

TIGHT BINDING BOOK

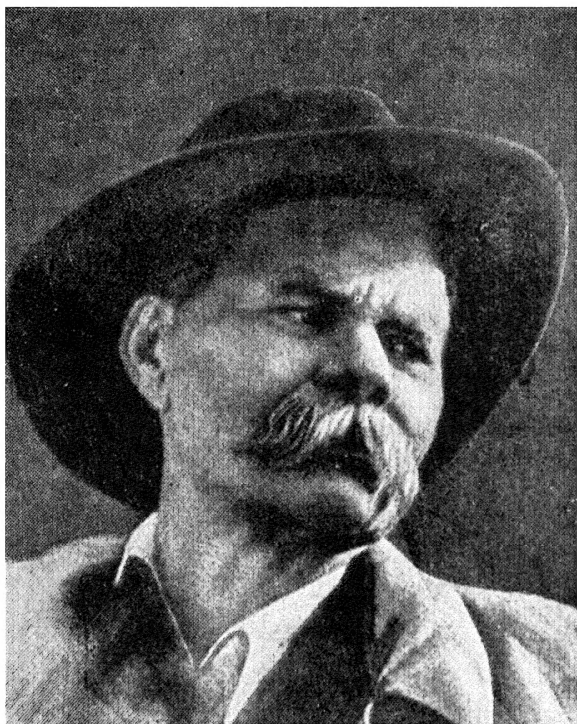
**TEXT FLY
WITHIN THE
BOOK ONLY**

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_198328

UNIVERSAL
LIBRARY



ਮਾ ਓ ਫ



ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ . ಗಾರ್ಕೆ
(ಗಾರ್ಕೆಯ ಸ್ಮಾರಕ ಗ್ರಂಥ)

ಸಂಪಾದಕ

ಪ್ರಕಾಶಕರು
ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಲೇಖಕರ ಸಂಘ, ಬೆಂಗಳೂರು
ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಂದಿರ, ಧಾರವಾಡ

ಪುಟಗಳು ೩೭೬
ಚಿತ್ರಗಳು ೧೨

೧೯೪೪

ಬೆಲೆ ರೂ. ೫/೮/-

ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಲೇಖಕರ ಸಂಘದ ಪ್ರಕಟನೆಗಳು

೧	ಭಾರತಶಕ್ತಿ	---	ಕುಮಾರ ವೆಂಕಣ್ಣ
೨	ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ಕಂಡೆ		ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ
೩	ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯ	--	ಸಂ. ಅ. ಕೃಷ್ಣರಾಯರು
೪	ತಲೆಹರಟೆ		ನಾಡಿಗೇರ ಕೃಷ್ಣರಾಯ
೫	ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ	--	ಸಂ. ಅ.ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ
* ೬	ರಸಯುಷಿ (ಕಾವ್ಯ)	-	ಕುಮಾರ ವೆಂಕಣ್ಣ
* ೭	ದುರಂತ ಚಿತ್ರಗಳು (ಕತೆ)	---	ಅರ್ಚಿಕ ವೆಂಕಟೇಶ
* ೮	ತಾಯಿಮಣ್ಣು (ಕಾದಂಬರಿ)	--	ತ. ರಾ. ಸುಬ್ಬರಾಯ
* ೯	ರಷ್ಯಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇತಿಹಾಸ	--	ಪಿ. ತಾ. ರೆಫೊರ್ನ್
೧೦	ಮಹಾಸತಿ (ನಾಟಕ)		ಭಾರತಿ
೧೧	ಗಾರ್ಕಿಯ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ	--	ಎ. ಲಾಸ್ಕಿನ್
೧೨	ಆಧುನಿಕ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ (ವಿವರಣೆ)	-	ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ

ಸಂಪಾದಕರು ಪ್ರಕಟಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

All Rights Reserved

ಸಂಪಾದಕರು
ಎಚ್. ಎಲ್. ಪ್ರಸಾದ್,
ಟೌನ್ ಪ್ರೆಸ್, ಪತ್ರ್‌ಪ್ಪ ರಸ್ತೆ, ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ.

MAXIM GORKI COMMEMORATION VOLUME

Contributors

M N. CHOWDAPPA	NADGIR KRISHNA RAO
K. SRIKANTESWARAN	M V SEETHARAMAIAH
K NAGESH RAO	G. P. RAJARATNAM
V M. INAMDAR	A SOGAL
ARCHAK VENKATESH	KULKUND SHIVA RAO
K G RAMACHANDRA RAO	KUMAR VENKANNA
S ANANTHANARAYANA	S M DESAI
T R SUBBA RAO	

Editor

A N. KRISHNA RAO

Published by

Progressive Writers' Association (Bangalore Branch)
Karnataka Sahitya Mandira, Dharwar

376 Pages }
12 Art Plates }

1944

{ Price
India 'Rs. 5 8/-
Foreign Sh 7.6

MAXIM GORKI COMMEMORATION VOLUME

- - -

Alexei Maximovitch Peshkov (MAXIM GORKI) was not destined to be the favourite child of dame fortune. Born into an overpopulated world, amidst squalor and poverty, crushed by the vulgarity of a barbarian family, his was literally a struggle for existence. Driven to the streets for a bare livelihood he made pavements his home and the cruel aggressive world his university. Little Gorki at the age of twelve had to earn his livelihood and face the fierce fury of masters moulded on the serf-tradition. Errand boy, bird-catcher, library clerk, baker's helper, fisherman, railway-yard watchman, sailor, these were some of the many professions he had to adopt to keep his body and soul together. Initiated into the mystery of the printed word by a cook on a Volga steamer Gorki's dormant thirst for knowledge found its natural vent and he devoured books of all types with a voracious appetite. Gorki felt the need of self-expression and he wrote his first story "MAKRA CHUDRA" which found its way into a Tiflis paper "KAVKAZ." Korolenko the great writer whom he met encouraged him to pursue writing. Gorki decided to follow the sage advice of Korolenko and with a note-book as his constant companion began to record the picturesque cavalcade of life. Many an incident he saw in his constant march after bread he later utilised for his art productions.

Gorki could not make a dramatic debut into the literary domain like other favoured children of fortune. His was a rugged and thorny path. Dominated by the genius of Tolstoy and spurred on by the International reputation of Chekov, contemporary Russian Literature was a nightmare to the budding genius. It had carved its own niche in the library of world literature. Pushkin, Turgenev, Dostoevsky, Gogol, Kuprin had built a glorious tradition. Gorki had to carve out fresh paths to deserve any recognition. Surrounded by immortals he had to prove their compeer by works of equal merit. The academicians reared on a particular brand of Vodka, and also slow to recognise genius were reluctant to welcome this stray youth with neither education nor family traditions to boast of. Gorki's peasant a lamancy and unswerving faith in himself and indomitable genius raised him to the pedestal he proudly occupies to-day.

For nearly five decades Gorki began to flood Russia with his outstanding literary creations. Novels, Short Stories, Essays, Plays poured forth from his pen in quick succession. His energy was superhuman. His sincerity shone with dazzling brilliance through every line he wrote. He spoke to the Russian peasant and proletarian as their soul would speak to them. All that was native to the Russian soil found its expression in his work. It was not an author pitching himself on Olympian heights.

speaking condescendingly to the creatures called men. It was one of them, nay, themselves speaking in their own elemental way. Masterpiece after masterpiece made its appearance and arrested their attention. The people found him indispensable for Russia and its Literature. Success was not slow in coming. It came in its tidal fury. America and England vied with each other to offer their homage to this Literary Seer. In Russia a great change had taken place. Tsarism had given place to Communism and with Lenin as Chief a people's government had been set up. Gorki was recognised as its voice. Russia rose as one man to honour this poet-prophet.

Strange as it may seem, Gorki did not seek academic channels or the model of his great predecessors for inspiration. He firmly believed that resplendent Nature was prolific enough to dispense gifts from her Treasure Chest to one and all. "THE PEOPLE ARE IMMORTAL" and to them Gorki went as a pious devotee for inspiration and guidance. Gorki had lived such a rich, colourful, variegated life that he found hard to sift and adapt material for being shaped into a proper work of Art. Literary Art like other arts required a certain amount of 'Editing Nature' and reshaping of incidents. It was Lenin who helped to formulate the indigenous idealism of Gorki giving a definite shape to his vague impressions of life. Gorki associated himself closely with Lenin and his party. Far from being content to remain an idle spectator of life's

marching events he took a deep dive in the political cauldron of his people courting privations, penury and prison with singular determination. It was Gorki's firm conviction that a writer owed immense obligations to his country and his genius should be dedicated to the country's cause. Great modern writers like Alexei Tolstoy, Nikolai Nikitin, Nikolai Tikhonov, Mikhail Sholokov, Ilya Ehrenberg owe not a little to Gorki for the lead he gave them. The spirit of Gorki and Lenin have inspired writers to participate actively in the struggle of their country. Writers in Russia are fighting the Nazi hordes with their pen and sword. The writer's role has found a much larger expansion and Russian writers have discarded their ivory towers to the unenviable life of the trenches.

After the outbreak of the present World War International relationships with Russia have become more friendly. Enslaved India too
 Russia has begun to hear of Russia, the land of free souls. Russian Literature is permitted a limited circulation in India, though of course under the eagle vigilance of the censor. But the general impression that Russia still is a land of God-forsaken men where art, literature and religion are taboo still continues in some quarters owing to want of proper dissemination of knowledge. The persistent conservatism of our intellectuals and their die-hard mentality is also responsible for this gross misunderstanding, even about such immortals as Pushkin, Tolstoy, Chekov and

Gorki so little is known Karnataka is no exception to this rule.

It is after the founding of the " PROGRESSIVE WRITERS' ASSOCIATION " at Bangalore last year that some effort was made in the right direction. The Association composed of anti-fascist working class writers had to engage themselves all this time to fight reactionary elements guiding the literary destinies of our country It had to wage war against the so-called progressives who tried to sabotage our ideology by false accusations, gross misrepresentations and wilful slander The P. W. A believes in direct contact with the masses and its service is mainly directed to the people.

We decided to issue a "Commemoration Volume on Gorki" to show our deep regard to those Heroic Souls of Russia who renounced their all that Mother Russia may be free In the Gorki Volume freedom of Russia and in the freedom of all the countries of the world lies our freedom too Our life today is so-closely connected with other countries that a spirit of secular isolation will only be suicidal. We feel we could all live, eat and clothe in plenty without snatching bread from the neighbour's mouth and garments from his naked body The working classes of the world are coming under the banner of one ideology and they have still to go a long way to wrest power from the unwilling hands of the capitalist The capitalist, be he an Indian or American or English-

man, belongs to a class ; a class of cruel exploiters. The masses are being ruthlessly exploited that a few men may roll in wealth and go to Capri or Switzerland to cure their indigestion. Our leader Mahatma Gandhi has taught us this great Truth. India with its wonderful spiritual heritage and universality holds out the key for world peace. We believe that India is destined to take an honoured place in the Assembly of Nations to recreate a brave new world where Man ceases to be the wolf that he is today. India offers through its chosen representative—Gandhiji, a new millenium to the warring, greedy western nations

Gorki was chosen by us for a Commemoration Volume because we of Karnataka badly required his robust outlook and man-making philosophy of life.

We have grown sick of our morbid India and its existence, sick of the chains that have held us in captivity over a century and a half. If India should live it should live as a free country. India's fight for freedom these four decades has opened the eyes of the world. Even Imperialist Britain has begun to realise that India as a free partner in the commonwealth would be a greater asset. When Fascism is threatening to destroy the world the responsibility of Free nations becomes all the greater and Indian Freedom a matter of paramount importance. History is being made in India today. The masses have awakened and with one voice are demanding their legitimate right of Self-rule. Can the Indian writer (or

Karnataka's) sit and dream on his silken cushion at this juncture? Did Gorki spend his days in idle splendour wallowing in the glory of his greatness? To writer Gorki Mother Russia owes a great deal. Shall the Indian writers fail Mother India? Gorki besides writing "The story of Klm Samghin" also collaborated in writing "The History of the Russian Revolution". He was one who made the Revolution a triumph for the proletarians and was proud of it. What has been our contribution to India and what have we to be proud of? We have much to learn from Gorki. We are sanguine that this volume coming as it does on the eve of a new era will ring out the inane old world and ring in a new era—the era of the common struggling Man.

Our task was not easy. Fighting against prejudice and ignorance we had to marshal our little band to bear the brunt of the entire burden. The Progressive writers have spared no time or energy in making this volume a fitting tribute to their great fellow artist-Gorki. The articles on the History and Development of Russian Literature by M. N. Chowdappa and K. Srikanteswaran provide the necessary canvas. The Editor of this volume contributes a life sketch of Gorki. V. M. Inamdar writes on Gorki the architect of Russian Literature. K. Nagesh Rao of Bhadravati Iron and Steel Works ably translates The Reminiscences of Frank Harris on Gorki. Gorki's memoirs on Lenin and Tolstoy have been artistically rendered by S. Ananthanarayana and

T. R. Subba Rao The latter also contributes translations of Chekov's famous letters to Gorki. The abandon with which Chekov discusses Gorki's works will, we hope, create new vistas of critical thought in Karnataka. Eight selected stories of Gorki viz : "One autumn night", "On the Raft", "Boleslo", "Twenty Six men and a Girl", "Creatures that once were men", "Khan and his Son", "Steppes", "Secret Treasure", have been included. The translators Nadgir Krishna Rao, M. V. Seetharamaiah, K. G. Ramachandra Rao, A. Sogal, G. P. Rajaratnam, Ganapathi Hegde are themselves able exponents of the Short story craft. S. M. Desai's translation of Gorki's "Essay on Literature" will be received with great interest. Gorki crystalizes in this essay his philosophy of people's view of art and literature. A study on "Mother" and two studies on "Foma Gordeef" and "Decadence" by Kulkund Shiva Rao and S. Ananthanarayana have been included. Kumar Venkanna contributes an essay on Gorki's place in Russian Life and Literature. A chronology of outstanding dates and events of Gorki's life has been added to facilitate further study. Archak Venkesh contributes a dedicatory sonnet on Gorki.

We acknowledge with deep gratitude the hearty co-operation given to us by our fellow-members of the P. W. A. and other writers. The "Voks" authorities have kindly complied with our request for literature and photographic studies. We regret we were

Thanks

unable to make use of all the materials at our disposal. Due to want of space we had to leave out much of the valuable material. We propose to issue in two separate volumes Comrade A. Roskin's Life of Gorki and other material at our disposal. S. N. Swamy whose portrait studies of International Personages, which are too well-known to need mention, has contributed two pencil drawings used in the pictorial section of this work. Our sincere thanks are due to him. H. L. Prasad of The Town Press and T. D. Shivalingayya of Karnataka Sahitya Mandira, Dharwar have done us yeoman service in the preparation of this volume attending to the printing and publication respectively. Our grateful thanks are due to them.

We take this opportunity to thank our student patriots who have always given their willing co-operation in our P. W. A. activities. We look hopefully to our people to receive this work cordially and inspire us to undertake many other such publications.



"Annapurna"
Vivekswarapuram,
BANGALORE CITY
(S. India).

Editor, "Gorki Commemoration Volume"
President, "Progressive writers'
Association", Bangalore Branch.

ಮುನ್ನುಡಿ

ಕಳೆದ ವರ್ಷದ ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳು ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಚರಿತ್ರಾರ್ಹವಾದ ತಿಂಗಳು. ಬೆಂಗಳೂರಿನಲ್ಲಿ 'ಪ್ರಗತಿಲೀಲ ಲೇಖಕರ ಸಂಘ' ಸ್ಥಾಪಿತವಾದುದು ಆ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ. ಈ ಒಂದೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಂಘ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನ ಎಂಟು ಮೂಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೀರಿದೆ. ದೇಶದ ಸಾಹಿತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಗತಿಲೀಲ ಸಾಹಿತ್ಯದ ದೃಷ್ಟಿಯ ಚರ್ಚೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದಾರೆ. ನೀರಸ ಕವನ, ಕಥೆ, ನಾಟಕಗಳಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತರಾಗಿದ್ದ ಜನತೆಯನ್ನು-ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಸಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಸಂಘ ಬಡಿದೆಬ್ಬಿಸಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪಜ್ಞಾನವನ್ನು ಸಂಘ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅಂಧ ಪರಂಪರೆಯನ್ನು, ಅಲಸ್ಯವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಅಲುಗಾಡಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಸಂಘವನ್ನು ಬಗ್ಗು ಬಡಿಯಲು ಸರ್ವಸಾಹಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಯಾವ ಪ್ರವೃತ್ತಿ, ಸಂಸ್ಥೆ, ತತ್ವವೂ ಕಾಣದಿರುವ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯನ್ನು ಪ್ರಗತಿಲೀಲರು ಕಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಗತಸಂಪ್ರದಾಯವೊಂದು ನಾಲ್ಕು ದಿವಸ ಹೆಚ್ಚು ಬಾಳಲು ಮಾಡುವ ಸಾಹಸ, ಪಡುವ ಪಾಡುಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡಿದ್ದಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಶ್ರಮ ಜೀವಿಯ ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಮಾರ್ಗಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಈ ವಿರೋಧ, ಪ್ರತಿಭಟನೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಗತಿಲೀಲರು ಎದೆಗುಂದಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಧೈರ್ಯ, ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆ, ಸತ್ಯಪ್ರಿಯತೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ಪುಟಗೊಳ್ಳುತ್ತ ಹೋಗಿವೆ. ಜನತೆಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಪ್ರಗತಿಲೀಲರು ತಮ್ಮ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜನತೆಯ ನೇಮ ಸೌಹಾರ್ದಗಳನ್ನು ದೊರಕಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ನಾಲ್ಕು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದ ಸಂಘ ಐದನೆಯವಾಗಿ ಈ ಹೆಜ್ಜೆತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ತಮ್ಮ ತತ್ವ, ದೃಷ್ಟಿಗಳನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವ ಗಾರ್ಕಿಯ ದಿವ್ಯ ಜೀವನ, ಕೃತಿ, ಸಂದೇಶಗಳ ಪರಿಚಯವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡಲು ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. "ಗಾರ್ಕಿ" ಗ್ರಂಥ

ನಮ್ಮ ನಾಡಿನ ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಧಾನವಾದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲಾಗಿ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಮುಖವನ್ನೇ ಬದಲಿಸುವುದೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಸಂದೇಹವೂ ಇಲ್ಲ. ಹಳೆಯದೇ ಸಾಕೆನ್ನುವ ನಾಲ್ಕರಿಗೆ ಇದು ಬೇಡವಾಗಬಹುದು ಆದರೆ ತಿಳಿವಿಗೆ ಹಾಹಾಕಾರ ಪಡುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷಗಟ್ಟಲೆ ಜನರಿಗೆ ಇದು ಬೇಕನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲದೆಂದು ನಮ್ಮ ದೃಢ ವಿಶ್ವಾಸ. ಮುಂದೆ ನಮ್ಮ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುವ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಿತ್ರ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ ನಿಂತಿದೆ.

ನಾಡಿನ ಜನತೆಯ ಅಂತರಂಗದ ಹಸಿವನ್ನು ಯಾವ ಪ್ರತಿಗಾಮಿಯೂ ಹಿಂಗಿಸಲಾರ. ಕೆಲಕಾಲ ವಿಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ತಂದೊಡ್ಡಿ ಪುರಾಣದ ಪುಣ್ಯ ಕಥೆ (?) ಗಳನ್ನು ಹೇಳಿ ಹಸಿವನ್ನು ಮರೆಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಆ ದಳ್ಳುರ ಮತ್ತಷ್ಟು ಭೀಷಣವಾಗಿ ಪ್ರಕೋಪಗೊಂಡು ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಮರೆಯಬಾರದು. ಲೇಖಕನ ಸುಪ್ತಚೇತನ ಜಾಗೃತವಾದ ಹೊರತೂ ಈ ಸತ್ಯದರಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

‘ ಗಾರ್ಕಿ ಸ್ಮಾರಕ ಗ್ರಂಥ ’ ಸಂಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹಲವು ಲೇಖಕರ ನೆರವು ದೊರೆತಿದೆ. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಲೇಖಕ ಸಂಘದ ಸದಸ್ಯರು, ಇನ್ನಿತರ ಕೆಲವು ಲೇಖಕರು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ ವಾಕ್ಸ್ ” ಸಂಸ್ಥೆಯವರು ವಿಷಯ ಸಂಗ್ರಹಣ ಮಾಡಿ ಕಳುಹಿಸಿರುವುದಲ್ಲದೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಉತ್ತಮ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮೈಸೂರಿನ ಚಿತ್ರಕಲಾವಿದರಾದ ಎಸ್. ಎನ್. ಸ್ವಾಮಿಯವರು ಮೂರು ರೇಖಾ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗ್ರಂಥಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಟೌನ್ ಪ್ರೆಸ್ ಒಡೆಯರಾದ ಎಚ್. ಎಲ್. ಪ್ರಸಾದರೂ, ಧಾರವಾಡದ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಾಹಿತ್ಯಮಂದಿರದ ಒಡೆಯರಾದ ಟಿ. ಡಿ. ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯನವರೂ ಮುದ್ರಣ, ಪ್ರಕಟನೆಯ ಭಾರ ಹೊತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಮ್ಮ ಕೃತಜ್ಞತಾಪೂರ್ವಕ ವಂದನೆಯನ್ನರ್ಪಿಸುತ್ತೇವೆ.

“ ಅನ್ನ ಪೂರ್ಣ ”

ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಪುರ
ಬೆಂಗಳೂರು ನಗರ

ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾಯ

ಅಧ್ಯಕ್ಷ “ ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಲೇಖಕರ ಸಂಘ ”
ಸಂಪಾದಕ “ ಗಾರ್ಕಿ ಸ್ಮಾರಕ ಗ್ರಂಥ ”

ಪರಿವಿಡಿ

೧ ಅಧುನಿಕ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯ --	ಮಾ. ನಾ. ಚೌಡಪ್ಪ	...	೧
೨ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಗಾರ್ಕಿ--	ಕೆ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರನ್	...	೪
೩ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ--	ಅ. ನ. ಕೃಷ್ಣರಾವ್	....	೧೬
೪ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ--	ವಿ. ಎಂ. ಇಸಾಂದಾರ್		
	ಅನುವಾದಕ. ಅರ್ಚಕ ವೆಂಕಟೇಶ..		೨೬
೫ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿಯೊಡನೆ ಫೇಟಿ--ಫ್ರಾಂಕ್ ಹ್ಯಾರಿಸ್			
	ಅನುವಾದಕ. ಕೆ. ನಾಗೇಶರಾಯ	...	೩೬
೬ ಮಿಂಚು ಹಸಿ--	ಗಾರ್ಕಿಯ ದಿನಚರಿಯಿಂದ		
	ಅನುವಾದಕ. ತ. ರಾ. ಸುಬ್ಬರಾಯ		೫೩
೭ ಲೆನಿನೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು	ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ		
	ಅನುವಾದಕ. ಎಸ್. ಅನಂತನಾರಾಯಣ	೯೯	
೮ ಬಾಲಸ್ವಾಯಿಯ ನೆನಪು--	ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ		
	ಅನುವಾದಕ. ತ. ರಾ. ಸುಬ್ಬರಾಯ....		೧೩೨
೯ ಗಾರ್ಕಿಯ ಕಥೆಗಳು- -			
ಒಂದು ಚಳಿರಾತ್ರಿ -	ಅನುವಾದಕ. ನಾಡಿಗೆರೆ ಕೃಷ್ಣರಾಯ		೧೪೮
ತಪ್ಪದ ಮೇಲೆ--	,, ,,		೧೬೧
ಬೊಲಿಸೊ -	,, ಎಂ. ಎ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ		೧೮೦
ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಗಂಡಕರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ. ಕೆ. ಜಿ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯ	೧೮೯		
ಒಮ್ಮೆ ಮಾನವರಾಗಿದ್ದ ಜೀವಜಂತುಗಳು -	ಅ. ಸೋಗಾಲ	...	೨೦೦
ಜಾನನೂ ಅವನ ಮಗನೂ -	ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ	.	೨೪೨
ಸ್ಪೆಸಿಸ್--	ಗಣಪತಿ ಹೆಗ್ಗಡೆ	.	೨೫೨
ಗುಪ್ತಧನ .	ಕೆ. ಜಿ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯ	...	೨೬೮
೧೦ ಗಾರ್ಕಿ (ಕವಿತೆ) -	ಅರ್ಚಕ ವೆಂಕಟೇಶ	...	೨೮೨
೧೧ ಚಿಕಾಫರ ಕಾದಂಬರಿಗಳು	ಅನುವಾದಕ. ತ. ರಾ. ಸುಬ್ಬರಾವ್	...	೨೮೩
೧೨ ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಶ್ವರೂಪ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ-ಅನುವಾದಕ. ಶಿ.ಮ. ದೇಸಾಯಿ			೨೯೫
೧೩ ತಾಯಿ --	ಕುಳುಕಂದ ಶಿವರಾಯ	....	೩೦೨
೧೪ ಫೋಮಾ ಗಾರ್ಡೀಫ್ [ವಿಮರ್ಶೆ]-ಎಸ್. ಅನಂತನಾರಾಯಣ		..	೩೨೪
೧೫ ಅವನತಿ [ವಿಮರ್ಶೆ]--	ಎಸ್. ಅನಂತನಾರಾಯಣ	..	೩೩೩
೧೬ ಗಾರ್ಕಿ ಕಂಡ ರಷ್ಯಾ--	ಕುಮಾರ ವೆಂಕಣ್ಣ	....	೩೪೪
೧೭ ಗಾರ್ಕಿ ಜೀವನದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು-ಸಂಪಾದಕ		....	೩೫೬

ಚಿತ್ರಗಳು



ಪುಟ

೧.	ಗಾರ್ಕಿ	.	.	(ರಕ್ತಾ ಪುಟ)
೨.	ಗಾರ್ಕಿ	.	.	(ಮುಖ ಚಿತ್ರ)
೩.	ಗಾರ್ಕಿ (ತರುಣನಾಗಿದ್ದಾಗ)	.	.	೧೬
೪.	ಗಾರ್ಕಿ (ಒಂದು ತೈಲ ಚಿತ್ರ)	...	..	೧೭
೫.	ಲೆನಿನ್	...	...	೪೪
೬.	ಟಾಲಸ್ತಾಯ್	...	.	೧೩೨
೭.	ಚೆಕಾಫ್	.	.	೧೩೩
೮.	ಗಾರ್ಕಿ (ವೃದ್ಧಾಪ್ಯ)	.	.	೨೦೦
೯.	ಗಾರ್ಕಿ ಮತ್ತು ರೋಮೇ ರೋಲಾ	.	.	೨೦೧
೧೦.	ಗಾರ್ಕಿ ಮತ್ತು ಸ್ಟಾಲಿನ್	.	.	೨೪೫
೧೧.	ಗಾರ್ಕಿ	.	.	೩೦೨
೧೨.	ಸ್ಟಾಲಿನ್	.	..	೩೪೪

————— : —————

ಆಧುನಿಕ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಮಾ. ನಾ ಚೌಡಸ್ವ.

ಯಾವ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಆಗಲಿ, ಅವರ ಸ್ವರೂಪ ಆ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅನುಲಂಛಿಸಿರುತ್ತದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಆಧುನಿಕ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ನೀರಿಕೆಯಾಗಿ, ನಾವು ರಷ್ಯಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಆಧುನಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ರಷ್ಯಾದ ಪುರಾತನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ತೋರಿಸಿದ ಪ್ರಭಾವ ಇವನ್ನು ಸ್ಥೂಲವಾಗಿಯಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ರಷ್ಯ, ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಪಾರ್ಶ್ವಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಅಲ್ಲ. ಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಪೌರಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಹಿಡಿತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಅಲ್ಲ. ಈ ಎರಡು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಕುರುಕ್ಷೇತ್ರ ರಷ್ಯ. ಬೀಗುಗಿ, ರಷ್ಯಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಪಾರ್ಶ್ವಾತ್ಯ ಪೌರಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ವಿಚಿತ್ರ ಮಿಶ್ರಣವಾಗಿದೆ. ಈ ಮಿಶ್ರಣದಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಶ್ವಾತ್ಯ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕಿಂತ, ಪೌರಾತ್ಯ ಪ್ರಭಾವವೇ ಹೆಚ್ಚು ಎಂಬುದು ಗಣನೀಯಾದ ಅಂಶ. ಅಂದರೆ ರಷ್ಯಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಧಾರ್ಮಿಕಭಾವನೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕವಾದ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯೊಂದರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಬಲವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ, ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿ, ಜೀವನದ ಗುರಿಯನ್ನು ಗೊತ್ತಿಮಾಡಿ, ಅವರ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿ, ಬಾಳನ್ನು ಹಸನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ತೀವ್ರವಾದ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ ಇವು ಪ್ರಮುಖ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗಳಿಸಿಕೊಂಡಿವೆ. ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸೈರಿಷ್ಟ್ಯ ಇದು ಎನ್ನಬಹುದು.

ಆಧುನಿಕ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ವಿವೇಚನೆಯ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತ್ಯ, ಕ್ರಾಂತಿಯ ಅನಂತರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎಂದು ಎರಡು ಭಾಗ ಮಾಡಬಹುದು. ಇವೆರಡು ಯುಗಗಳ ನಡುವಣ ಕಾಲವೆಂದು ನಿರ್ದೇಶಿಸಬಹುದಾದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೂಡ ಇವೆಯೆಂದು ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿವ್ಘಾಂಸರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆಧುನಿಕ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸ್ಥೂಲ ಸ್ವರೂಪ

ವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಈ ವಿಭಜನೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಅವಶ್ಯವಲ್ಲವಾದುದರಿಂದ ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆ ಮಾಡುವುದು ಅನವಶ್ಯಕ.

ಆಧುನಿಕ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೌಂಟಾ ಲಿಯೋ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್‌ರವರ ಕಾಲದಿಂದ - ಅಂದರೆ ೧೯ನೆಯ ಶತಮಾನದ ದ್ವಿತೀಯಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾಯಿತೆನ್ನು ಬಹುದು. ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್‌ರವರ ಸಮಕಾಲೀನನಾದ ಥಿಯೊಡಾರ್ ಡೊಸ್ತೊಯ್‌ವಾಸ್ಕಿ ಕೂಡ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದ ನಿರ್ಮಾಪಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಇವರ ಕೀರ್ತಿ ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಗಗಳಲ್ಲೂ ಹರಡಿದೆ.

ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಸಮಕಾಲೀನರಾದರೂ, ಇವರಿಬ್ಬರ ಜೀವನ ವಿಧಾನ, ಗುಣ, ಮನೋವೃತ್ತಿ, ಶೈಲಿಗಳು ಭಿನ್ನವಾದುವು. ಆದರೂ, ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಧಾನ ಲಕ್ಷಣವಾದ ದಾರ್ಶನಿಕ ಮನೋವೃತ್ತಿ, ಜೀವನದ ಗುರಿಯನ್ನು ಅರಿತು ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ, ಬಾಳನ್ನು ಹಸನುಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ - ಇವು ಇವರಿಬ್ಬರ ಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೂಡಿದೆ. ಹೀಗೆ ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗಗಳಿಂದ ಸಾಗಿ ಒಂದೇ ಧೈಯವನ್ನು ಸೇರಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ್ದಾರೆ. ರಷ್ಯಾ ಜನಾಂಗದ ಜೀವನವನ್ನು, ಮನೋವೃತ್ತಿಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿರುವುದೇ ಇವರಿಬ್ಬರ ಧೈಯ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಶ್ರೀಮಂತರ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ. ಸುಖ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ನಡುವೆ ಆತನಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವೂ ದೊರೆಯಿತು. ಸಮಾಜ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣನೀಯವಾದ ಸ್ಥಾನವೂ ದೊರೆಯಿತು. ಆದರೆ ಈ ಸಮಾಜ-ಜೀವನದಿಂದ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್‌ಗೆ ಹಿತವಾಗದೆ ಹೋಗಬಹುದೆಂದು ಶಂಕಿಸಿದ ಆತನ ಅಣ್ಣ ಅವನನ್ನು ಕಾಕಸಸ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೋರಾಡಲು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಸೇನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿದ ೧೮೫೭ರಲ್ಲಿ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಸೇಂಟ್‌ಪೀಟರ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್ ನಗರವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಸೇನೆಯೊಡನೆ ಕಾಕಸಸ್ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋದದ್ದು ಅತನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಹತ್ವದ ಘಟನೆ. ಏಕೆಂದರೆ, ಕಾಕಸಸ್ ಪ್ರದೇಶದ ಸೈನಿಕ ಸೌಂದರ್ಯ, ಅಲ್ಲಿನ ಜನರ ಜೀವನ, ಯುದ್ಧದ ವಾತಾವರಣ ಇವು ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಮೇಲೆ ಪ್ರಚಂಡವಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು

ಮಾಡಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಸುಸ್ತವಾಗಿದ್ದ ಕಾವ್ಯಸೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸುವು.
ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಕಾಕಸಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾಗಲೇ ತನ್ನ ಜೀವನ ಅನುಭವರೂಪ
ವಾದ ಬಾಲ್ಯ ಎಂಬ ತನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಅವನು ಬರೆದದ್ದು.

ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್‌ಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯೀಯ ಬೀಜವನ್ನು ಪ್ರಥಮತಃ ಗಳಿಸಿ
ಕೊಟ್ಟ ಗ್ರಂಥ - ಸೆಬಾಸ್ಟಿಯಾನ್ ಕಥೆಗಳು. ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಅನೇಕ
ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ 'ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ', 'ಅನಾ
ಕೆರನಿನಾ', 'ಪುನರುತ್ಥಾನ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಗಳು ಆತನಿಗೆ ವಿಶ್ವಖ್ಯಾತಿಯನ್ನು
ಗಳಿಸಿಕೊಟ್ಟಿವೆ. 'ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಶಾಂತಿ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿತ
ವಾಗಿರುವ ವಾಕ್ಯಗಳು, ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್‌ನ ಆತ್ಮವಿಕಾಸದ ನಾನಾ ಹಂತಗಳ
ಪ್ರತೀಕಗಳೆನ್ನಬಹುದು. ವಿಶ್ವಪ್ರೇಮ, ಮಾನವೋದನೆ ಅಸಹಕಾರ, ಶುಭ್ರ
ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜೀವನ - ಇವೇ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸಂದೇಶಗಳು.

ತನ್ನ ಸಮಾಜದ ಹಿತಕ್ಕಾಗಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕವಾದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ದುಡಿ
ಯುವುದೇ ಜೀವನದ ಧ್ಯೇಯ. ನೈಸರ್ಗಿಕ ನಿಯಮಗಳೇ ದೇವರ ಸ್ವರೂಪ,
ಅವುಗಳಿಗೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ವರ್ತಿಸುವವರು ವಿಶ್ವಪ್ರಪಂಚವರು ಎಂಬುದೇ 'ಅನಾ
ಕೆರನಿನಾ'ದ ಸಂದೇಶ. 'ಪುನರುತ್ಥಾನ' ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಬರೆದ ಕೊನೆಯ
ಕಾದಂಬರಿ. ಈ ಗ್ರಂಥ ಧರ್ಮಬೋಧೆ, ಕಲೆಗಳ ಸಮರಸ.

ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ, 'ಜೀವನದ ಧ್ಯೇಯವೇನು ?
ಅದನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವುದು ಹೇಗೆ?' ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ತನ್ನ
ಮುಂದೆ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಲೂ, ತನ್ನ ಅರಿವಿಗೆ ಸರಿಯೆಂದು
ತೋರಿದಂತೆ ನಡೆಯಲೂ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದನು. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರೀಮಂತ ವರ್ಗ
ದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ, ಬಡಪನಂತೆ ಸರಳವಾಗಿ ಬಾಳಿದನು. ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವ
ವನ್ನು ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೀರಿದನು.

ಫಿಯೋಡಾರ್ ಡೊಸ್ತೊಯ್‌ವ್‌ಸ್ಕಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಬಡತನದಲ್ಲಿ -
ಬಡಬಗ್ಗರ ನಡುವೆ; ಕ್ರಾಂತಿಕಾರನೆಂದು ಮರಣವಿಕ್ಷೇಪ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದವನು ;
ಅನ್ಯಕ್ಷರಕ್ತಿಯ ಕೃಪಾವಿರೇಷದಿಂದಲೋ ಏನೋ, ಆ ವಿಕ್ಷೇಪದ್ವಾದಗಳು,
ಸೈಬೀರಿಯಾದಲ್ಲಿ ಸೆರೆಯಾಗಾಗಿ ಪಡಲಾಗದ ಕಷ್ಟವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದನು.
ಈ ಕಷ್ಟವೇ ಡೊಸ್ತೊಯ್‌ವ್‌ಸ್ಕಿಯ ಕಾವ್ಯಶಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರೇರಣಕವಾಯಿತು.

ನೋವಿನ ಮತ್ತು ನರಳುವವರ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಡೊಸ್ತ್ಬೋಯ್‌ವಾಸ್ಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬಲ್ಲನು. ಮಾನವಜೀವನದ ಈ ಮುಖವನ್ನು ಅವನು ಮನ ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ದಾಸಿಯಾದರೆ - ಡೊಸ್ತ್ಬೋಯ್‌ವಾಸ್ಕಿ ದಾನಕ್ಕೆ ಕೈ ಬಡ್ಡಿದವ. ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಪ್ರಯತ್ನಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಸರಕಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದರೆ - ಡೊಸ್ತ್ಬೋಯ್‌ವಾಸ್ಕಿ - ಸರಕಜೀವನವಲ್ಲ - ಹೀನಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದ. ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ರಾಜಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದರೆ - ಡೊಸ್ತ್ಬೋಯ್‌ವಾಸ್ಕಿ ಸಂವಿಗೊಂದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ತಿರುವ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ. ಹೀಗೆ ಇವರಿಬ್ಬರ ಜೀವನನಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇಬ್ಬರೂ - ರುಘ್ರ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕು, ಮಾನವ ಹೃದಯದಲ್ಲಿರುವ ದೇವಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಅನುಕಂಪಗಳ ಮೂಲಕ ಮುಟ್ಟಬೇಕು ಎಂದು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದರು.

ಅನಾನುಕೂಲ, ಅನಾರೋಗ್ಯಗಳಿಂದ ಹಿಂಸಿತನಾದ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಡೊಸ್ತ್ಬೋಯ್‌ವಾಸ್ಕಿಗೆ ತನ್ನ ಭಾವವನ್ನು ನಯಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು. ಅದರೂ ಅವನ ಬರವಣಿಗೆಗಳಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಟಿ, ತೇಜಸ್ಸುಗಳು ಇವೆ. ಸೈಬೀರಿಯಾದ ಸಿರಿಗುನಿಯಲ್ಲಿ ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಮತ್ತು ಕಂಡ ಜೀವನವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರುವ "ನಿತ್ಯವರ ಮನ"ಯಷ್ಟು ದಯಾ ರಸ ಪ್ರಚೋದಕ ಗ್ರಂಥ ರಷ್ಯಾಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲವೆಂದು ವಿಮರ್ಶಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಡೊಸ್ತ್ಬೋಯ್‌ವಾಸ್ಕಿಯ ಎದೆ, ಮನಗಳ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೂಡಿದೆ. ಸರಮನೆಯಲ್ಲಿವೆ ಕೇಡಿಗಳಾದ ದುರುಳರಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಡೊಸ್ತ್ಬೋಯ್‌ವಾಸ್ಕಿ ದೇವಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದಿನ ಗೋಳು ಏನೇ ಇರಲಿ - ನಾಳಿನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ ಭವ್ಯತೆ ಅಡಗಿದೆ ಎಂಬ ತನ್ನ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಡೊಸ್ತ್ಬೋಯ್‌ವಾಸ್ಕಿ ಈ ತನ್ನ ಗ್ರಂಥದ ಹಾಸುಹೊಕ್ಕನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. 'ದುಷ್ಟ ಅಪರಾಧ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆ' ಎಂಬುದು ಡೊಸ್ತ್ಬೋಯ್‌ವಾಸ್ಕಿಯ ಹೆಸರಾಂತ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು. ಹೊಸ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆದು ತನ್ನ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಲ್ಲವವನು, ಹಳೆಯ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೋಗಬಾರದು ಎಂಬುದೇ ಈ ಗ್ರಂಥದ ಸಂದೇಶ.

‘ಕರಮಜೋನ್ ಸಹೋವರರು’ ಎಂಬ ಅಪೂರ್ಣ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ

ದೊಸ್ತೊವ್‌ಯೊವ್‌ಸ್ಕಿ ಅಣುರೇಣು ತೃಣಕಾಷ್ಟಾದಿ ಸಕಲ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ತೋರಬೇಕು ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯಭಾಗದ ರಷ್ಯಾಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ತಮ್ಮ ಪ್ರಭಾವದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿದವರು ಕೆಲವರಿದ್ದಾರೆ. ಇವರಲ್ಲಿ ಗಾನ್ಸಿನ್, ಚೆಕಾಫ್ ಇವರು ಪ್ರಮುಖರು. ಇವರು ಟಾಲಸ್ತಾಯ್, ದೊಸ್ತೊವ್‌ಯೊವ್‌ಸ್ಕಿಗಳ ಮಾನಸವುತ್ರರು.

ಗಾನ್ಸಿನ್, ಟಾಲಸ್ತಾಯ್‌ನಂತೆ ಸೇನೆ, ಯುದ್ಧಗಳ ಅನುಭವವುಳ್ಳವರು. ಯುದ್ಧಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಈತನು ಬರೆದಿರುವ ಕಥೆಗಳು, ಟಾಲಸ್ತಾಯ್‌ನ ರಣರಂಗಗಳ ಕೂಡ ಬರೆದಿರುವ ಕಥೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನವಾಗಿವೆ.

‘ಕಿಂಪು ಹೂವು’ ಎಂಬ ಇವನ ಕಥೆ - ಮಾನವಶಕ್ತಿ ಪಾಪವನ್ನು ನಿರ್ಮೂಲಮಾಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮೋರಾದಿ ವಿಫಲವಾಗುವುದನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ದುಖದ ಮೂಲಕು ಈತನ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿದೆಯೋದರ, ಮಾನವತೆಯಲ್ಲಿಯೂ, ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇವನಿಗೆ ಪೂರ್ಣವಾದ ನಂಬಿಕೆಯಿದ್ದಿತೆಂಬುದು ಗಣನೀಯವಾದ ವಿಚಾರ.

ಗಾನ್ಸಿನ್‌ನಂತೆ, ಅಂಟನ್ ಚೆಕಾಫ್‌ನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ದುಖದ ಪ್ರಭಾವವೇ ಹೆಚ್ಚು. ನೈತಿಕ ಅವನತಿ, ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಲ್ಪತೆಗಳೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ದುಃಖ, ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ನಿರಾಶೆಗಳು ಹಬ್ಬಿರುವುದು ಅರ್ಥವೇನಲ್ಲ. ಅದರೂ, ಚೆಕಾಫ್‌ನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ನೈಜಸ್ವರೂಪ, ಪ್ರೇಮಪೂರಿತವಾದ ಜೀವನ ವಿಮರ್ಶೆಗಳು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ದೋಷಗಳನ್ನು ಕಟುವಾಗಿ ಖಂಡಿಸುವಾಗಲೂ, ಚೆಕಾಫ್‌ನ ಹೃದಯ ಅ ದೋಷಗಳಿಗಾಗಿ ಅನುಕಂಪ ತೋರುವುದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ‘ಜಿರಿಯ ತೋಟ’ ಎಂಬ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಚೆಕಾಫ್ ತನ್ನ ಕಾಲದ ರಷ್ಯಾ ಸಮಾಜದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದಾನೆ. ವಿಧಿಲವಾಗುತ್ತಿರುವ ಅಪ್ರಯೋಜಕ ಸಮಾಜವು ಕ್ರಾಂತಿಯ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಭಗ್ನವಾಗಿ, ಕರ್ತವ್ಯಪ್ರೇಮಿಯಾದ ಹೊಸ ಸಮಾಜವೊಂದು ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ಚೆಕಾಫ್ ತನ್ನ ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದ್ದಾನೆ. ಇಂದಿನ ರಷ್ಯಾ ಸಮಾಜವನ್ನು ನೋಡಿದವರು ಚೆಕಾಫ್‌ನ ಈ ಕನಸು ನೆನಪಾಯಿತೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಾಣಬಹುದು.

ಇಂತಹದೇ ಭವಿಷ್ಯ ದೃಶ್ಯವನ್ನು ಕಂಡವನು, ವಿರಿಸಾವ್ ಎಂಬ ಕಾವ್ಯ ನಾಮವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ ಸ್ವಿಡೋವಿಜ್. ಕಾರಲಾನ್ಮಾಕ್ಸ್‌ನ ಸಮತಾ ಸಿದ್ಧಾಂತದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದ ಇವನು, ವ್ಯಕ್ತಿಶಕ್ತಿಗಿಂತ ಸಮಷ್ಟಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ನಂಬಿಕೆಯನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಸಮತಾಸಿದ್ಧಾಂತ ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕವಾಗಿ ಹಬ್ಬಿ ಬೇರೂರುವುದೆಂಬುದನ್ನು ಇವನು ತನ್ನ 'ತರಂಗ' ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸಮತಾವಾದಿಗಳ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಲೇಖನ ವ್ಯವಸಾಯದಲ್ಲಿದ್ದು, ಕ್ರಾಂತಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಕೂಡ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯರಂಗದ ನಾಯಕನಾಗಿದ್ದು ಈಗ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮೃತನಾದ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿ ಗಾರ್ಕಿ. ಗಾರ್ಕಿ ಎಂಬುದು ಅವನ ಸಾಹಿತ್ಯನಾಮ. ಅಲೆಕ್ಸಿಸ್ ಪೆಷ್ ಕಾಫ್ ಎಂಬುದು ಅವನ ನಿಜನಾಮ. ಆದರೂ ತನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯಕೃತಿಗಳಿಂದ ವಿಖ್ಯಾತನಾದ ಅಲೆಕ್ಸಿಸ್ ಪೆಷ್‌ಕಾಫ್, 'ಗಾರ್ಕಿ' ಎಂಬ ತನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ನಾಮದಿಂದಲೇ ಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಮೋಚಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ, ರೊಟ್ಟಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ದುಡಿದ ಅನುಭವ ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಇತ್ತು. ಲಾಯರ ಗುಮಾಸ್ತ, ಸಾಮಾನ್ಯ ಮೂರುವ ಕೂಲಿಯ ಕೆಲಸ ಕೂಡ ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ನಿಯಮ ನಿಬಂಧನೆಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ಊರೂರು ಅಲೆಯುವ ಉಂಡಾಡಿಯ ಅನುಭವವೂ ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಇತ್ತು. ಈ ಉಂಡಾಡಿಗ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರವನ್ನೇ ಗಾರ್ಕಿ ಮೊದಲು ಬರೆದು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದು. ಅವನನ್ನು ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯರಂಗಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶಮಾಡಿಸಿದ ಗ್ರಂಥ ಅದು. ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವ ನಾಗಿದ್ದ ಗಾರ್ಕಿ, ಆ ಪಕ್ಷ ರಷ್ಯಾದ ಆದಳಿತ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ವಹಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಅಧಿಕಾರಪಟ್ಟಕ್ಕೆ ಏರಿದನು. ಈ ಆಚಾರ್ಯ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಏರಲು ಗಾರ್ಕಿಗೆ ತಕ್ಕ ಯೋಗ್ಯತೆ ಇದ್ದಿತೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ಈ ಆಚಾರ್ಯ ಸ್ಥಾನದಿಂದ, ಅವನು ಅನೇಕ ಮಂದಿ ತರುಣಲೇಖಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯೂ, ಪೋಷಕನೂ ಆದನು. ಗಾರ್ಕಿ ಅನೇಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ; ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನೂ ಬರೆದಿದ್ದಾನೆ. ಆದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನೆಂದರೆ - ಅನೇಕ ಮಂದಿ ತರುಣರು ಸಾಹಿತ್ಯಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಅವನು

ಸಹಾಯಕನಾದನು; ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮುಂದುವರಿಯಲು ನಿರ್ಮಿತವಾದ ಕೆಲವು ಮಾರ್ಗಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟನು. ಹೀಗೆ ಗಾರ್ಕಿ ಆಧುನಿಕ ರಷ್ಯಾ ಸಂಸ್ಕೃತಿ - ನಿರ್ಮಾವಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದನು.

ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಸೋವಿಯೆಟ್ ಸರ್ಕಾರ ಸ್ಥಾಪಿತವಾದ ಮೇಲೆ, ಆ ಸರ್ಕಾರ, ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪ್ರಚಾರಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ಜನರಲ್ಲಿ ಸಮತಾವಾದದ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲೂ, ಸೋವಿಯೆಟ್ ಸರ್ಕಾರದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಸಲೂ ಆ ಸರ್ಕಾರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿತು. 'ಓಲ್ಗಾನದಿ ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್' ಸಮುದ್ರವನ್ನು ಸೇರುತ್ತದೆ' ಎಂಬುದು ಈ ಬಗೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯಕೃತಿ. ಮಾಸ್ಕೋ ಹತ್ತಿರ ಕೋಲೋನ್ನು ಎಂಬಲ್ಲಿ ನದಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದೇ ಈ ಕಥೆಯ ವಸ್ತುವಾದರೂ, ಪಂಚವರ್ಷ ಯೋಜನೆಯಂತೆ, ಮಹತ್ಕಾರ್ಯವೊಂದನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದ ಬಗ್ಗೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕರಾದವರು, ವಿರೋಧಿಗಳಾದವರು ಮುಂತಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಗುಣಶಿಲೆ ನಿರೂಪಣೆಗೆ ಈ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ದೊರೆತು, ಕಾವ್ಯಗುಣವುಂಟಾಗಿದೆ.

ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉತ್ತಮ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಮಾನವ ಸ್ವಭಾವದ ಸೂಕ್ಷ್ಮನಿರೂಪಣೆ, ಸಕಲರಿಗೂ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ಗುಣ ಇಲ್ಲವೆಂಬ ಟೀಕೆಯೊಂದು ಇದೆ. ಯುರಿ ಓಲೀಷನ 'ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು' ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿ ಈ ಟೀಕೆಗೆ ಅರವಾದವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ.

ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯಾ ಈವರೆಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಪಮಂಡೂಕದಂತೆ ಇತ್ತು. ಇಂದಿನ ಯುದ್ಧ ಅದನ್ನು ವಿಶಾಲ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಎಳೆದಿದೆ. ಅದುದರಿಂದ ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ರಚಿತವಾಗುವ ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲದೃಷ್ಟಿ, ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯವಾಹಾರದಲ್ಲಿ ತೋರಬಹುದೆಂದು ನಾವು ನಿರೀಕ್ಷಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಆಧುನಿಕ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಈವರೆಗಿನ ಇತಿಹಾಸ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾದುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದರ ಭವಿಷ್ಯ ಕೂಡ ಉಜ್ವಲವಾದುದು.

ರಷ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ - ಗಾರ್ಕಿ

ಕೆ. ಶ್ರೀಕಂಠೇಶ್ವರನ್

ಆಧುನಿಕ ರಷ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಯಾವ ನಿಲುವಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಾಚೀನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಋಣಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಾರ್ತಾತ್ಮಕ ನಾಗರಿಕತೆಯ ರಾಜ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಬೇಕು. ಅದು ರಷ್ಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಬೇರೂರಿದ್ದ ರೂಪದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪ್ರದಾಯದಲ್ಲಿ ಬೇರೂರಿಲ್ಲ. ಆಧುನಿಕ ರಷ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ೧೭ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತೆನ್ನಬಹುದು. ೧೯ನೆಯ ಶತಮಾನದ ವರೆಗಿನ ರಷ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಇತಿಹಾಸವು, ಸಾಹಿತ್ಯ ಇತಿಹಾಸವಲ್ಲ. ಅದು ರಷ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವೇ.

“ರಷ್ಯದ ಭಾಷೆಯು ಫ್ರೆಂಚ್ ತಲೆದೂರು, ಜರ್ಮನ್ ರಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ಇಟಾಲಿಯನ್ ಸೌಮ್ಯತೆಯನ್ನೂ, ಗ್ರೀಕ್ ಮತ್ತೆ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಗಳ ವಸ್ತುತ್ವ ವನ್ನೂ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ಮುಂದೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯಗಳಿರುವವನು ಉಪಯೋಗಿಸಲೆಂದು ಕಾದಿತ್ತು” — ಎಂದು ಫ್ರೆಂಚ್ ಲೇಖನೋನೊಸೋಫ್ (೧೭೧೧-೧೭೭೮) ಘೋಷಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ರಷ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಕಣ್ಣುಬಿಟ್ಟರೆ ೧೯ನೇ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ; ಬಿಟ್ಟರೆ ಕೂಡಲೇ ಅದರ ಕೀರ್ತಿಯು ಅಖಂಡವಾಗಿ ಪ್ರಾಪಿಸಿತು. ಅಂದಾಗಲಿ ಅಂದಿನಿಂದೀಚೆಗಾಗಲಿ ಜನಿಸಿದ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಘಟನೆಗಳ ಗಾಢ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗಿತ್ತು.

ಇಂಗ್ಲೀಷ್, ಫ್ರೆಂಚ್, ಸ್ಪೇಯಿನ್, ಇಟಲಿ ಮತ್ತೆ ಜರ್ಮನ್ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳಿಗೂ ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೂ ಬಹಳ ಭೇದವಿದೆ. ರಷ್ಯವು ಪುರಾತನ, ಅದರ ಸಾಹಿತ್ಯವು ನೂತನ. ಪುಷ್ಕಿನ್‌ನ ಕೊಲೆಶಾಹತನು ೧೮ನೆಯ ಶತಮಾನದ ಜೀವಿಸಿದ್ದನು. ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯು ೧೯ನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಲವಾದನು. ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯವು ಕಿಂಚಿತ್ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿ, ವೃದ್ಧಿಹೊಂದಿ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಗೇರಲು ಈ ಅಂಕಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ನಿರ್ದರ್ಶನ.

ರಷ್ಯನ್ನರ ಅನುಭವಕ್ಕೆ ಬಂದ ಅಗ್ರಾಧ ಕಷ್ಟ ನಿರಾಶೆಗಳು ಯಾವ ಭೀಭತ್ಯ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಈ ಕಷ್ಟಾನುಭವವು ರಷ್ಯನ್ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ವಂಶಪರಂಪರೆಯಿಂದ ಬಂದುದು. ಅವರ ಇತಿಹಾಸವು ರಕ್ತ ಮಯವಾಗಿದೆ; ಅಶ್ರುಮಯವಾಗಿದೆ. ರಷ್ಯನ್ ಕಷ್ಟಾನುಭವದ ಸಾಮಾನ್ಯವೇ ದೊಡ್ಡೋರಂಥಾ ವಾಸ್ತವ ಮಹಾಗ್ರಂಥಗಳ ಅದರ್ಶನೀಯ ವಸ್ತು. ರಷ್ಯನ್ ಮಹಾಪುರುಷರ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಾಶಪಡಿಸಿರುವ ಈ ಎಲ್ಲ ಕಷ್ಟಾನುಭವಗಳ ಶಾತ್ವಾತಿಕ ಪರಿಣಾಮವೇ ಸಹಾನುಭೂತಿ-ಮನುಷ್ಯ ವರ್ಗದ ಮೇಲೆ ಸಹಾನುಭೂತಿ. ದುಃಖದ ಈ ಉದಾತ್ತ ಚಿತ್ರಗಳ ಸಂಪರ್ಕ ದಿಂದ ಸಹಸ್ರಾರುಮಂದಿ ಭಾವರೂಪದವರು ಗೌರವಸ್ವರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಾಯಶಃ ವಾಗಿ ರಷ್ಯನ್ ಕಾದಂಬರಿಗಳೆಲ್ಲ ನಿರಾಶಾವಾದಮಯವಾಗಿವೆ. ಗ್ರಂಥಕರ್ತ ರೆಲ್ಲರೂ ದೇಶಗಳೇ ಗೊಗೋಲ್ ಬ್ಲಾಸ್ತು ಮೂತ್ರ ಹಾಗೂ ಸಾಹಿತಿ.

ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪುಷ್ಕಿನ್‌ನಿಂದ ನೊಂದಲುಗೊಂಡು ಸ್ವಕೃತ ರತ ಮಾನದ ಪ್ರಾರಂಭವಿದ್ದು ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ ಸಾಹಿತಿಗಳಾದ ಬ್ಲಾಕ್‌ನವರಿಗೆ ಅನೇಕ ಮಂದಿ ಪ್ರಚಂದ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಕಣ್ಮರೆಯಾದರು. ಪುಷ್ಕಿನ್ ರರು ವಾಯು ಬ್ಲಾಕ್ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಗೊಗೋಲ್, ತರ್ಕನೀಫ್, ಲೆಸ್ಕಾಫ್, ದೊಡ್ಡೋರಂಥಾ ವಾಸ್ತವ ಟಾಲಸ್ತಾಯ್, ಚೆಕಾಫ್, ಗಾರ್ತಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಹಾ ಗ್ರಂಥಕಾರರು ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಬಿಳಗಿಸಿದರು.

ಕವಿ ಸಾರ್ವಭೌಮ ನಾದ ಪುಷ್ಕಿನ್‌ನೇ ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲ ಪುರುಷ (೧೭೯೯-೧೮೩೭). ಜರ್ಮನಿಗೆ ಗಡೆಚೆಯು ಹೇಗೋ, ಇಟಾಲಿ ಯನ್‌ರಿಗೆ ಡ್ಯಾಂಚೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆಯೇ ರಷ್ಯನ್‌ಗೆ ಪುಷ್ಕಿನ್. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಅದರ್ಶನೀಯ ಅವತಾರ ಮತ್ತು ಸಂಕೇತವೆ ಅವನು. ಅವನ ಕಾವ್ಯವೇ ಸಂಸ್ಕೃತಿ.

ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರಮುಖ ಪುರುಷರೆಲ್ಲ ಯಥಾರ್ಥವಾದಿಗಳು. ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಸ್ಫಾಪಕನೇ ಗೊಗೋಲ್; ಅವನೇ ಪ್ರಥಮ ಮಹಾ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ. ಡಿಕನ್ಸ್‌ನ ಅಭಿರಾಮದರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲುವ ವಿಲಕ್ಷಣ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಲು ಅವನು ಯಥಾರ್ಥವಾದವನ್ನು ಸಾಧನವಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾನೆ.

೧೯ನೇ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯಭಾಗದ ಕಡೆಯವರೆಗೆ ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ವಾಸ್ತವಿಕ ಕಾದಂಬರಿಯ ಸೃಷ್ಟಿಯೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ರಷ್ಯನ್ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರ ವಸ್ತು ಸಮಕಾಲೀನ ರಷ್ಯನ್ ಜೀವನದ ವಿಷಯವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದು. ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವುದೇ ಕಥಾಭಾಗದ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿತ್ತು. ವಾಸ್ತವಿಕ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ ನಿರ್ದಿಷ್ಟವಾದ ನೈತಿಕ ಮನೋಧರ್ಮವು ಗೋಚರವಾಗುವುದು. ರಷ್ಯನ್ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರ ಈ ನೈತಿಕ ಮೂಲವಸ್ತು ಮತ್ತು ವಿಶಾಲ ಮಾನುಷ ಸಹಾನುಭೂತಿಗಳೇ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ತಾಗುವುವು.

ಗೊಗೋಲ್ ತರುವಾಯ ಬಂದವನೇ ಅದ್ಭುತ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ ಸಂಪನ್ನನಾದ ತರ್ಜನೀಫ್ (ಜನನ ೧೮೧೮) ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನ ಪ್ರಭಾವವು ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಕ್ಕೂ ಏರಿತು. ಆತನು ಕಾಲವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲೇ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೀರ್ತಿ ಗಳಿಸಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಈಚೆಗೆ ಆತನ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕಡಿಗಣಿಸುವಷ್ಟು ಜ್ಯೋತಿಪ್ರಾಯರಾದವರು ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ ಮತ್ತು ಡೊಸ್ತೊವ್ಸ್ಕಿ. ತರ್ಜನೀಫ್‌ನು ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ ಅಥವಾ ಡೊಸ್ತೊವ್ಸ್ಕಿಯ ಅಪಾರವಾದ ಕಲ್ಪನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಸಮಕಾಲೀನರಲ್ಲಿ ಕಾಣದ ಕೆಲವು ಇತರ ಗುಣಗಳಿದ್ದವು. ಆತನ ವಚನಗ್ರಂಥವು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಉನ್ಮತ್ತ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡುವುದು. ಅನೇಕ ರಷ್ಯನ್ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರಂತೆ ಈತನಿಗೂ ಪಾತ್ರಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಅಸಾಧಾರಣ ರಕ್ತಿಯಿದ್ದಿತು. ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಸ್ತುತ್ವವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಡೊಸ್ತೊವ್ಸ್ಕಿಯ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಜೀವಕಳೆವಾಗಲಿ ತರ್ಜನೀಫ್‌ನ ಪಾತ್ರಗಳಿಲ್ಲ.

ತರ್ಜನೀಫ್ ಧರ್ಮದ್ರೋಹಿ, ಸಹಿಷ್ಣು. ಅವನು ನಿರಾಶಾವಾದಿಯಾಗಿಲ್ಲದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಪ್ರೇಮ ಮತ್ತು ಸೌಂದರ್ಯಗಳ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಭ್ರಮೆ, ಕ್ಷಣಭಂಗುರತೆ ಮತ್ತು ಅಭಾವದ ಭೀಕರ ರಸಾತಲಗಳನ್ನು ಅನಾಸಕ್ತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮರೆಮಾಡಿ ಅವನು ನಿರಾಶಾವಾದದಲ್ಲಿ ಪರಿಹಾರ ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದನು. ಆದರೆ ಥಾಮಸ್ ಹಾರ್ಡಿಯ ಚುರುಕಾದ ಪೌರುಷ ಪೂರಿತ ನಿರ್ಭೀತ ನಿರಾಶಾವಾದವು ಕಿಂಚಿತ್ತಾದರೂ ತರ್ಜನೀಫ್‌ನಲ್ಲಿಲ್ಲ.

ರಷ್ಯನ್ ಕತೆಗಾರರಲ್ಲಿ ಮಹಾರಾಯನೆನಿಸಿಕೊಂಡವನೆಂದರೆ ಲೆಸ್ಕಾಫ್. ಅವನ ಪಾತ್ರವಾದ ವರ್ಣನೆಯು ಬೇರೆ ಯಾವ ರಷ್ಯನ್ ಕಾದಂಬರಿಕಾರ ನಲ್ಲಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ರಷ್ಯನ್ ಜನತೆಯ ಪರಿಚಯವು ಅವನಿಗೆ ಅಖಂಡವಾಗಿದ್ದುದಲ್ಲದೆ ಯಾವ ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತಿಗೂ ಇಲ್ಲವೆ ವಿಶಾಲದೃಷ್ಟಿಯಿದ್ದಿತು. ಉತ್ತಮ ಜೀವನದಿಂದ ನೀಚ ಜೀವನದವರೆಗೆ - ತಿರುಕರು, ಭಿಕಾರಿಗಳು, ಪುಂಡರು, ಕಳ್ಳರು - ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಅವನು ಬಲ್ಲ. ಕ್ರಮೇಣ ಗಾರ್ಕಿಯು ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಜೀವನವನ್ನು ಲೆಸ್ಕಾಫ್‌ನು ಗಾಢಾಭಿಮಾನ, ಸಹಾನುಭೂತಿ ಮತ್ತು ಸತ್ಯಸಂಧತೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಅನಂತರ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿರತ್ತವನನ್ನು ಕಾಣಿಸಿದವನೇ ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ ಮತ್ತು ಡೊಸ್ಟೊವ್ಸ್ಕಿ. ಅವರು ಮಾನಸಿಕ ಕಾದಂಬರಿಯ ಸೂತ್ರಧಾರಿಗಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಜೀವನ, ಮೃತ್ಯು ಮತ್ತು ವೇದರು—ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಲೀನರಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಸ್ತಿಭಾರದ ಮೇಲೆ ನೈತಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ತತ್ವಜ್ಞಾನ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲು ಇಬ್ಬರೂ ಬಹಳ ಸಾಹಸಪಟ್ಟರು.

ರಷ್ಯನ್ ವಚನಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಯೆಂದರೆ ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್. ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯ ಸಂವಿಧಾನವು ವಿನ್ಯಾಸಕರ. ಡೊಸ್ಟೊವ್ಸ್ಕಿಯು ಮಾನವ ಜೀವಾತ್ಮನ ಅಂತರಾಂತರದ ನಿರ್ಭಯ ವಿಮರ್ಶಕಾರ. ಅವನು ಸದಾ ಅಸಾಮಾನ್ಯರಾದ ಪಾತ್ರಗಳ, ಹುಚ್ಚರ, ಹೀನರ, ಯೋಗಿಗಳ ಜೀವನವನ್ನೇ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವುದು. ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯದು ಪ್ರಕಾಂತ ಅವಿವ್ಯಾತ ಜೀವನ. ಡೊಸ್ಟೊವ್ಸ್ಕಿಯಾದರೋ ಮರಣದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದನು. ನಾಲ್ಕು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಕಠಿಣ ಕಾರಾಗೃಹವಾಸ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದನು. ಅರು ವರ್ಷಗಳ ಸರಂತ ದೀರಘ್ರಷ್ಟನಾಗಿದ್ದನು. ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ ಐಶ್ವರ್ಯವಂತ. ಅವಕಾಶವಾದಾಗ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಡೊಸ್ಟೊವ್ಸ್ಕಿಯು ಜೀವನೋಪಾಯವು ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದ ಒಂದು ಕರೋರನಾಥನೆ. ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಯಿಕವಾಗಿ ಅವನ ಆತ್ಮಕಥೆಯೇ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಡೊಸ್ಟೊವ್ಸ್ಕಿಯ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಅಂಶವೇ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ತರ್ಜುನೀಫ್ ಮತ್ತು ಡೊಸ್ಟೊವ್ಸ್ಕಿ ಕಾಲವಾದಮೇಲೆ ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹಾರಾಜನು ಅಂತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ

ನಿಲುಗಡೆಯ ಯುಗವೊಂದು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಇದರ ಹಿಂದೆಯೇ ಕ್ರಾಂತಿ ಕಾರಕ ಚಳುವಳಿಯು ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಶೂನ್ಯತೆಯು ಗೋಚರವಾಯಿತು. ಈ ಶೂನ್ಯಯುಗದಲ್ಲಿಯೇ ಚೆಕಾಫ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ ಕಣ್ಣೆತ್ತಿ ಗೋಪುರ ಕಟ್ಟಿದರು. ಚೆಕಾಫ್ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಜ್ಞವರ್ಗದವರನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ರಷ್ಯಾ ಸಾಹಿತ್ಯ ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಅಲುಂಡವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿದ. ಅಲ್ಲದೆ ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಾಸ್ಯರಸವನ್ನು ನೋಡಲು ಇಳಿಸಿದ.

ಗಾರ್ಕಿಯು ೧೯೦೦ರಿಂದ ೧೯೦೬ರ ವರೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಶಾಲಿಯಾಗಿದ್ದನು. ಅದುವರೆಗೆ ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ಕೇಳುವವರೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಒಂದು ಕಾದಂಬರಿಯೂ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಆತನು ಅದರ ಚೇತನಮೂರ್ತಿ. ತರುಣ ರಷ್ಯನ್ ಗ್ರಂಥಕರ್ತರ ಪಡೆಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾಗಿಯೂ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಸಮಯದಲ್ಲಿಯೇ ಗಾರ್ಕಿಯು ಕೀರ್ತಿಯು ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬಿರುಗಾಳಿಯಂತೆ ಬೀಸಿತು. ಯೂರೋಪು ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರಶಃ ಆತನ ಪ್ರಭಾವವು ಮನೆಯ ಮಾತಾಗಿದ್ದಿತು. ಚೆಕಾಫ್‌ನ ಪರಿಚಯ ಒಬ್ಬ ವಿವೇಚಿಯನಾಗಿದ್ದರೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಸಂಪರ್ಕ ಒಂದು ಸಾರಿ ಮಂದಿಗಿದ್ದಿತು. ಆತನು ೧೯೦೬ರಲ್ಲಿ ನೋವೋಗೊರಡ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣಗಾರನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದನು. ಆತನು ಮಗುವಾಗಿರುವಾಗಲೇ ತಾಯಿಯೊಂದಿಗೆ ತೀರಿಕೊಂಡರು. ವಿಧಿಯ ವಿಚಿತ್ರಲೀಲೆಯ ದೇವಿಯಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಈ ನಾಸ್ತಿಕನು. ಈ ಪಿಗ್ರಪೆಭೇವ ಕನು ವನಿತ್ರವೂರ್ತಿಗಳ ರಚನೆಯ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ್ದನು.

ಗಾರ್ಕಿಯು ಸಾಹಿತ್ಯಾಭಿಮಾನವನ್ನು, ಒಂದು ಟ್ರಂಕಿನಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಅಡಿಗೆಯವನ ವೈರೇಪಣಿಯಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಿದನು. ಈ ವೈರೇಪಣಿಯಿಂದಲೇ ವಿದ್ಯಾವಂತನಾಗಬೇಕೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಯಿತು. ೧೮ನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಕಾಜಾನ್ ಪಟ್ಟಣವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ಅಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಕೆಟ್ಟ ಯಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ತುಚ್ಛವಾದ ಕೂಳಿಗಾಗಿ ಕೂಲಿಮಾಡಿದನು. ಅನಂತರ ಆತನು ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೋರಿಸೆಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತಿರುಗಿ, ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ದಿನಗೂಲಿಯಾಗಿ ಮೈಮುರಿಯುವಷ್ಟು ದುಡಿದು ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದೆ

ಭಿಕಾರಿಯಂತೆ ದೇಶಾಂತರ ಅಲೆದನು. ೧೯ನೆಯ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ರೋಸಿಹೋಗಿ ಗುಂಡಿನಿಂದ ಹೊಡೆದುಕೊಂಡನು. ದೈವವಶಾತ್ ಅಪಾಯದಿಂದ ಪಾರಾದನು. ೧೮೯೨ರಲ್ಲಿ ೨೩ನೆಯ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದನು. ಮರುವರ್ಷವೇ ಪ್ರಖ್ಯಾತ ರಷ್ಯನ್ ಗ್ರಂಥ ಕರ್ತನಾದ ಕೊರೋಲಿಂಕೋವನ್ನು ಭೇಟಿನಾಡಿದನು. ಈ ತಿರುಕನ ಪ್ರತಿಭಾ ರಕ್ತಿಯನ್ನು ಮನಗಂಡು ಕೊರೋಲಿಂಕೊ ಯೋಗ್ಯವಾದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಸಹಾಯನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು.

ರಷ್ಯನ್ ವಿಮರ್ಶಕಾರರಿಗೆ ನೂತನ ಪ್ರತಿಭಾಸಂತ ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ಏಕೆ ಗೌರವಿಸಬೇಕೆಂಬುವೇ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿರುವಾಗ ಸಾರ್ವಜನಿಕರು ಅವೇಶದಿಂದ ಆತನನ್ನು ಸನ್ಮಾನಿಸಿದರು. ೧೮೯೯ರಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯು ರಾಜಧಾನಿಗೆ ಭೇಟಿಯಿತ್ತನು. ಆತನನ್ನು ನೋಡಿ ಕೇಳಬೇಕೆಂಬ ಗೀಳು ಅನೇಕರಿದ್ದಿತು. ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಭಾವಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಗಾರ್ಕಿಯು ಪದೇಪದೇ ಕಾರಾಗೃಹವಾಸ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದಾನೆ.

೧೯೦೬ರಲ್ಲಿ ಜಗದ್ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾದಾಗ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುತ್ತಿದ್ದ ದೇಶಾಭಿಮಾನಿಗಳ ಒತ್ತಾಸೆಗಾಗಿ ದ್ರವ್ಯಸಂಗ್ರಹಮಾಡಲು ಅವರಿ ಕಾಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳೆಸಿದನು. ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಧರ್ಮಪತ್ನಿಯಿದ್ದರೂ, ಆಕರ್ಷಣೀಯ ಚದುರಿಯಾದ ಸಂಗಾತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಪತ್ನಿಯೆಂದು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಕೋತನೀಯ ಮಹಾಪರಾಧಕ್ಕೆ ಗುರಿಯಾದನು. ಇವರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ರಷ್ಯನ್ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ ಚಳುವಳಿಯ ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಅವರ ದ್ರವ್ಯ ನಷ್ಟವಾಯಿತು; ಅಲ್ಲವೇ ಇತಿಹಾಸವೇ ಮಾರ್ಪಾಡಾಗುವ ಸಂಭವವಿತ್ತು. ಅಮೆರಿಕನ್ನರು ನೆರವಾಗಲು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದರು; ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ಹೊಟೇಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ಅಟ್ಟಿದರು. ಜೇರೆ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಈತನಿಗೆ ಆಶ್ರಯಕೊಡಲು ಎಲ್ಲರೂ ನಿರಾಕರಿಸಿದರು. ಗಾರ್ಕಿಯು ತನ್ನ ತಪ್ಪನ್ನು ಲೆಕ್ಕಿಸಲಿಲ್ಲ. ಸುಸಮಯವನ್ನು ನಿಗ್ರಹಿಸಿ ಗಾರ್ಕಿಯು ಇಟಲಿಗೆ ನಿರ್ಗಮಿಸಿದನು.

ಗಾರ್ಕಿಯು ತಿರುಕರು, ಶಿಲ್ಪಿಗಳು, ಭಿಕಾರಿಗಳು, ಕಳ್ಳಕೂಕರರು - ಇವರನ್ನೇ ಮೂಲವಸ್ತುವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಒಂದು ಭೀಕರ ನೂತನ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ನವೀನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದನು. ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೃತಿಯು ಒಂದು

ಆದರ್ಶ ಬೇವನದ ಕಡೆಗೆ. ಆತನಿಗಿದ್ದ ಮನೋಧರ್ಮವೇ ಒಂದು ಬಗೆಯ ದಾಗಿದ್ದಿತು. ಈ ಮನೋಧರ್ಮವು ಹಿಂದಿನ ರಷ್ಯನ್ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರಿಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನ ಕಥಾನಾಯಕರು ರುಕ್ಷರು ಮತ್ತು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರು. ದಾನ ಶೂರ ಕರ್ಣನಂತಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರತೀಕಾರದಿಂದ “ಬಲಾ ಚಾ ಪೃಥ್ವಿ” (Survival of the fittest) ಎಂಬ ಸೂತ್ರವನ್ನು ಆಚರಿಸುವವರು. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತನು ನೂತನ ಯುಗದ ಅಗ್ರಮೂತನೆಂದು ಘೋಷಿಸಲಾಗಿದೆ. ಆತನ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಷಯವು ವಿದೇಶೀಯ ಓದುಗನನ್ನು ಮುಗ್ಧಗೊಳಿಸಿತ್ತು. ಕಾಲ್ಪನಿಕ ರಷ್ಯನ್ ಭಿಕಾರಿಗಳ ಜೀವನದ ಅದ್ಭುತ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಬಾಹಿರ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳೇ ಪ್ರಸ್ತುತ ವಿಷಯ. ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಕ್ಷೀಣವೆಲೆಗೆ ಬಂದ ಮಹಾ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪಂಜನ್ನು ಹಿಡಿದು ಲೋಕವನ್ನು ಬೆಳಗಿಸಿದವನೇ ಗಾರ್ಕಿ.

ಗಾರ್ಕಿಯು ಸಮತಾನಾದಿ. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸೇರಿದನು (೧೯೦೧-೧೯೦೬). ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸಿದನು. ತನ್ನ ಸಂಸಾದಕತ್ವದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷದ ಪರವಾಗಿ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊರಡಿಸಿದನು. ೧೯೦೫ರಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಕೋ ನಗರದ ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯಸ್ಥನಾಗಿದ್ದನು. ಕ್ರಾಂತಿಯು ಕಂಗೆಟ್ಟಮೇಲೆ ಆತನು ರಷ್ಯದೇಶವನ್ನು ಬಿಟ್ಟನು. ಕಳೆದ ಮಹಾಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದು ಒಂದು ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದನು. ೧೯೧೭ರ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯು ಬೊಲ್ಷಿವಿಕ್ ಪಕ್ಷಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲವಾಗಿ ನಿಂತು ಗ್ರಂಥಗಳ ಮುಖಾಂತರ ಶಾಶ್ವತವಾದ ಸಹಾಯ ನೀಡಿದನು. ೧೯೧೮-೨೦ರ ಭಯಂಕರ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ತಾನೇ ಖುದ್ದಾಗಿ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಪಕ್ಷ ಹಿಡಿದು ಕಾದಾಡಿದನು. ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಜ್ಞಾನಪ್ರಕಾಶ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನಗಳಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾಂಧ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದಿತು. ರೈತಾಪಿಜನರ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕಭಾವ ಮತ್ತು ಮೂಢಭಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಆತನು ದ್ವೇಷಿಸಿ ಧಿಕ್ಕರಿಸಿದನು. ಸೌಜನ್ಯವರ್ಗ, ಕೂಲಿಕಾರರು ಮತ್ತು ಮೇಧಾವಿಗಳಲ್ಲಿ ಆತನಿಗೆ ಅಪಾರವಾದ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದಿತು.

ಸಾಹಿತ್ಯಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಉನ್ನತಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಆತನು ಉಗ್ರ ಯಥಾರ್ಥವಾದಿ. ಉಜ್ವಲವಾದ ದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವನು; ನಿಷ್ಕರುಣ ಸತ್ಯ

ಪ್ರೇಮಿ. ಈತನು ರಚಿಸಿದ “ಮದರ್” ಎಂಬ ದೀರ್ಘ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ರಷ್ಯನ್ ಗಿರಣಿಯೊಂದರ ಕಾರ್ಮಿಕ ಜನರ ಜೀವನವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದೆ. ಇಡೀ ಪುಸ್ತಕವೇ ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವಾಗಿದೆ. “ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಮಂದಿ ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬಳು ಹುಡುಗಿ” ಎಂಬ ಸಣ್ಣಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯ ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯ ಮಿಂಚಿನ ವೇಗವನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು; ಗಣಿಯ ಭೀಕರ ಚಿತ್ರವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕೊರೆಯುವುದು. ಈ ಘೋರಜೀವನದ ಮಹಾ ತಪಸ್ವಿಯ ಮುಂದೆ ಇತರ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದರು. ಆದರೂ ಗಾರ್ಕಿಯು ತನ್ನ ಸಹಜ ಔದಾರ್ಯದಿಂದ ಮಿತ್ರನಾದ ಚೆಕಾಫನ ಹೆಸರನ್ನುಳಿಸಲು ಜ್ಞಾಪಕಾರ್ಥವಾಗಿ ಒಂದು ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದನು.

ಇಂದಿನ ಅಧುನಿಕ ರಷ್ಯದ ಆದರ್ಶಪುರುಷರಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಗೂ ಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಅವನು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗಿದ್ದರೂ ಅವನ ಕೀರ್ತಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸೋವಿಯೆಟ್ ಯುವಕನ ರಕ್ತದಲ್ಲಿಯೂ ಮಿಡಿಯುತ್ತಿದೆ; ನಾಗರಿಕ ಪ್ರಸಂಚದ ಮೂಲೆಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ನಾದಗೈಯುತ್ತಿದೆ. ಆತನ ಹೆಸರನ್ನು ಮರೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ.

ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ (೧೮೬೯-೧೯೩೬)

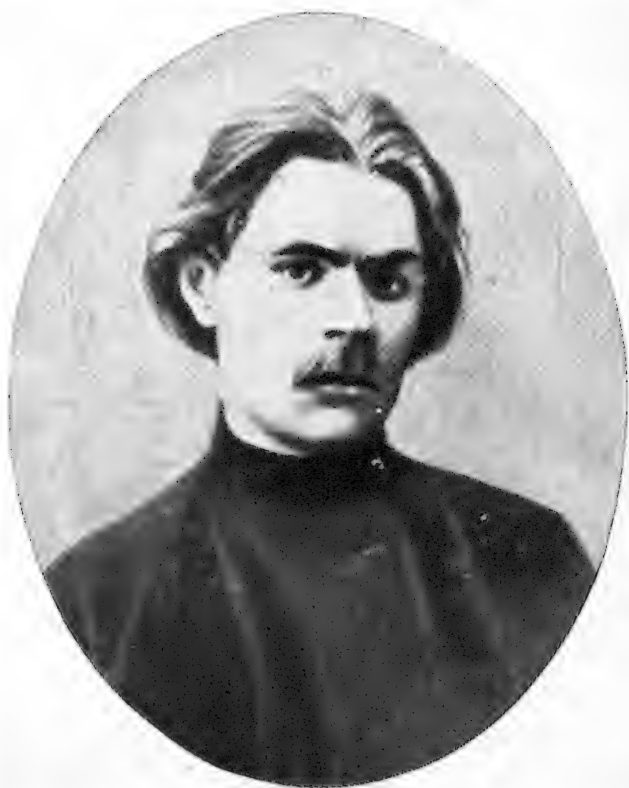
ಜೀವನ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆ

ಅ. ಸ. ಕೃಷ್ಣದಾಯ

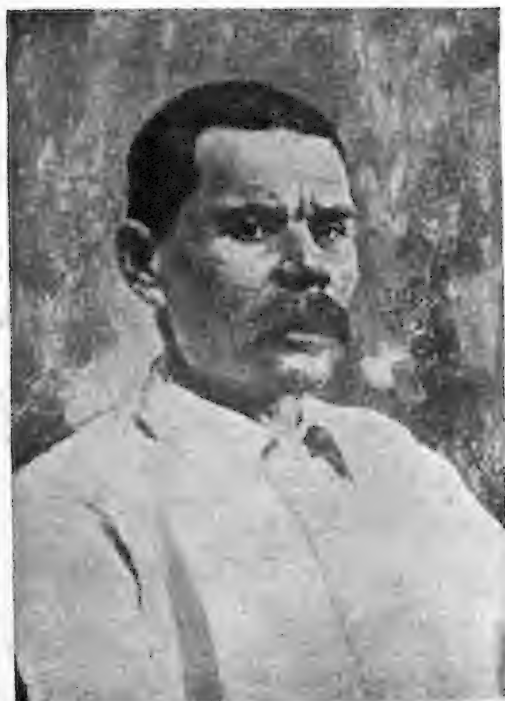
“ರಷ್ಯಾಗೇರದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ನವಯುಗದ ನಿರ್ಮಾತೃನೆಂದು ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಿರಬೇಕಾದರೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬರ ಬಂದ ಗರವಂತ್ರವಾದುದ ಕೊನೆಯ ಪ್ರವಾದಿಯೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಪ್ರಿನ್ಸ್ಸ್ ಮಿರ್ಸ್ಕಿಯವರು ಹೇಳಿರುವುದು ಯಥಾರ್ಥವಾದ ಮಾತು. ರಷ್ಯಾದ್ಲಿನ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲುವ ಸಹಜಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ನಿರ್ಮಾಣವು ಗಾರ್ಕಿಯಿಂದಲೇ ಆಯಿತೆಂದು ಕೆಲವರ ಮತ. ಆದರೆ ಗಾರ್ಕಿಯು ಬರೆದ ಸಂತಿಷ್ಟ ಸಹಜ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನೆಲ್ಲವು ಫಲವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿದ ಇದರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅವಕ್ಕೆ ನೀಡಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸರಿಯಾದ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಕಲೆಯ ಅತಿಶಯವನ್ನೇ ಗೇ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಸಹಜ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೂ, ಸರಳ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೂ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡುವ ಹೋದನು. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಕಲೆಯನ್ನು ಸುಧಾ ರಸಕ್ಕೆ ಅಡಿಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅದರ ನಿಗೂಢ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಮರೆಮುಚ್ಚಬಂದನು. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ನನ್ನ ಉಪಮೆಯ ಲಹರಿಯ ಜೀವನದ ಹಗ್ಗದ ನಿಸರ್ಗದ ಸಹಜ ಅಸ್ತಿತ್ವಗಳನ್ನೇ ಮರೆತು ಕನಸಿನ ಭ್ರಾಂತಿಗೆ ಜೀವನದ ರೂಪ ಪರ್ಣಗಳನ್ನು ಕೊಡುತ್ತ ಬಂದನು.

ಗಾರ್ಕಿಯು ಜೀವನಕ್ಕೆ ಕನಸಿನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಚಿತ್ತವಿಕ್ಲಪ್ತಿಯಿಂದ ಸದಾ ಸಾವು ನೋವುಗಳನ್ನೇ ಎತ್ತಿ ಆಡುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದುದನ್ನು, ಕಂಡುದನ್ನು ಇದ್ದಂತೆಯೇ ಸರಳವಾಗಿ ವರ್ಣಿಸುತ್ತ ಬಂದನು. ಅದರಲ್ಲಿ ನೋವು ಮೂಡಿದ್ದರೆ ಅದು ಗಾರ್ಕಿಯ ಅನುಭವಿಸಿದ ನೋವು; ಸುಖ ಕೂಡಿದ್ದರೆ ಅದು ಗಾರ್ಕಿಯ ಅನುಭವಿಸಿ ಅನಂದಿಸಿದ ಸುಖ.

ಗಾರ್ಕಿಯ ಪೂರ್ವಿಯಾದ ಹೆಸರು ಅಲೆಕ್ಸಿ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಮೋವಿಚ್ ಪೆಷ್



ନାଥ



ကဝိဇ

ಕಾಫ್. ಅವನು ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ೧೮೬೯ರಲ್ಲಿ. ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿಯೇ ತಂದೆಯನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು, ತಾಯಿಯ ಪೋಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದನು. ಅವನ ಅಜ್ಜ ಬಣ್ಣದ ಉದ್ಯಮ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಗಾರ್ಕಿಯ ಬಾಲ್ಯ ಸುಖಕರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ ವೆನ್ನುವುದನ್ನು ಅವನ 'ಬಾಲ್ಯ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು. ಅಜ್ಜನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರೆಯದಿದ್ದರೂ ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಬಂತು. ಗಾರ್ಕಿಯ ತಾಯಿ ಬೇರೆ ಮಮವೆಯಾಗಲು ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಕಿರು ಕುಳ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ತನ್ನ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಾನೇ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಯಿತು. ಮುಂದಿನ ೧೫ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತಾನು ಯಾವ ಯಾವ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದನೆಂಬುದನ್ನು ಅವನೇ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ "೧೮೭೮ ಮೋಜು ಹೊಲೆಯು ವಸನ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದ್ದೆ ; ೧೮೭೯ ನಕ್ಷೆ ಬರೆಯುವವನ ಸಹಕಾರಿಯಾದೆ ; ೧೮೮೦ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯನ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಆಳಾಗಿದ್ದೆ ; ೧೮೮೨ ರೊಟ್ಟಿಯ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಿದೆ ; ೧೮೮೪ರಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಯಾಳಾಗಿದ್ದೆ ; ೧೮೮೫ ರೊಟ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ; ೧೮೮೬ ಪ್ರವಾಸದ ನಾಟಕ ಕಂಪನಿಯಲ್ಲಿ ಮೇಳ ಗಾರನಾಗಿದ್ದೆ ; ೧೮೮೭ ಬೀದಿ ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೇಬಿನ ಹಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದೆ ; ೧೮೮೮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೇಸರಗೊಂಡು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲೆತ್ತಿ ಸಿದೆ ; ೧೮೮೯ ಲಾಯರ ಕಛೇರಿಯಲ್ಲಿ ನಕಲು ಮಾಡುವವನಾಗಿದ್ದೆ ; ೧೮೯೧ ರಷ್ಯಾದೇಶವನ್ನು ಕಾಲುನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ದಾಟಿದೆ ; ೧೮೯೨ ರೈಲ್ವೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿದ್ದೆ. ಅದೇ ವರ್ಷ ನನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ಕಥೆಯನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿದೆ." ಈ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಲೆತ್ತಿಸಿದನು. ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೊದಿ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹವಣಿಸಿದನು.

ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳು

ಅವನ ಮೊದಲನೆಯ ಕಥೆಯಾದ 'ಜೀಲ್‌ಕಾಷ್' ಎಂಬುದು ಸೆಂಟ್ ಪೀಟರ್‌ಬರ್ಗಿನ ಒಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಅದು ಕೊರೊಲೆಂಕೊ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಾಹಿತಿಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೀರ್ತಿ ಹಬ್ಬಲು ಕಾರಣವಾಯಿತು. ೧೮೯೮ರಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹವು ಪುಸ್ತಕರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಮನ್ನಣೆ

ದೊರೆತು ೧,೦೦,೦೦೦ ಪ್ರತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಖರ್ಚಾದವು. ಗಾರ್ಕಿಯ ಖ್ಯಾತಿ ಹಬ್ಬಿತು. ಜಗವೆಲ್ಲಾ ಹೊಸ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಅವಿಷ್ಕಾರಕನೆಂದು ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ಸ್ತುತಿಸಲಾರಂಭಿಸಿತು. ಚೆಕಾಫನ ಶೋಕ, ಭಯಾನಕ, ಭೀಭತ್ಯ ರಸ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ ಓದುಗರಿಗೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಕಥೆಗಳು ವರ್ಷಾಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೊಂಬಿಸಿಲು ಕಂಡಂತಾಯಿತು. ಅವುಗಳಲ್ಲಿನ ಸೌಖ್ಯವಾದ, ಎಳಸಾದ ಶೃಂಗಾರ, ಎದೆಗಾರಿಕೆ, ಸಮಾಜದ ಪಶುಸ್ವರೂಪಿಗಳಂತಿದ್ದ ದೀನ ಹೀನ ಜನತೆಯ ಚಿತ್ರಗಳು ಓದುಗರ ಮನದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿದವು. ರಷ್ಯಾದ ಬೀದಿಮೋಕರ ಚಿತ್ರಗಳು ವಿದೇಶೀಯ ಓದುಗರಿಗೆ ಬಹಳ ಸ್ವಾರಸ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದವು. ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ಟಾಲ ಸ್ವಾಯಿಗೆ ಹೋಲಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಕೂರಿತು ಗಾರ್ಕಿಯೇ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ “ಜನತೆಗೆ ಸತ್ಯಕ್ಕಿಂತಲೂ ಸುಳ್ಳಿನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೇಮ ಹೆಚ್ಚು” ಎಂದು ನುಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ಆ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪ್ರತಿಭೆಯಾಗಲಿ, ನವೀನ್ಯವಾಗಲಿ ಇಲ್ಲ. ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಆಮೋದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕದಾಗಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕಾಲಯಾಪನೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಹಕಾರಿಗಳಾಗಿವೆ. ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೇ ಗಾರ್ಕಿಯ ಮನಸ್ಸು ಕವಿತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೊರಳಿತು. ಅವನು ಅನೇಕ ಕವಿತೆ, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಆದರೆ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಗೊಳಿಸಿದುದು ‘ಇಪ್ಪತ್ತು ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ’ ಎಂಬ ಕಥೆ. ಜೀವನದ ಘೋರ, ದುರ್ಭರ, ದುಸ್ಸಹನೀಯ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೇಯ್ದ ಗಾರ್ಕಿ ಈ ಕಥೆಯನ್ನು ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೆಣೆದಿದ್ದಾನೆ.

೧೮೯೨ರ ನಂತರ ಗಾರ್ಕಿ ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಕಡೆಗೂ ನಾಟಕಗಳ ಕಡೆಗೂ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಈ ದೀರ್ಘವಾದ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾದ ಜನಜೀವನದ ವಿಸ್ತೃತ ನಿರೂಪಣೆಯನ್ನಿತ್ತಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಜನತೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗಳ ಕಡೆಗೂ ಗಮನ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಜೀವನ ಸಂದೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ನೀಳವಾದ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು ಅವುಗಳ ಕಲಾಭಿಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತವೆಂದು ವಿಮರ್ಶಕಾರರು ಅಭಿಪ್ರಾಯಪಡುತ್ತಾರೆ.

ನಾಟಕಗಳು

ಚಿಕಾಫನ ಮೇಲ್ವಿಂತ್ತಿಯನ್ನನುಸರಿಸಿ ಗಾರ್ಕಿ ನಾಟಕಗಳ ರಚನೆಗೆ ತೊಡಗಿದನು. ೧೯೦೧-೧೯೦೭ರ ವರೆಗೆ ಸುಮಾರು ಆರುವರ್ಷ ಕಾಲ ನಾಟಕಗಳ ರಚನೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಧಾನ ಕೃತಿಯಾಗಿ ಗಾರ್ಕಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದನು. “ಎಗಾರ್ ಬುಲೆಜೆಫ್ ಮತ್ತು ಕೆಲವು” “ಡೋಸ್ತಿಗಾಯವ್ ಮತ್ತು ಕೆಲವು” —ಈ ನಾಟಕಗಳು ರಾಜಕೀಯ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಆಶ್ರಯಿಸಿ ವೃತ್ತಿ, ಸಮಾಜದ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿದವು. ನವಜನಾಂಗದ ಮನೋಗುಣ, ಅದನ್ನು ನುಸರಿಸುವ ವೃತ್ತಿ ವ್ಯಾಪಾರದ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅನಿಷ್ಟರಣವು ಅವುಗಳ ಹೆಗ್ಗುರುತುಗಳು.

“ಎಗಾರ್ ಬುಲೆಜೆಫ್” ಎಂಬುದು ಮೂರು ಭಾಗಗಳ ನಾಟಕದ ಮೊದಲನೆಯ ಭಾಗ. ಅದರ ವಸ್ತುವಿನ ಕಾಲಾವಧಿ ೧೯೦೭ರ ಹೇಮಂತ ಋತುವಿನಿಂದ ೧೯೦೭ರ ಫೆಬ್ರವರಿ ಕ್ರಾಂತಿಯವರೆಗೆ. ಎರಡನೆಯ ಭಾಗವಾದ “ಡೋಸ್ತಿಗಾಯವ್” ಎಂಬುದು ೧೯೦೭ರ ಮಾರ್ಚ್ ಮತ್ತು ನವೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ್ದು. ತನ್ನ ಸೂಕ್ಷ್ಮಗ್ರಹಣರಕ್ತಿಯಿಂದ ಗಾರ್ಕಿ ಆ ಕಾಲದ ವರ್ಗವೈಷಮ್ಯಗಳ ಚಿತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದಿದ್ದಾನೆ. ಕೈಗಾರಿಕೆ ಮಾಡುವವರು, ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು, ಉದಾರ ಮನಸ್ಸಿನ ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಇವರ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲದೆ ಕ್ರಾಂತಿ ಸಮರದ ನಾಯಕರ ಚಿತ್ರಗಳು ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಧೀರೋದ್ದಾತ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಶೈಲಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ರುದ್ರಗರ್ಭಿರವೂ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ತಿಳಿಯಾದ ನಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದದೂ ಆಗುತ್ತದೆ. ನಾಟಕಗಳು ಪಾರಮಾರ್ಥಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಬುಲೆಜೆಫ್ ಎಂಬ ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾವು ಮತ್ತು ಬಾಳು ಹೊಸ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ತೋರಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ತನ್ನ ಕುಟೀಲ ಜೀವನದ ಅಂತ್ಯವನ್ನು ತಾನೇ ಕಂಡುಕೊಂಡರೂ, ತಾನು ಆಶ್ರಯಿಸಿರುವ ಬಂಡವಾಳ ವೃತ್ತಿಯ ಅಸ್ತಿತ್ವವು ತನ್ನ ಮುಂದೇ ಕದಲುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದರ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲಾಗದ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಪಾರಿಯ ಪಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ‘ಶತ್ರುಗಳು’

ಎಂಬ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಯಜಮಾನರಿಗೂ, ಕೂಲಿಗಾರರಿಗೂ ನಡೆಯುವ ವರ್ಗವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಆದರೆ ಈ ನಾಟಕಗಳು ಜನತೆಯ ಗಮನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸೆಳೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನ 'ಪವಾತ' ಎಂಬ ನಾಟಕವು ಸ್ವಾನಿರೂಪನೆಯೆಂಬ ವಿಖ್ಯಾತ ನಟನಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗಿ ಇಡೀ ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಗೊಂದಲವನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿತು. ಅದರಲ್ಲಿನ ತತ್ತ್ವನಿರೂಪಣೆಯಿಂದ 'ಪವಾತ'ವು ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಹೆಸರು ಪಡೆಯಿತು. ಇದಾದ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾರ್ಕಿಯ 'ಶಾಯಿ' ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯು ನಾಟಕರೂಪವಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಯಿತು.

ಆದರೆ ಗಾರ್ಕಿಗೆ ನಾಟಕಕಾರರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಅವನ ನಾಟಕಗಳು ಚೆಕಾಫನ ಅನುಕರಣಗಳೆಂದೂ, ಯಾವ ತೆರನ ರಂಗಕಾರ್ಯವನ್ನೂ ಪಡೆದಿಲ್ಲವೆಂದೂ ಪ್ರಿನ್ಸ್ ಮಿಸ್ಕಿಯವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ರಾಜಕೀಯ ರಣಾಂಗಣದಲ್ಲಿ

೧೮೯೯ರ ಸುಮಾರಿಗೆ ಗಾರ್ಕಿ ಸೋವಿಯಲ್ ಡೆಮೋಕ್ರಟಿಕ್ ಪಕ್ಷವನ್ನು ಸೇರಿದನು. ವಿವೇರಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗಿದ್ದ ಪ್ರಾತಿಯಿಂದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಧಾನ ಸ್ಥಾನ ದೊರೆಯಿತು. ೧೯೦೫ರಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷದ ಪ್ರಧಾನ ವಾಣಿಯಾಗಿ ಒಂದು ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಸಂಪಾದಕನಾಗಿ ಜಾರನ ವಿರುದ್ಧ ಚಳುವಳಿಯನ್ನೆಬ್ಬಿಸಿದನು. ಇದು ಮಾನ್ಯ ಸುಟ್ಟಿಣದಲ್ಲಿ ಡಿಸೆಂಬರ್ ದಂಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು. ದಂಗೆ ವಿಫಲವಾಗಲು ಗಾರ್ಕಿ ಕಾರಾಗಾರವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕಾಯಿತು. ೧೯೦೬ರಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ವಿವೇರಗಳಲ್ಲಿ ಜಾರನ ವಿರುದ್ಧ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ಹೂಡಿದನು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವನು ತನ್ನ ಮಾತೃಭೂಮಿಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಕೆಪ್ರಿಯೆಂಬಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿ, ಅಲ್ಲಿನ ಮೂಲಜನರೊಂದಿಗೆ ಸಖ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದನು. ಅಲ್ಲಿಯೇ ಲೆನಿನ್ ನಿಗೂ ಗಾರ್ಕಿಗೂ ಸ್ನೇಹವು ಬೆಳೆಯಿತು. ಗಾರ್ಕಿ ತನ್ನ ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದನು. ಆದರೆ ಅವುಗಳ ಪ್ರಾತಿ ರಷ್ಯಾದೇಶದಲ್ಲಿ ಕುಂದುತ್ತ ಬಂದಿತು. ರಷ್ಯಾದವರು ಗಾರ್ಕಿಯ ಕಾಲ ಮುಗಿಯಿತೆನ್ನುತ್ತ ಬಂದರು. ಮಹಾಯುದ್ಧ ಸಂಭವಿಸಲು ಗಾರ್ಕಿ ಮಾತೃ

ಭೂಮಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಅಲ್ಲಿ 'ಲೆಬೊವಿಕ್' ಎಂಬ ಮಾಸಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿ ಅದರ ಸಂಪಾದಕನಾದನು. ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಅವನು ಭಾಗ ವಹಿಸಲಿಲ್ಲ. ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಲೊಮೆನ್ ರೋಲಾನಂತೆ ಯುದ್ಧವಿರೋಧಿಯಾಗಿ ದ್ದನು. ಈ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ (೧೯೧೩-೧೯೧೪) ತನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಉತ್ತಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳಾದ ಅತ್ಯಕಥನ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಗಾರ್ಕಿ ರಚಿಸಿ ಜಗತ್ತಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡನು.

೧೯೧೩ರಲ್ಲಿ ಮಹಾಕ್ರಾಂತಿಯೊಂದಿಗಲು ಗಾರ್ಕಿ ಬೋಲ್ಷೆವಿಕ್ಪರ ಜನಿಗೂಡಿದನು. ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಅವರ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದರೂ ಒಮ್ಮರೆ ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವರ ಪರವಾದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನೇ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತ ಬಂದನು. ಇದರಿಂದ ಗಾರ್ಕಿಯ ಬ್ಯಾತಿಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತಗುಲಿದರೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರವಾದಿಯಾಗಿ ಎಸಗಿದ ಸೇವೆಯಿಂದ ಜನತೆ ಅವನನ್ನು ಗೌರವಿಸತೊಡಗಿತು. ರಷ್ಯಾದ ಸಾಹಿತಿಗಳ, ಕಲಾವಿದರ, ಕುಶಲ ಶಿಲ್ಪಿಗಳ ಯೋಗಕ್ಷೇಮವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಆದರದಿಂದ ಗಾರ್ಕಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದನು. ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿಯೇ ಗಾರ್ಕಿ ರಷ್ಯಾದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನು. ಕ್ರೌರ್ಯ, ಮೂಢ ನಂಬಿಕೆಗಳು, ಅರುಣಿಯನ್ನು ಅಪ್ಪಿದ್ದ ರಷ್ಯಾದ ರೈತರನ್ನು ಏಡಾಖಂಡಿತವಾಗಿ ವಿರೋಧಿಸಿ ಸುಟ್ಟನೆಗರು. ಕೆಲಸಗಾರರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನು ಮೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದನು.

ಕೊನೆಯ ದಿನಸಗಳು

ಆರೋಗ್ಯವು ಕೆಡುತ್ತಿರಲು ಡಾಕ್ಟರರ ಹೇಳಿಕೆಯಂತೆ ೧೯೨೨ರಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ದಿನಸಗಳನ್ನು ಕಳೆದು ಸಾವೆಂಟೋ ಎಂಬಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿದನು. ೧೯೨೮ರಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಸಂದರ್ಶಿಸಿದಾಗ ಅಭೂತಪೂರ್ವವಾದ ಸ್ವಾಗತ ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಮೊರೆಯಿತು. ತನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನೂ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನೂ ಗಾರ್ಕಿ ಎಂಟು ವರ್ಷ ಅನುಭವಿಸಿ ೧೯೩೬ರಲ್ಲಿ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಿ ಕಾಲವಶನಾದನು.

ಗಾರ್ಕಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೀರ್ತಿ

ಗಾರ್ಕಿ ಬರೆದಿರುವ ಯಾವ ಗ್ರಂಥದ ಮೇಲೆ ಅವನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೀರ್ತಿ ಚಿರಸ್ಥಾಯಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯುವುದೆಂದು ಹೇಳುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. 'ಇಷ್ಟತ್ತು ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ' ಎಂಬ ಕಥೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲ ಅನ್ವೇಷಕರೂ ಕಲಾಸುಂದರ ಕೃತಿಯೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. 'ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಾಣಿಗಳು' ಎಂಬ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬಡಪ್ರಾಣಿಗಳ ಪತನ ಜೀವನದ ಚಿತ್ರವು ಭಯಂಕರ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. 'ಫೋಮಾ ಗೋರ್ಡೀಫ್' ಎಂಬ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಸುಲಿಗೆಯ ಜೀವನದಿಂದ ಬಾಳುವ ಹಿರಿಯರು ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಿ ಸಂಕಟಪಡುವ ಕಿರಿಯರ ಘರ್ಷಣೆ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ.

ಈ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಸಮಾಜವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸಿ ಉದ್ಧರಿಸುವ ಹಂಬಲವೇ ಹೆಚ್ಚು ಕಂಡುಬರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳು ಉತ್ತಮ ಕಲಾಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಗಾರ್ಕಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಈ ಸುಧಾರಣೆಯ ಹಂಬಲ ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪ್ರೇರಣೆಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಯಿತು. ಟಾಲ ಸ್ಟಾಯಿಯಂತೆಯೇ ಗಾರ್ಕಿ ಸಮಾಜದ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಒಂದು ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿ ಚಿತ್ರಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಅದರೇ ಈ ಚಿತ್ರೀಕರಣದಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಕೌಶಲ್ಯ, ಸೂಕ್ಷ್ಮವಿವೇಚನೆ, ಚಿತ್ರವಿನ್ಯಾಸ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೂ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನೂ ಮಿಳನಮಾಡಿದ ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯ ರೀತಿಯು ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯಿಂದಲೇ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ತನ್ನ ಚಿತ್ರಮಯ ಜೀವನವನ್ನೂ, ತಾನು ಬಗೆಬಗೆಯ ವೃತ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಸನ್ನಿವೇಶ, ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನೂ ಆತ್ಮಕಥಾರೂಪವಾದ ಕೆಲವು ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. 'ಬಾಲ್ಯ' 'ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ' 'ನನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು' ಎಂಬ ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಈ ಜಾತಿಗೇ ಸೇರಿವೆ. 'ಬಾಲ್ಯ' ಮತ್ತು 'ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ' ಬರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ತುಂಬುಜೀವಗಳು. ಅವರ ನೋವು, ಸುಖಗಳು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟಿದಂತಿವೆ. ಕಥೆಗಾರನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬ ವಿಡಂಬನೆಯ ಭಾವ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವಂತಿಲ್ಲ. ತಾನು ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತಿರುವ

ಸಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಪೂರ್ಣಸಹನೆಯನ್ನು ತೋರದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಲೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದ ಅವಹೇಳನವಾಗದಂತೆ ಅವನು ಎಚ್ಚರ ದಿಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಅವನ 'ಟಾಲಸ್ತಾಯಿಯ ವಿಚಾರ', 'ಡೈರಿ' ಮತ್ತು 'ಲಿಯಾನಿಡ್ ಆಂದ್ರೀವನ ವಿಚಾರ' ಎಂಬ ಮೂರು ಗ್ರಂಥಗಳೂ ಗಮನಾರ್ಹವಾದುವಾಗಿವೆ. ಟಾಲಸ್ತಾಯಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯದೇ ಇರುವವರೇ ವಿರಳ. ಅವನ ಗೆಳೆಯರು, ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳು, ಜೀವನ ಚರಿತ್ರಕಾರರು, ಭಕ್ತರು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳು ಎಲ್ಲರೂ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುವ ಅಂತರಂಗದ ಚಿತ್ರವು ಲೇರಿ ಯಾರ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಮಿಕ್ಕವರು ಟಾಲಸ್ತಾಯಿಯ ನಡೆನುಡಿ, ಕೋಪ ವ್ಯಸನಗಳು, ದಯೆ ಕ್ರೌರ್ಯಗಳ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಟ್ಟರೆ ಗಾರ್ಕಿ ಅವುಗಳ ಬುಡದಲ್ಲಿರುವ ಮನೋಭಾವ, ಜೀವನೋದ್ದೇಶಗಳ ಪೃಥಕ್ಕರಣೆಗೆ ಮನಸ್ಸು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹಿಂಬದಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆವೃತ್ಯರಕ್ತಿಯಂತಿರುವ ಚುಚ್ಚುಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಜೀವನ, ವ್ಯಕ್ತಿ, ಚಿತ್ತವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಭೇದಿಸುವ ರಕ್ತಿಯನ್ನು ಗಾರ್ಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಗಾರ್ಕಿ ೧೯೦೬ರಲ್ಲಿಯೇ 'ತಾಯಿ' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದನು. ಅದು ಅದಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಅದಕ್ಕೂ ಉತ್ತಮವಾದ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಬರೆದನು. ಆದರೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಈ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಮನ್ನಣೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಗ್ರಂಥಕ್ಕೂ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ. ೧೯೦೭ರಲ್ಲಿ ಅದರ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಭಾಷಾಂತರವು ಪ್ರಕಟವಾಯಿತು. ೧೯೨೧ರ ವೇಳೆಗೆ ಯುರೋಪಿನ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಅದು ಅನುವಾದಗೊಂಡಿತು. ಭಾರತವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಬಂಗಾಳಿ, ಹಿಂದೀ, ತೆಲುಗು ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಅದು ಪರಿವರ್ತಿತವಾಯಿತು. ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಈಸೆನ್‌ಸ್ಪೀನ್ ಎಂಬ ಚಲನಚಿತ್ರ ನಿರ್ದೇಶಕನು ಅದನ್ನು ಸುಂದರ ಚಿತ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿದನು. ಜಗದ್ವಿಖ್ಯಾತರಾದ ಹೆತ್ತಾರು ಸಾಹಿತಿಗಳು ಸಹಿಮಾಡಿ ಗಾರ್ಕಿಯ 'ತಾಯಿ' ಗ್ರಂಥಕ್ಕೆ ನೋಬೆಲ್ ಪಾರಿತೋಷಿಕ ಕೊಟ್ಟು ಗೌರವಿಸಬೇಕೆಂದು ಪಾರಿತೋಷಿಕ ಪ್ರಧಾನ ಸಮಿತಿಗೆ ಸೂಚಿಸಿದರು.

ಬೇಕರ್,* ಮಿಸ್ಕಿ, ಜಾಂಕೋ ಲಾರ್ವಿನ್ನರೇ ಮೊದಲಾದ ವಿಮರ್ಶಕರು ಬರೆಯ ಮಾತಿನ ಬುಡುಬುಡಿಕೆ ಎಂದು ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಎಡ್ವರ್ಡ್ ರಸೆಲ್ ಎಂಬ ಮಾನ್ಯ ವಿಮರ್ಶಕರು “ಅಂದಿನ ರಷ್ಯಾವನ್ನರಿಯದವರು ಇಂದಿನ ರಷ್ಯಾವೇರವನ್ನರಿಯುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಈ ಭಯಂಕರ ಸಮರದ ಚಿತ್ರಕಾರರಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಸಮರ್ಥನೂ, ಸತ್ಯವಾದಿಯೂ, ಭಾವಜ್ಞನೂ ಆಗಿದ್ದಾನೆ. ಅನೇಕ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಇತಿಹಾಸಕಾರನು ಮಾಡಲಾಗದ ಕಾರ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಕೆಲವೇ ಅಧ್ಯಾಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ನಿರ್ವಹಿಸಿದ್ದಾನೆ” ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ‘ತಾಯಿ’ಯಲ್ಲಿ ಮದಿರಾಸುತ್ತ ಪತಿಯಿಂದ ನೊಂದು ನೊಂದು ಹಣ್ಣಾಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ತಾಯಿಯು ಸುಪ್ತಜೀತನ ಜಾಗೃತಗೊಂಡುದರ ವಿಚಾರ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಅವಳ ಜೀವನ ಸರ್ವಸ್ವವೂ ಅವಳ ಒಬ್ಬನೇ ಮಗ. ಅವನು ಕ್ರಾಂತಿನಾಯಕನಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನನ್ನು ಕಾರಾಗಾರಕ್ಕೆ ದಬ್ಬಲು ತಾಯಿ ಅವನ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾನು ವಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾಳೆ. ಪಡಬಾರದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಡೆದಾಳೆ. ತನ್ನ ಅಸಹಾಯಕತೆಯನ್ನು ಮರೆತು ಸಿಂಹಿನಿಯಾಗುತ್ತಾಳೆ. ಕೊನೆಗೆ ರಷ್ಯಾದ ಮಹೋನ್ನತಿಗಾಗಿ ತನ್ನ, ತನ್ನ ಮಗನ ಆತ್ಮಗಳನ್ನು ಅಮೂಲ್ಯ ಬಲಿದಾನವಾಗಿ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾಳೆ.

ಉತ್ಪಾಂತ್ರಿಯ ಆಸೆ, ಉನ್ನತ ಜೀವನದ ಹಂಬಲ, ಅನ್ಯಾಯ ಕ್ರೌರ್ಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಸಹನೆಗಳನ್ನು ಗಾರ್ಕಿ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿದ್ದಾನೆ. ಜನತೆ ಜಾಗೃತಗೊಂಡ ಹೊರತೂ ಅದಕ್ಕೆ ಮುಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ದರ್ಪ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಭೀತಿಯಿಂದ ಎದುರಿಸಿದ ಹೊರತೂ ಏಳಿಗೆಯಿಲ್ಲ ಎಂದು ಘಂಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಸಾರಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಜೀವನ ಸೇವೆಯ ಆದರ್ಶವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿ ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಒಂದು ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಿಂದ ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

* A long-winded, monotonous description of the brutalised life of men, women and children in a Russian Factory.

“ಕಾಯಕರ್ಮಿಗಳೇ, ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿರಿ!

ನೀವೇ ಜೀವನದ ಒಡೆಯರು-ಪ್ರಭುಗಳು!

ಎಲ್ಲರೂ ಬದುಕುವುದು ನಿಮ್ಮ ದುಡಿಯಿಂದ;

ಆ ನಿಮ್ಮ ದುಡಿಯಾಗಿಯೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬಂಧಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿರಿ! ನೀವು ಬಂಧಿತರು. ಅವರು ನಿಮ್ಮ

ಆತ್ಮನನ್ನು ಘಾತಿಸಿ ಸುಲಿದಿದ್ದಾರೆ.

ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಗರ್ಭದೊಳಗೆ ಅಡಕನಾಗಿರಿ.

ತನು ಮನಗಳಿಂದ ಒಂದುಗೊಳ್ಳಿರಿ.

ಆ ಮಹಾಶಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೆಲ್ಲ ಅಡಚಣೆಗಳನ್ನು ಗೆಲ್ಲುವುದು”

ಆ ಪಾಂಚಜನ್ಯದ ರುದ್ರನಾದವು ರಷ್ಯದೇಶವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿತು -
ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಮುಟ್ಟಬೇಕು. ಜಗತ್ತಿಗೇ ಜೀವಪ್ರದಾನ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಂಥೇ
ಗಾರ್ಕಿಯ ಸೇನೆ, ತ್ಯಾಗಗಳ ಸಾರ್ಥಕ ಸಿದ್ಧಿ ಸವುವುದು.

— : —

ಮ್ಯಾರ್ಕ್ಸ್ ಗಾರ್ಕಿ

ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಶಿಲ್ಪಿ !

ಲೇಖಕ : ವಿ. ಎಂ. ಇನಾಂದಾರ್

ಅನುವಾದಕ : ಅರ್ಚಿಕ ವೆಂಕಟೇಶ

ಒಂದು ಯುಗದ ಶಕ್ತಿ ನಾನಾ ಪ್ರವಾಹಗಳ ಮೂಲಕ ಪ್ರಸರಿಸುವುದು ; ಅಂಥದರಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವೂ ಒಂದು. ಯಾವದೇ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕದ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಯಾಗಿ ಆ ಗ್ರಂಥಕಾರನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ, ಒಂದು ದೇಶದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸುವಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ಸ್ವಭಾವ ವೈಚಿತ್ರ್ಯ, ಜೀವನದ ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಧ್ವನಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸಬಹುದು. ಯಾವದೇ ಯುಗದ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಅಂದಿನ ಕಾಲದ ರಾಜಕೀಯ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಮತ್ತು ತಾತ್ವಿಕ ವಿಚಾರ-ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಿ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾದ ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದ್ವಂದ್ವಶಕ್ತಿಗಳು ಏಕಮುಖವಾಗಿ ಹರಿದು ನೈಜಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಡುವುದು ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ. ಕಾಲಶಕ್ತಿ ಪ್ರತಿ ಯತ್ನದಲ್ಲೂ ತನ್ನ ಕೈಚಳಕ ತೋರದೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ಕಲಾತ್ಮಕವಾದ ಕಾರ್ಯ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಉಜ್ಜೀವಿತವಾಗಿದೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದರೂ ಆಯಾಕಾಲದ ಬೇಕು-ಬೇಡಗಳ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಹೊತ್ತೇ ಇಂದಿನ ಬೆಳಕನ್ನು ಅದು ಕಾಣ ಬೇಕು. ಅದು ಹಾಗೇ ನಡೆದುಬಂದಿದೆ.

ಅಸಮಾನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರತಿಭಾವಂತನಾದ ಲೇಖಕನಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುವುವು. ಅದರಲ್ಲೂ ಗಾರ್ಕಿಯಂಥ ಅಪ್ರತಿಮ ಮೇಧಾವಿ ತನ್ನ ಅಸಮಾನ ಲೇಖನ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯದಿಂದ ತನ್ನ ಯುಗದ ಇತಿ ಹಾಸದ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಪರಿಣಾಮ - ಆ ಯುಗ ಆತನ ಮೇಲೆ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಭಾವಯುತ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಪಾಲು ಮಿಗಿಲಾದುದು. ಆತನ ಬರೆಹಗಳು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಮುಖನನ್ನೇ ನೂತನ ದಿಕ್ಕಿಗೆ ತಿರುಗಿಸಿ, ಜನಜೀವನ

ದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೆ ಸಗಿ ಮಹಾಕಾರ್ಯಗೈದುವು. ಗಾರ್ಕಿಯ ಜೀವನ ಬೇರೆಯಲ್ಲ; ರಷ್ಯದ ಜೀವನ ಬೇರೆಯಲ್ಲ. ಅಷ್ಟರಮಟ್ಟಿನ ಏಕಭಾವ, ಏಕರಸ ಆತನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅಂದು ಇಡೀ ರಷ್ಯ ಯಾವ ಜೀವನಪಥದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತೋ ಅದುವೇ ಗಾರ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಏಕತಾನವಾಗಿತ್ತು. ಆತನ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ರಾಷ್ಟ್ರವೇ ಆಂತರ್ಮುಖದಿಂದ ಬಹಿರ್ಮುಖವಾಯಿತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಹಜವಾಗಿರಬೇಕಾದ ವ್ಯಕ್ತಿವೈಲಕ್ಷಣಗಳೂ, ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳು ಗೊತ್ತಾದುವು. ಈ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಅಚಲವಾದ ಆತ್ಮೀಯತೆ, ಭಕ್ತಿಯ ಉತ್ಕಟತೆ, ಜನಜೀವನದ ಉನ್ನತಿಯ ಅಪಾರವಾದ ಅಲೆ, ಅವಕ್ಕಾಗಿಯೇ ವಿಸಾಸಲಾಗಿದ್ದ ಮಿಗಿಲಾದ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇವು ಆತನ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮುಖವಾಗಿ ಮೈಗೊಂಡು, ರಷ್ಯನ್ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಆಳವನ್ನು ಅರಿತು ಬಾಳನ್ನು ಪ್ರಗತಿ ಪಥಕ್ಕೆ ತಿರುಗಿಸಿದವು. ಈ ಹಿಂದೆ ಜನತೆ “ಕೊಳೆತು ನಾರುವ ನೀರಿನ ಮಡುವಿ” ನೋವಾದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಅನೇಕ ಬಗೆಯ ಕಂಟಕದಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿತ್ತು. ಅಂತೆಯೇ ಗಾರ್ಕಿ ರಷ್ಯದ ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಮನದಲ್ಲಿ ಮಿಡಿಯುತ್ತ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಕೂಲಿಗಾಗಿ ಬಾಳಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಬೇಯುವ ಜನರನ್ನು ತನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಲೇಖನರಂಗಕ್ಕಳಿದನು. ಗಾರ್ಕಿ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯನಾದ ಬರೆಹಗಾರನಾದುದು - ತನ್ನ ಕಾಲದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ; ಅವರಲ್ಲೂ ದಿನದ ಬಾಳಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕೂಲಿಗಾರರ ಜೀವನ ಕಲಹದ ನೋವಿನಿಂದ. ಆತನ ಬರೆಹದಲ್ಲಿ ತಾನು ಜನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾಡುವ ಹೋರಾಟ ಅವಕ್ಕಾಗಿ ತಾನು ವಿನಿಯೋಗಿಸುವ ಶಕ್ತಿ, ರಷ್ಯನ್ ರಾಷ್ಟ್ರ ಆತನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ದೊರಕಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿ, ಘನತೆ ಮತ್ತು ಅದರಿಂದಂಟಾದ ಪ್ರಭಾಯುತವಾದ ಸತ್ಪರಿಣಾಮ ಇವುಗಳು ದೇಶ ಬದುಕಿದೆ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೇರೂರಿಸಿದುವು.

ದೇದೀಷ್ಯಮಾನ ಬಾಲಚುಕ್ಕೆ

ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ, ಕಾರ್ಗತ್ಸಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕಿಸುವಂತೆ ಮೂಡಿಬಂದ ದೇದೀಷ್ಯಮಾನವಾದ ಬಾಲಚುಕ್ಕೆ. ಅವನು ಹೋರಾಡಿದುದು ಅಂದಿನ ತತ್ವದೊಂದಿಗೆ, ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಭಂಗ ತರುವ ಪದ್ಧತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಹೊರಗಾಗಿರ

ಬೇಕೆಂಬ ಭಾವನೆಯೊಂದಿಗೆ. ಕ್ರಾಂತಿ ಆತನ ಕಾರ್ಯದೂಸಿರು. ರಷ್ಯನ್ ಸಾಮಾಜಿಕರಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರವಾದ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಸಾರ್ವವಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನೂ ಬೆಳಕಿಗೆ ತಂದ ಮಹಾಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗ. ಈ ರೀತಿ ಮುಂದೆ ಬಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಂದಿನ ಸಮಾಜದ ಕುಶಕ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮುಖತಃ ಹೋರಾಡಲು ಸಮರ್ಥರಾಗಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಅವನ ಪಾಲಕರಾಗಿರ ಬೇಕೆಂಬ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಆತ ತುಂಬಾ ವಿರೋಧಿ. ಅಲ್ಲದೆ 'ಸಾಧ್ಯವಿರುವ ಮಟ್ಟಿಗೆ' ಕಾರ್ಯಮಾಡುವುದು ಎಂಬ ಮನೋಭಾವಕ್ಕಂತೂ ಅವನು ಉರಿದು ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಮಾತನಾಡಿದ ಧ್ವನಿ ಆತನ ಅನರ್ಥನೀಯ ಧೈರ್ಯ ಆತನ ಕಾರ್ಯತತ್ಪರತೆಯ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ರಷ್ಯನ್ ಸಮಾಜಕ್ಕಾಗಿ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಕಾರ್ಯ ಮುಂದುವರಿಸುವವರಿಗೆ ಅವನ ನುಡಿ ಸಿಡಿಲಿನಂತಿರುವುದು. ಅಷ್ಟು ಓಜಸ್ಸು ತುಂಬಿದ ವಾಣಿ ಆ ಮಹನೀಯನದು.

೧೮೯೨ರಿಂದ ೧೯೦೫ರ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ಭಿಕ್ಷುಕರು ಮತ್ತು ಪಾದಚಾರಿಯಾಗಿ ತಿರುಗಾಡುವ ಜನ ಉನ್ನತಸ್ಥಾನ ವನ್ನಲಂಕರಿಸಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಸಮಾಜದ ಉನ್ನತಿಗೆ ಕಲಂಕ ತರುವ ಮನೋ ಭಾವವಾಗಲೀ, ನೈರಾಶ್ಯಭಾವನೆಯಾಗಲೀ ಗಾರ್ಕಿ ನಿರ್ಮಿತ ಭಿಕ್ಷುಕ ಮತ್ತು ಪಾದಚಾರಿ ಜನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಿಯೂ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಈ ಜನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವ ದರ್ಜೆಯನ್ನು ಮೀರಿ ಶಕ್ತಿಯುತರಾಗಿ, ಸ್ಫೂರ್ತಿಯುತ ರಾಗಿ, ಆತ್ಮೀಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಯಿಸಿಕೊಂಡವರಾಗಿ, ಜೀವನ ಹೋರಾಟದ ಅಂತರಂಗವನ್ನರಿತವರಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಓದುಗನಲ್ಲಿ ಈ ಕರುಣೆ, ಮರುಕ ಆ ಜನಕ್ಕಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುವುದರ ಬದಲು ಭಯ ದಿಂದ ಕೂಡಿ ಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ರೀತಿ ಗಾರ್ಕಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಲೇಖನಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲ ತುಂಬಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಸಮಕಾಲೀನರು ಯಾರೂ ಮಾಡದ ಮಹಾಕಾರ್ಯವನ್ನು ಈತ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ. ಈತನ "Once in a Fall" ಅಥವಾ "On the Raft" ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಆತನು ಸಮಕಾಲೀನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಸಂಪ್ರದಾಯಶರಣತೆಯನ್ನು ಗಾಳಿಗೆ ತೂರಿಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ದೃಗ್ಗೋಚರವಾಗುವುದು. ಇದು ರಷ್ಯನ್ ವಿಮರ್ಶಕ ಮಂಡಲಿಯಲ್ಲಿ ಅದ್ಭುತ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೆಸಗಿತು. ಗಾರ್ಕಿಯ ಈ

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ನೀಷೆಯ ಅನುಕರಣವೆಂದು ಆಕ್ಷೇಪಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೂ ಮುಂದಣಿ ವರ್ಣವಿಭಾಗದ ಮತ್ತು ಯುದ್ಧಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ, ಕೂಲಿಗಳಾಗಿ ದುಡಿಸುವ ಜನರ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುವ ಕಾರ್ಯಮಾಡಿದರು. ಕೂಲಿಗಾರರ, ಕಾರ್ಮಿಕರ, ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿ, ಸತ್ಯವನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿ ಅಂಥ ಜನ ಮಾನವರಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಂಬ ತತ್ವವನ್ನು ಮುಕ್ತಕಂಠವಾಗಿ ಸಾರಿದರು. ಇಂಥ ಶ್ರಮಜೀವಿಗಳು ಅರೆಹೊಟ್ಟೆ ತಿಂದು, ಅರೆಬೆತ್ತಲೆಯಾಗಿ ಇರುವುದನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಅವರಿಗಾಗುವ ಭವಿತವ್ಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಕೊಟ್ಟರು.

ನೂತನ ಸ್ವರೂಪ

೧೯೦೬ರಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಲೆನಿನ್‌ರನ್ನು ಭಿಟ್ಟಿಯಾದ ಮೇಲೂ, ಲೇಖಕನೆಂದು ಹೆಸರಾಂತ ಮೇಲೂ, ಅವನ ಬರೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನೂತನ ಸ್ವರೂಪದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಯ್ತು. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೆ, ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿ ಉತ್ಸಾಹಗಳಿದ್ದೂ ಅದರ ಸದುಪಯೋಗ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ದೂಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತ ಕಾಲಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಜನರ ಮನೋಭಾವ ನಿರೂಪಣೆ; ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶರಣತೆಯ ಶೃಂಖಲೆಯಲ್ಲಿ ಮೃತ್ಯು ತಾವು ಬಿಗಿದುಕೊಂಡು ಒದ್ದಾಡುವ ಜನದ ಸ್ಥಿತಿ ಗಾರ್ಕಿ ಬರೆದ ಕತೆಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಮೂಡಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಬದಲಾವಣೆ ಬಾರದೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ಥಾನವೇನೆಂದು ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ತಾರದೆ ವಾತಾವರಣದ ಗುಲಾಮರಾಗಿ, ಮುಂದೆಯೂ ತಮಗೆ ಸುಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲವೆಂದು ನಿರಾಶೆಯ ಮಡುವಿನಲ್ಲಿ ಮುಣುಗಿ ಗಾಬರಿಯಾದ ಜನರ ನೈಜಚಿತ್ರ "Lower Depths" ಮತ್ತು "Creatures that once were men" ಎಂಬ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೂಡಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಜನತೆಯ ದೌರ್ಬಲ್ಯ, ಅಜಾಗರೂಕತೆ, ದುಶ್ಚಟಗಳು ಅವರ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಲ್ತೊಡಕಾದುವೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. "Verenka Olekova" ಮತ್ತು "Imp" ಗಳಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯ ಪ್ರಗತಿ ಇನ್ನೂ ಮುಂದೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಜೀವಿಯ ಚಿತ್ರವೊಂದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಕಲಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮೂಡಿದೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತನೆಂದು ಮೆರೆಯುವ ಒಬ್ಬ ಉಚ್ಚ ತರಗತಿಯ ಮಾನವನಿಗೂ, ಸಾಮಾನ್ಯಜೀವಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ತೋರುವಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯಜೀವಿಯ ಜೀವನ ಎಷ್ಟು ಮೇಲ್ತರದ್ದಾಗಿರುತ್ತದೆಂದು ತೋರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಮುಖ್ಯವಾಗಿ

ಈ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಕರ್ತವ್ಯನಿಷ್ಠೆ ಇವುಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ.

ಗಾರ್ಕಿಯ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ಪೂರ್ಣ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನೂ, ಕಲೆಯನ್ನೂ ಕಾಣಬೇಕಾದರೆ "Foma Godeyev" ಎಂಬ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನೂ "Philistines" ಎಂಬ ನಾಟಕವನ್ನೂ ನೋಡಬೇಕು. ಈ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳ ಶಾಹಿಯ ಅನಾಹುತ, ಬಡವ-ಬಲ್ಲಿದರ ನಡುವಣ ಹೋರಾಟಗಳಿಗೆ ಬಣ್ಣ ವೇರಿದೆ. ಕರುಳು ಕರಗುವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ ಅಲ್ಲಿನ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು. ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೃತಿರತ್ನಗಳೆಂದು ಹೇಳಬಹುದಾದ "Life of a Superfluous Man" "The Confession" ಮತ್ತು "Mother" ಗಳಲ್ಲಿ ಆತನ ಪ್ರತಿಭೆ ಪ್ರಖರವಾಗಿ ಮಿಂಚುತ್ತಿದೆ. ಅಬ್ಬರದಿಂದಲೂ, ಅವೇಶದಿಂದಲೂ ದಡಮುಖವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸುವ ಹೊಳೆಯಂತೆ ಮುನ್ನುಗ್ಗುತ್ತಿದೆ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಬಡತನ ಸಿರಿತನಗಳ ನಡುವಣ ಮಹಾಸಂಗ್ರಾಮ ಮೂರ್ತಿವೆತ್ತು ನಿಂತಿದೆ. "The Confession" ಅಖಂಡ ರಷ್ಯದ ರೈತರನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿತು. "Mother" ಅಂತೂ ಫಾಕ್ಟರಿ ಕೂಲಿಗಾರರ ಜೀವನದ ಮಹಾಕಾವ್ಯ. "The Rise and Fall of Artamonovs" ವಿಶೇಷವಾಗಿ "Decadence" ಎಂದು ಹೆಸರಾಗಿರುವ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಯ ಏಳುಬೀಳುಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಲಾಗಿದೆ. "Kilm Samghin" ದಲ್ಲಿ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಯಾದ ಬಂಡವಾಳಿಗಳ ಜೀವನ ಚಿತ್ರವಿದೆ. ಇದು ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿಯಾಗದ ಮುನ್ನು ರಷ್ಯದ ಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ನೈಜವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುವ ಕನ್ನಡಿ. "My Universities" ನಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ತನಗೆ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ದೊರಕಿತೆಂಬುದನ್ನು ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ

ಗಾರ್ಕಿಯ ಜೀವನ ಕಷ್ಟಮಯವಾದುದು. ಅದುವೇ ಆತನ ಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲ ಎರಕ ಹೊಯ್ದಂತಿದೆ. ಆತ ಅತ್ಯಂತ ಸಾಹಸಿ, ಧೈರ್ಯಶಾಲಿ. ಮೊದಲಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಬದುಕುವುದಕ್ಕಾಗಿ-ರೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿ. ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ವಿಪತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೇ ತೂರಿಬಂದ ಗಾರ್ಕಿ ಒಮ್ಮೆ

ಅತ್ಯಹತ್ಯೆಗೂ ಯತ್ನಿಸಿದ. ಆದರೆ ಸುದ್ದಿವ ಆತನನ್ನು ಮರಣದ ಮಹಾ ಹಿಡಿತದಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಿತು. ಅವನು ಬದುಕಿದ.

ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ ೧೮೯೦ರಲ್ಲಿ ಕೊರೋಲಿಂಕೋವನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದನು. ಇಲ್ಲಿಂದಲೇ ಆತನ ಸಾಹಿತ್ಯಜೀವನ ಉಗಮವಾಯಿತೆನ್ನಬೇಕು. ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಹೋರಾಟ ಜೀವನವೇ ನಡೆಯಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಗಾರ್ಕಿ ಮೊಂಡರನವನೇ ಮುಂದೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಯಾವದೇ ಬಗೆಯ ನಿಶ್ಚಿತ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಲಿಲ್ಲ. ವಕೀಲರಲ್ಲಿದ್ದ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಶರಣು ಹೊಡೆದು ಅತ್ತಿತ್ತ ಅಲೆಯಹತ್ತಿದಾಗ ಈತನ ಮೊತ್ತಮೊದಲಿನ ಕತೆ "Makar Chudra" - Tiflis ಎಂಬ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಳಕು ಕಂಡಿತು. ೧೮೯೫ರಲ್ಲಿ "Rusko Bogatsoo" ಎಂಬ ಪೀಟರ್ಸ್‌ಬರ್ಗದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ದಿನ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ "Chelkash" ಎಂಬ ಕತೆ ಪ್ರಕಟವಾದ ಮೇಲೆ, ಗಾರ್ಕಿ ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಪ್ರತಿಮ ಮೇಧಾವಿಯಾದ ಬರೆಹಗಾರನೆಂದು ಕೀರ್ತಿವೆತ್ತನು. ಅವನ ಲೇಖನಗಳು ಜನಪ್ರಿಯವಾಗುತ್ತ ನಡೆದಂತೆ ಅವನ ಬರೆವಣಿಗೆಯೂ ಪ್ರಗತಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿತು. ರಷ್ಯ ಮತ್ತು ಜನಜೀವನಗಳ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಬರೆದ ಬರೆಹಗಳು ಬರಬರುತ್ತ ಸರ್ಕಾರದ ಕಟ್ಟಳೆಗೆ ವಿರೋಧವಾಗುತ್ತ ಬಂದುವು. ತತ್ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅನೇಕ ಸಲ ಸೆರೆಮನೆಯನ್ನು ಕಂಡ ದ್ದಾಯಿತು ಗಾರ್ಕಿ. ಕೂಲಿಗಾರ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ನೆಮ್ಮದಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಲು ನಿಶ್ಚಯಿಸಿದ್ದ ಗಾರ್ಕಿಯ ಮುಂದಣ ಜೀವನವೆಲ್ಲ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಪರ್ಯವಸಾನ ಹೊಂದಿತು. ಈತನ ಜೀವನವೇ ಸಮಗ್ರವಾದ ರಷ್ಯನ್ ಜನಾಂಗದ ಜೀವನದ ಮೈವೆತ್ತು ನಿಂತಿದೆ ಎಂಬಂತೆ ತೋರುವುದು.

ಲೆನಿನ್‌ನೊಡನೆ ಮೈತ್ರಿ

ಗಾರ್ಕಿ ಬೇರೆ - ರಾಜಕಾರಣ ಬೇರೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಮೂರು ಮಹಾ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿಗಳಲ್ಲಿ - (೧೯೦೫ರ ಫೆಬ್ರವರಿ ಮತ್ತು ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಮತ್ತು ೧೯೧೭) ಇವನು ಸಿಕ್ಕಿಬಿದ್ದ. ಈತ ಲೆನಿನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟಾಲಿನ್‌ರ ಹತ್ತಿರದ ಮಿತ್ರನಾಗಿ ಅವರ ಪ್ರೇಮಾದರಗಳನ್ನೂ ನಂಬುಗೆಯನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಿ ಕೂಲಿಗಾರರ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗು

ವಂತೆ ಹೋರಾಡಿದನು. ಲೆನಿನ್‌ನೊಡನಾದ ಗಾರ್ಕಿಯ ಮೈತ್ರಿಯಿಂದ ಕೂಲಿಕಾರರಿಗಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಆತ್ಮೀಯತೆ ಅಪಾರವಾಯಿತು. ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ಗಾರ್ಕಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲೇ ತಲ್ಲೀನನಾಗಿದ್ದರೂ ಆತನ ಒಲವು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದಿತು.

ಗಾರ್ಕಿಯ ರಾಜಕೀಯ ಜೀವನ ಪ್ರಾರಂಭವಾದಂದಿನಿಂದ ಬೋಲ್ಷೆವಿಕ್ ಜನರಿಗಾಗಿಯೇ ಸಲ್ಲಿಸಿದ ಮುಡಿಪು ಹೆಚ್ಚು. ಗಾರ್ಕಿ ಸ್ವತಃ ಫ್ಯಾಕ್ಟರಿ ಕೆಲಸಗಾರನಾಗಿದ್ದ. ಹಳಿ ಹಾಕುವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಶ್ರಮ ಜೀವಿಗಳ ನಾನಾಮುಖವಾದ ಕೆಲಸಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಈತ ಮಾಡಿ ಅವರ ಅಪಾರ ಅನುಭವವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಬೋಲ್ಷೆವಿಕ್‌ರಲ್ಲೂ, ಲೆನಿನ್ನನ ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಜೀವನದಲ್ಲಿಯೂ ಜಾರನ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಬುಡಮೇಲು ಮಾಡ ಬೇಕೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಇದ್ದ ನಿಶ್ಚಿತ ಅಭಿಪ್ರಾಯ, ಅಜೇಯವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆ, ಕಾರ್ಯ ತತ್ಪರತೆ ಇವುಗಳನ್ನು ಗಾರ್ಕಿ ಲೆನಿನ್ನನ ವಿಷಯ ಬರೆದ ಚಿಕ್ಕ ಜೀವನ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟನಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಎಲ್ಲ ಗುಣಗಳೇ ರಷ್ಯದ ಪುನರ್ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಅವಶ್ಯವೆಂದು ಅವನು ನಂಬಿದ್ದನು. ಅಲ್ಪಾವಧಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಗಾರ್ಕಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಗೆ ಬಂದ ಕೂಡಲೆ ಅವನು ರಷ್ಯದ ಪಂಡಿತರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಆರಿಸಲ್ಪಟ್ಟನು. ಈ ವರ್ತಮಾನ ಜಾರನಿಗೆ ತಿಳಿದ ಕೂಡಲೇ ಅವನು ಕ್ರೋಧಾವಿಷ್ಟನಾಗಿ ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ಸದಸ್ಯತ್ವದಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕಬೇಕೆಂದು ಅಧಿಕಾರ ವಾಣಿಯಿಂದ ಹೇಳಿದನು. ಈ ಅಪಮಾನಕರವಾದ ಅಸಹ್ಯವಾದ ವರ್ತನೆಗಾಗಿ ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇಬ್ಬರು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಚೆಕಾಫ್ ಮತ್ತು ಕೊರೊಲೆಂಕೊ ಅವರು ಪಂಡಿತ ಮಂಡಲಿಗೆ ರಾಜೀನಾಮೆಯಿತ್ತು ಹೊರಗಾದರು. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಗಾರ್ಕಿ ಸ್ವಸಂತೃಪ್ತರಾದಿಂದ ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ರಷ್ಯವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಯು. ಎಸ್. ಎ. ದಲ್ಲಿ (ಸೋಷಿಯಲ್ ಡೆಮಾಕ್ರಾಟಿಕ್ ಪಾರ್ಟಿ) ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವವಾದಿ ಸಂಘದ ಕಾರ್ಯ ಮಾಡುತ್ತ ವಾಸಮಾಡಿದನು. ಕೆಪ್ರಿ (Capri) ಯಲ್ಲಿ ವಾಸಮಾಡಲು ಹೋದಾಗ ಅಲ್ಲಿನ ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭುತ್ವದೊಂದಿಗೆ ಅನ್ಯಾಹತವಾಗಿ ಹೋರಾಟ ನಡೆಯಿಸಿ ರಷ್ಯನ್ ಕ್ರಾಂತಿ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದನು. ಈ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಕೂಲಿಕಾರರಿಗಾಗಿ

ಶಿಕ್ಷಣ ಶಾಲೆಯೊಂದನ್ನೇರ್ಪಡಿಸಿದನು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಲೆನಿನ್ ಮತ್ತು ಗಾರ್ಕಿ ಯವರಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರವು- ಅತಿ ಮಹತ್ವವಾದುದು. ಇದರಲ್ಲಿ ತತ್ವಜ್ಞಾನದ ವಿಷಯವಲ್ಲದೆ ಗಾರ್ಕಿ ಬೋಲ್ಷೆವಿಕ್‌ರಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಾಯ ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲನೆಂಬ ಬಗ್ಗೆ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರಗಳಿವೆ. ಈತನು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ತನಗಿದ್ದ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಲೆನಿನ್ನಂತೆಯೇ ಅನೇಕ ಸಲ ಕಾರಾಗಾರವಾಸಕ್ಕೂ ದೇಶತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಎರವಾಗಬೇಕಾಯಿತು ; ಅವರ್ಣನೀಯ ಕಷ್ಟಸಷ್ಟರೈದಾಗಬೇಕಾಯಿತು.

ಜನತೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ

ಇಷ್ಟು ವರ್ಷಗಳ ಜೀವನಾನುಭವದ ಶಕ್ತಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಗಳು ಗಾರ್ಕಿಯ ಬರೆವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ವೈವಿಧ್ಯ ನಿಂತವು. ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲಿ ಆತನಿದ್ದ ಬುದ್ಧಿ ಕೌಶಲವೇ ಆತನ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಮೊದಲನ್ನೂಗಿಸಿತು. ಅದೆಲ್ಲ ರಾಜಕೀಯ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪ್ರೇರಣೆ. ಏಮರ್ಸನ್ ರಾಜಕೀಯ ವಿಷಯ ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ನಾರಮಾಡಿತೆಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ೧೯೧೭ ರ ತರುವಾಯ ಬರೆದ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ನಾವೀನ್ಯತೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವೇನೂ ಕಂಡುಬಾರದು. ಆ ಕಾಲದ ಬರೆವಣಿಗೆಯನ್ನು ಯಾವದೇ ಐರೋಪ್ಯ ಲೇಖಕನ ಲೇಖನಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ವೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಹಿಂದೆ ಬರೆದ ಎಲ್ಲ ಬರೆಹಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಈ ಕಾಲದ ಲೇಖನಗಳು ಅನುರವಾಗುವುದೇ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂಬ ಸಂದೇಹವನ್ನು ತೋಡಿದವು. ಒಟ್ಟಾರೆ ಗಾರ್ಕಿ ನವೀನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಜ್ಜೀವನಗೊಳಿಸಿ ಸಮತಾವಾದದ ಸಂಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಸಂಜೀವಿನಿಯನ್ನಿತ್ತನು. ಆತನ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಾರ್ಯವೆಲ್ಲ ನೂತನ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಂದು ಹೇಳಬೇಕು. ಆತನ ತತ್ವಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲ ನೊಂದ ಹೃದಯದ ಆರ್ತನಾದದ ಪ್ರತೀಕವಾಗಿದೆ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಜೀವನವೇ ಆ ಬಗೆಯ ದಾದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿರುವುದು. ರಷ್ಯನ್ ಲೇಖಕರಿಗೆ ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳಿಂದ ಹೊಸದಾರಿಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟುದಲ್ಲದೆ ನಿರಂಕುಶ ಪ್ರಭುತ್ವದೊಡನೆ ಹೋರಾಡುವ ಬಗೆಯನ್ನೂ, ಶಾಂತಿ, ಸಹನೆಗಳಿಂದ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲ ಬರುವದೆಂಬ ನಂಬುಗೆಯನ್ನು ಕಳೆದ ಡೊಸ್ತೊಯ್‌ವಾಸ್ಕಿ ಮೊದಲಾದವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಬಿಟ್ಟನು.

ಜನಜೀವನದ ಉನ್ನತಿಗಾಗಿ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಮಹಾವ್ಯಕ್ತಿ ಗಾರ್ಕಿಯ ಜೀವನ ಇಂದು ಭವ್ಯವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಮಹಾಜನರ ಉತ್ಕರ್ಷ ಗಾಗಿ ಕೀಳುನ, ನೀಚತನಗಳೊಡನೆ ಹೋರಾಡಿದ. ಬಂದುದೊಳ್ಳವನ್ನು ಅಚಲ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ಧೈಯ ಸಾಧಿಸುವ ಗಾರ್ಕಿಯಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಪರೂಪ. ನವನಾಗರಿಕತೆಯ ಅಂತರಂಗದಲ್ಲಿನ ನೈಚ್ಯಾನುಸಂಧಾನದೊಡನೆ ಬಿಚ್ಚುಮನದಿಂದ ಹೋರಾಡುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಇನ್ನು ವಿರಳ. ಗಾರ್ಕಿ ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯದ ಬರೆಹಗಾರರ ಮೊದಲನೆಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಕಡೆಯದಾದ ತನ್ನ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ —

“ನಾಶಹೊಂದಲಹರ್ವಾದ ಜಗತ್ತಿನ ನ್ಯಾಯಾಧಿಪತಿಗಳಂತೆ ನಾವು ತೋರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಕೂಲಿಗ, ದಲಿತರ, ಬಡವರ ಬಂಧುಗಳೆಂದು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ತಮ್ಮ ಶ್ರಮಜೀವನದಿಂದ ಬದುಕಬೇಕೆನ್ನುವವರ ಕಾಲ್ಪೊಡಕ್ಕಾಗಿದ್ದ ದ್ವೇಷ, ಆಸೂಯೆ, ಮತ್ಸರ, ದುರ್ಚಟಗಳನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕುವವರೆಂತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಪ್ರಭುತ್ವ, ನೀಚತನ, ಮತ್ತು ಧನಿಕ ಜಗತ್ತಿನ ಘೋರ ದೇವತೆಯ ವೈರಿಗಳು. ಪಶುಶಲ್ಯವಾದ ವೃತ್ತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರತೆ ಧರ್ಮವೆಂದು ನಾರುವ ಮಾರಿಯ ದೈವೀ ಶಕ್ತಿಗೂ ನಾವು ಹೆಗೆಗಳು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಈ ರೀತಿ ಮಾರಿ ಸ್ವರೂಪಳಾದ ಸಿರಿದೇವಿಯನ್ನು ಸ್ಥಾನಭ್ರಷ್ಟಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವ ಯತ್ನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದ ರಷ್ಯನ್ ಲೇಖಕರಲ್ಲೆಲ್ಲ ಗಾರ್ಕಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಗಾರ್ಕಿಯ ಜೀವನವೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನಜೀವನದೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಆ ಬಡಸಾಯಿಗಳ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳನ್ನು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಅರಿತುದು, ನುರಿತುದು. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮಹತ್ವವು ಬೇರೂರಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನಳಿದು ಸಮಾಜವಿಲ್ಲ, ಸಮಾಜ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಘನವಾದ ಶತ್ವ ಮೂರ್ತಿನಿಷ್ಠಿತ. ಇದೆಲ್ಲ ಗಾರ್ಕಿಯ ತಪಸ್ಸಿನ ಫಲ. ಮಹಾ ಸಿದ್ಧಿ.

ಸ್ತುತ್ಯ ವಾಸ

ಗಾರ್ಕಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾದ. ಜಗತ್ತು ಪ್ರಚಲಿತ ಯುಗದ ಮಹಾ ಲೇಖಕ ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡಿತು. ಇದು ತುಂಬಿ ಬಾರದ ಹಾನಿ-ಕೇವಲ ರಷ್ಯಕ್ಕಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ-ಕಾಲ್ಕೆಗಳಿಗೆ ತುಳಿಯಲ್ಪಟ್ಟ ಅಖಿಲ ಪ್ರಪಂಚದ ಮಾನವ

ಜನಾಂಗದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕೂಡ ಶಕ್ತಿ, ಉತ್ಸಾಹ, ಧೈರ್ಯಗಳೇ ಮೂರ್ತಿ ಮತ್ತು ಬಂದಂತಿತ್ತು ಗಾರ್ಕಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ. ಆತನ ಅಗಾಧವಾದ ಸಾರಳ್ಯ ಅಸೃತಿಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಅವನನ್ನು ಬಹು ದೊಡ್ಡ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೇರಿಸಿವೆ. ಆತನಿಗೆ ಉಸಕೃತರು ನಾವು ಎಂದು ಹೇಳುವ ರಸ್ಯರನ್ನಲ್ಲದೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏನೂ ಮಾಡಲಾರದ ನಾವು ಆತ ಲೆಸೆನ್ನನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬರೆದುದೇನೆಂದು ನೋಡೋಣ.

“ಅವನು ರಸ್ಯದವನು. ಆದರೆ ಅವನು ಬಹು ಕಾಲ ಜೀವಿಸಿದ್ದು ಮಾತ್ರಭೂಮಿಯನ್ನಗಲಿ. ಜನಾಂಗದ ಸಂಭಾವ್ಯ ಶಕ್ತಿ, ಅವರ್ಣನೀಯ ಬುದ್ಧಿಯ ಬೆಳಕಿನಿಗೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ಅನುಮಾನವ ಧ್ವನಿ ಎತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅದಕ್ಕೆ ಅಜಾಗೃತವಾದ, ಬೇಸರವನ್ನು ಬೇರೂರಿಸುವ, ಒತ್ತಾಯದ ಬಲವಿನ ಇತಿಹಾಸದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೇ ಕಾರಣ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಬವಲು ಹೊನ್ನಿನ ನಕ್ಷತ್ರದೋಪಾದಿಯಲ್ಲಿ ರಷ್ಯನ್ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ಆರ್ತ್ಯಕರವಾಗಿ ಹೊಳೆದ ಲೆಸೆನ್ ಮಹಾ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಅದ್ಭುತ ಶಕ್ತಿ ಮರಣ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಮರೆಯಾಗದ್ದಾನೆ. ಆತನ ಮರಣ ದಲಿತರ, ಬಡವರ, ಕೂಲಿಕಾರರ ನಾಯಕತ್ವಕ್ಕೆ ಎಂಥ ಕಾರ್ಗತ್ತಲೆಯನ್ನು ತಂದಿತೆಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹವಾದುದು.”

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಹೆಸರನ್ನಷ್ಟು ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದುದೆಲ್ಲ ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಅಕ್ಷರಶಃ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತದೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಯೇ ಇದೆ.

ಒಂದು ಸಲ ಸ್ಟ್ಯಾಲಿನ್ ಹೇಳಿದ—ಲೇಖಕ ಮಾನವ ಜನಾಂಗದ ಯಾಂತ್ರಿಕ, ಮತ್ತು ಗಾರ್ಕಿ ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ಅತಿ ಪ್ರೇಷ್ಠ ಎದು.

ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿಯೊಡನೆ ಭೇಟಿ *

ಅನುವಾದಕ: ಕೆ. ನಾಗೇಶರಾಯ

ಒಬ್ಬ ಬರಹಗಾರ ರಷ್ಯಾ ದೇಶದವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದು ಅವನ ಸುದ್ದೆ ವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಕೂಡಲೇ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅವನು ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೆಲೆಯಿಂದ ಸನ್ಮಾನಿಸಲ್ಪಡುವನು. ಆದರೆ ಅದು ಯೂರೋಪಿನಿಂದ ಆಚೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ. ಕುಪ್ರಿನ್‌ನಾಗಲಿ, (Kuprin) ಚೆಕಾಫ್ (Chekov) ಆಗಲಿ ಜರ್ಮನಿ ಅಥವಾ ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಅವರ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತೆ ? ಗಾರ್ಕಿ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿರುವುದು ಆತನು ತನ್ನ ಕತೆ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವ ವಿಶೇಷ ಪ್ರತಿಭೆಯಿಂದೇನಲ್ಲ; ಆದರೆ ಅಮೇರಿಕಾ ದೇಶದವರಿಂದ ಅವನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಹಿಂಸೆಗಾಗಿ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಓ ಹೆನ್ರಿ (O Henry) ಗಾರ್ಕಿಗಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟವ ಬರಹಗಾರನೆಂಬುದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ತೋರಿಸಬಹುದು.

ಅವನ 'ಆತ್ಮಕತೆ' ನೂರಾರು ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುವಿ ಹಾಕಿದ್ದೇನೆ. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರ ಆತನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಅಜ್ಜಿಯ ಚಿತ್ರ ಗಯಟಿಯ Wahhiet and Diehling ನಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಜ್ಜಿಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತರುತ್ತದೆ. ಅದೊಂದು ಬಿಟ್ಟರೆ ಅಂಥಾ ಹೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಗಿ ಕಾಣುವ ಯಾವ ವಿಷಯವೂ ಅದರಲ್ಲಿ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಪಾತ್ರದ ದರ್ಶನವಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಲಕ್ಷ್ಯಾರ್ಹವಾದ ಆಲೌಕಿಕ ಬೆಳಕಾಗಲಿ ಕಾಣಬರುವದಿಲ್ಲ.

ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಒಂದು ದೃಶ್ಯವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಒಬ್ಬ ಜಿಪ್ಸಿಯು ರಾತ್ರಿಯ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುವ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಕುಣಿತದ ಜೊತೆಗೆ ಅವನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪನು 'ಗಿಟಾರ್' (Guitar) ಎಂಬ ವಾದ್ಯವನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆ ಜಿಪ್ಸಿ ಹುಡುಗನು ಮೈ ಮೇಲೆ ದೆವ್ವ ಬಂದವನ ಹಾಗೆ ಕುಣಿಯುತ್ತಾನೆ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅಲ್ಲಿದ್ದವರು ಒಳಗಡೆ

* Meetings with Maxim Gorki by Frank Harris

ಇದ್ದ ಅಜ್ಜಿಯನ್ನು ಕರೆಯುವರು. ಆಕೆಯೂ ಕೂಡ ಬಂದವಳೇ ಕುಣಿಯಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವಳು. ಈ ಗಿಟಾರಿನ ಸಂಗೀತ ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಣಿಗಳಲ್ಲಿ-ಹುಡುಗರಾಗಲಿ-ಮುದುಕರಾಗಲಿ-ಕಷ್ಟ ಪಡುವವರ ಬಗ್ಗೆ ಮರುಕವನ್ನೂ ಮತ್ತು ತಮ್ಮ ಹೀನ ಅದೃಷ್ಟದ ಬಗ್ಗೆ ಅನುಕಂಪವನ್ನೂ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಂತೆ. ಆಗ ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಾದಿಯಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲೂ ನೀರೂರುವುದು. ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ದುಃಖಪೂರಿತವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶ ಅವರನ್ನು ಮುಸುಕುವುದು.

ಕೂಡಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಕುಡಿಯುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವರು. ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗನೂ ಸಹ ಆ ಸಿಹಿ ಮಗದಕದ ರುಚಿ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ತಕ್ಷಣವೇ ಸುಖದ ಮರು ತೃಪ್ತಿಯ ಭಾವನೆ ಅವರ ಹೃದಯವನ್ನು ತುಂಬುವುದಂತೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲರೂ ಹುಚ್ಚುಹುಚ್ಚಾಗಿ ವಿನೋದದ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡಲು ಮೊದಲು ಮಾಡುವರು.

ನಾವೆಲ್ಲಾ ರಷ್ಯಾದೇಶದ ಈ ದೃಶ್ಯಗಳ ಚಿರಸಂಚಿತವಾಗಿರುವೆವು. ಆದರೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಮೊಮ್ಮಗನನ್ನು ಮೂರ್ಛಿಹೋಗುವ ತನಕಾ ಹೊಡೆದು, ವಾರಗಟ್ಟಿ ಅವನು ಗುಣಮುಖವಾಗುವವರೆಗೂ ಅವನ ಆರೈಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವ ಆ 'ಅಜ್ಜನ' ಚಿತ್ರವೇನೋ ನನಗೆ ಬಗೆಹರಿಯದಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ರಷ್ಯಾದೇಶದವರ ರಕ್ತದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಚಾಳಿ ಬೆರೆತಿರುವ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಪ್ರಪಂಚದ ಇನ್ನಾವ ಭಾಗದಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೀಗೆ ಹೊಡೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಗಾರ್ಕಿಯ ಈ ಪುಸ್ತಕ ಯಾವ ಮೈಶಿಷ್ಟ್ಯದಿಂದಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಓದಲು ಮಾತ್ರ ಸುರಸವಾಗಿದೆ. ಆದರೂ ಅದು ಬಹಳವಾಗಿ ಹೊಗಳಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಗಾರ್ಕಿಯ ಹೆಸರು ಅಮರರ ಮೈಕಿ ಅವನೂ ಒಬ್ಬನೋ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲರ ಬಾಯಲ್ಲೂ ಇದೆ.

ಸಾರೋವಿನ (Sarov) ಕ್ಷಯರೋಗದ ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ಷಯರೋಗದಿಂದ ನರಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ನಾನು ಅವನನ್ನು 'ಅದೃಷ್ಟಶಾಲಿ' ಯೆಂದೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಸಾರೋವಿಗೆ ಬರ್ಲಿನ್ನಿನಿಂದ ಮೂರು ಗಂಟೆಗಳ ಪ್ರಯಾಣ ಅಷ್ಟೇ. ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಇಟಾಲಿಯನ್ ಭಾಷೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆಯೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಲೂ ಅವನನ್ನು ಹೋಗಿ ನೋಡುವುದಾಗಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ರಷ್ಯಾದೇಶದ ಬರಹಗಾರನಾದ ಇಗ್ನಾಟಿಫನು (Ignatiev) ನಮ್ಮನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿಸಲು ಒಸಿ

ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ

ಕೊಂಡನು. ಅಂತೆಯೇ ಒಂದು ವಾಗಿಯ ಬೆಳಿಗೆ (Scheffauer) ಷಾಫರ್ ಮತ್ತು ನಾನು ಇನಾಟೆಫನ ಜೊತೆ ಅವನನ್ನು ಕಾಣಲು ಹೊರಟೆವು.

ಸಾರೋವು ಬೇಸಿಗೆಯ ವಿಹಾರ ಸ್ಥಳ. ಸುತ್ತಲೂ ಇದ್ದ ಪೈನ್ ಅರಣ್ಯಗಳಿಂದ ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವಷ್ಟೊತ್ತಿಗೆ ತಿಂಡಿ ತಿಗಿದುಕೊಳ್ಳುವ ವೇಳೆಯಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಹತ್ತಿರವಲ್ಲಿದ್ದ ಹೋಟೆಲಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಹೊರಟೆವು. ಕಪ್ಪನೆಯ ಆ ಪೈನ್ ರಂಬೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪುಷ್ಪಗಳ ಮಾದರಿಯಲ್ಲಿ ಹಿನ್ನುವು ಹರಡುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಸೂರ್ಯನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಯಾಕೋ ಏನೋ ಆ ಮಬ್ಬದ ಪೈನ್ ಗಿಡಗಳೂ ಆ ಹಿನ್ನು ಮತ್ತು ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದ ಸೂರ್ಯ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಾವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದವು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕುಗ್ಗಿದವರಾಗಿ ಮೌನದಿಂದ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದೆವು.

ಆ ಸುಂದರವಾದ ಸಾನ್‌ಟೋರಿಯೊನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಒಬ್ಬ ಜಿಲುಪೆಯಾದ ಹುಡುಗ ಮೆಟ್ಟಿಲಿಳಿದು ಗಾರ್ಕಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಕೂಡಲೇ ಆ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿದನಂತರ ಒಂದು ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದೆವು. ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆತಂದ ಹುಡುಗಿ ಎಡಬಾಗಲಿನಿಂದ ಅದೃಶ್ಯವಾದಳು. ಅವಳು ಹೋದ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷದನಂತರ ಬಂದ ಗಾರ್ಕಿಯು ಅಸಭಾಯಾಕಾರದಿಂದ ನನಗೆ ದಂಗು ಬಡೆದ ಹಾಗೆ ಆಯಿತು.

ಟಾಲಸ್ತಾಯಿಯನ್ನು ಮುಂಚೆ ಎತ್ತರವಾದ ಗಂಭೀರ ವ್ರಾಯನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವನು ಸಣ್ಣ ಗಿದ್ದಾಕಾರದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅಂತೆಯೇ ಗಾರ್ಕಿಯೂ ಕೂಡ ಒಬ್ಬ ಪುಟ್ಟಾಕಾರದ ಬಲಿಷ್ಠನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಎಂದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಣಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಬವಲು ಕಂಡದ್ದು ಆರಡಿಯ, ತೆಳುವಾದ, ಚುರುಕಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು. ರಷ್ಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇನಾಟೆಫನಿಗೆ ವಂದನೆಯು ನ್ನರ್ಪಿಸಿದ ಬಳಿಕ ನಮ್ಮನ್ನು ಅವನ ಕೋಣೆಗೆ ಕರೆದೊಯ್ದನು. ಆಗ ನನಗೆ ಅನ್ನಿಸಿತು - ಇವನು ಒಬ್ಬ ಜರ್ಮನ್ ಕ್ರೈಸರ್ ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದೆಂದು.

ನಾನು ಒಳಗೆ ಹೋಗುವುದರೊಳಗಾಗಿ ಅವನು ಕುರ್ಚಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಬಿಟ್ಟಿದ್ದನು. ಕೈ ಸಂಜ್ಞೆಯಿಂದ ಒಂದು ಕುರ್ಚಿಯ ಕಡೆ ತೋರಿಸಿ

ದನು. ಇನಾಟೆಫನ ಬಳಿ ರಷ್ಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಲು ತೊಡಗಿದಾಗ ಅವನನ್ನು ರಬಿನ್ಸ್ಕಿಸಲು ಅನುವಾದ. ಗಲ್ಲದಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರಿಗೂ ಬರುವಂತಿದ್ದ ನೀಲಿ ಉಣ್ಣೆಯ ಉಡುಪನ್ನು ಬಹಳ ಉದಾಸೀನಭಾವದಿಂದ ಹೊದಿದ್ದನು. ಅವನ ಕೂದಲಿನ ಬಣ್ಣ ಬೂದು ಬಣ್ಣ. ಮಧ್ಯೆ ಮಧ್ಯೆ ನೆರೆ ಕೂದಲುಗಳು. ಜೊಕ್ಕುಟವಾಗಿ ಕೈರ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೆನ್ನೆಗಳು. ಅವನ ಮುಖದ ವಿನ್ಯಾಸ ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಕ್ರಮಹೀನವಾಗಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಸಣ್ಣದಾದ ಮುಂದಲೆಯನ್ನಾಗಲೀ ಅಥವಾ ಅಷ್ಟು ಏರಿದ ಕೆನ್ನೆಯ ಖಂಡಗಳನ್ನಾಗಲೀ ನಾನು ಜೇರೆ ನೋದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವನದು ಭಾವಪೂರಿತವಾದ ಮುಖ. ಅವನ ಕಣ್ಣು ಮತ್ತು ಗಲ್ಲಗಳು ಮಾತ್ರ ಸಾಧಾರಣ ರೀತಿಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಅವನು ಚಿಕ್ಕೆಯ ಹಾಗೆ ತೆಳವು. ಆದರೂ ಜಲನವಲನೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಚೂರುಕು. ಆಗಾಗ ಕೆಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಕ್ಷಯರೋಗದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅವನ ದೇಹವೆಲ್ಲಾ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಆ ಸ್ವಾಗತವೇ ನನಗೆ ನಗುವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಷಾಫರ್, ಇನಾಟೆಫ್ ಮತ್ತು ನಾನು ಮೂವರು ಒಂದು ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ ಬರಹಗಾರರು. ಅವನು ಒಬ್ಬ ಒಕ್ಕಲಿಗ. ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಷಾಫರ್‌ಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರತಿಭೆಯೇನೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವನು ರಾಜತ್ವದ ಪಾದಗಳಲ್ಲಿ ತೋಳುಲುತ್ತಿರುವ ತೊತ್ತು ಮಕ್ಕಳಂತೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಭಾವಿಸುತ್ತಾನೆ.

ಅವನ ಒರಟುತನವನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೇ ನಗು ಬರುತ್ತದೆ. ಆದರೂ ಅಮೇರಿಕಾ ದೇಶದ ಜನರಲ್ಲಿ ಅಪನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಅವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕಾರಣವಿದೆಯೆಂದು ಜ್ಞಾಪಕಬರಲು ಸುಮ್ಮನಾದೆ. ಯಾಕೆಂದರೆ ಅಮೇರಿಕಾದ ಬರಹಗಾರರು ಆಪತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಕೈ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು.

ಸೋಮವಾರ ಅಥವಾ ಮಂಗಳವಾರ ರಷ್ಯಾ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡುವ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸು ಬರುವಳೆಂಬುದಾಗಿ ಗಾರ್ಕಿ ಹೇಳುವನೆಂದು ಇನಾಟೆಫನು ನುಡಿದನು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಇಟಾಲಿಯನ್‌ನಲ್ಲಿ ನನ್ನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆ?” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. ಇನಾಟೆಫ್‌ನು ಅದನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಗೆ ತರ್ಜುಮೆ

ಮಾಡಿ ಹೇಳಲು ಗಾರ್ಕಿ ತನ್ನ ಬಲಗೈಯಿಂದ ಮೇಜನ್ನು ತಟ್ಟುತ್ತಾ ಒರಟಾಗಿ 'ಇಲ್ಲಾ ! ಇಲ್ಲಾ !' ಎಂದನು. "

ನಾನು ಎಲ್ಲೋ ತಪ್ಪಿರಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಇಟಾಲಿಯನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮೂತನಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದೆ. "ಗಾರ್ಕಿಯವರೇ ತಮ್ಮ 'ಆತ್ಮಕಂದಿನ ನೆನಪು', ಗಳನ್ನು ಈಗ ತಾನೆ ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದೆ. ನೀವು ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರಷ್ಯಾದ ಗೃಹ ಜೀವನವು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಹಿಡಿಯಿತು. ಆದರೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬೇಕೆನ್ನಿಸಿರುವುದು. ಅದರಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಆತ್ಮಕವ್ಯದವರ ವಿಚಾರವೇ ಇಲ್ಲ; ನಿಮ್ಮ ಸಂಸಾರದ ಹೊರಗಿನವರಾದ ಯಾವ ಹಡಗು ಹಡಗುಗಳ ಸಂಚಯವೂ ನಿಮಗೆ ಆಗಲಿಲ್ಲವೆ? ಅವರಿಗೆ ಲೈಂಗಿಕ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವ ತಮಗಾಗಲಿಲ್ಲವೆ? ಅಥವಾ ಅವನ್ನರಿಯುವ ಆಸೆಯೂ ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲವೆ?"

ನಾನು ಪ್ರಮಾಣಮಾಡಿ ಬೇಕಾದರೂ ಮೌನವೇನಿ. ನಾನು ಮೂತನಾಡಿದ್ದು ಅವನಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತೆಂದು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ನನ್ನನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸತೊಡಗಿದವು ಅವನ ಭಾವನಾಪ್ರಧಾನವಾದ ಮುಖವಾಸೇತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನೇ ಅವನೇ ಅರಿಯುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಇಟಾಲಿಯನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡದೆ ಇನಾಟಿಫಾನ ಕೆಡೆ ತಿರುಗಿ ಒತ್ತಿಯೊತ್ತಿ ರಷ್ಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಮಾತನಾಡಿದನು. ಇನಾಟಿಫಾನು "ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಇಟಾಲಿಯನ್ ಭಾಷೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ. ಸೋವಿಯಾರ ಅಥವಾ ಮಂಗೊವಾರ ಬಹು ನಿಪುಣಳಾದ ಭಾಷಾಂತರಕಾರಳು ಬರುವಳು" ಎಂಬುದಾಗಿ ರಜುಮೆಮಾಡಿ ಹೇಳಿದನು.

ಗಾರ್ಕಿ ನಮ್ಮನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಭೇಟಿಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾನೆಂದು ನನಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತು. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಏಕೆ ಅವನನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಡುವುದು? ಬೋರ್ನ್‌ನಿಕ್ ಆಡಳಿತವನ್ನು ಅವನು ಬಿಡಿಸುವನೆಂದು ತಿಳಿದುಬಂದು ನಿರಾಸೆಗೊಂಡು ಹೋದ ಅಮೇರಿಕಾ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಂದ ಸಾಕಷ್ಟು ಅವನು ಕಾಡಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದನು. ಆದುದರಿಂದ ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ನಂಬಿಕೆ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಯತ್ನಮಾಡಿದೆ. ಇನಾಟಿಫಾನ ಕೆಡೆ ತಿರುಗಿ "ಗಾರ್ಕಿ ತನ್ನ ಆತ್ಮಕತೆ ಮುಂದುವರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ? ಹಾಗಾದರೆ ಅವನ ಪ್ರಣಯಗಳನ್ನು ಯಥಾರ್ಥವಾಗಿ ಅದರಲ್ಲಿ

ತಿಳಿಸುವನೇ” ಎಂದೆ. ಅದನ್ನು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಅವನು ಭಾಷಾಂತರ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ “ಗಾರ್ಕಿ ತನ್ನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನು ಮುಂಬರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ; ಆದರೆ ಅಷ್ಟೇನು ಯಾವುದನ್ನೂ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ” ವೆಂಬುದಾಗಿ ತಿಳಿಯಿತು.

ಕೂಡಲೇ ನಾನು ಎದ್ದೆ. ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಅಶ್ವರ್ಯವಾಯಿತು. ಷಾಫರ್ ಮತ್ತು ನಾನು ಹೊರಗೆ ಹೊರಟೆವು. ಇನಾಟೆನ್‌ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಹಿಂದೆಯೇ ನಿಂತನು. ಗಾರ್ಕಿಗೆ ನಮ್ಮ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ನಿಗಮನದಿಂದ ಅಶ್ವರ್ಯವಾದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಬಂದಿತು. ನಮ್ಮ ಹಿಂದೆ ಬಂದು ಇನ್ನು ಕೆಲವು ದಿನಗಳೊಳಗೆ ರಷ್ಯಾ ಭಾಷೆಯನ್ನು ತಿಳಿದ ಸೊಗಸಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವ ಒಬ್ಬ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ಬರುವಳೆಂದು ಭರವಸೆ ಇತ್ತು. “ಪುನಃ ಬರುವಿರಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ಅವನ ಕಡೆ ನಗುತ್ತಾ ತಿರುಗಿದೆ. ನನಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕತೆ - ಒಂದು ಸಾಧಾರಣ ರೀತಿ - ಕಾಣಬಂದಿತು. “ಆರು ಘಂಟೆಯ ಪ್ರಯಾಣಕ್ಕೆ ಈ ಸಂದರ್ಶನದಿಂದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರತಿಫಲ ದೊರೆಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಸಿಬಿಡಿ” ಎಂಬ ದಾಗಿ ಇನಾಟೆನ್‌ಗೆ ಹೇಳಿದೆ.

ಬಲ್ಲಿನ್‌ಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಷಾಫರ್‌ನ ಕೂಡ ಗಾರ್ಕಿಯ ವರ್ಣಿಸಲಸದ್‌ವಾದ ಒರಟುತನವನ್ನು ಪಕ್ಷವಹಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಟಾಲಸ್ವಾಯಿಯೊಡನೆ ಗಾರ್ಕಿ ನಡೆಸಿದ್ದ ಸಂಭಾಷಣೆಗಳ ವಠದಿಯು ನನಗೆ ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಟಾಲಸ್ವಾಯಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಶ್ಲೀಲ ಪದಗಳಿಂದ ಗಾರ್ಕಿ ಸಿಟ್ಟುಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂದಿತು. ಈ ವಿಚಾರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಏಕೆಂದರೆ ಇಬ್ಬರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವೂ ಇದರಿಂದ ಹೊರಬೀಳುವುದು. ಗಾರ್ಕಿ ಅದನ್ನು ಈ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

“ಟಾಲಸ್ವಾಯಿ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಬಹು ಸರಸವಾಗಿಯೂ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿಯೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಮಾತುಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದರೂ ರಮಣೀಯವಾಗಿಯೂ ಮನೋಹರವಾಗಿಯೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಕೇಳಲು ಮಾತ್ರ ಮನ ನೋಯುವಷ್ಟು ಅಹಿತವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಹೆಂಗಸರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ಆಗುತ್ತಿರ

ಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವು ಹೇಳಲಾರದಷ್ಟು ಅಸಭ್ಯವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧವಾದ ಕೃತಕತೆಯೂ ಅಪ್ರಮಾಣಿಕತನವೂ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವಾಗಲೂ ತನ್ನ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಪರಿಚಯವಾದ ಸಾಯಂಕಾಲವೇ ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ಕೊಠಡಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ನನ್ನ 'ವೆರಿನ್ನ ಓಲಿಮ್ಸೋವ' ಮತ್ತು 'ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಗಂಡ ಸರು ಒಬ್ಬಳು ಹುಡುಗಿ' ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದನು. ಸರಳವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಕಟುತರವಾಗಿಯೂ ಅವನು ಮಾತನಾಡಿದ ರೀತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ನಾನು ದಿಬ್ಬಾಳಿಸಿದೆ. ಹದಿನೈದು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಸ್ತಳಾದ ಹುಡುಗಿ ಆರೋಗ್ಯ ದೃಢಕಾಯಳಾಗಿದ್ದರೆ ಅವಳಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಶನ ಮತ್ತು ಅಲಿಂಗನದ ಅಸೆ ಇದ್ದೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವಳ ದೇಹವು - ಮನಸ್ಸಿಗೆ ವ್ಯತಿರಿಕ್ತವಾಗಿ ಕಂಡರೂ, ಆ ಅನಿ ವರ್ತನೆಯೇವಾದುದೇ ಸರಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತೇವೆ. ನೀನು ವೆರಿಂಕಾನ ಆರೋಗ್ಯದೃಢಕಾಯಳೆಂದು ವರ್ಣಿಸುತ್ತೀ. ಆದರೆ ಅವಳ ಭಾವನೆಗಳು ನಿಸ್ಸಾರವಾದವುಗಳು - ಅದು ಜೀವನದ ನೈಜವಾದ ಚಿತ್ರವಲ್ಲ.'

ಅನಂತರ ಹೊಲಸು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾ ನನ್ನ 'ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಗಂಡಸರು ಒಬ್ಬಳು ಹುಡುಗಿ'ಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಿದನು. ಆಗ ಸ್ವಲ್ಪ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನೋಯಿತು. ಆದರೆ ಅಮೇಲೆ ಆ ಹೊಲಸು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವನಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತುತವಾಗಿ ಕಂಡುಬಂದುದರಿಂದ ಉಪಯೋಗಿ ಸಿದನೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಬಂದಿತು. ಆಗ ಕೇಳಲು ಮಾತ್ರ ಬಹಳ ಅಸಹ್ಯ ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾನು ಅದೊಂದಕ್ಕೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡದಿರಲು ಅವನು ಇದ್ದ ರಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ ದಯಾಶೀಲನಾಗಿ ನಾನು ಏನು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ - ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದನು."

ಟಾಲಸ್ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮಂತ ಹಾಗೂ ತಾನು ಬಡವ - ಅದ್ದರಿಂದ ಯಾವ ಏಣಿಕೆಗೂ ದೂರವಾದವನೆಂಬದಾಗಿ ಗಾರ್ಕಿ ಯೋಚಿಸಿದ್ದ. ಆದರೆ ಟಾಲ ಸ್ತಾಯಿಗೆ ಆ ತರದ ಒಣಜಂಭವೇನೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ಭೇಟಿಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ ವಾಸ್ತವಿಕವಾದ ವಿಚಾರ ತಿಳಿ ಯಿತು. ಅವನು ನೈಜವಾದ ಮಾತಿನ ಮಾನ್ಯತೆಯನ್ನು ಶಂಕಿಸುವ ಒಬ್ಬ ಹಳ್ಳಿ ಯವನೆಂದೇ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಂದುಕೊಂಡೆ. ಅದೊಂದರಿಂದಲೇ ಅವನದು

ಎಷ್ಟು ಚಿಕ್ಕ ಮನಸ್ಸೆಂದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. - ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅವನ 'ಬಾಲ್ಯ' (Childhood) ಬಹಳ ಉದ್ದವಾಗಿದೆ. ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ, ಪುನರುಕ್ತಿಗಳಿದ್ದೇ ಇವೆ. ಹೆಚ್ಚೇನು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಅವನ ವಿಚಾರವನ್ನು ದೂರಹಾಕುವಷ್ಟು ಬೇಸರವುಂಟಾಯಿತು.

ಕೆಲವು ದಿನಗಳನಂತರ ರಷ್ಯಾದ ಬಾಲ್ಯದಾರನಾದ ಮಾಕ್ ಬ್ರೈಡ್ ನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿದೆ. ಗಾರ್ಕಿಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು ನಗುತ್ತಾ ನಾನು ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ಪುನಃ ನೋಡಲೇ ಬೇಕೆಂದನು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸಹೃದಯನೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿದನು. ಮೊದಲನೆಯ ಸಲ ನೋಡಿದಾಗ ಈ ತರದ ಅನುಭವ ಅವನಿಗೂ ಆಗಿತ್ತೆಂದು ನುಡಿದನು.

ಇವೆಲ್ಲದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಬ್ರೈಡ್ ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಪುನಃ ಕಾಗದ ಬರೆದನು. ಗಾರ್ಕಿ ಅದಕ್ಕೆ ತನಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮೈ ಸರಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲವೆಂದೂ ನಮ್ಮೊಡನೆ ಪುನಃ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸಲು ಉತ್ಸಾಹಿಯಾಗಿರುವನೆಂದೂ ಉತ್ತರ ಬರೆದನು. ನನ್ನ ಆರಮ್ಭವನ್ನು ಮಾಕ್ ಬ್ರೈಡನು ಮೆಲ್ಲ ಮೆಲ್ಲನೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದನು. ಪುನಃ ಒಂದು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಸಾರೋವಿಗೆ ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹೊರಟೆವು.

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾ ಭಾಷೆಗಳೆರಡನ್ನೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಸುವರ್ಣ ತರುಣಿಯು ನಮ್ಮನ್ನು ಎದುರುಗೊಂಡು ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕರೆದೊಯ್ದಳು. ಗಾರ್ಕಿ ಹಸ್ತಲಾಘವನ್ನಿತ್ತ ಮೇಲೆ ಮಾಕ್ ಬ್ರೈಡನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಮಗುಳನಿಗೆ ನಕ್ಕನು. ಅನಂತರ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡಲು ಕುಳಿತೆವು.

ಆ ಭಾಷಾಂತರಗಾರಳನ್ನು ಕುರಿತು, ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಅಶ್ಲೀಲ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದನೇ ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಹೇಳಿ ಎಂದೆನು. ಗಾರ್ಕಿ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಾ "ಹಳ್ಳಿಯವರಿಗೆ ಕೋಪ ಬಂದಾಗಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ಆತ್ಮೀಯತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವಾಗಲಾಗಲಿ ಹೇಗೆ ಮಾತನಾಡುವರೋ ಅದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯೂ ತಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡೆದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನು ಮತ್ತು ರಷ್ಯಾ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಅಶ್ಲೀಲ ಶಬ್ದಭಂಡಾರ ಹೇರಳವಾಗಿದೆ" ಎಂದನು.

“ಹಾಗಾದರೆ ನೀವು ಏಕೆ ಅವನ ಧಾಟಿಯನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬಾರದು? ಮ್ಮ (Childhood) ‘ಬಾಲ್ಯ’ದಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ ಯಾವ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಭ್ಯತ್ವವನ್ನು ಗಾಬರಿಮಾಡುವಂತಹ ವಿಚಾರಗಳೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಏಕೆ?” ಎಂದೆ.

“ನನಗೆ ಹಾಗೆ ಬರೆಯಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. . ಹಾಗೇನಾದರೂ ನಾನು ರೆದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಗ್ರಾನ್ಯತನಕ್ಕಾಗಲಿ ಅಥವಾ ನನ್ನ ಅವಿದ್ಯೆಗಾಗಲಿ ಅದನ್ನು ಸರಿಜೋಡಿಸುವವರು” ಎಂದು ಒಂದು ಸಾರಿ ಭುಜವನ್ನು ಉಕಿಸಿ ನುಡಿದನು.

ನಾನು ಅವನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ನಿರ್ಧಾರ ಸರಿಯಾದುದೆಂದೇ ಹೊಳೆಯಿತು. ಅವನ ಮನೋಭಾವದ ಮೇಲೆ ಗ್ರಾನ್ಯತೆಯು ಇನ್ನೂ ಅಡಕನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿತ್ತೆಂದು ತಿಳಿಯಿತು.

“ಜನರಲ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಟ್ ಹೆಂಡತಿಯೊಡನೆ ಆದ ಅನುಭವವನ್ನು ನೀವು ಗಲಸ್ಟಾಯಿಗೆ ಹೇಳಿದಿರಿ ಅಲ್ಲವೆ?” ಎಂದೆನು.

ಅದಕ್ಕೆ “ಹೌದು” ಎಂದನು.

“ಹಾಗಾದರೆ ಅದು ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿತೆ?”

“ಓ. . . ನಾನು ಉರೆಯೋಗಿಸಿದ್ದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅಲ್ಲಿನ ಮೂತುಳನ್ನು ಅವನು ಪ್ರಯೋಗಿಸಿದನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಆ ಭಾಷಾಂತರಕಾರಕ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಒಂದು ಸಲ ನಕ್ಕು ತನ್ನ ಭುಜಗಳನ್ನು ಭಾವನಾಸಾರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಕಿಸಿದನು.

ಗಾರ್ಕಿಯ ಆ ಕತೆ ಮತ್ತು ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯ ಬೀಕೆ ಹೀಗಿದೆ:—

ನಾನು (Kazan) ಕಜಾನ್‌ನಲ್ಲಿ ವಾಸವಾಗಿದ್ದಾಗ ಜನರಲ್ ಕಾರ್ಡ್‌ಟ್ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಳಿ ಒಬ್ಬ ತೋಟೆಯಾಗಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ. ಆಕೆ ಫ್ರೆಂಚ್‌ನಿಂದ. ಆಕೆಗೆ ಗಂಡನಿರಲಿಲ್ಲ. ಆಕೆಗೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ವಯಸ್ಸಿರಲಿಲ್ಲ. ದರೆ ಬಹಳ ತೊಣಸಳು. ಅವಳ ಪಾದಗಳು ಬಹಳ ಪುಟ್ಟದಾಗಿವೆ. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಅಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಸುಂದರವಾಗಿದ್ದವು ಯಾವಾಗಲೂ ಚಂಚಲ, ಆದರೆ ಬಹಳ ಚುರುಕು. ಅವಳು ಮದುವೆಯಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಒಬ್ಬ ಅಡಿಗೆಯವನೊಬ್ಬ ಅಥವಾ ಒಬ್ಬ ಬೀದಿ ಬಸವಿಯೊಬ್ಬ

ರಬೇಕು. ಬೆಳಗಿನ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕುಡಿದುಬಿಟ್ಟು ಕೂದಲನ್ನು ಕೆದರಿ
 ಂಡು ಬರಿ ಗೌನಿನಲ್ಲೇ ಆ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಅಲೆದಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ
 ಲುಗಳು ಅವಳ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೂ ತೋಳುಗಳ ಮೇಲೂ ಹರಿದಾಡು
 ದ್ದವು. ಅಸಾಧ್ಯ ಬಚಾರಿ ಅವಳು ! ಫ್ರೆಂಚ್ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾ
 ಂಡು ಕೆಲಸಮಾಡುವುದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು.
 ದರೆ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣವೂ ಅಡಿಗೆಯ ಮನೆ ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ ಹೋಗಿ “ಪಾಲೀನ್,
 ನಾವರೂ ಕೊಡು” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಏನಾದರೂ ಎಂದರೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅದು ಒಂದೇ - ಒಂದು ಗ್ಲಾಸ್
 ದ್ಯ ಅಷ್ಟೇ. ಅವಳ ಮನೆಯ ಕೆಳಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ರಾಜಮನೆ
 ನದ ಹೆಂಗಸರು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರುಗಳಿಗೆ ತಾಯಿ ಇರಲಿಲ್ಲ.
 ದರೆ ರಂದೆ ಎಲ್ಲೆಯೋ ಓಡಿಹೋಗಿದ್ದನು. ಜನರಲ್ ಕಾರ್ನಿಟನ
 ಂಡತಿಗೆ ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಓಡಿಸುವು
 ಕಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟನ್ನೂ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ರಷ್ಯಾಭಾಷೆಯೇನೂ
 ವಳಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ರಸಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ನಿಸ್ಸೀ
 ಳಳು. ನನಗೇಕೋ ಅವಳ ನಡವಳಿಕೆ ಸರಿವೀಳಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ
 ವರು ಮೂವರೂ ವಿನ್ನ ವದನರಾಗಿ, ಹೆನರಿನವರ ಹಾಗೆ ನಿಸ್ಸಹಾಯರಾಗಿ
 ದ್ದರು. ಒಂದು ದಿನ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ಕುಡಿದಿದ್ದ ಜನರಲ್ ಕಾರ್ನಿಟನ ಹೆಂಡತಿ
 ದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ, ಅವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ತೋಟದಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ
 ಂಡು ಕೂಗಾಡಿ ಅವರನ್ನು ತೋಟದಿಂದಟ್ಟಲು ಹವಣಿಸಿದಳು. ಅವರು
 ಷೆಟ್ಟು ಮಾತನಾಡದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿದರು. ತನ್ನ ಅಸಾಧಾರಣವಾದ
 ವೇಹದಿಂದ ಆ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಬಿರಡೆಯಂತೆ ಮುಚ್ಚಿ ನಿಂತು ಅವರನ್ನು ಶಪಿಸಲು
 ತೊಡಗಿದಳು. ಅಲ್ಲೇ ಇದ್ದ ನನಗೆ ಕೋಪ ಬರಲು ಕೂಗಾಟವನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ
 ಹುಡುಗಿಯರು ಹೋಗಲು ದಾರಿ ವಿಡು ಎಂದೆನು. ಅದಕ್ಕೆ ಅವಳು “ಏ . . .
 ನನಗೆಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತು ರಾತ್ರಿಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿ ನುಸಿದುಕೊಂಡು ಅವರ ಬಳಿಗೆ
 ಹೋಗುವುದು” ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕಿರಿಚಿದಳು.

ನನಗೆ ಕೋಪ ಏನು. ಅವಳ ಭುಜವನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬಾಗಲಿನಾಚೆ
 ನೂಕಿದೆ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಹಿಡಿತದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ

ತನ್ನ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಒಳಗೆ ಧರಿಸಿದ್ದ ಉಡುಪನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ 'ಆ ಸುಂಡಲಿ ಗಳಿಗಿಂತ ನಾನು ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲವೋ' ಎಂದು ಅರಚಿದಳು. ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿ ಸ್ಥಿಮೆ ತತೆಯನ್ನು ಮೀರಿತು. ಅವಳ ಕತ್ತಿಗೆ ಕೈಹಾಕಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಾಲ್ಕೈದು ಸಾರಿ ಅವಳನ್ನು ತಿರುಗಿಸಿ ಅವಳ ಮೊಂಟದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನನ್ನ ಪಿಕ್ಕಾಶಿಯಿಂದ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತೀಡಿದೆನು. ಅದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಓ ಎಂದು ಅರಚುತ್ತಾ ಬಾಗಲಿ ನಿಂದ ಹಾರಿ ಓಡಿದಳು.

ಆ ಮೇಲೆ ಪಾಲೀನ್‌ನಿಂದ ನನ್ನ ರಹದಾರಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಗಂಟು ಮೂಟೆಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹೊರಟೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಆ ಜನರಲ್ಲಿನ ಹೆಂಡತಿ ನನ್ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ "ಪೋಲೀಸಿನವರಿಗೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ... ಅದನ್ನೇನೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತಿಳಿದು ಕೊಳ್ಳಬೇಡ - ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಬಾ - ಹೆದರಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ" ಎಂದು ಕೂಗಿದಳು.

ಟಾಲಸ್ಪಾಯಿಯು ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರುವ ತನಕ ನಕ್ಕು ಪಕ್ಕೇ ನೋವಿನಿಂದ ಮಾತನಾಡಲಾರದೆ ಹಾಗೆಯೇ ನರಳುತ್ತಾ 'ಪಿಕ್ಕಾಶಿಯಿಂದ! ಅದು ಅವಳ ಪಿರೈಯ ಮೇಲೆ ಸರಿಯಾಗಿ! ದೊಡ್ಡದಾಗಿತ್ತೋ ಆ ಪಿಕ್ಕಾಶಿ!" ಎಂದು ಕೇಳಿದನು.

ಸ್ವಲ್ಪ ನಿಧಾನಿಸಿ ಅನಂತರ ಗಂಭೀರಭಾವದಿಂದ "ಅವಳ ಬುಡಕ್ಕೆ ಹೊಡೆದದ್ದು ನಿನ್ನ ಸದ್ಭಾವನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ಆಗಿದ್ದರೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹೇರುತ್ತಿದ್ದರು. ಬಹಳ ಉದಾಹರಣೆ! ಅದಿರಲಿ ಅವಳಿಗೆ ನೀನು ಬೇಕಾಗಿತ್ತೆಂದು ನಿನಗೆ ತಿಳಿಯಿತೋ?"

"ನನಗೆ ಅದು ಸರಿಯಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಕವಿಲ್ಲ..."

"ಆದರೆ ಅದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅವಳಿಗೆ ನೀನು ಬೇಕಾಗಿತ್ತು."

"ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾನೇನೂ ಜೀವ ಹೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ."

"ಯಾವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದಾದರೂ ಜೀವವನ್ನು ನೀನು ಹೊತ್ತಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದೇ... ನೀನು ಸ್ತ್ರೀಲೋಲನಲ್ಲವೆಂದೇ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ಯಾರಾದರೂ ನಿನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಕಾರ್ನಿಟ್‌ಗಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷಗೊಳಿಸಿ ಭಾಗ್ಯವಂತರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು."

ಇದು ಒಬ್ಬ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಕಲಾವಿದನಿಂದ ಹೊರಟಂಥ ಟೀಕೆ. “ನೀನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ವಿಚಿತ್ರ ಪ್ರಾಣಿ - ಎಲ್ಲಿ ಮತ್ಸರಭಾವದಿಂದಿರಬೇಕೋ ಅಲ್ಲಿ ನೀನು ಸಹೃದಯತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿದೆ. . . ಆದರೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ದೃಢತೆ ಇದೆ. . . ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದು” ಎಂಬುದಾಗಿ ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ ಹೇಳಿದ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನೂ ಕಂಡುಬರುವುದಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಲ್ಪ ಮೌನದಿಂದಿದ್ದ “ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನನಗೆ ಅರ್ಥವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ . . . ಬಹಳ ಗೊಂದಲಗೊಂಡಂಥ ಮನಸ್ಸು ನಿನ್ನದು . . . ನಿನ್ನ ಹೃದಯ ಬಹಳ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದದ್ದು . . . ಆದರೂ ಬಹಳ ಸಹೃದಯತೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ” ಎಂದನು. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ‘ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯು ಒಬ್ಬ ನಿಷ್ಕರನಾದ ವಿಚಾರವಾದಿ.’ ಆದರೆ ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ ಗಾರ್ಕಿಯು ಒಬ್ಬ ಪುಸ್ತಕ ಪರಿಣಿತಿಯೆಂದೂ ಮತ್ತು ಅದು ಅವನ ಏಳಿಗೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯನ್ನುಂಟುಮಾಡುವುದೆಂದೂ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ ತಾನು ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿದ್ದಾಗ ‘ಅವಿಶ್ರಾಂತ ಸ್ತ್ರೀಲೋಲ’ ನಾಗಿದ್ದನೆಂದು ಮರೆಮಾಚದೆ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಶಬ್ದಗಳಿಗೆ ಬದಲು ಹೊಲಸಾದ ಗ್ರಾಮ್ಯಭಾಷೆಯನ್ನು ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿದನೆಂದು ಗಾರ್ಕಿ ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ.

ಇದೇ ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯ ನೈಜವಾದ ಜೀವನ ಚಿತ್ರ. ಈ ಕಲಾವಿದ ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯನ್ನೇ ಟರ್ಜನೀಫನು ಅಣ್ಣೆಂದು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದು. ತನ್ನ ಕೊನೆಯ ಶಾಗದಗಳೊಂದರಲ್ಲಿ ಟರ್ಜನೀಫನು ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಗೆ ಅವನ ಬೋಧನೆಗಳನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಅದರ ಬದಲು ಕಲೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸಿ ರಷ್ಯನಿಗೆ ಸಾವಿನಿಂದ ಮುಕ್ತಾಯವಾಗದಂತಹ ಎರಡು ಮೂರು ಕಾದಂಬರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ತೊಡಗಬೇಕೆಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದನ್ನೂ ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಟಾಲಸ್ಟಾಯ್ ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ನಡೆಯದೇ ಇದ್ದದ್ದು ಬಹಳ ದುಃಖಕರವಾಗಿದೆ.

ಟಾಲಸ್ಟಾಯಿಯ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿ ಗಾರ್ಕಿ ಅದರಂತೆಯೇ ತನ್ನ ಆತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಸರಳವಾಗಿಯೂ ನೈಜವಾಗಿಯೂ ಏಕೆ ಬರೆಯಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೇಳಿದಾಗ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಲು

ಮನಸ್ಸು ಬರಲಿಲ್ಲವೆಂದು ನುಡಿದನು. ಟಾಲಸ್ತಾಯಿ ಅತ್ತೀಯರಿದ್ದಾಗ ಮಾತ್ರ ಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದನೆಂದೂ, ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಪದ್ಧತಿಯಿಲ್ಲದ್ದೆ ಮಾರ್ಗದಿಂದಾಚೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ಹೋಗಿಲ್ಲವೆಂದು ನುಡಿದನು.

“ಆದರೆ ನೀವು ರಷ್ಯಾದೇಶದ ಕ್ರೂರತನವನ್ನು ಅದರ ನಗ್ನತೆಯಲ್ಲೇ ತೋರಿಸಿದ್ದೀರಿ . . ಹಾಗೇನೇ ರಷ್ಯಾದ ಪ್ರಣಯವನ್ನು ಏಕೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳ ಬಾರದು.”

“ಕ್ರೂರತನ ಕಂಡರೆ ನನಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂದೇಹದಿಂದ ಕಾಣುವ ಹಾಗೆ ಆಗುವುದು. ಜೀವಮಾನವೆಲ್ಲಾ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೇನೆ. ಈ ಕ್ರೂರತನ ಹೇಗೆ ಹುಟ್ಟಿತು? ಯಾವ ಭಯಾನಕ ಭಾವದಿಂದ ಈ ವೈಶಾಚಿಕ ವರ್ತನೆ ಉದ್ಭವಿಸಿತು? ಒಬ್ಬನುನುಸ್ಯ ಇನ್ನೊಬ್ಬನನ್ನು ಕಾಡುವುದರಿಂದ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪಡೆಯುವನು?”

ಆದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಲು ನನ್ನಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಕ್ರೂರತನದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಆರೈಕೆಯೂ ಮತ್ತು ಕ್ರೂರತನವನ್ನು ಕಂಡರೆ ಒಂದು ಅಸಹ್ಯಭಾವನೆ ನನ್ನಲ್ಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಇವೆರಡೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತಲೂ ಈ ಕ್ರೂರತನ ನನಗೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟದಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನೂ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಮುಂಚೆ ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪ್ರೌಢಿಯ ಹಾಗೆ ಒಂದು ವಾರ ಜೈಲಿನ ವಾಸ ಅನುಭವಿಸಿದರೆ ಒಳ್ಳೆಯದೆಂದು ನನಗು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೇನೆ.

ಗಾರ್ಕಿ ತನ್ನ ಆತ್ಮಕತೆಯ ಮೂರನೆಯ ಭಾಗವನ್ನು ಮುಗಿಸಿದನಾದ್ದರಿಂದ, ಅದರಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಣಯವನ್ನು ಹೇಳಿರುವನೆಂದೂ, ಅದರ ವಿವರ ಸ್ವಾಯಿಯ ಹಾಗೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಿಲ್ಲವೆಂಬುದಾಗಿಯೂ ತಿಳಿಸಿದನು.

ಬಾಲ್ಸವಿಕ್ ಆಡಳಿತದ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತು ಲೆನಿನ್‌ನ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ಕೇಳದೆ ಇರಲು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಬಾಲ್ಸವಿಕ್ ರನ್ನು ಅವನು ಖಂಡಿಸಲೇ ಇಲ್ಲ. “ಪ್ರತಿ ಸರಕಾರವೂ ತನ್ನ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಬಲಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಲೇಬೇಕು . . ಅದುದರಿಂದ ಬಾಲ್ಸವಿಕ್ ಸರಕಾರ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದ್ದಕ್ಕೆ ನಾವು ಏಕೆ ಖಂಡಿಸಬೇಕು?”

“ಅದರೆ ಇನ್ನಾವ ಸರಕಾರವೂ-ಅನೇಕಿಕಾದ ಸರಕಾರ ಕೂಡ-ತನ್ನ ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನು ಗಡೀಪಾರು ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಬೇರೆ ಸರಕಾರಗಳೂ ಬಾಲ್ಟಿ ವಿಕ ಸರಕಾರವನ್ನೇ ಅನುಸರಿಸಿದರೆ ಬೇಗನೆ ಸಿರಾತ್ರತರು ‘No Man’s Land’ ನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕಾಗುವರು.” ಎಂದು.

“ನವೆಂಬರ್ ೧೯೨೨ರಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾದ ಪ್ರಾಜ್ಞರುಗಳನ್ನು ಗಡೀಪಾರು ಮಾಡಿದ ವಿಷಯವ ಬಗ್ಗೆ ಪಕ್ಷ ವಹಿಸಿ ಸೂಚನಾಡುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಆದರೆ ಪ್ರಪಂಚವೇನೂ ಯಾವುದರಭ್ಯ ನಾಗರೀಕತೆಯನ್ನೇನೂ ಪಡೆದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಪಡೆಯುವ ಹಾಗೂ ಕಾಣಬರಲಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಉತ್ತರವಿತ್ತನು.

ನಸಗೆ ಪ್ರೊಟ್ಸ್ಕಿ (Protsky) ಟೆಚ್ಚೆರ್ನ್ (Tchitchern) ಮತ್ತು ರಕೊವ್ಸ್ಕಿ (Rakowsky) ಇವರುಗಳ ಪರಿಚಯವಿರುವುದೂ ಲೆನಿನ್‌ನನ್ನು ಸಹ ಎದುರುಗೊಂಡು ಮಾತುಕತೆ ನಡೆಸದಿದ್ದರೂ ಟೆಚ್ಚೆರ್ನ್ ಮುಂತಾದವರ ಹೇಳಿಕೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಅವನು ಬಹಳ ಮೇಧಾವಿಯೂ ಸವ್ಯೂಹಸಂವತ್ಸನ್ನಾಗಿರೂ ಇರಬೇಕೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದೇನೆ ಎಂದು.

“ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಪ್ರತೀತಿ ಅವನದು. ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿರುವ ನುಮಾ ಪಿತ ಮತ್ತೆ ಅರ್ಥಿಕ ಭೇದಭಾವವು (inequality) ನಿರ್ನಾಮವಾಗಬೇಕೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ದೃಢ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ನಿರ್ನಾಮಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿದ್ದರೂ ಅವನಲ್ಲ. ಒಳ್ಳೆಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ರಸ್ತೆ ಸರಿಯೇ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಆ ಸರಿಸಮಾನತೆ ಅಸಹ್ಯವೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ಈ ಅಸಮತ್ವದಿಂದಂಟು ಗಿರುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಗುಂಬಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ಕಡಿ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯುತ್ತಿರುವ ಹಸಿವುಗಳು-ಮತ್ತೊಂದು ಕಡಿ ಸ್ವಾರ್ಥಪರರಾದ ಕೊಳ್ಳುಧೀರರ-ಸರಿಸಮಾನತ್ವದ ಛಾವನೆ ಅವ್ಯಂತ್ಯವಾಗಿಯೂ ರಷ್ಯಾವೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಕಾಲಕ್ರಮಗುಣವಾಗಿ ತನ್ನ ನೀತಿಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸುವ ನಿಮ್ಮ ಲಾಯಿಡ್ ಜಾರ್ಜ್ (Lloyd George) ನೊಂದಿಗಾಗಲೀ, ನಾಚಿಕೆ ಮಾನ ಮರ್ಯಾದೆಗಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟಂಥ ಕ್ಲೆಮೆಂಟೋ (Clemenceau) ನೊಂದಿಗಾಗಲೀ ಅಥವಾ ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳಿಗೆ ದ್ರೋಹ ಮಾಡಿದ ಎಲ್ಸನ್ (Wilson) ನೊಂದಿಗಾಗಲೀ ಲೆನಿನ್‌ನನ್ನು ಹೋಲಿ

ಸಿದರೆ, ಇವರೆಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ವಿರುಗುವನು. ಲೆನಿನ್ನನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬ ಅನ್ವೇಷಕನ ಮತ್ತು ಸತ್ಯವಂತನ ತಪ್ಪುಗಳು. ಇತಿಹಾಸವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಿರಿವಿಹಾಕಿದರೂ ತಪ್ಪು ಮಾಡದೆ ಇರುವ ಯಾವ ಸುಧಾರಕನೂ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ ಲೆನಿನ್ ಒಬ್ಬನೇ ತಾನು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ.

“ಆಗಾಗ್ಗೆ ಲೆನಿನ್ನನು ಸೃಷ್ಟಿಸಬೇಕೆಂದಿರುವ ಪ್ರಪಂಚವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಚಿತ್ರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತೇನೆ. ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಮಾನವರೆಲ್ಲರೂ ಮೇಧಾವಿಗಳು, ಅನ್ವಾರ್ಥಿಗಳು, ಕರುಣಾಳುಗಳು, ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿಯೂ ಉದ್ಯಾನದಿಂದೊಡಗೂಡಿದ ಪಟ್ಟಣಗಳು. ಯಂತ್ರಗಳೇ ಮನುಷ್ಯನ ಎಲ್ಲಾ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಮಾಡುವವು. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ದೈಹಿಕ ಬಲವನ್ನು ಆ ಹಾಳು ಕೂಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ತನ್ನ ನಿಜವಾದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ರೋಗ ರುಜಿನಗಳನ್ನು ನಿರ್ನಾಮ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಮತ್ತು ಈ ಪಾರ್ಥವ ಜೀವನವನ್ನು ಕ್ರಮೇಣ ಸ್ವರ್ಗಸುಂದರವಾಗಿ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿಯೂ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಮನುಷ್ಯನು ಶ್ರೇಷ್ಠನಾದಂತೆಲ್ಲಾ ಅವನ ಭಾವನೆಗಳೆಲ್ಲವೂ ಸಾಹಸಪೂರ್ವಕವಾಗುವವು.

“ಹತ್ತರಲ್ಲಿ ಒಂಬತ್ತು ಮಂದಿ ತಿಂದು ಕೊಬ್ಬಿ ಪ್ರೇಮಂತತೆಯ ಕನಸನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಿರುವಂತಹ ಜೀಸಾಯಗಾರರಿಂದಲೇ ಕೂಡಿದ ದೇಶದಲ್ಲೇ ಒಂದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನೆಬ್ಬಿಸುವ ಧೈರ್ಯ ಲೆನಿನ್ನನಿಗೆ ಇತ್ತು. ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಹುಚ್ಚನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇಂಥ ಧೈರ್ಯ ಶಾಲಿಯ ಈ ಪವಿತ್ರತರವಾದ ಹುಚ್ಚನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತೇನೆ. ಇಂತಹವರ ಪೈಕಿ ಲೆನಿನ್ನನು ಬಹಳ ಶೋಭಾಯಮಾನವಾದ ಹುಚ್ಚು.

“ಭವಿಷ್ಯವೇ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಅವನ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಗೊತ್ತು ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ನಲವತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆಯೇ ಲಂಡನ್ನಿನ Spectator ನಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾ

ದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹೊಸ ಧರ್ಮ ಅಥವಾ ಒಂದು ನೂತನ ಸಮಾಜ ಸ್ಥಾಪನೆ ಯಾಗುವುದೆಂದು ಬರೆದಿದ್ದನು. ಗಾರ್ಕಿಯಿಂದ ಲೆನಿನ್‌ನ ವಿಷಯ ಅರಿತ ಮೇಲೆ ನಾನು ಹಿಂದೆ ಬರೆದದ್ದು ಸರಿಯೆಂದೇ ಹೊಳೆಯಿತು. ಯುದ್ಧ ಮತ್ತು ಜಾತಿ ವೈಷಮ್ಯಗಳಿಂದ ತೊಳಲಿ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ನಿರ್ಗತಿಕ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ, ಇವೆಲ್ಲದರ ವಿಮೋಚನೆಗಾಗಿ ಕನಸು ಕಾಣುವುದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೂ ಯಾವ ಅಡ್ಡಿ ಬಂದಿಲ್ಲ.

ಗಾರ್ಕಿಯ ಹೊಗಳಿಕೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಲೆನಿನ್‌ನ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಒಲಿಯಲಿಲ್ಲ. ರೆಡ್ ಸೇನೆಯ ಕ್ರಿಯಾರಕ್ತೆಗೆ ಬಹಳ ವಾಗಿ ಹೆಣಗಾಡಿದ ಜನರಲ್ಲೊಬ್ಬನ ಮಗಳನ್ನು ಬಾತ್ಮೆ ವಿಕೃತ ಸಂಹರಿಸಿರುವುದನ್ನು ಆಗ ತಾನೆ ಓದಿದ್ದೆನು. ಚರ್ಚಿಸ ಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದೇ ಅವಳು ಮಾಡಿದ ಅವರಾಧ. ಅವಳ ತಂದೆಯು ಮಾಡಿದ ಸೇವೆಗಾಗಿ, ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡಿಕೊಂಡರೆ ಮನ್ನಿಸುವುದಾಗಿ ತಿಳಿಸಿದರು. ರಕ್ತದಿಂದ ತೊಯ್ದ ಆ ದರೋಡೆಕಾರರಲ್ಲಿ ತಾನು ಕ್ಷಮೆ ಬೇಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂದಳು. ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಗುಂಡಿನೇಟಿನಿಂದ ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟಳು.

ಕ್ರೂರತನದ ಬಗ್ಗೆ ತೋರಿಸಿದ್ದ ಅಸಹ್ಯತೆಯಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ಲೆನಿನ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿದ್ದ ನಿಜವಾದ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಲೂ ಗಾರ್ಕಿಯು ನಾನು ಊಹಿಸಿದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಮೇಧಾವಂತನೆಂದು ತಿಳಿಯಬಂದಿತು. ಆದರೆ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್‌ಗೆ ಇವನಿಗಿಂತ ಬಹಳ ಮೇಲು ಮಟ್ಟದ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕೊಡದೆ ಇರಲು ನನ್ನಿಂದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನ Anna Karolina ಮತ್ತು Resurrection ಗಳೆರಡೇ ಅವನ ಹೆಸರನ್ನು ಚಿರಕಾಲ ಉಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿವೆ. ಅದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಬರವಣಿಗೆಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್‌ನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವನು ಬರೆದಿಟ್ಟ ನೆನಪುಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಲೆಯನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.

ರಷ್ಯಾದ ಕಲಾವಿದನಿಗಿಂತಲೂ ರಷ್ಯಾದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರನ ಕಡಿ ಅವನ ವಿಶ್ವಾಸ ಒಲಿದಿದೆ. ಗ್ರಾಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ಬಂದ ಗಾರ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಬಗೆಯ ಭಾವನೆ ಬರುವುದರಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಶ್ಚರ್ಯವೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ.

ಗಾರ್ಕಿಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಸವಿನೆನಪುಗಳಿವು ; ಮಾರ್ಕ್

ಬ್ರೈಡನು ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವನು ಬಹಳ ದಯಾಪರ ಮತ್ತು ಬಹಳ ಮರ್ಯಾದಸ್ಥ. ಕಾಯಿಲೆಯಿಂದಲೂ ಮತ್ತು ತನ್ನ ವಯಸ್ಸಾದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ ದೇಶಾಂತರದ ವಾಸದಿಂದಲೂ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಾಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅಲ್ಪ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೆರಳಿ ಕೋಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮಾತನಾಡಿದರೆ ಅದನ್ನು ಯಾಕೆ ತಾನೇ ನಾವು ದೊಡ್ಡದನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು?

ಮಿಂಚು ಹನಿ ಗಾರ್ಕಿಯ ದಿನಚರಿಯಿಂದ *

ಅನುವಾದಕ : ತ. ರಾ. ಸುಬ್ಬರಾಯ

೧. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯ ಹೇಳಿಕೆ

ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಕೈಯಾರ ಕೊಂದ ಮಾಸ್ತೋ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ಮಾಕಾಫ್ ಹೇಳಿದ ಕಡೆಯ ಮಾತುಗಳಿವು :

“ ಅವಳು ಸತ್ತುಹೋದಳು ; ಸತ್ತು ಹುತಾತ್ಮಳಾದಳು. ಇಷ್ಟು
ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವಳು ಸ್ವರ್ಗದಲ್ಲಿ ದೇವತೆಯಾಗಿರಬೇಕು ; ಅದೇ ನಾನಿಲ್ಲಿ ನನ್ನ
ಉಳಿಬಿಟ್ಟ ಜೀವಮಾನ ಕಾಲದ್ದ ಕ್ಯೂ ನಾ ಮಾಡಿದ ಕೊಲೆಯ, ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ
ಭಾರಹೊತ್ತು ಬಾಳು ಹೊರೆಯಲು ಬದುಕಿದೇನೆ. ಸಾಲದೆ ? ನನ್ನನ್ನು
ನಾನೆ ಶಿಕ್ಷಿಸಿಕೊಂಡ ಮೇಲೂ, ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ ? ಮೊದಲಿನ ಹಾಗೆ
ಈಗಲೂ ನಾನು ರುಚಿಯಾದ ಸೇಬಿನಹಣ್ಣು, ಸೊಗಸಾದ ಮೊಟ್ಟೆ ತಿನ್ನ ಬಲ್ಲೆ ;
ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನ ಮಾಧುರ್ಯವಿಲ್ಲ, ರುಚಿಯಿಲ್ಲ. ಈಗ ನನ
ಗಾವುದೂ ಸಂತೋಷಕೊಡದು—ಮತ್ತೇಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸುತ್ತೀರಿ.

೨. ವಿನೋದ

ಹಿಂದೆ ಸಿಪಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ ವನೊಬ್ಬನು ಒಂದು ಸಲ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ :

“ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಎಂತೆಂಥ ತಮಾಷೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಗೊತ್ತೇನು ನಿಮಗೆ ?
ಒಂದು ವಿನಯ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳಿ. ಒಂದು ಸಲ ನಾವು ಐದು ಜನ ಪಕ್ಕದ
ಕಾಡಿನಿಂದ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಆರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಬೇಕೆಂದು ಹೋದೆವು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ
ಹಾಗೇ ದೆವ್ವದಂಥ ಜರ್ಮನ್ ವೆಲ್ ಒಂದು ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಸಿಡಿಯಿತು.
ನಾನಂತೂ ಹಾರಿ ಒಂದು ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದೆ. ಮೇಲೆಲ್ಲಾ ಕಲ್ಲುಮುಚ್ಚಿ ಹೂತು
ಹೋದೆ.

ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬಂದಮೇಲೆ ನನಗೆ ನಾನೇ ‘ ಸಿಮನ್ ನಿನ್ನ ಕಥೆ ಮುಗಿಯಿತು ’
ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಆದರೆ ಹಾಗೆಲ್ಲ ಆಯಿತು ! ನನಗೇನೂ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಚೆನ್ನಾಗಿ
ತಿಳಿವು ಬಂದಮೇಲೆ ಕಣ್ಣುಜ್ಜಿ ಕೊಂಡು ನೋಡಿದೆ—ಜೊತೆಗೆ ಬಂದ ಗೆಳೆಯರ

ಸುಳಿನೇ ಇಲ್ಲ ; ಒಬ್ಬರದಾದರೂ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಕೆಲವು ಮರದ ಕೊಂಬೆಗಳು ಬಾಗಿದ್ದವು ; ಎಲೆಯೊಂದೂ ಇಲ್ಲದ ಬೋಳು ಕೊಂಬೆಗಳು.

ಆ ಕೊಂಬೆಗಳಿಂದ ಹಂದ್ರಕರುಳಿನ ತುಂಡುಗಳು ಜೋಲಾಡುತ್ತಿದ್ದವು.

‘ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೇ ನಾನು ನಗಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಉಕ್ಕಿಬಂತು ನಗು. ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರೆನಿಸಿಕೊಂಡವರ ಹೆಸರಿಗೆ ಉಳಿದದ್ದು ಆ ಕೊಂಬೆಗಳಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಜೋಲಾಡುತ್ತಿರುವುದು. ನೋಡಲಿಕ್ಕೆ ಒಳ್ಳೆ ತಮಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು.

‘ ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯಾದ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಕೆಡುಕೆನಿಸಿತು. ಎಷ್ಟಾದರೂ ಅವರು ನನ್ನ ಗೆಳೆಯರು ; ನನ್ನ ಹಾಗೇ ಮನುಷ್ಯರು. ಈಗ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ—ಅವರದೇನೇನೂ ಇಲ್ಲ ; ಇರಲೇ ಇಲ್ಲವೆನ್ನುವ ಹಾಗೆ ಆದರೂ ಮೊದಲು—ನಾನು ನಕ್ಕೆ ’

*

*

*

“ ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೋದೆವು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದದೆಲ್ಲಾ ಮೂರೇ ಗುಡಿಸಲು. ಒಂದರ ಮುಂದೆ ಒಬ್ಬಮುದುಕಿ ಕೂತಿದ್ದಳು ; ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಸಿ ಮೇಯುತ್ತಾ ಇತ್ತು. ‘ಓ, ಅಜ್ಜಿ. ಯಾರದು ಈ ಹಸು ನಿನ್ನದೇನು?’ ಎಂತ ಕೇಳಿದೆವು.

‘ ಆ ಮುದುಕಿ ಕಣ್ಣೀರು ಸುರಿಸುತ್ತಾ ಅಳಲಾರಂಭಿಸಿದಳು ; ಮೊಳ ಕಾಲೂರಿ ಬೇಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು ಇನ್ನು ಏನೇನೋ ಮಾಡಿದಳು. ‘ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ! ನೆಲಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಬಚ್ಚಿಬಿದ್ದೀನಿ. ಹಸು ತಗೊಂಡುಹೋದರೆ ಸತ್ತೇ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ’ ಎಂದು ಗೋಳಾಡತೊಡಗಿದಳು.

‘ ಷಾ. ಹೊಡಕೋಬೇಡ. ರಸೀತಿ ಕೊಡುತ್ತೀವಿ ಸುಮ್ಮನಿರು ’ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿದೆವು.

ನಮ್ಮ ದಳದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿದ್ದ, ಕೊಸ್ಟ್ರೋಮಿನಿಂದ ಬಂದ ಹುಡುಗ. ಕಳ್ಳ ಎಂದರೆ ಕಳ್ಳ ; ಕಳ್ಳರಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳ. ಅವನು ಆ ಮುದುಕಿಗೆ ಹೀಗೆ ರಸೀತಿ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ : ‘ ಈ ಮುದುಕಿ ತೊಂಭತ್ತು ವರ್ಷ ಬದುಕಿದಾಳೆ ; ಇನ್ನೂ ತೊಂಭತ್ತು ವರ್ಷ ಬದುಕುವಾಸೆ ಈಕೆಗಿದೆ—ಅದರೆ ಬದುಕುವುದಿಲ್ಲ. ’ ಇದಕ್ಕೆ ಆ ಒದ್ದಾಡು ಏನೆಂತ ರುಜುಮಾಡಿದ ಗೊತ್ತಿ—‘ ಸರ್ವಶಕ್ತ ಪರಮೇಶ್ವರ ’ ಎಂದು.

ಮುದುಕಿಗೆ ಈ ರಸೀತಿಕೊಟ್ಟು ಅಕಳು ಹೊಡೆದುಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದವು. ಹಾದಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ನಗುವೇ ನಗು ; ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡಲಾಗದಷ್ಟು ನಗು. ಸಕ್ಕೆ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು, ನಕ್ಕದ್ದೂ ನಕ್ಕದ್ದೆ ! ”

೨. ಕೋತಿಗೆ ಬದಲು

ಕ್ರಿಮಿಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಜ— ಈ ಕಥೆ ಹೇಳಿದರು :

‘ ಒಂದು ದಿನ ಜನರಲ್ ಬ—ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಹಾಗೇ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೆಲವು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕಾರು ಕೋತಿ ಬೇಕಾಗಿದೆ ಎಂತ ಹೇಳಿದೆ. ಜನರಲ್ ತಟಸ್ಥನೇ ಹೇಳಿದ , ಹಾಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಅಲ್ಲ :

‘ ಜ್ಯಾಗಳಾದರೆ ಹೇಗೆ ? ಆಗುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ನಾಲ್ಕಾರು ಜನ ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸ ಬೇಕಾದ ಯಹೂದಿ ಗುಂಪುಚಾರಿದಾರೆ, ಇಲ್ಲೆ. ಹೇಗಿದ್ದರೂ ಸಾಯುತ್ತಾರೆ. ನೋಡಿ ನಿಮಗೇನಾದರೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುವ ಹಾಗಿದ್ದರೆ ಕಳಿಸುತ್ತೇನೆ. ’

ನನ್ನ ಉತ್ತರಕ್ಕೆ ಕೂಡ ಕಾಯದೆ ಅವರು ಕೂಡಲೇ ತನ್ನ ಆಳನ್ನು ಕರೆದು ಗಲ್ಲಿಗೇರಬೇಕಾದವರು ಎಷ್ಟು ಜನರಿದಾರೋ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಾ ಎಂತ ಹೇಳಿ ಕಳಿಸಿದರು.

ನಾನವರಿಗೆ, ನನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯರಾದರೆ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂತ ಎಷ್ಟೋ ವಿವರಿಸಿ ತಿಳಿಸೇಳಲು ಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವೇ ಆಗ ಲಿಲ್ಲ. ಕಣ್ಣು ಇಷ್ಟಗಲ ತೆರೆದು ಹೇಳಿದರು :

‘ ಏಕೆ ? ಕೋತಿಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಮನುಷ್ಯರು ಬುದ್ಧಿವಂತರಲ್ಲವೇ ? ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ವಿಷದಚುಚ್ಚು ಮದ್ದು ಕೊಟ್ಟರೆ, ಹೇಗಾಗುತ್ತೆ ಎಂತ ಹೇಳಬಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೋತಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೇಳಲಾಗುತ್ತದೆಯೇ ? ’

ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಅವರು ಕಳಿಸಿದ ಅಳು ಹಿಂತಿರುಗಿ ಬಂದು ಗಲ್ಲಿಗೇರ ಬೇಕಾಗಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಯಹೂದಿ ಒಬ್ಬನೂ ಇಲ್ಲ. ಎಲ್ಲಾ ರುಮೇನಿಯರು, ಬೊಹೀಮಿನಿಯವರು ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

‘ ಛಿ ! ಎಂಥ ಅನ್ಯಾಯ. ಬೊಹೀಮಿನಿಯನರಾದರೂ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕಾಗುವುದಿಲ್ಲವಲ್ಲ !..... ಎಂತ ಅನ್ಯಾಯ ! ’

೪. ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದಾಗ

ಈ ದಿನ ಟ್ರಾಬ್ಸಿ ಸೇತುವೆಯ ಮೇಲೆ ಸಕ್ಕದ ಕೈಸಿಡಿಗಿ (ನೆನಾ ನದಿಗೆ ಹಾರುವಳಂತೆ) ಮಗುವಿನ ಮುಖ, ಕೆನೆಬಣ್ಣದ ಕಾಲುಚೀಲ ಧರಿಸಿದ ಸುಂದರಿಯೊಬ್ಬಳು ನಿಂತಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದೆ. ಬೂದಿಬಣ್ಣದ ಕೈಚೀಲ ಮುಚ್ಚಿದ ಕೈಕಂಬಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಆಕೆ ತನ್ನ ಕೆಂಬಣ್ಣದ ನಾಲಗೆಯನ್ನು ಚಟಿಕ್ಕನೆ ಹೊರಚಾಚಿ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಅಣಕಿಸಿದಳು.

ಚಂದ್ರನಲ್ಲಿರುವ ಮುದುಕ ಆಕಾರದ ಗುಳ್ಳೇನರಿ, ಹೊಲಸು ಮೋಡ ದೊಳಗೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ ನುಸುಳಿಕೊಂಡು ಜಾರುತ್ತಿದ್ದ. ಹೆಚ್ಚು ಕುಡಿದವನಂತೆ ಅವನ ಕೆನ್ನೆ ಕೆಂಪಾಗಿತ್ತು. ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಳಂತೆ ಹಟಿಹಿಡಿದು ಚಂದ್ರನನ್ನು ಛೇದಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು ಆ ಸುಂದರಿ; ನನಗೇನೋ ಹಾಗೇ ಅನಿಸಿತು.

‘ಇವಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಬಹು ದಿವಸದಿಂದ ನನ್ನ ಮನಸಿನಲ್ಲಿ ಮನೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೆಲ ‘ವೈಚಿತ್ರ್ಯ’ ಗಳು ಜ್ಞಾಪಕಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಈ ವಿಚಿತ್ರವನ್ನು ನಾ ಮೊದಲು ಕಂಡದ್ದು ವಿಮೂಷಕ ರಾಂಡೇಲಿನಲ್ಲಿ. ರಾಂಡೇಲಾ ಇಂಗ್ಲೀಷರಾತ. ಒಂದು ದಿನ ಸರ್ಕಸ್ಸಿನ ಕತ್ತಲು ರುಂಬಿದ, ನಿರ್ಜನ ಕೈಸಾಲೆ ಯಲ್ಲಿ ಹೋಗದೋಗುತ್ತಾ ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಕಂಡ ಕೂಡಲೆ, ಹ್ಯಾಟು ತೆಗೆದು ತಲೆಬಗ್ಗ ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ. ಅಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಜಿಟ್ಟು ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವನೊಬ್ಬನೇ ಇದ್ದದ್ದು. ನಾನು ಅವನ ತಲೆಯ ಮೇಲಿನ ಗವಾಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣಿಸದ ಹಾಗೆ ಕೂತಿದ್ದೆ. ಅವನು ನಮಸ್ಕಾರ ಮಾಡುವ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನಾನೂ ಇಣಕಿನೋಡಿದೆ. ವಿಮೂಷಕ ಮಾಡಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ನನ್ನ ತಲೆಯೊಳಗೆ ಎಂತೆಂಥದೋ ಕೆಟ್ಟ ಒಚಾರ ಸುಳಿದುಹೋದವು. ಮೊದಲೇ ವಿಮೂಷಕ; ಅದರಲ್ಲೂ ಇಂಗ್ಲೀಷ ರವನು; ಇಂಥ ಹುಚ್ಚುಚ್ಚಾರವೇ ಅವನೇ ಕೂಳಿಗೆ ಕೂಳು ಕೊಡುವ ಕಲೆ.

ಇನ್ನೊಂದುಸಲ ನಮ್ಮ ನೆರೆಮನೆಯಾತ ಅಂ. ಚೆಕ್‌ಫ್ ಒಂದು ದಿನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಕೂತು ಹ್ಯಾಟಿನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯಕಿರಣ ಹಿಡಿದು ಅವನ್ನು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಸೋಲಿನಿಂದ ಈ ಸೂರ್ಯಕಿರಣದ ಬೇಟೆಗಾರನಿಗೆ ಬೇಸರವಾಗಿತ್ತು. ಸಿಡುಕುತ್ತಿದ್ದ. ಮುಖ ಗಳಿಗೆ

ಗಳಿಗೆ ಕೆಂಪೇರುತ್ತಿತ್ತು. ಕಡೆಗೆ ಜೋರಾಗಿ ಹ್ಯಾಟನ್ನು ತಲೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸಿ ಕೊಂಡು, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಾಯನ್ನು ಒದ್ದುಬಿಟ್ಟ. ಆ ಮೇಲೆ ಅರ್ಧ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕಳ್ಳನೊಡನೆ ಮುಗಿಲಿನ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಮನೆಯ ಕಡೆ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕಿದ. ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ವರಾಂಡದಲ್ಲಿ ನಾನು ನಿಂತದ್ದನ್ನು ನೋಡಿದ ನಸುನಗೆ ನಗುತ್ತಾ, “ನಮಸ್ಕಾರ. ಬೆಲ್ಟಾಂಟಿನ ಪದ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿದೀಯಾ ‘ಹುಲ್ಲಿನಾ ನಸುಗಂಪು ಸೂಸುತಿಹನಾ ಸೂರ್ಯ’ ಎಂದು ಬರೆದಿದಾನೆ. ಶುದ್ಧ ಅಪದ್ಧ’ ಅಲ್ಲವೇ? ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಂತೂ ಕಾಜನ್ ಸೋಪಿನವಾಸನೆ ಸೂಸುತ್ತಾನೆ ಸೂರ್ಯ; ಇಲ್ಲಿ ಟಾರ್ಬರರ ಬೆವರಿನ ವಾಸನೆ” ಎಂದು.

ಸೀಸೆಯ ಸಣ್ಣ ಬಾಯೊಳಗೆ ಹಿಡಿಸದೆ, ದಪ್ಪ ಕೆಂಪು ಪೆನ್ನಿಲ್ಲನ್ನು ತುಡುಕಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದವನೂ ಚೆಕಾಫೇ. ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ ಹಟಹಿಡಿದ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಂತೆ; ಏನೆಂದರೂ ಬಿಟ್ಟರೂ ತಾನೇ. ಸೀಸೆಯ ಬಾಯಿ ಮುರಿಯುವತನಕ ಮಿತಿ. ಹೀಗೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದಾಗಲೇ.

ಲಿಯೋ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಒಂದು ದಿನ ಓತೀಕೇತ ಒಂದನ್ನು ಪಿಸು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದರು: ‘ಸುಖವಾಗಿದ್ದೀಯಾ ನೀನು? ಏನು?’

ಹಲ್ಲಿಡನ್‌ಬಿರಿನ ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಪೊದೆಗಳ ಮರೆಯಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಹಾಯಾಗಿ ಬಿಸಿಲು ಕಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಚರ್ಮದ ಸೊಂಟದ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಕೈ ಸಿಕ್ಕಿಸಿಕೊಂಡು ಅದನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿಯಾದಮೇಲೆ, ಹುಷಾರಾಗಿ ನಾಲ್ಕುಕಡೆ ನೋಡಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ್ದನ್ನು ಖಚಿತಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವಸಾಹಿತಿ ಓತೀಕೇತನ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಳಿದರು: ‘ನನಗಂತೂ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಸುಖ ಸಂತೋಷವಿಲ್ಲ!’

ರಸಾಯನ-ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಚಿಕಿವಿನ್‌ಸ್ಕಿ ನಮ್ಮ ಊಟದ ಮನೆ ಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದವರು ಎದುರಿದ್ದ ತಾಮ್ರದ ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ ನೋಡಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ‘ಜೀವನ ಹೇಗಿದೆಯಪ್ಪಾ’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ತಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟಿತು; ಸುಮ್ಮನಿತ್ತು. ಚಿಕಿವಿನ್‌ಸ್ಕಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಟ್ಟು, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹುಷಾರಾಗಿ, ಹುಟ್ಟು

ಗಂಟು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಪುಟ್ಟ ಆನೆಯ ಸೊಂಡಲಿನಂತಿದ್ದ ಮೂಗಿನ ಹೊಳ್ಳೆ ಅರಳಿಸುತ್ತಾ ಆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ತಟ್ಟೆಯಿಂದ ಅಳಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು.

ಎನ್. ಎಸ್. ಲೆಸ್ಕೆನ್ ಒಬ್ಬನೇ ಊಟಕ್ಕೆ ಕೂತಾಗ ಹತ್ತಿಯ ಉಂಡೆ ಯನ್ನು ಕೆಳಗಿದ್ದ ಗಾಜಿನ ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಬೀಳುವಂತೆ ಮೆಲಕ್ಕೆಸೆದು ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿ ಹತ್ತಿಬಿದ್ದು ಸದ್ದಾಗುವುದೇನೋ ಎಂದು ಬಟ್ಟಲಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ನಂತೆ. ಹಾಗೆಂತ ನಾ ಕೇಳಿದೇನೆ.

ಒಂದು ಸಲ ಪಾದ್ರಿ ಎಫ್. ವ್ಲಾಡಿಮಿರ್ಸ್ಕಿ ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಬೂಡ್ಸ್ ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಅದಕ್ಕೆ ' ಸರಿ-ನೀನನ್ನು ಹೋಗು.' ಎಂದರು. ಅಮೇಲೆ ' ಓ ! ನೀನಿಗೆ ನಡಿಯೋದಕ್ಕೆ ಬರೋದಿಲ್ಲ ' ಎಂದರು. ಇದಾದ ಮೇಲೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಸೂಸುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ ' ನೋಡಿದೆಯೋ ? ನಾನಿಲ್ಲದೆ ನೀನೆಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಓಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಆಗೋದಿಲ್ಲ ! ' ಎಂತ ಹೇಳಿದರು.

' ಇದೇನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದೀರಾ ' ಎಂತ ಅಗಾತಾನೆ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಬಂದೆ.

ಅವರು ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿ ವಿರಮಿಸಿದರು : ' ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಈ ಬೂಡ್ಸ್ ನೋಡು. ಹಿಮ್ಮಡಿ ಹತ್ತಿರ ಪೂರಾ ಸವೆದುಹೋಗಿದೆ. ಈಗೀಗಂತೂ ತುಂಬಾ ಹೊಲಸು ಬೂಡ್ಸ್ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ! '

ಒಬ್ಬರೇ ಇದ್ದಾಗ ಕೆಲವರು ಅಳುವುದನ್ನು, ನಗುವುದನ್ನು ನಾನೋಡಿ ದೇನೆ. ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕ-ಬುದ್ಧಿವಂತ, ಎಂದೆಂದೂ ಕುಡಿಯದಿದ್ದವನು ಒಬ್ಬನೇ ಇದ್ದಾಗ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹಳೇ ಹರಕುಮುರುಕು ರಾಗ ಸಿಕ್ಕುಹಾಕುತ್ತಾ ಅಳುತ್ತಾ ಇದ್ದ. ಸಿಕ್ಕು ಹಾಕುವುದೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಬರದು ; ಹೆಂಗಸಿನ ಹಾಗೆ. ತುಟಿ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಣ್ಣಿನಿಂದ ನೀರು ಹನಿಹನಿಯಾಗಿ ಉದುರಿ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊರನಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಅವನ ಮೀಸೆ ಗಡ್ಡಗಳಲ್ಲಿ ಮಾಯವಾಗು ತ್ತಿದ್ದವು. ಒಮ್ಮೆ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಹೋಟಲಿನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ಕಿಟಕಿಗೆ ಬೆನ್ನು ಮಾಡಿ ನಿಂತು, ಈಜಾಡುವರ ಹಾಗೆ ಕೈ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ ; ವ್ಯಾಯಾಮ ಕ್ಕಲ್ಲ, ಕೈಯಾಡಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಆವೇಗವಾಗಲೀ ಲಯವಾಗಲೀ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟು ವಿಚಿತ್ರವಲ್ಲ. ಕಣ್ಣೀರು, ನಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸ್ಥಿತಿಗಳು. ಬುದ್ಧಿವಂತರೂ ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ; ಇದರಿಂದ

ನನಗೆ ಅಷ್ಟು ದಿಗ್ಭ್ರಮೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ, ಹಾಗೆ ಕಾಡು, ಬಯಲು, ಕಡಲು, ಹೊಲದಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಕತ್ತಲು ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಕೂತು ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುವುದು ನನಗಷ್ಟು ಅಶ್ಚರ್ಯವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಒಂದು ಸಲ ನೇಗೈಡ್ವೋರನಲ್ಲಿ ನಾನೊಂದು ಹೋಟಲಿನಲ್ಲಿ ಇಳಿದು ಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಸಕ್ಕದ ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿ ವಾರೊನೊಜ್ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜಮೀನ್ದಾರರ ನೊಬ್ಬನಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನರಾತ್ರಿ ಈತ ದಾರಿತಪ್ಪಿ ನನ್ನ ಕೋಣೆಯೊಳಗೆ ಬಂದ. ಮೈ ಅರ್ಧ ಬೆತ್ತಲೆ; ಎಚ್ಚರಮಾತ್ರ ಪೂರಾ ಇತ್ತು. ದೀಪ ಆಗಲೇ ಆರಿಸಿದ್ದೆ. ಸದ್ದುಮಾಡದೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಮಲಗಿಕೊಂಡೆ. ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ತಿಂಗಳ ಬೆಳಕು ತುಂಬಿತ್ತು. ಸೊಳ್ಳೆಪರದೆಯೊಳಗಿನ ತೂತಿನಿಂದ ಅವನ ಒಣಮುಖ, ಆದರ ಮೇಲೆ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದ ಏನೋ ಒಂದು ಬಗೆಯ ನಗು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನೊಂದಿಗೇ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ.

“ಯಾರಲ್ಲಿ?”

“ನಾನು.”

“ಇದು ನಿನ್ನ ಕೋಣೆಯಲ್ಲ?”

“ಓ! ಕ್ಷಮಿಸಬೇಕು.”

“ಛಿ! ಹಾಗೇನೂ

ಮಾರು ನಿಲ್ಲಿಸಿ, ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ವಿಸೇ ನೋಡಿ ಮೆಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮೆದು ವಾಗಿ ಹಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ.

“ತಪ್ಪು ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಬಂದೆ ನಾನು ನಾನು ...

ಹೇಗೆ ಬಂದೆನೋ, ಬಂದೆನೋ, ಬಂದೆನೋ?”

ಇದಾದಮೇಲೆ ಕೋಣೆ ಬಿಟ್ಟುಹೋಗದೆ ಅವನು, ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದನ್ನು ಮೇಜಿನ ಮೇಲೆ ಅಡಮೇಲಮಾಡಿ ಇಟ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಗದರಿಸುವಂತೆ ಹೇಳಿದ:

‘ಹಗಲಿನಷ್ಟು ಬೆಳಕಾಗಿದೆ ಈಗ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳಾದ್ದು ಕತ್ತಲೇ ಕತ್ತಲು. ಆ ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸೋ ಈ ಕೋಣೆ ಇಟ್ಟಿರೋದು. ಛಿ...!

ಹಾಗೆಂದವನೇ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಸದ್ದುಮಾಡದೆ ಕೈಯನ್ನು ತೂಕ ತಪ್ಪುವ ಹಾಗೆ ಕೆಳಗೂ ಮೇಲೂ ಆಡಿಸುತ್ತ ತುದಿಗಾಲಿನ ಮೇಲೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಿ ಸದ್ದಾಗದ ಹಾಗೆ ಹುಷಾರಾಗಿ ಬಾಗಿಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡ.

ಮಕ್ಕಳು ಬೆರಳಿನಿಂದ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿನ ಚಿತ್ರ ಕೀಳಲು ಯತ್ನಿಸುವುದನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ನೋಡಿದೇವೆ. ಅದರಲ್ಲೇನೂ ಹೊಸತಿಲ್ಲ ; ಆದರೆ ಅದೇ ಪ್ರೌಢಸರು ಒಬ್ಬರು ಯಾರಾದರೂ ನೋಡಿ ಬಯ್ಯಾರೇನೋ ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಹೆದರಿಕೊಂಡು ಸುತ್ತಮುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಾ ಚಿತ್ರ ಕೀಳಲಿತ್ತಿ ಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅದು ಅಶ್ಚರ್ಯಪಡ ಬೇಕಾದ್ದೆ.

ಈ ಪ್ರೌಢಸರಿಗೆ ಅಚ್ಚಾದ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಕಿತ್ತು ತನ್ನ ವೇಷ್ಯಕೋಟಿನ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಹುದೆಂದು ಹೇಗೋ ನಂಬಿಕೆಯಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತ್ತು. ಒಂದೆ ರಡು ಸಲ ಆ ಚಿತ್ರ ಕಿತ್ತು ಬಂದ ಹಾಗೇ ತೋರಿತು. ಹಾಳೆಯಿಂದ ಏನನ್ನೋ ತೆಗೆದು ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಿದ ; ಆಮೇಲೆ ಕೈಬೆರಳು ನೋಡಿಕೊಂಡು ಸಿಡುಕುತ್ತ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬೆಳಕಿಗೆ ಹಿಡಿದು ನೋಡಿ ಮತ್ತೆ ಕೀಳಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಕಡೆಗೆ ಇದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನ ವಾಗದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ರೇಗಿ, ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಒಂದು ಕಡೆ ಒಗೆದು ದಪದಪ ಹೆಜ್ಜೆಹಾಕುತ್ತ ಹೊರಟುಹೋದ. ನಾನು ಹುಷಾರಾಗಿ ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿದೆ. ಅದು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಜರ್ಮನ್ ಯಂತ್ರವಿಜ್ಞಾನದ ಪುಸ್ತಕ. ಅದರ ತುಂಬಾ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಿಕ್ ಮೋಟಾರ್, ಅದರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗ ಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿದ್ದವು. ಪುಟಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಸಿದ ಚಿತ್ರ ಒಂದಾದರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ ಅದ ರಲ್ಲಿ ; ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಅಚ್ಚಾದ್ದನ್ನು ಉಗುರಿನಿಂದ ಕಿತ್ತು ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ! ಯಂತ್ರವಿಜ್ಞಾನಿಯಲ್ಲದೆ, ಇತಿಹಾಸ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞನಾ ದರೂ, ಆತನಿಗೂ ಇದು ಗೊತ್ತಿರಬೇಕು.

ಹೆಂಗಸರು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಪೇಷನ್ಸ್ ಆಟ ಆಡುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ, ಅಥವಾ ಕೇಶಾಲಂಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಾಗ ತಮಗೆ ತಾನೆ ಮಾತಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ; ನಾ ನೋಡಿದೇನೆ. ಒಂದು ದಿನ ಒಬ್ಬ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು ಒಂಟಿಯಾಗಿ, ತಾನು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಮಿಠಾಯಿಯೊಡನೆ ಪೂರಾ ಐದುನಿಮಿಷ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಒಂದೊಂದನ್ನೆ ಇಕ್ಕಳದಲ್ಲಿ ಮೆಲ್ಲಗೆ ಹಿಡಿದಿತ್ತೆ

‘ನೋಡು ನಿನ್ನ ತಿಂದುಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದು ಗಬಕ್ಕನೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ‘ಯಾರನ್ನು?’ ಎಂತ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲವೇನು?’

ಮತ್ತೆ: ‘ನಿನ್ನ ತಿಂದುಹಾಕಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ!’

‘ತಿನ್ನಲಿಲ್ಲವಾ?’

ಆ ಹೆಣ್ಣುಮಗಳು ಕಿಟಕಿಗೆ ಎದುರಾಗಿ ಆರಾಮಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಒರಗಿದ್ದಳು. ಬೇಸಿಗೆಯ ಸಂಜೆ ಐದು ಗಂಟೆಯ ಸಮಯ. ಕಿಟಕಿಯಿಂದ ಊರಿನ ಸದ್ದು ಸುನಾರಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆಕೆಯ ಮುಖ ಗಂಭೀರವಾಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣು ಮಿಠಾಯಿಯಲ್ಲೇ ನಾಟಿತ್ತು

ಒಂದು ಸಲ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಕೃಷ್ಣಕೇರದ ಕೋಮಲೆಯೊಬ್ಬಳು ಧಿಯೇಟರಿನ ಕೈಸಾಲೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂದಲು ತಿದ್ದಿ ಗಡಸು ದನಿಯಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಯಾರಿಗೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು:

‘ಆದರೇನು - ಸತ್ತೇ ಸಾಯಬೇಕು?’

ಕೈಸಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಕೆಯ ಹಾಗೇ ನಾಟಕಕ್ಕೆ ತಡವಾಗಿ ಬಂದ ಮತ್ತಾರೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನನ್ನನ್ನಾಕೆ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ನೋಡಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಅಂಥ ಹಾಳು ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ!

ನಿಜ. ಒಬ್ಬಂಟಿಯಾಗಿದ್ದಾಗ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಹೀಗೆ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ:

ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಬ್ಲಾಕ್ ಒಂದು ದಿನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಪುಸ್ತಕಾಲಯದ ಮಹಡಿ ಮೆಟ್ಟಲಮೇಲೆ ನಿಂತುಕೊಂಡು ಯಾವುದೋ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೋ ಪೆನ್ನಿಲ್ಲಿನಿಂದ ಗುರುತುಹಾಕುತ್ತಾ ಇದ್ದವನು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ ಕೈಪಿಡಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ಗೌರವವಾಗಿ ಯಾರಿಗೋ ಹೋಗಲು ಜಾಗಬಿಟ್ಟ. ನಾನು ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ. ಯಾರೂ ಮೆಟ್ಟಲು ಹತ್ತಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮೆಟ್ಟಲ ಮೇಲಿನ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದೆ. ಅವನು ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದೆ ಹೋದ ವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸುವ ನಗೆನೋಟವಿತ್ತು. ಏಕೋ ಏನೋ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಾಗ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿದ ಕೂಡಲೇ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಅರಳಿತು. ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ

ಪೆನ್ಸಿಲ್ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಎತ್ತಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಗ್ಗಿ, ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಕೇಳಿದ:

‘ತುಂಬಾ ತಡವಾಗಿ ಹೋಯಿತೇನು ನಾ ಬಂದದ್ದು?’

ಕಿಡಿಗಳು

ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಹೊತ್ತಿ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಛಾವಣಿಯಾಗಲೆ ಉರುಳಿತ್ತು; ನಾಲ್ಕು ಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಬೆಂಕಿ ಛಿಟಿಟಿಲೆಂದು ಉರಿ ಕಾರುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಂಪು ಹಳದಿಯ ಬಣ್ಣದ ಎಣ್ಣೆಯಂಥ ಹೊಗೆ, ಕತ್ತಲು ಕವಿದ ಮುಗಿಲಿಗೆ ಕೋತಿ ಕಾಗದದ ಚೂರು ತೂರಿ, ಸುರುಳಿ ಸುತ್ತಿ ಬಿಚ್ಚಿ ಮೇಲೇರುತ್ತಿತ್ತು. ಬೆಂಕಿಯನ್ನು ಆರಿಸಲು ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ನಲವತ್ತು ಜನ ನಿಂತು ಅಗ್ನಿಯ ಕಾಂಡವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಎದುರಿನ ಬಂದೂಕದ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಮುಂದಿನ ಪುರಾತನ ತೋಪುಗಳ ಮೇಲೆ ಆ ಉರಿ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಕಾಗೆಗಳಂತೆ ಕೂತಿದ್ದರು. ಡೂಮಾದ ಕಡೆಗೆ ಬಾಯಿ ತಿರುಗಿಸಿ ನಿಂತ ತೋಪುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರಭಾವ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಡೂಮಾ ಉಕ್ಕಿ ಕುದಿಯುತ್ತಿರುವ ನೀರಿನ ಪಾತ್ರೆಯಂತಿತ್ತು. ದಸ್ತಗಿರಿಯಾದ ಮಂತ್ರಿಗಳನ್ನೂ, ಸೇನಾಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಾರುಗಳಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು, ನಡಸಿಕೊಂಡು ಡೂಮಾಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಕರ್ರಿಗೆ, ಗುರುತು ಹತ್ತದಷ್ಟು ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ ಜನ ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಲಾಳಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು.

ಯುವಕನ ಧ್ವನಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿತು ಆ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ:

‘ಟೋವಾರಿಸ್ಕಿ! ಈ ಬ್ರೆಡ್ಡಿನ ಕುಂಚನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರು ಹಾಕಿದೋರ?’

ಬಂದೂಕದ ಗಾಡಿಗಳ ನಡುವೆ ಹೊಲಸಾದ ಕುರಿಚರ್ಮದ ಟೋಪಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡವನೊಬ್ಬನು, ಒಂದು ಕಡೆ ವಾಲಿಕೊಂಡು ಕಾವಲುಗಾರನ ಹಾಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಕುರಿಚರ್ಮದ ನಿಲುನಂಗಿ ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿತ್ತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ನಿಂತು ದಪ್ಪದನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ ‘ನ್ಯಾಯ ನೀರು ಪಾಲಾದ ಹಾಗೇ ತಾನೇ - ಅಲ್ಲವೇ? ಇನ್ನು ಶಿಕ್ಷೆ ಗಿಕ್ಕೆ ಏನೂ ಇಲ್ಲದ್ದ ಹಾಗೇ?’

ಅವನಿಗೆ ಯಾರೂ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ. ಚಳಿರಾತ್ರಿ. ಬೆನ್ನು ಬಾಗಿ ಸಿ ಜನ ಮೋಡಿಗೆ ಸಿಲುಕಿದವರಂತೆ, ಉರಿಯುತ್ತಿರುವ ನ್ಯಾಯಾಲಯವನ್ನು ಬಗ್ಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಲ್ಲುಗೋಡೆಗಳ ನಡುವೆ ಮರದ ಛಾವಣಿ ಹೊತ್ತಿ ಉರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಬಿಳುಪಿಮೋದ ಮುಖಗಳ ಮೇಲೆ, ಉರಿಯ ಬೆಳಕು ಬಿದ್ದಿತ್ತು; ನೋಡಿಯೂ ನೋಡದ ಕೋಟಿ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಆ ಅಗ್ನಿಕಾಂಡ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿ ಸಿತ್ತು. ರಷ್ಯಾ ನೂರು ಕಷ್ಟದ ಗಂಡುದಾರಿ ಹಿಡಿದ ಆ ರಾತ್ರಿ, ಬಂದೂಕಗಳ ಸುತ್ತ ಗುಂಪುಕಟ್ಟಿ ನಿಂತ ಈ ಜನರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಹಿಚುಕಿ ಹಿಂಡಿಮಾಡಿದ ಕಾಗದದ ಹಾಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು.

ತಪ್ಪುಮಾಡಿದವರಿಗೆ ಹೇಗೆ? ಅವರ ವಿಚಾರಣೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇನು? ಯಾರೋ ಕೆಳದನಿಯಲ್ಲಿ ಅಣಕಿಸುವ ಹಾಗೆ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟರು: 'ಹೆದರಬೇಡ' ಯಾರನ್ನು ಮರೆತರೂ, ನಿನ್ನ ವಿಚಾರಣೆ ಮಾತ್ರ ತಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.'

ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಸಂಭಾಷಣೆ ಹೀಗೇ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಾಗಿತು.

'ಹಾಗಾದರೆ ವಿಚಾರಣೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತವೆ ಅನ್ನು?'

'ಇದಕ್ಕೆ ಯಾರು ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಿದೋರು?'

'ಮತ್ತಿನ್ನಾರು? ಯಾರೋ ಕಳ್ಳಕೊರಮರು.'

'ಅವರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ ತಾನೆ ಇದರಿಂದ.'

'ಅಗೋ ಅಲ್ಲಿದಾನಲ್ಲಾ ಅವನಂಥವರು.....'

ಹೊಲಸು ಟೋಪಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದವನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದ: 'ನಾನೇನು ಕಳ್ಳನಲ್ಲ. ಸುಳ್ಳನಲ್ಲ. ನಾನಿಲ್ಲಿಯ ಕಾವಲುಗಾರ. ಇಲ್ಲಿ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತಾರೂ ಇರುವುದಿಲ್ಲ.'

ಕಾಲಿನ ಹತ್ತಿರ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉಗುಳಿ, ಹುಷಾರಾಗಿ ಅದನ್ನು ಕಾಲಿ ನಿಂದ ತಿಕ್ಕುತ್ತ ಹೇಳಿದ.

ನನಗೇನೋ ಇದೆಲ್ಲಾ ಅನುಮಾನವೇ! ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದವರನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕ್ಷಮಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದರೂ ಈ ಕೆಲಸ ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು? ಅದೂ ಇಷ್ಟು ಬೇಗ. ನ್ಯಾಯವನ್ನೇ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಮೊದಲು ಅವರು ತಪ್ಪು ಮಾಡುವುದನ್ನೇ ತಡೆಯಬೇಕು. ತಪ್ಪು ಮಾಡುವವರನ್ನು ತೊಡೆದು ಹಾಕಬೇಕು. ಇಲ್ಲ

ವಾದರೆ ಇದೆಲ್ಲಾ ಈ ಬರೆಯೋದು, ಕಾಗದ ಪತ್ರ, ತೀರ್ಮಾನ, ಸೆರೆಮನೆ ಎಲ್ಲಾ ಮತ್ತೆ ಆರಂಭವಾಗೋದೇ. ಮೊದಲು ಕೆಡಕನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಬೇಕು. ಆ ಮೇಲೆ ಈ ಹಳೇ ಕಂತೆ ಎಲ್ಲಾ.....

ಅವನು ತಲೆ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದ: ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ಮಾಡಬೇಕೂಂತ ನಾನೇ ಹೋಗಿ ಅವರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.

ಎಂದವನೇ ತಟಕ್ಕನೆ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸ್ಥೂಲಕ್ಷೀಯಾದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಡೂಮಾದ ಕಡೆ ಹೊರಟು ಹೋದ. ಅವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದ ಜನರ ಗುಜು ಗುಜು, ಅವನನ್ನು ಅಣೆಕಿಸುವಂತೆ ಯಾಶೋ ನಕ್ಕು, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಬೊಗಳುಂತೆ ಕೆಮ್ಮಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಇವನೇ 'ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೆಡವಿ ಬಿಡಿ' ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟನು. ಹಾಗೇ ಹೇಳಲು ತರ್ಕಕಾರಣವಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ತೋಚಿತು; ಹೇಳಿದ.

ಈಗ ಬೇಸಿಗೆ. ಈ ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಇದಾರೆ. ನಿರ್ಧಾರವೂ ಬಲವಾಗಿದೆ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ. ನಿನ್ನೆ ದಿನ ನೆರೋದ್ದಿಡಾಂನಲ್ಲಿ ಸಭೆಯಾದ ಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಗಡ್ಡದ ಶಿಪಾಯಿ ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಏನತ್ತು ಜನಕ್ಕೆ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ತೊದಲುತ್ತು, ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ:

'ಇವರೆಲ್ಲಾ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಇರೋದು ಏನು? ಮತ್ತು ಹಳೆ ನಾಟಕಾನೇ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾ ಇದಾರೆ. ಯಾವುದು ನಮ್ಮನ್ನು ಇಷ್ಟು ದಿನ ಹಾಳು ಮಾಡಿತೋ, ಮತ್ತೆ ಅದನ್ನೇ ಕಟ್ಟುತ್ತಾ ಇದಾರೆ. ಅದೆಲ್ಲಾ ಆಗೋದಿಲ್ಲ; ಅವರಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಡೋಣ; ನೋಡಿ. ತಿನ್ನಿರಿ, ಕುಡಿಯಿರಿ, ಹುಟ್ಟು ಹೊಡಿಯಿರಿ; ಬೇಕಾದ ಮಜಾ ಮಾಡಿ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ತಂಟೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಬರಬೇಡಿ. ನಮ್ಮ ಪಾಡು ನಾವು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ನಾವು-ಗುತ್ತಿಲ್ಲವೇ-ನೀವು ಮಾಡಿರೋ ಪೂರಾ ತೊಳೆದುಬಿಡಬೇಕೆಂತ, ಹಳೆ ಕೊಳಿತ ಬೇರೆನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬುಡಮಟ್ಟ ರಿತ್ತುಹಾಕಬೇಕೆಂತ ನಿಶ್ಚಯ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೇವೆ. ಖಂಡಿತವಾಗೂ ಆ ಕೆಲಸ ಮಾಡೇ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ, ಅಲ್ಲವೇ?'

ಗುಂಪು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಿತು. 'ಹೂ, ಅದೇ ಮಾಡೋದು.'

'ಸರಿ, ಅಲ್ಲಿಗದು ತೀರ್ಮಾನವಾದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಅವರಿಗೇ ಮಾತು ಹೇಳಬಿಡೋದೇ. ನೋಡಿ, ನಮ್ಮ ತಂಟೆಗೆ ಬರಬೇಡಿ. ನಿಮ್ಮ ಮುಷಿ

ಬಂದದ್ದು ಮಾಡಿ. ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕೈ ಹಾಕಬೇಡಿ ! ' ಅವರು ಹೇಳೋದು ಕೇಳಿದಿರೇನು, ' ಹೋಗಿ, ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ ಎಂತಾರೆ. ಉಹು-ಮತ್ತೆ ಯುದ್ಧದ ಮಾತೇ ಎತ್ತುವಹಾಗಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಯುದ್ಧ ಮಾಡಿ, ಸತ್ತು ಸುಣ್ಣಾಗಿದ್ದೇವೆ, ಅಲ್ಲವೇ ? '

ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಕೂಗಿತು. ' ನಿಜ '.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಭೇರಿಗಳಿಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮೊರೆಯುತ್ತಿವೆ. ಈಗದು ಜನರಿಂದಲೇ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿದೆ. ಹೋರಾಟದ ಕಿಡಿ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಬಯಕೆ, ಜನರಲ್ಲಿ ಬಲಿಯುತ್ತಿದೆ. ಈ ಬಯಕೆ ಅವರ ಸಂಘಟನೆಗೆ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಯಾಗಬೇಕು ; ಅವರ ರಾಜಕೀಯ ಕುರುಡುತನಕ್ಕೆ ಮದ್ದಾಗಬೇಕು. ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಉಳಿದಿಲ್ಲ. ಮೊನ್ನೆ ಮೊನ್ನೆ ತಾನೇ ಸರ್ಕ್ಯುಮಾಡರ್ಮ್ನಲ್ಲಿಯ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗ - ಮೋಟಾರ್ ಡ್ರೈವರ್ ಇರಬೇಕು - ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟಿ (ನಾಯಕ) ಪ್ರೋಜೆಕ್ಟಿ (ಲಗಾಮು) ಗಳ ಮೇಲೆ ಒಳ್ಳೆ ಕ್ಲೇಷೆ ಮಾಡಿದ. ಸೇರಿದ ಇನ್ನೂರು ಜನ ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಚಪ್ಪಾಳೆ ತಟ್ಟಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಬದುಕು ಬಿರುಸಾಗುತ್ತಿದೆ ; ಕಾವು ಬಲವಾಗುತ್ತಿದೆ ; ಯಾವ ಗಳಿಗೆಗೆ ಏನೋ ಎಂಬ ಬಿಗಿತ ಬಿಗಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ - ಬಿಗಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಮಾಲಿ

ಫೆಬ್ರವರಿ ೧೯೧೭

ಮೋಟಾರು ಕಾರುಗಳು, ಇಬ್ಬದಿಯ ಮನೆಗಳ ವಕ್ರದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವವರಿಗೆ ಕೆಸರು ಸಿಡಿಸುತ್ತಾ, ಹಾರನ್ನಿನ ಸದ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳ ತುಂಬಾ ಹಿಡಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಸಿಸಾಯರು ತುಂಬಿದಾರೆ. ಅವರ ಕೈಯ ಬಂದೂಕದ ಹೊಳೆಹೊಳೆವ ಮೊನೆಗಳು ಹೊರಹೊರಟು ಮೋಟಾರುಗಳು ಹುಚ್ಚಾಪಟ್ಟಿ ಓಡುವ ಮುಳ್ಳುಹಂದಿಗಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ. ಆಗಾಗ ರೈಫಲ್ ಸಿಡಿದ ಸದ್ದು ಕೇಳುತ್ತದೆ. ಕ್ರಾಂತಿ ! ಹೊಸದಾಗಿ ಗಳಿಸಿದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಲ್ಲಿ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿ ಅಲೆಯುತ್ತಿದೆ ರಷ್ಯಾದ ಜನತೆ ; ಆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಹಿಡಿಯಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಮಾತ್ರ ಕೈಯಿಂದ ಜಾರುತ್ತದೆ.

ಅಲೆಗ್ಜಾಂಡರ್ ಉದ್ಘಾತನದಲ್ಲಿ ಮಾಲಿ ಒಂಟಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲೇ ಮಗ್ನನಾಗಿದಾನೆ. ಮಾಲಿ ಐವತ್ತು ವರ್ಷದ ಬಲವಾದ ಆಳು. ಹೋದ ವರ್ಷದ ಒಣಗಿದ ಎಲೆಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಬಿದ್ದ ಮಂಜನ್ನು, ಹೂ ಮಡಿಗಳಿಂದ ಕಾಲುಹಾದಿಯಿಂದ ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಸುತ್ತಲ ಗದ್ದಲದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಎಳ್ಳಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲ. ವಾದ್ಯಗಳ ಧ್ವನಿ, ಕಿರಚಾಟಿ, ಬಂದೂಕದ ಸದ್ದು, ಹಾಡುಗಳು ಅವನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುವಂತೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಎದುರಿಗೆ ಹಾರುತ್ತಿರುವ ಕೆಂಪು ಧ್ವಜ ಕೂಡಾ ಅವನಿಗೆ ಕಾಣದು. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ತಲೆ ಎತ್ತಿ, ಸುತ್ತ ನುಗ್ಗುವ ಜನರನ್ನು, ಚಿಮ್ಮುವ ನೋಟಾರುಗಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾನೋ ಏನೋ ಎಂತ ಕಾದೆ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಬಗ್ಗಿಸಿದ ಬೆನ್ನನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಲಿಲ್ಲ, ಕಣ್ಣು ತಿರುಗಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಮಾರ್ಚ್ ೧೯೧೭

ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ, ಉದ್ಘಾತನದ ಕಿರಿವಾಗಿಗಳಲ್ಲಿ, ನೂರಾರು ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಬೂದಿಬಣ್ಣದ ಮಡುವು ಧರಿಸಿದ ಸಿವಾಯಿಗಳು ನಿಧಾನವಾಗಿ ನಾರೋಡ್ನಿ ಡಾಂನ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಮೆಷಿನ್‌ಗಳನ್ನು ಗಳನ್ನು, ಕಬ್ಬಿಣದ ಹಂದಿಗಳಂತೆ ಹಿಂದೆ ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಬರ್ಮಿಯನ್ ಬಾಂನಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿದ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಮೆಷಿನ್ ಗನ್ ದಳಗಳಲ್ಲಿ ಇದೂ ಒಂದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಹತ್ತು ಸಾವಿರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಸೈನಿಕರಿದ್ದಾರೆಂತೆ. ಅವರಿಗೆ ತಾವೇನು ಮಾಡ ಬೇಕೆಂಬುದೇ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಬಂದಾಗಲಿಂದ ಹೀಗೇ ಇರಲು ಸ್ಥಳ ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಊರೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇವರನ್ನು ಕಂಡ ಕೂಡಲೇ ದಾರಿಗರು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಸರಿಯುತ್ತಾರೆ. ಯುದ್ಧವಾದಿ ಬೇಸತ್ತು, ಹಸಿದು ಭಯಂಕರವಾಗಿರುವ ಇವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಹೆದರಿಕೆ. ಇವರ ಪೈಕಿ ಕೆಲವರು ತಮ್ಮ ಬಂದೂಕ, ಚೀಲಗಳನ್ನು ಒಂದು ಹೂವಿನ ಮಡಿಯ ಮೇಲೆ ಒಗೆದು ಅದರ ಸುತ್ತ ತಾವು ಕೂತಿದ್ದರು.

ಅಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಾಲಿ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕಸಬರಿಗೆ ಹಿಡಿದು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ. ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಇವರನ್ನು ನೋಡಿ ಹೇಳಿದ : ' ಇದೇನು ಸೈನ್ಯದ ಪಾಳೆಯ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೀರೇನು ? ಇದು ಹೂವಿನ ಮಡಿ ; ಹೂವು ಬೆಳೆಯೋ ಜಾಗ. ಹೂವೆಂದರೆ ಏನು ಗೊತ್ತಿದೆಯೇನು ? ಕಣ್ಣು ಕಾಣ

ಸೋಲ್ಲೇ? ಇಂಗಿ ಹೋಗಿದೆಯೇನು? ಇದು ಮಕ್ಕಳು ಆಡೋ ಸ್ಥಳ; ಎದ್ದು ಹೋಗಿ ಇಲ್ಲಿಂದ. ಕೇಳಿಸಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ? ಹೂ, ಏಳಿ.'

ಆಯುಧಧಾರಿಗಳಾದ ಆ ಸೈನಿಕರು ಸದ್ದುಮಾಡದೆ ಕುರಿಗಳಂತೆ ಎದ್ದು ಹೋದರು.

ಜುಲೈ ೬, ೧೯೧೭

ಆಗ ತಾನೆ ರಣರಂಗದಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ, ಉಕ್ಕಿನ ಟೋಪಿ ಧರಿಸಿದ ಸಿಪಾಯಿಗಳು, ಸೀಟರು ಮತ್ತು ವಾಲ್ ಕೋಟಿಗಳನ್ನು ಮುತ್ತುತ್ತಿದಾರೆ. ಉದ್ಯಾನದ ಕಾಲು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ, ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಬಂದೂಕಗಳನ್ನು ಜೋಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಮರ್ಷಿ ಗನ್ನುಗಳನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದಾರೆ. ಯಾವಾಗಲಾದರೊಮ್ಮೆ ಅವರ ಮೈಕೆ ಒಬ್ಬನು ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವನಿಗೆ :

ಬೇಗ ಬಾ; ಯುದ್ಧ ನೋಡುವಿಯಂತೆ' ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ.

ನಗರವಾಸಿಗಳಿಗೆಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧವನ್ನು ನೋಡುವ ಕುತೂಹಲ ಮಿತಿಮಾರಿ, ನರಿಗಳಂತೆ ನುಸುಳುತ್ತ, ಕತ್ತು ಉಳುಕುವ ಹಾಗೆ ಕತ್ತೆತ್ತಿ ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಾ, ಸದ್ದುಮಾಡದೆ ಸೈನಿಕರ ಹಿಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದಾರೆ.

ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಹೂವುಗಳು ನಗುತ್ತಿವೆ; ಮಾಲಿ ಪಾತಿ ಸರಿಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಹುಳುಕು ಎಲೆ ಬಾಡಿದ ಹೂವು ಕೇಳುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದಾನೆ. ಚೊಕ್ಕಟವಾದ ಉಡುಪು; ಕೈಯಲ್ಲೊಂದು ಸಲಿಕೆ. ಹೋಗ ಹೋಗುತ್ತಾ ಸಿಪಾಯಿಗಳನ್ನೂ, ಅವರನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತವರನ್ನು ಬಾಯಿಗೆ ಬಂದಂತೆ ಬಯ್ಯುತ್ತಾ ಇದಾನೆ.

'ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದಾನೆ ಎಲ್ಲಿಗೋ? ಇವನು ತುಳಲೇ ಎಂತಲೇ ಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆಸಿರೋದು? ಬೇರೆ ಕಡೆ ಓಡಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಜಾಗವೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ?'

ಬಗಲಲ್ಲಿ ರೈಫಲ್ ಸಿಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಸಿಪಾಯಿಯ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿದ ಉದ್ದಗಡ್ಡೆ ಬೆಳೆದ ರೈತನೊಬ್ಬ ಹೇಳಿದ :

'ಏ ಮುದುಕಾ! ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ನೀ ನೋಡಿಕೋ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತಾಡಿ ದರೆ ಸುಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೀನು.'

‘ಎಲ್ಲಿ ಸುಡು ನೋಡೋಣ! ಭಾರಿ ಸುಡೋನು ಕೇಳಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ ’

‘ಯುದ್ಧವಾಗುತ್ತಾ ಇರೋದು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲೇನು ನಿನಗೆ? ಇಲ್ಲೇ ಯುದ್ಧವಾಗುತ್ತೆ.’

‘ಹಾಗೇನು? ಆದರೆ ಹೋಗಿ ಸಾಯಿ. ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ನಿನಗೆ, ನನ್ನದು ನನಗೆ’ ಎಂದವನೇ ಸೊಂಟದಿಂದ ಮಾಲಿ ಗಡಗತ್ತರಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಗುಣುಗುಟ್ಟುವ ‘ತುಳಿಬೇಡ ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲೇ ಬಂದಿದಾನೆ ತುಳಿ ಯೋದಕ್ಕೆ ’

‘ಈಗ ಯುದ್ಧ’

‘ಯುದ್ಧವಾದರೆ ನನಗೇನು? ಯುದ್ಧ ಮಾಡೋರಿಗೆ ಯುದ್ಧ ; ನನ್ನ ಕೆಲಸ ನನಗೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾತಾಡುತ್ತೀಯೆ. ಬಂದೂಕ ಸ್ವಲ್ಪ ಚೆನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೋ ಬಾರದೆ? ನೋಡು ಎಲ್ಲ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದುಹೋಗಿದೆ. ಧೂ ’

ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ವಿಸ್ಫಲನ ಸದ್ದು ಕೇಳಿತು. ಸಿವಾಯಿ ಹೊತ್ತಿಸಲೆಂದು ತೆಗೆದ ಸಿಗರೇಟನ್ನು ಹಾಗೇ ಜೋಬಿನಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಮರಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಓಡಿ ಹೋದ.

ಅವನ ಕಡೆ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ಉಗುಳಿ, ಮಾಲಿ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಕೂಗಿದ :

‘ಧೂ ಹಾಕೋದೋನೆ! ಹುಲ್ಲು ತುಳುಕೊಂಡೇ ಹೋಗ್ತೀಯಾ? ಬೇರೆ ರಸ್ತೆಯೇ ಇಲ್ಲವೇ? ನಿನ್ನ ಕಾಲಿಗಷ್ಟು ಬೆಂಕಿ ಬೀಳ!’

ಹೇಮಂತಯತು ೧೯೧೭

ಮಾಲಿ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಏಣಿ, ಕೈಯಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡಗತ್ತರಿ ಹಿಡಿದು ಹೊರಟಿದ್ದ. ಆಗಾಗ ನಿಂತು ಹಾದಿಯ ಸಕ್ಕದ ಗಡಗಳ ಒಣಗಿದ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ. ಮೊದಲಿಗಿಂತ ಈಗ ಕೃಶವಾಗಿದಾನೆ - ಬಾಡಿ ಹೋಗಿದಾನೆ; ಬಟ್ಟೆಗಳೆಲ್ಲ ದೊಗಲೆಯಾಗಿ ಜೋತುಬಿದ್ದಿವೆ, ಗಳಕ್ಕೆ ಅಂಗಿ ತೊಡಿಸಿದ ಹಾಗೆ. ಕತ್ತರಿಯನ್ನು ಆಡಿಸಿದೊಡನೆ ಒಣಟೊಂಗಿ, ಕತ್ತರಿ ತಾರಿ ಸಿಟ್ಟಾದಂತೆ ಫಟ್ ಎಂದು ಮುರಿಯುತ್ತದೆ.

ಭೂಕಂಪವಾಗಲಿ, ಬೆಂಕಿಯ ಮಳೆಯೇ ಬಿದ್ದರೂ ಇವನು ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ ಎನಿಸಿತು ನನಗೆ ಇವನನ್ನು ನೋಡಿ. ಇವನನ್ನು ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಒಯ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿಗೊಯ್ಯುವ ದೇವತೆಗಳ ಕೈಯಕಹಳೆ ಹೊಳೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಾ ಇರದಿದ್ದರೆ ಇವನೇನೋ 'ನಾಚಿಕೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೆ? ಕಹಳೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಉಜ್ಜಲಿಕ್ಕೇನು? ಎಲ್ಲ ಕಿಲುಬು ಗಟ್ಟಿಹೋಗಿದೆ' ಎಂದು ಅವರನ್ನು ದಬಾಯಿಸುವವನೇ! ಆ ಸಿವಾಯನ್ನು ಅನ್ನಲಿಲ್ಲವೇ ಹಾಗೆ! ದೇವತೆಗಳಾದರೇನು ದೊಡ್ಡ ಪರೇನು?

೭. ನಮಗಿಂತ ಕ್ರೂರಿ

೧೯೧೫ನೆ ಜುಲೈ ೧೪ರ 'ನೋವೋಜೇಪ್ರೆವ್ವಾ'ದ ಹರಿದ ತುಂಡಿನಲ್ಲಿ ನಾನಿವನ್ನು ಓದಿದೆ:

'ವರಿಸ್ತೋವನ್ನು ಎತ್ತಿನೋಡಿದೆ. ಎದುರಿಗೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತೂಗುವ ಪಚ್ಚಿಪೈರು, ಅದರಲ್ಲಿ ಚುಕ್ಕೆಯಿಟ್ಟಂತೆ ಹೊಳೆವ ನೀಲಿಬಣ್ಣದ ಹೂಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿವೆ. ಸ್ವಲ್ಪದೂರದಲ್ಲಿ ಎರಡು ವಕ್ರದಲ್ಲೂ ಮರಗಳು ಬೆಳೆದ ರಸ್ತೆ. ರಸ್ತೆಯ ಆ ಪಕ್ಕದ ಆಚೆ ಕೆಮ್ಮಣ್ಣಿನ ದಿಣ್ಣೆ. ಅದೇ ಶತ್ರುನಿನ ಟ್ರಿಂಚ್. ಅದಕ್ಕೂ ನಮಗೂ ಇನ್ನೂರೇ ಗಜ ದೂರ. ಅದರಲ್ಲಿ ಜರ್ಮನರು ಅವಿತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

'ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಜರ್ಮನ್ ಸೈನಿಕ ಟ್ರಿಂಚಿನಿಂದ ತಲೆ ಎತ್ತಿ ನೋಡುತ್ತಾನೇನು?' ಎಂತ ನಾನು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದವನನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಆಗಾಗ ಜರ್ಮನರ ತಲೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ ನಮ್ಮವರು. ಕಂಡಕೂಡಲೆ ಬಂದೂಕ 'ಪರಾ' ಎನ್ನುತ್ತದೆ; ಮೇಲೆದ್ದ ತಲೆ ಅಷ್ಟು ದೂರ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಂತೂ ಈ ಗುರಿ ಹೊಡೆವ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಪಂಡಿತರಾಗಿ ದಾರೆ. ಅಂಥವರ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ನನಗೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಒಣಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಯಾದ ಕುರೂಪಿ. ಮೂರು ಹೊತ್ತೂ ನಿಡ್ಡೆಗಣ್ಣು ಜೂಗರಿಕೆ ಇವನಿಗೆ. ಅದಕ್ಕಾಗೇ ತಯಾರಿಸಿದ ಉಕ್ಕಿನ ಡಾಲಿನ ಹಿಂದೆ, ಅದರಲ್ಲಿರುವ ಖಂಡಿಯೊಳಗೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಕೂತಿರುತ್ತಾನೆ. ಹಗಲೂ ರಾತ್ರಿ ಇದೇ ಕೆಲಸ ಅವನಿಗೆ. ಯಾರೂ ಅವನಿಗೆ ಈ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ, ಮಾಡುವಂತೆ ಯಾರೂ ಒತ್ತಾಯ

ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ; ಅವನಿಗೆ ಇದೊಂದು 'ಖರಾಬಿ.' ಜರ್ಮನರು ನೀರು ತರಲು ಹೋಗುವ ಹಳ್ಳ ಕಾಣುವುದು ಆ ರಂಧ್ರವೊಂದರಿಂದಲೇ. ಅವರೂ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ತೆವಳಿಕೊಂಡೇ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ; ಆದರೂ ಮೈಮುರಿಯಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲೆದ್ದರೋ, ರಷ್ಯನ್ ಟ್ರಿಂಚಿನಿಂದ ಬಂದೂಕ ಸಿಡಿದ ಸದ್ದು ಕೇಳಿಸುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಗೆ ಅವನ ಕಥೆ ಮುಗಿಯಿತು. ರಂಧ್ರದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕೂತವನು, ರೈಫಲಿನ ಹಿಡಿಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೊಂದು ಗೆರೆ ಎಳೆಯುತ್ತಾನೆ.

ಒಬ್ಬ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಹೇಳಿದರು: 'ನೆರೆಹಿಡಿದ ಜರ್ಮನ್ ಸೈನಿಕರು ಆ ದಾರಿಯನ್ನು 'ಗೋರಿಯ ದಾರಿ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಈಗ ಒಂದೆರಡು ವಾರದಲ್ಲಿ ಕಡೆಮೆ ಎಂದರೆ ನಲವತ್ತು ಐವತ್ತು ಜನ ಸತ್ತಿದಾರೆ ಅಲ್ಲಿ. ಎಲ್ಲ ಆ ಮಹರಾಯನ ಕೆಲಸ' ಎಂತ.

'ಆ ಮಹರಾಯ' ನಮ್ಮ ಮಾತು ತನಗೇನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದವನಂತೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತಾ ಕೂತಿದ್ದ. ನಿದ್ದೆಯಿಲ್ಲದೆ ಭಾರವಾದ, ಕೆಂಬಣ್ಣ ಕಣ್ಣುಗಳು ರಂಧ್ರದಾಚೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು. ...

* * * *

ಈ 'ನರ ಯಂತ್ರವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಇವನ ಕುಲಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಇನ್ನೊಬ್ಬನ ಜ್ಞಾಪಕ ಬಂತು. ಅವನನ್ನು ನೋಡಿದ್ದು ರೈಲಿನಲ್ಲಿ.

ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಆರು ಜನ ಇದ್ದೆವು. ಅಲ್ಲಿಗೇ ತುಂಬಿತ್ತು ಅದು. ವಾಲ್ವಾಸ್ ನಿಲ್ದಾಣದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಿಪಾಯಿ ಒಳಗೆ ಬಂದ. ಆಗಲವಾದ ಎದೆ, ಭದ್ರವಾದ ಮೈಕಟ್ಟಿನ ಆಳು. ಬೆನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಬೆನ್ನು ಬಗ್ಗುವಷ್ಟು ಭಾರವಾದ ಹೊರೆ. ಹಾಗೇ ಒಳಗೆ ತೆವಳಿದ. ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತವನ ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಗಂಟು ಹೇರಿ, ನೆಟ್ಟಗೆ ನಿಂತ ಎದೆಯ ಮೇಲಿನ ಸೆಂಟರ್ ಜಾರ್ಜ್ ಶಿಲುಬೆಯನ್ನು ಸರಿಮಾಡಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮನ್ನು ದುರುದುರು ನೋಡಿದ.

'ಆಗಲೇ ಆರು ಜನ ಇದೀರಾ. ಪರವಾ ಇಲ್ಲ. ಒಬ್ಬನಿಗೆಷ್ಟು ಜಾಗ ಬೇಕು. ಸ್ವಲ್ಪ ಸರಿದುಕೋತೀರಾ?' ಎಂದ.

ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಸುಂಕದ ಕಟ್ಟಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಹೇಳಿದ 'ಎಲ್ಲಿ ಸರಿದುಕೋ ಬೇಕು?'

‘ನನ್ನಂಥ ವೀರನಿಗೂ ಸ್ಥಳವಿಲ್ಲವೇ ! ಎಲ್ಲಿ ಹೋದರೂ ಅವನಿಗೆ ಜಾಗಮಾಡಿಕೊಡಲೇ ಬೇಕು’ ಎಂದು ಸುಂಕದಕಟ್ಟಿ ಅಧಿಕಾರಿಯ ಮೊಣ ಕಾಲು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಒತ್ತಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರ ನಡುವೆ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಒತ್ತಿ ಕುಳಿತ. ‘ಈಗ ಸರಿಹೋಯಿತು !’

ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಕ್ಷೌರಮಾಡಿಕೊಂಡ ಮುಖ. ನೆತ್ತಿಯ ಚರ್ಮ ಕಾಣಿಸು ವಷ್ಟು ಸಣ್ಣದಾಗಿ ಕೂದಲು ಕತ್ತರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಕೂದಲು ಕಿತ್ತುಹಾರಿದಂತೆ ಬೋಳು ಬೋಳಾದ ಹುಬ್ಬು. ಅದರ ಕೆಳಗೆ ಮೀನಿನ ಕಣ್ಣಿನಂತೆ, ಗುಂಡಗೆ ಉಬ್ಬಿಕೊಂಡ ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ರೈಲು ಒಂದು ಸಲ ಕುಲಕಿ ತೂಗಿತು ; ನನ್ನ ಎದುರಿಗೆ ಅರ್ಧನಿದ್ದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವರು ಏನೋ ಗೊಣಗುಟ್ಟಿದರು. ಮತ್ತೆ ಎ೦ನ. ನಾನೂ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದೆ. ಸಿಸಾಯಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಸಿಗರೇಟು ಹಚ್ಚಿ, ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಮೀಸೆಯವನ ಕೈಲಿ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಅವರ ಮಾತುಕಥೆ ಯನ್ನು ನಾನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿಂಬಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ.

‘ಒಳ್ಳೆ ತಮಾಷೆಯಾದ, ಅದ್ಭುತ ಯುದ್ಧ ಇದು’ ಎಂದ ಕೆಂಪುಮೀಸೆ ಯವನು. ಸಿಸಾಯಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಉಗುಳಿ ಹೇಳಿದ.

‘ಆದರಲ್ಲಿ ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ.’

‘ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಧೈರ್ಯಕೊಡುತ್ತೆ.’

‘ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲು ಸ್ವತಂತ್ರ ಕೂಡಾ.’

‘ನಿಜ. ಅನುಮಾನವೇ ಇಲ್ಲ. ಆದರೂ ಎಷ್ಟು ಜನ ಸಾಯುತ್ತಾ ಇದಾರೆ’

‘ಸರಿ. ಯಾವತ್ತಿದ್ದರೂ ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯೋದೇ.....’

ತನ್ನ ಮಾತಿಗೆ ಈ ಪೀಠಿಕೆ ಹಾಕಿ, ದವ್ವ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಸಾಯಿ ತನ್ನ ಕಥೆ ಆರಂಭಿಸಿದ. ರೈಲು ‘ಗಡಗಡ’ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಅವನ ಧ್ವನಿಗೆ ಶ್ರುತಿ ಕೂಡಿಸಿತು.

‘ಈಗ ನನ್ನ ವಿಷಯವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಮೊದಲು

ನಾನೂ ನಿಮ್ಮ ಹಾಗೇ ಒಬ್ಬನಾಗಿದೆ. ಐದು ವರ್ಷ ದೋಣಿ ನಡೆಸುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ; ಈಗ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಅದಕ್ಕೂಡಲೇ ಕಾರ್ಪೊರಲ್ ಆಗುತ್ತೇನೆ. ಆ ಶಾಲೆಗೇ ನಾನೀಗ ಹೊರಟಿರುವುದು. ಗಾಯಗೊಂಡು ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ದ್ದಾಗ, ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದೆ. ಶಿಸ್ತು ನಾ ಬಲ್ಲೆ ಎಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಗುರಿ ತಪ್ಪದ ಹಾಗೆ ಗುಂಡು ಹೊಡೆಯಬಲ್ಲೆ. ಒಳ್ಳೆ ಚುರುಕಾದ ಕಣ್ಣು ಕೊಟ್ಟಿದಾನೆ ದೇವರು. ಅದೊಂದೇ ಅವನು ನನಗೆ ಮಾಡಿದ ಉಪಕಾರ. ನಾನು ಬಂದೂಕು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಂದು ನಿಂತು ನೋಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಮೊದಲ ಸಲ, ನನಗೆ ಗಾಯವಾಗುವ ಮೊದಲು ಇವತ್ತೊಂಭತ್ತು ಜನ ಜರ್ಮನರನ್ನು ಯಮಪುರಿಗಟ್ಟಿದ್ದೆ ಗೊತ್ತೇನು? ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾ ಇಲ್ಲ. ಸರಿಯಾಗಿ ಇವತ್ತೊಂಭತ್ತು-ಉಂಟು ನಾನು ಎಣಿಸಲಿಲ್ಲ. ಎಣಿಸುತ್ತ ಕೂತರೆ ಗುರಿ ಸಿಗುತ್ತೇನು? ನಾನು ಒಂದು ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಜರ್ಮನರನ್ನು ಕೊಂದೆನೋ, ಅಷ್ಟು ಕಾಡುಕೋಳಿ ಕೂಡಾ ಹೊಡೆಯಲು ಯಾರಿಗೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಕಾಡುಕೋಳಿ ಬಾತಿಗಿಂತ ದೊಡ್ಡವನು ನಿಜ. ಅದರೆ ಪುರಾ ಮನುಷ್ಯ ಕಾಣಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ; ಬರೀ ಬುರುಡೆ ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸುತ್ತೆ. ಅದೂ ಟ್ರಿಂಚಿನಿಂದ ಮೇಲೆತ್ತಿದಾಗ ಮಾತ್ರ. ಅಷ್ಟು ರಲ್ಲೇ ಹೊಡೆಯಬೇಕು. ನನ್ನ ಟ್ರಿಂಚಿನಲ್ಲಿ ಕೂತು ನಾನು ಕಾವಲು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎದುರಿಗೆ ನೂರು ಗಜ ಅಗಲದ ಜೌಗುಪ್ರದೇಶ. ಅದರ ಹಿಂದೆ ಜರ್ಮನರಿದ್ದರು. ಅವರಿಗಂತೂ ಅದು ಖಂಡಿತ ಸುಖವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದೇ ದಿನ ನಾನು ಎಂಟು ಜನರನ್ನು ಉಡಾಯಿಸಿಬಿಟ್ಟೆ !' ಎಂದು ನಕ್ಕ.

ವಿಚಿತ್ರವಾದ ನಗು - ಕರಗೀಚಿನ ಜನ ನಗುತ್ತಾರಲ್ಲಾ ಹಾಗೆ ನಕ್ಕು ದೀರ್ಘವಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಟ್ಟ.

‘ಈ ಆಟದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈಚಳಕ ಕಂಡು ಎಷ್ಟೋ ಜನಕ್ಕೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತಾ ಇತ್ತು....’

ಕಣ್ಣು ಬಿಟ್ಟು ನಾನು ಅವನತ್ತ ನೋಡಿದೆ. ಹೇಮಂತದ ಮುಂಕಾದ ಬೆಳಗಿನ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಒಂದೂ ಕೂದಲಿಲ್ಲದ ಅವನ ಗುಂಡಾದ ಮುಖ ಎಣ್ಣೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡ ಹಾಗೆ ಮಿನುಗುತ್ತಿತ್ತು. ತನ್ನ ಪ್ರತಾಪದಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಸಂತೋಷ

ವಾಗಿತ್ತು. ಎಷ್ಟು ಹೆಮ್ಮೆ! ಅವನ ವಿಸ್ಮಯಗಣ್ಣು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು.

*

*

*

*

ಆ ಸಿಪಾಯಿ ಕಥೆಯನ್ನು ನಾನು ನನಗೆ ಪರಿಚಯವಿದ್ದ ಪಾದ್ರಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ ;

‘ಅದರಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟುಗುವಂಥದೇನಿದೆ ? ನಾವು ವಿಧಿಯ ಆಳುಗಳು, ನಾವು ಮಾಡುವುದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮಾಡಲೇಬೇಕು ಎಂದು ಕೊಂಡಮೇಲೆ, ಅದನ್ನು ನಂಬಿದಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನೂ, ದಿನದ ಕರ್ತವ್ಯವನ್ನೂ ನಾವು ಮಾಡಲೇಬೇಕು ; ಅದಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕು. ದೇವರು ಮಾನವನಿಗೆ ಈ ಯುದ್ಧದ ಭಯಂಕರ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸುವುದಾದರೆ, ಅದು ನಿಯಮವೆಂದು ನಾವೂ ತಲೆ ಬಾಗಲೇಬೇಕು. ಇದೇ ‘ಅವನ ಶಾಸನವಾದರೆ’—ಪಾದ್ರಿ ಭುಜ ಕುಣಿಸಿ ಹೇಳಿದ—‘ದೇವರು ನಮಗಿಂತಲೂ ಕ್ರೂರಿಯೇನಲ್ಲ, ಎಂತಲೇ ನಾವು ‘ಆತನ’ ಇಚ್ಛೆಯಂತೆ ಮಾಡೋಣ ; ಅದಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ’

ಪಾದ್ರಿ ಒಣಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆಯಾದ ಮನುಷ್ಯ ; ಅವನ ಶುಭ್ರವಾದ ಹಸು ಗೂಸಿನಂಥ ಕಣ್ಣುಗಳು ದುಃಖದಿಂದ ನನ್ನ ಕಡೆ ನೋಡಿದವು. ಆಮೇಲೆ ಅವನು ನೆಲದ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಮೆದುವಾದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಉಸುರಿದ :

“ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ; ದೇವರು ನಮಗಿಂತ ಕ್ರೂರಿ ”

೮. ಲಿಯೋ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್

ಬೇಸಿಗೆಯ ಒಂದು ದಿನ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಸಿಕ್ಕಿದರು. ಅವರು ತಮ್ಮ ಪುಟ್ಟ ತಾರ್ತರ್ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಲಿಯೋಡಿಯದ ಕಡೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಯಿಕೊಡೆಯಂಥ ದೊಂದು ಬಿಳಿ ಫೆಲ್ಟ್ ಹ್ಯಾಟು, ಒಳ್ಳೆ ಜಿರಲೆ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್.

ಕುದುರೆಯ ಲಗಾಮು ಹಿಡಿದು ಜಗ್ಗಿ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಕೂಗಿದರು : ಅವರು ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ, ನಾನು ಅವರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ; ಮಾತಾಡುತ್ತಾ

ಹೊರಟೆವು. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ನಾನು ಅವರಿಗೆ ವಿ. ಜಿ. ಕಾರೊಲೆಂಕೋನಿಂದ ಕಾಗದ ಬಂದ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕವರು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ತಮ್ಮ ಗಡ್ಡ ಅಲ್ಲಾಡಿಸುತ್ತಾ,

‘ಅವನಿಗೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆಯೇನು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

‘ಏನೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.’

‘ಅಂದರೆ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಮುಖ್ಯ ವಿಚಾರವೇ ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದು ಹಾಗಾಯಿತು. ಅವನು ಶುದ್ಧ ಆಸ್ತಿಕ. ಆದರೆ ನಾಸ್ತಿಕರಿದರು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆದರುತ್ತಾನೆ.’

ಸಿಡಿಗುಟ್ಟುತ್ತಾ, ನನ್ನ ಕಡೆ ಅರೆತೆರೆದ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು. ಅವರಿಗೆ ಈಗ ನನ್ನ ಕೈಲಿ ಮಾತಾಡುವ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು; ಆದರೂ ನಾನು ಹೋಗುವ ಸೂಚನೆ ತೋರಿಸಿದ ಕೂಡಲೆ, ತಡೆದರು.

‘ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟೆ? ಕುದುರೆ ಜೋರಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾ ಇದೆಯೇನು?’ ಎಂದು ಕೇಳಿದರು.

ಅಲ್ಲಿಂದ ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಗೊಣಗಾಟ ಆರಂಭಿಸಿದರು.

‘ನಿಮ್ಮ ಆಂಡ್ರಿವ್‌ಗೂ ಅಷ್ಟೇ: ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇದೆ; ನಾಸ್ತಿಕ ರಿದರು ಹಾಗೆಂದು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆದರುತ್ತಾನೆ. ದೇವರೇ ಅವನಿಗೆ ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಹೆದರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಾನೆ.’

ಇಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ಗ್ರಾಂಡ್ ಡ್ಯಾಕ್ ರೇಮನಾಫನ ತೋಟದ ಅಂಚಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆವು. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಜನ ರೇಮನಾಫರೂ ಕಲೆತು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರ ಗಾಡಿ ರಸ್ತೆಗೆ ಅಡ್ಡವಾಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಜೀನು ಹಾಕಿದ ಕುದುರೆ. ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್‌ಗೆ ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ದಾರಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ನಿಂತು ಕಠಿಣವಾಗಿ ರೇಮನಾಫರ ಗುಂಪಿನ ಕಡೆ ನೋಡಿದರು. ಅದರೆ ಇವರು ಬರುವ ಮುನ್ನವೇ ಅವರು ಬೇರೆ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ಅಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ಕಡಿಮಾಣದಲ್ಲಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಕುದುರೆ, ಹೆದರಿ ದಾರಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯರು ಮುಂದೆ ಹೋದರು.

ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷ ಮೌನವಾಗಿದ್ದು ಅಮೇಲೆ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಹೇಳಿದರು : 'ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಗುರುತು ಹತ್ತಿತು. ಶುದ್ಧ ಮುಠಾಳರು.' ಇನ್ನೊಂದು ಗಳಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದರು : 'ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್‌ಗೆ ದಾರಿ ಬಿಡಬೇಕೆಂಬುದು ಕುದುರೆ ಗಾದರೂ ಗೊತ್ತು !'

* * * *

ಮೊದಲು ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿಕೊ - ಅಮೇಲೆ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಾಡಬಹುದು.

* * * *

'ನನುಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ' ಎಂದು ಹೇಳುವಾಗ ನಮ್ಮ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥವೇನು ? ನಿಜ ನಾ ಬಲ್ಲಿ : ನಾನು ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್, ಬರಹಗಾರ, ನನಗೆ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳಿದಾರೆ, ನಲಿಗೊದಲಿದೆ, ಕುರುಪಿ ಮುಖವಿದೆ, ಗಡ್ಡವಿದೆ - ಆದರೆ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಪಾಸ್‌ಪೋರ್ಟ್ - ರಹದಾರಿ - ಯಲ್ಲಿ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ರಹದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮಾತೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ನನಗಿದು ಗೊತ್ತಿದೆ : ಅದಕ್ಕೆ ದೇವರ ಬಳಿ ಸಾರಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ.

'ಆದರೆ ದೇವರೆಂದರೆ ಏನು ? ನನ್ನ ಅತ್ಮ ದೇವರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅಣುವಿ ನಷ್ಟು ಭಾಗ. ಧ್ಯಾನಮಾಡುವುದನ್ನು ಕಲಿತವನಿಗೆ ಇದನ್ನು ನಂಬಲು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ ; ಆದರೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ಬಾಳಲು, ವಿಶ್ವಾಸವೊಂದೇ ಮಾರ್ಗ. ಅದಕ್ಕೇ ತರ್ತುಲಿಯನ್ ಬರೆದದ್ದು : 'ಯೋಚನೆ ಕೆಟ್ಟದು ?'

* * * *

ಇವರು ಬೋಧಿಸುವುದು ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದೇ ಆದರೂ, ಇವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಅನಂತ ವೈವಿಧ್ಯವಿದೆ ! ಈ ಹೊತ್ತು ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಕಾಪ್ಪೆಯ ಮುಲ್ಲಾನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಕೊನೆ ದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸಬೇಕಾದ ಕಾಲ ಬಂದ, ಸರಳ ಮನಸಿನ ರೈತನ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡಿದರು. ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯರ ಆಕಾರ ಕುಳ್ಳು ; ಅದರಲ್ಲೂ ಬಾಡಿ ಬಡವಾದ ದೇಹ. ಬೊಜ್ಜು ಬೆಳೆದ ತಾರ್ತರನ ಇದಿರು ಅವರು, ಇಷ್ಟು ಅತ್ಯದಲಿ ಹುಗಿದಿದ್ದು ಈಗ ಎಚ್ಚಂತೆಯೂ, ಆ ಎಚ್ಚರದಿಂದ ಬರಬಹುದಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಹೆದರುವವನ ಹಾಗೂ ಕಂಡರು ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್.

ದಟ್ಟವಾಗಿ ಬೆಳೆದ ಹುಬ್ಬನ್ನು ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ ಮೇಲೆತ್ತಿ, ಕೂರಾದ ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಅದರೊಳಗಿನ ಅಸಹ್ಯ ತೀವ್ರಜ್ವಾಲೆಯನ್ನು ಕರಗಿಸಿ- ನಾಚಿದವರಂತೆ ನೋಡಿದರು. ಅವರ 'ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಾಣಬಲ್ಲ' ಕಣ್ಣು ಮುಲ್ಲಾನ ಅಗಲವಾದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಾಟಿತ್ತು. ಆದರೆ ಆ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೋ ಜನರಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ತಪ್ಪಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಆ ತೀಕ್ಷ್ಣತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಮುಲ್ಲಾನನ್ನು ಅವರು ಜೀವನದ ಅರ್ಥವೇನು? ಆತ್ಮ, ದೇವರು ಎಲ್ಲ ದರ ಬಗ್ಗೆ ಕೇಳಿದರು. ಮುಲ್ಲಾಹೇಳಿದ ಕೊರಾನಿನ ವದ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕ ಬೈಬಲಿನ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕೂಡಲೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಹಸುಮಗುವಿನ ಹಾಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರು. ಅದೆಂಥ ಚುರುಕು ಬುದ್ಧಿ! ದೊಡ್ಡ ಕಲಾವಿದ, ಮಹರ್ಷಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅವರ ರೀತಿ ಸಾಧ್ಯ.

ಈಗ ನಾಲ್ಕಾರು ದಿನಗಳ ಕೆಳಗೆ ಟಾನೆಜನ್ ಸ್ಯೂಲರ್ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಗೀತದ ವಿಚಾರ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದರು. ಸಂಗೀತವೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹ! ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಮೈಯನ್ನೇ ಮರೆತುಬಿಟ್ಟರು. ಅವರ ಉತ್ಸಾಹ, ಅಲ್ಲ ಉತ್ಸಾಹಶಕ್ತಿ - ಅವರಿಗೇ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾದಂತಿತ್ತು. ಸಂಗೀತದ ಬಗ್ಗೆ ಫೋಫೆನ್ ಹೌಡ್ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆದಿದಾನೆ. ಅವನ ಬರಹದಲ್ಲಿ ಜಾಣ್ಮೆಯಿದೆ, ಆಳವಿದೆ ಎಂದರು; ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ ಫೆಟ್ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ತಮಾಷೆಯಾದ ಕಥೆ ಹೇಳಿದರು: 'ಸಂಗೀತ ಆತ್ಮದ ಮೂಕ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ' ಎಂದು ವಿವರಿಸಿದರು.

'ಮೂಕವೇಕೆ?' ಎಂದ ಸ್ಯೂಲರ್.

'ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿ ಮಾತಿನ ಬಳಕೆಯಿಲ್ಲ. ಯೋಚನೆಗಿಂತ ನಾದದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆತ್ಮವಿದೆ. ಯೋಚನೆ ಚೀಲವಿದ್ದ ಹಾಗೆ - ಅದರಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕಾಸು, ಕವಡೆ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ನಾದ ಹಾಗಲ್ಲ; ಅಸ್ಪರ್ಶಿತ ಪವಿತ್ರತೆ ಅದು.'

ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಮನಸೆಳೆವ ಹಾಗೆ, ಸಣ್ಣ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಮೃದುಮಧುರ ವಾದ್ಯವನ್ನು ಆರಿಸಿ ವಿವರಿಸಿದರು.

ಈ ಗುಣ ಅವರಿಗೇ ಸರಿ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ ನಕ್ಕು, ಮೃದುವಾದ ಧ್ವನಿ ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದರು :

‘ಸಂಗೀತಗಾರರೆಲ್ಲಾ ಮುರ್ದಾಳರು. ಸಂಗೀತಗಾರನಿಗೆ ದೈವದತ್ತ ಪ್ರತಿಭೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಹೆಚ್ಚೋ, ಅವನಲ್ಲಿಯ ಅಳ, ಅಷ್ಟಷ್ಟು ಕಡಮೆ. ಅದರೆ ಎಂಥ ದೈವಭಕ್ತೆ’

* * * *

ಚಿಕಾಫನ ಕೈಲಿ ಟೆಲಿಫೋನಿನಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳಿದರು :

‘ನನಗಂತೂ ಇದು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆ ದಿವಸ; ನನ್ನ ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ ಆನಂದ ತುಂಬಿ ಹೊರಸೂಸುತ್ತಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಆನಂದವಾಗಿದೆಯೆಂದರೆ, ನೀನೂ ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು ಈ ದಿನ; ನೀನು ಮಾತ್ರ. ನೀನು ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆ ಮನುಷ್ಯ, ತುಂಬಾ ಒಳ್ಳೆಯವನು.’

* * * *

ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಹತ್ತಿರ ಯಾರಾದರೂ ಅವರಿಗೆ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲದ ಮಾತಾಡಿದರೆ, ಅವರು ಅದು ತಮಗೆ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತೆ, ಅರ್ಥವಾಗದಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಇದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವರು ಏನನ್ನೂ ಕೇಳುವುದೇ ಇಲ್ಲ - ಸುಮ್ಮನೆ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಆಷ್ಟೆ. ಅಮೂಲ್ಯಬೆಲೆಯ ವಿಚಿತ್ರವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಾಹಕನಂತೆ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್, ತಮಗಾವುದು ಬೇಕೋ, ಯಾವುದು ಅವಶ್ಯಕವೋ ಅದನ್ನೇ ಅರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ.

* * * *

ಒಂದು ದಿನ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ತಮಗೆ ಬಂದ ಕಾಗದಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಅತಿಸಿ ಜೋಡಿಸಿಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು :

‘ನಾನೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಗದ್ದಲ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಇವರೆಲ್ಲಾ. ಕಾಗದ ಬರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕಡೆಗೆ, ನಾನು ಸತ್ತು ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷದ ಮೇಲೆ ಯಾರಾದರೂ ನನ್ನ ಹೆಸರು ಎತ್ತಿದರೆ ‘ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ! ಆ ಅವನೇ ! ಬೂಡ್ಸ್ ಹೊಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಶ್ರೀಮಂತ; ಆಮೇಲೆ

ಅವನಿಗೇನೋ ಆಯಿತು. ಅವನೇ ತಾನೆ ನೀವು ಹೇಳೋದು' ಎಂದು ಬಿಡು ತಾರೆ. ನಾ ಬಲ್ಲೆ.'

*

*

*

*

ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ನಾನು ಅವರ ಮುಖದಲ್ಲಿ, ನೋಟದಲ್ಲಿ, ಏನನ್ನೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು, ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಸಿಕ್ಕಾಗ ಆಗುವ ತೃಪ್ತಿ, ಸಂತೋಷದ ಛಾಯೆಯನ್ನು ಕಂಡಿದೇನೆ. ಏನನ್ನೋ ಎಲ್ಲೋ ಇಟ್ಟು ಮರೆಯುತ್ತಾರೆ. 'ಎಲ್ಲಿ ಅದು? ಅದಿಲ್ಲಿದೆ? ನನಗೆ ಬಹು ಪ್ರಿಯವಾದ ಅದನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟೆ?' ಎಂದು ದಿನಗಟ್ಟಲೆ ಕುಳಿತು ಗುಪ್ತ ಕಾತುರತೆಯಿಂದ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾರೆ. ಸುತ್ತಲ ಜನ ತಮ್ಮ ಕಾತುರತೆಯನ್ನು ಕಂಡು, ಇವರಿಗಾದ ನಷ್ಟವನ್ನು ಅರಿತು, ಏನು ಹೇಗೆ ವಿಚಾರಿಸಿ ಎಲ್ಲಿ ನೋಯಿಸುತ್ತಾರೋ ಎಂದು ಹೆದರುತ್ತಾರೆ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನಿಟ್ಟ ಸ್ಥಳ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದು, ಅದು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟು ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷ ತೋರಿಸಲು ಹೆದರದೆ ನಗುತ್ತಾರೆ. 'ಎಲ್ಲಿ ಈಗ ನೋಯಿಸಿ ನನ್ನ' ಎಂಬ ತುಂಟತನ ಆ ನಗೆಯಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಏನು ಸಿಕ್ಕಿತೋ, ಎಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿತೋ—ಅದು ಮಾತ್ರ ರಹಸ್ಯ.

ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಉಹಾಪೋಹಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಬಗ್ಗೆ ಕುಳಿತು ಯೋಚಿಸುವುದೆಂದರೆ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ ಹಾಗೆ; ದಣವೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ, ನಾನು ಅವರಿವರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ - ಕೋಣೆಯಲ್ಲಿರುವುದಂತೂ ಆಗಲೇ ಆಗದು - ಇರಲೇಲಾರೆ. ಅವರ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲ ವಾತಾವರಣ ಸೂರ್ಯಕಿರಣದಿಂದ ದಗ್ಧವಾದ ಮರಳು ಗಾಡಿನ ಹಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ: ಆ ಸೂರ್ಯನೂ ಸುಟ್ಟು ಬೂದಿಯಾಗುತ್ತಿದಾನೆ. ಅನಂತರ ಕರಾಳ ಕಾಳರಾತ್ರಿ ಕಣ್ಣು ಮುಂದೆ !

೯. ಚಿಕಾನ್

ಈಗ ಐದು ದಿನದಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ವರ ಬರುತ್ತಿದೆ. ಹಾಸಿಗೆಯಲ್ಲೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಕೈಲಂತೂ ಆಗದು. ಶುದ್ಧ ಅಸಹ್ಯ !

ಹೊರಗೆ ಸೊಗಸಾದ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ ; ನೆಲಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಒದ್ದೆ ಧೂಳು ಚೆಲ್ಲುತ್ತಿದೆ. ಇಗೋ ಕೋಟೆಯ ಬಳಿ ತೋಟಿನ, ಸಿಡಿಲಿನಂಥ ಸದ್ದು ಕೇಳಿ ಬರುತ್ತಿದೆ - ಶತ್ರು ಅದನ್ನು ಮುತ್ತಿದಾನೆ. ಸರ್ಜ್‌ಲೈಟಿನ ದೀರ್ಘನಾಲಿಗೆ ಇರುಳಿನ ಮುಗಿಲನ್ನು ತಾಗುತ್ತಿದೆ ; ಇವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪೈಶಾಚಿಕ ಸೃಷ್ಟಿ ಯಾದ ಯುದ್ಧ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದು ಎದೆ ನಡುಗುತ್ತದೆ.

ಚಿಕಾವನ ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಚಿಕಾವ್ ಈಗ ಹತ್ತುವರ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ಸಾಯದಿದ್ದರೆ, ಈ ಯುದ್ಧ ಅವನನ್ನು ಮೊದಲು ಮಾನವದ್ವೇಷದ ವಿಷವಿಟ್ಟು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತು. ಯೋಚನೆ ಬಂದಾಗ ಚಿಕಾವನ ಸ್ಮರಾನಯಾತ್ರೆ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂತು.

ಮಾಸ್ಕೋ ವೆಚ್ಚಿದ ಈ ಬರಹಗಾರನ ರವ ಒಂದು ಹಸರುಬಣ್ಣದ ಬಾಡಿಗೆ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಸ್ಕೋಕ್ಕೆ ಬಂತು. ಗಾಡಿಯ ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ 'ಚಿಪ್ಪಿನ ಮಿನಿಗಿ' ಎಂದು ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಬರೆದಿತ್ತು. ಜನರೆಲ್ಲ ನಿಲ್ಲಾಣದಲ್ಲಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದೇ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಂಚೂರಿಯಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ಜನರಲ್ ಕೆಲ್ಲರಾನ್ ರವನೂ ಮಾಸ್ಕೋಗೆ ತರಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಜನರೆಲ್ಲಾ ಅದೇ ಚಿಕಾವನ ಶವವೆಂದು ಅದನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದರು. ಸಂಸ್ಕಾರ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ಅವರಿಗೆ ತಮ್ಮ ತಪ್ಪು ಗೊತ್ತಾದದ್ದು. ಸೈನಿಕನ ಮರ್ಮಾದೆಯೊಡನೆ ಸಂಸ್ಕಾರವಾದಾಗ ಇದು ಚಿಕಾವನ ರವಸಂಸ್ಕಾರವಲ್ಲ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಚಿಕಾವನ ಹೆಣವನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದವರು ಎಲ್ಲೋ ನೂರು ಜನ ಮಾತ್ರ ; ಅಷ್ಟೆ. ಹಾಗೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿದವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರದು ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿದೆ. ಇಬ್ಬರೂ ನ್ಯಾಯ ವಾದಿಗಳು. ಹೊಸ ಬೂಡ್ಸ್ ಹಾಕಿದ್ದರು ; ಚುಕ್ಕೆ ಚುಕ್ಕೆಯ ನೆಕಾಟೈ ಕಟ್ಟಿದ್ದರು ; ಲಗ್ನ ನಿಶ್ಚಯವಾದವರು. ನಾನು ಅವರ ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರ ಮಾತು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇಬ್ಬರ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬನು - ಮಕಾಲ ಕಾವ್. ನಾಯಿಗಳ ಜಾಣ್ಮೆಯ ವಿಷಯ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯ ಮನೆ, ಅದರ ಸುತ್ತಲ ಪ್ರಕೃತಿಸೌಂದರ್ಯ ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಬಿಳಿ ಬಟ್ಟೆ ತೊಟ್ಟು, ಅಂಚು ಹಚ್ಚಿದ ಕೊಡೆಹಿಡಿದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳೊಬ್ಬಳು, ದೊಡ್ಡ ಕನ್ನಡಕ ಧರಿಸಿದ ಮುದುಕನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಚಿಕಾವನ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು

ಬಣ್ಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎಷ್ಟು ಸೊಗಸಾದ ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟು ಚುರುಕು.... !
ಮುದುಕ ಅವಳ ಮಾತು ಅರ್ಥವಾಗದವನ ಹಾಗೆ ಕೆಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದ.

ಬೇಸಿಗೆಯ ದಿನ ತುಂಬಾ ಧೂಳು. ಶವದ ಮುಂದುಗಡೆ, ದೊಡ್ಡ
ಹೊಟ್ಟೆಯ ಬಿಳಿ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ, ಬೊಜ್ಜು ಬೆಳೆದ ಪೋಲೀಸಿನವನು.
ಎಷ್ಟು ಸಾಧಾರಣ, ಹೊಲಸು. ರಷ್ಯಾದ ಮಹಾಕವಿಗೆ ಎಂಥ ಅಂತ್ಯ
ಸಂಸ್ಕಾರ ; ಆ ದಿವ್ಯ ಕಲಾವಿದನ ನೆನಪಿಗೆ ಎಂಥ ಕಾಣಿಕೆ !

*

*

*

*

ಎ. ಎಸ್. ಸ್ಯುಪೋರಿನ್ * ಗೆ ಬರೆದ ಕಾಗದವೊಂದರಲ್ಲಿ ಚೆಕಾವ್
ಬರೆದಿದ್ದ :

‘ಬದುಕಿನ ಹೋರಾಟದಷ್ಟು ಬೇಸರದ ಬರಡುವಿಚಾರ ಮತ್ತೊಂದಿಲ್ಲ.
ಬಾಳಿನ ಸವಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಹೀರಿ, ಬದುಕನ್ನೂ ಮರಳುಗಾಡಾಗಿಸುತ್ತದೆ ಅದು.’

ಇದು ಶುದ್ಧ ರಷ್ಯನ್ ಭಾವನೆ ; ಆದರೆ ಚೆಕಾವನ ಗುಣ ಇದಿತ್ತೆಂದು
ನಾ ಹೇಳಲಾರೆ.

*

*

*

*

ದುಡಿಯೆ ಎಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೂ ಅಗತ್ಯವೆಂದು ಚೆಕಾವನಷ್ಟು ನಂಬಿದ್ದ
ಮತ್ತೊಬ್ಬರನ್ನು ನಾ ಕಾಣೆ ; ಎಷ್ಟು ಆಳವಾದ್ದು ಆ ನಂಬಿಕೆ, ಅದಕ್ಕೆ
ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಾರಣಗಳೆಲ್ಲೆಷ್ಟು ವೈವಿಧ್ಯ. ಈ ಭಾವ ಆತನ ಬಾಳಿನ ಎಲ್ಲ
ಮುಖದಲ್ಲೂ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ನಡೆ, ನುಡಿ, ಹವ್ಯಾಸ, ವಶಪಡಿಸಿ
ಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಾರ್ಥದ ಬಯಕೆ ಇಲ್ಲಿದೆ, ಮಾನವನ ಸೃಷ್ಟಿಶಕ್ತಿಯ ಫಲವೆಂದು
ಒಳ್ಳೆಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಆದರಿಸುವ ಸ್ವಾರ್ಥರಹಿತ ಅರಿಯುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ - ಎಲ್ಲ
ದರಲ್ಲೂ. ಮನೆ ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ, ತೋಟ ಮಾಡುವುದರಲ್ಲಿ, ಭೂಮಿಯನ್ನು
ಸಿಂಗಾರ - ಬಂಗಾರ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಚೆಕಾವ್ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ;
ದುಡಿಯೆಯ ಕಾವ್ಯಾನಂದವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ತನ್ನ ತೋಟದಲ್ಲಿ
ನಾಟದ ಅಲಂಕಾರದ ಗಿಡಬಳ್ಳಿ, ಹಣ್ಣಿನ ಗಿಡಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಎಷ್ಟು
ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆಟವಾಡಲ್ಲಿ ತನ್ನದೊಂದು ಮನೆ ಕಟ್ಟಿ

ಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆ ಚೆಕಾವ್‌ಗೆ ತುಂಬಾ ಇತ್ತು. ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ:

‘ತನಗೆ ನೇರಿದ ತುಂಡುಭೂಮಿಯನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನೂ ತನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಅಲಂಕಾರಮಾಡಿದರೆ ಜಗತ್ತು ಎಂಥ ರಮ್ಯ ಸ್ಥಳ ವಾದೀತು!’ ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದ.

ನಾನು ಆಗ ‘ವಾಸ್ಕಾಕ ಬುಸ್ಸಾಲೇವ್’ ಎಂಬ ನಾಟಕ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಒಂದು ದಿನ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಾಸ್ಕಾಕನ ಅಹಂಕಾರದ ಭಾಷಣದ ಭಾಗ ಚೆಕಾವನಿಗೆ ಓದಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಆ ಭಾಷಣ ಹೀಗಿದೆ:

‘ಹ! ನನಗೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಅಧಿಕಾರ ರಕ್ತಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ಹಿಮವನ್ನು ಕರಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ! ಭೂಮಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಿ ಅದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಉಳುತ್ತಿದ್ದೆ! ವರ್ಷ ವರ್ಷ ನಡೆ ನಡೆದು ನಗರದ ಮೇಲೆ ನಗರ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೆ! ಲೆಕ್ಕವಿಲ್ಲದಷ್ಟು ದೇವಾಲಯ ಕಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದೆ, ಮಿತಿಯಿಲ್ಲದಷ್ಟು ಉದ್ಯಾನ ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಸುಂದರ ಕನ್ನೆಯಂತೆ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಸಿಂಗರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ; ನನ್ನ ವಧುವಿನಂತೆ ಬಿಗಿದು ಅಲಂಗಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎದೆಗೊತ್ತಿಕೊಂಡು ದೇವನ ಬಳಿಗೊಯ್ದು: ‘ನೋಡು ಈ ಭೂಮಿಯನ್ನು; ವಸುಂಧರೆಯನ್ನು ವಾಸ್ಕಾಕ ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಸಿಂಗರಿಸಿದಾನೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡು! ನೀನದನ್ನು ಕಲ್ಲುಹರಳಿನಂತೆ ಮುಗಿಲಿಗೆ ತೂರಿದೆ; ನಾನದನ್ನು ತಿಕ್ಕಿತೊಳೆದ ಹೊಳೆವ ವಜ್ರವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆನೆ! ನೋಡು - ನೋಡಿ ಸಂತೋಷಪಡು. ಸೂರ್ಯಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ ನೋಡು. ನಿನಗಿದನ್ನು ನಾನು ಕಾಣಿಕೆಯಾಗಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆ — ನಿಜವಾಗಲೂ — ಆದರೇನು ಮಾಡಲಿ. ನಾನೇ ಇದನ್ನು ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೇನೆ!’

ಚೆಕಾವನಿಗೆ ಇದು ತುಂಬಾ ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಯಿತು. ಉತ್ಸಾಹದಲ್ಲಿ ಕೆಮ್ಮುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ:

‘ತುಂಬಾ ಸೊಗಸಾಗಿದೆ! ಎಷ್ಟು ನಿಜ ಇದೆಲ್ಲಾ! ಇದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ನೇದಾಂತದ ಸಾರ ಅಡಗಿದೆ. ಭೂಮಿಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯ ವಾಸಕೃತ್‌ವಾದ ಸ್ಥಳವಾಗಿ ಮಾಡಿದಾನೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನು ಅವನು ತನಗೆ ಸುಖವಾಗಿರುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.’

ಹೆಟಿ ಹಿಡಿದವನ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ :

‘ಮಾಡಿಯೇ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.’

ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ಅದನ್ನು ಓದುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ. ಓದಿದೆ. ಕಡೆಯ ವರೆಗೂ ಅಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೇಳಿ ಆಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ :

‘ಕಡೆ ಎರಡು ಸಾಲು ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿರಲಿಲ್ಲ - ಶುದ್ಧ ತಲಹರಟೆ ! ಅದರ ಅಗತ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ’

*

*

*

*

ತನ್ನ ಲೇಖನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಚೆಕಾವ್ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದುದೇ ಕಡಮೆ. ಆಡಿದರೂ ಒಂದೋ ಎರಡೋ ; ಅದೂ ಬಲವಂತ ಮಾಘಸ್ಸಾನ. ಲಿಯೋ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಎಷ್ಟು ಹುಷಾರಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದನೋ, ತನ್ನದರ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೂ ಅಷ್ಟೇ. ಯಾವಾಗಲಾದರೂ, ಅಪರೂಪವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಗಿದ್ದಾಗ ನಗು ನಗುತ್ತಾ ತನ್ನ ಹೊಸ ಕಥೆಯ ವಿಚಾರ, ಅಥವಾ ಬರೆಯಬೇಕೆಂದಿರುವುದರ ಬಗ್ಗೆ - ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಹಾಸ್ಯವಿಷಯ - ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

‘ಈ ಸಲ ಒಬ್ಬ ಶಾಲಾ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಿಯ ವಿಷಯ ಬರೀತೀನಿ. ಅವಳು ನಾಸ್ತಿಕಳು. ಡಾರ್ವಿನ್ ಎಂದರೆ ಪ್ರಾಣಬಿಡುತ್ತಾಳೆ ಜನರ ಮೂಢನಂಬಿಕೆ, ಅಂಥ ವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದೋಡಿಸುವ ಹೆಟಿ ಅವಳದು. ಆದರೂ ವಶೀಕರಣ ಶಕ್ತಿ ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಿ ಮಧ್ಯರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪುಬೆಕ್ಕನ್ನು ಬೀಯಿಸಿ, ಅದರ ಎಲಬು ತೆಗೀತಾಳೆ.’

*

*

*

*

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಚೆಕಾವ್‌ನಿಗೆ ತುಂಬಾ ಅಸಕ್ತಿ. ಅದು ಬೆಳೆಯಬೇಕೆಂದು ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರಯತ್ನಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅದ್ಭುತ ಸಹನೆಯಿಂದ ‘ಎಳೆ’ ಲೇಖಕರು ಬರೆದುದನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳೆಯಬೇಕು. ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಇನ್ನು ಹೊಸ ಪರಿ. ನಾರ್ವೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಇನ್ನೂರು ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಜನಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಲೇಖಕನಿದ್ದಾನೆ. ಅದೇ ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಿ ಹತ್ತುಲಕ್ಷಕ್ಕೊಬ್ಬ.’

*

*

*

*

ಚಿಕಾವ್ ಸ್ವತಃ ಡಾಕ್ಟರು. ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ರೋಗ ಔಷಧ ಕೊಡ ಬಲ್ಲನಾಗಲಿ, ವೈದ್ಯನಿಗೆ ತನಗೇ ಖಾಯಿಲೆಯಾದಲ್ಲಿ ಅನುಭವಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ. ರೋಗಿಗೆ ಖಾಯಿಲೆಯ ನೋವು ಮಾತ್ರ ಅನುಭವವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ವೈದ್ಯನಿಗೆ ದೇಹದ ಒಂದೊಂದು ಕೀಲು ಸಡಿಲುುತ್ತಿರುವುದೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂಥ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅವನ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಜ್ಞಾನವೇ ಅವನ ಸಾವನ್ನು ಹತ್ತಿರ ತಂದಿತೆಂದರೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು.

* * * *

ಚಿಕಾವ್‌ನ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಅವನು ನಕ್ಕುಗ ನೋಡಬೇಕು: ಹೆಣ್ಣಿನ ಕಣ್ಣಿನಷ್ಟು ಮೃದುವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು, ಕೋಮಲವಾಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ನಗುವೂ ಅಷ್ಟೆ: ಸದ್ದಾಗದ ನಗು. ವೈಮರೆತು ನಗುತ್ತಿದ್ದ; ಅದೊಂದು ಬಗೆಯ - ಹಾಗೆನ್ನ ಬಹುದಾದರೆ - ದೈವಿಕ ನಗು. ಮತ್ತಾರೂ ಹಾಗೆ ನಗುವುದನ್ನು ನಾ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಹೊಲಸು ಕಥೆ ಕೇಳಿ ಚಿಕಾವ್ ಎಂದೂ ನಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ತನ್ನ ರಮ್ಯರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಗುತ್ತಾ ಚಿಕಾವ್ ಒಂದು ದಿನ ಹೇಳಿದ:

‘ಟುಲ್‌ಸ್ವಾಯ್ ಏಕೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಗಲಿಗೆಗೊಂದು ಸಲ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಾರೆ ಗೊತ್ತೆ? ಅವರಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು. ಸ್ಯಾಲೆರ್ ಜಿಟ್‌ಸ್ಕಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ; ಅದಕ್ಕೇ ಅವರಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಸೂಯೆ. ನಿನ್ನ ನನಗೆ ಹೇಳಿದರು: ‘ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ನಾನು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸಲಾರೆ; ಏಕೋ ಏನೋ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಾನು ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲಾರೆ. ಸ್ಯಾಲರ್ ಅವನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ಕೂಡಾ ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೇ ಅದು ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ಗಾರ್ಕಿ ಕರುಣೆ ಇಲ್ಲದವನು. ಯಾವುದೋ ಪರದೇಶದಲ್ಲಿ ಒಲ್ಲದ ಮನಸಿನಿಂದ ಇರುವಂತೆ ಇದಾನೆ. ಅವನದು ಗೂಢಚಾರನ ಆತ್ಮ. ಇಲ್ಲಿಯ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಾನೆ; ತನ್ನದೇವರಿಗೆ ಅದನ್ನು ವರದಿ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ದೇವರು ಒಬ್ಬ ರಾಕ್ಷಸ; ಹೆಳ್ಳಿಹೆಂಗಸರ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದ್ದಲ್ಲ ಅಂಥದು.’

ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬರುವಷ್ಟು ನಕ್ಕು; ನನಗೆ ಇದನ್ನು ಹೇಳುವಾಗ ಚಿಕಾವ್ ಕಣ್ಣಿಂದ ಇಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ ನೀರನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತನ್ನ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದ:

‘ನಾನು ಅವರಿಗೆ ‘ಗಾರ್ಕಿ ದಯಾಳು!’ ಎಂತ ಹೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕವರು ‘ಉಹು. ಅವನ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಒಳ್ಳೆ ಬಾಕಿನಂಥ ಮೂಗು ಅವನದು. ಕ್ರೂರಿಗಳಿಗೆ, ದುಃಖಿಗೆ ಮಾತ್ರವೇ ಅಂಥ ಮೂಗಿರುತ್ತದೆ ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ಕೂಡಾ ಅವನ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸರು ನಾಯಿಗಳಿದ್ದ ಹಾಗೆ : ಒಳ್ಳೆಯವನ ವಾಸನೆ ಬೇಗ ಹಿಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಸ್ಯೂಲರ್ - ಅವನ ವಿಚಾರವೇ ಬೇರೆ - ಯಾರನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ನಿರಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿಸಬಲ್ಲ. ಆ ಸುಗುಣ ಅವನಿಗಿದೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಲ್ಲ. ಹೇಗೆ ಪ್ರೀತಿಸ ಬೇಕೆಂಬುದು ಗೊತ್ತಾದರೆ - ಎಲ್ಲಾ ಗೊತ್ತಾದ ಹಾಗೇ.’

ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಚೆಕಾವ್ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ : ‘ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆ ಮುದುಕನಿಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಸೂಯೆ ... ಅಬ್ಬಾ’ ಎಂಥ ಮುದುಕ !’

*

*

*

*

ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡುವಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಚೆಕಾವನ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣಿಸದಷ್ಟು ಕೋಮಲವಾದ ನಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಯಾವುದೋ ರಹಸ್ಯ ಕಿನ್ನರ ವಿಷಯ ಮಾತನಾಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಆಡಿದ ಮಾತನ್ನೆಲ್ಲ ಬರೆದುಕೊಳ್ಳುವವರಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ಪಠ್ಯ ತ್ತಾಪ ಪಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆ ಮುದಿ ಮಾಟಗಾರನ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬರೆದು ಕೊಂಡರೆ--

‘ನೀನೀ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬೇಕು’ ಒಂದು ಸಲ ಚೆಕಾವ್ ಸ್ಯೂಲರ್ ಜಿಟಾ ಸ್ಕಿಗೆ ಹೇಳಿದ : ‘ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್‌ಗೆ ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಯಿದೆ. ನಿನ್ನ ಕೈಲಿ ಅಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ.’

ಸ್ಯೂಲರ್‌ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಸಲ ಚೆಕಾವ್ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ : ‘ಜಾಣ ಕೂಸು ಸ್ಯೂಲರ್’ ಎಷ್ಟು ನಿಜ ಈ ಮಾತು !

*

*

*

*

ಒಂದು ದಿನ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯ್ ಚೆಕಾವನ ಒಂದು ಕಥೆಯನ್ನು - ‘ಡೂಪೆಂಕಾ’ ಇರಬೇಕು - ವೈಮರಿತು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದರು. “ಅದು ಮದುವೆ ಯಾಗದ ಕನ್ಯೆ ಹಾಕಿದ ರೇಶಿಮೆ ಅಂಚಿನ ಹಾಗಿದೆ. ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಅಂಥ ಲೇಸು ಅಂಚು ಕಸೂತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ; ಅದರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಬಾಳು, ಸುಖದ ಕನಸು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೇಯುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಅದರಲ್ಲೇ ತಮ್ಮ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡು, ತಮ್ಮ ಅನಿಶ್ಚಿತ ಒಲವನ್ನು ದಾರದಲ್ಲಿ ರೂಪಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ಹಾಗೇ ಇದೆ ಚಿಕಾವನ ಕಥೆ.”

ಕಣ್ಣು ತುಂಬಾ ನೀರಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಟಾಲಸ್ವಾಯ್ ಈ ಮಾತು ಹೇಳಿದರು. ಅದೇ ದಿನ ಚಿಕಾವ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಜ್ವರ ಬಂದಿತ್ತು. ಜ್ವರದ ಕಾವಿನಿಂದ ಮುಖ ಕೆಂಪಾಗಿತ್ತು. ತಲೆ ಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು, ಕನ್ನಡಕ ಒರೆಸುತ್ತ ಕೂತಿದ್ದ. ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು, ಆಮೇಲೆ ದೀರ್ಘವಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಟ್ಟು, ಮೆತ್ತಗೆ ಹೇಳಿದ:

‘ಅಚ್ಚಿನ ತಪ್ಪು ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ ಅದರಲ್ಲಿ’

* * * *

ಚಿಕಾವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬರೆಯಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಕುಂಚದ ಕೆಲಸ ಮಾಡಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ ಬೇಕು; ಆ ಶಕ್ತಿ ನನಗಿಲ್ಲ. ಚಿಕಾವ್ ತನ್ನ ರಷ್ಯನ್ ರೀತಿಯ ದುಃಖಮಿಡಿನ, ಹಗುರಾದ, ವಿಚಿತ್ರ ವಾತಾವರಣದ ಕಥೆ ‘ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು’ನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದುದನ್ನೇ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಬಹುದು. ತನಗಾಗಿ - ಒಂದು ಕಥೆ. ಅಂಥವರನ್ನು ನೆನೆಯುವುದರಿಂದಲೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾದೀತು. ಅದರಿಂದ ಬಾಳಿನ ಅರ್ಥ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ; ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಶಕ್ತಿ ಚಿಮ್ಮುತ್ತದೆ.

(ನುನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟೇ ದೋಷವಿದ್ದರೂ, ಎಷ್ಟೇ ವಾಸಮಾಡಿದರೂ, ಅವನೇ ಜಗದ್ರಥದ ಅಚ್ಚು. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲವರ ಪ್ರೇಮಕ್ಕಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲಾ ಹಸಿದಿದ್ದೇವೆ. ಹಸಿದವನಿಗೆ ಅರೆಬಿಂದ ರೊಟ್ಟಿಯೇ ಮಿತಾಯಿ !)

೧೦. ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಿರುಚಿತ್ರಗಳು

ಈ ವರ್ಷದ ವಸಂತ ಋತುವಿನಲ್ಲಿ. ಚಳಿಯಡಗಿ ಕಾಣ್ತು ಮೂಡಿದ ಮೊದಲ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿಚಿತ್ರ ಜನ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರು ಸೆಟ್ರೋಗಾಡಿನ ರಸ್ತೆಗಳಲ್ಲಿ. ಇಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಎಲ್ಲಿದ್ದರೋ ಈ ಜನ? ಜಗತ್ತಿನಿಂದ ತುಚ್ಛೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮುರಿದ ಹಳೆ ಒಂಟಿ ಗಾಡಿಖಾನೆಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲೋ ಇದ್ದಿರಬೇಕು; ಸಂಶ

ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಇದರಲ್ಲಿ. ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ನಲ್ಲೊಂದು ಭಾವ ತಪ್ಪದೆ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಏನನ್ನೋ ಮರೆತು, ಅದನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಮೌನವಾಗಿ ಊರಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅಲೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರಿವರು ಅನಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ದಿನಗಳೆದು ಹರಿದು ಚಿಂದಿಯಾದ ಬಟ್ಟೆ ಅವರ ಮೈಮೇಲೆ; ಮೈ ಕೂಡಾ ಬಟ್ಟೆಯಷ್ಟೇ ಕೊಳೆ. ಅವರ ಹಸಿವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗೇ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತಾಗಲೀ, ಅವರೇನೋ ಭಿಕ್ಷುಕರಲ್ಲ; ತಿರುಮೆಯನ್ನಾರೂ ಬೇಡುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಾತನಾಡದೆ ತುಂಬಾ ಹುಷಾರಾಗಿ, ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುವವರನ್ನು ಸಂಶಯದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಗಡಿಯ ಕಿಟಕಿಗಳೆದುರು ನಿಂತು ಒಳಗೆ ಪ್ರವರ್ತಿಸಿದ್ದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು, ಅವು ಯಾವು, ಅದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ, ಎಂಬುದನ್ನು ಶೋಧಿಸುತ್ತ, ಇಲ್ಲ ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ನಿಂತು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮೋಟಾರುಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಹೆದರಿಕೆ - ಈಗ ಇಷ್ಟತ್ತು ವರ್ಷದ ಕೆಳಗೆ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನ ಹೆಣ್ಣು ಗಂಡುಗಳು ಅದನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ - ಹಾಗೆ.

* * * *

ಉದ್ದನಾಗಿ, ಕಪ್ಪುಮೋರೆಯ, ಗುಳಿಬಿದ್ದ ಕಣ್ಣುಗಳ, ಗರುಡಮೂಗಿನ, ಹಸಿರು ಛಾಯೆಯ ಗಡ್ಡದ ಮುದುಕನೊಬ್ಬ ತನ್ನ ತೂಕುಬಿದ್ದ ಮುದುರಿ ಕೊಂಡೆ ಹ್ಯಾಟನ್ನೆತ್ತಿ, ದೂರ ನಾಗುತ್ತಿರುವ ಮೋಟಾರಿನ ಕಡೆ ಕೈ ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಹಾದಿಗನನ್ನು

‘ಅದು ವಿದ್ಯುಚ್ಛಕ್ತಿ....ಹಾ ...ಥ್ಯಾಂಕ್ ಯು’ ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ

ಎದೆ ಮುಂದುಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತಲೆ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು, ಎದುರಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರುವವರಿಗೆ ದಾರಿಬಿಡದೆ, ಅರೆಮುಚ್ಚಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕಾರದ ನೋಟದಲ್ಲಿ ನೋಡುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವನದು ಬರಿಗಾಲು; ನಡೆಯುವಾಗ ರಸ್ತೆಯ ಕಲ್ಲಿನ ಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ, ಬೆರಳಿನಿಂದ ಕಲ್ಲನ್ನೊತ್ತಿ ನಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಒಬ್ಬ ಸೋಮಾರಿ, ಪೋಲಿ, ಮುದುಕನಿಗೆ ಗಂಟುಬಿದ್ದ.

‘ನೀನು ಯಾರಜ್ಜ?’

‘ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ರಷಿಯನ್.’

‘ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ?’

‘ಸೈನ್ಯದಲ್ಲಿದ್ದೆ.’

ಮುದುಕ ಯುವಕನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸುವಂತೆ ನೋಡುತ್ತಾ,

‘ನೀನೇನು ಕ್ರಾಂತಿ ಮಾಡುತ್ತಿದೀಯೋ?’

‘ಮಾಡಿದ್ದೂ ಆಯಿತು, ಮುಗಿಸಿದ್ದೂ ಆಯಿತು.’

ಮುದುಕ ಯುವಕನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಸೆಕೆಂಡ್‌ಹ್ಯಾಂಡ್ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಅಂಗಡಿಯ ಕಿಟಕಿಯ ಕಡೆ ಎಡಗೈಯಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತ. ಅಲ್ಲೇ ಸುತ್ತಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಪೋಲಿ ಮತ್ತೆ ನನ್ನೋ ಕೇಳಿದ; ಮುದುಕ ಅವನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿಕೂಡ ನೋಡದೆ, ಶಾಂತ ವಾದ ಕೆಳದನಿಯಲ್ಲಿ....“ ಹೋಗಾಜಿ ” ಎಂದ.

*

*

*

*

ಸೈಮೆನೋಷ್‌ಸ್ಕಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ, ಚರ್ಚಿನ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಒತ್ತಿಕೊಂಡು ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ ನಲ್ವತ್ತು ವರ್ಷದ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳೊಬ್ಬಳು. ಕಣ್ಣೇ ಕಾಣಿಸದಷ್ಟು ಅವಳ ಹಳದಿಬಣ್ಣದ ಮುಖ ಊದಿಕೊಂಡಿದೆ; ಏದುತ್ತಿರುವಂತೆ ಬಾಯಿ ತೆರೆದಿದೆ. ಬರಗಾಲಿಗೆ ದೊಡ್ಡ ಬೂಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ಅದರ ಮೇಲು ಭಾಗವೆಲ್ಲ ಒಣಗಿದ ಕೆಸರಿನಿಂದ ಮುಚ್ಚಿಹೋಗಿದೆ. ತೆಳುವಾದ ಗಂಡಸಿನ ಗೌನು ನೈಮುಚ್ಚಿದೆ. ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದಾಳೆ. ತಲೆ ಮೇಲೊಂದು ಹುಲ್ಲಿನ ಹ್ಯಾಟು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಮುದುರಿದ ಎಲೆ, ಒಂದು ಚಿರಿ-ಹೂವು ಹಿಂದೊಂದು ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಚಿರಿ ಹೂಗಳದೊಂದು ಗೊಂಚಲೇ ಇತ್ತು ಹ್ಯಾಟಿನ ಮೇಲೆ. ಈಗಲ್ಲಿ ಹೂವೆಲ್ಲಾ ಉದುರಿಹೋಗಿವೆ: ಇದೊಂದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಉಳಿದವೆಲ್ಲ ಬರೀ ಗಾಜಿನಂತ ಹೊಳೆವ ತೊಟ್ಟುಗಳು ಮಾತ್ರ.

ಛತ್ರಂ ಕಾರುಗಳಲ್ಲಿ ನುಗ್ಗಾಡುತ್ತಾ, ಪ್ಲಾಟ್‌ಫಾರಂಗಳ ಮೇಲೆ ಧುಮುಕುತ್ತಾ, ಧುಮುಕಿದೊಡನೆ ಚದುರುತ್ತಿರುವ ಜನರನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಹುಬ್ಬನ್ನು ಗಂಟುಹಾಕಿಕೊಂಡು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಜನರನ್ನೆಣಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತುಟಿ ಅಲ್ಲಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅಥವಾ ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕಾಯುತ್ತ, ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆ ಹೇಳಬೇಕಾದ ಮಾತು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳೋ

ಏನೋ ! ಊದಿಕೊಂಡ ಕೆಂಪು ಕಣ್ಣಿನ ಕಂಡಿಗಳಿಂದ, ನಿಷ್ಕರ ಕ್ರೂರ ಇರಿವ ನೋಟ ಮಿಂಚುತ್ತಿತ್ತು. ಸಿಗರೇಟು ಮಾರಲು ಬಂದ ಪೋಲೀ ಹುಡುಗ ರನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ದೂರ್ದೂಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಕೈಯಿಂದಾ ಗಲಿ, ಕಾಲಿನಿಂದಾಗಲಿ ದೂರ ದೂಡಿಬಿಟ್ಟಿದ್ದಳು ಅವರನ್ನು. ಕೆಳದನಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಕೇಳಿದಳು.

“ಏನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿತ್ತೆ!”

“ಹ್ಲಮಿಸಿ..... ”

ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಗಿಡ್ಡನಾದ ಲೇಸಿನ ಟೋಪಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಮುದುಕಿ ಯೊಬ್ಬಳು ಸಣಬು ಮಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾಡಿದ ಕಚ್ಚಾಯ ಮಾರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ವಿಚಿತ್ರ ಹೆಂಗಸು ಆಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದಳು :

‘ನೀನು - - ಶ್ರೀಮಂತಳೇನು?’

‘ಅಲ್ಲ. ವರ್ತಕರಾಕೆ.’

‘ಓ ! ಹಾಗೇ. ಈ ಊರಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಜನ ಇದ್ದಾರೆ.’

‘ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಜನ ಇದಾರೆ ಇಲ್ಲಿ.’

‘ನಿಜ, ನಿಜ, ವಿಪರೀತ ಜನ ಇದ್ದಾರೆ ಇಲ್ಲಿ.’

‘ನೀನು ಈ ಊರಿಗೆ ಹೊಸಬಳೇನು?’

‘ಊಹು. ನಾನು ಇದೇ ಊರಿನವಳೆ ’

ಮುದುಕಿಯ ಮಾತಿಗೆ ತಲೆಹಾಕಿ ತೂಗಾಡುತ್ತ, ಕೊಳೆ ತುಂಬಿದ ಕಾಲಿನಿಂದ ಜಾರಿ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಬೂಡ್ಡುಗಳನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಚೌಕದ ಕಡೆ ಹೊರಟಳು

ಈಗವಳು ಚೌಕದ ಹಿಂದಿನ ಉದ್ಯಾನದ ಕಲ್ಲುಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕೂತಿ ಹಾಳೆ; ಅವಳ ಪಕ್ಕದಲ್ಲೇ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಊರಿಕೊಂಡು, ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಡಿದಂಥ ಮುಖದ ಮುದುಕಿಯೊಬ್ಬಳು ಕಪ್ಪುಕನ್ನಡಕ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಹರಿದು ಚಿಂದಿ ಯಾದ ರೇಶಿಮೆ ಲಂಗ, ತೂತುಬಿದ್ದ ಬಣ್ಣ ಗೆಟ್ಟು ತುಪ್ಪಳದ ಕೋಟು ಹಾಕಿ ಕೊಂಡು ನಿಂತಿದಾಳೆ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಉಸಿರುಬಿಡುತ್ತಾ.

ಹೋಗ ಹೋಗುತ್ತಾ ಗೊಗ್ಗರ ಧನಿ, ಕತ್ತರಿಸುವಂಥ ಮಾತು ಕೇಳಿಸಿ ದವು.

‘ಕಡೆ ಒಳ್ಳೆ ಮನುಷ್ಯ, ಸಾಭ್ಯಸ್ತ. ಸತ್ತು ಹತ್ತೊಂಭತ್ತು ವರ್ಷ ವಾಯಿತು.’

ಕಿವುಡು ಕಪೋತಿ ಮುದುಕಿ ಅರಚಿದಳು :

‘ನ್ಯಾಯಾಲಯ ಸುಟ್ಟುಹೋಯಿತು; ಪೂರಾ ಪೂರಾ ಬೂದಿಯಾಯಿತು. ಬರೀಗೋಡೆ ಮಾತ್ರ ಉಳಿದಿವೆ. ನಾ ಹೋಗಿ ನೋಡಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ದೇವರ ಶಾಪ ! ಎಂದಾದರೂ ತಪ್ಪೀತೇ ?’

ದೊಗಲೆ ಬೂಡ್ಡು ಹಾಕಿಕೊಂಡ ಹೆಂಗಸು ಅವಳ ಕಡೆ ವಾಲಿ, ಮುದುಕಿಯ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿ ಅರಚಿದಳು :

‘ನನ್ನವರೆಲ್ಲಾ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿದಾರೆ. ಎಲ್ಲಾ.’

ನನಗೇನೋ ಅವಳು ನಗುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೇ ಕಾಣಿಸಿತು.

*

*

*

*

ಅವನೊಬ್ಬ ಕುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯ, ತೀರಾ ಕುಳ್ಳ. ಅವನ ಮುಂದೆ, ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯಕಾಂತಿ ಬೀಜ ಮೆಲ್ಲುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ ಮೂರು ಜನ ಸೈನಿಕರು ; ಹೊಟ್ಟನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವವನ ಮೇಲೆ ಉಗುಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾಲ್ಕನೆಯವನೊಬ್ಬ, ಕೆನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಗಾಯದ ಗುರ್ತು, ಸಿಗರೇಟು ಸೇದುತ್ತಾ ಹೊಗೆ - ಉಂಗುರಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುವವನ ಮೂಗಿನ ಮೇಲೆ ಬಿಡುವ ಹವ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿದಾನೆ. ಕುಳ್ಳ ಹೇಳಿದ :

‘ನಮ್ಮಲ್ಲಿ, ಜನರಲ್ಲಿ, ಉತ್ತಮ ಜೀವನದ ಆಲೆಯನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುವುದು ಶುದ್ಧ ಅಪ್ರಯೋಜಕ ಎಂದು ನಾನು ಸಾರುತ್ತೇನೆ; ಇದು ಪಿಶಾಚಿಯಂಥ ಕ್ರೂರತನ; ನಿಧಾನವಾಗಿ ಉರಿಯುವ ಬೆಂಕಿಯ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯರನ್ನು ಹುರಿದಂತೆ’

ಸಿಗರೇಟಿನ ತುದಿಯಮೇಲೆ ಉಗುಳಿ, ಬೆರಳುಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆ ಚಿಮ್ಮಿ, ಕಾಲಗಲಿಸಿ ಸೈನಿಕ ಕೇಳಿದ,

‘ಯಾರ ಬಾಡಿಗೆ ಆಳು ನೀನು ?’

‘ಏನು ? ನಾನೆ ?’

‘ಹೌದು. ನೀನೆ. ನೀನು ಯಾರ ಬಾಡಿಗೆ ಆಳು ?’

‘ಬಾಡಿಗೆ ಆಳು’ ಎಂದರೆ ನಿನ್ನ ಅರ್ಥವೇನು?’

‘ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆ ಅದರ ಅರ್ಥ. ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೋ ಇಲ್ಲವೇ ಯಹೂದಿಗಳಿಗೋ?’

ಅರ್ಥವಾಗದೆ ತಬ್ಬಿಬ್ಬಾಗಿ, ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ ಸೈನಿಕರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಿದವನಿಗೆ ಬೇಜಾರಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ.

“ಕೊಡೊ ‘ಅವನ ಹೊಟ್ಟೆ ಮೇಲೊಂದೇಟು’, ‘ಹೇಳ್ಕೊಳ್ಳೊ ಅಂತ ಹೊಟ್ಟೆಯೇ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಅವನಿಗೆ’ ಮತ್ತೊಬ್ಬನ ಉತ್ತರ.

ಸಣ್ಣಮನುಷ್ಯ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯುತ್ತಾನೆ; ಕೈಗಳನ್ನು ಜೇಬಿನಲ್ಲಿ ತುರುಕುತ್ತಾನೆ; ಮತ್ತೆ ಅವನ್ನ ಹೊರಗೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ; ಅವನ್ನ ಬಲವಾಗಿ ಅದುಮಿ ಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ:

“ನನ್ನ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಮಾತ್ರ ನಾನು ಮಾತಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಯಾರಿಗೂ ಬಾಡಿಗೆ ಆಳಲ್ಲ. ನಾನೂ ಕೂಡ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಓದಿದ್ದೇನೆ, ನಂಬಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ನನಗೇಗ ತಿಳಿದಿದೆ; ಮನುಷ್ಯ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿರುವುದು ಕೆಲ ಕಾಲ ಮಾತ್ರ, ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ಕೊನೆಗಾಣಲೇಬೇಕು, ಅನಂತರ ಅವನು”

ಕೆನ್ನೆಯಲ್ಲಿ ಗಾಯವಾಗಿದ್ದ ಸೈನಿಕ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅರಚಿದ.

‘ತೊಲಗಾಜಿ’

ಆ ಕುಳ್ಳ ಮನುಷ್ಯ, ತಿರುಗಿ ಓಡಿದ. ಆ ಫೆಲ್ವ ಬೂಟುಗಳಿಂದ, ಧೂಳು ಮೋಡಗಳು ಏಳುತ್ತಿದ್ದುವು. ಸೈನಿಕ ತನ್ನ ಜೊತೆಗಾರರಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

‘ನಮ್ಮನ್ನ ಬೆದರಿಸುವೆನೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದನೇನೋ ಹೆಗ್ಗಣ! ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದು ನಮಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವೆಂದು ತಿಳಿದನೇನೋ, ನಮಗೆ ಎಲ್ಲವೂ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ-ಇಲ್ಲವೇ?’

ಅದೇ ಸಂಜೆ ಆ ಕುಳ್ಳ ಟ್ರಾಟ್‌ಸ್ಟಿ ಸೇತುವೆಯ ಹತ್ತಿರದ ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೆ ಕೂತಿದ್ದ :

‘ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ’ ತನ್ನ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದವರಿಗೆ ಕುಳ್ಳ ಹೇಳಿದ. ‘ಬಹು ಭಾಗದ ಜನ, ಯಾರನ್ನು ನಾವು ಮುಠಾಳ ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೇವೋ

ಆ ಸರಳ ಮನಸಿನ ಮನುಷ್ಯ ಅವನೇ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಾಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವ ಶಿಲ್ಪಿ. ಉಳಿದವರೆಲ್ಲಾ ಮುಠಾಳರೇ ಸರಿ

ಸಿಡುಬಿನ ಕಲೆ ತುಂಬಿದ ಮುಖದ, ಕೂಚುಗಾಲಿನ ನಾವಿಕ, ಭೀಮ ಕಾಯದ ಸೈನಿಕ, ನೀಲಿಯ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿದ ಬೊಜ್ಜು ಬೆಳೆದ ಹೆಂಗಸು, ನರೆ ಗೂದಲಿನ ಮೂವರು ವೃದ್ಧರು, - ಇವರು ಕೂಲಿಗಾರರಿರಬೇಕು, ಕಪ್ಪು ಬಣ್ಣದ ತೊಗಲಿನ ಉಡುಪು ಧರಿಸಿದ ಯಹೂದಿ ಯುವಕನೊಬ್ಬ - ಇಷ್ಟು ಜನ ನಿಂತು ಕುಳ್ಳನಾಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಹೂದಿ ಉದ್ರೇಕ ಗೊಂಡಿದ್ದ ; ನುಸುಳುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ:

‘ಹಾಗಾದರೆ ಕೂಲಿಯೂ ಮೂಢನೇ ಅಗಿರಬೇಕು?’

‘ತೀರ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಯಸುವ ಜನರ ವಿಚಾರ ನಾ ಮಾತಾಡುತ್ತಿರುವುದು - ಅವರು ಗೌರವವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು.’

‘ಅಂದರೆ ಶ್ರೀಮಂತರಿಗೆ ಎಂದೇನು ನಿನ್ನ ಅರ್ಥ ಆ?’

‘ಸ್ವಲ್ಪ ತಡಿ ಟೊವಾರಿಷ್ (ನಾವಿಕ)’ ಗೊಗ್ಗರು ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ ‘ಅವನು ಮಾತಾಡಲಿ ಬಿಡು

ಭಾಷಣಕಾರ ನಾವಿನ ಕಡೆ ತಲೆದೂಗಿದ.

‘ಮನುಷ್ಯ ಮುಠಾಳನೆನ್ನುವುದು ತತ್ವದ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ, ಏಕೆ ಗೊತ್ತೆ? ಅವನು ಪ್ರಕೃತಿ ತನಗೆ ಕೊಟ್ಟಷ್ಟೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಂದ ತೃಪ್ತನಾಗಿದಾನೆ. ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದೂ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು.’

‘ಸರಿ, ಮುಂದಕ್ಕೆ ಹೇಳು’ ಎಂದ ನಾವಿಕ.

‘ಅವನು ಮನುಷ್ಯನಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲವೇ. ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಸಾಯಬೇಕೆಂಬ ಅರಿವಿನಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಏನೂ ಅನಿಸುವುದಿಲ್ಲ ...’

‘ಸರಿ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಸತ್ತೇ ಸಾಯಬೇಕು!’ ಎಂದು ಸಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಯಹೂದಿಯ ಕಡೆ ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸಿ, ತನ್ನ ಅಮೃತತ್ವದ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಜಗತ್ತಿಗೆಲ್ಲಾ ಸಾರುವನಂತೆ, ಮುಖ ಇಷ್ಟಗಲ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಆ ನಾವಿಕ ಹೇಳಿದ.

ಮಂಗನ ಮೋರೆಯ ಆ ಭಾಷಣಕಾರ ಕೆಳದನಿಯಲ್ಲಿ, ಸುತ್ತಲಿದ್ದವರನ್ನು 'ನನ್ನ ಮಾತನ್ನು ನಂಬಿ' ಎಂದು ಬೇಡುವ ಧನಿಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದ.

['ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆಸೆ ತುಂಬಿದ ಚುರುಕು ಜೀವನ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ; ಚಿಕ್ಕ ತುಂಬಿದ ಮುಗಿಲಿನಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹರಿಯುವ ಶಾಂತ ಜೀವನದಿಂದ] ತೃಪ್ತನಾಗುತ್ತಾನೆ..... ಸುತ್ತಲ ಜನದಲ್ಲಿ ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲಾಗದ ಬಯಕೆಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸುವುದು - ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗಾದರೂ - ಅವರನ್ನು ದಿಗ್ಭ್ರಾಂತಿಗೊಳಿಸಿದ ಹಾಗೆ; ಬಾಳನ್ನು ಅವರಿಗೆ ಇದ್ದದ್ದೂ ತೊಡಕು ಮಾಡಿದ ಹಾಗೆ. ಇಂಥವರಿಗೆ ಕಮ್ಯುನಿಸಂ (ಸಂಘ ಸಮತಾವಾದ) ಏನು ತಾನೆ ಕೊಟ್ಟೀತು ?'

"ಹಾ ! ಮೊಳಕಾಲ ಮೇಲೆ ಕೈಯೂರಿ, ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ ಮೇಲೆದ್ದು ನಾವಿಕ ಹೇಳಿದ: 'ಸರಿ ನನ್ನ ಜೊತೆ ಬಾ !'

'ಎಲ್ಲಿಗೆ ?' ಕೂದಲು ತುಂಬಿದ ಮೈಯ ಕಳ್ಳ ಬಿಚ್ಚಿಬಿದ್ದು, ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಸರಿದು ಕೇಳಿದ.

'ಅದೆಲ್ಲಾ ನಿನಗೇಕೆ ? ಟೊವಾರಿಷ್. ನಾ ಅಪ್ಪಣೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ. ನಡಿ ನನ್ನ ಜೊತೆಗೆ

'ಛಿ ! ಇರಲಿ ಬಿಡು' ಎಂದ ಯಹೂದಿ ಯುವಕ, ತಿರಸ್ಕಾರವಾಗಿ ಕೈ ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿ.

'ಹೊರಡುತೀಯಾ ಇನ್ನು' ಎಂದ ನಾವಿಕ ; ಸಿಡುಬಿನ ಕಲೆ ತುಂಬಿದ ಅವನ ಮುಖ ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಕಪ್ಪೇರಿತ್ತು ; ಕಣ್ಣು ಕಿಡಿಗಾರುತ್ತಿತ್ತು.

'ನನಗೇನೂ ಹೆದರಿಕೆಯಿಲ್ಲ' ಎಂದ ಭಾಷಣಕಾರ, ಭುಜ ಕುಣಿಸಿ.

ಹತ್ತಿರ ಹೆಂಗಸು ಶಿಲುಬೆಯ ಗುರುತುಮಾಡಿ ಬೇರೆಕಡೆ ತಿರುಗಿಕೊಂಡು ಹೊರಟು ಹೋದಳು ; ಸೈನಿಕ ಬಂದೂಕವನ್ನು ಕೈಯಿಂದ ಸವರುತ್ತ ಹೊರಟ ; ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರೂ ಯಂತ್ರಗಳಂತೆ, ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಒಂದೇ ಮನಸ್ಸಿದ್ದಂತೆ ತಟಕ್ಕನೆ ಒಮ್ಮೆಗೇ ಎದ್ದುನಿಂತರು. ನಾವಿಕನೂ, ಯಹೂದಿ ಯುವಕನೂ ಸೆರೆಯಾಳನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು, ಪೀಟರ್ ಮತ್ತು ಪಾಲ್ ಕೋಟೆಯ ಕಡೆ

ಹೊರಟರು. ಆದರೆ ಅವರಿಗಿದುರಾಗಿ ಬಂದ ದಾರಿಗರಿಬ್ಬರು, ವೇದಾಂತಿಯನ್ನು ಬಿಡುವಂತೆ ಹೇಳಿದರು.

‘ಊಹಾ - ಹೂ - ಈ ಕುನ್ನೀಗೆ ಮನುಷ್ಯ ಎಷ್ಟು ಹೊತ್ತು ಬದುಕಿ ರೋದು ಎಂಬೋದನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು’ ಎಂದ ನಾವಿಕ.

‘ನನಗೇನೂ ಹೆದರಿಕೆ ಇಲ್ಲ’ ಎಂದಿತು ಕುನ್ನಿ, ಕಾಲ ಕೆಳಗಿನ ನೀರನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ತಗ್ಗಿದ ದನಿಯಲ್ಲಿ. ‘ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಅಲ್ಪಜ್ಞಾನ ಎಂಬುದನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ.’

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೇ ತಿರುಗಿ, ಕುಳ್ಳ ವೇಗವಾಗಿ ಚೌಕದ ಕಡೆ ನಡೆದ.

‘ನೋಡು ನೋಡು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡುಬಿಟ್ಟ ಹೆಗ್ಗಣ. ಲೋ! ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೀಯೋ - ಏ ನಾಯೀವರೋ’ ಎಂದು ನಾವಿಕ ಅರಚಿದ.

‘ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು ಟೋವಾರಿಷ್, ಅವನ ಬುದ್ಧಿ ನೆಟ್ಟಗಿಲ್ಲ.’

‘ನಾವಿಕ ಕುಳ್ಳ ಹೋದ ಕಡೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಸಿಕ್ಕುಹೊಡೆದು ನಗುತ್ತಾ, ಹಾಳಾಗಿ ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದುಹೋಗಲಿ! ಆದರೂ ಎವೆಗಾರ ನಾಯಿ ಮುಂಡೇದು - ಕುಂಯ್, ಕುಂಯ್ ಅನ್ನಲಿಲ್ಲ ನೋಡು ಖಂಡಿತ ಅವನ ತಲೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಡಿಲಾಗಿರಬೇಕು’ ಎಂದ.

* * * *

ನಾರ್ಡ್ವೇನಿಡಾಂನ ಹತ್ತಿರ ಸೇರಿದ ಜನರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬಣ್ಣ ಗೆಟ್ಟು ಟೋಪಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡು, ಫರ್ಕಾಲರಿನ ನಿಲುವಂಗಿ ಹಾಕಿದವನೊಬ್ಬನು ಅಲ್ಲಿಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಎಗರಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಎಲ್ಲಿಲ್ಲಿ ಜನ ಗುಂಪಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲಿ, ತಲೆ ಒಂದು ಕಡೆಗೆ ವಾಲಿಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನ ಕರಿಮರದ ಬೆತ್ತವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ನೆಲದ ಮೇಲೂರಿ ನಿಂತು, ಅವರಾಡುವ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತಾ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ. ಕೆಂಪಗೆ ಚಂಡಿನಂಥ ಮುಖ, ಗೂಬೆಯ ಕಣ್ಣಿನಂಥ ದುಂಡಾದ ಕಣ್ಣುಗಳು; ಗಣಿ ಮೂಗಿನ ಕೆಳಗೆ ನರೆತ ವಿಸಾಸೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ನಿಂತಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಹೋತನ ಗಡ್ಡ, - ಅದನ್ನು ಎಡಗೈಯ ಮೂರು ಬೆರಳಿನಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಬಾಯ್ಲಿಟ್ಟು, ತುಟಿಯಿಂದ ಚಪ್ಪರಿಸಿ ಹೊರಕ್ಕೆ ‘ಫೂ’ ಎಂದು ಉಗಿಯುತ್ತಾನೆ.

ಜನರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ತಲೆಮರೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವನ ಹಾಗೆ ಮೆಲ್ಲಗೆ

ಭುಜದಲ್ಲಿ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಕಂಚಿ ನಂಫ ಕಂಡದಲ್ಲಿ ಸವಾಲು ಹಾಕಿದ ಹಾಗೆ ಅವನ ಧ್ವನಿ ಕೇಳುತ್ತದೆ.

‘ನಾನು ಬಲ್ಲಿ ಯಾವ ವರ್ಗದ ಜನರಿಂದ ನನಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಅಪಾಯ ವಾಗುತ್ತಿದೆ ಅವರನ್ನು ನಾವು ನಾಶಮಾಡಬೇಕು, ತುಳಿದು ಪುಡಿಪುಡಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಅವರ ಎಂಬನ್ನು ಹಿಟ್ಟುಬೀಸಿ ಬಿಡಬೇಕು’

ಸುತ್ತಿನಂತ ಆಳುಗಳು, ಸಿಪಾಯಿಗಳು, ಕೂಲಿಗಳು, ಸೂಳೆಯರು, ಅವ ನಾಡುವ ಮಾತುಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ನುಂಗುವವರ ಹಾಗೆ ‘ಆ’ ಎಂತ ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತಾ ನಿಂತಿದಾರೆ. ಮಾತನಾಡುನಾಗ ಅವನು ಕೋಲನ್ನು ಎದೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ಪಿಟೀಲು ನುಡಿಸುವ ಹಾಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಬೆರ ಕಾಡಿಸುತ್ತಾನೆ.

‘ಈ ಗುಮಾಸ್ತರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಇವರೆಲ್ಲಾ ಎಂಥ ಅನಿಷ್ಟ ಸೀಡೆ ಗಳೆಂಬುದು ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ಇವರು ಮಾಡುವಷ್ಟು ಅನ್ಯಾಯ, ಇವರಷ್ಟು ಕಲ್ಲೆದೆ ಇನ್ನಾರಲ್ಲಿದೆ ಹೇಳಿ? ಕಛೇರಿ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು, ಜೈಲಿನವರು, ಕಂದಾಯದವರು, ಸುಂಕದವರು, ತೆರಿಗೆಯವರು ಎಲ್ಲಾ-ಸಿಶಾ ಚೆಯ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳೆ! ಅಹಹಾ! ಎಂಥ ಮಾಟಗಾರರು! ಓಹೊಹೋ! ಎಷ್ಟು ಕೈಚಳಕ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇವರನ್ನು ನಾವು ಮೊದಲು ನಾಶಮಾಡ ಬೇಕು.’

ಆಳುಗೆಲಸದ ಕೆಂಪುಗೂದಲಿನ ಹುಡುಗಿಯೊಬ್ಬಳು ಇವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಸಿಟ್ಟಾಗಿ ಕೇಳಿದಳು :

‘ನೀನು ಯಾರು? ಅದನ್ನು ಮೊದಲು ಹೇಳು. ನೀನೂ ಒಬ್ಬ ಅಧಿ ಕಾರಿಯೇ! ನಮ್ಮಪ್ಪನಾಣೆ! ನೀನೂ ಅವರೊಳಗೊಬ್ಬನು. ಅಲ್ಲದೆ ಹೋದರೆ ನನ್ನ ಮೂಗು ಕೊಯ್ಯಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.’

ಅವನು ಅವಸರವಸರವಾಗಿ, ಸಿಡುಕಿನ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ‘ಊಹೂ, ನಾನು ಯಾವ ಅಧಿಕಾರಿಯೂ ಅಲ್ಲ. ನಾನು ಯಾವ ಬಡವರಿಗೂ, ಏನೂ ಅಪಕಾರ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ನಾನು ಭವಿಷ್ಯ ಹೇಳುವ ಜೋಯಿಸ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮುಂದೆ ಏನು ಆಗಲಿದೆ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ’

ಇವನ ಮಾತು ಕೇಳಿದೊಡನೇ ನಿಂತಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ನಾಲ್ವರು ಜನ 'ಹಾಗಾದರೆ ಏನಾಗುತ್ತೆ ಹೇಳು' ಎಂದು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಕೂಗಿದರು :

‘ ಹಾಗೆಲ್ಲಾ ಬೀದೀಲಿ ಹೇಳೋದಲ್ಲಾ ಅದು ಭಾರಿ ಗುಟ್ಟು....’

“ ನಿನ್ನ ಗುಟ್ಟಿಗಿಷ್ಟು ಬೆಂಕಿ ಹಾಕಿದರು. ಹೇಳು ನಮಗೇನಾಗುತ್ತೆ. ‘ ಜೋಯಿಸ ನೆಲನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ.”

“ ನೀವು ಈಗ ಆರಂಭಿಸಿರೋದನ್ನು, ಬೇಗ, ಕೂಡಲೇ ಮುಗಿಸದೆ ಹೋದರೆ ನಿಮಗೆಲ್ಲಾ ಕೆಟ್ಟದಾಗುತ್ತೆ. ಹುಳುಕು ಹಲ್ಲನ್ನು ಬುಡಮಟ್ಟ ಕೀಳ ಬೇಕು, ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟ ಹಾಕಿ ಬಿಡಬೇಕು ; ಕಲಿತವರು, ಬುದ್ಧಿ ವಂತರನ್ನು ನಮ್ಮಿಂದ ರೂಪಾಯಿನ ಕೆಲಸ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, ಅಣೆ ಕೂಲಿ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಜರಿಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿದಾರೆ. ಈಗ ನಮಗೆ ಬುದ್ಧಿ ಬಂದಿದೆ. ನಾವು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಅವರು ಕೇಳಬೇಕು ; ಕಾನೂನು ಮಾಡೋರು ನಾವು ! ಅಲ್ಲ ‘ ನೀರನ್ನು ಕುದಿಸದೆ ಕುಡಿಯಬೇಡಿರಿ ’ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರಪ್ಪನ ಕಾಲದಿಂದ ವೈದ್ಯ ಮಾಡಿದೋರ ಹಾಗೆ. ಹ-ಹ-ಹಾ !”

ಅವನೇನು ‘ ಹ-ಹ-ಹಾ ’ ಎಂತ ನಕ್ಕನೋ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟನೋ ಯಾವುದೂ ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ.

ಗಿದ್ದವನ ಹಾಗೆ ಮುಖ ಹಿಗ್ಗಿಸಿಕೊಂಡು ಹೇಳಿದ :

“ ನಾವು ಕುಡಿಯೋದು ಯಾವುದು ? ಕಾಯಿಸಿದ ನೀರೋ, ತಣ್ಣೀರೋ ?”

“ ತಣ್ಣೀರು ”

“ ನಾವೆಲ್ಲಾ ತಣ್ಣೀರು ಕುಡಿದರೂ ಬದುಕಿಲ್ಲವೇನು ?”

“ ಬದುಕಿದೀವಿ ”

“ ಅದೇ ನಾ ಹೇಳಿದ್ದು. ಇದನ್ನೇನ್ನೋ ದೊಡ್ಡದಾಗಿ ಶಾಸನ ಮಾಡಿದಾರೆ ‘ ನೀರನ್ನು ಕಾಯಿಸದೆ ಕುಡಿಯಬೇಡಿ.....’ ಇವರೆಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಬೇಕು....”

ಇಷ್ಟು ಮಾತಾಡಿದವನೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಮುಗಿದವನ ಹಾಗೆ ಅವನು ಬಿತ್ತ

ತಿರುಗಿಸುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ಮತ್ತೆ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾನೆ :

‘ನಮ್ಮನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವವರು ಇಬ್ಬರು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಗುಮಾಸ್ತರು’

ಇದುವರೆಗೂ ಯಾವ ಕತ್ತಲ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ, ಬಾಲ ಮುದುರಿಕೊಂಡು, ಹೆಲ್ಲು ಕಡಿಯುತ್ತಾ, ಪ್ರತೀಕಾರ ತೃಷೆಯಿಂದ ಅವಿತುಕೊಂಡಿದ್ದನೋ ! ಅವನೂ ಈಗ ಬಯಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ.

*

*

*

*

ಬುದ್ಧಿವಂತರ ಮೇಲೆ ಕೆರಳಿದ ಜನ, ಅವರ ವಿರುದ್ಧ ವೈರ ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡುವ ಜನ ಕಡಮೆಯೇನಿಲ್ಲ. • ಅಂಧವರಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಭಟ್ಟ, ಪರಿಚಾರಕ, ಊಳಿಗದಾಳು ಇಂಥ ಮನೆಗೆಲಸದ ಚಾಕರರು ಹೆಚ್ಚು ಜನ ‘ಸರ್ಯು ಮಾಡರ್ನೆ’ಯಲ್ಲಿ ಸಭೆಯೊಂದು ಮುಗಿದಮೇಲೆ ಕೆಂಬಣ್ಣದ, ಬೊಜ್ಜು ಮೈಯ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳು’ ಧಣಿಗಳ ಜೀವನನೀತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಿಪಾಯಿಗಳಿಗೆ. ಅವಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಥೆಗಳೇನೋ ತಮಾಷೆಯಾಗಿ ಇದ್ದವಾಗಲಿ, ಅವಳು ಆ ಕಥೆ ಹೇಳಲು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ, ಹತ್ತರಲ್ಲಿ ಒಂದನ್ನು ಕೂಡಾ ಬರೆಯುವಂಥದಲ್ಲ, ಅವಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಥೆಗಳೂ ಅಂಥವೇ : ಹೆಂಗಸರ ವ್ಯಾಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿಪುಣನಾದ ವೈದ್ಯ, ಯಹೂದೀ ಸ್ತ್ರೀ ದಂತವೈದ್ಯಳು, ನಟನೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಸ್ತ್ರೀಶಿಷ್ಯರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ ಬಗೆ, ಇದೇ ಅವಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಕಥೆಗಳು. ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನಗುತ್ತಾ, ಉಗುಳುತ್ತಾ ಕಥೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

‘ಈ ಕುನ್ನಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಲಿಹಾಕಬೇಕು’ ಕತ್ತಿಗೆ ಕರವಸ್ತ್ರ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣದ ಸಿಪಾಯಿಯೊಬ್ಬನು ಹೇಳಿದ ‘ಒಂದು ಪಿಳ್ಳೆಯನ್ನೂ ಉಳಿಸಬಾರದು.’

ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಷಂಡರಂತೆ ಒಂದೂ ಕೂದಲಿಲ್ಲದ ಕುಂಟ ನೊಬ್ಬನು ಕಿರಿಚುತ್ತಿದ್ದ :

‘ಅವರು ಸುಂದರವಾದ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೆತ್ತನೆ ಸೋಪಾಗಳ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿಕೊಂಡು, ತೊಡೆಯ ಮೇಲೆ ನಾಯಿಗಳನ್ನು ಆಟವಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ,

ನಾನು ಲಾಯದಲ್ಲಿ, ಕುದುರೆಗಳ ನಡುವೆ, ಗೊಬ್ಬರದ ಗುಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾ ನನ್ನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನಾನು ಮಲಗಿ ಕೊಂಡು ಮಜಾ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ ; ಅವರು ಬೇಕಾದರೆ ಹೋಗಿ ಸಗಣೆ ಗಂಜಲಿ ನಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡಲಿ.

ಎಟ್ರಿಯಾಲ್ ದ್ರಾವಕದಿಂದ ಮುಖವೆಲ್ಲಾ ಸುಟ್ಟುಹೋದ, ಏಕಾಕ್ಷಿಯವತಿಯೊಬ್ಬಳು, ನಿಷ್ಕರುಣೆ ತುಂಬಿ ಸೂಸುವ ಮಾತಿನ ಕಿಡಿಗರೆಯು ತಿದ್ದಳು :

‘ಬೈಬಲ್ ನೋಡಿ-ಬೈಬಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಧಣಿಗಳಿದಾರೆನು? ಉಹೂ-ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯವಾದಿಗಳಿದಾರೆ, ಪ್ರವಾದಿಗಳಿದಾರೆ ; ಆದರೆ ಈ ಧಣಿಗಳಿಲ್ಲ. ಧಣಿಗಳಿಲ್ಲದ ಕುಲವನ್ನು, ದೇವರೇ ಹೆಂಗಸರು ಮಕ್ಕಳು, ಗುಲಾಮರು ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರನ್ನು ತಲೆ ತಲೆ ಎಣಿಸಿ ನಾಶಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಗುಲಾಮರಿನ್ನೇನು ? ಅವರೂ ‘ಧಣಿ’ಗಳ ಗಾಳಿ ಕುಡಿದೋರೆ - ಅವರೂ ತಮ್ಮ ಧಣಿಗಳ ಹಾಗೇ ಪಶುಗಳಾಗಿ ಹೋಗಿರುತ್ತಾರೆ !’

‘ಎಲ್ಲಾದರೂ ಹೋಗಿ ನೇಣು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳೇ’ ಎಂದು ಗುಂಪಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಕೂಗಿದರು.

ಆದರೆ ಅವಳು ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಅರಚುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು. ‘ನಾನು ಹನ್ನೊಂದು ವರ್ಷ ಒಬ್ಬ ಶ್ರೀಮಂತ ಹೆಂಗಸಿನ ಹತ್ತಿರ ದಾಸಿಯಾಗಿದ್ದೆ.... ನಾನೆಷ್ಟೋ ವಿಷಯ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ’

ನಿಜ. ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಗೊತ್ತಿತ್ತು: ಅವಳು ನಿಜ ಹೇಳಿದರೆ, ಜನ ಸಮಾಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳಿದರೆ. ಅವಳು ಉದ್ರೇಕಗೊಂಡು ಸೋಜಿಗದ ಹಾಗೆ ಮುಖಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬೆವರಿಡುತ್ತಾ ಹೋದಮೇಲೆ ಮೊಂಡ ಮೂಗಿನ ಕುಳ್ಳ ಸಿಪಾಯಿಯೊಬ್ಬ ಹೇಳಿದ :

‘ಹೀಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾಳೆಂತಲೇ ಅವಳ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬೆಂಕಿ ಹಚ್ಚಿ, ಒಕ್ಕಣ್ಣು ಮಾಡಿರೋದು’ ಎಂದ.

ಗಾಯಗೊಂಡ ಮನುಷ್ಯ, ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತನಗೆ ಅಧಿಕಾರ ವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನರಿತುಕೊಂಡಾಗ, ಹಾಗೆ ಸೇಡು ತೀರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅವನಿಗೆ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂದಾಗ, ಅವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಭಯಂಕರನಾಗುತ್ತಾನೆ; ಬೋನಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಹಿಂಸಿಸಿ ಕೆರಳಿಸಿ ಹೊರಬಿಟ್ಟು ಹುಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ; ಕೆಣಕಿದ ಕಾಳಿಂಗಸರ್ಪವಾಗುತ್ತಾನೆ. ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕರಿಗೆ ಇಂಥ ಜಾತಿಯ ಜನರು 'ಹಾಳಾಗಬೇಕಾದವರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ತಂಡ'ಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕಾದವರು. ಇವರ ನಾಶದಿಂದ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟೋ ಉಪಕಾರವಾದೀತು ಎನಿಸಿದರೆ ತಪ್ಪೇನಿಲ್ಲ.

_____:

ಲೆನಿನನೊಂದಿಗೆ ಕೆಲವು ದಿನಗಳು *

ಅನುವಾದಕ : ಎಸ್. ಅನಂತನಾರಾಯಣ

ಮೊದಲಿನ ಮಾತು

[ವಿಶ್ವಸಾಹಿತಿ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿಯವರ ಅಮೂಲ್ಯ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ “Days with Lenin” ಕೂಡ ಒಂದು. ಪ್ರಪಂಚದ ಸುಮಾರು ಐದನೇ ಒಂದು ಭಾಗದ ಚರಿತ್ರೆಯನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಿ ಬಡತನ, ದುಃಖ, ಸಂಕಟಗಳ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಸಮತೆ, ಸುಖ, ಸಂತಸಗಳ ಬೀಜ ಬಿತ್ತಿದ ಜಗತ್ತಿನ ಕಾರಣವುರೂಪ ಲೆನಿನನೊಂದಿಗೆ ಮಹಾ ಸಾಹಿತಿ ಗಾರ್ಕಿ ಒಡನಾಡಿದಾಗ ಅವರಿಬ್ಬರ ಮಾತುಕತೆಗಳು, ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಭಾವಗಳನ್ನು ಗಾರ್ಕಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ “Days with Lenin” ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಲೆನಿನನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಇನ್ನಿತಾದರೂ ಬಿಡದೆ, ವಿವಿಧ ರೂಪದಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿ, ವಿವಿಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಹೇಗೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತಿತ್ತೆಂಬುದನ್ನು ಕಾಶ್ಯಾದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸಿ ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ ಗಾರ್ಕಿ. ಈ ಲೇಖನವನ್ನೋದಿದವರಿಗೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಅನುಭವದ ಆಳ, ಗುಣ ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಅದನ್ನರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಸೂಕ್ಷ್ಮಮನೋಭಾವ, ಅವರ ಶೈಲಿಯ ಸರಳತೆ, ಕೈಚಳಕ ಮತ್ತು ಲಾಲಿತ್ಯ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯಬರುತ್ತದೆ. “Days with Lenin” ಲೇಖನದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಭಾಗದ ಅನುವಾದ ಇಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಬಿಟ್ಟಿರುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತ್ರ. ಅದರ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದಲೇ ಲೆನಿನ್ ಮತ್ತು ಗಾರ್ಕಿಗಳ ಮಹಾ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅರಿವಾಗುವುದೆಂದು ಹಾರೈಕೆ.]

ವ್ಲಾಡಿಮಿರ್ ಲೆನಿನ್ ಕಾಲವಶನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಸಾವಿನಿಂದ ಜಗತ್ತಿನ ಮಹಾ ವಿಭೂತಿಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹಿರಿಮೆಯುಳ್ಳವನ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಅವನ ಶತ್ರುಗಳು ಕೂಡ ಒಪ್ಪಲು ಹಿಂದೆಗೆದಿಲ್ಲ. ಜರ್ಮನ್ ಮಧ್ಯವರ್ಗದ “ಪ್ರೇಗರ್ ಟೀಗ್‌ಬ್ಲಾಟ್” ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಲೆನಿನನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಬಂದ ಲೇಖನದ ಕೊನೆಯ ಮಾತುಗಳೇ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿವೆ. “ಸಾವಿನಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಪ್ರಚಂಡ ಹಿರಿಮೆಯುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಅರಿವಿಗೆ ನಿಲುಕದವನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಲೆನಿನ್.” ಈ ಲೇಖನದ ಹಿಂದಿರುವ ಭಾವನೆ ಬರಿಯ ಹೊಗಳಿಕೆಯಲ್ಲ. “ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಶತ್ರುವಿನ ಶವ ಸುಗಂಧಯುತ” ಎಂಬ ನಿರಸನ

ವಾದದ್ದೂ ಅಲ್ಲ ; ಅಥವಾ ಒಂದು ಹಿರಿಮೆಯುಳ್ಳ ಕಾತುರ ಜೀವನದ ಅವಸಾನದಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಕೂಡ ಅಲ್ಲ ! ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿಭೂತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಪಂಚ ತೋರುವ ಹಿಗ್ಗೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ.

ಈ ಮಧ್ಯವರ್ಗದ ಜರ್ಮನ್ ಪತ್ರಿಕೆಯು ನಿರ್ಭಯ ವಿಚಾರ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ದೃಢತೆಯ ಪ್ರಚಂಡ ಪುರುಷನ ಮಹಾ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಗೌರವಿಸಿದಂತೆ ಗೌರವಿಸಲು ರಷ್ಯಾದಿಂದ ಓಡಿಹೋದ ರಷ್ಯನ್ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಅತ್ಯಲ್ಪ ಬಲವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ ಸ್ವಗೌರವವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲದೆ ಹೋಯಿತು.

ಲೆನಿನ್ ಚಿತ್ರ ಚಿತ್ರಿಸುವುದು ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟವೇ ಆದೀತು. ವಿಸಿಗಿ ಪಕ್ಕದ ರೆಕ್ಕೆಗಳ ಹಾಗೆಯೇ ಲೆನಿನ್ ಮಾತುಗಳೂ ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಅಂಗವಾಗಿದ್ದವು. ನೇರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸರಳವಾಗಿದ್ದ ಅವನ ಮಾತುಗಳು ಅವನ ಸಹಜ ಗುಣದ ಭಾಗ ಮಾತ್ರ. ಅವನು ಕೈಗೊಂಡು ವಿಜಯಿಯಾದ ಅಮೋಘ ಕಾರ್ಯಗಳ ಸುತ್ತ ಹೊಳೆಯುವ ಅಂಚು ಕಾಣಬರದು. ಅವನ ವೀರತ್ವ ರಷ್ಯಾನರಿಗಿಲ್ಲರಿಗೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆ—ಜಗತ್ತಿನ ಜನರ ಸುಖಕ್ಕೋ ಸ್ವರ ಎಲ್ಲ ಭೋಗಗಳನ್ನೂ ತ್ಯಾಗಮಾಡಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಸಮಾಜನ್ಯಾಯ ಸಾಧ್ಯವೆಂದು ದೃಢವಾಗಿನಂಬಿದ ವಿಚಾರಶೀಲ ರಷ್ಯನ್ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರನ ವೀರತ್ವ ಅದು.

ಅವನು ಸತ್ತಾಗ ನಾನು ಬರೆದ ಲೇಖನ ದುಃಖದ ಭರದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ಬರೆದುದರಿಂದ ಸಾಲದೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆಗಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರ ಮುಂದೆ ಬಿಚ್ಚಿಡುವುದು ಸರಿಯೆಂದು ತೋರದಿದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳನ್ನು ಬರೆಯದೆ ಬಿಚ್ಚಿಡಬೇಕಾಯಿತು. ಲೆನಿನ್ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳ ಮತ್ತು ಅತಿ ತಿಳಿದವನು—“ ಬಹಳ ತಿಳಿವಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಳಲು ಕೂಡ ಇದೆ.”

ಲೆನಿನ್ ಅತಿ ದೂರದರ್ಶಿ. ೧೯೧೯ ರಿಂದ ೧೯೨೧ ರ ವರೆಗಿನ ಜನರ ಜೀವನ ವಿಮರ್ಶಿಸುತ್ತ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಹೇಗಾಗಬಹುದೆಂದು ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗ ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಭವಿಷ್ಯ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಹಿತಕರವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ನಂಬಲು ಮನಸ್ಸು ಒಪ್ಪುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಷ್ಟೋ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ನುಡಿದಿದ್ದ ಮಾರ್ಮಿಕ ಭವಿಷ್ಯ ನಿಜವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ನಾನು ಮೊದಲು ಬರೆದ ನೆನಪುಗಳು ಕೆಲವು ಅಸಂಬದ್ಧತೆ

ಯಿಂದಲೂ, ಕೆಲಕೆಲವು "ವಿಷಯ ಬಿಟ್ಟುಹೋದುದರಿಂದಲೂ ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದೆ. ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಾನು ಮೊದಲ ಬಾರಿ ಸಂದೇಹ, ಅಸಂತುಷ್ಟಿ, ವಿರೋಧ ಮತ್ತು ದ್ವೇಷಗಳ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ, ಹಿನ್ನೆಲೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಲಾಡಿಮಿರ್ ಇಲ್ಯಚನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ತನ್ನ ಅಮೋಘ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಲಂಡನ್ ಸಮ್ಮೇಳನದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಬೇಕಾಗಿತ್ತು.

ಮೊದಲ ಸಂದರ್ಶನ

ಲಂಡನ್ನಿನ ಒಂದು ಕೊಂಪೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಕೊಠಡಿಯಂತಿದ್ದ ಆ ಆನಲಂಕೃತ ಮಠದ ಚರ್ಚು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಅಚ್ಚಳಿಯದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದೆ. ಹೊರಗಿನಿಂದ ನೋಡುವಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದು ಚರ್ಚೆ ನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಒಳಹೊಕ್ಕೊಡನೆಯೇ ಧಾರ್ಮಿಕ ವಾತಾವರಣವೇನೂ ಕಾಣುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಚಿಕ್ಕವೇದಿಕೆ ಕೂಡ ಮಂದಿರದ ಒಂದು ಕೊನೆಗಿರದೆ ಹೊರಬಾಗಿಲಿನ ಬಳಿ ಎರಡು ಕದಗಳ ನಡುವೆ ಇದ್ದಿತು.

ಇದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ನಾನು ಲೆನಿನನ್ನು ಸಂಧಿಸಿರಲೂ ಇಲ್ಲ, ಅವನ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಸಾಕಷ್ಟು ಓದಿಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ಓದಿದ್ದುದೂ, ಮತ್ತು ಅವನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಒಳ್ಳೆಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳೂ ನನ್ನನ್ನು ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆದಿದ್ದವು. ನಮ್ಮನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಾಗ, ಆತ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಕೈಕುಲುಕಿ ತನ್ನ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ಹಳೆಯ ಗೆಳೆಯನಂತೆ ನಗೆಯಾಡುತ್ತಾ "ನೀನು ಬಂದುದು ಬಲು ಸಂತೋಷ. ನಿನಗೆ ಕೋಲಾಹಲವೆಂದರೆ ಇಷ್ಟವಿರಬಹುದು. ಇಲ್ಲಿಂದ ಪುಟ್ಟ ಕದನವಾಗುತ್ತದೆ ಈ ದಿನ" ಎಂದು ಹೇಳಿದ.

ಲೆನಿನ್ ಹಾಗಿರುವನೆಂದಿರಲಿಲ್ಲ ನಾನು. ನನಗೆ ಅವನಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಕೊರತೆ ಕಂಡುಬಂದಿತು. ಅವನು "ರ" ಕಾರವನ್ನು ಉಚ್ಚರಿಸುವಾಗ ಅದನ್ನು ತಿರುವಿ ಉಚ್ಚರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ನಿಲ್ಲುವಾಗ ಕೈಗಳನ್ನು ಕಂಕುಳ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ತುರುಕಿ ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿದ್ದು ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದ. ಅಂತೂ ನಾಯಕನಂತೆ ತೋರದೆ ಸಾಧಾರಣ ಪುರುಷನ ಹಾಗೆ ಅವನು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. ಸಾಹಿತಿರಾದುದರಿಂದ ನಾನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗುರುತಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ; ಈ ಅನಿವಾರ್ಯ ಅಭ್ಯಾಸ

ವಾಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಕೆಲ ಬಾರಿ ಅದರಿಂದ ರೋಸಿ ಕೂಡ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಮನಸ್ಸು. ನಮ್ಮ ಮೊದಲ ಭೇಟಿಯ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಜಿ. ವಿ. ಪ್ಲೆಕನವ್ ಕೈ ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡು ತನ್ನ ಕೈಲಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ದುಡಿದ ಉಪಾಧ್ಯಾಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಂದ ಶಿಷ್ಯನ ಕಡೆ ನೋಡುವಂತೆ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಬೇಸರಿಕೆಯಿಂದ ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆತ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ “ನಿನ್ನ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮೆಚ್ಚಿದವರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ” ಎಂದು ಗಡುಸಾಗಿ ಅವನಂದುದಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವುದೂ ನನಗೆ ನೆನಪಿಲ್ಲ. ಸಮ್ಮೇಳನದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಮಾತನಾಡ ಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ತನ್ನ ಒಂದು ಕೈಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಕೈಹಿಡಿದು, ಮತ್ತೊಂದರಿಂದ ಸಾಕೈ ಟೀಸನ ಹಣೆಯಂತಹ ಹಣೆಯನ್ನು ಒರೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ತನ್ನ ಅತಿಮಾನುಷ ಹೊಳಪಿನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನೇ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಆಗ ಒಬ್ಬ ಬಟ್ಟತಲೆಯ ದೃಢಕಾಯವೃತ್ತಿ ನಿಂತಿದ್ದ. ತಕ್ಷಣವೇ ನನ್ನ “ತಾಯಿ” (Mother) ಕಾದಂಬರಿಯ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಅಂದರೆ ಅದು ಎನ್ ಪಿ. ಲಾಡಿಸ್ಲಿ ಕೋವನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ನನ್ನ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಯನ್ನು ಓದಿಯೇ ಇರಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಬೇಗನೆ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂದು ಹೇಳಿದನಾದರೂ ಕಾರಣ ಹೇಳಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಒಪ್ಪಿಗೆಯೊಡನೆ ತಲೆಮಾಗುತ್ತಾ ಲೆನಿನ್ ತಾನೇ ಹೇಳಿದ- “ನಿಜ ; ಅದನ್ನು ಶೀಘ್ರವಾಗಿಯೇ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಅಂತಹ ಪುಸ್ತಕ ಈಗ ಬಹಳ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಕೂಲಿಗಾರರು ತಿಳಿವಿಲ್ಲದೆಯೇ ಹದನರಿಯದೆಯೇ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹವರಿಗೆ “ತಾಯಿ” ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನೋದುವುದರಿಂದ ಬಹಳ ಉಪಯೋಗವಾಗುವುದು. ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಪುಸ್ತಕ”. ಇದೊಂದೇ ಲೆನಿನ್ ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಮೆಚ್ಚಿಕೆ. ನನಗದೇ ಬಲು ಬೆಲೆಯದಾಗಿತ್ತು.

ಆ ಮೇಲೆ ಅದು ಅನುವಾದಿತವಾಗಿಯೇ ರಷ್ಯನ್ ಮತ್ತು ಅಮೆರಿಕನ್ ಸೆನ್ಸಾರಿನಿಂದ (censor) ಬಹಳ ಕಳೆಗೆಟ್ಟದೆಯೇ ಎಂದೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಿಸಿದ. ಆ ಪುಸ್ತಕದ ಲೇಖಕನನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧದಲ್ಲಿಡಬಹುದೆಂದು ನಾನೆನ್ನಲು ಮೊದಲು ಕೋಪದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು ತಕ್ಷಣವೇ ತಲೆಯನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಒರಗಿಸಿ

ಕಣ್ಣುಮಚ್ಚಿ ವಿಚಿತ್ರ ನಗೆ ನಕ್ಕ. ಆ ನಗು ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಕೂಲಿಗಾರರ ಗಮನ ಸೆಳೆಯಿತು. ಎಫ್. ಉರಾಲ್ಸ್ಕಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಮೂರು ಜನರೂ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರು.

ನಾನು ಆ ದಿನ ಬಹಳ ಸಂತೋಷಗೊಂಡಿದ್ದೆ. ಸುಸಂಘಟಿತರಾದ ೫೦,೦೦೦ ಕೂಲಿಗಾರರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾದ ೩೦೦ ಮಂದಿ ಆಯ್ದ ಪಾರ್ಟಿಯ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವೆ ನಾನು ಅಂದು ಸೇರಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಪಾರ್ಟಿಯ ಎಲ್ಲಾ ನಾಯಕರೂ ಇದ್ದರು—ಹಳೆಯ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರಾದ ಪ್ಲೆಕನೊವ್, ಅಕ್ಸೆಟ್ರಾಡ್ ಮತ್ತು ಡೋಟನ್ಯಾ. ನನ್ನ ಸ್ವದೇಶದಿಂದ ಹೊರಗಿದ್ದ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲವೂ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಸ್ವಲ್ಪ ಇಳಿಮುಖವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದುದರಿಂದ ಆಗ ನಾನು ಹರ್ಷವಾಗಿದ್ದುದು ಆಶ್ಚರ್ಯವಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮನೋಭಾವ ಜರ್ಮನಿಯ ಸೋಷಿಯಲ್ ಡೆಮೋಕ್ರಾಟರನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಬರ್ಲಿನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಅಗಸ್ ಬೇಬಲನ ಭೋಜನಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗ ವಹಿಸಿದಾಗಿನಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿದ್ದು. ಆ ಭೋಜನಕೂಟದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ದಪ್ಪಗಿದ್ದ ಸಿಂಗರ್ ನನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಉಳಿದ ನಾಯಕರೆಲ್ಲರೂ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದರು.

ಜರ್ಮನ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ಡೆಮೋಕ್ರಾಟರೊಂದಿಗೆ

ನಮ್ಮ ಹಗಲೂಟ ಒಂದು ವಿಶಾಲ ಮತ್ತು ಹಿತವಾಗಿದ್ದ ಕೊಠಡಿ ಯಲ್ಲಿ. ಚಿತ್ತಾರ ಹಾಕಿದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕ್ಯಾನರಿಗಳ ಪಂಜರದ ಮೇಲೂ, ಸಮ್ಮತಲೆಯ ಕೊಳೆಯಿಂದ ಕುರ್ಚಿಗಳು ಮಾಸದಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಕುರ್ಚಿಗಳ ಮೇಲೂ ಹೊದಿಸಿದ್ದರು. ಊಟ ಕೂಡ ಚೆನ್ನಾಗಿಯೇ ಇತ್ತು. ಎಲ್ಲರೂ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಊಟಮಾಡುತ್ತಾ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗೆ “ಮಾಲ್‌ಸೇಟ್” “Malzeit” ಎಂದು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ಪಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ನನಗೆ ಆ ಪದ ಹೊಸದು. ಫ್ರೆಂಚ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ‘ಮಾಲ್’ ಎಂದರೆ “ಕೆಟ್ಟ” ಎಂದೂ ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ “ಸೇಟ್” ಎಂದರೆ “ಕಾಲ” ಎಂದೂ ಅರ್ಥ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕೆಟ್ಟಿದೆ !

ಸಿಂಗರ್ ಕಾಟ್ಟಿಯನ್ನು ಒಂದೆರಡು ಬಾರಿ “ನಮ್ಮ ಶೃಂಗಾರಯೋಗಿ (Romanticist)” ಎಂದು ಕರೆದ. ಗರುಡ ಮೂಗಿನ ಬೇಬಲ್ ಆತ್ಮ ಕೃಪ್ತನಂತೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ನಾವೆಲ್ಲ ರೀನ್ ಮದ್ಯವನ್ನೂ ಬೀರನ್ನೂ ಕುಡಿದೆವು.

ಮದ್ಯ ಉಗುರು ಬೆಚ್ಚಗೆ, ಹುಳಿಯಾಗಿ ಇತ್ತು. ಬೀರ್ ಮಾತ್ರ ಬಹಳ ಸೊಗಸಾಗಿತ್ತು. ಸೋಷಿಯಲ್ ಡೆಮೋಕ್ರಾಟರು ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿ ಮತ್ತು ಪಾರ್ಟಿಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹಿರಿಯರು, ಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಆದರೆ ಜರ್ಮನ್ ಪಾರ್ಟಿ! ಓಹ್! ಅದು ಎಲ್ಲ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಆತ್ಮತೃಪ್ತನು! ಸುತ್ತೆಲ್ಲ ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿಯ ವಾತಾವರಣ ತುಂಬಿತ್ತು. ಆ ಹಿರಿಯ ನಾಯಕರ ಭಾರ ಹೊತ್ತು ಕುರ್ಚಿಗಳು ಕೂಡ ಆ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ತೃಪ್ತಿಗೊಂಡಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ಜರ್ಮನ್ ಪಾರ್ಟಿಯೊಂದಿಗೆ ನನಗಿದ್ದ ಸಂಬಂಧ ಸ್ವಲ್ಪ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. ಅದರ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲಾಬ್ಬ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಪಾರ್ವಸ್ ಬಾಲ್ಟಿವಿಕ್ ಪ್ರಕಟನಾಲಯವಾದ ಸ್ನೇನೀ [Znanie] ಯಿಂದ “ಸಪಾತ” [Lower Depths] ನಾಟಕದಿಂದ ಲೇಖಕನಿಗೆ ಬರಬೇಕಾದ ಹಣ ವಸೂಲುಮಾಡುವ ಆಜ್ಞಾ ಪತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಅವನು ಗೂಢವಾಗಿ ಸೆವಾಸ್ತಪೋಲಿಗೆ ೧೯೦೨ರಲ್ಲಿ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ಪ್ರಕಟನಾಲಯದವರು ಕೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ವಸೂಲಾದ ಹಣದ ಹಂಚಿಕೆ ಹೀಗಾಗಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ೨೦% ಅವನಿಗೆ. ಉಳಿದ ಹಣದಲ್ಲಿ ಕಾಲುಭಾಗ ನನಗೆ ಮುಕ್ಕಾಲು ಭಾಗ ಸೋಷಿಯಲ್ ಡೆಮೋಕ್ರಾಟಿಕ್ ಪಾರ್ಟಿಗೆ. ಪಾರ್ವಸನಿಗೆ ಈ ನಿಯಮ ತಿಳಿದಿದ್ದಿತು. ಅವನ ಒಪ್ಪಿಗೆ ಕೂಡ ಇದ್ದಿತು. ಆ ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಆ ನಾಟಕ ಜರ್ಮನಿಯ ಎಲ್ಲ ನಾಟಕ ಮಂದಿರಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರದರ್ಶಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬರ್ಲಿನ್ನೊಂದರಲ್ಲಿಯೇ ೫೦೦ ಬಾರಿ ಪ್ರದರ್ಶನವಾಗಿತ್ತು. ಪಾರ್ವಸ್ ಏನಿಲ್ಲೆಂದಗೂ ಒಂದು ಲಕ್ಷ ಮಾರ್ಕ್ (ಜರ್ಮನ್ ಹಣ) ಗಳನ್ನು ವಸೂಲು ಮಾಡಿದ್ದನು. ‘ಸ್ನೇನಿ’ಗೆ ಹಣ ಕಳುಹಿಸುವ ಬದಲು, ತಾನು ಎಲ್ಲ ಹಣವನ್ನು ಒಬ್ಬ ಸುಂದರ ಯುವತಿ ಯೊಂದಿಗೆ ಇಟಲಿ ಯಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಖರ್ಚುಮಾಡಿ ಬಿಟ್ಟನೆಂದು ಕೆ. ಸಿ. ಪ್ಯಾಟ್ನಿ ಟ್ಪಿಗೆ ಪತ್ರಬರೆದು ಬಿಟ್ಟ. ಈ ಸೊಗಸಿನ ಯಾತ್ರೆಯ ಖರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನದು ಕೇವಲ ಸ್ವಲ್ಪ ಭಾಗ ಮಾತ್ರ ಇದ್ದುದರಿಂದ ನಾನು ಉಳಿದ ಹಣದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಜರ್ಮನ್ ಪಾರ್ಟಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಸಭೆಗೆ ಜಿ. ಪಿ. ಲಾಡಿಸ್ನಿ ಕೋವನ ಮೂಲಕ ಹೇಳಿ ಕಳುಹಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಕೇಂದ್ರ ಸಮಿತಿ ಪಾರ್ವಸನ ಈ ಯಾತ್ರೆಯನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಕೊಂಚ ಕಾಲಾನಂತರ ಪಾರ್ವಸನ

ಅಧಿಕಾರ ತಗ್ಗಿಸಿದ್ದಾರೆಂದು ನನಗೆ ತಿಳಿಯಬಂತು. ನಿಜವಾಗಿ ಹೇಳಬೇಕಾದರೆ ಅವನ ಕೆಲವು ಹಿಂದಿದ್ದರೆ ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳ ನಂತರ ನಾನು ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ ಅತಿ ಸುಂದರ ಯುವತಿಯನ್ನು ಪಾರ್ವಸನ ಇಟಲಿ ಯಾತ್ರೆಯ ಗೆಳತಿಯೆಂದು ತೋರಿಸಿದರು. “ ಬಹಳ ಸೊಗಸುಗಾತಿ ” ಎಂದುಕೊಂಡೆ ನಾನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ. ನಾನು ಬರ್ಲಿನ್ನಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಕಲಾವಿದರು, ಲೇಖಕರು, ಕಲಾಪೋಷಕರು ಎಲ್ಲರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರಿಗಿದ್ದ ಅಂತರ ಆತ್ಮತೃಪ್ತಿಯ, ಆತ್ಮಪ್ರಶಂಸೆಯ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ !

ಅಮೇರಿಕ ಯಾತ್ರೆ

ನಾನು ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿದ್ದಾಗ ನ್ಯೂಯಾರ್ಕ್‌ನ ಗರ್ವರ್ ಇಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಕ್ಷ ನಾಗಬೇಕೆಂದು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ, ಮಾರಿಸ್ ಹಿಲ್‌ಕ್ವಿಟಿನನ್ನೂ ಆಗ ತಾನೇ ಸೆರೆಯಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೆಗೆಳುತ್ತಿದ್ದ ಮುದುಕ ಡೆಬ್ಬನನ್ನು ಆನೇಕ ಸಾರಿ ಕಂಡಿದ್ದೆ. ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬಹಳ ಓಡಾಡಿದ್ದೆ ಕೂಡ. ನಾನು ಬಹಳ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ತಿರುಗಿ ಬಹಳ ಜನರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ರಷ್ಯಾ ಕ್ರಾಂತಿಯ ನಿಜ ತತ್ವವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕೂಡ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ “ಯೂರೋಪಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅದೂ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಘಟನೆ” ಎಂದೋ ಇಲ್ಲವೇ ‘ನಾನ್ಯಾವಾಡೀ ವಿಶ್ವಾಸಿ’ ಸುಂದರ ತರುಣಿ ಹೇಳಿದಂತೆ “ ಕಾಳಗವೋ ಕ್ರಾಂತಿಯೋ ಇರುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ” ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಗತಿ ಯೆಂದೋ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಬ್ಯಾಲ್ಟಿಮೋರ್ ಪಾರ್ಟಿಗಾಗಿ ಅಮೇರಿಕಾ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡಿ ಹಣ ಎತ್ತ ಬೇಕೆಂಬ ಸೂಚನೆ ಎಲ್. ಬಿ. ಕ್ರಾಸಿನ್ನಿನಿಂದ ಬಂದುದು. ನನಗೆ ಕಾರ್ಯ ದರ್ಶಿಯಾಗಿ ಪ್ರೋರೋಪ್ಪಿ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವನೇ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಸಮ್ಮೇಳನ ಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುವ ಸಂಚಾಲಕನ ಕೆಲಸವನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಪಾರ್ಟಿ ಅವನಿಗೆ ಬೇರೆ ಕೆಲಸ ಕೊಟ್ಟುದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ಬದಲಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರದಿದ್ದ ಎನ್. ಇ. ಬರ್ನೆಸ್ ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಬಂದ. ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಹಾದಿ ಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ನನ್ನ ಪ್ರಯಾಣ ತಿಳಿದ ಸಮಾಜ

ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರು [Social Revolutionaries] ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಬಹಳ ಆಸಕ್ತಿ ಹೋರಿಸಿದರು. ನಾನಿನ್ನೂ ಫಿನ್‌ಲ್ಯಾಂಡಿನಲ್ಲಿದ್ದಾಗಲೇ ಚಿಕೊವ್ಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ಸಿಟೊಲ್ಸ್ಕಿಗಳು ನನ್ನ ಬಳಿಬಂದು ಬಾಲ್ವಿವಿಕರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಹಣವೆತ್ತುವ ಬದಲು ವರ್ತಮಾನ ಕ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಎತ್ತೋಣ ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದರು. ನಾನು ಅದಕ್ಕೊಪ್ಪಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಅಮೇರಿಕಕ್ಕೆ “ಬಾಬುಷ್ಕ” ಆಗಿದ್ದು ಕಳುಹಿಸಿದರು. ಎಂದರೆ ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು, ಒಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರ ಸಂಪರ್ಕವಿಲ್ಲದೆ ಎಂದೇ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಕ್ರಾಂತಿಗಳಿಗಾಗಿ ಹಣವೆತ್ತುತ್ತಿರುವ ಸಂದಾಯಿತು. ಅಮೇರಿಕನರಂತೂ ಯಾವುದು ಸರಿ ಯಾವುದು ತಪ್ಪು ಎಂದು ಯೋಚಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ; ಅವರಿಗೆ ಅದಕ್ಕೆ ವಿರಾಮ ಕೂಡ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರಿಗೆ “ಬಾಬುಷ್ಕ” ಮೊದಲಿನಿಂದಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ಅಮೇರಿಕನ್ ಸ್ನೇಹಿತರಾಗಲೇ ಅವಳ ವಿಚಾರ ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿ ಅವಳ ದಾರಿಯನ್ನು ಸುಗಮ ಮಾಡಿದ್ದರು. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ರಷ್ಯನ್ ಸರ್ಕಾರದ ವಿವೇಶಾಂಗ ಕಛೇರಿಯವರು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರಭಾವ ಮಾಡಿದರು. ನನ್ನ ಅಮೇರಿಕನ್ ಗೆಳೆಯರು ಕೂಡ ರಷ್ಯನ್ ಕ್ರಾಂತಿ ಬರಿಯ “ಸ್ಥಳೀಯ” ಎಂದುಕೊಂಡು ನಾವೆತ್ತಿದ ಹಣವನ್ನು ಅಷ್ಟು ಬೆಚ್ಚಗಣೆಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ನಾನು ಅಮೇರಿಕದಲ್ಲಿ ಬಲು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣಮಾತ್ರ - ಎಂದರೆ ಸುಮಾರು ೧೦,೦೦೦ ಡಾಲರುಗಳಿಗೂ ಕೊಂಚ ಕಡಿಮೆಯೇ ವಸೂಲು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬರೆಸಿದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಗಳಿಸೋಣವೆಂದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಪಾರ್ವಸನಂತಹವನು ಸುತ್ತೊಬ್ಬ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಗಂಟುಬಿದ್ದ. ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಅಮೇರಿಕನ್ ಯಾತ್ರಿಕೆ ಕಾರಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಾನು ನನ್ನ “ತಾಯಿ (Mother)” ಕಾದಂ ಬರಿಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದುಡು.

ಇದಾದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಇಟಲಿಯ ಕ್ಯಾಪ್ರಿಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ರಷ್ಯನ್ ಪ್ರಸ್ತುತಗಳನ್ನು ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುವುದರಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾದೆ. ಇದರಿಂದ ನನ್ನ ಸುನೋಭಾರ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಬಿದ್ದು ಹೋದ ಹಲ್ಲಿಗೆ ಭಾವಾನುಭವಶಕ್ತಿ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ಅದು ನನ್ನಂತೆಯೇ ಒಬ್ಬೊಂಟಿತನದ ಜೀವರ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿತ್ತೋ ನೋ. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದು ರಾಜಕೀಯ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಮತ್ತೊಂದಕ್ಕೆ

ನೆಗೆದಾಡುವ ಚಮತ್ಕಾರ ಮತ್ತು ವೇಗವನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಬಹಳ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ, ಬೆದರಿ, ತಮ್ಮನ್ನು “ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ” ನಿರೋಜಿಸಿದವರನ್ನು ದೂಷಿಸುತ್ತ ನೊಂದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರು ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. “ಸರ್ವನಾಶ! ಎಲ್ಲ ನಿರ್ನಾಮವಾಗಿ ಹೋಯಿತು! ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸೆರೆ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟರು, ಗಡೀಪಾರು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟರು” ಎಂಬುದೇ ಅವರ ಗೋಳು.

ಇದರಲ್ಲಿ ಬಲು ಭಾಗ ಅರ್ಧವಿಲ್ಲದ ಕೂಗು; ಆಸೆಯ ಕಿರಣ ಶೂನ್ಯ. ರಷ್ಯದ ಒಬ್ಬ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಲೇಖಕ ನನ್ನನ್ನು “ಪಪಾತ” ನಾಟಕದ ಲ್ಯಾಕನೆಂದು ಕೂಡ ದೂಷಿಸಿದ - ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ಎಳೆ ಹುಡುಗರನ್ನು ಒಲಿಸಿಕೊಂಡು ಅವರನ್ನು ಪೆಟ್ಟು ತಿನ್ನಲು ಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಹೋಗಿ ದ್ದೇನೆ ಎಂದು. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ನನ್ನನ್ನು “ಸಂಪ್ರದಾಯ” ನುಂಗಿದೆಯೆಂದೂ, ನನ್ನ “ಕಾಲ ಮುಗಿಯಿತು” ಎಂದೂ, ಆ ನೃತ್ಯ [ಪಪಾತ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ] ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಶಾಹಿ ನೃತ್ಯವಾದುದರಿಂದ ಅರ್ಧವಿಲ್ಲದುದೆಂದೂ ಕೂಗಾಡಿದ. ಅಂತೂ ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಅರ್ಧವಿಲ್ಲದ ಮತ್ತು ಮೌಢ್ಯದ ಕೆಲವು ಮಾತುಗಳನ್ನು ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅಂದರು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ರಷ್ಯದಿಂದ ಹೊಡೆತದ ಬಿರುಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ.

ಆಗ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ, ರಷ್ಯನ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ಡೆಮೋಕ್ರಾಟಿಕ್ ಪಾರ್ಟಿಯ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಅದೊಂದು ಮಹಾ ದಿನ ನನಗೆ!

ಲಂಡನ್ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ

ನನ್ನ ಹರ್ಷ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಉಳಿದಿದ್ದುದು ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದ ಸಭೆಯ ವರೆಗೆ ಮಾತ್ರ. ಮೊದಲ ದಿನದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ ಅಂದಿನ ನೀತಿಯ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚೆಗಳ ಕಾವು ನನ್ನ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತಣ್ಣಗೆ ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ - ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣಾವಾದಿಗಳೆಂದು ಎರಡು ಪಂಗಡಗಳಾದುದಲ್ಲ. ಇದು ನನಗೆ ೧೯೦೩ರಲ್ಲಿಯೇ ತಿಳಿದಿತ್ತು, ಆದರೆ ಈ ಸುಧಾರಣಾವಾದಿಗಳು ಲಿನಿನನಲ್ಲಿ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ

ದ್ವೇಷದಿಂದ, ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟ ಹಳೆಯ ನಲ್ಲಿಯಿಂದ ನೀರು ಹೊರಚಿಮ್ಮುವಂತೆ ಅವರ ಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವೇಷ ಚಿಮ್ಮುತ್ತಿತ್ತು.

ಯಾವಾಗಲೂ ಹೇಳುವ ಮಾತುಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಹೇಳುವ ರೀತಿ ಮುಖ್ಯ. ಪೊಕನಸ್ ಪ್ರಾಟೆಸ್ಟೆಂಟ್ ಪಾದ್ರಿಯಂತೆ ಗುಂಡಿಹಾಕಿದ ಪುಟ್ಟಂಗಿಯೊಂದನ್ನು ತೊಟ್ಟು ಸಮ್ಮೇಳನದ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ ನಡೆಸಿದಾಗ, ಚರ್ಚಿನ ಪಾದ್ರಿಯಂತೆ ತನ್ನ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತೂ, ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿರಾಮವೂ ಬಲು ಬೆಲೆಯವೆಂದು ತಿಳಿದು ಮಾತನಾಡಿದ. ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಬಹಳ ಚಾಕಚಕ್ಯತೆಯಿಂದ ಅವನು ಪದಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಬಾಲ್ಟಿ ವಿಕರ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಸದ್ದಾದರೂ ಸರಿ, ಯಾರಾದರೂ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಗೆಳೆಯನೊಡನೆ ಪಿಸುಗುಟ್ಟಿದರೂ ಸರಿ ಆ ಕಡೆಗೆ ಸೂಜಿಯ ಮೊನೆಯಂತೆ ತೀಕ್ಷ್ಣದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ದುರುಗುಟ್ಟಿ ನೋಡಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ವೇಳೆ ಮೌನವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಪುಟ್ಟಂಗಿಯ ಗುಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುಂಡಿ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರಿಯ ವಾಗಿತ್ತು, ಅದನ್ನೇ ಬಹಳ ಆದರದಿಂದ ಸಸರುತ್ತಿದ್ದ—ಮಾತಿನ ನಡುನಡುವೆ ಮೌನದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ವಿದ್ಯುದ್ಗಂಟಿಯ, ಗುಂಡಿಯನ್ನೊತ್ತುವಂತೆ ಬಲವಾಗಿ ಒತ್ತು ತ್ತಿದ್ದ. ಈ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಅವನ ಭಾಷಣದ ವಿಸ್ಮಯಕಾರಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿತ್ತೋ ಏನೋ ! ಒಂದು ಸಾರಿ ಯಾವದೋ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ, ಕೊಡು ತಿದ್ದು ನಿಂತು ಪ್ಲೆಕನಸ್ ತನ್ನ ಕೈಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಜೋರಾಗಿ ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ “ಹೋ !” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟ. ಕೂಡಲೇ ಬಾಲ್ಟಿ ವಿಕ ಗುಂಪಿನಕೂಲಿಗಾರರು ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟರು. ಪ್ಲೆಕನಸ್ ಹುಬ್ಬುಗಂಟಿಕ್ಕಿದ ಮತ್ತು ಅವನ ಕೆನ್ನೆ ವಿವರ್ಣ ವಾಯಿತು—ಕೆನ್ನೆಯೆಂದೆ—ನಾನು ವೇದಿಕೆಯ ಒಂದು ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದುದ ರಿಂದ ಅವನ ಮುಖದ ಒಂದು ಪಾರ್ಶ್ವವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಬಹುದಿತ್ತು.

ಮೊದಲನೆಯ ದಿನದ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ಲೆಕನಸ್ ಭಾಷಣ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಬಾಲ್ಟಿ ವಿಕ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಿದ್ದವನೆಂದರೆ ಲೆನಿನ್. ಒಂದು ಸಾರಿ ಚಳಿ ಹಿಡಿದವನಂತೆ ಮುದುರಿಕೊಳ್ಳುವನು. ತಕ್ಷಣೇ ಬಿಸಿತಾಗಿದವನಂತೆ ಒದ್ದಾಡುವನು. ತನ್ನ ಕೈಬೆರಳುಗಳನ್ನು ಕಂಕುಳ ಸಂದಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು, ಮತ್ತೆ ಗಲ್ಲತುರಿಸಿಕೊಂಡು, ತಲೆದೂಗಿ ಎಂ. ಪಿ. ಟೌಂಸ್ಪಿಗೆ ಏನೋ ಹೇಳಿದ, ಪ್ಲೆಕನಸ್ ಭಾಷಣಮಾಡುತ್ತಾ ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶಕವಾದಿಗಳು[Revisionists]

ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆನ್ನಲು ಲೆನಿನ್ ತಲೆಬಾಗಿಸಿದ. ಅವನ ತಲೆ ಯಲ್ಲಿನ ಬಟ್ಟೆಪ್ರದೇಶ ಬಲು ಕೆಂಪಾಯಿತು ಮತ್ತು ಅವನ ಭುಜಗಳು ನಿಶ್ಯಬ್ದ ನಗುವಿನಿಂದ ಅಲ್ಲಾಡಿದುವು. ಅವನ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಮತ್ತು ಹಿಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ ಕೂಲಿಗಾರರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ವಾಗಿ ನಸುನಕ್ಕರು. ಮಂದಿರದ ಹಿಂಭಾಗ ದಲ್ಲಿನ ಬೆಂಚಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಚೋರಾಗಿ “ಅಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿರುವವರ ವಿಚಾರ ವೇನು ? ” ಎಂದು ಗಡುಸಾಗಿ ಕೂಗಿದರು.

ಥಿಯೋಡೋರ್ ಡಾನ್ [Theodore Dan] ತನ್ನ ಸತ್ಯದ ಸಂಬಂಧ ತಂದೆ ಮಗಳ ಸಂಬಂಧವೆಂಬಂತೆಯೂ, ಇದುವರೆಗೂ ಸತ್ಯಕನ್ಯೆಯನ್ನು ತಾನೇ ವಾಲಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಮುಂದೆ ವಾಲಿಸುವವನಂತೆ ಆತ್ಮತ್ಪಸ್ತಿಯಿಂದ, ಗರ್ವದಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ. ತಾನೆಂದರೆ ಕಾರ್ಲ್‌ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಪುನರವತಾರ- ಬಾಲ್ವೆ ವಿಕರೆಂದರೆ ಅರಿಕಲಿತ ನಡವಳಿಕೆಯಿರಿಯದ ಬಾಲಕರು, ಇದು ಅವನ ಭಾವನೆ. ಏಕೆಂದರೆ “ಹಿರಿಯ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದಿಗಳೆಲ್ಲರೂ” ಇರುವ ಮೆನ್ನೆ ವಿಕರೊಂದಿಗೆ ಇವರ ನಡವಳಿಕೆಯಿಂದಲೇ ಇದು ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ. “ನೀವು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಲ್ಲ. ನೀವು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ಅನುಯಾಯಿ ಗಳಲ್ಲ” ತನ್ನ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ತೋಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಚಾಚುತ್ತಾ ಅವನು ಕೂಗಿದ. ಕೂಲಿಗಾರರಲೊಬ್ಬ ಕೂಡಲೇ ಅವನನ್ನು “ಮಿತವಾದಿ [Liberals] ಗಳೊಂದಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವಾಗ ಚಹಾ ಸೇವನೆಗೆ ಹೋಗುವೆ ? ” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ.

ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಟಿನ್‌ನ ಮಾತನಾಡಿದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಸತಿಯಾಗಿ ಜ್ಞಾಪಕವಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿ ಯೌವನದ ಉದ್ರೇಕದೊಂದಿಗೆ ಮಾತ ನಾಡಿದ. ಅವನಿಗೆ ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಭೇದ ವಿಭಜನೆಗಳಿಂದ ಬಹಳ ದುಃಖ ವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಮೈ ಅದುರುತ್ತಾ ಹಿಂರ ಮುಂದಕ್ಕೂ ಓಲಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಷರಟಿನ ಕಾಲರನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಕೈಯನ್ನು ಈ ಕಡೆಯಿಂದ ಆ ಕಡೆ ಬೀಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಷರಟಿನ ಕಫ ಕೋಟಿನ ತೋಳಿನಿಂದ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ಕೈಮೇಲಿತ್ತಿ ಅದನ್ನು ಸು ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಮಾರ್ಟಿನ್‌ನ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಚಾರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಒತ್ತಾಯ, ಬೇಡಿಕೆಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಿವೆಂಬುದು. “ಇಂದು ಪಾರ್ಟಿ ಬಲಯು:

ವಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ನಮ್ಮಲ್ಲಿನ ವೈಷಮ್ಯ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಮೊದಲು ಸೆರೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕೂಲಿಗಾರರ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಬೇಕು. ಅವರು ನಿರಾಸೆಗೊಳ್ಳದಂತೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದಿರಬೇಕು.” ಅವನ ಭಾಷಣದ ಪೂರ್ವಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚುನಂತಾಡಿಬಿಟ್ಟ. ಪದಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ತಡೆಬಂದು ಅರ್ಧ ಅಷ್ಟು ವಿನರವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ. ಅವನೇ ಬಹಳ ಕರುಣಾಜನಕನಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಭಾಷಣದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅದೇ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಉತ್ಸಾಹಿಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಬಂಡಾಯಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಡೆಸುವವರನ್ನು ಮನಬಂದಂತೆ ನಿಂದಿಸಿದ. ನನಗಿನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿದೆ. ಬಾಲ್ಟಿವಿಕ್ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು “ಹಾಗನ್ನು!” ಎಂದರು. ಇನ್ನು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬರು, —ಟಾಂಸ್ಲಿಯೇ ಇರಬೇಕು — “ಗೆಳೆಯ ಮಾಟೋವನ ಮನಶ್ಯಾಂತಿಗಾಗಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಕೈಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೇನೋ” ಎಂದರು. ಅದೇ - ಮಾಟೋವ್ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಣಮಾಡಿದನೋ ಇಲ್ಲವೋ ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೆನಪಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಭಾಷಣಗಳ ವಿವಿಧತೆ ಹೇಗಿತ್ತೆಂದು ತೋರುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಹೇಳಿದೆ ಅಷ್ಟೆ.

ಅವನ ಭಾಷಣವಾದ ಮೇಲೆ ಸಮ್ಮೇಳನ ಮಂದಿರದ ಪಕ್ಕದ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ನಿರಾಶಾಭರಿತ ವಿಮರ್ಶೆ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದರು ಕೂಲಿಗಾರರು. “ಹುಂ! ಮಾಟೋವನನ್ನು ನೋಡಿದಿರಾ? ಅವನೂ ‘ಇಸ್ಕಾ’ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದವನು.” “ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ ಗೆಳೆಯರು ಬಣ್ಣ ಬದಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.”

ಲೆನಿನೆನ ಭಾಷಣ

ರೋಸಾ ಲಕ್ಸೆಂಬರ್ಗ್ ಬಹಳ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ, ಉದ್ದಿಕ್ತಳಾಗಿ ವಿಡಂಬಕಾತ್ಮಕ ಭಾಷಣಮಾಡಿದಳು. ಈಗ ವ್ಲಾಡಿಮರ್ ಲೆನಿನ್ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಹತ್ತಿ ನಿಂತು ಸಾಮಾನ್ಯರಂತೆ “ಗೆಳೆಯರೇ” ಎನ್ನುತ್ತಾನೆ. ನನಗೇನೋ ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಭಾಷಣಮಾಡುವುದಿಲ್ಲವೆನ್ನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಒಂದೆರಡು ನಿಮಿಷಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಅವನ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿ ಹೋದವು. ಅಷ್ಟೊಂದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿ ಕಠಿಣ ರಾಜಕೀಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದುದನ್ನು ಕಂಡುದು ನಾನು ಅದೇ ಮೊದಲು. ಪದಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಆಡಂಬರವಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪದವನ್ನೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಚ್ಚ

ರಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಎಲ್ಲವೂ ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಆ ದಿನ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವ ವರ್ಣಿಸುವುದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ.

ತೋಳನ್ನು ಮುಂಚೂಣಿ ಮೇಲೆತ್ತಿದ್ದ. ಅದರಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಪದಗಳ ನ್ನೇಲ್ಲ ತೂಗಿ, ವಿರುದ್ಧ ಪಕ್ಷದವರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಒತ್ತರಿಸಿ, ಮಿತವಾದಿ ಮಧ್ಯ ವರ್ಗದವರನ್ನು ಹಿಂಬಾಲಿಸದೆ ತನ್ನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಲು ಕೂಲಿಗಾರರಿ ಗಿರುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಇದೆಲ್ಲ ಆಸಾಮಾನ್ಯ. ಅವನು ತನ್ನ ಬಲದಿಂದಲ್ಲದೆ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಇದನ್ನೆಲ್ಲ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ನೆನ್ನುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಭಾಷಣದ ಹಿಡಿತ, ಪೂರ್ಣತೆ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ವೇದಿಕೆಯ ಮೇಲಿನ ಅವನ ದೃಶ್ಯ-ಅದೆಲ್ಲ ಪುರಾತನ ಕಲೆಯಂತೆ ಪೂರ್ಣ ವಾಗಿತ್ತು. ಎಲ್ಲವೂ ಮಿಳಿತವಾಗಿತ್ತು. ಒಂದಾಗಲೀ ಆಡಂಬರವಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದ್ದರೂ ಅರಿವಿಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಮುಖಕ್ಕೆರಡು ಕಣ್ಣು, ಕೈಗೈದು ಬೆರಳಿ ನಂತೆ ಅವುಗಳು ಕೂಡ ಅವನಿಗೆ ಸಹಜವಾಗಿದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

ಉಳಿದವರಿಗಿಂತಲೂ ಕಡಿಮೆ ಕಾಲ ಭಾಷಣ ಮಾಡಿದರೂ ಅವನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದನು. ಹಾಗನ್ನಿಸಿದುದು ನನಗೊಬ್ಬನಿಗೇ ಅಲ್ಲ. ನನ್ನ ಹಿಂದೆ ಯಾರೋ “ಸದ್ಯ! ಅವನಿಗಾದರೂ ಹೇಳಲು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ವಿದೆ” ಎಂದು ಸಿಡುಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಅದು ನಿಜ. ಅವನ ನಿರ್ಧಾರಗಳು ಅಸಹಜವಾಗಿ ಬರದೆ ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ತಾವಾಗಿಯೇ ಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಮೆನ್ನೆವಿಕರು ಲೆನಿನನ ಮೇಲಿದ್ದ ದ್ವೇಷದಂತೆಯೇ ಅವನ ಭಾಷಣದಿಂದಾಗಿದ್ದ ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನು ಬಚ್ಚಿಡಲಿಲ್ಲ. ಪಾರ್ಟಿಯು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಿಸಲು ಒಂದು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ನೀತಿಯ ತತ್ವವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದುದರ ಅವಶ್ಯಕತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವರು ಗಲಭೆ ನಡೆಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ‘ಸಮ್ಮೇಳನ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರದೇಶವಲ್ಲ!’ ‘ನಾವು ಎಳೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲ! ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಂತೆ ಬೋಧಿಸಲು ಬರಬೇಡ!’

ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಉದ್ದನೆಯ ಗಡ್ಡದ ಆಸಾಮಿ - ವ್ಯಾಪಾರಗಾರನಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ - ಅವನು ಉಳಿದವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಗಲಭೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ತಾನು ಕುಳಿತ ಜಾಗದಿಂದ ನೆಗೆದು ನಿಂತು “ಪು-ಪು-ಪುಟ್ಟ ತಂತ್ರಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಡು

ತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಪು-ಪು-ಪುಟ್ಟ ತಂತ್ರಗಳು ! ಬ್ಲಾಂಕ್ವಿಸ್ಟರು” ಎಂದು ತೊದಲು ಮಾತನಾಡಿದ. ರೋಸಾ ಲಕ್ಸೆಂಬರ್ಗ್ ವಿರುದ್ಧ ಸೂಚಕವಾಗಿ ತಲೆಯಲ್ಲಾ ಡಿಸಿದಳು. ಅಮೇಲಾದ ಸಭೆಗಳಲ್ಲೊಂದರಲ್ಲಿ ಮೆನ್ಸೇವಿಕರಿಗೆ ಆಕೆ ಬಲವಾದ ಪೆಟ್ಟು ಕೊಟ್ಟಳು. “ನೀವು ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ನ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದೀರಿ-ಅದೂ ಅಲ್ಲ-ಅದರ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿದ್ದೀರಿ.”

ಮಂದಿರದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವಿಷಮ, ವಿರುದ್ಧ, ಬೇಸರ ಮತ್ತು ಕುತ್ಸಿತದ್ವೇಷದ ವಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿತವಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಲೆನಿನನನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೂರಾರು ಬಗೆಯ ಭಾವಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೆ ಈ ವಿರೋಧಪ್ರದರ್ಶನ ಅವನ ಮೇಲೆ ಕಾಣುವಂತಹ ಪರಿಣಾಮವೇನನ್ನೂ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಶಾಂತವಾಗಿ, ತೂಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಬಿಸಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡಿದ. ಹೊರಗಿನ ಶಾಂತತೆ ಅವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟ ಕೊಟ್ಟಿತೆಂಬುದು ಕೆಲವು ದಿನಗಳನಂತರ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. “ಪೂರ್ಣವಾದ ಒಂದು ತತ್ವದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಪಾರ್ಟಿಯು ತನ್ನ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನು ವಿನೇಚಿಸಿ ನಿವಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ” ಎಂದು ಅವನಿಂದ ಸತ್ಯವಾಕ್ಯದಿಂದ ಇಷ್ಟೊಂದು ದ್ವೇಷ ಉತ್ಪನ್ನವಾದುದು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ಮತ್ತು ದುಃಖದ ವಿಷಯ. ದಿನೇ ದಿನೇ ಲೆನಿನನ ಅಮೋಘಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಅವನ ನಿಶ್ಚಯ, ವಿಶ್ವಾಸ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿತೆಂದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ತೋರಿತು. ಒಂದೊಂದು ದಿನಕ್ಕೂ ಅವನ ಭಾಷಣ ಹೆಚ್ಚುಹೆಚ್ಚು ಬಲಯುತವಾಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಬಾಲ್ಷೆವಿಕರ ನಿಶ್ಚಯ ಮತ್ತು ಸ್ಥೈರ್ಯ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟುಮಾಡಿದುದೆಂದರೆ ರೋಸಾ ಲಕ್ಸೆಂಬರ್ಗ್‌ನ ಮೆನ್ಸೇವಿಕ್ ವಿರುದ್ಧಭಾಷಣ ಮತ್ತು ಎಂ. ಪಿ. ಟಾಂಸ್ಕಿಯ ಲೇಬರ್ ಸಮ್ಮೇಳನದ ವಿರುದ್ಧ ಪ್ರಚಂಡ ಸುತ್ತಿಗೆಯ ಹೊಡೆತದಂತಹ ಭಾಷಣ.

ಲೆನಿನ್ ಮತ್ತು ಕೊಲಿಗಾರರು

ಲೆನಿನ್ ತನ್ನ ವಿರಾಮಕಾಲವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೊಲಿಗಾರರೊಂದಿಗೆ ಅವರ ಜೀವನದ ಕಷ್ಟಸುಖಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುವುದರಲ್ಲೇ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ. “ಅವರ ಪತ್ನಿಯರ ವಿಷಯವೇನು? ಮನೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿಯೇ ಯಾವಾಗಲೂ ಮಗಳು

ಗಿರುತ್ತಾರೆಯೇ? ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ತಿಳಿಯುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ ಓದುವುದಕ್ಕಾಗಲಿ ವಿರಾಮವಾಗುತ್ತದೆಯೇ?”

ಅವನನ್ನು ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಬಾರಿ ನೋಡಿದ ಕೂಲಿಗಾರರ ಗುಂಪೊಂದು ಒಂದು ಬಾರಿ ಹೈಡ್‌ಪಾರ್ಕ್‌ನಲ್ಲಿ ಅವನ ಚರ್ಚೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದಾಗ ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬ “ಯುರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಗಾರರ ಕಡೆ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಅವನಂತಹ ಚಾಣಕ್ಯರಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಹತ್ತಿರ ಸೆಳೆದುಕೊಳ್ಳುವ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಇರಲಾರರು” ಎಂದ. ಆಗ ಮತ್ತೊಬ್ಬ ನಸುನಗುತ್ತಾ “ಅವನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ನಮ್ಮಲ್ಲೊಬ್ಬ” ಎಂದ. “ಸ್ಲೆಕನವನೂ ನಮ್ಮಲ್ಲೊಬ್ಬ” ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹೇಳಿದ. ಕೂಡಲೇ ಯಾರೋ “ಸ್ಲೆಕನವ್ ಯಾವಾಗಲೂ ಬೋಧಿಸುವ ಗುರುವಿನಂತೆ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಲೆನಿನ್ ನಿಜವಾದ ನಾಯಕ ಮತ್ತು ಗೆಳೆಯ” ಎಂದರು. ಅವರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಹಾಸ್ಯವಾಗಿ “ಸ್ಲೆಕನವನ ಪುಟ್ಟಂಗಿ ಅವನಿಗೆ ಬಹಳ ಬಿಗಿಯಾಗಿರಬೇಕು” ಎಂದ.

ಒಂದು ಸಾರಿ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಉಪಾಹಾರ ಮಂದಿರಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಬ್ಬ ಮೆನ್ಸುವಿಕ್ ಪಂಗಡದ ಕೂಲಿಗಾರ ಅವನನ್ನು ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಏನೋ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ. ಲೆನಿನ್ ಅವನೊಂದಿಗೇ ಐದು ನಿಮಿಷ ನಿಂತು ಮಾತನಾಡಿ ಅಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಜತೆಗೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಂಡ. ಇಂತಹ ಅರಿಯದವರೂ ಪಾರ್ಟಿ ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಬಂದಿರುವುದು ಆಶ್ಚರ್ಯಕರ. ‘ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭಜನೆಯಾಗಲು ನಿಜವಾಗಿ ಕಾರಣವೇನು?’ ಎಂದು ನನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ನಾನು ‘ನೋಡು, ನಿನ್ನ ಮಿತ್ರರು ಪಾರ್ಲಿಮೆಂಟಿಗೆ ಸೇರಲಿಚ್ಛಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಾವಾದರೋ ಕೂಲಿಗಾರರು ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇಷ್ಟೇ ಕಾರಣ’ ಎಂದು ಹೇಳಿದೆ. ಅವನಿಗೆ ಅದು ಅರ್ಥವಾಗಿರಬೇಕು. ನಾವು ಕೆಲವರು ಒಟ್ಟಿಗೇ ಸೇರಿ ಅಗ್ಗವಾದ ಉಪಾಹಾರ ಮಂದಿರವೊಂದರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭೋಜನ ತೀರಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಲೆನಿನ್ ಬಹಳ ಸ್ವಲ್ಪ ಆಹಾರ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದೆರಡು ಕರಿದ ಮೊಟ್ಟೆ, ಒಂದು ತುಣುಕು ಮಾಂಸ, ಒಂದು ಲೋಟ ಬೀರ್. ಅಂದರೆ ಅವನು ತನ್ನ ಸ್ವಂತ ವಿಚಾರ ಅಷ್ಟು ಗಮನಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನು ಕೂಲಿಗಾರರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಸಕ್ತಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವನ್ನುಂಟು

ಮಾಡಿತ್ತು.

ಎಂ. ಎಫ್. ಆಂಡ್ರೆಯೇವ ಊಟದ ವಸತಿಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕಿಯಾಗಿ ದ್ದಳು. ಲೆನಿನ್ ಆಗಾಗ ಆಕೆಗೆ “ಕೂಲಿಗಾರರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ತಿನ್ನಲು ಆಹಾರ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಿದೆಯೇ? ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ರೊಟ್ಟಿ ತರಿಸೋಣ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ನಾನು ಇಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ ಹೋಟಲಿಗೆ ಒಂದು ಬಾರಿ ಬಂದಿದ್ದಾಗ ನನ್ನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನೇ ನಿಷ್ಕುನಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. “ಇದೇನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವೆ?” ಎಂದು ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. “ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ಮಗ್ಗಲುಹಾಸಿಗೆ ಹಿತವಾಗಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ಎಂದು ನೋಡಿದೆ” ಎಂದ ಲೆನಿನ್. ನನಗೆ ಅವನ ಮಾತು ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗಲು ಹಾಸಿಗೆ ಹೇಗಿದ್ದರೇನು ಎಂದುಕೊಂಡೆ. ಲೆನಿನ್ ನನ್ನ ಮುಖ ನೋಡಿ ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ವಿವರಿಸಿದ “ನಾವು ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ದೃಷ್ಟಿ ಯಿಡಬೇಕು.”

೧೯೧೮ರ ಶಿವಿರಖುತವಿನಲ್ಲಿ ಸಾಮೋವದ ಕೂಲಿಗಾರರಲ್ಲೊಬ್ಬ ಡಿಟ್ರಿ ಪಾವೋವನನ್ನು ಲೆನಿನನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವಾದುದೇನೆಂದು ಕೇಳಲು “ಅವನ ಸರಳತೆ - ಅವನು ಸತ್ಯದಂತೆ ಅತಿ ಸರಳ” ಎಂದು ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ. ಇದನ್ನು ಅವನು ಬಹಳ ದಿನಗಳಿಂದ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ನಿರ್ಧರಿಸಿದವ ನಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು ಅವನ ಮಾತುಗಳಿಂದ. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣ ವಿನುಶ್ಕರಣೆಯಿಂದ ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಕೆಲಸಮಾಡುವವರಿಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದ ವಿಷಯ. ಲೆನಿನನ ಕಾರು ನಡೆಸುವವ ಗಿಲ್ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದ: “ಲೆನಿನ್ ಅಸಮಾನಪುರುಷ. ಅವನಂತಹವರು ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಬಹಳ ಜನಸಂದಣಿಯಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮೈಸಿಟ್ಟಿ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾರು ನಡೆಸು ತ್ತಿದ್ದೆ. ಕಾರಲ್ಲಿ ಚೂರುಚೂರಾದೀತೋ ಎಂದು ಹೆದರಿ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಕಾರು ನಡೆಸಲು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಸುಮ್ಮನೆ ಹಾರ್ನ್ ಶಬ್ದಮಾಡು ತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಲೆನಿನ್ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು ಕಾರಿನ ಪಕ್ಕದಂಚಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಮುಂದೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಿದ. ‘ಗಾಬರಿಪಡಬೇಡ ಗಿಲ್. ಉಳಿದವ ನಂತೆಯೇ ನೀನೂ ಮುಂದೆ ನಡೆಸು.’ ನಾನು ಬಹಳ ನುರಿತ ಕಾರು ನಡೆಸು ವವನು. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಲೆನಿನನಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.”

ಲಿನಿನನ ಮನಸ್ಸಿನ ಯೋಚನೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಕಡೆಗೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ರೀತಿಯನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ದಿಕ್ಕೂಚಿಯಂತೆ ಅವನ ವಿಚಾರಗಳು ಕೂಲಿಗಾರರ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ಕಡೆಗೇ ತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಒಂದು ಸಂಜೆ ವಿರಾಮವಾಗಿದ್ದಾಗ ನಾವು ಕೆಲವರು ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ “ಸಂಗೀತ ಮಂದಿರ” [Music Hall] ವೆಂಬ ನಾಟಕಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಇಲ್ವಿಚ್ ಅಲ್ಲಿಯ ವಿನೋದಗಾರರ ವಿನೋದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಜೋರಾಗಿ ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಗುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಉಳಿದ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಕೊಲಂಬಿಯದಲ್ಲಿ ತೇಗದ ಮರಗಳನ್ನು ರುಳಿಸುವ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಗ್ನನಾಗಿ ಹೋದ. ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಅರಣ್ಯದಲ್ಲಿನ ಬಿಡಾರ. ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಒಂದು ಮಿಟರ್ ದಪ್ಪದ ಮರವೊಂದನ್ನು ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಿಬಿಟ್ಟರು. “ಅದು ಜನರಿಗಾಗಿ” ಎಂದ ಲಿನಿನ್. “ನಿಜವಾಗಿ ಅವರು ಅಷ್ಟು ಬೇಗ ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕೊಡಲಿಗಳನ್ನು ಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆಂದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿಯ ಹಾಗೆಯೇ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮರಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಚಕ್ಕೆಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿದೆ ನಿಮ್ಮ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ನಾಗರಿಕತೆ!” ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿಗಳು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುವ ಅವಿಚಾರ, ಕಚ್ಚಾಸಾಮಾನುಗಳ ನಷ್ಟಗಳ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿ ಆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಯಾರೂ ಇನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯಲು ಯೋಚಿಸಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟ. ಅವನು ಹೇಳಿದುದು ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿಯದಿದ್ದರೂ ಅವನನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಲಿಲ್ಲ. ಈಗಾಗಲೇ ಅವನು ನಾಟಕಕಲೆಯಲ್ಲಿ “ಮೂಕನಾಟಕ”ದ [Pantomime] ಸ್ಥಾನಮಾನದ ಚರ್ಚೆಯನ್ನಾರಂಭಿಸಿದ್ದ. ಇದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಆಚಾರ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿರುಗಮುರುಗ ಮಾಡಿ ಸಾಮಾನ್ಯತೆಯ ಅಸಹಜತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ವಿಡಂಬನಾತ್ಮಕ ಪ್ರದರ್ಶನ. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಠಿಣವಾದರೂ ಸೊಗಸಾಗಿರುತ್ತದೆ!”

ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಕ್ಯಾಪ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಎ. ಎ. ಬಾಗ್ದನೊವ್ ಮಾಲಿ ನೊವ್ವಿಯೊಂದಿಗೆ ಆದರ್ಶವಾದೀ ಕಾದಂಬರಿಯ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ “ಈ ಬಂಡವಾಳಶಾಹಿ ಕಳ್ಳರು ಭೂಮಿಯಿಂದ ಎಣ್ಣೆ, ಕಬ್ಬಿಣ, ಮರ ಮತ್ತು

ಕಲ್ಲಿದ್ದಲನ್ನು ಕದ್ದು ಹೇಗೆ ದುರುಪಯೋಗಪಡಿಸುವರೆಂಬುದರ ವಿಷಯ ಕಾದಂಬರಿ ಬರೆದರೆ, ಕೂಲಿಗಾರರಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಸ್ವಲ್ಪವಾದರೂ ಉಪಯೋಗ ವಾಗಬಹುದು. ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ.”

ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನ

ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ನಾವು ಅಗಲಿದಾಗ ಕ್ಯಾಪ್ರಿಗೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗೆ ಬರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ಆದರೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ನಾನು ಅವನನ್ನು ಪ್ಯಾರಿಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಸತಿಯೊಂದಿದ್ದ ಚಿಕ್ಕ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿದೆ. ನಾಡೆಡೆ ಕಾಂಸ್ವಾಂಟೆ ನೊವ್ನ್ (ಲೆನಿನನ ಹೆಂಡತಿ) ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೂ ಚಹಾ ಕೊಟ್ಟುಹೋದ ಮೇಲೆ ನಾವಿಬ್ಬರೇ ಕುಳಿತೆವು. ಆಗ ತಾನೇ ಸ್ಟೇನೀ ಪ್ರಕಟನಾಲಯ ಮುಚ್ಚಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಹೊಸ ಪ್ರಕಟನಾಲಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಸುವ ವಿಷಯ ಚರ್ಚಿಸಲು ಬಂದಿದ್ದೆ. ಸಂಪಾದಕೀಯ ಕಚೇರಿ ರಷ್ಯದಿಂದ ಹೊರಗಿರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಮೊರೋಸ್ಕಿಯೂ, ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಿ. ಎ. ಡೈಸ್ನಿಟ್ಸ, ಸ್ಟ್ರೋಮೆನ್ ಅದರ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳಾಗಬಹುದೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಮತ. ಪಾಶ್ಚಿಮಾತ್ಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರಪಂಚದ ಮುನ್ನಡೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕಮಾಲೆ ಹೊರಡಿಸಿದರೆ ಕೂಲಿಗಾರರಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಬಹಳ ವಿಷಯ ತಿಳಿದು ಅವರ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ ಲೆನಿನ್ ಜನಗಳನ್ನು ಸಂಘಟಿಸುವ ಮತ್ತು ಸೆನ್ಸಾರಿನ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಒತ್ತಿಹೇಳಿ ನನ್ನ ಆ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಮೂಲೆಗೊತ್ತಿಬಿಟ್ಟ. ಪಾರ್ಟಿಯ ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮಂದಿ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಬರೆಯಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ. ಈಗ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪುಸ್ತಕ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಅವುಗಳನ್ನು ಓದುವವರು ಬರಿಯ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು. ಈಗಾಗಲೇ ಅವರು ಸಾಮ್ಯವಾದ ಬಿಟ್ಟು ಮಿತವಾದದ ಕಡೆ ತಿರುಗಿದ್ದಾರೆ. ಅವರನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆತರುವುದು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸವಲ್ಲ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದುದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಚಾರ ಪುಸ್ತಕಗಳು. “ಸ್ಟೇನಿ” ಪ್ರಕಟನಾಲಯವನ್ನು ಪುನಃ ಆರಂಭಿಸುವುದೇನೋ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ ರಷ್ಯದ ಸೆನ್ಸಾರಿನಿಂದ ಅದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತೆ. ಆದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಇಲ್ಲಿಂದ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಸಾಗಿಸುವುದೂ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ನಾವು ಜನತೆಗೆ ಅದನ್ನು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಹಂಚಬೇಕು. ಈಗ ಇಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ತಯಾರಿಸುವುದು

ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲದ ಮಾತು. ಒಳ್ಳೆಯ ಕಾಲ ಒದಗುವವರೆಗೂ ಪ್ರಕಟನಾಲಯದ ವಿಷಯ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬೇಕು. ಅವನ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನಾನೂ ಅದೇ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದೆ.

ತನ್ನ ಸಹಜ ಸರಳತೆಯಿಂದ ಅವನು ಡೂಮ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾನ್ಸಿಟ್ರೈಷನ್ ನಲ್ ಡೆಮೊಕ್ರಾಟಿಕ್ ಪಾರ್ಟಿಯ [ಮಧ್ಯವರ್ಗದ ಮಿತವಾದಿಗಳ ಪಂಗಡ] ವಿಷಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ. ಅವರಿಗೆ “ಅಕ್ಟೋಬರಿಸ್ಟ್”ರಾಗಲು ಅವಮಾನ. ಆದುದರಿಂದ ಅವರಿಗಿರುವ ಹಾದಿ ಅದೊಂದೇ. ಆಮೇಲೆ ಲೆನಿನ್ ಯುದ್ಧ ಬಹು ಶೀಘ್ರದಲ್ಲೇ ಒದಗಬಹುದೆಂದು ಕಾರಣ ಕೊಡಲಾರಂಭಿಸಿದ. “ಒಂದೇಕೆ- ಒಂದು ಯುದ್ಧಗಳ ಸರಪಳಿಯೇ ಆಗಬಹುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ. ಅವನ ಈ ಭವಿಷ್ಯ ಬಾಲ್ಕನ್ನಿನಲ್ಲಿ ನಿಜವಾಯಿತು. ಅದೂ ಬಹಳ ಬೇಗನೆ. ಲೆನಿನ್ ಎದ್ದು ನಿಂತು ಎಂದಿನಂತೆ ತನ್ನ ಹೆಬ್ಬೆಟ್ಟನ್ನು ನಡುವಂಗಿ [Waist Coat] ಯ ಜೇಬಿನಲ್ಲಿಟ್ಟು ಇತ್ತಿಂದತ್ತ ತಿರುಗುತ್ತಾ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೊಂಚ ಸಂಕುಚಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದ. “ಯುದ್ಧ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯ. ಬಂಡವಾಲಾಹಿ ಆಗಲೇ ಕೊಳೆತು ನಾರುತ್ತಿದೆ. ಜನರಾಗಲೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ ಮತ್ತು ಅತ್ಯುದ್ವಿಗ್ನ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆ [Chauvinism] ಗಳಿಗೆ ಜೋಲುುತ್ತಿದಾರೆ. ನಾವು ಸಮಗ್ರ ಯೂರೋಪಿನ ಸಂಗ್ರಾಮವನ್ನೇ ಕಾಣಬಹುದೆಂದು ತೋರುತ್ತದೆ. ಜನತೆಯೋ ? ಜನತೆ ಯಲ್ಲಿ ಈ ಅನಿವಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುವಷ್ಟು ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಗಾರರ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಮುಷ್ಕರ? ಅವರಿನ್ನು ಅಷ್ಟು ಸಂಘಟಿತರಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ತಿಳುವುಳ್ಳವರಾಗಿಯೂ ಇಲ್ಲ! ಇಂತಹ ಒಂದು ಮುಷ್ಕರ ಅಂತರ್ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ [Civil War] ಕಾರಣವಾಗಬಹುದು ಅಷ್ಟೆ. ಆದರೆ ನಾವು ರಾಜಕೀಯಜ್ಞರು ಅದನ್ನು ಹಾಗೆಣಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.” ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ತನ್ನ ಬೂಡ್ಸಿನ ತುದಿಯನ್ನು ನೆಲದಮೇಲೆ ತೇಯುತ್ತಾನೆಂತು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ದುಗುಡ ಮುಸುಕಿದಂತೆ ಮತ್ತೆ ಮಾತನಾಡಿದ—“ಜನತೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಬಹಳ ಕಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ಅದು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಆದರೆ ಜನತೆಯ ಶತ್ರುಗಳು ತಮ್ಮ ತಮ್ಮಲ್ಲಿ ಕಚ್ಚಾಡಿ ನಿರ್ಬಲರಾಗುವುದು ಖಂಡಿತ.” ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಸಣ್ಣದನಿಯಲ್ಲಿ ಆದರೆ ಪ್ರಚಂಡ ಶಕ್ತಿಯುತವಾಗಿ

ಹೇಳಿದ “ಯೋಚಿಸು. ಚೆನ್ನಾಗಿ ಉಂಡು ತಿಂದವರು ಹಸಿದವರನ್ನು ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರು ಬೀಳುವಂತೆ ಏಕೆ ಮಾಡಬೇಕು? ಇದಕ್ಕಿಂತ ಅಸಹ್ಯವಾದ ಮತ್ತು ನೀಚಕೃತ್ಯ ಮತ್ತಾವುದಾದರೂ ಉಂಟೇ? ಕೂಲಿಗಾರರು ಬಹಳ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬೇಕು. ಸಂಕಟಪಡಬೇಕು. ಆದರೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಲಾಭವೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಸತ್ಯ.” ಲೆನಿನ್ ಆಗಾಗ ಚರಿತ್ರೆಯ ವಿಷಯ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಎಂದೂ ಚರಿತ್ರೆಯ ವಿಷಯ ದಲ್ಲಿ ಅವನು ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆ ತೋರಿಸಿದುದಿಲ್ಲ.

ಅವನು ಮಾತಾಡಿದುದರಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಹೊಯ್ದಾಟವಾರಂಭ ವಾಯಿತು. ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಹಣೆಯಮೇಲಿನ ಬೆವರನ್ನೊರಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದಿಷ್ಟು ತಣ್ಣನೆಯ ಚಹಾ ಕುಡಿದು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ನನ್ನನ್ನು “ನಿನ್ನ ಅಮೇರಿಕ ಯಾತ್ರಿ ಏನಾಯಿತು. ಅದೇತಕ್ಕಂಬುದು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಂದ ನನಗೆ ತಿಳಿಯಿತು. ಅದು ಏನಾಯಿತು?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ. ನಾನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿಸಿದೆ. ಲೆನಿನಂತೆ ನಗುವವರನ್ನು — ಉಳಿದವರಿಗೂ ಅದು ಹತ್ತುವಂತೆ ನಗುವವರನ್ನು ನಾನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಕಠೋರ ನೈಜವಾದಿ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಅನಿವಾರ್ಯವನ್ನು ಕಂಡು ತಿಳಿದವನು, ಬಂಡವಾಳವಾದದಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ದ್ವೇಷವಿದ್ದವನು, ಎಳೆ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರು ತುಂಬುವ ವರೆಗೂ ನಗುವುದನ್ನು ನೋಡಿ ನನಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಅ ರೀತಿ ನಗಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೇ ಆಗಲಿ ಆರೋಗ್ಯ, ವೃಥಾ ಮನಸ್ಸಿರಬೇಕು. “ನೀನೊಬ್ಬ ವಿನೋದಿ” ನಗುವಿನ ನಡುವೆ ಹೇಳಿದ.

“ಇಷ್ಟೊಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಸಾಧ್ಯವೆಂದುಕೊಂಡಿರಲಿಲ್ಲ ನಾನು.” ಕಣ್ಣುಗಳ ನ್ನೊರೆಸಿಕೊಂಡು ಕರುಣಾಪೂರಿತ ನಗುಸೂಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದ. “ಅಪಜಯವನ್ನು ನಗುನಗುತ್ತಾ ಎದುರುಗೊಳ್ಳುವುದೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅದೇ ಒಂದು ಅತಿಶಯ ಗುಣ. ನಿಜವಾಗಿ ನೋಡಿದರೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿರಸವಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ವಿನೋದವೂ ಇದೆ.” ಮತ್ತೆ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸಂಧಿಸಬೇಕಾ ಗಿತ್ತು ಆದರೂ ಅದೇ ಸಂಜೆ ಕೆಟ್ಟ ಹವಾಮಾನದಿಂದ ನಾನು ರಕ್ತಕಾರಲಾರಂಭ ಸಿದುದರಿಂದ ಅವನನ್ನು ಸಂಧಿಸದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾರನೆಯ ದಿನ ಅಲ್ಲಿಂದ ಪ್ರಯಾಣ ಬೆಳಸಿದೆ.

ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿ ಲಿನಿನ

ನಾವು ಆ ಮೇಲೆ ಮತ್ತೆ ಸಂಧಿಸಿದುದು ಕ್ಯಾಪ್ರಿಯಲ್ಲಿ. ನನಗೆ ಆಗ ಕ್ಯಾಪ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ವಿಚ್ ಇಬ್ಬರು ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ಎರಡು ವಿವಿಧ ಭಾವಗಳಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾನೆಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಬ್ಬ ಇಲ್ವಿಚ್ ನನ್ನನ್ನು ಸಮುದ್ರ ತೀರದ ಮೇಲೆ ಕಂಡಾಗ, ಒಡನೆಯೇ ಆಡ್ಯತೆಯಿಂದ ಕೇಳಿದ. “ನೀನು ನನಗೂ ವ್ಯಾಕಿಷ್ಟರಿಗೂ ಸಂಧಿಯಾಗಬಹುದೆಂದು ನಂಬಿದ್ದೀಯೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಅಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿಯೇ ಬರೆದಿದ್ದೇನೆ. ನೀನನ್ನು ಆ ಆಲೋಚನೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು.” ಅವನ ಮಾತಿನ ಧೋರಣೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಸರಿಯಲ್ಲವೆಂದು ನಮ್ಮ ವಸತಿಯ ದಾರಿಯುದ್ದಕ್ಕೂ ಕೇಳಿಕೊಂಡು ಬಂದೆ. ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗದ ಎರಡು ವಿರುದ್ಧ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಲು ನಾನು ಯತ್ನಿಸಿಯೂ ಇಲ್ಲ. ಯತ್ನಿಸಲಿಚ್ಛಿಸುವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ನಾನು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೂ ಯಾವ “ತತ್ವ” ದಲ್ಲಿಯೂ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದವನು. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ. ನನ್ನ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಕ್ಕೂ ತತ್ವಕ್ಕೂ ಇರುವ ಅಸಾಧ್ಯ ಅಂತರ! ನನಗಿನ್ನು ಪ್ರಸಂಚ ಆಗತಾನೇ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದಾಗ, “ತತ್ವ” ಬಂದು ತಲೆಯಮೇಲೆ ಮೊಟಕಿ ಈ ಉದ್ಭವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿತು. “ನೀನೆಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ? ಏತಕ್ಕಾಗಿ? ಚಿಂತೆಯೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀಯೆ?” ಕೆಲವರು ತಾತ್ವಿಕರೆಂತೂ ಗಡುಸಾಗಿ “ನಿಲ್ಲಿಸು” ಎಂದು ಅಪ್ಪಣೆಕೊಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ತತ್ವ ಹೆಂಗುಸಿನಂತೆ ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇಲ್ಲ ವಿಕೃತವಾಗಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಸುಂದರ ತೊಡಿಗೆ ತೊಟ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣಬಲ್ಲದೆಂದು ನನಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಇಲ್ವಿಚ್ ನಕ್ಕ. “ಸರಿ. ಆದು ಹಾಸ್ಯದ ಮಾತಾಯಿತು ಪ್ರಸಂಚವಿನ್ನೂ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಹೂಂ! ಚೆನ್ನಾಗಿ ಯೋಚನೆಮಾಡು. ನೀನು ಆ ವಿಚಾರದಿಂದ ಈಗ ನೀನು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ಯಾವ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿರಬೇಕಿತ್ತೋ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಗನೇ ಸೇರುತ್ತೀಯೆ,” ಎಂದ. ನಾನು ಆ ಮೇಲೆ ಲಿನಿನನಿಗೆ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಎ. ಎ. ಬಾಗ್ದನೊನ್, ಎ. ಲುನಾಚಸ್ಕಿ ಮತ್ತು ವಿ. ಎ. ಬಾಸರೊವ್ ಬಹಳ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳೂ ಪ್ರಮುಖವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ ಅಲ್ಲದೆ ಪ.ಟರ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಅವರ ಸಮಾನರಾದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮತ್ತಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು

ಹೇಳಿದೆ. “ನಿಜ ! ಆದರೆ ?” ಲೆನಿನ್ ಕೇಳಿದ.

“ಅವರಿಗೇ ಧೈಯ ಒಂದೇ ಎಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಸರಿಯಾಗಿ ಧೈಯವನ್ನರಿತುಕೊಂಡರೆ ಧೈಯದ ವೈಷಮ್ಯವನ್ನು ನುಚ್ಚುನೂರಾಗಿ ಬಹುದೆಂದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ” ನಾನು ಹೇಳಿದೆ.

“ಹಾಗೆಂದರೆ ಇನ್ನು ಸಂಧಿಯ ಆಸೆ ಇದೆಯೆಂದಾಯಿತು. ಆದರೆ ತಿರುಳಿಲ್ಲದ ಮಾತು. ನೀನು ನನ್ನ ಅಪ್ಪಗೆಳೆಯನೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೀನೆ. ನೀನು ಆ ಆಸೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು. ನೀನು ಹೇಳುವಂತಾದರೆ ಪ್ಲೆಕನೊವನಿಗೂ ನಮ್ಮ ಧೈಯವೇ ಇದೆಯೆಂದಾಯಿತು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ ಪ್ಲೆಕನವ್ ಅನುಭಾವಿ ತಾತ್ವಿಕನಲ್ಲದೆ ನೈಜವಾದಿಯೇ ಆದರೂ ಅವನ ಧೈಯ ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ.”

ನಮ್ಮ ಮಾತುಕತೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಆ ದಿನ ನಡೆದುದನ್ನು ಪದಶಃ ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ಅದರ ತಿರುಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.

ಇಲ್ಯಿಚ್ ಲೆನಿನ್ ಲಂಡ್ ಸಮ್ಮೇಳನದಲ್ಲಿದ್ದುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ದೃಢನಾಗಿದ್ದ. ಆಗ ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಪಾರ್ಟಿಯಲ್ಲೊಂಟಾದ ವಿಭಜನೆ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಅಸಮಾಧಾನ ಮತ್ತು ನೋವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಅವನು ಸಮಾಧಾನಪಡುತ್ತಾನಾಗಿ, ಯಾವ ತತ್ವಕ್ಕೂ ತಲೆಬಾಗದ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿ ಯಾವಾಗಲೂ ಕಣ್ಣಿರೆದು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಲೆನಿನನ್ನು ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಗ್ದನೋವ್, ಕೊಂಚ ಅತ್ಯಪ್ರಶಂಸೆಯೇ ಆದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಮನುಷ್ಯ. ಲೆನಿನಿಂದ ಕಠೋರ ಚಚ್ಚುನುಡಿ ಕೇಳಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. “ಶೋಪೆನೊಹೊ ಒಂದು ಕಡಿ ತಿಳಿಯಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿದರೆ ತಿಳಿಯಾಗಿ ಮಾತನಾಡಬಹುದೆಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆ ಸತ್ಯದ ಮಾತಿಲ್ಲ. ಗೆಳೆಯ ಬಾಗ್ದನೋವ್, ನೀನು ಹೇಳುವುದನ್ನು ತಿಳಿಯಾಗಿ ಏಕೆ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಮಾರ್ಕ್ಸಸಮ್ಪ್ರದಾಯದ ಮ್ಯಾಕಿ ಸಮ್ಮು ಏಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಯೆಂಬುದನ್ನು ನಿನ್ನ “ಬದಲು ತತ್ವ” ದಿಂದ ಕೂಲಿಗಾರರಿಗೆ ಏನುಸುಯೋಗವೆಂಬುದನ್ನು ಸಂಕ್ಷೇಪವಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿ ಹೇಳು” ಲೆನಿನ್ ಅಂದ. ಬಾಗ್ದನೋವ್ ವಿಸರಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ಆದರೆ ಅವನ ಮಾತು ತಿಳಿಯಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿರದೆ ಅಸಂಬದ್ಧ

ವಾಗಿತ್ತು. “ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು” ಲೆನಿನ್ ಹೇಳಿದ. ಜೋರಸ್ [Jaures] ಇರಬೇಕು, ಒಂದು ಸಾರಿ ‘ಮಂತ್ರಿಯಾಗಿ-ಬಾಳುವುದಕ್ಕಿಂತ ಸತ್ಯ ಹೇಳುವುದೇ ಮೇಲು’ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ. ನಾನು ಅದಕ್ಕೆ ‘ಮ್ಯಾಕಿಸ್ಸನಾಗುವುದಕ್ಕಿಂತ’ ಎಂದೂ ಸೇರಿಸುತ್ತೇವೆ” ಲೆನಿನ್ ಹೇಳಿದ. ಕೂಡಲೇ ಬಾಗ್ದನೋವನೊಂದಿಗೆ ಚದುರಂಗದಾಟದಲ್ಲಿ ನಿಮಗ್ನನಾದ. ತಾನು ಸೋತ ರಂತೂ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಹಟಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಒಂದು ಅತಿಶಯವೆಂದರೆ ಅವನು ಈ ಬಾಲಭಾವದ ಹಟ ಅವನ ವಿಚಿತ್ರ ನಗೆಯಂತೆಯೇ ಅವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಿತೇ ಹೊರತು ಭಿನ್ನಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಕ್ಯಾಪ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತೊಂದು ರೀತಿಯ ಲೆನಿನನ್ನು ಕಾಣಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಒಬ್ಬ ಸುಹೃದಯಿ ಗೆಳೆಯ. ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಉತ್ಸಾಹ ತುಂಬಿದವನು ಮತ್ತು ವೃದ್ಧಸ್ವಭಾವದವನು. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ ಎಲ್ಲರೂ ಗಾಳಿಸಂಚಾರಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ ಅವನು ನನಗೂ ಎಂ. ಎಫ್. ಆಂದ್ರೆಯೋವಳಿಗೂ ದುಗುಡದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ. “ಇಷ್ಟೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ, ಗುಣ ಜನ, ಪಾರ್ಟಿಗಾಗಿ ದುಡಿದವರು, ಅದರ ಹತ್ತರಷ್ಟು ದುಡಿಯಬಲ್ಲವರು ನಮ್ಮೆಡೆಗೆ ಬರಲಿಲ್ಲರು. ಅವರಿಗೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಈ ಕ್ರೂರ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.”

ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಹೇಳಿದ “ಲುನಾಚರ್ಸಿ ಪಾರ್ಟಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಾನೆ. ಉಳಿದ ಇಬ್ಬರಷ್ಟು ಅವನು ವ್ಯಕ್ತಿವಾದಿಯಲ್ಲ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಮಹತ್ವಾದ ಗುಣಗಳಿವೆ. ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ನಾವು ಸ್ವಲ್ಪ “ನಿರ್ಬಲ”. ನಿರ್ಬಲ! ಎಂತಹ ಪದ ಅದು; ನಿಜವಾಗಿ ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ಪ್ರೀತಿ. ಅವನೊಬ್ಬ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಗೆಳೆಯ! ಅವನಲ್ಲಿ ಫ್ರೆಂಚ್ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಪ್ರೌಢಿಮೆ ಇದೆ. ಅವನ ಹಾಸಮಯತೆ ಕೂಡ ಫ್ರೆಂಚರಲ್ಲಿರುವಂತಹದೇ. ಅದು ಅವನ ಭಾವಮಯ ಜೀವನದ ಪರಿಣಾಮವಿರಬಹುದು.”

ಕ್ಯಾಪ್ರಿಯ ಬೆಸ್ತರ ಜೀವನ, ಅವರ ದುಡಿತ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಅರ್ಚಕರ ಪ್ರಭಾವ, ಅವರ ಪಾಠಶಾಲೆಗಳ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲವನ್ನು ಸಾಕಗವಾಗಿ ವಿಚಾರಿಸಿದ. ಅವನ ಆಸಕ್ತಿ ಎಷ್ಟೊಂದು ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿದೆಯೆಂಬುದು ನನಗೆ

ಶತ್ರುಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟು ಮಾಡಿತು. ಒಬ್ಬ ಬಡವನ ಮಗನಾದ ಅರ್ಚಕನನ್ನು ಅವನಿಗೆ ತೋರಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಅವನ ಬಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಲೆನಿನ್ ರೈತರು ಮರ Monastery] ಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಬಾರಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುತ್ತಾರೆಯೋ, ಮರದಿಂದ ಆ ಮಕ್ಕಳು ಅರ್ಚಕರಾಗಿ ತಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾರೆಯೇ ಎಂದೆಲ್ಲ ವಿಚಾರಿಸಿದ.

“ಗೊತ್ತಾಯಿತಲ್ಲ ಈಗ? ಇದೊಂದು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಉದಾಹರಣೆಯಲ್ಲ ಎದ್ದರೆ—ಇದು ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ನೀತಿ, ಬಹಳ ಚಾಲಾಕು ನೀತಿಯೆಂದೇ ಅರ್ಥ!” ಲೆನಿನ್ ಹೇಳಿದ.

ಉಳಿದವರಿಗಿಂತ ಹಿರಿಮೆಯುಳ್ಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸ್ವಂತ ಸುಖಾಭಿಲಾಷಿಯಾಗದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಡಜನರ ಸುಖದುಃಖದಲ್ಲಿ ಇಷ್ಟು ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿದವನನ್ನು ಲೆನಿನ್ ಸಲ್ಲದೆ ಮತ್ತಾರಲ್ಲೂ ನಾನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಕೂಲಿಗಾರರ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ತನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಸೆಳೆದು ಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಇತ್ತು ಲೆನಿನ್‌ನಲ್ಲಿ. ಅವನಿಗೆ ಇಟಾಲಿಯನ್ ಮಾತು ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಚಾಲ್ಯಾಪಿನ್ ಮುಂತಾದವರು ರಷ್ಯಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದ ಬೆಸ್ತರು ತಕ್ಷಣವೇ ಲೆನಿನ್‌ನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಕೊಂಡರು. ಅವನ ನಗೆ ಮೋಹಕವಾಗಿತ್ತು. ಮಾನವರ ಮೌಢ್ಯವನ್ನು ಮುರಿದಂತರ ಚಾಲ್ಯಾಪಿನ್ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಸರಳ ಹೃದಯದ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಅರಿವಿಲ್ಲದವರ ಆಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಹ್ಲಾದಪಡುವಂತೆ ಇತ್ತು. ಒಬ್ಬ ಮುದುಕ ಕೂಡಲೇ ಹೇಳಿದ “ಸರಳ ಹೃದಯದವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ಗೆ ಸಾಧ್ಯ.”

ನಾವು ಆಗಾಗ ಆಕಾಶದಂತೆ ನೀಲ ಮತ್ತು ತಿಳಿಯಾದ ನೀರಿನಮೇಲೆ ಕೊಣೆ ನಡಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಲೆನಿನ್ ಕೈಬಿಡಲಿಲ್ಲದೇ ನಾನು ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಎಂದರೆ ಬಿದಿರಿನ ಕೊಕ್ಕೆಯಿಲ್ಲದೆ ಬರಿಯ ದಾರದಿಂದ ಮಾತ್ರ. ಬೆಸ್ತರು ದಾರದ ಅದುರುವಿಕೆ ಕೈಗೆ ಅರಿವಾದೊಡನೆ ನಾನನ್ನು ನೀಲಕ್ಕೆಳೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟರು. “ಕೋಸಿ ಡ್ರಿನ್, ಕ್ರಿನ್, ಕಾಪಿಸೆ?”

ಒಂದು ನಿಮಿಷದನಂತರ ಲೆನಿನ್ ಒಂದು ಮೀನು ಹಿಡಿದು ಮಕ್ಕಳ ಆನಂದ, ಬೇಟೆಗಾರರ ಉದ್ರೇಕದೊಂದಿಗೆ “ ಡ್ರಿನ್, ಡ್ರಿನ್ ” ಎಂದು ಕೂಗಿದ. ಬೆಸ್ತರೆಲ್ಲ ಜೋರಾಗಿ ನಕ್ಕು, ಲೆನಿನಿಗೆ “ ಡ್ರಿನ್ ಡ್ರಿನ್ ” ಎಂಬ ಉಪನಾಮವಿಟ್ಟರು. ಅವನು ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ ಕೂಡ “ ನಮ್ಮ ಡ್ರಿನ್ ಡ್ರಿನ್ ಹೇಗಿದ್ದಾರೆ? ಸಾರ್ ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ಹಿಡಿದಿಲ್ಲವಲ್ಲ ? ” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಪ್ಲೆಕನನ್ ಕ್ಯಾಪ್ಟಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದು ಲೆನಿನನಿಗಿಂತ ಮೊದಲೋ ಆಮೇಲೋ ನನಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ನೆನಪಿಲ್ಲ. ಸಾಹಿತಿ ಆಲಿಗರ್, ಸೋಚಿಯಲ್ಲಿ ಬಂಡಾಯವೆಬ್ಬಿಸಿದ್ದ ಕ್ಯಾಪ್ಟಿ ಮರಣದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಯಾಗಿದ್ದ. ಲೋರೆನ್ಸ್-ಮೆಟ್ಟರ್, ಪಾಲ್ ವಿಗ್ನೋರ್ಚಿಕ್ ಮತ್ತು ಇನ್ನಿತರ ಇಬ್ಬರು ರಷ್ಯದಿಂದ ತಲೆತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದವರು ಪ್ಲೆಕನನನ್ನು ನೋಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರು. ಆದರೆ ಅವನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿಬಿಟ್ಟ. ಅದೇನೋ ಸರಿ. ಅವನಿಗೆ ಕಾಹಿಲೆಯಾಗಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಆದರೆ ಆಲಿಗರ್ ಮತ್ತು ಲೋರೆನ್ಸ್ ಹೇಳಿದಂತೆ ಅವನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದ ರೀತಿ ಅವಮಾನಪಡಿಸುವಂತಿತ್ತು. “ ಕೆಲ ಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಜನರನ್ನು ಕಂಡು ಬೇಸರವಾಗಿದೆ ” ಎಂದು ಪ್ಲೆಕನನ್ ಅಂದನೆಂದು ಬಲು ಸುಲಭವಾಗಿ ಉದ್ರೇಕಗೊಳ್ಳುವ ಆಲಿಗರ್ ಸಾಧಿಸಿಯೇಬಿಟ್ಟ. ಪ್ಲೆಕನನ್ ನನ್ನೊಡನೆ ಇದ್ದಾಗ ಸ್ಥಳೀಯ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಯಾರನ್ನು ನೋಡಲು ಅವನು ಇಷ್ಟಪಡಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಯಿಚ್ ಮಾತ್ರ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕಂಡಿದ್ದ. ಪ್ಲೆಕನನ್ ಯಾವ ವಿಷಯವಾಗಿಯೂ ಏನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೆ, ತನಗೆಲ್ಲವೂ ತಿಳಿದವನಂತೆ ನಮಗೇ ಹೇಳಿಕೊಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ರಷ್ಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಗುಣ ಮತ್ತು ಯೂರೋಪಿಯ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಅವನು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಮತ್ತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕ್ರೂರ ಹಾಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ರಷ್ಯ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಗೆಳೆಯರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳನ್ನೇ ಒತ್ತಿ ಒತ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ನನಗಂತೂ ಅವನ ಹಾಸ್ಯ ಅಸಂಬದ್ಧವೆಂದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಳಿದಿರುವುದೆಂದರೆ—“ ಅಮಿತಮಿತವಾದಿ ಮೆರ್ದಿಂಗ್ ; ಎರಿಕೊಫೆರಿಯೊಬ್ಬ ಮೋಸಗಾರ. ಅವನಲ್ಲಿ ಕಬ್ಬಿಣವೂ ಇಲ್ಲ, ಚಿನ್ನವೂ ಇಲ್ಲ ”. ‘ಫೆರಿ’ ಎಂದರೆ ಕಬ್ಬಿಣ ಎಂದರ್ಥ. ಅದರಮೇಲೆ ಈ

ವಿನೋದ ನಿರ್ಮಾಣ ! ಅವನ ವಿನೋದವೆಲ್ಲವೂ ಇದೇ ರೀತಿಯದು. ಅವನ ಸಾಮಾನ್ಯಗುಣವೆಂದರೆ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತನ್ನ ಆಳುಗಳಂತೆ ನೋಡುವುದು -ತಾನು ದೈವವೆಂಬಂತೆ. ಅವನ ಪಾರ್ಟಿ, ತತ್ವಪ್ರಚೋದನೆ ಮತ್ತು ಬರಿಹಗಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಬಹಳ ಗೌರವವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅವನಲ್ಲಿ “ಮೇಲ್ವರಗತಿಯ” ಮನೋಭಾವ ಅತಿಯಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಈ ನಿರ್ಧಾರ ತಪ್ಪಿರಬಹುದು, ನನಗೆ ನೋ ತಪ್ಪುಮಾಡಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಕೆಲವು ವೇಳೆ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇದು ಮಾತ್ರ ನಿಜ. ಜೆ. ವಿ. ಪ್ಲೇಕನನ್ ಮತ್ತು ವಿ. ಐ. ಲೆನಿನ್‌ರಷ್ಟು ಒಬ್ಬರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಅಂತರವಿರುವಂತಹ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತಾರನ್ನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೂ ಬಹಳ ದೂರವಿಲ್ಲ. ಒಬ್ಬ ಹಳೆಯ ವಿಶ್ವದ ವಿನಾಶ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಹೊಸ ವಿಶ್ವದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿದ್ದ !

ಸಂಕಟದ ಅನಿವಾರ್ಯವನ್ನು, ಸಂಕಟವೇ ಸಂತಸದ ಹಾದಿಯೆಂಬುದನ್ನು ವೇದವಾಕ್ಯಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಂಕಟದುಃಖ ಬಡತನಗಳನ್ನು ಲೆನಿನನಷ್ಟು ದ್ವೇಷಿಸಿದವರನ್ನು ನಾನು ಕಂಡೇ ಇಲ್ಲ. ಸಂಕಟವನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ ಅದನ್ನೇ ಆದರ್ಶಗೊಳಿಸಿ ಆರಾಧಿಸಿ ಉಳಿದ ಪುಸ್ತಕಗಳೇ ಹೆಚ್ಚಿರುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಓದುವುದಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿದೊಡನೆಯೇ ಅತಿ ಪುಟ್ಟ ಯಾಂತ್ರಿಕ ದಿನಚರಿಯ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸಿ ಆದರ್ಶಿಸಿ ಬರೆದ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವಾರಂಭವಾಗುವ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ಸಂಕಟ ಮತ್ತು ದುಃಖಗಳ ದ್ವೇಷ ಅವನಲ್ಲಿದ್ದುದು ಲೆನಿನನ ಹಿರಿಮೆಯೆಂದೇ ನನ್ನ ಅಭಿಮತ. ಯೂರೋಪಿನ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅತಿ ನಿರಾಶಾವಾದಿಯೆಂದರೆ ರಷ್ಯನ್ ಸಾಹಿತ್ಯ. ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಒಂದೇ ಕಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತಿದೆ. ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಇಳಿ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಮೂರ್ಖತೆಯಿಂದ, ವ್ಯಕ್ತಿಸ್ವಾಮಿತ್ವದ (autoocracy) ಒತ್ತಾಯದಿಂದ, ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದ, ನೆರೆಹೊರೆಯವರ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ, ಪ್ರಪಂಚದ ವಿಚಿತ್ರ ಸೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನಾವು ಹೇಗೆ ಸಂಕಟಕ್ಕೀಡಾಗುತ್ತೇವೆ, ಮುದಿತನದಲ್ಲಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪುಗಳ ತಿಳುವಳಿಕೆಯಿಂದ, ಹಲ್ಲಿಲ್ಲದುದರಿಂದ, ಅಜೀರ್ಣದಿಂದ ಮತ್ತು ನಾಡಿನ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಹೇಗೆ ದುಃಖದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗುತ್ತೇವೆ—ಇದೇ ನಮ್ಮ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೂಲ ವಿಚಾರ. ಯಾವದೋ ರಾಜ

ಕೀಯ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಸೆರೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಸರಿ, ಇಲ್ಲ ಒಂದು ವರ್ಷ ಗಡಿಯಾಚೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದರೂ ಸರಿ, ರಷ್ಯಾ ಜನಾಂಗಕ್ಕೆ ತನ್ನ ಸಂತಾಪ ಸಂಕಟಗಳ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದು ತನ್ನ ಧರ್ಮವೆಂದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ರಷ್ಯನನ ನಂಬಿಕೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಸುಖದಲ್ಲಿ ಕಳೆದ ಕಾಲದ ನೆನಪುಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಯಾರೂ ಬರೆದಿಲ್ಲ. ರಷ್ಯನರು ತಮ್ಮ ಜೀವನವು ಹೇಗಿರ ಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿದರೂ, ಆ ರೀತಿ ನಡೆಸಲು ಮಾತ್ರ ಶಕ್ತರಲ್ಲದುದರಿಂದ ಈ ರೀತಿಯ ನೆನಪುಗಳು ಬಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಸುಖಜೀವನದ ದಾರಿ ತೋರಿಬಂದರೂ ಬರಬಹುದು.

ಸಂಕಟಪಡುವುದು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅನಿವಾರ್ಯವಲ್ಲ, ಆದರೆ ಜನಗಳು ಸುಲಭವಾಗಿಯೇ ನಿವಾರಿಸಬಹುದಾದ ಅಕ್ರಮವೆಂದು ಲೆನಿನನ ದೃಢ ನಿಶ್ಚಯ. ಅವನು ಸಂಕಟ, ದುಃಖ, ತೊಂದರೆಗಳ ವಿಷಯ ತೋರುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಥಿರದ್ವೇಷವೇ ಅವನ ಹಿರಿಮೆಯ ಕಾರಣವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಇದು ಒಬ್ಬ ನೈಜವಾದಿಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಸಾಧ್ಯ ಭರವಸೆ. ಆಸೆ ಎನ್ನಬಹುದು. ರಷ್ಯನ್ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಈ ಗುಣಕಾಣಬರದು. ಆ ಗುಣವೇ ನನ್ನನ್ನು ಆ ಪ್ರಚಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆದದ್ದು.

ಲೆನಿನನೊಂದಿಗೆ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು

೧೯೧೭-೧೮ರಲ್ಲಿ ಲೆನಿನನೊಂದಿಗೆ ನನಗಿದ್ದ ಸಂಬಂಧ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ; ಯಾರೂ ಇಚ್ಛಿಸುವಂತಹುದಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅದು ಅನಿವಾರ್ಯ ವಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ರಾಜಕಾರಣಿ. ರೈತಾಪಿ ಜನರ ಭಾರಹೊತ್ತ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ನಾವೆ. ರಷ್ಯವನ್ನು ಸುಗಮವಾದ ದಾರಿಯಲ್ಲೊಯ್ಯಲು ಬೇಕಾದ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಅವನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣವಾಗಿತ್ತು. ನನಗೆ ಸ್ವಭಾವವಾಗಿಯೇ ರಾಜಕಾರಣ ಸೇರದು. ಜನತೆಯ ಅದರಲ್ಲೂ ರೈತರ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಆಸ್ಟು ನಂಬಿಕೆ ಕೂಡ ಇಲ್ಲ. ಹೊರಗಿನ ಒತ್ತಾಯವಿಲ್ಲದೆ ತಾನಾಗಿಯೇ ಬರುವ ವಿಚಾರಶಕ್ತಿ ಇನ್ನೂ ಸೃಷ್ಟಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿನ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿಲ್ಲ. ಜನ ಜಂಗುಳಿಯಲ್ಲಿ ವಿಚಾರದೃಷ್ಟಿ ಬರಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲರ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಸಂಯುಕ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕು.

ಜನಜಂಗುಳಿ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಸತ್ಯದ ಕಡೆ ಸಾಗಲು ಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಈ ಯತ್ನದ ನಡುವೆ ಕೆಲವು ಕ್ರಿಮಿಗಳು ಅವರಿಂದಲೇ ಹೊರಬಿದ್ದು ಅದರ ರಕ್ತವನ್ನೇ ಹೀರಿ ಜನ ರಕ್ತೋಪಜೀವಿಯಾಗುವೆ. ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಲೆನಿನ್ ಬೋಧಿಸಿದ ತತ್ವದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಜನತೆ ಆಚರಣೆಗೆ ತರುವುದಿಲ್ಲವೋ ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹೀಗೆಯೇ ಮುಂದುವರಿಯುವುದು.

೧೯೧೭ರಲ್ಲಿ ಲೆನಿನ್ ರಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ತನ್ನ ಲೇಖನ ಪ್ರಕಟಿಸಿದೊಡನೆ, ನನಗೆ, ಅನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನುರಿತ ವೀರಕ್ರಾಂತಿಕಾರ ಕೂಲಿ ಗಾರರನ್ನೂ ಮಧ್ಯವರ್ಗದ ಕ್ರಾಂತಿವೀರರನ್ನು ರಷ್ಯದ ರೈತರಿಗಾಗಿ ಬಲಿ ಕೊಡುತ್ತಿರುವನಲ್ಲಾ ಎನ್ನಿಸಿತು. ರಷ್ಯನ್ ಜನಾಂಗದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ತಾರದೆ ಸುಮ್ಮನೆ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೇದ ಒಂದು ಹಿಡಿ ಉಪ್ಪಿನಂತೆ ಏಕ ಮಾತ್ರ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರ ಗುಂಪು ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ ಹಾಳಾಗುವುದಲ್ಲಾ ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟೆ. ಕೆಲಸದಲ್ಲಿರುವ ಬುದ್ಧಿ ಜೀವಿಗಳು ಎಂದರೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು, ಕುಶಲಕೈಗಾರಿಕಾಧ್ಯಾಯಿಗಳು ಇವರೆಲ್ಲರೂ ನನ್ನ ಭಿಕ್ಷಾಯದಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳು. ಇವರೂ ಕೂಲಿಗಾರರೂ ರಷ್ಯದ ಅತಿ ಪ್ರಬಲಶಕ್ತಿ. ೧೯೧೭ರಲ್ಲಿ ರಷ್ಯ ಹಳ್ಳಿಗಳನ್ನು ಸುವ್ಯವಸ್ಥಿತಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಲೀ ಇವರಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾರೂ ಶಕ್ತರಲ್ಲವೆಂದು ನನಗೆ ತೋರಿತು. ಅದರೆ ಈ ಅಲ್ಪ ಸಂಖ್ಯಾತ ಆದರೆ ಪ್ರಬಲಶಕ್ತಿ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಸುಗಮವಾಗಿ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಂಡ ಐಕ್ಯತೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಅವರ ಮುಂದಿದ್ದ ಕಾರ್ಯವೂ ಅಗಾಧ!—ಹಳ್ಳಿಗಳ ಅನಾಯಕತೆಯನ್ನು ಓಡಿಸಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸುವುದು, ರೈತನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ರೂಪುಗೊಳಿಸುವುದು. ಅವನು ವಿಚಾರ ಶೀಲನಾಗಿ ತನ್ನ ಅರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಂದಗೊಳಿಸಿ ದೇಶದ ಏಳಿಗೆಗೆ ಕಾರಣನಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿತ್ತು—ಈ ಕಾರ್ಯ ಫಲಕಾರಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಯವರ ಮನೋವಿಚಾರ ನಗರವಾಸಿಗಳ ವಿಚಾರಶೀಲತೆಯ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಕಲೆಯ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ವಾತಾವರಣ ಕಲ್ಪಿಸುವುದೇ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಮೊದಲನೆಯ ಕರ್ತವ್ಯ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಕ್ಯಾಪ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಗಾರರಿಗಾಗಿ ಒಂದು ಶಾಲೆ ತೆರೆಯಲೊಪ್ಪಿದೆ. ೧೯೦೭ ರಿಂದ ೧೯೧೩ರ ವರೆಗೆ ಗಿನ ನಿರಾಸೆ ಮುಸುಕುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಗಾರರನ್ನು ಉತ್ಕೇಚಿಸಲು

ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟೂ ಯತ್ನಿಸಿದೆ—ಅವರಲ್ಲಿ ಭರವಸೆ ತುಂಬಿದೆ. ಇದ ಕ್ಷಾಂತಿಯೇ ಫೆಬ್ರವರಿ ಕ್ರಾಂತಿಯಾದೊಡನೆಯೇ “ ಉಪಯುಕ್ತ ವಿಜ್ಞಾನದ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯ ಸಂಘ ” [Free Association for the Development of Positive Sciences] ವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಸಂಘದ ಧೈಯ ವೆಂದರೆ ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಶೋಧನಾ ಸಂಘಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದೊಂದೇ ಅಲ್ಲದೆ ಕೂಲಿಗಾರರಿಗೆ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮನದಟ್ಟಾಗುವಂತೆ ತಿಳಿಸುವುದು. ಈ ಸಂಘದಲ್ಲಿನ ಪ್ರಮುಖ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಂದರೆ “ವಿಜ್ಞಾನದ ಅಕೆಡಮಿ” [Academy of Sciences] ಹಿರಿಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು—ವಿ. ಎ. ಸ್ಟೆಕ್ಲೊವ್, ಎಲ್. ಎ. ಚುಗಯೆವ್, ಅಕೆಡಮಿಯ ಫರ್ಸ್‌ಮನ್, ಎಸ್. ಪಿ. ಕಾಸ್ಪಿಚೆವ್, ಎ. ಎ. ಪೆಟ್ರೊವ್ಸ್ಕಿ ಮುಂತಾದವರು. ಕಾಸ್ಪಿಚೆವ್ ಆಗಲೇ ಪ್ರಾಣಿ ಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಂಶೋಧನಾ ವಿಭಾಗಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಕಟ್ಟಡ ಹೂಡುಕುತ್ತಿದ್ದ. ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದಲೂ ಹಳ್ಳಿಯ ನಿರಕ್ಷರತೆಯ ಫಲವಾಗಿ ನಗರಗಳ ಮೇಲಾಗಿದ್ದ ದುಸ್ಸರಿಣಾಮ, ಹಳ್ಳಿಗರ ಅತಿ ನೈಯಕ್ತಿಕ ಚರ್ಯೆ ಮತ್ತು ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಗುಣದ ಅಭಾವ ಇವುಗಳಿಂದ ಕೊಂಚ ನಿರಾಸೆ ಮೂಡುತ್ತಿತ್ತು. ಯುದ್ಧದಿಂದ ಅನಾಯಕವಾಗಿದ್ದ ಹಳ್ಳಿಗಳ ಜೀವನವನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸಲು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಗಾರ ಮತ್ತು ಮಧ್ಯವರ್ಗದ ಕ್ರಾಂತಿವೀರರ ಸಮ್ಮಿಳಿತ ಶಕ್ತಿಯ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೂಲಿಗಾರರಿಗೂ ಧೈರ್ಯ ತುಂಬಿ, ವೀರ್ಯ ತರಿಸಿ, ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿಗಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದ ಬಾಲ್ಮೆ ವಿಕರೇಲ್ಲರೂ ಮಧ್ಯವರ್ಗದ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳೇ ಆದರೂ, ಅವರಿಗೂ ನನಗೂ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯವರ್ಗದವರ ಪಾತ್ರ ಮತ್ತು ಬೆಲೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಿನ್ನಾಭಿಪ್ರಾಯ ಒದಗಿತು. ರಷ್ಯನ್ ಚರಿತ್ರೆಗೆ ಖ್ಯಾತಿ ತರುವವರೆಂದರೆ ಈ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳು ಎಂದು ನನ್ನ ಭಿಮತ. ಜನತೆ ತನ್ನ ನಡುವೆ ಆದ ಗಲಭೆ, ಪೆಟ್ಟು, ಉತ್ತೇಜನಗಳಿಷ್ಟಿದ್ದರೂ ಹೊರಗಿನಿಂದ ನಾಯಕತ್ವ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡುವಷ್ಟು ಉತ್ಸಾಹವಾಗಲಿ ಶಕ್ತಿಯಾಗಲಿ ಅದರಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ.

೧೩ ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ನಾನು ಹೀಗೆ ಯೋಚಿಸಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಎಷ್ಟು ತಪ್ಪಾಗಿತ್ತೆಂಬುದು ಈಗ ತಿಳಿದಿದೆ. ನನ್ನ ನೆನಪುಗಳ ಈ ಪುಟ

ಹರಿದು ಹಾಕಿದರೇ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಆದರೆ ಇಲ್ವಿಚ್ ಆಗಾಗ ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದಂತೆ “ಲೇಖನಿಯಿಂದ ಬರೆದುದನ್ನು ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಕೂಡ ಕತ್ತರಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” — “ನಮ್ಮ ತಪ್ಪುಗಳಿಂದಲೇ ನಾವು ಕಲಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ”. ಒಂದು ಗನಿಗೆ ನನ್ನ ತಪ್ಪು ತಿಳಿಯಲಿ. ಶೀಘ್ರ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರುವವರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಾಗಿರಲಿ. ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಜೆನ್ನಾಗಿ ಅರಿತು ನುರಿತವರು ಮಾಡಿದ ಅವಿಚಾರ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಕಂಡು ಅವರ ವಿಷಯವಾಗಿ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕಾಗಿ ಬಂತು. ವಯಸ್ಸಾದ ಮೇಲೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾಗುವ ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಬಹಳ ಸುಂಕವನ್ನೇ ತ್ತುತ್ತವೆ. ಸತ್ಯ ಹೃದಯದ ನಾಯಕರ ಕೆಲಸ ಬಹಳ ಕಠಿಣ. ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿಯೂ ಕ್ಯೂರಿಯಾಗದ ನಾಯಕ ದೊರೆಯುವುದು ಅಸಾಧ್ಯ. ಥಾಮಸ್ ಮನ್ಸರ ನಿಂದ ಸತ್ತವರಿಗಿಂತ ಲೆನಿನ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರು ಹೆಚ್ಚಿರಬಹುದು. ಆದರೆ ಲೆನಿನ್ ಅಷ್ಟು ಕಠಿಣವಾಗಿರದಿದ್ದರೆ ಕ್ರಾಂತಿವಿರೋಧಿ ಪಂಗಡದವರ ಶಕ್ತಿ ಬಹಳ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರೊಂದಿಗೆ ನಾವು ಮತ್ತೊಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು—ನಾಗರಿಕತೆ ಬೆಳೆದಂತೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವದ ಬೆಲೆ ತಗ್ಗುತ್ತಾ ಇದೆಯೆಂಬುದು. ಇದಕ್ಕೆ ಆಧುನಿಕ ಯೂರೋಪಿನಲ್ಲಿ ಜನ ವಿನಾಶಕ ಇಚ್ಛೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಬೆಳೆವಣಿಗೆಯೇ ಹಿರಿಯ ನಿದರ್ಶನ.

ರಷ್ಯದ ಕ್ರಾಂತಿಯ ರಕ್ತಪ್ರಿಯತೆಯನ್ನು ಖಂಡಿಸಿದ ನೀತಿವಂತರೆನ್ನಿಸಿ ಕೊಂಡವರೇ ಸಮಗ್ರ ಯೂರೋಪಿನ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ಸಂಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸತ್ತವರ ವಿಚಾರ ಸಹಾನುಭೂತಿ ಕೂಡ ತೋರಿಸದೆ “ವಿಜಯಿ ಅಂತ್ಯ” ದ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗಲು ಉತ್ತೇಜನಕೊಟ್ಟರೆಂದಮೇಲೆ ಅವರ ಮೇಲ್ನೋರಿಕೆಯ ನೀತಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು, ಮೋಸಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ತಾವು ಒಪ್ಪುವರೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಸತ್ಯವಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಯಾರೇ ಆದರೂ ಹೇಳಲಿ. ಅದೇ “ನಾಗರಿಕ” ರಾಷ್ಟ್ರಗಳು ಇಂದು ಮಧ್ಯವರ್ಗದ ಕೀಳರಗತಿಯವರ ನೀಚತನಕ್ಕೆ ಬಲಿಬಿದ್ದು ಅವನತಿ, ನಿರ್ನಾಮಗಳ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ಸಾಗಿ ಜನತೆಯನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಲೆನಿನನ ಕ್ಯೂರತೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿ ನೂರಾರು ಮಂದಿ ಈಗಾಗಲೇ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಕ್ರಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಸುಳ್ಳು ಮತ್ತು ಅಸಪ್ಪಚಾರಗಳು ಮಧ್ಯವರ್ಗದ ರಾಜಕೀಯದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಗ—ಶತ್ರುವನ್ನೆ ದುರಿಸಲು

ಅವರುಪಯೋಗಿಸುವ ಮಹಾಸ್ತ್ರ. ಪ್ರವಂಚದಲ್ಲಿ ಅಪಪ್ರಚಾರದ ಮಣ್ಣಿ ರಚಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬನಾಗಲೀ ಮಹಾಪುರುಷನಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದೇ ಇದೆ. ಇದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಪುರುಷರನ್ನು ತಮ್ಮಂತಸ್ತಿಗೇ ಎಳೆಯುವುದೂ ಅಲ್ಲದೆ ಅವರನ್ನು “ನಿತ್ಯಜೀವನದ” ಹೊಸಲಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾಲ್ಪೆಳಗೆ ಹೊರಳಾಡಿಸುವ ರೀಳೆ ನೋಭಾವ ಇದ್ದೇ ಇದೆ.

ಈ ಕೆಳಕಂಡ ಘಟನೆ ನನ್ನ ಕಹಿ ನೆನಪುಗಳಲ್ಲೊಂದು. ೧೯೧೯ರಲ್ಲಿ ಪೀಟರ್ಸ್‌ಬರ್ಗಿನಲ್ಲಿ “ಹಳ್ಳಿಯ ಬಡವರ” ಸಮ್ಮೇಳನವೊಂದು ಸೇರಿತ್ತು. ರಷ್ಯದ ಉತ್ತರಭಾಗದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಲಕ್ಷಾಂತರಮಂದಿ ರೈತರು ಸಮ್ಮೇಳನಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ನೂರು ಮಂದಿಗೆ ರೇಮನಾಫ್ ರಾಜರ ಭಳಿ ಗಾಲದ ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಸತಿ ಏರ್ಪಡಿಸಿತ್ತು. ಸಮ್ಮೇಳನ ಮುಗಿದು ಅವರು ಹೊರಟು ಹೋದಮೇಲೆ ನೋಡಲು ಅರಮನೆಯ ಸ್ನಾನಮಂದಿರಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಜತೆಗೆ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಸ್ಯಾಕ್ಸನ್, ಸೆವರ್ ಮತ್ತು ಪುರಾತನ ಪಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ಮಲವಿಸರ್ಜನೆಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಹಾಳುಮಾಡಿದ್ದರೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಿತು. ಇದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿ ನಡೆದುದಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಕಕ್ಕಸುಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಯೋಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟವು. ಸುಂದರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕುಲಗೆಡಿಸಿ ನಾಶ ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವದ ಫಲ ಅದು! ಎರಡು ಕ್ರಾಂತಿಗಳು (೧೯೦೫ ಮತ್ತು ೧೯೧೭) ಮತ್ತು ಒಂದು ಸಂಗ್ರಾಮದಿಂದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಕುಲಗೆಡಿಸುವ, ವಿಕಾರಗೊಳಿಸಿ ನಗೇಗಿಡು ಮಾಡುವ ಮನೋಭಾವದ ನೂರಾರು ನಿರ್ದೋಷಿಗಳು ನನ್ನ ಗಮನಕ್ಕೆ ಬಂದಿವೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ದಲಿತರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಇಷ್ಟು ಕಠಿಣವಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವುದು ನನಗೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಭರವಸೆ ಮಿಲ್ಲದುದರಿಂದ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಡಿ. ಈ ಸೌಂದರ್ಯ ಕಡೆಸುವ ವಿಕೃತ ಮನಸ್ಸು ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕೆಲವರಲ್ಲಿ ನಾನು ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಇದಕ್ಕೆ ನಿರ್ದೋಷ—ಕಷ್ಟದಿಂದ ತಲೆತಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಓಡಿ ಹೋಗಿರುವವರು ತಾವು ರಷ್ಯದಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ರಷ್ಯದಲ್ಲೇನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಸಾರುತ್ತಿರುವುದೇ ಸಾಕು.

ಅಪಾರಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ವಿಕಾರಗೊಳಿಸುವುದೂ ಮಹಾಪುರುಷ

ರನ್ನು ತೆಗೆಳಿ ಅಪ ಪ್ರಚಾರ ನಡೆಸುವುದೂ ಒಂದೇ ಮನೋಭಾವದ ಕಾರ್ಯ. ಯಾವದೇ ಸಾಮಾನ್ಯವಲ್ಲದ ಹೊಸ ವಸ್ತುವಾದರೂ ಸರಿ ಜನರು ತಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜೀವನ ನಡೆಸುವುದನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ. ಜನರಿಗೇನಾದರೂ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದಲ್ಲಿ ಅವರು ತಮ್ಮ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜೀವನದ ಅಭ್ಯಾಸದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನಿಚ್ಛಿಸುವುದು ಬಿಟ್ಟು ಹೊಸ ಹೊಸ ಚಟಗಳಿಗಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಾರೆ. “ನಮಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿರುವ ಜೀವನಕ್ರಮದ ನಡುವೆ ಕೈಹಾಕಬೇಡಿ” ಎಂಬುದೇ ಮಕ್ಕಳು ಮೂರು ವೀಸಪಾಲು ಜನರ ಕೂಗಾಟ. ಆದರೆ ವ್ಲಾಡಿಮಿರ್ ಲೆನಿನ್‌ನಿಗೆ ಆ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಜೀವನ ಕ್ರಮವನ್ನು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದೆಂಬುದು ಉಳಿದವರಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದಿತ್ತೆನ್ನು ಬಹುದು. ಪ್ರಪಂಚದ ಮಧ್ಯವರ್ಗಕ್ಕೆ ಲೆನಿನ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ದ್ವೇಷ ನಗ್ನವಾಗಿ, ಸ್ಲೇಗ್ ಗಡ್ಡೆಯಂತೆ ಹೊರತೋರುತ್ತಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ದ್ವೇಷ ಜಗತ್ತಿನ ಜನತೆಯ ನಾಯಕ ಲೆನಿನ್ ಮಧ್ಯವರ್ಗದವರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಎಂತಹ ಪ್ರಚಂಡ ಮತ್ತು ಹಿರಿಮೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ತೋರಿದನೆಂಬುದನ್ನು ಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಅವನ ದೇಹ ಈಗಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವನ ವಾಣಿ ಜಗತ್ತಿನ ಕೂಲಿಗಾರರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಮತ್ತು ಜೋರಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿ ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಕ್ರಾಂತಿಗೆ, ಸರ್ವಜನತಾ ಸಮಾನತೆಯ ನೂತನ ಜಗತ್ತಿನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತಿದೆ. ಈಗ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಧೈರ್ಯ, ಸ್ಥೈರ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸಗಳಿಂದ ಅಂದು ಅವನ ಶಿಷ್ಯರಾಗಿ ಇಂದು ಅವನ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊತ್ತಿರುವವರು ಆ ಮಹಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ವ್ಲಾಡಿಮಿರ್ - ಲೆನಿನ್ ಜಗತ್ತಿನ ಕಾರಣವುರುಷ, ಇಂದು - ಕಾಲವಶವಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನ ಸಾವು ಅವನ ಮಿತ್ರರಿಗೆ, ಗೆಳೆಯರಿಗೆ ಹೃದಯದ್ರಾವಕ ಪೆಟ್ಟು. ಆದರೆ ಸಾವಿನ ಅಂಧಕಾರ ಪ್ರಪಂಚಕ್ಕೆ ಅವನ ಅಮೂಲ್ಯತೆಯ ಬೆಳಕನ್ನು, ಜಗತ್ತಿನ ದಲಿತವರ್ಗದ ನಾಯಕನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ತೋರಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದೆ.

ಈಗಿರುವುದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಅಸತ್ಯ ಮತ್ತು ಅಪಪ್ರಚಾರದ ಕಾಲ ಮೋಡ ಅವನ ಮೇಲೆ ಮುಸುಕಿದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ. ಹುಚ್ಚು ಜಗತ್ತಿನ ಮೃತ್ಯುವಿನ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತಿಸಿ ಅವನು, ಮೇಲೆತ್ತಿದ ಜ್ವಾಲೆಯನ್ನಾರಿಸುವ ಶಕ್ತಿ

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿಯೇ ಇಲ್ಲ.

ಅವನ ಹಾಗೆ ಜಗತ್ತಿನ ನೆನವಿಗೆ ಯೋಗ್ಯನಾದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.

ಲೆನಿನ್ ಇಂದು ಕಾಲವಶನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನ ತತ್ವದ ದೀವಿಗೆ ಹೊತ್ತವರು ಇನ್ನೂ ಜೀವಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಮಾನವನ ಚರಿತ್ರೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅತಿ ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾದ ಮತ್ತು ಹಿರಿದಾದ ಅವನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅವರು ವಿಜಯಶಾಲಿಗಳಾಗಿ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಟಿಪ್ಪಣಿ

ಲಂಡನ್ ಸಮ್ಮೇಳನ—ರಷ್ಯನ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ಡೆಮೋಕ್ರಾಟಿಕ್ ಲೇಬರ್ ಪಾರ್ಟಿಯು ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ೧೯೦೭ರಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಸಮ್ಮೇಳನ.

ಬಾಬುಷ್ಕ—ಕ್ಯಾಥರೀನ್ ಬೆಷ್ಕೊವ್ಸ್ಕಾಯಳನ್ನು ಅವಳ ಅನುಯಾಯಿಗಳು ರಷ್ಯಕ್ರಾಂತಿಯ “ಮಾತಾಮಹಿ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಗ್ರಾಮ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಈಕೆ ಸಮಾಜ-ದೇಶಪ್ರೇಮಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಕೆರೆನ್ಸ್ಕಿಗೆ ಬೆಂಬಲಕೊಟ್ಟಳು. ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಕ್ರಾಂತಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಸೋವಿಯೆಟ್ ಯೂನಿಯನ್ನಿನ ಪ್ರಬಲ ಶತ್ರುವಾದಳು.

ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶಕವಾದಿಗಳು [Revisionists]—ಸುಧಾರಕ ಬರ್ನ್‌ಸ್ಟೇನನು ಮಾರ್ಕ್ಸ್ ತತ್ವವನ್ನು ಪುನರ್ವಿಮರ್ಶಿಸಿ ಸುಧಾರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನ ಅನುಯಾಯಿಗಳು.

ಇಸ್ಕ್ರಾ [Iskra-ಕಿಡಿ] ೧೯೦೦ರಿಂದ ೧೯೦೩ರವರೆಗೆ ಲೆನಿನನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ರಷ್ಯನ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ಡೆಮೋಕ್ರಾಟಿಕ್ ಪಾರ್ಟಿಯ ಮುಖಪತ್ರವಾತ್ತು ೧೯೦೩ರ ನವಂಬರಿನಲ್ಲಿ ಲೆನಿನ್ ರಾಜೀನಾಮೆ ಕೊಟ್ಟಮೇಲೆ ೧೯೦೪ರವರೆಗೂ ಮೆನ್ಸೆವಿಕರ ಮುಖಪತ್ರವಾಗಿದ್ದಿತು.

ಮ್ಯಾಕಿಸ್ಟ್ [Machist]—ಅಸ್ತಿಯಾದ ವಿಜ್ಞಾನಿ. ಆರ್ನೆಸ್ಟ್ ಮ್ಯಾಕನ ಯಂತ್ರವಾದದ ಮೇಲೆ ಬೆಳೆಸಿದ ತಾತ್ವಿಕ ಆದರ್ಶವಾದವನ್ನೂ ಮಾರ್ಕ್ಸ್‌ವಾದವನ್ನು ಬೆರೆಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದವರಿಗೆ ಮ್ಯಾಕಿಸ್ಟ್ ಎಂದು ಹೆಸರು ಬಂದಿದೆ.

ಅಕ್ಟೋಬರಿಸ್ಟ್—ಬಂಡವಾಲಿಗರ ಮತ್ತು ಜಮೀನ್ದಾರರ ಸಂಗಡದ ಸದಸ್ಯ.

ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯಿಯ ನೆನಪು *

ಅನುವಾದಕ : ತ. ರಾ. ಸುಬ್ಬರಾಯ

ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನನಗೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ, ಸದಾ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಕೋಲು ಹಿಡಿದು, ವಿಹಾರದಿಂದ ವಿಹಾರಕ್ಕೆ, ಒಬ್ಬ ಸಂತನ ಸಮಾಧಿಯಿಂದ, ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಸಂತನ ಸಮಾಧಿಯತ್ತ, ಸಾವಿರ ಸಾವಿರ ಮೈಲಿ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಯಾತ್ರೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುವ ಅನಿಕೇತನ ಯಾತ್ರಿಕನ ಜ್ಞಾನಕ ಬರುತ್ತದೆ. ಈ ಜಗತ್ತು ಅವರದಲ್ಲ; ದೇವರರು ಕೂಡಾ. ವ್ರಾಧನೆ ಮಾಡುವುದು ಅಭ್ಯಾಸ ಬಲದಿಂದ; ಎದೆಯ ತುಂಬಾ ಅವನ ಬಗ್ಗೆ ಹಗೆತನ. ಭೂಮಿಯ ಒಂದು ಮೂಲೆಯಿಂದ, ಇನ್ನೊಂದು ಮೂಲೆಗೆ ತಮ್ಮನ್ನೇಕೆ ಅಲಿಸಬೇಕು? ಏತಕ್ಕಾಗಿ? ಸುತ್ತಲಿನ ಜನ ದಾರಿಯಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಲು, ಮುಳ್ಳು, ತಗ್ಗು ದಿಣ್ಣೆ; ಎಡವಿಬಿದ್ದು ಕಾಲು ಮುರಿದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು; ನೋವೂ ಆಗಬಹುದು. ಅವರಿಲ್ಲದೆಯೇ ಇರಲು ಸಾಧ್ಯ ಆದರೂ, ತನಗೂ ಅನರಿಗೂ ಎಷ್ಟು ಭೇದವಿದೆ, ಅವರು ತಾವು ತಮ್ಮ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿರುವುದಕ್ಕಿಂತ ಎಷ್ಟು ಬೇರೆಯಾಗಿದ್ದಾರೆ ಎಂತ ತೋರಿಸುವುದು ಎಷ್ಟೋಸಲ ಸಂತೋಷ ಕೊಡುತ್ತದೆ.

*

*

*

*

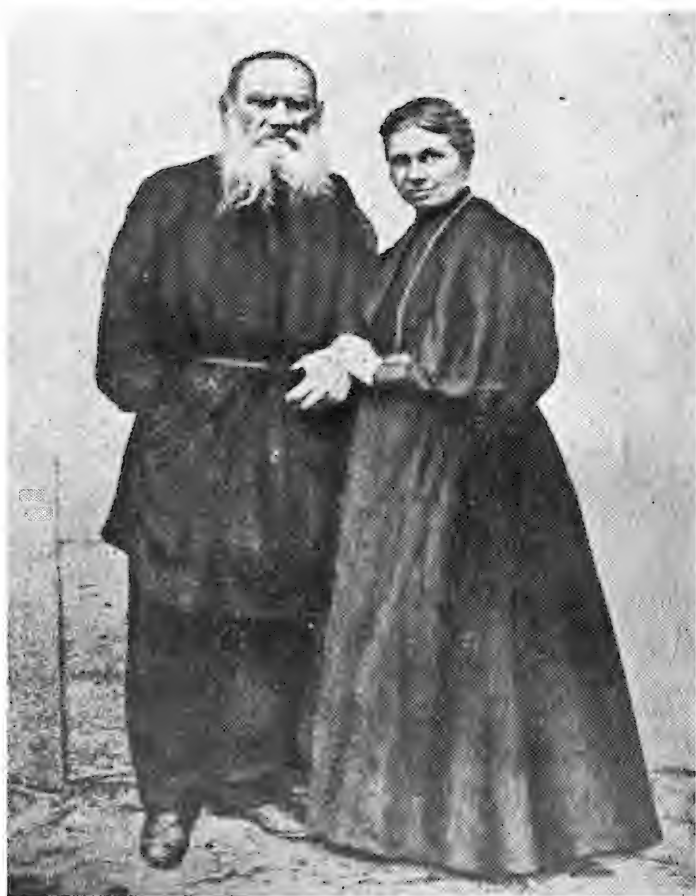
ಖಾಯಿಲೆ ಅವರನ್ನು ತುಂಬಾ ಬಳಲಿಸಿಬಿಟ್ಟಿತು. ಉರಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಬಾಡಿದ ಹೊವಿನ ಹಾಗಾಗಿ ಹೋದರು. ಆದರೆ ಎದೆಯೊಳಗೆ ತುಂಬಾ ಆನಂದ, ಕಾಂತಿ ಶಾಂತಿ ಇದ್ದಂತಿತ್ತು. ಕಣ್ಣು ತುಂಬಾ ಚುರುಕು; ನೋಟ ಬಲು ಹರಿತ. ಯಾರಾದರೂ ಮಾತಾಡುವುದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಏನೋ ಮರೆತ ಮಾತನ್ನು ನೆನೆಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವಂತೆ. ಯಾವುದೋ ಹೊಸಸುದ್ದಿ ಕೇಳಲಿರುವಂತೆ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಯಾಸನ್ಯಾ ಪ್ರೆಲ್ಯಾನಾವಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ, ಅವರು ಯಾವುದನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲದ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಹಾಗೇ ಕಂಡರು; ಬಗೆಹರಿಯದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯಾವುದೂ ಅವರ ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದ ಹಾಗೇ ಇರಲಿಲ್ಲ.

*

*

*

*



ಲಿಯೊ ಟಾಲಸ್ತಾಯ್
ಮತ್ತು ಅವರ ಪತ್ನಿ





ಚಿಕಾಘ್



ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಮೀನಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಸದಾ ಸಾಗರದಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದರು ; ಎಂದೆಂದೂ ಕಿರುತೊರೆ, ಹೊಳೆಯನೀರಿಗೆ ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಸುತ್ತ ಮುತ್ತ ಸಣ್ಣ ಮೀನುಗಳು, ಅವರಾಡುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ, ಅವರ ಮೌನಕ್ಕೆ ಹೆದರದೆ ಆಡುತ್ತಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆದರೂ ಅವರ ಮೌನ ಪ್ರಭಾವ ಶಾಲಿಯಾದದ್ದು ; ಅದು ಪ್ರಪಂಚ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ಸನ್ಯಾಸಿಯ ಗಂಭೀರ ಮೌನ. ಆದರೂ ಅವರು ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ, ಎಷ್ಟೋ ವಿಷಯ ಚರ್ಚಿಸುತ್ತಾರೆ ; ಅದು ತಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಎಂಬ ಹಾಗೆ. ಅವರ ಮಾತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಮೌನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಡಿಯುತ್ತದೆ. ಕೆಲವು ಮಾತಿನೆ. ಅವನ್ನು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್‌ಗೂ ಹಾಗೇ ; ಹೇಳಲು ಹೆದರುವ ಯೋಚನೆ ಎಷ್ಟೋ ಇರಬೇಕು.

* * * *

ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯರ ಮಾತಿನ ಅವರ್ಣನೀಯ ಅದ್ಭುತ ಸೌಂದರ್ಯ ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿದರೇ ಗೊತ್ತಾಗಬೇಕು. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅಸಂಬದ್ಧತೆ ಹೆಚ್ಚು. ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನೇ ತಿರುತಿರುಗಿಸಿ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದೂ ರೈತರು ಮಾತನಾಡುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ಸರಳವಾಗಿ. ಅವರ ನುಡಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದುದು ಮಾತಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ, ಮುಖದ ಭಾವ ಭಂಗಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲ ; ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿಯ ಬಿಳಕಿನ ಕುಣಿತದಲ್ಲಿ. ಅಷ್ಟು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾದ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ನಾನು ಮತ್ತೆಲ್ಲೂ ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಇದ್ದ ಆ ಎರಡು ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕೋಟಿ ಕಣ್ಣಿತ್ತು.

* * * *

ಅವರ ಕೈ ಅದ್ಭುತವಾದುದು. ಅಂದರೆ ಸುಂದರವಾದುದೆಂದಲ್ಲ ; ನರ ನರ ಗಂಟುಗಟ್ಟಿದ ಕೈ ಅವು. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಸೃಷ್ಟಿ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ಬಹುಶಃ ಲಿಯೊನಾರ್ಡೊ ಡ ವಿನ್ಸಿಗೆ ಇಂಥದೇ ಕೈ ಇತ್ತೋ ಏನೋ. ಇಂಥ ಕೈ ಇದ್ದರೆ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಬೆರಳಾಡಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ಮುಷ್ಟಿ ಮುಚ್ಚುತ್ತಾರೆ. ಬೆರಳು ಅಡಿದರೆ ಮಿಂಚು ಹೊಳೆದ ಹಾಗೆ.

* * * *

ಆ ಕಣ್ಣು, ಕೈ ಎರಡೂ ನನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೆನಪಿವೆ. ಆ ಕಣ್ಣು ಎದೆಯನ್ನು ತೂರಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರ ಇದಿರು ಏನನ್ನೂ ಮುಚ್ಚುಮರೆ ಮಾಡುವ ಹಾಗೇ ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಕೈ ಬೆರಳುಗಳೂ ಅಷ್ಟೆ. ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೋ ಸದಾ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರ ಮಾತು, ಹಾಸ್ಯ, ಬಳಕೆಯ ಶಬ್ದಗಳು ಊಹೆಗೆ ಸಿಲುಕದ ಸ್ವರಮಾಧುರ್ಯ-ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆ ಬೆರಳುಗಳು ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.

*

*

*

*

ಒಮ್ಮೆ ಯುಪೋವ್‌ನ ಜಮೀನಿನ ಹಿಂದೆ ಕಡಲ ತಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ತೀರದ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಕೂತಿದ್ದರು, ಕುಳ್ಳು ವೃಕ್ಷ; ಮುದುರಿ ಬಣ್ಣಗೆಟ್ಟ ಸೂಟು, ಅಂಥದೇ ಒಂದು ಹ್ಯಾಟು; ತಲೆಯಮೇಲೆ ಕೈಯಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೂತಿದ್ದರು. ಗಡ್ಡದ ಬೆಳ್ಳಿ ಗೂದಲು ಕೈ ಬೆರಳಿನ ಸಂದಿನಲ್ಲಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಕುಣಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಕಣ್ಣು ಕಡಲಿನಲ್ಲಿ ಲೀನವಾಗಿತ್ತು. ಸಾಗರ ನೀಲಿಬೆರೆತ ಹಸುರುಬಣ್ಣದ ಪುಟ್ಟ ಅಲೆಗಳು ಇವರ ಕಾಲನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ, ಅವು ಅಜ್ಜನಿಗೆ ಗುಟ್ಟಾಗಿ ಏನನ್ನೋ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಪುಟ್ಟ ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಬಿಸಿಲು ಜೋರಾಗಿತ್ತು; ಮೋಡಗಳೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದವು. ಮೋಡದ ನೆರಳು ನೆಲದಮೇಲೆ ಓಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಇದರ ನೆರಳು ಬೆಳಕಿನಾಟದಲ್ಲಿ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಒಮ್ಮೆ ಕಪ್ಪಾಗಿ, ಒಮ್ಮೆ ಹೊಳಪಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರೂ ಕಲ್ಲಿನಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಾಗಿ ಕಂಡರು. ಜಗತ್ತಿನ ಆದಿ, ಅಂತ್ಯ, ನೀರಿನ ಗುರಿ, ಶಿಲೆಯ ಕಲೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಬಲ್ಲ ಪುರಾತನ ಶಿಲೆಯೊಂದು ಜೀವತಾಳಿ ಬಂದಂತೆ ಕಂಡರು. ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ಅವರಿಗೆ ಕರತಲಾಮಲಕವಾದ ಹಾಗಿತ್ತು. ಕಡಲೂ ಅವರ ಅನಂತ ಆತ್ಮದ ಒಂದು ಅಲ್ಪಭಾಗವಾಗಿ ಕಂಡಿತು. ಅವರ ಸುತ್ತಲೆಲ್ಲಾ ಅವರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಭಾಗಗಳಾಗಿ ಅವರಿನಲೇ ಮೂಡಿಬಂದಂತೆ ತೋರಿತು. ಅಲುಗಾಡದೆ ಕುಳಿತ ಆ ವೃದ್ಧ ಮೂರ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಮೋಡಿಯುವಂತೆ, ಏನೋ ಒಂದು ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣ ಅವರ ಎದೆಯಿಂದ ಮೂಡಿ ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಆ ಬೆಳಕು ಕಡಲಿನ ಅಲೆಗಳನ್ನು ಹತ್ತಿರ ಸೆಳೆದು ದೂರ ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ, ಮೋಡ,

ನೆರಳುಗಳನ್ನು ಅದೇ ಆಳುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನನಗೆ, ಇನ್ನೇನು ಅವರು ಮೇಲೆದ್ದು ಕೈಬೀಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಸಮುದ್ರ ಹೆಪ್ಪು ಗಟ್ಟಿ ಹೊಳೆಯುವ ಕಲ್ಲಾಗಬಹುದು, ಕಲ್ಲಿಗೆ ಜೀವ ಬಂದು ಮಾತಾಡ ಬಹುದು. ಸುತ್ತಲಿರುವ ನಿರ್ಜೀವ ನಿರ್ಜಲ ವಸ್ತುಗಳೆಲ್ಲಾ ಜೀವದಾಳಿ, ಮಾತ ನಾಡುವ ಶಕ್ತಿಪಡೆದು ಅವರೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲು ಆರಂಭಿಸಬಹುದು ಎನಿಸಿತು. ಆಗಿನ ನನ್ನ ಭಾವ ಊಹಾತೀತನಾದದ್ದು. ಅದರಲ್ಲಿ ಭಯ, ಆನಂದ ಎರಡೂ ಬೆರೆತಿತ್ತು. ಕಡೆಗೆ ಒಂದೇ ಭಾವ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿರವಾಯಿತು : “ಇವರು ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲಿರುವವರೆಗೂ ನಾನೆಂದೂ ಅನಾಥನಾಗಲಾರೆ.”

* * * *

ಇಬ್ಬರೂ ಯೂಸೋವೋವ್ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಮಾಸ್ಕೋ ಶ್ರೀಮಂತರ ರೀತಿನೀತಿ, ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಸೊಗಸಾದ ಭಾಷಣವನ್ನೇ ಮಾಡಿದರು. ಪಕ್ಕದ ಹೂವಿನ ಮಡಿಯೊಂದ ರಲ್ಲಿ ರೈತ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳೊಬ್ಬಳು ಪಾತಿ ಸರಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ದಂತ ದಲ್ಲಿ ಕಡೆದಂಥ ಕಾಲು, ಹತ್ತುಪೌಂಡು ತೂಗುವ, ತೂಗಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಎದೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ಬಾಗಿದ ಮೈ - ಎಲ್ಲವನ್ನು ಕಣ್ಣೆಟ್ಟು ನೋಡಿದರು.

“ನೋಡು ಆ ಶ್ರೀಮಂತಿಕೆ, ವೈಭವ ಎಲ್ಲಾ ಉಳಿದಿರುವುದು ಈ ಬಡ ವರ ದುಡಿಯಿಂದ. ಇವರ ದುಡಿಸು, ಇವರು ತೆರುವ ಕಂದಾಯ ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅಕ್ಷರಶಃ ಇವರ ರಕ್ತದಿಂದ ಉಳಿದಿದೆ. ಶ್ರೀಮಂತರು ಆಗಾಗ ಈ ಗಟ್ಟಿಮೈ ಹೆಂಗಸರೊಂದಿಗೆ ಮೈ ಬೆರಸದೆ ಇದ್ದಿದ್ದರೆ, ಅವರ ಕುಲ ನಾಶವಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ದಿನವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕಳವಿನಲ್ಲಿ ಇವರಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಾಮ ತೃಪ್ತಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ರೈತ ಹುಡುಗಿಯರನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಮಾಡಿ ಇವರ ಕಾಮದ ಕಾವಿನಲ್ಲಿ, ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದ ತಮ್ಮ ರಕ್ತ ಸ್ವಲ್ಪ ನೀರಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ; ದುಡಿದು ನೀರಾದ ಇವರ ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಣ್ಣ ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಏನೇ ಅನ್ನು, ಹೇಗೂ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಂತಾನದ ಶಕ್ತಿ ಬಡವರ ರಕ್ತದ ಬೆರಕೆಯಿಂದ.”

* * * *

ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್‌ರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಿನ ಸುದ್ದಿ ಬಹಳ; ಫ್ರೆಂಚ್ ಕತೆ

ಗಾರರಿದ್ದ ಹಾಗೆ. ಆದರೆ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ದ್ರಾವಿಡ ಪ್ರಾಣಾಯಾಮವಿಲ್ಲ. ನೇರವಾಗಿ, ಒರಟಾಗಿ ; ರೈತರ ಹಾಗೆ. ಮೊದಮೊದಲು ಇವರ ಒರಟು ಮಾತು ನನಗೆ ಸೇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಈ ದಿನ ಅಮಂಡ್ ಪಾರ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಚಿಕಾವ್‌ನನ್ನು ಕೇಳಿದರು :

‘ಪ್ರಾಯದವನಾಗಿದ್ದಾಗ, ನೀನು ತುಂಬಾ ಸೂಳೆಗಾರಿಕೆ ಮಾಡಿದೆ. ಇಲ್ಲವೇ ?’

ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಚಿಕಾವ್ ಏನು ಹೇಳಬೇಕು? ಮುಖ ಕೆಂಚಾಗಿ ಹೋಯಿತು. ಗಡ್ಡ ಕೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಕೇಳಿಯೂ ಕೇಳಿಸದ ಹಾಗೆ ಏನೋ ಹೇಳಿದ. ಸಮುದ್ರದ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಹೇಳಿದರು :

‘ನಾನು ಏನೂ ಕಡಮೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ’

ಮಾತಿನ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ರೈತರು ಬಳಸುವ ಘಾಟಾದ ಒಂದು ಶಬ್ದ ಉಪಯೋಗಿಸಿದರು. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ಸೆಳಕಿತ್ತು. ಆ ಪೋಲಿ ಮಾತನ್ನೂ, ಅದಕ್ಕಿಂತ ಒಳ್ಳೆ ಮಾತು ಬೇರೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬಷ್ಟು ಸರಳವಾಗಿ, ಸಹಜವಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅವರ ಬಾಯಿಂದ ಬರುವ ಮಾತಿಲ್ಲಾ ಅಷ್ಟೆ ; ಎಷ್ಟು ಹೊಲಸಾದರೂ, ಆ ಹೊಲಸೇನೂ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲ. ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನಾನು ನನ್ನ ‘ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಜನ ಗಂಡಸರು-ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ’ ಕಥೆ ಓದಿದಾಗ, ಅವರು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಶುದ್ಧ ಅಸಭ್ಯ ಎನಬೇಕು. ನನಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು, ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. ಇಂಥ ಮಾತಲ್ಲದೆ, ಬೇರೆ ಭಾಷೆ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇನೋ ಎಂಬ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡಿದರು. ಈಗ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ, ಸಿಟ್ಟಾದದ್ದು ತಪ್ಪು ಎಂತ.

*

*

*

*

ಪಾರ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸೈಪ್ರೆಸ್ ಮರಗಳ ನೆರಳಿನಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದರು ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್. ನೋಡಲು ಹಂಚಿಕಡ್ಡಿ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬ ಹಾಗಿತ್ತು. ಸಕ್ಕದ ಎಲೆಯ ಮರೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿ, ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ ಚಾಫಿಂಟ್ ಹೆಕ್ಕಿಯ ಜತೆಗೆ ತಾವೂ ಶಿಕ್ಕಿಹಾಕುತ್ತಿದ್ದರು. ಎಳೆಯ ಮಗು

ವಿನ ಹಾಗೆ ತುಟಿ ಬಿಗಿದು, ಈ ಹಕ್ಕಿಯತ್ತಲೇ ನೋಡುತ್ತಾ ಅದರ ಹಾಗೇ ಶಿಳ್ಳುಹಾಕಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆ ಹಕ್ಕಿ ಎಂಥದೋ ಅವರಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

‘ಯಾವ ಹಕ್ಕಿ ಇದು? ತಂಬಾ ಸಿಟ್ಟಾಗಿರೋ ಹಾಗಿದೆ. ಅಬ್ಬ! ಎಷ್ಟು ಸಿಟ್ಟು’ ಎಂದರು.

ನಾನು ಅದು ಚಾಫಿಂಚ್. ತಂಬಾ ಅಸೂಯೆಯ ಹಕ್ಕಿ ಎಂತ ಹೇಳಿದೆ.

‘ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಒಂದೇ ಹಾಡು. ಆದರೂ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು. ಗಂಡಿಗೆ ನಾಡಲು ಸಾವಿರ ಕೆಲಸವಿದ್ದರೂ, ಅವನಿಗೆ ತಂಬಾ ಅಸೂಯೆ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ನ್ಯಾಯವೇ?’ ಏನೋ ಯಾವುದೋ ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದರು. ‘ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಗಂಡಸು, ಹೆಂಗಸಿಗೆ ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಬಾರದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ತನ್ನ ವಿಷಯ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹೇಳಿ ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಹೆಣ್ಣು ಹಾಗಲ್ಲ; ಎಂದೂ ಮರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಕೇಳಾಗಿ ಕಾಣಲ್ಪಟ್ಟಾಗ, ಆತ್ಮ ಅಧೋಗತಿಗಳಿಗಿಂತ ಅಸೂಯೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತದೋ ಏನೋ. ಏನಾದರೂ, ಗಂಡೇ ಮೈ ಒಲಿಸಿಕೊಂಡ ಹೆಣ್ಣಿಗಿಂತ, ಆತ್ಮವನ್ನು ವರನಾಡಿಕೊಂಡ ಹೆಣ್ಣು ತಂಬಾ ಅಪಾಯದ ಪ್ರಾಣಿ.’

ಅವರೇ ‘ಕ್ರಾಫ್ಟರ್ ಸೊನಾಟಾ’ ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಎತ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಹೊರವಾಗಿ ಬಿಳಿದ ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿ ನಗೆ ಮಿಂಚು ಮಿಂಚಿತು. ಹೇಳಿದರು :

‘ನಾನೇನೂ ಚಾಫಿಂಚ್ ಅಲ್ಲ....’

ಸಾಯಂಕಾಲ ತೋಟದಲ್ಲಿ ತಿರುಗಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಹೇಳಿದರು : ‘ಗಂಡಸು ಭೂಕಂಪ, ಬಿರುಗಾಳಿ, ರೋಗರುಜಿನ, ಆತ್ಮದ ಗೋಳು ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಸಹಿಸಿ, ಬದುಕಿದೆ ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಏನೋ ದೊಡ್ಡ ದುರಂತ ಆಗುವುದು ತಪ್ಪಿದ ಹಾಗೆ. ಆದರೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡುವ ದುರಂತ ಆಗುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತದೆ. ಯಾವುದು ಗೊತ್ತೇನು ಈ ಕಾಣದ ಶನಿ—ಶಯ್ಯಾಗೃಹದ ದುರಂತ.’

ಈ ಮಾತು ಹೇಳಿ ದೊಡ್ಡ ಗೆಲುವು ಸಾಧಿಸಿದ ಹಾಗೆ ನಕ್ಕರು ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಅವರು ಅಸಾಧ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿದವರ ಹಾಗೆ ಕೊರೆದು ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ನೋವು ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ನಿಂತು ಹೋದವರ ಹಾಗೆ ಹಗುರವಾದ ನಗೆ ನಗುತ್ತಾರೆ. ಒಂದೊಂದು ಯೋಚನೆಯೂ ಅವರ ಆತ್ಮವನ್ನು ಜಿಗುಣಿಯ ಹಾಗೆ ಕಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ಅವರು ಅದನ್ನು ಕೂಡಲೇ ಕಿತ್ತು ಬಿಸುಡುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಅದೇ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ರಕ್ತ ಕುಡಿದು ತಾನೇ ಉದುರಿ ಹೋಗುವವರೆಗೂ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

*

*

*

*

ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ದೇವರು, ಹೆಂಗಸರು, ರೈತರಬಗ್ಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ. ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಮಾತೇ ಆಡುವುದಿಲ್ಲ, ಸಾಹಿತ್ಯವೆಂದರೆ ತನುಗೆ ಬೇಡ ಎನ್ನುವ ಹಾಗೆ. ಹೆಣ್ಣೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಹಗೆತನ ಎಂತಲೇ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಹೆಣ್ಣಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆ ಕೊಡುವುದೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಪ್ರೀತಿ. ಇವರ ಸ್ತ್ರೀದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ಎರಡೇ ಕಾರಣವಿರಬೇಕು : ಒಂದು ಅಪೂರ್ಣ ಕಾಮ, ಇನ್ನೊಂದು ಮೈಯ ಕೇಳಿಕಾಮದ ಬಗ್ಗೆ ಆತ್ಮಕ್ಕಿರುವ ಆಸಕ್ತಿ. ಕಾರಣ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ ಬಿಡಲಿ, ಅಂತೂ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್‌ಗೆ, ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವುದು ಹಗೆತನ; 'ಅನ್ನುಕರಿನಿನಾ' ದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವಂಥ ಕುಳಿರು ಗಟ್ಟಿಸುವ ದ್ವೇಷ, ತಿರಸ್ಕಾರ.

*

*

*

*

'ಮೈಯಮಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂದರೆ ಗಂಡಿಗಿಂತ ಹೆಣ್ಣು ವಿಶ್ವಾಸಪಾತ್ರಳು. ಆದರೆ ಅವಳ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮಾತ್ರ ನಂಬಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ಸದಾ ಸುಳ್ಳು. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಅವಳು ಸುಳ್ಳಾಡುವಾಗ, ತಾನಾಡುವ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಅವಳಿಗೇ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಗಂಡಸು ಹಾಗಲ್ಲ: ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಾನೆ; ಅದೇ ನಿಜ ಎಂತ ನಂಬುತ್ತಾನೆ.'

ಇದು ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಹೆಣ್ಣಿನ ಬಗ್ಗೆ ಆಡಿದ ಒಂದು ಮಾತು. ಒಂದು ಸಲ ಸ್ಯೂಲರ್, ಚೆಕಾವ್, ಇನ್ನೂ ಕೆಲವರು-ಎಲ್ಲಾ ಪಾರ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಕೂತು ಹೆಂಗಸರ ವಿಚಾರ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದು ಅಮೇಲೆ ಹೇಳಿದರು :

‘ಹೆಣ್ಣಿನ ವಿಚಾರ ಸತ್ಯವನ್ನು ನಾ ಯಾವಾಗ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಗೊತ್ತೋ? ಇನ್ನೇನು ಗೋರಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕಾಲಿಟ್ಟರಬೇಕು ; ಆಗ. ಹೇಳಿದವನೇ ಶವ ವೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮುಚ್ಚಳ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಬಿಟ್ಟು ಆಗ ‘ಬೇಕಾದ್ದು ಮಾಡು ಎಂದು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದರು. ಮಾತಾಡುವಾಗ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಎಲ್ಲರೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತಿದ್ದೆವು.

* * * *

ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಅವರ ಮಾತು ಕೇಳಿದರೆ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಶೇಂಕಾರ, ಇಲ್ಲದ ಜಂಭ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸಂಜವನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಸುವ ಶಂಖಧ್ವನಿಯಾದ ಜ್ಞಾನಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಮಮಕಾರ, ಅಹಂಬ್ರಂಹತ್ವ ಇರಬಾರದು. ನಿನ್ನ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಆಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು :

‘ನಿನಗಿಂತ ನಾನು ಒಳ್ಳೆ ಧರ್ಮಿಷ್ಠ ಗೊತ್ತೆ? ನನ್ನ ಬುದ್ಧಿಯೂ ಅಷ್ಟೆ’
ಅಬ್ಬಾ! ಎಷ್ಟು ಜಂಭ. ಇರಬಾರದು. ಈ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇಷ್ಟು ಅಹಂಕಾರ, ಆತ್ಮಪ್ರಸಂಸಾಬುದ್ಧಿ ಇರಬಾರದು!

* * * *

ಇನ್ನೂ ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಶುದ್ಧ ಹಟಮಾರಿಯಾದ ತುಂಟ ಮಗುವಿನ ಹಾಗಾಡುತ್ತಾರೆ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್. ಇರುಕಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ :

‘ನನ್ನ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಿನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವೇನು?’

‘ನನ್ನ ಮಗ ಜಾಣನೇ?’

‘ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಹೇಗೆ?’

‘ನನ್ನ ಮೇಲೆ ನಿನಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಇದೆಯೇ?’

ಯಾವಾಗಲೂ ಏನೋ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ, ಏನನ್ನೋ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ, ಯಾರ ಮೇಲೋ ಯುದ್ಧ ಮಾಡಲು ಹೊರಟವರ ಹಾಗೆ ಇರುತ್ತಾರೆ ; ನನಗಂತೂ ಇದು ಸರಿ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ. ಅವರು ದೆವ್ವ ; ನಾನು ಹಸುಳೆ. ನನ್ನನ್ನಿಷ್ಟು ಗೋಳಾಡಿಸಬಾರದು ಅವರು. ನನ್ನ ಪಾಡಿಗೆ ನನ್ನನ್ನೇಕೆ ಬಿಡಬಾರದು ?

* * * *

ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಕೆಲವು ಸಲ ಬೇರೆ ಯಾವುದೋ ದೂರದ ಊರಿನಿಂದ, ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯಾಡುವ ದೇಶದಿಂದ ಬಂದವರ ಹಾಗೆ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ದಣಿದು ಬೇಸರವಾದವರ ಹಾಗೆ ಕೂತು, ಹೊಸಬರ ಹಾಗೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಸಕ್ತಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಾರೆ ; ಮೂಕನಹಾಗೆ ಒಂದೊಂದು ಮಾತನ್ನೂ 'ಆ' ಯೆಂದು ಬಾಯಿ ಬಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ.

ನಿನ್ನೆ ದಿನ ಊಟಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಹಾಗೇ ಎಲ್ಲೋ, ಏನೋ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ದಿವಾನಖಾನೆಗೆ ಬಂದು ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೂತು, ಕೈಯುಜ್ಜುತ್ತಾ, ಮುಖ ಮುದುಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಹೇಳಿದರು :

‘ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ....ಊಹು....ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ.’ ಯಾರೋ ಮಂಕು ದಿಣ್ಣೆ ಕೇಳಿಯೇ ಬಿಟ್ಟು. ‘ಏನು ಹೇಳಿದಿರಿ.’

ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಹಾಗೇ ನಟ್ಟ ದಿಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಿಸಿಲು ಮಾಳಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತ ನಮ್ಮ ಕಡೆ ನೋಡಿ ಕೇಳಿದರು ‘ಏನು ಮಾತು?’

‘ವ್ಲೆಹ್ವೆ’

‘ವ್ಲೆಹ್ವೆ...ವ್ಲೆಹ್ವೆ....’ ಆ ಮಾತನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಕೇಳಿದವರ ಹಾಗೆ ಎರಡು ಮೂರು ಬಾರಿ ತಮಗೆ ತಾವೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡರು. ಆ ಮೇಲೆ ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಗೆ ಮೈಕೊಡವಿ, ಮಿದುವಾಗಿ ನಗೆನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು :

‘ನೋಡು. ಬೆಳಗಿನಿಂದಾ ಒಂದು ಮಾತು ಸುಮ್ಮನೆ ನನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಸುತ್ತುತ್ತಾ ಇದೆ. ಯಾರೋ ಒಂದು ಸಲ ಹೇಳಿದರು. ಈ ಸದ್ಯ ಒಂದು ಗೋರಿ ಮೇಲೆ ಬರೆದಿತ್ತಂತೆ.

‘ಈ ಶಿಲೆಯ ಆಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿಹನು ಇವಾನ್ ಎಗ್ರಿಯೇವ್ ಕಸುಬಿನಲಿ ಚಮ್ಮಾರ, ಚರ್ಮವನು ಹದಮಾಡುವುದೆ ಕೆಲಸ ಕೆಲಸದಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕನವನು, ಒಳ್ಳೆಯವನು ಆದರೇನಂತೆ. ತನ್ನ ಕೆಲಸವನು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬಿಟ್ಟು, ಸತ್ತೀಹೋದ. ಅವನಿನ್ನೂ ಮುದುಕನಾಗರಲಿಲ್ಲ. ಮಾಡಬೇಕಾದುದೆಷ್ಟೋ ಇತ್ತು. ಆದರೇನಂತೆ ದೇವರವನನು ನಾಕದೆಡಿ ಕರೆದೊಯ್ದ.....”

ಹೀಗೇ ಇನ್ನು ಏನೋ ಇರಬೇಕು.' ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಲೆಲೆಯಲ್ಲಾಡಿಸಿ ಕಿರು ನಗೆ ನಗುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು : 'ಮನುಷ್ಯನ ಮುಠಾಳೆ ನಡಲ್ಲಿ, ಕಹಿ, ಇರದಿದ್ದರೆ, ಅವರಲ್ಲೂ ಎಷ್ಟೋ ಸೌಂದರ್ಯವಿದೆ ; ನಿಜ ಸಾಗಿಯೂ ಇದೆ.'

ಆ ಮಾತು ಅವರಿಗೆ ಅವರೇ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗಿತ್ತು.

ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆದರು ; ಎದ್ದು ಹೋದವು.

* * * *

'ಕುಡಿದವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಕುಡಿದು ಮೈಮರೆತ ಮೇಲೆ, ಎಂದಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಚುರುಕಾಗಿ, ಮಾತಾಡುವವರನ್ನು ಹೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಸೌಂದರ್ಯ, ವಿಚಾರಪರತೆ, ಕುಡಿಯದೆ ಇದ್ದಾಗಿನ ಮಾತಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದಾಗ ಫಾರಾಯನ್ನು ನಾನು ಬಾಯ ತುಂಬಾ ಹರಸುತ್ತೇನೆ' ಹೀಗಿಂತ ಒಂದು ಸಲ ಕುಡಿತದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಬಂಟಿಗ ಹೇಳಿದರು ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್.

* * * *

ವಿಜ್ಞಾನದ ವಿಚಾರವಾಗಿ :

'ವಿಜ್ಞಾನ ಮೋಸಗಾರ ರಸಸಿದ್ಧ ನೊಬ್ಬನು ತಯಾರಿಸಿದ ಬಂಗಾರದ ಗಟ್ಟಿ. ಅದನ್ನು ತಯಾರಿಸುವ ವಿಧಾನ ಸುಲಭವಾಗಬೇಕು, ಅದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಲಭ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಸಿಗಬೇಕು ಎಂತ ಆಸೆ. ಅದಕ್ಕಾಗೇ ಸಾವಿರಾರು ಖೋಟಾ ನಾಣ್ಯ ತಯಾರಿಸುತ್ತೀರಿ. ಜನಕ್ಕೆ ನೀವು ಕೊಟ್ಟ ನಾಣ್ಯದ ನಿಜ ವಾದ ಬೆಲೆಗೊತ್ತಾದರೆ, ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದಿರಿ ಎಂತ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ.'

* * * *

ಸ್ಯೂಲರ್ ಒಂದು ಸಲ ಫ್ರೆಂಚ್ ಕವಿಯೊಬ್ಬನ ವಿಷಯವಾಗಿ ತುಂಬಾ ಆನೇಶಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬಿರುಸು, ವೇಗ ಎರಡೂ ಇತ್ತು. ಒಂದು ಗಳಿಗೆ ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಿ, ಆಮೇಲೆ ನಗುತ್ತಾ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಹೇಳಿದರು : 'ಸ್ಯೂಲರ್. ಈ ಹೊತ್ತು ನಿನಗೇನೋ ಆಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ಮದುವೆ ಆಗದ ಹುಡುಗಿ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಇದೀಯಾ' ಎಂದರು.

ಸ್ಯೂಲರ್ ಸುಸ್ತು !

* * * *

ದೇವರ ವಿಚಾರ ಮಾತಾಡುತ್ತಾ ಒಂದುಸಲ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಹೇಳಿದರು 'ಕೆಲವರಿಗೆ, ಉಳಿದದ್ದೆಲ್ಲಾ ಇದೆ, ಎಂತ ದೇವರು ಬೇಕು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹುಭಾಗದ ಜನಕ್ಕೆ 'ಎನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲ ಇದಾದರೂ ಇರಲಿ' ಎಂತ ದೇವರಿಗೆ ಮೊರೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.'

ನಾನಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾ ಇದ್ದೆ :

ಬಹುಭಾಗದ ಜನ ಹೇಡಿಗಳ ಹಾಗೆ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ದೇವರಿದಾನೆ ಎಂತ ಎಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ; ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ನಂಬಿದವರು ತುಂಬಾ ಕಡಮೆ.

* * * *

'ಸತ್ಯವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದ ಭೈರ್ಯವಿಲ್ಲದಾಗ ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ 'ರೋಮ್ಯಾಂಟಿಸಿನಮ್' ಬರುತ್ತದೆ ' ಎಂದು ಹೇಳಿದರು ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್. ಬ್ಯಾಲ್‌ಮೆಂಟಿನ ಕವಿತೆ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ. ಸ್ಯೂಲರ್ ಈ ಮಾತು ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮಾತು ಸಾಧಿಸಲು ಒಂದೆರಡು ಕವಿತೆ ಓದಿ ತೋರಿಸಿದ.

'ಇದೆಲ್ಲಾ ಕವಿತೆ ಎನ್ನುತ್ತೀಯೇನು ?'

ಬರೀ ಮಾತಿನ ಮಾಲೆ, ಕವಿತೆ ಅಲಂಕಾರವಿಲ್ಲದ ನಿರಾಭರಣ ಸಹಜ ಸುಂದರಿ.

'ನಾನೇನ ಹಾಡುವೆನೋ ನಾನರಿಯೆ,

ನನ್ನೆದೆಯ ಗೀತೆ ಹಣ್ಣಾಗುತ್ತಿದೆ'

ಎಂತ ಭೆಚೆ ಹೇಳಿದಾನೆ ನೋಡು ಅದು ನಿಜವಾದ ಜನರ ಕವಿತಾ ಭಾವನೆ. ರೈತನಿಗೆ ತಾನೂ ಕವಿ ಎಂಬುದು ಗೊತ್ತಿರುವುದಿಲ್ಲ. ಓ, ಆ, ಹಾ ಎಂತ ಅವನಾಡುವ ಒಂದೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲೂ ಕವಿತೆಯಿದೆ. ಅದು ಹೃದಯ ದಿಂದ ತಾನಾಗಿ ಹರಿದುಬರುತ್ತದೆ. ನೀನು ಹೇಳುವ ಕವಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಮಾತಿನ ಮುತ್ತನ್ನು ಪೋಣಿಸುವ ಮಾಲೆಗಾರರು ; ಕವಿಗಳಲ್ಲ.'

* * * *

ನನ್ನ ಕಥೆ 'ದಿ ಬುಲ್' ಅವರಿಗೆ ಓದಿ ಹೇಳಿದೆ. ಕೇಳಿ ನಕ್ಕುಬಿಟ್ಟು 'ಪರವಾ ಇಲ್ಲ ಮಾತಿನ ಮಲ್ಲತನದ ಪಟ್ಟುಗಳೆಲ್ಲಾ ನೀನೂ ಬಲ್ಲಿ' ಎಂದರು.

'ಆದರೆ ನೋಡು ನಿನ್ನ ಶಬ್ದಗಳ ಬಳಕೆ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ರೈತ ರಿಲ್ಲಾ ತುಂಬಾ ಜಾಣ್ಮೆಯಿಂದ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಿಜವಾದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹಾಗಲ್ಲ. ಅವರ ಮಾತು ತುಂಬಾ ಅಸ್ಪಷ್ಟ; ಆದೂ ತಪ್ಪುತ್ತಾ ತೊದಲುತ್ತಾ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ. ಅವರೇನು ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೋ ಏನೋ ಗೊತ್ತೇ ಆಗುವುದಿಲ್ಲ. ಬೇಕೆಂತಲೇ ಅವರು ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ. ಇದು ತೋರಿಕೆಯ ದಡ್ಡತನ. ಏಕೆ ಗೊತ್ತೆ? ನೀನು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಿಚ್ಚಿ ಹೇಳಬೇಕು. ಒಳ್ಳೆ ರೈತ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮಾತನ್ನು ಎಂದೂ ಬಿಟ್ಟು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು ದಡ್ಡನ ಹತ್ತರ ನೀವು ನೇರವಾಗಿ, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಎದೆಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತಾಡುತ್ತೀರಿ ಎಂತ. ಅವನಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದೂ ಅದೇ. ನಿಮ್ಮ ಹುಳುಕೆಲ್ಲಾ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ರೈತ ತುಂಬಾ ಸಂರಯದ ಪ್ರಾಣಿ. ತನ್ನ ಎದೆಯ ಮಾತನ್ನು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಕೂಡಾ ಹೇಳುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನಿನ್ನ ಕಥೆಯ ರೈತರು ಹಾಗಲ್ಲ. ಅವರಲ್ಲಿ ಮುಚ್ಚುಮರೆ ಏನೇನೂ ಇಲ್ಲ. ಅಲ್ಲದೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರೂ ಮಾತೂ ಒಂದೊಂದು ಸೂತ್ರ. ರಷ್ಯನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಥ ಶೈಲಿ ಸೊಗಸುವುದಿಲ್ಲ.'

'ಗಾದೆಗಳಿಲ್ಲವೇ?'

'ಗಾದೆಯ ಮಾತು ಬೇರೆ ಆಯಿತು. ಅವು ಇವತ್ತಿನವಲ್ಲ.'

'ಆದರೆ ನೀವೇ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಸೂಕ್ತರೂಪವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತೀರಲ್ಲ?'

'ನೋಡು ಮತ್ತೆ ಎಡುವುತ್ತಾ ಇದ್ದೀಯ. ನಾನು ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡುತ್ತೇನೋ ಇಲ್ಲವೋ ಇರಲಿ. ನೀನು ಮಾತ್ರ ಯಾರ ಪ್ರಭಾವಕ್ಕೂ ದಾಸನಾಗಬಾರದು. ಯಾರಿಗೂ ಹೆದರಬಾರದು. ಅದನ್ನು ಕಲಿ, ಸರಿಹೋಗುತ್ತೀಯ.'

* * * *

ಇನ್ನೊಂದು ಸಲ ನನ್ನ 'ಲೋವರ್ ಡೆಪ್ತ್ಸ್' (ಪಪಾತ) ಎಂಬ ನಾಟಕದ ಒಂದೆರಡು ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಓದಿ ತೋರಿಸಿದೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಕೇಳಿ 'ಇದನ್ನೇಕೆ ಬರೆದೆ?' ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರು.

ನಾನು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಅದನ್ನು ಬರೆದ ಉದ್ದೇಶ ವಿವರಿಸಿದೆ.

‘ನೋಡು. ನೀನು ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ತಲೆಹಾಕಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೀಯೆ. ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡದ್ದಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣ ಬಳವ ಚಪಲ ನಿನಗೆ. ಆಂಡರ್ ಸೆನ್ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನೆನಪಿದೆಯೇನು ‘ಬಣ್ಣ ಹೋಗುತ್ತದೆ; ಉಳಿಯುವುದು ಹಂದಿ ಚರ್ಮ ಮಾತ್ರ’ ಎಂತ. ನಮ್ಮ ರೈತರು ಹೇಳೋ ಹಾಗೆ ‘ಎಲ್ಲಾ ಹೋಗುತ್ತದೆ; ಕಡೆಗೆ ಉಳಿಯುವುದು ಸತ್ಯವೊಂದೆ.’ ನೀನೂ ಅಷ್ಟೆ ಈ ಗಾರೆ ಕೂಲಿಯ ಕೆಲಸ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ: ನಿನ್ನ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೂ ಅಷ್ಟೆ: ತುಂಬಾ ಕಸರತ್ತು. ಜನ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡೋದಿಲ್ಲ: ನೇರವಾಗಿ ಸರಳವಾಗಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ. ಯಾರೋ ಹುಡುಗ ಹೇಳಿದ ಳಂತೆ: ‘ಈ ಕಮಾಲೆಲ್ಲಾ ಬೇಡ’ ಎಂತ. ನಿನಗೆ ನಾನು ಹೇಳೋದೂ ಅಷ್ಟೆ.’

ನನ್ನ ನಾಟಕ ಅವನಿಗೆ ಸರಿಹೋಗಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿತ್ತು. ಸಿಡುಕುತ್ತ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು.

‘ನಿನ್ನ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರೋ ಮುದುಕನ ಪಾತ್ರ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ಅವನು ಒಳ್ಳೇನು ಎಂತ ಯಾರೂ ನಂಬೋದಿಲ್ಲ. ಅದೇ ನಟನಪಾತ್ರ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನಾಟಕ ಬರೆಯೋದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ನಿನ್ನ ಸೂಳೆ ಪಾತ್ರ ತುಂಬಾ ಸೊಗಸಾಗಿದೆ. ಹಾಗಿರಬೇಕು. ಸೂಳೆಯರ ಪರಿಚಯ ಇದೆಯೇನು ನಿನಗೆ?’

‘ಇತ್ತು.’

‘ಇತ್ತು ಎಂತ ಗೊತ್ತೇ ಆಗುತ್ತೆ. ಸತ್ಯ ಸ್ವಯಂ ಸ್ಪಷ್ಟ. ನಿನ್ನ ಪಾತ್ರ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತಪ್ಪೇನು ಗೊತ್ತೆ. ನೀನು ಕಾಣದದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬರೆಯಲು ಹೋಗುತ್ತಿ. ಸರಿ. ಅವರೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಹಾಗೇ ಆಗುತ್ತಾರೆ. ನಿನ್ನದೇ ಮಾತು, ನಿನ್ನದೇ ಮುಖ. ಅಲ್ಲದೆ ನಿನಗೆ ಹೆಂಗಸರ ಸ್ವಭಾವ ಅರ್ಥವಾದ ಹಾಗೆ ಕಾಣೋದಿಲ್ಲ

ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಟೀಗೆ ಕರೆ ಬಂತು. ಮಾತು ಮುಗಿದರೆ ಸಾಕು ಎಂತ ಇದ್ದವರ ಹಾಗೆ ತಟಕ್ಕಂತ ಎದ್ದು ಹೋಗಿಬಿಟ್ಟರು.

ಚೆಕಾವ್ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಸತ್ಯದ ವಿಚಾರ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಹೇಳಿದರು :

‘ನೋಡು, ಮನುಷ್ಯ ಯೋಚನೆ ಮಾಡೋದನ್ನು ಕಲಿತರೆ, ಏನೇ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಲಿ ತನ್ನ ಸಾವಿನ ವಿಚಾರವನ್ನೇ ಯೋಚಿಸುತ್ತಾನೆ. ಎಲ್ಲ ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳೂ ಅಷ್ಟೆ. ಸಾವು ಬಂದಮೇಲೆ ಸತ್ಯ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಏನಾಗ ಬೇಕು ಹೇಳು ?’

ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್‌ಗೆ ಸಾಯುವುದೊಂದೇ ಹೆದರಿಕೆ ; ಮೃತ್ಯು ಎಂದರೆ ಇಲ್ಲದಷ್ಟು ದ್ವೇಷ.

ಪ್ರಕೃತಿ ಒಮ್ಮೆ ತನ್ನ ನಿಯಮ ತಪ್ಪಿಸಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ಅಪರಾಧಿನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಬಾರದೇಕೆ ಎಂಬ ಬಯಕೆ.

* * * *

ಮೃತ್ಯುವನ್ನು ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಹುಡುಗಿಯ ಹಾಗೆ ಆಟ ಆಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ‘ನೋಡು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿ. ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಿ ? ಬೇಗ ಬಾ’ ಎಂತ ತಾವೇ ಬಯಸಿ ಕರೆದ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿ ಟೋಪಿಹಾಕಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಆದರೆ ಆಸ್ತೇಮುಖ್ಯೆಗೆ ಸಾವಿನ ಬಗ್ಗೆ ಕುತೂಹಲವೂ ಇದೆ : ‘ಹೇಗಿ ದೀಯ ನೀನು ? ಸತ್ತಮೇಲೆ ಏನಾಗತ್ತೆ ? ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳುಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತೀಯೋ ? ಅಥವಾ ನನ್ನಲ್ಲಿ ಏನಾದರೂ ಸ್ವಲ್ಪ, ನಾನು ಹೋದಮೇಲೂ ಬದುಕಿರುತ್ತದೆಯೋ ?’ ಎಂತ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ.

* * * *

ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ಸಂತನಾಗುವುದು ಬೇಡ. ಪಾಪಿಯಾಗೇ ಇರಲಿ. ಹಾಗಿದ್ದರೇ ಆತ ಈ ಪಾಪಪೂರಿತ ಜಗತ್ತಿನ ಗೆಳೆಯನಾದಾನು ; ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಪ್ರಿಯನಾದಾನು.

* * * *

‘ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್ ತೀರಿಹೋದರು !’

ಛಿಲಿಗ್ರಾಂ ಬಂತು. ಎರಡೇ ಮಾತು ; ದಿನ ಬಳಕೆಯ ಎರಡೇ ಮಾತು. ಆದರೆ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸ ! ಓ !!

ನನ್ನ ಎದೆ ಬಿರಿಯಿತು. ನೋವು, ಸಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಅತ್ತೆ. ನಾನವರನ್ನು ನೋಡಿದ ಹಾಗೆ, ಅರಿತ ಹಾಗೆ ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಿದೆ. ಅವರೊಡನೆ ಮಾತಾಡಬೇಕೆಂಬ ಬಯಕೆ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕೊರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಶವದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗಿರಬಹುದು ಅವರು ? — ತೊರೆಯ ತಳದಲ್ಲಿರುವ ಶಿಲೆಯ ಹಾಗೆ.... ಆ ಬಿಳಿದಾಗಿ ನರೆತ ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಕಿರುನಗೆ ಮಿನುಗುತ್ತಿರಬೇಕು ; ಇರಬೇಕು. ಅಂತೂ ಕೈಕಟ್ಟಿವೆ. ಕೆಲಸ ಮುಗಿಯಿತು. ಓ ! ಎಂಥ ಕಷ್ಟದ ಕೆಲಸ. ಕೊನೆಗೂ ಶಾಂತಿ.

*

*

*

*

ಆ ಮುದಿ ಮಾಟಗಾರ ನನ್ನ ಮನಸಿನ ಕಣ್ಣೆದುರು ನಿಂತಿದಾನೆ. ಜಗತ್ತಿನ ಸತ್ಯವನ್ನರಿಯಲು ಹೊರಟ ಏಕಾಂಗಿ ಪಥಕ ಭಾವನೆಗಳ ಮರಳುಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಅರಸುವ ಸತ್ಯವನ್ನು ಕಾಣದೆ ಅಲೆಯುತ್ತಿದಾನೆ. ನೋಡುತ್ತೇನೆ. ಇನ್ನಿಲ್ಲವಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಎಂಥ ಬುಲುವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರೂ ಆತನನ್ನು ಕಣ್ಣಾರೆ ಕಂಡ ಹೆಮ್ಮೆ ನನಗಿದೆ. ಆ ಹೆಮ್ಮೆಯೇ ನನ್ನ ದುಃಖದ ಗಾಯಕ್ಕೆ ಅಮೃತ ಸಂಜೀವಿನಿ.

*

*

*

*

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೇ ಟುಲ್ಸಾಟುಯ್ ನನ್ನ ನೋವು ಕೇಳಿದ್ದರು :

‘ನಿನಗೇಕೆ ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ ?’

‘ಏನೋ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲ.’

‘ಅದು ನಿಜವಲ್ಲ. ನೀನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಆಸ್ತಿಕ. ದೇವರಿಲ್ಲದೆ ನೀನು ಬದುಕಲೇಲಾರೆ. ಒಂದು ದಿನ ನಿನಗೇ ಇದು ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಪಂಚ ನೀನು ಬಯಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ ಎಂತ ನಿನಗೆ ನೋವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೇ ದೇವರೇ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತೀಯ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ನಾಚಿಕೆಯಿಂದ ದೇವರಿಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಹೀಗೆ ಗೊತ್ತೇನು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಹುಡುಗಿಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದೆ ಎಂದರೆ ಏನನ್ನು ತಾಳೋ ಎಂಬ ನಾಚಿಕೆ, ಭೀತಿಯಿಂದ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೇವರ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ ಹಾಗೆ. ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಹೇಗೋ ಆಸ್ತಿಕತೆಗೂ ಹಾಗೆ; ಧೈರ್ಯ ಬೇಕು. ಒಂದು ಸಲ ‘ನಾನು ನಂಬುತ್ತೇನೆ’ ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಕು. ಆಮೇಲೆ ಎಲ್ಲಾ ನಿನಗೆ ಬೇಕಾದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ :

ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಮಾರುಹೋಗುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇಮದ ಉತ್ಕಟಾವಸ್ಥೆ ಭಕ್ತಿ. ನೀನು ಮೆಚ್ಚಿದವಳು ನಿನಗೆ ರಂಭಿ. ಹಾಗೇ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬನಿಗೂ. ನಿನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯೇ ನಿನಗವಳು ರಂಭಿಯಾಗಲು ಕಾರಣ. ಆ ನಂಬಿಕೆ ಇಲ್ಲದವನಿಗೆ ಈ ವರ್ಷ ಇವಳು, ಮುಂದಿನ ವರ್ಷ ಮತ್ತೊಬ್ಬಳು. ಅವರದು ಬೀದಿಯ ಭಿಕಾರಿಗಳ ಹಾಗೆ ಬಂಜೆಜೀವನ - ಒಳ್ಳೆಯದಲ್ಲ. ನೀನು ಹುಟ್ಟಾ ಆಸ್ತಿಕ. ಸುಮ್ಮನೆ ಆಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ಆಗುವುದೇನು? ಸೌಂದರ್ಯ ಎನ್ನುತ್ತಿ. ಸೌಂದರ್ಯ ಎಂದರೆ ಏನು? ಅದೇ ದೇವರು. ಯಾವುದು ಅಶ್ರುತ್ತಮವೋ, ಯಾವುದು ಸರ್ವಪರಿಪೂರ್ಣವೋ ಅದೇ ದೇವರು.'

ನಾನು ಸುಮ್ಮನೇ ಇದ್ದೆ.

ಸೋಫಾದ ಮೇಲೆ ಕಾಲು ಮುದುರಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರು ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್. ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಆಮೇಲೆ ನಗುತ್ತಾ ನನ್ನ ಕಡೆ ಬೆರಳು ತೋರಿಸುತ್ತಾ ಹೇಳಿದರು :

‘ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ ಬಿಟ್ಟರೆ ಬಿಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೀನಿ ಎಂತ ತಿಳಿದಿದೆಯೋ?’

ದೇವರಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಲ್ಲದ ನಾನು ಅವರ ಕಡೆಯೇ ಹೆದಹೆದರುತ್ತಾ ಹುಷಾರಾಗಿ ನೋಡಿದೆ. ನೋಡಿ ನನಗೆ ನಾನೇ ಹೇಳಿಕೊಂಡೆ :

‘ದೇವರಿದಾನೋ ಇಲ್ಲವೋ, ಇವರಂತೂ ದೇವರಂಥ ಮನುಷ್ಯರು.’

*** ಒಂದು ಚಳಿ ರಾತ್ರಿ**

ಅನುಪಾದಕ : ನಾಡಿಗೆರ ಕೃಷ್ಣರಾಯ

ಒಂದು ಸಾರಿ ಚಳಿಗಾಲದಲ್ಲಿ ನಾನು ಬಹಳ ಅನಾನುಕೂಲ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಯಲ್ಲಿದ್ದೆ. ಆಗತಾನೇ ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದಿದ್ದೆ, ಯಾರೊಬ್ಬರ ಪರಿಚಯವೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಕುರುಡು ಕವಡೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ರಾತ್ರಿ ಮಲ ಗಲು ಅನುವು ದೊರೆಯದೆ ವೇಚಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೆ.

ಆ ಊರಿಗೆ ಬಂದ ಮೊದಲಿನ ಕೆಲವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮೈಮೇಲಿನ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆಗಳನ್ನು ಮಾರಾಟ ಮಾಡಿದ್ದೆ. ನಗರ ಭಾಗವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಹಡಗುಗಳು ತಂಗುವ ಸ್ಥಳವಾದ 'ಎಸ್ಟ್' ಎಂಬಲ್ಲಿಗೆ ಹೋದೆ. ನೌಕಾಯಾನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪ್ರವೇಶವು ಜನಭರಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈಗ ಅದು ಸ್ಮಶಾನದಂತೆ ಮೌನವಾಗಿತ್ತು, ಮರಭೂಮಿಯಂತೆ ಬರಿದಾಗಿತ್ತು. ಏಕೆಂದರೆ ಅಕ್ಟೋಬರ್ ಕೊನೆಯ ದಿನಗಳು ಈಗಾಗಲೇ ಸಮಾಪಿಸಿದ್ದವು.

ಸೀಸದಂತೆ ಭಾರವಾದ ನನ್ನ ಕಾಲಗಳನ್ನು ಒದ್ದೆಯಾದ ಮರಳಿನಲ್ಲಿ ಎಳೆಯಲಾರದೆ ಎಳೆಯುತ್ತಾ ಹೊರಟೆ. ಅಲ್ಲ ಏನಾದರೂ ತಿನ್ನಲು ಜೂರು ಆಹಾರ ಸಿಕ್ಕೀತೆಂದು ಮನಮೊಪ್ಪದಿದ್ದರೂ ಮೊಂಡತನದಿಂದ ಯೋಚಿಸಿದೆ. ಬರಿದಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ದಾಸ್ತಾನಿಡುವ ಕೋರಿಗಳ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೊರಟೆ. ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಊಟ ಸಿಕ್ಕರೆ ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯದಾದೀತೆಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಇಂದಿನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾನಸಿಕ ಹಸಿವು ತೃಪ್ತಿ ಹೊಂದಿದಂತೆ ದೈಹಿಕ ಹಸಿವು ತೃಪ್ತಿಹೊಂದುವದಿಲ್ಲ. ನೀವು ಬೇದಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಲೆಯುತ್ತೀರಿ. ಹೊರಗಡೆ ನೋಡಲು ಸಾಧಾರಣ ಅಂದವಾದ ಕಟ್ಟಡ ಗಳನ್ನು ನೋಡುವಿರಿ--ಅವು ಒಳಗಡೆ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ನೀರು ಕುಡಿದಷ್ಟು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಳುವಿರಿ. ಒಳಗಡೆ ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ತಿಲ್ಲ, ಅರೋಗ್ಯ ಮತ್ತು ಇಂತಹವೇ ಆದ ಅನೇಕ ಉಚ್ಚ ಭಾವನೆಗಳು ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿ

ಪ್ರಚೋದಿತವಾಗಲು ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾದ ಬಟ್ಟೆತೊಟ್ಟ ಜನಗಳನ್ನು ನೀವು ಕಾಣಬಹುದು—ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಬಹಳ ವಿನಯಶೀಲರು, ನಿಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿರುವೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ ನಿಮಗೆ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡುವ ಗೋಜಿಗೆ ಹೋಗದೆ ಉಪಾಯದಿಂದ ಜಾರಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಸಿದ ಮನುಷ್ಯನ ಮನಸ್ಸು ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಉಂಡನನ ಮನಸ್ಸಿಗಿಂತ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಪೋಷಣೆ ಹೊಂದಿ ಪುಷ್ಟಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ ; ಆದುದರಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆತುಂಬ ಉಂಡನನಿಗಿಂತ ಹಸಿದ ಮನುಷ್ಯನ ಸ್ಥಿತಿಯೇ ಮೇಲೆಂಬ ತೀರ್ವಾನಕ್ಕೆ ಬರಲು ಇದೊಂದು ಸಕಾರಣವೇ ಸರಿ.

ಸಾಯಂಕಾಲ ಸಮಾಪಿಸಿತು. ನಳೆ ಬೀಳುತ್ತಲಿತ್ತು. ಉತ್ತದಿಕ್ಕಿನಿಂದ ಗಾಳಿ ಭೋರೆಂದು ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ಬರಿದಾದ ಕೋರಿಗಳ ಮೇಲೂ, ಅಂಗಡಿಗಳ ಮೇಲೂ ಸಿಕ್ಕು ಹೊಡೆದಂತೆ ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಲಿತ್ತು. ಹೋಟಲು ಕಿಟಕಿಗಳ ಮೇಲೆ ಫಳ್ಳೆಂದು ಬಡಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಚಳಿಗಾಲದ ಬರುವನ್ನು ನದಿಯು ಅರಿತುಕೊಂಡು, ಉತ್ತರ ದಿಕ್ಕಿನ ಬಲವಾದ ಗಾಳಿಯ ಪಂಚಾಮದಿಂದ ಉರುಳಿಬಂದ ಮಂಜುಗಡ್ಡೆಗೆ ಸಿಲುಕದಂತೆ ಎತ್ತಲೋ ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು. ಆಕಾರವು ಭಾರವಾಗಿತ್ತು, ಕಸ್ಪಾಗಿತ್ತು ; ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡದೆ ದಪ್ಪ ಹನಿಗಳು ಉದುರುತ್ತಿದ್ದವು. ಬೇರೆ ಸಹಿತ ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದ ಕೆಲವು ನೀರವಂಜಿ ಮರಗಳೂ ಬುಡನೇಲಾದ ಒಂದು ಮೋಣಿಯೂ, ನನ್ನ ಸುತ್ತ ನುಡಿಸಿ ವ್ರಕ್ಯತೆಯ ರೋಕಗೀತೆಯನ್ನು ಸುಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುವಂತಿತ್ತು.

ಬುಡನೇಲಾದ ಮೋಣಿಯ ಅಡಿಕಟ್ಟೆ, ಚಳಿಗಾಳಿಯ ಹೊಡೆತದಿಂದ ಬೇರೆ ಕಳಚಲಿದ್ದ ಮುದಿ ಮರಗಳ—ಬರಿಮ, ಬರಡು, ಸಾವು, ಇವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಸಾಲದುವಕ್ಕೆ ಒಣಗಲಾರದ ಆಕಾರದ ಕಣ್ಣೀರು....ನನ್ನ ಸುತ್ತ ಎಲ್ಲವೂ ಹಾಳು, ನಿರಾಶಾದಾಯಕ... ಎಲ್ಲವೂ ಸತ್ತಂತೆ ತೋರಿತು, ನಾನೊಬ್ಬನೇ ಜೀವಂತ, ಅದರೆ ನನಗೂ ಅಂತಹ ಶೀತಲ ಸಾವು ಕಾದು ಕೂತಿದ್ದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು.

ನನಗಾಗ ಹದಿನೆಂಟು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು—ತಕ್ಕ ಕಾಲವೇ !

ಆ ಹಸಿಮರಳಿನ ಮೇಲೆ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಹೆಜ್ಜೆಹಾಕಿದೆ. ಹಸಿವು ಚಳಿಗಳ ಮರ್ಯಾದಾರ್ಥವಾಗಿ ನನ್ನ ಹೆಲ್ಲುಗಳು ಕಟಕಟನೆ ಶಬ್ದಮಾಡು

ತ್ತಿದ್ದವು. ಏನಾದರೂ ತಿನ್ನಲು ಸಿಕ್ಕುವುದೆಂದು ನಾವು ಹುಡುಕುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಬರಿದಾದ ದೊಡ್ಡ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಂದರ ಹಿಂದುಗಡೆ ನೆಲದಮೇಲೆ ಮುದುರಿ ಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದ ಒಂದು ಸ್ತ್ರೀ ವ್ಯಕ್ತಿ ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಆಕೆಯ ಬಟ್ಟೆಗಳೆಲ್ಲಾ ತೊಯ್ದು ತೊಪ್ಪೆಯಾಗಿದ್ದವು. ಇಳಬಿದ್ದಿದ್ದ ಅವಳ ತೋಳುಗಳಿಗೆ ಅವು ಬಲವಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದ್ದವು. ಅವಳು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂದು ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡಿದೆ. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೆಳಗಿದ್ದ ಮರಳನ್ನು ತನ್ನ ಕೈಗಳಿಂದಲೇ ತೋಡುತ್ತಿರುವುದು ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬಿದ್ದಿತು.

“ಹಾಗೇಕೆ ಮಾಡುತ್ತೀ?” ಮುಂಗಾಲಿನಿಂದಲೇ ನಡೆಯುತ್ತ ಅವಳ ಸಮಾಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕೇಳಿದೆ.

ಆಕೆ ಚಿಟ್ಟನೆ ಚೀರಿ ಎದ್ದುನಿಂತಳು ತನ್ನ ದೊಡ್ಡ ದಾದ ಬೂದು ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ನೋಡಿದಳು. ಆಕೆ ನನ್ನ ವಯಸ್ಸಿನವಳೇ ಎಂದು ಕಾಣಬಂತು. ಮುದ್ದುಮುಖ. ಆದರೆ ಅದರ ಮೇಲೆ ದುರದೃಷ್ಟ್ಯವಶಾತ್ ಮೂರು ನೀಲಿಬಣ್ಣದ ಗುರುತುಗಳಿದ್ದವು. ಇವು ಅವಳ ಚೆಲುವನ್ನು ಕೆಡಿಸಿದ್ದವು. ಈ ನೀಲಿಬಣ್ಣದ ಗುರುತುಗಳು ಅವಳ ದುಃಖದ ಮೇಲೆ ಸಪ್ರಮಾಣವಾಗಿ, ಒಂದೇ ಅಳತೆಯಲ್ಲಿ, ಒಂದೇ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಿಡಬಿಡಿ ಹಂಚಿದ್ದವು. ಕಣ್ಣುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಎರಡು, ಹಣೆಗೂ ಮೂಗಿಗೂ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ದೊಡ್ಡದೊಂದು ಹೀಗೆ ಮೂರು ಗುರುತುಗಳಿದ್ದವು. ಮನುಷ್ಯ ಮುಖಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವದರಲ್ಲಿ ಸೂತ ಕಲಾವಿದನ ಕೈವಾಡವಿತ್ತೆಂದು ಖಡಾಖಂಡಿತವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಹುಡುಗಿ ನನ್ನನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ಭೀತಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮಾಯವಾಯಿತು.... ಕೈಗೆ ಹತ್ತಿದ್ದ ಮರಳನ್ನು ಕೊಡವಿ, ತಲೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ್ದ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಡಗುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು :

“ತಿನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಏನನ್ನೋ ನೀನು ಹುಡುಕುವಂತೆ, ತೋರುತ್ತಿದೆಯಲ್ಲ? ಹಾಗಾದರೆ ಆ ಮರಳನ್ನು ತೋಡು. ನನ್ನ ಕೈಗಳು ಸೋತು ಸುಸ್ತಾಗಿವೆ. ಆಗೋ ಅಲ್ಲಿ—” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಮೂಲೆಯ ಕಡೆ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು

ಹೊರಳಿಸಿ “ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿಯ ಚೂರುಗಳಿವೆ.... ಮಾಂಸದ ಚೂರೂ ಸಿಕ್ಕಬಹುದು....”

ನಾನು ಮರಳನ್ನು ತೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದೆ. ಆಕೆ ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದವಳು ನನ್ನ ಪಕ್ಕ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದು ಕುಳಿತಳು. ನನಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡತೊಡಗಿದಳು.

ಮಾತಿಲ್ಲದೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ಸಾಗಿಸಿದೆವು. ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ, ನೀತಿಪ್ರಶ್ನೆ, ಒಡತನ ಮತ್ತು ಇಂತಹವೇ ಆದ ಬಹು ವಿಷಯಗಳು ಬಹು ಮುಖ್ಯವೆಂದೂ, ಇವನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವಿತದ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿಯೂ ಆರೋಚಿಸಬೇಕೆಂದೂ ಹೇಳುವ ಅನುಭವಿಗಳ ಮಾತು ನನ್ನ ನೆನಪಿಗೆ ಬಂದಿತೋ ಇಲ್ಲವೋ ಹೇಳಲಾರೆ. ಆದರೂ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮೆಟ್ಟಿಗೆ ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿರಬೇಕೆಂದು ಶರ್ಟ್‌ಕಚ್ಚಿತ್ತದಿಂದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೆಳಗಡೆ ಮರಳನ್ನು ತೆಗೆದು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿಜ ನುಡಿಯಬೇಕೆಂದರೆ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಕೆಳಗೆ ಏನಿದ್ದೀತೆಂಬ ಯೋಚನೆ ಸಹ ನನಗುಂಟಾಗಲಿಲ್ಲ.

ಸಂಜೆ ದಾಟಿತು. ರಾತ್ರಿಯಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು. ದಪ್ಪನಾಗಿ ಮಂಜು ನಮ್ಮನ್ನು ಆವರಿಸತೊಡಗಿತು. ಅಲೆಗಳು ಮುಂಚೆಗಿಂತ ಒಡಕು ರಬ್ಬ ಮಾಡುವುದು ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಹಲಗೆಗಳ ಮೇಲೆ ಮಳೆಹನಿಗಳು ಪಟಪಟ ರಬ್ಬ ಮಾಡುವುದು ಸಿಲ್ಲಲೇ ಇಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ಕಾವಲುಗಾರನು ಎಲ್ಲಿಯೋ ಬಹಳ ದೂರದಲ್ಲಿ ಸೀಟಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದು ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

“ಅದಕ್ಕೇನಾದರೂ ಶಳ ಇದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ?” ನನ್ನ ಸಹಾಯಕಳು ಕೇಳಿದಳು. ಆಕೆ ಏನು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆಂಬುದು ತಿಳಿಯದೆ ಮೌನವಾಗಿದ್ದೆ.

“ಅ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಗೆ ತಳ ಇದೆಯೇ ಅಂತ ಕೇಳಿದೆ. ಅದಕ್ಕಿರುವದಾದರೆ ನಾವು ತೋಡಿದ್ದು ನಿರರ್ಥಕವೇ ಸರಿ. ನಾವು ಸುಮ್ಮನೇ ಒಂದು ಹಳ್ಳವನ್ನು ತೋಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ತೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಬರೀ ಮರದ ಹಲಗೆಗಳು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಏನು ಮಾಡೋಣ? ಆ ಹಲಗೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆಯುವದಾದರೂ ಹೇಗೆ? ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಬೀಗವನ್ನು ಒಡೆದುಹಾಕುವುದೇ ಲೇಸು, ಅದು ಹೇಯ ಲಡ್ಡುಬೀಗ.”

ಹೆಂಗಸರ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳು ಸುಳಿಯುವುದೇ ಅಪರೂಪ, ಆದರೆ ನೀವು ಕಂಡಂತೆ ಕೆಲವು ಸಾರಿ ಸುಳಿಯುವುದೂ ಉಂಟು. ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಚಾರಗಳಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ನಾನು ಮಾನ್ಯಕೊಡತಕ್ಕವನು ಮತ್ತು ಅದಷ್ಟುಮಟ್ಟಿಗೆ ಅವುಗಳ ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನು.

ಬೀಗವನ್ನು ಪತ್ತೆಮಾಡಿದೆ. ಅದನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ತಿರುಗಿಸಿ ಕಿತ್ತು ಹಾಕಿದೆ. ನನ್ನ ಸಹಾಯಿಕೆಯು ಹುಗೆಯೇ ಬಗ್ಗಿ ಹಾವಿನಂತೆ ವರ್ತುಳಾಕಾರವಾಗಿ ಸುತ್ತುತ್ತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯೊಳಹೊಕ್ಕಳು. ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಗಿದಳು.

“ನೀನೊಬ್ಬ ಕದೀಮು.”

ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಂಗಸಿನಿಂದ ಬಂದ ಒಂದು ತುಂಡು ಪ್ರಶಂಸೆಯು ಗಂಡಸಿನ ಪ್ರಶಂಸಾ ಉದ್ಗ್ರಂಥಕ್ಕಿಂತಲೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. ಆಧುನಿಕ ಮತ್ತು ಪುರಾತನ ವಾಗ್ಮಿಗಳ ಪ್ರಶಂಸೆಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೂಡಿಸಿದರೆ ಅಗುವ ಪರಿಣಾಮಕ್ಕಿಂತಲೂ ಇದು ಪ್ರಿಯವಾಗಿತ್ತು. ಆಗ ನನ್ನ ಮನೋವೃತ್ತಿ ಈಗಿನ ಹಾಗಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ, ಅಕೆಯ ಪ್ರಶಂಸೆಯನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿರುಸಿನಿಂದಲೂ, ಕುತೂಹಲದಿಂದಲೂ ಕೇಳಿದೆ :

“ಅಲ್ಲೇನಾದರೂ ಇದೆಯೋ ?”

ತುಂಬು ಜೀಸರದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಪದಾರ್ಥಗಳ ವಿವರಣೆ ಕೊಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು.

“ಒಂದು ಬುಟ್ಟಿ ಸೀಸೆಗಳು, ದವ್ವ ಉಣ್ಣೆಬಟ್ಟೆ, ದೀಪದ ಮುಚ್ಚಿಗೆ, ಒಂದು ಕಬ್ಬಿಣದ ಪಾತ್ರೆ.”

ಇವು ಯಾವೂ ತಿನ್ನುವ ಪದಾರ್ಥಗಳಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಆಶಾಸೌಧಗಳೆಲ್ಲಾ ಪುಡಿ ಪುಡಿಯಾದವೆಂದು ತಿಳಿದೆ ... ಆದರೆ ಅಕೆ ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ಕೇಕೆಹಾಕುತ್ತಾ ಹೇಳಿದಳು :

“ಇಲ್ಲಿ ನೋಡು”

“ಎನು ?”

“ರೊಟ್ಟಿ ರೊಟ್ಟಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಒದ್ದೆಯಾಗಿದೆ ತೆಗೆದುಕೋ !”

ಒಂದು ರೊಟ್ಟಿಯ ಚೂರು ನನ್ನ ಕಾಲಿನ ಬಳಿ ಬಿತ್ತು. ಅದರ ಜತೆಗೆ ಬಂದಳು - ನನ್ನ ಸಾಹಸೀ ಗೆಳತಿ. ಈ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಒಂದು ಚೂರು ರೊಟ್ಟಿ ಯನ್ನು ನಾನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಅಗಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ....

“ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕೊಡು ... ಇನ್ನು ನಾವಿಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲಕೂಡದು. ನಾವೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ?” ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳುತ್ತ ಸುತ್ತ ನಾಲ್ಕೂಕಡೆಗೂ ನೋಡಿದಳುಅಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ಕತ್ತಲಾ, ಒದ್ದೆ ಮತ್ತು ಒಂದು ತರಹೆ ಭೀತಿ.

“ಅಲ್ಲಿ ನೋಡು, ಮಗುಚಿದ ಒಂದು ದೋಣಿ ಕಾಣುತ್ತೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ.” ಹಾಗೆಯೇ ಹೊರಟೆವು. ಕೊಳ್ಳೆಹೊಡೆದ ಪದಾರ್ಥಗಳು ಕೈಯಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದವು. ಬಾಯಿ ಹಿಡಿಸಲಾರದ ಹಾಗೆ ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವು ಮಳೆಯ ಹೊಡೆತ ಬಿರುಸಾಗಿತ್ತು ... ನದಿಯು ಭೋರ್ಗರೆಯುತ್ತಿತ್ತು ; ಎಲ್ಲಿಂದಲೋ ಅಣಕಿಸುವ ಸಿಳ್ಳಿನ ದನಿಯೊಂದು ಕೇಳಬರುತ್ತಿತ್ತು.... ಅಂದರೆ ಇವು ಯಾವಕ್ಕೂ ಹೆದರದ ಒಂದು ಭಾರೀ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಈ ವಾರ್ಧಿವ ಸಂಸ್ಥೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಅಣಗಿಸುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಈ ಸಿಳ್ಳಿನ ದನಿ ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರಹೆ ನೋವಿನ ಹೊಡೆತವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ಆದಾಗ್ಯೂ ಹಸಿವಿನ ಬಾಧೆ ಹಿಂಗಲು ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನುತ್ತಲೇ ಹೊರಟೆ. ಆ ಹೆಡುಗಿ ಸರಿಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುತ್ತ ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

“ನಿನ್ನನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?” ಆಕೆಯನ್ನು ಕೇಳಿದೆ. ಏಕೆ ಕೇಳಿದೆನೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

“ನಟಾಷ ” ಎಂದು ಲಘುವಾಗಿ ಹೇಳಿ, ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ರೊಟ್ಟಿಯಗಿಯುತ್ತ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದಳು.

ಆಕೆಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದೆ. ಏನೋ ಒಂದು ತರಹೆ ನೋವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಮುಂದಿರುವ ಮಂಜು ಕವಿಡಿರುವ ಹಾದಿಯನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿದೆ. ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟದ ಕರಾಳವದನ ವಿಕಟಹಾಸ್ಯದಿಂದ ಶೀತಲ ಮತ್ತು ಅರ್ಥರಹಿತ ನಗುವೊಂದನ್ನು ಬೀರುವಂತೆ ತೋರಿತು.

ಮಳೆಹನಿ ಹಲಗೆಗಳ ಮೇಲೆ ಪಟಪಟನೆ ಉದುರುವುದು ಶೋಕಪೂರಿತ ಆಲೋಚನೆಗಳು ಹುಟ್ಟುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಗಾಳಿಯು ಭರನೆ ಬೀಸಿ

ದೋಣಿಯ ಹಲಗೆಯ ಸಂದುಗಳಲ್ಲಿ ತೂರಿ ವಿಸರೀತ ಗಲಾಟೆಮಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಇದರಿಂದ ಚಿತ್ತವು ಚಂಚಲವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನದಿಯಲೆಗಳು ದಂಡೆಗೆ ಆವೃಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇವುಗಳ ಶಬ್ದವಂತೂ ಸಹಿಸಲಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು, ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಭಾರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಮಳೆ, ಬಿಸಿಲು, ಗಾಳಿ, ಕೊರೆತ ಇವುಗಳಿಂದ ತವ್ತವಾಗಿದ್ದ ಭೂಮಿಯು ಈ ನಿರಂತರ ಶಬ್ದದೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಸುದೀರ್ಘ ನಿಟ್ಟುಸಿರನ್ನು ಹದವರಿತು ಬೆರೆಸುತ್ತಿತ್ತು. ನೋರಿಯೇಳುತ್ತಿದ್ದ ನದಿಯ ಮೇಲೂ, ಗಾಳಿಯು ಸುಳ್ಳು ಎಂದು ಎಡಬಿಡದೆ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು ತನ್ನ ಶೋಕಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಗುಚಿದ ದೋಣಿಯ ಕೆಳಗೆ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕ ಆಶ್ರಯ ಸಹ ಅನುಕೂಲರಹಿತವಾಗಿತ್ತು ; ಬಹಳ ಇಕ್ಕಟ್ಟು ಮತ್ತು ಒದ್ದೆ. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಮಳೆ ಹನಿಗಳು ಉದುರುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಗಾಳಿ ಸಹ ಒತ್ತಡದಿಂದ ನುಗ್ಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಮಾತನಾಡದೆ ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗುತ್ತ ಕುಳಿತೆವು. ನಿದ್ದೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಆಗ ನನಗೆ ನೆನಪಾಯಿತು. ನಟಾಷ ದೋಣಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಒರಗಿ ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಜಿಂಡಿನಂತೆ ಮುದುರಿಕೊಂಡಳು. ತನ್ನ ಕೈಗಳನ್ನು ಮೊಳಕಾಲುಗಳಿಗೆ ಅಪ್ಪಿ ಅದಕ್ಕೆ ಗಡ್ಡವನ್ನು ಆಸರೆಕೊಟ್ಟಳು. ಅರಳಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನದಿಯನ್ನು ಎನೆಯಿಕ್ಕದೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು ; ಅವಳ ಬಿಳಿಚು ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಆ ಕಣ್ಣುಗಳು ಬಹಳ ದೊಡ್ಡವಾಗಿರುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನೀಲಿ ಗುರುತುಗಳು ಏನೋ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆಕೆ ಕೊಂಚವೂ ಅಲುಗಲಿಲ್ಲ, ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತಳಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಅಪರಿಚಿತ ಸಹಾಯಕಳ ಮೌನ ನನಗೆ ಹೆದರಿಕೆಯುಂಟುಮಾಡಿತು. ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆನಿಸಿತು, ಆದರೆ ಮಾತಿಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ತಿಳಿಯಲಿಲ್ಲ.

ಅವಳೇ ಮಾತನಾಡಿದಳು.

“ಜೀವನವೆಂದರೆ ಎಷ್ಟು ಕೆಟ್ಟದ್ದು !” ಸರಳವಾಗಿ, ನಿರಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ದೃಢತೆಯಿಂದ ಹೇಳಿದಳು.

ಆದರೆ ಇದೊಂದು ದೂರಲ್ಲ. ಈ ಶಬ್ದಗಳಲ್ಲಿ ದೂರುವಾಗ ಇರಬೇಕಾದ ಆಸಕ್ತಿಯಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಬಡಜೀವ ತನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಮಟ್ಟ

ಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಿತು - ಆಲೋಚಿಸಿ ತಾನೇ ಒಂದು ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದು ಅವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿತು. ಈ ತೀರ್ಮಾನವನ್ನು ನಿರೋಧಿಸುವುದು ನನ್ನಿಂದಾಗಲಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನನ್ನು ನಾನೇ ನಿರೋಧಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆನೆಂಬ ದಿಗಿಲಿನಿಂದ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾನು ಸುಮ್ಮನಾದೆ, ಆಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಗಮನಕ್ಕೆ ತಾರದೆ, ಅಲುಗಾಡದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು.

“ನಾವು ಸತ್ತರೆ ಅದರಿಂದೇನಾಗುತ್ತಿ ?” ನಟಾಷ ಮತ್ತೆ ಆರಂಭಿಸಿದಳು. ಆದರೆ ಈ ಬಾರಿ ಅವಳು ಸುದೀರ್ಘ ಆಲೋಚನೆಮಾಡಿ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಈ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಯಾರನ್ನೂ ದೂರಬೇಕೆಂಬ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಸಂಭವಗಳನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡು, ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ನೋಡಿಕೊಂಡು, ಜೀವನದ ಅಣಕಗಳಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸಾಯುವುದೊಂದೇ ಉಪಾಯವೆಂಬ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬಂದಿತ್ತು.

ಸುಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಅವಳ ಆಲೋಚನಾ ರೂಪ ನನಗೆ ಬಹಳ ನೋವನ್ನುಂಟುಮಾಡಿತು. ನಾನು ಹೀಗೆಯೇ ಸುಮ್ಮನೇ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಳುತ್ತೇನೆಂದೆನಿಸಿತು ಹೆಂಗಸಿನೆದುರು ಅಳುವುದು ತೀರಾ ಅವಮಾನಕರ, ಏಕೆಂದರೆ ಅವಳೇ ಅಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳೊಡನೆ ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ಸಂಕಲ್ಪಿಸಿದೆ.

“ನಿನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆದವರಾರು?” ನಾನು ಕೇಳಿದೆ. ಆ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ತಿಳುವಳಿಕೆಯ ಅಥವಾ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಯಲ್ಲದೆ ಬೇರಾವುದೂ ನನಗೆ ಹೊಳೆಯಲಿಲ್ಲ.

“ಪಾಷ್ಠಾ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾಡಿದ್ದು” ಭಾರವಾದ ಮತ್ತು ನೀರಸವಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದಳು.

“ಅವನಾರು?”

“ನನ್ನ ನಲ್ಲ - ಅವನೊಬ್ಬ ರೊಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕ.”

“ಹೀಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದನೋ?”

“ಕುಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಹೀಗೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ - ಯಾವಾಗಲೂ”

ತಕ್ಷಣ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ತಿರುಗಿ ತನ್ನ ಮತ್ತು ಪಾಷ್ಠಾಗೆ ಇದ್ದ ಸಂಬಂಧದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೊದಲುಮಾಡಿದಳು. ‘ಅವನೊಬ್ಬ ಕೆಂಪುವಾಸೆಯ ರೊಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕ, ಬಾಂಜೋ ವಾಡ್ಯವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನುಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವ

ಳನ್ನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ಅವನು ನೋಡಲು ಬರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ಅವಳಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವನು ಮುಷಿಭಾಷೆಯ ಮನುಷ್ಯ. ಮೇಲಾಗಿ ಶುಭ್ರಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಮುಖಮಲ್ಲಿನ ಜಾಕೆಟ್‌ಗೆ ೧೫ ರೂಬಲ್ ಬೆಲೆಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಬೂಟ್ಸ್‌ಗಳು ಕನ್ನಡಿಯಂತೆ ಮಿರುಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಅವಳು ಅವನಲ್ಲಿ ಅನುರಕ್ತಳಾದಳು. ಇತರ ಸ್ನೇಹಿತರು ಇವಳಿಗೆ ತಿಂಡಿ ತಿನಿಸು ಮತ್ತು ರಿಬ್ಬನ್, ಟೇಪ್‌ಗಳನ್ನು ಕೊಂಡು ಕೊಳ್ಳಲು ಹಣ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಪಾಷ್ಪಾ ಇವಳ ಗೆಳೆಯನಾದ್ದರಿಂದ ಆ ಹಣ ವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಿತ್ತುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಈ ಹಣದಿಂದಲೇ ಕುಡಿದು ಅವಳನ್ನೇ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ; ಅದರೇ ಇದನ್ನೂ ಹೇಗಾದರೂ ಸಹಿಸಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ಅವಳ ಕಣ್ಣಿನಿಂದಲೇ ಬೇರೆ ಹುಡುಗಿಯರ ಬೆನ್ನುಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ.

“ನೋಡು, ಅದು ಎಂತಹ ಅಪಮಾನಕರವಾದ್ದು. ನಾನು ಇತರ ಹುಡುಗಿಯರಿಗಿಂತ ಕಾಡಾಗಿಲ್ಲ. ನೀಚಕೃತಿಯಿಂದ ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ಅಣಕಿಸುವಂತೆ ತೋರಿತು. ನಿನ್ನೆಯಲ್ಲ ಮೊನ್ನೆ ದಿನ ನನ್ನ ಒಡತಿಯಿಂದ ರಜ ಪಡೆದು ಸುತ್ತಲು ಹಾಗೆ ಪೊರಟೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಹೋದೆ. ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಡಿಮ್ಮಾ ಕುಳಿತಿದ್ದಳು, ಕಂಠಪೂರ್ವಿಯಾಗಿ ಕುಡಿದು ಅವನೂ ಸಹ ಅರ್ಧಸಮುದ್ರಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿಯೇ ಕುಡಿದಿದ್ದ. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ ‘ಶುದ್ಧ ಪಾತಕಿ ನೀನು!’ ಇದಕ್ಕೆ ನನಗೆ ಅವನು ಪೂರಾ ಏಟು ಕೊಟ್ಟ. ಕಾಲಿ ನಿಂದೊಡೆದು ಕೂದಲು ಹಿಡಿದು ದರದರನೆ ಎಳೆದ. ಈ ಕಥೆ ಇಷ್ಟಕ್ಕೇ ನಿಂತಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳನ್ನು ಹರಿದುಹಾಕಿದ, ಮಣ್ಣು ಮಾಡಿದ. ನನ್ನ ಒಡತಿಯ ಎದುರು ನಾನು ಹೇಗೆ ನಿಲ್ಲಲಿ? ನನ್ನ ಲಂಗ, ಜಾಕೆಟ್ ಎಲ್ಲಾ ಹಾಳುಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಆವೆರಡೂ ಹೊಸವು; ಅವಕ್ಕೆ ಐದು ರೂಬಲ್ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೆ ತಲೆಗೆ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಬಣ್ಣದ ವಸ್ತ್ರವನ್ನೂ ಹರಿದು ಹಾಕಿದ್ದಾನೆ. ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ! ಇನ್ನೇನು ಗತಿ?’ ಹಟಾತ್ತಾಗಿ ಕೀರಲು ದನಿಯಲ್ಲಿ ಗೋಳಿಡಲಾರಂಭಿಸಿದಳು.

ಗಾಳಿಯು ಒಂದೆ ಸಮನಾಗಿ ಅರಚಿತು. ಚಳಿಯ ಕೊರತೆ ತಡೆಯಲಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ನನ್ನ ಹಲ್ಲುಗಳು ಮೇಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ ನರ್ತನಮಾಡತೊಡಗಿದವು. ಆಕೆ ಚಳಿಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಬಲವಾಗಿ ಬಿಗಿದಪ್ಪಿ

ದಳು. ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣುಗಳ ಹೊಳಪನ್ನು ಆ ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ನೋಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

“ಗಂಡಸರಾದ ನೀವು ಎಂಥಾ ನೀಚರು!” ಒಂದು ಒಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿ ನಿಮ್ಮನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುಟ್ಟುಬಿಡುತ್ತೇನೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ತುಂಡುತುಂಡಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ನಾಯುತ್ಪಿದ್ಧರೆ ಅವನ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಉಗುಳುತ್ತೇನೆ, ಅವನ ಮೇಲೆ ತಿಲಸಾತ್ರವಾದರೂ ಕರುಣೆದೋರುವದಿಲ್ಲ. ನಾಚಿಕೆಗೆಟ್ಟ ನಾಯಿಗಳು! ಬಾಲ ಗುಂಡಾಡಿಸುವ ನೆಕ್ಕುವ ನಾಯಿಗಳಂತೆ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಅಲೆಯುವಿರಿ. ಮೂರ್ಖರಾದ ನಾವು ನಮ್ಮ ದೇಹ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಮಗೊಪ್ಪಿಸುವೆವು, ಸರಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ನಮ್ಮ ಕಥೆ ಪೂರೈಸಿತು! ಆ ಕ್ಷಣವೇ ನಿಮ್ಮ ಕಾಲಿನಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ತುಳಿಯುವಿರಿ.... ಹ್ಯಾವವಿಲ್ಲದ ಪ್ರೀತಿಗಳು!”

ತಡೆಬಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಶಪಿಸಿದಳು, ಆದರೆ ನಾನು ಕೇಳಿದ ಈ ಭತ್ಸನದಲ್ಲಿದೆ ಬಿಸಿಯಿಲ್ಲ, ಅಸೂಯೆಯಿಲ್ಲ. ವಿಷಯಕ್ಕನುಗುಣವಾದ ಧಾಟಿಯಿರಲಿಲ್ಲ ಏರಿಳಿತಗಳಿಲ್ಲದೆ ಶಬ್ದಪ್ರಸಾರವು ಸುಗಮವಾಗಿ ಸಾಗಿತ್ತು.

ಆದಾಗ್ಯೂ ಅವಳ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಬಹಳ ಪರಿಣಾಮವನ್ನಂಟು ಮಾಡಿದವು. ನಾನು ಎಂತೆಂಥ ವಾಗ್ವಿಗಳ ಪರಿಣಾಮ ಪೂರಿತ ಭಾಷಣಗಳನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿದ್ದೇನೆ, ಇಂದಿಗೂ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಇವು ಯಾವೂ ಅವಳ ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಸಾಟಿಯಾಗಲಾರವು. ಸಾಯುವ ಮನುಷ್ಯನ ನರಳುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಕಟ, ಸಾವಿನ ಅತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮವರ್ಣನೆಯ ಬರಹಕ್ಕಿಂತ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿರುತ್ತೆ ಮತ್ತು ಸಹಜವಾಗಿರುತ್ತೆ.

ಚಳಿಯ ಕೊರತಕ್ಕಂತ ನಟಾಷಳ ಮಾತುಗಳು ನನ್ನ ಮೈಯಲ್ಲಿ ನಾಟಿ ದವು. ಹೆಲ್ಲು ಕಡಿಯುತ್ತ ನಾನು ಹಾಗೆಯೇ ನರಳಿದೆ.

ಅದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪುಟ್ಟ ತೋಳುಗಳು ನನ್ನನ್ನು ಆವರಿಸಿದವು. ಒಂದು ನನ್ನ ಕೊರಳನ್ನು ಸುತ್ತುಹಾಕಿತು, ಇನ್ನೊಂದು ನನ್ನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮೆತ್ತಗೆ ಬಿದ್ದಿತು - ಸ್ನೇಹಮಯ, ಕುತೂಹಲಪೂರಿತ, ಮೃದುಮಧುರ ಶಬ್ದಗಳು ನನ್ನ ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದವು.

“ಹೀಗೇಕೆ ನರಳುತ್ತೀಯೆ ?”

ನಟಾಪಳ ಬಾಯಿಂದ ಈ ಮಾತುಗಳು ಹೊರಬಿದ್ದಿಲ್ಲವೆಂದೂ, ಇತರ ರಾರೋ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆಡಿರಬೇಕೆಂದು ನಾನು ನಂಬಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಆಗ ತಾನೇ ನಟಾಪಳ ಗಂಡಸರೆಲ್ಲರೂ ನೀಚರೆಂದೂ, ಅವರ ವಿನಾಶ ವಾಗಬೇಕೆಂದೂ, ಹೇಳಿದ್ದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅವಳೇ ಮಾತನಾಡಿದವಳಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಸುರಿಮಳೆ ಹಾಕಿದ್ದಳು.

“ಯಾತರಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವೆ ? ಚಳಿಯಾಗುತ್ತಿದೆಯೇ ? ಸೆಬೆದು ಹೋಗಿರುವೆಯಾ ? ಗೂಬೆಯಂತೆ ಹಾಗೇಕೆ ಕೂತುಕೊಂಡಿದ್ದೀಯ ? ಏಕೆ, ಚಳಿ ಆಗುತ್ತದೆಂದು ಆಗಲೇ ನನಗೆ ಹೇಳಬಾರದಾಗಿತ್ತೇನು ? ಬಾ ... ಕಾಲುಚಾಚಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಮಲಗು, ನಾನೂ ನಿನ್ನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮಲಗುತ್ತೇನೆ ಹಾಗೆ ! ಈಗ ಹೇಗಿದೆ ? ನಿನ್ನ ತೋಳುಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಕತ್ತಿಗೆ ಸುತ್ತುಹಾಕು ಇನ್ನೂ ಸ್ವಲ್ಪ ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಈಗ ಹೇಗಿದೆ ? ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನಿನಗೆ ಬೆಚ್ಚುಗಾಗುತ್ತೆ ಆಮೇಲೆ ನಾವು ಬೆನ್ನುಗೆ ಬೆನ್ನು ಹಚ್ಚಿ ಮಲಗೋಣ ರಾತ್ರಿ ಬಹಳ ಜಾಗ್ರತೆಯಾಗಿ ಕಳೆದುಹೋಗುತ್ತೆ, ಕಳೆ ಯತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ ನೀನೇ ನೋಡುವಿ ನೀನೂ ಕುಡಿಯುತ್ತೀಯಾ ? ನಿನ್ನನ್ನು ಕೆಲಸದಿಂದ ವಜಾಮಾಡಿದರೆ ? ಪರವಾಯಿಲ್ಲ, ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡ.”

ಹಾಗೆ ಆಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಸಂತೈಸಿದಳು, ನನಗೆ ಉತ್ತೇಜನಕೊಟ್ಟಳು. ನನಗೆ ಭಯಂಕರ ವಿಸ್ಮಯಭವಿಸಲಿ ! ಇದೊಂದೇ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅದೆಂತಹ ವಿರೋಧಾಭಾಸ ! ಸ್ವಲ್ಪ ಯೋಚಿಸಿ ! ಇದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ, ಮಾನವಕೋಟಿಯ ಅದೃಷ್ಟ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ, ರಾಜಕೀಯ ಕ್ರಾಂತಿಗಳು ಇಂತಹ ನಿಗೂಢ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೆ ಅಸಹ್ಯವಾಗಿ ಬರೆದ ಮಹಾಗ್ರಂಥಗಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಓದಿದ್ದನ್ನು ನಾನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆಲಕುಹಾಕುತ್ತಿದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥ ಕರ್ತರಿಗೆ ತಾವು ಬರೆದಿರುವ ವಿಷಯ ತಮಗೇ ತಿಳಿಯದು. ಇದೇ ಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ನಾನೊಬ್ಬ ‘ಗಣ್ಯ ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕ’ ನಾಗಬೇಕೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ನನ್ನ ಅಭೀಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಭಾಗದಷ್ಟನ್ನು ಆಗಲೇ ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾಯಿತೆಂದು ನಾನು ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ ; ಬಾಳಲು ಅಧಿಕಾರ ನನಗಿದೆಯೆಂದು ಸ್ವಪ್ನಲೋಕದಲ್ಲಿ ವಿಹರ

ಸಿದ್ಧಿ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವ ವಿಶಿಷ್ಟಯೋಗ್ಯತೆಗಳು ನನ್ನಲ್ಲಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ತನ್ನ ದೇಹದಿಂದ ನನ್ನ ದೇಹವನ್ನು ಶಾಖಗೊಳಿಸಿದ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳು ಇಲ್ಲಿದ್ದಾಳೆ. ಸಮಾಜಬಾಹಿರಳಾದ, ಎಲ್ಲರಿಂದಲೂ ಧಿಕ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಪ್ರಾಣಿ. ನನಗೆ ಹೀಗೆ ಸಹಾಯ ದೊರಕಿತೆಂದು ನಾನು ಯೋಚಿಸುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಈಕೆ ನನಗೆ ಸಹಾಯ ನೀಡಿದ್ದಳು. ಇದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬೇರೆಯವರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಹೊಳೆದಿದ್ದರೂ, ಯಾವ ರೀತಿ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ನನಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಛೇ! ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸ್ವಪ್ನ ಸಂಭವಗಳು- ಅಸಹ್ಯ ಮತ್ತು ಬೇಸರ ಸ್ವಪ್ನಗಳು.

ಛೇ! ಛೇ!! ನನಗೆ ಆ ರೀತಿಯಾಗಿ ಆಲೋಚಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಮಳೆಹಸಿಗಳು ನನ್ನ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದವು. ಆ ಹೆಂಗಸು ನನ್ನನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಅಸ್ಥಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಬಿಸಿಯುಸಿರು ನನ್ನ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಹಿತವಾಗಿ ಆಡುತ್ತಿತ್ತು - ಆದರೆ ಅದು ಕೊಂಚ ಮೊದಲಿಂದ ಕೂಡಿತ್ತು. ಅದು ನನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನೇ ಮಾಡಿತು. ಗಾಳಿ ಅರಚಿತು, ಅರ್ಭಟಿಸಿತು, ದೋಣಿ ಮಗಚವಂತೆ ಗಾಳಿ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು, ಅಲೆಗಳು ತೀರವನ್ನು ಆವೃಳಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಇಬ್ಬರೂ, ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅಸ್ಥಿಪಡೆದವು. ಚಳಿಯಿಂದ ನಮ್ಮ ದೇಹಗಳು ಗಡಗಡನೆ ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದವು ಇವೆಲ್ಲವೂ ನಿಜ, ಆದರೆ ನಿಜವಿರುವ ಈ ಭೀಭತ್ಯ ಭೀಕರ ಸ್ವಪ್ನವನ್ನು ಯಾರೂ ನಂಬದಾದರು.

ಆದರೆ ನಟಾಷ ಆಗ ಏನೇನೋ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು, ಕೇವಲ ಹೆಂಗಸರಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾದ ನಯದಿಂದ, ದಯಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಆ ಮೃದುಸ್ವರ ಮತ್ತು ದಯಾಪೂರಿತ ಶಬ್ದಗಳ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ನನ್ನಲ್ಲಿಂದ ಚಿಕ್ಕ ಬೆಂಕಿಯು ಸ್ಫುಟವಾಗುವಂತೆ ತೋರಿತು, ಇದರ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನನ್ನ ಎದೆಯಲ್ಲಿನ ಯಾವದೋ ಒಂದಂಶವು ಕರಗುವಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು.

“ಬಾ, ಬಾ, ಪುಟ್ಟಕೂಸೇ, ಸಾಕುಮಾಡು ನಿನ್ನ ಪೇಚಾಟವನ್ನು! ದೇವರು ನಿನಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ... ನೀನು ಮೊದಲಿನಂತೆ ಸರಿಹೊಂದಿ ನಿನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನೀನು ನಿಲ್ಲುವೆ ಆಗ ಎಲ್ಲವೂ

ಸರಿಯಾಗುವುದು.”

ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತ ಆಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಮುತ್ತಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು ಅಂತಹ ಎಷ್ಟೋ ಮುತ್ತುಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಳು ಸುಡುಸುಡುವ ಮುತ್ತುಗಳು ಉಚಿತವಾಗಿ, ಯಾವ ಪ್ರತಿಫಲಾವೇಕ್ಷೆಯೂ ಇಲ್ಲದೆ.

ಹೆಂಗಸಿನಿಂದ ಹೊಂದಿದ ಮುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನೇ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲನೆಯವು, ಇನ್ನೇ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದವು. ಏಕೆಂದರೆ ಆಮೇಲೆ ನಾನು ಹೊಂದಿದ ಮುತ್ತುಗಳಿಗೆ ನಾನು ವಿಸರೀತ ಬೆಲೆ ಕೊಡಬೇಕಾಯಿತು.

“ಸುಮ್ಮನೆ ಹಾಗೆ ವೇಚಾಡಬೇಡ ! ನಿನಗೆ ನಾಳೆ ಬೇರೆಯೊ ಸ್ಥಳ ದೊರೆಯದೆ ಹೋದರೆ ನಾನು ನಿನಗೆ ಬೇರೆ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.” ಅವಳ ಹಿತನುಡಿಗಳು ಯಾವದೋ ಸ್ಪಷ್ಟಲೋಕದಿಂದ ಬಂದು ನನ್ನ ಕಿವಿಗಳ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು

ಉಷಾಕಾಲದವರೆಗೂ ನಾವು ಹಾಗೆಯೇ ಮಲಗಿದ್ದೆವು. ಬೆಳಗಿನ ಜಾವದ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮಗುಚಿದ ಮುರಕು ಮೋಣಿಯಿಂದ ಎದ್ದು ಊರಿನೊಳಕ್ಕೆ ಹೋದೆವು ಸ್ನೇಹದಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಬೀಳ್ಕೊಂಡೆವು. ಆಮೇಲೆ ನಾವು ಇಬ್ಬರೂ ಭೇಟಿಯಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಆರು ತಿಂಗಳ ಕಾಲ ಹುಡುಕಿದೆ. ಅವಳು ವಾಸವಾಗಿರಬಹುದಾದಂಥ, ಸಿಗಬಹುದಾದಂಥ ಸ್ಥಳಗಳೆಲ್ಲ ತಡಕಾಡಿದೆ. ಆ ಚಳಿರಾತ್ರಿಯನ್ನು ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಕಳೆದ ದಯಾಮಯಿ ನಟಾಷಾಳಿಗೆ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟೋ ಹುಡುಕಿದೆ, ಅವಳು ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ.

ಅವಳು ಸತ್ತೇಹೋಗಿದ್ದರೆ - ಹಾಗೆ ಆಗುವುದೇ ಅವಳಿಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದು - ಅವಳ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯಲಿ ! ಅವಳು ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಸರಿಯೆ ‘ಅವಳ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯಲಿ !’ ಎಂದೇ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ತಾನೊಬ್ಬ ಪಾಪಿ ಎಂಬರಿವು ಅವಳಿಗಾಗದಿರಲಿ ಏಕೆಂದರೆ ಬಾಳನ್ನು ಬಾಳಬೇಕಾದರೆ ಅದೊಂದು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮತ್ತು ನಿರರ್ಥಕ ತೊಂದರೆಯೇ ಸರಿ.

ತೆವ್ವದ ಮೇಲೆ *

ಅನುವಾದಕ : ನಾಡಿಗೇರ ಕೃಷ್ಣರಾಯ

ದಟ್ಟ ಮೋಡಗಳು ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ನದಿಯ ಆಚೆ ಇಣಕಿ ಹಾಕುತ್ತ ಪ್ರತಿ ಕ್ಷಣಕ್ಕೂ ಹತ್ತಿರ ಹತ್ತಿರ ಬರುತ್ತ ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ದಟ್ಟವಾಗತೊಡಗಿ ದವು. ಅತಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಅಕ್ರಮವಾದ ಬೂದು ಬಣ್ಣದ ಅಂಚುಗಳು ಪ್ರವಾಹದಿಂದ ಉಬ್ಬಿದ ನದಿಯಮಣ್ಣು ನೀರನ್ನು ಮುಕ್ತಿಕ್ಕುತ್ತಿದ್ದವು. ನದಿಯ ಮತ್ತು ತೆವ್ವದ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಅವು ಅಡ್ಡಿ ಪಡಿಸುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

ಝರಿಯು ಈ ಗೋಡೆಗೆ ಅಪ್ಪಳಿಸುತ್ತ ನಿರರ್ಥಕವಾಗಿ ' ಸುಂಯ್ ' ಗುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು. ಇರ್ಕೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ ನೀರನ್ನು ಜಿಲ್ಲಿ ಭರದಿಂದ ಸಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ತೆವ್ವವು ಮೋಡವಾದ ಮೋಡಗಳ ಮಧ್ಯೆ ದಾರಿ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾಗಿತ್ತು. ನದಿಯ ದಂಡೆಗಳು ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ : ಕತ್ತಲು ಅವನ್ನು ಆವರಿಸಿದೆ. ಪ್ರವಾಹದ ಅಲೆಗಳು ಅವನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿ ಮುಚ್ಚಿದಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಕೆಳಗಿನ ನದಿ ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ವಿಶಾಲವಾಗಿ ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು. ಮೇಲಣ ಆಕಾರವು ದಟ್ಟವಾದ ಕರಿಮೋಡಗಳಿಂದ ಸೀಸದಂತೆ ಭಾರವಾಗಿತ್ತು. ‡

* On the Raft.

‡ ಇದು ಓಲ್ಗಾ ನದಿ. ಇಲ್ಲಿ ತೆವ್ವಗಳು ಸಾಲುಸಾಲಾಗಿ ಹೋಗುವದನ್ನು ಕಥಾಲೇಖಕನು ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಕತೆಯ ಮುಂದಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿರುವ ಸಮೋದರಮಂಡಲಿ ಅಂದರೆ ಡಾಬೋಬೊರಿ ಜನಗಳು. ಇವರು ರಷ್ಯನ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಅತ್ಯಾಚಾರಗಳನ್ನು ತಾಳಲಾರದೆ ಕೆನಡಾಕ್ಕೆ ಹಿಂಡುಹಿಂಡಾಗಿ ತೆರಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಗಾರ್ಕೀ ಕತೆಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಒಂದಂಶವನ್ನು ನೆನಪಿನಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಏನಂದರೆ, ಪುರಾತನ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಗರದ ರಷ್ಯನರು ಎಳೆವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸೊಸೆಯ ಮೇಲೆ ತಮಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧಿಕಾರವಿಡೆಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರು. ಕೊನೆಕೊನೆಗೆ ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಬಹಳ ಮಟ್ಟಿಗೆ ನಶಿಸುತ್ತಾ ಹೋಗಿದೆ. ಅದರೂ ಇದು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಅಳಿದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಗಾರ್ಕೀ ಈ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಮನುಷ್ಯನ ಬುದ್ಧಿಬಲದ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಾವ ತರಹೆಯ ವಾತಾವರಣವೂ ಗೋಚರವಾಗುವದಿಲ್ಲ.

ತೆಸ್ತುವು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಪ್ರವಾಹದ ಹತ್ತಿರ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಹಟತ್ತಾಗಿ ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಹಡಗೊಂದು ತನ್ನ ಕೊಳವೆಗಳಿಂದ ಚಿನ್ನಾಟವಾಡುವ ಕಿಡಿಗಳನ್ನು ಉಗುಳುತ್ತಿದೆ. ಸಮುದ್ರದ ನೀರನ್ನು ಹಡಗಿನ ಮೊಡ್ಡ ತಿರುವು ಗಾಲಿಗಳು ಕಡೆಯುತ್ತಿವೆ.

ಅದರ ಮುಂಬದಿಯ ದೀಪಗಳು ಪ್ರತಿ ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿಯೂ ಮೊಡ್ಡದಾಗಿ ಹೊಳಪಾಗಿ, ಪ್ರಕಾಶ ಬೀರುತ್ತಿವೆ. ಧ್ವಜಸ್ತಂಭದ ಮೇಲಿನ ಲಾಂಛನವು ಪಕ್ಕದಿಂದ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಹೊರಳುತ್ತ ಕತ್ತಲನ್ನು ನೋಡಿ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಆ ಪ್ರದೇಶವೆಲ್ಲ ನೀರಿನ ಉಬ್ಬರದ ದನಿಯಿಂದಲೂ ಯಂತ್ರಗಳ ಥಡ್-ಥಡ್ ಶಬ್ದದಿಂದಲೂ ತುಂಬಿಹೋಗಿದೆ.

‘ಮುಂದೆ ನೋಡಲ್ಲ’ ಎಂಬ ರಬ್ಬವು ತೆಸ್ತುವಿನ ಕೇಳಬಂದಿತು. ಈ ದನಿಯು ವಿಶಾಲ ಎದೆಯೊಂದರಿಂದ ಬಂದಿರಬಹುದೆಂದು ಊಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಇಬ್ಬರು ಕೊಂಚ ದೂರ ದೂರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಇಬ್ಬರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಗಳು ಇವೆ. ತೆಸ್ತು ನಡೆಸುವ ಸಾಧನಗಳಿವು. ತೆಸ್ತುವ ಮಾಲೀಕನ ಮಗ ಮಿಟಿಯಾ. ಇವತ್ತರಡು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ, ಸುಂದರ, ನಿಶ್ಚೇಷ ಯುವಕ. ಸರ್ಜಿ ರೈತ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಯಾಳು. ತೆಸ್ತು ನಡೆಯಿಸಲು ಕೂಲಿಗಾಗಿ ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಕೆಂಪುಗಡ್ಡದ ಮನುಷ್ಯ, ಇವನ ಮೇಲ್ದುಪಿಯು ಅಣಕ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತೆ. ಇವನ ಅಗಲವಾದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಚಿಯಂತಿರುವ ಹಲ್ಲುಗಳು ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾಗಿವೆ.

‘ಮುಂದೆ ಸಾಗಲಿ’ ಎರಡನೆಯ ಸಾರಿ ಧ್ವನಿಯೊಂದು ನಿಯಮಿತವಾಗಿ ಭೇದಿಸಿತು.

‘ಯಾಕೆ ಹೀಗೆ ಅರಚುತ್ತೀಯೆ ; ನಮ್ಮ ಕೆಲಸ ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ.’ ಸರ್ಜಿ ಗೊಣಗುತ್ತ ಹೇಳಿದ : ತನ್ನ ಅಗಲವಾದ ಎದೆಗೆ ಗಳುವನ್ನು ಅನಿಸಿ ಗೊಣಗಲಾರಂಭಿಸಿದ. ‘ಉ಼ ! ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಮಿಟು ಮಿಟುಯಾ ಮಿಟುಯಾ ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಒಡ್ಡಿಯಾದ ಹಲಗೆಗಳಿಗೆ ಆಸರೆಕೊಟ್ಟು ಗಳು

ವನ್ನು ವಿಾಟುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆ ವಿಾಟುವಾಗ ಅವನು ಏದುತ್ತಾ ಕೆಮ್ಮುವನು.

‘ಇನ್ನೂ ಜೋರಾಗಿ ಸಾಗಲಿ ! ವೋಲಿ ಭಂಡರಾ !’ ಮಾಲೀಕ ಕಿರಚುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಕಾತರ ಮತ್ತು ಕೋಪ ಎರಡೂ ಮಿಶ್ರವಾಗಿವೆ.

‘ಎಷ್ಟು ಅರಚುತ್ತೀಯೋ ಅರಚು’ ಸೆರ್ಜಿ ಗೊಣಗಲುಪಕ್ರಮಿಸಿ ನಿನ್ನ ಮುಟ್ಟುಳ ಮಗನೇ ಇಲ್ಲಿದಾನೆ, ತನ್ನ ಮೊಣಕಾಲಿನಮೇಲೆ ಒಂದು ಹುಲ್ಲುಕಡ್ಡಿ ಮುರಿಯುವ ಯೋಗ್ಯತೆ ಸಹ ಇವನಿಗಿಲ್ಲ. ಅಂಧವನನ್ನು ತೆಪ್ಪ ನಡೆಸಲು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯ. ಆಮೇಲೆ ಇಡೀ ನದಿಗೇ ಕೇಳಿಸುವಂತೆ ಬೊಗಳು ತ್ತೀಯ. ಬೇಕಾದರೆ ನಿನ್ನ ಗಂಟಲು ಹರಿದು ಚೂರು ಚೂರಾಗುವರೆಗೂ ಕೂಗು, ಯಾರು ಬೇಡವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.’

ಈ ಕೊನೆಯ ಮಾತುಗಳು ಮುಂದುಗಡೆಯಲ್ಲಿದ್ದವರಿಗೆ ಕೇಳುವಂತಿದ್ದವು. ಅವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲೆಂದೇ ಸೆರ್ಜಿ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗೇ ಮಾತನಾಡಿದನು.

ಹಡಗು ತೀವ್ರವಾಗಿ ತೆಪ್ಪದ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ನೊರೆನೀರನ್ನು ರಭಸದಿಂದ ಚೆಲ್ಲುತ್ತ ಹಾದು ಹೋಯಿತು. ಈ ಆಘಾತದಿಂದ ತೆಪ್ಪದ ಹಲಗೆಗಳು ಯಾತನೆಯಿಂದ ನರಳಿದವು.

ಹಡಗಿನ ಒಳಗಡೆಯ ದೀಪಗಳ ಬೆಳಕು ಕ್ಷಣಮಾತ್ರಕಾಲ ನದಿಯನ್ನೂ ತೆಪ್ಪವನ್ನೂ ಬೆಳಗಿಸಿ ತಕ್ಷಣವೇ ಮಾಯವಾಯಿತು.

ಹಡಗಿನ ಚಲನೆಯ ಫಲವಾಗಿ ಎದ್ದ ಅಲೆಗಳು ತೆಪ್ಪಕ್ಕೆ ಬಡಿಯುತ್ತಲೇ ಅದು ಹಿಂದಕ್ಕೂ ಮುಂದಕ್ಕೂ ಉಯ್ಯಾಲೆಯಾಡತೊಡಗಿತು. ಮಿಟಿಯಾ ಬೀಳದಂತೆ ತೆಪ್ಪ ನಡೆಸುವ ಕೋಲನ್ನು ಆಸರೆಯಾಗಿ ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ತೂಗುಯ್ಯಾಲೆಯಾಡುತ್ತಾನೆ.

‘ಸರಿ, ಸರಿ’ ಸೆರ್ಜಿ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದ, ‘ಆಗಲೇ ಕುಣಿತಕ್ಕಾರಂಭಿಸಿದೆಯೇನು ! ನಿಮ್ಮಪ್ಪ ಇನ್ನೂ ಅರಚಲು ಪ್ರಾರಂಭಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲವೇ ಪಕ್ಕೆಲಬುಗಳು ಪುಡಿಯಾಗುವಂತೆ ಓದೆ ಕೊಡಬಹುದು. ಆಗ ನೀನು ಬೇರೆ ತರಹೆ ರಾಗಕ್ಕೆ ಕುಣಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತೆ. ಉಶ್ !’

ಉಕ್ಕಿನ ತಂತಿಗಳಂತಿರುವ ತನ್ನ ಮಾಂಸಖಂಡಗಳಿಂದ ಸೆರ್ಜಿ

ಕೋಲನ್ನು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಆಳವಾಗಿ ಹಾಕಿ ಬಲವಾಗಿ ಮೀಟುತ್ತಾನೆ. ಶಕ್ತಿ ವಂತ. ಎತ್ತರ ಆಳು, ಗಹಿಗಹಿಮವ ತುಂಟ ನಗೆ, ಬರಿಗಾಲಿಂದ ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ, ತೆಪ್ಪದ ಒಂದು ಭಾಗದಂತಿದ್ದಾನೆ ; ದೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲಾ ಮುಂದಿದೆ. ಅವಶ್ಯಬಂದಲ್ಲಿ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದೊಳಗಾಗಿ ತೆಪ್ಪದ ಓಟದ ದಿಕ್ಕನ್ನೇ ಬದಲಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

‘ಅಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡು, ನಿಮ್ಮ ಸ್ವ ಮಾರ್ಕಾಳಿಗೆ ಮುತ್ತಿಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ! ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಜತೆ ಪಿಶಾಚಿಗಳಂತಿಲ್ಲವೇ! ಸ್ವಲ್ಪವೂ ನಾಚಿಕೆಯಿಲ್ಲ! ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿಯೂ ಅಂತರಾತ್ಮವಿಲ್ಲ. ಮಿಟೆಯಾ, ಅವರಿಂದ ದೂರಾಗಿ ನೀನೇಕೆ ಹೋಗಲೊಲ್ಲೆ ; ಈ ಧರ್ಮಲಂಡರನ್ನು ತೊರೆಯಲೊಲ್ಲೇಕೆ ? ಏಕೆ ? ನಾನು ಹೇಳುವುದು ಕೇಳಿಸುವದಿಲ್ಲವೇ ?’

‘ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆ’ ಅಣಕ ನಗೆನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದ.

‘ಅರ್ಥವೆಂದ ಪ್ರಾಣಿ!’ ಮಿಟೆಯಾಗೆ ಆದ ದುಃಖದಿಂದ ಉತ್ತೇಜಿತ ನಾಗಿ ಸರ್ಜಿ ಮತ್ತೆ ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ. ‘ಆ ಮುದುಕ ಎಂಥ ಪಿಶಾಚಿ! ಅವನು ಮಗನಿಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾನೆ, ಮಗನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ತಾನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ವೃದ್ಧಪರು!’

ಮಿಟೆಯಾ ಮೌನವಾಗಿ ಗಂಟು ಮೋರಿಯಿಂದ ನದಿಯಕಡೆ ಎನೆಯಿಕ್ಕದೆ ನೋಡುತ್ತಾನೆ. ಅಲ್ಲೊಂದು ಮಂಜಿನ ಗೋಡೆ ಕಾಣುತ್ತೆ. ಮೋಡಗಳು ಸುತ್ತಲೂ ಮುಸುಗುತ್ತಿವೆ.

ಈಗ ಮೌನವು ಉಸಿರುಗಟ್ಟುವಂತಿದೆ, ಏನೋ ಒಂದು ನಿರೀಕ್ಷಣೆಯಿಂದ ನದಿಯ ನೀರು ಸ್ತಂಭೀಭೂತವಾಗಿದೆ. ಅದೀಗ ತೆಪ್ಪಕ್ಕೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಡಿಯುತ್ತಿದೆ. ಆ ದನಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಸನಪೂರಿತವಾದೊಂದು ಮೃದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ - ಅದೊಂದೇ ನಿಶೆಯ ನಿನಾವ - ಇವೇ ಆ ಮೌನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಭೀಕರಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ. ‘ಈಗ ನಮಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಾಳಿ ಬೇಕು.’ ಸರ್ಜಿ ಹೇಳಿದ. ‘ಇಲ್ಲ, ಮಳೆ ತರಿಸುವಂಥ ಗಾಳಿ ನಮಗೆ ಬೇಡ’ ಅನ್ನುತ್ತಾ ತನ್ನ ನಳಿಗೆಗೆ ತಂಬಾಕು ತುಂಬಲಾರಂಭಿಸಿದ : ನಳಿಗೆಯ ಗುಳುಗುಳು ಶಬ್ದ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಕೆಂಡದ ಕೆಂಬೆಳಕು ಸರ್ಜಿಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಚಿಲ್ಲಿದೆ, ಆ ಬೆಳಕು ಮಾಯವಾಗುತ್ತ ಹೋದಂತೆ ಸರ್ಜಿಯು ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಕರಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ.

‘ಮಿಟಿಯಾ’, ಮತ್ತೆ ಸೆರ್ಜಿ ಕೂಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಿಂಸಾ ಪಶುವಿನ ಗಡಸು ಮತ್ತು ಅಣಕ ಕೂಡಿದೆ.

‘ಏನದು?’ ಮಿಟಿಯಾ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ದಿಗಂತದ ಕಡೆ ನೆಟ್ಟ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ಅವನು ತೆಗೆಯಲೇ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ದುಃಖಪೂರಿತ ಕಣ್ಣುಗಳು ಏನನ್ನೋ ಅರಸುತ್ತಿವೆ.

‘ಅದು ಹೇಗೆ ಸಂಭವಿಸಿತು ಹೇಳು.’

‘ಯಾವುದು?’ ಮಿಟಿಯಾನ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಪ್ಪಿ ತುಂಬಿದೆ.

‘ನೀನು ಮದುವೆಯಾದದ್ದು ಹೇಗೆ? ಇದೆಲ್ಲಾ ಹೇಗೆ ನಡೆಯಿತು. ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದೆ! - ಆಮೇಲೆ, ಹ! ಹ!! ಹ!!!’

‘ಏನದು ಮೋಜು ಸಾಕುನಾಡಿ ಕಾಡುಹರಟೆಯನ್ನು. ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಿರಿ.’ ಗುಡುಗು ದನಿಯೊಂದು ತೆಪ್ಪದ ಆಚೆ ಕಡೆಯಿಂದ ಕೇಳಬಂದಿತು.

‘ಒದ್ದ ಪಶು’ ಕುಣಿಯುತ್ತ ಸೆರ್ಜಿ ಹೇಳಿ, ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಆಸ್ಥಾಯ ಮಾನವಾದ ವಿಷಯದ ಕಡೆ ಮತ್ತೆ ಮಾತಿನ ಝರಿ ಸಾಗಿಸಿದ. ‘ಹೇಳು ಮಿಟಿಯಾ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳು, ನಿಶದವಾಗಿ ಹೇಳು. ಯಾಕೆ ಹೇಳಬಾರದು.’

‘ನನ್ನನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಕೈಬಿಡು ಸೆರ್ಜಿ’ ಮಿಟಿಯಾ ದೀನಸ್ವರದಿಂದ ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ‘ಒಂದು ಸಾರಿ ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆ.’

ಸೆರ್ಜಿ ತನ್ನನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಇರಗೊಡನೆಂದು ಅವನಿಗೆ ಅನುಭವದಿಂದ ವೇದ್ಯವಾಗಿತ್ತು. ಗಡಬಿದಿಯಿಂದ ಹೇಳಲನುವಾದ. ‘ಸರಿ, ನಾನು ಅವಳನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆತಂದೆ - ಅವಳಿಗೆ ಹೇಳಿದೆ ‘ಮಾರ್ಕಾ, ನಾನು ನಿನ್ನ ಗಂಡನಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ; ನೀನು ಬಲಿಷ್ಠ ಹುಡುಗಿ, ನಾನು ನಿಶ್ವಕ್ತ, ರೋಗಿಷ್ಠ. ನಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ನನಗೆ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ, ಅವರೆ ನನ್ನ ತಂದೆ ಬಹಳ ಬಲವಂತ ಮಾಡಿದ. ಅವನು ಯಾವಾಗಲೂ ನನಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ‘ಮದುವೆಯಾಗು! ಮದುವೆಯಾಗು!’ ನನಗೆ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆಗದೆಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದೆ. ಅವರಲ್ಲಿಯೂ ನೀನು ಬಹಳ ದಿಟ್ಟಹುಡುಗಿ. ಹೌದು - ಅದೆಲ್ಲಾ ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ - ಅದಕ್ಕೂ ನನಗೂ ಏನೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಈಗಲಾದರೂ ತಿಳಿಯಿತೇ? ನನಗಂತೂ ಅದು ತಲೆ ಗಿರೆ

ನಿಸುತ್ತಿ. ಅಮೊಂದು ಮಹಾಪಾಪ - ಮತ್ತೆ ಮಕ್ಕಳು - ಯಾರೇ ಆಗಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಭಗವಂತನಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲೇಬೇಕು.'

'ಬೇಸರ ಬರುತ್ತೋ' ಸೆರ್ಜಿ ಕೇಕೆಹಾಕುತ್ತ ನಗುತ್ತಾನೆ. ಆಯಿ ತಪ್ಪು, ಇದಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಕಾ ಏನು ಹೇಳಿದಳು? ಹೇಳು ಆಕೆ ಏನಂದಳು?'

'ಆಕೆ ಹೇಳಿದಳು, 'ಈಗ ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ?' ಅಂದವಳೇ ಆಳ ತೊಡಗಿದಳು. 'ನನ್ನಲ್ಲಿ ಏನು ಊನ ಕಂಡಿದ್ದೀಯ? ನಾನೇನು ಅಷ್ಟು ಕುರೂಪಿಯೇ?' ಸೆರ್ಜಿ ಅವಳು ನಾಚಿಕೆಗೆಟ್ಟು ನೀಚಹೆಂಗಸು. 'ಇಷ್ಟು ಅರೋಗ್ಯ ಇಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ನಾನು, ನನ್ನ ಮಾವನ ಬಳಿ ಹೋಗಬೇಕೆ?' ನಾನು ಹೇಳಿದೆ 'ನಿನಗೆ ಇಚ್ಛೆಯಿದ್ದರೆ - ಬೇಕಾದಲ್ಲಿ ಹೋಗು, ಆದರೆ ನನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಾನು ವರ್ತಿಸಲಾರೆ. ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ನನಗೆ ಪ್ರೇಮವಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಅದೊಂದು ರೀತಿಯಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ವಸ್ತುಸ್ಥಿತಿ ಬೇರೆ ತೆರನಾಗಿರುವದರಿಂದ ಅದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಇದು ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯೆಂದು ಫಾದರ್ ಇವಾನ್ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಮೃಗಗಳಲ್ಲ ತಿಳಿಯಿತೇ?' ಆಕೆ ಅಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಳು. 'ನನ್ನ ಜೀವನದ ಸುಸಂಭವಗಳನ್ನು ನಾರಸಡಿಸಿದೆ.' ಆಕೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಬಹಳ ಮರುಕವಾಯಿತು ನನಗೆ. ನಾನು ಹೇಳಿದೆ 'ಅದೇನಿಲ್ಲ ಕ್ರಮೇಣ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿಹೋಗುತ್ತೆ. ನಿನಗೆ ಬೇಡವಾದರೆ ನೀನು ಯಾವುದಾದರೂ ಮತಕ್ಕೆ ಹೋಗಬಹುದು.' ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಹೀನಾಮಾನವಾಗಿ ಶಪಿಸಿದಳು. 'ನೀನೊಬ್ಬ ಶುದ್ಧ ಮುಟ್ಟುಳ! ಹೇಡಿ' ಎಂದಳು.

'ದೇವರೇ ಗತಿ' ಸೆರ್ಜಿ ಸಂತೋಷಯುಕ್ತ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಪಿಸುಗುಟ್ಟಿ 'ಸರಿ ಹಾಗಾದರೆ ಅವಳು ಮತ ಸೇರಬೇಕೆಂದು ನೇರವಾಗಿ ಹೇಳಿದೆಯೇನು?'

'ಹೌದು, ಹೋಗಲು ಹೇಳಿದೆ' ಮಿಟಿಯಾ ಸರಳವಾಗಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಳು.

'ನೀನೊಬ್ಬ ಮುಟ್ಟುಳನೆಂದು ಆಕೆ ಹೇಳಿದಳೋ?' ಸೆರ್ಜಿ ದನಿ ಏರಿ ಸುತ್ತ ಕೇಳಿದ.

'ಹೌದು ಆಕೆ ನನ್ನನ್ನು ಶಪಿಸಿದಳು.'

'ಮಿತ್ರ ಅವಳು ಆ ರೀತಿ ಹೇಳಿದ್ದು ಸರಿಯೇ; ನಿಜ ಆಕೆ ಹೇಳಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಸರಿ! ನಿನಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸಿದಳು.' ಸೆರ್ಜಿ ತನ್ನ ದನಿಯನ್ನು ಬದಲಿಸಿ ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಿಂದ, ದರ್ಪದಿಂದ ಕಟುವಾಗಿ ಹೇಳಿದ 'ನ್ಯಾಯಕ್ಕೆ

ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ಹೋಗಲು ನಿನಗೆ ಅಧಿಕಾರವೆಲ್ಲಿದೆ? ಆದರೆ ನೀನು ವಿರೋಧವಾಗಿ ನಡೆದೇ ನಡೆದೆ! ಹೀಗೆ ಹೀಗೇ ನಡೆಯಬೇಕೆಂಬ ಒಂದು ಸಂಕಲ್ಪವಿದೆ, ಅವುಗಳ ಗತಿ ಬದಲಿಸುವದರಿಂದ ಏನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುವದಿಲ್ಲ! ಅವನ್ನು ನೀನು ಚರ್ಚಿಸಲೂ ಬಾರದು. ಆದರೆ ನೀನು ಮಾಡಿದ್ದಾದರೂ ಏನು? ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಏನೋ ಹೊಲಸನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡೆ. ಮಠವಂತೆ ಮಠ. ಅಯ್ಯೋ ಮೂರ್ಖ! ಆ ಹುಡುಗಿಗೆ ಬೇಕಾದ್ದಾದರೂ ಏನು? ಆಕೆಗೆ ನಿನ್ನ ಮಠ ಬೇಕಾಗಿತ್ತೆ? ಈಗ ಎಂತೆಂತಹ ಮೂರ್ಖರಿದ್ದಾರೆಂಬುದು ಕಾಣಬರುತ್ತಿದೆ! ಸ್ವಲ್ಪ ಆಲೋಚಿಸಿ ನೋಡು ಈಗೇನೇನು ನಡೆದಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು! ನೀನು ಮೃಗವೂ ಅಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯನೂ ಅಲ್ಲ, ಒಂದು ವಿಚಾರಿಯ ಸರು. ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಗತಿ ಮುಗಿಯಿತು! ಅವಳು ಆ ಮುದಿಯನೊಡನೆ ಸಂಸಾರ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ. ಆ ಮುದುಕನನ್ನು ನೀನು ಪಾಪಕೂಪಕ್ಕೆ ತಳ್ಳಿದೆ. ನೀನು ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಮುರಿದೆ! ಏನು ಬುದ್ಧಿವಂತನಯ್ಯಾ!

‘ಸರ್ಜಿ, ಧರ್ಮವು ಅತ್ಯನುಲಿದೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇರುವುದು ಒಂದೇ ಧರ್ಮ. ನಿನ್ನ ಅತ್ಯಕ್ಕೆ ವಿರೋಧವಾದ ಯಾವುದನ್ನೂ ನೀನು ಮಾಡಬೇಡ. ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ನೀನು ಯಾವ ಪಾಪವನ್ನೂ ಮಾಡಿದಂತಾಗುವದಿಲ್ಲ’, ಮಿಟೆಯಾ ನಿರಾಸವಾಗಿ, ತಲೆದೂಗುತ್ತ ಸ್ನೇಹಮಯವಾಗಿ ಹೇಳಿದ.

‘ಆದರೆ ನೀನು ಕೆಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಮಾಡಿಯೇ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದೀಯ’, ಸರ್ಜಿ ರಭಸದಿಂದ ಹೇಳಿದ. ‘ಅತ್ಯದಲ್ಲಂತೆ! ಒಳ್ಳೆಯ ವಿಷಯ! ಅತ್ಯನಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ವಿಷಯಗಳಿವೆ. ಕೆಲವನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆಯಲೇ ಬೇಕು. ಅಸ್ತು, ಅಸ್ತು, ನೀನು ಅವನ್ನು ಮೊದಲು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅನಂತರ—’

‘ಅದಲ್ಲ ಸರ್ಜಿ, ಬಂಡಿತ ಅದಲ್ಲ’ ಮಿಟೆಯಾ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೇಳತೊಡಗಿದ. ‘ಅತ್ಯವು ಇಬ್ಬನಿ ಹನಿಯಂತೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಸ್ವಚ್ಛವಾದುದು. ಅದು ನಮ್ಮ ಹೃದಯಂತರಾಳದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅದರ ದನಿ ನಮಗೆ ಕೇಳಿಸುವದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಂಶ ದಿಟವಾದುದು, ಆದರೆ ಅವನ್ನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಆಲಿಸಿದರೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತೆ. ನಾವು ಎಂದಿಗೂ ದಾರಿ ತಪ್ಪಲಾರೆವು. ನಮ್ಮ ಅತ್ಯಪ್ರೇರಣೆಯಂತೆ ನಾವು ನಡೆದರೆ, ನಾವು ಯಾವಾಗಲೂ ಪರಮಾತ್ಮನ ಅಜ್ಞೆಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸಿದಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಪರಮಾತ್ಮನಲ್ಲಿ ದೇವರಿದ್ದಾನೆ. ಅದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ

ವಿರಲೇ ಬೇಕು. ಆತ್ಮವು ದೇವರಿಂದ ಸೃಜಿಸಲ್ಪಟ್ಟು ಆತನಿಂದಲೇ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅದು ಆವಿಷ್ಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನೋಡುವುದನ್ನು ನಾವು ಕಲಿಯಬೇಕು - ನಮ್ಮ ಅನುಭವಗಳ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯಕೊಡದೆ ಅಲ್ಲಿ ನೋಡುವ ದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು.'

‘ಸೋವಾರಿ ಪಿಶಾಚಿಗಳೇ ! ಮುಂದೆ ನೋಡಿ !’

ಈ ಗಡಸು ದನಿಯೊಂದು ತೆಪ್ಪದ ಮುಂಭಾಗದಿಂದ ಕೇಳಬಂದು ನದಿಯಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿತವಾಯಿತು. ಆ ದನಿಯನ್ನು ಆಲಿಸಿ ಕೇಳಿ, ವಿವೇಚಿಸಿದಲ್ಲಿ, ಅದು ಯಾರ ಬಾಯಿಂದ ಬಂದಿತೋ ಅವನು ಜೈತನ್ಯಯುತನೂ ದೃಢ ಕಾಯನೂ ಅವನನೆಂದೂ ತನ್ನ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷ ಪಟ್ಟವನೆಂದೂ ಧಾರಾಳವಾಗಿ ಹೇಳಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ತೆಪ್ಪ ನಡೆಸುವವರಿಗೆ ಏನಾದರೂ ಆಜ್ಞೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ಅವನು ಅಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಅರಚಲಿಲ್ಲ. ಅವನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳು ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಜೀವನ ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊರ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸಲು ಅವನ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಅವನ ಬಾಯಿಂದ ಧಾರಾಕಾರವಾಗಿ ಗುಡುಗುಡುಗಿ ಹೊರಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

‘ಆ ಮುದಿಗೊಡ್ಡು ಅರಚುವದನ್ನಿಷ್ಟು ಕೇಳು.’ ಸೆರ್ಜಿ ತೀಕ್ಷ್ಣದೃಷ್ಟಿ ಬೀರುತ್ತ ಆನಂದತುಂದಿಲನಾಗಿ ಹೇಳಿದ. ‘ಅವರನ್ನು ನೋಡು, ಎರಡು ಪಾರಿವಾಳಗಳಂತೆ ಹೇಗೆ ‘ಕುಂಯ್’ ಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ! ಮಿಟಿಯಾ, ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ನಿನಗೆ ಅಸೂಯೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ?’

ಮಿಟಿಯಾ ಮೌನವಾಗಿದ್ದ.

‘ಹಾಗಾದರೆ ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಿನಗೆ ಅಸೂಯೆಯಾಗುವದಿಲ್ಲವೇ ?’ ಸೆರ್ಜಿ, ಮತ್ತೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕಿದ.

‘ಅದರಿಂದ ನನಗೇನಾಗುತ್ತೆ ? ಅದು ಅವರ ಪಾಪ, ಅವಕ್ಕುತ್ತರ ಅವರೇ ಕೊಡಬೇಕು’ ಮಿಟಿಯಾ ಮೆತ್ತಗೆ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟ.

‘ಹುಂ’ ಸೆರ್ಜಿ ಮನಸ್ಸಿನೊಳಗೆ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ತನ್ನ ನಳಿಗೆಗೆ ತಂಬಾಕು ತುಂಬಿದ.

ಮತ್ತೊಂದು ಸಾರಿ ಕಂಡದ ಬೆಳಕು ಆ ಕತ್ತಲನ್ನು ಕ್ಷಣಕಾಲ ಭೇದಿ

ಸಿತು; ಕತ್ತಲು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು, ಬೂದುಬಣ್ಣದ ಮೋಡಗಳು ಉಬ್ಬಿದ ನದಿಯನ್ನು ದಟ್ಟವಾಗಿ ಕೂಡಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿತು.

ಇಂಥ ವಿಷಯಗಳೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ತುಂಬಿಕೊಂಡವು? ಅಥವಾ ಅವು ನಿನಗೆ ಸಹಜವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆಯೇ? ಆದರೆ ನೀನು ನಿಮ್ಮಪ್ಪನಂತಲ್ಲ! ಅವನೆಂತಹ ಚೂಟಿಮುದುಕ. ನೋಡು ಅವನನ್ನು. ಈಗ ಅವನಿಗೆ ಏನತ್ತಿರಡು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು, ಆದರೂ ಆ ತುಂಬುಹರೆಯದ ಹುಡುಗಿಯೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂಸಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ! ಅವಳಾದರೂ ಎಂತಹ ಸೊಗಸಾದ ಹೆಂಗಸು, ಹೆಣ್ಣೆಂದರೆ ಇವಳೇ ಎಂದು ಬೆರಳುಮಾಡಿ ತೋರು ವಂತಿದ್ದಾಳೆ. ಅವಳು ಸಹ ಅವನನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾಳೆ. ಅಂಥವನಿಗೆ ಯಾವ ಹೆಂಗಸಾದರೂ ಮರುಳಾಗಲೇ ಬೇಕು. ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವನನ್ನು ನೋಡಬೇಕು. ಇಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಅವನು ಶ್ರೀಮಂತ. ನೋಡು, ಜನರು ಅವನಿಗೆ ಎಷ್ಟು ಮರ್ಯಾದೆ ಕೊಡು ತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು! ಜನಗಳು ಯಾವುದು ಸರಿ ಅಂತ ಭಾವಿಸಿದ್ದಾರೆ ಅದನ್ನೇ ಅವನು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಎಂದಿಗೂ ತಲೆ ಕೆಡಿಸಿಕೊಂಡವನಲ್ಲ. ಅದು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವನ ಅಧೀನದಲ್ಲಿರುತ್ತೆ. ಹೌದು, ಆದರೆ ನೀನು? ನಿಮ್ಮಪ್ಪನನ್ನಾಗಲೀ, ನಿಮ್ಮಮ್ಮನನ್ನಾಗಲೀ ಸ್ವಲ್ಪವೂ ಹೋಲುವುದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಅನ್ನೇಸಾ ಇಂದು ಬದುಕಿದ್ದುದನ್ನು ನಾನು ನೋಡಬೇಕೆನಿಸುತ್ತೆ. ಅದೊಂದು ಒಳ್ಳೇ ಮೋಜನಿಸುತ್ತೆ. ಆಕೆ ನಿಮ್ಮಪ್ಪನಿಗೆ ಶಾಸ್ತಿಮಾಡಿ ತಕ್ಕ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವರಿಬ್ಬರದೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಜತೆಯಾಗಿತ್ತು!

ತೆಪ್ಪ ನಡೆಸುವ ಕೋಲಿಗೆ ಆತುಕೊಂಡು ಎನೆಯಕ್ಕದೆ ನೀರನ್ನು ನೋಡುತ್ತ, ತುಟಿ ಪಿಟಕ್ಕಿನ್ನದೆ ಮಿಟಿಯಾ ನಿಂತಿದ್ದ.

ಸೆರ್ಜಿ ಮಾತು ನಿಲ್ಲಿಸಿದ. ತೆಪ್ಪದ ಅತೀ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹೆಂಗ ಸೊಬ್ಬಳ ಕೀರಲು ದನಿಯ ನಗುವೂ, ಅದರೊಂದಿಗೆ ಗಂಡಸಿನ ದಪ್ಪ ದನಿಯೂ ಕೇಳಬರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅನರ ಆಕೃತಿಗಳು ಮಂಜಿನಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿರ ಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೆಂಬುದನ್ನು ನೋಡಲು ಸೆರ್ಜಿ ಬಹುವಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಎತ್ತರವಾದ ಗಂಡಸೊಬ್ಬನು ಒಂದು ಕೋಲನ್ನು ಅವನಿಗಿಂತಲೂ ಕುಳ್ಳಾಡ ಹೆಂಗಸೊಬ್ಬಳ ಕಡೆ ಅರ್ಧ ತಿರುಗಿಸಿ ಮಾತನಾಡು

ತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು. ಆಕೆ ಅವನಿಗಿಂತ ಕೊಂಚ ದೂರದಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಆತ ನೊಡನೆ ಲಲ್ಲಿ ಯಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಸೆರ್ಜಿ ದೀರ್ಘವಾದ ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು, ಕ್ಷಣಕಾಲ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಮಾತಿಗೆ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ.

‘ಅದೆಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗಲಿ, ಆದರೆ ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ನಲಿಯುವುದೇ ಒಂದು ಔತಣದಂತಿದೆ. ನನಗೇಕೆ ಅಂತಹದೊಂದು ದೊರೆಯಬಾರದು ? ನಾನು ನಿಗರ್ತಿಕ, ದಟ್ಟದರದ್ರ ! ಅಂಥವಳನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ಕೈಬಿಡೆನು ! ಅವಳನ್ನು ಯಾವಾಗಲೂ ನನ್ನ ತೋಳುಗಳಿಂದ ಸುತ್ತುವೆ. ಆ ಚೆಲುವೆಗೆ ಸದಾ ನನ್ನ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವೆ ! ಹೆಂಗಸರೊಂದಿಗೆ ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟ ಎಂದೂ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ಆ ಹುಡುಗಿ ಜೀವನದ ಸವಿಯನ್ನು ಸವಿಯಬೇಕೆಂಬ ಆಸೆಯಿದೆ ! ಮಿಟಿಯಾ, ಆಗಲೇ ನಿದ್ರೆ ಬಂದಿತೆ ?’

‘ಇಲ್ಲ’ ಮಿಟಿಯಾ ನಿದಾನವಾಗಿ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟಳು.

‘ಅದೆಲ್ಲಾ ಹೋಗಲಿ, ನೀನು ಹೇಗೆ ಬಾಳಬೇಕೆಂದಿರುವೆ ? ನಿಜ ಹೇಳ ಬೇಕೆಂದರೆ ನೀನು ಒಬ್ಬಂಟಿಗನಾಗಿ ಕಂಬದಂತಿರುವೆ ! ನೀನು ಹೋಗುವ ದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ? ನೀನೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆ. ತನ್ನ ಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯನಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ ? ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಹಲ್ಲು ಮತ್ತು ಉಗುರುಗಳು ಇರಲೇ ಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲರೂ ತಿಂದುಹಾಕಲು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರನ್ನು ನಾವು ಎದುರಿಸಬೇಕು. ಅದೆಲ್ಲಾ ಹಾಳಾಗಲಿ ನೀನು ಹೋಗುವದಾದರೂ ಎಲ್ಲಿಗೆ ?’

‘ನಾನು’ ನಿದ್ರೆಯೆಂದಚ್ಚುತ್ತವನಂತೆ ಥಟ್ಟನೆ ಮಿಟಿಯಾ ಹೇಳಿದ ‘ನಾನು ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಚಳಿಗಾಲ ಬಂದೊಡನೆಯೇ ಕಾಕಸಸ್ ಪರ್ವತ ಗಳುಬಳಿ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಅದೇ ನನ್ನ ಗಮ್ಯಸ್ಥಾನ. ಓ ದೇವ ! ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಂದ ನಾನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋದರೆ ! ಹೃದಯಹೀನ, ದೇವಹೀನ ಮನುಷ್ಯರು ! ನಿಮ್ಮಿಂದ ಪಾರಾಗಿ ಹೋಗುವುದೇ ನನ್ನ ಆಕಾಂಕ್ಷೆ. ನೀವು ಏತಕ್ಕಾಗಿ ಬಾಳು ತ್ತೀರಿ. ನಿಮ್ಮ ದೇವರಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ ? ಅವನೊಂದು ಬರೀ ಹೆಸರು ಅಷ್ಟೇ. ನೀವು ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆಯಿಟ್ಟಿದ್ದೀರಾ ! ನೀವೆಲ್ಲಾ ತೋಳಗಳು, ಅಷ್ಟೇ. ಅಗೋ ಆಚೆ, ಬೇರೆ ಜನಗಳು ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಅವರ ಹೃದಯಗಳೆಲ್ಲ

ಕ್ರಿಸ್ತನಲ್ಲಿ ನೆಲಸಿವೆ. ಅವರ ಹೃದಯವು ಪ್ರೇಮದಿಂದ ತುಂಬಿದೆ, ಜಗತ್ತಿನ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಅವರು ಕಾತುರರಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ನೀವು - ನೀವೆಲ್ಲಾ ಪಶುಗಳು, ಕೊಳಚೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಳಾಡುವ ಕ್ರಿಮಿಗಳು. ನಿಜವಾದ ಮನುಷ್ಯರೆಂದರೆ ಅವರೇ. ನಾನು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿದ್ದೇನೆ. ಅವರು ನನಗೆ ಬರಲು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ, ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅವರು ನನಗೆ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು 'ದೇವರ ಮನುಷ್ಯನೇ ಇದನ್ನು ಓದು, ಸತ್ಯದ ಅರಿವನ್ನು ಮಾಡಿಕೋ' ನಾನು ಅದನ್ನು ಓದಿದೆ, ನನ್ನ ಹೃದಯವು ದೇವವಾಣಿಯಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಹರಿದು ತಿನ್ನುವ ಮಾನವರೂಪಿ ತೋಳಗಳಿಂದ ನಾನು ದೂರ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.'

ಮಿಟೆಯಾ ಬಹಳ ಆವೇರದಿಂದ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ. ಜಗದ್ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕಾಗಿ ಹಾತೊರೆಯುತ್ತಿರುವ ಆ ಜನರನ್ನು ತಾನು ಕೂಡುವ ಉತ್ಕಟೇಚ್ಛೆಯು ಅವನ ವ್ರತಿ ಶಬ್ದದಲ್ಲೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಸೆರ್ಜಿ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವಾಕ್ಯಾದ, ಸ್ತಂಭಿತನಾದ. ಬಾಯಲ್ಲಿದ್ದ ನಳಿಗೆಯನ್ನು ಕೈಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು, 'ನೀನು ಎಷ್ಟು ಹಾಳಾಗಿ ಹೋಗಿದ್ದೀಯಾ? ಆ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ನೀನೇಕೆ ಓದಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ದರೂ ಹೋಗು. ಕಾಕಸಸ್ ನಲ್ಲಿರುವ ಆ ಜನರು ಯಾರು? ಸನ್ಯಾಸಿಗಳೇನು?'

ಮಿಟೆಯಾಸ ಸ್ಫೂರ್ತಿಜ್ವಾಲೆ ಅರಿಹೋಯಿತು. ಸೆರ್ಜಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಅವನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಸಮರ್ಥನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಏದುತ್ತ ಅವನು ಊರುಗೋಲನ್ನು ಮೀಟುತ್ತಿದ್ದ. ಒಬ್ಬನೇ ಅಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಏನೋ ಅಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಬಾರದಿದ್ದ ಉತ್ತರಕ್ಕಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪಹೊತ್ತು ಕಾದು ನೋಡಿದ. ರಾತ್ರಿಯ ಸ್ಮಶಾನಸದೃಶ ಮೌನವು ಅವನ ಕಲ್ಪಿದೆಯನ್ನು ಸಹ ಮೆತ್ತಗೆ ಮಾಡಿತು. ತುಂಬು ಬಾಳಿನ ಸವಿನೆನಪು ತಂದುಕೊಳ್ಳಲು ಸುಖನಿವ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನದಿಯನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಿದ. ತೆಪ್ಪದ ಅಚೆ ಜೀವನವಿದೆ, ಆ ಜೀವನ ಅಂತಹ ಬಾಳನ್ನು ಬಾಳಬೇಕೆಂದು ಸೆರ್ಜಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿತ್ತು.

ತೆಪ್ಪದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕತ್ತಲನ್ನು ಛಿದ್ರಿಸುವ ತೃಪ್ತಿಯ ಕೇಕೆ ಕೇಳ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. 'ಈ ದಿನ ಹಡಗುಗಳ ಸಂಚಾರ ಅಷ್ಟಿಲ್ಲ' ಸೆರ್ಜಿ

ಮಾತು ಮುಂದುವರಿಸಿದ ; 'ಇಷ್ಟು ಗಂಟೆಗಳ ವರೆವಿಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಹಡಗು ಮಾತ್ರ ಇತ್ತ ಹಾದುಹೋಗಿದೆ' ಈ ಮಾತಿಗೆ ಮಿಟೆಯಾ ಉತ್ತರ ಕೊಡಲು ಅವೇಕ್ಷೆ ಇಲ್ಲದಿರುವದನ್ನು ಕಂಡು ತನ್ನಲ್ಲಿ ತಾನೇ ಮಾತನಾಡಿ ಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದ. 'ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿಯೇ ನಾವು ಕಚಾಮ್ ತಲಪುತ್ತೇವೆ ಅಲ್ಲಿ ಓಲ್ಗಾ ರಭಸದಿಂದ ಹರಿಯುತ್ತೆ. ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಬಹು ದೂರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತೆ. ಹಾಗೇಕೆ ಸುಮ್ಮನೇ ನಿಂತಿದ್ದೀಯ ? ಹೇಳು.'

'ನಿನಗೇನಾಗಿದೆ ' ಮಿಟೆಯಾ ಆತೃಘ್ನನಿಯಲ್ಲಿ ಕೇಳಿದ.

'ಏನೂ ಆಗಿಲ್ಲವ್ವಾ ; ಆದರೆ ನೀನೇಕೆ ಗೊಬೆಯಂತೆ ತೆವ್ವಗಿರುತ್ತೀಯ ? ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಯೋಚಿಸಿರುತ್ತಿ. ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಬಿಡು ! ಯೋಚಿ ಸುವುದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಬಲು ಕೆಟ್ಟದ್ದು. ನೀನೊಬ್ಬ ಮಹಾಪಂಡಿತ ! ಒಂದೇ ಸಮನೆ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತೀಯ. ಆದರೆ ಮೂಲತಃ ನೀನೊಬ್ಬ ಮೂರ್ಖನೆಂಬುದನ್ನರಿಯೆ. ಹ ! ಹ !! ಸೆರ್ಜಿ ತಾನೇ ಮಹಾ ಬುದ್ಧಿವಂತ ನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದೇ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಒಂದು ಸಾರಿ ಸೀಟಿಹಾಕಿ ತನ್ನ ನಾಕ್ಟುರಿಯನ್ನು ಹರಿಯಬಿಟ್ಟ.

'ಆಲೋಚನೆ ? ದುಡಿಯುವ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅದೊಂದು ಕೆಲಸವೇ ? ನಿಮ್ಮಪ್ಪನನ್ನು ನೋಡು ; ಆತನು ಹೆಚ್ಚು ಆಲೋಚಿಸುವುದೇ ಇಲ್ಲ ; ಆತ ಜೀವಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಾರೆ. ಅವರ ಕೇಕೆಗಳನ್ನಿಷ್ಟು ಕೇಳು. ನೋಡುವದ ರಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕಾ ಗರ್ಭಿಣಿಯಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ. ನೀನೇನು ಗಾಬರಿಗೊಳ್ಳಬೇಕಾ ಗಿಲ್ಲ. ಆ ಮಗು ಕೊಂಚವಾದರೂ ನಿನ್ನನ್ನು ಹೋಲುವದಿಲ್ಲ. ಅದೊಂದು ದೃಢಕಾಯದ ಒಳ್ಳೆಯ ಚೆಲು ಕೂಸಾಗಿರುತ್ತೆ ! ಆದರೂ ಆ ಮಗು ನಿನ್ನದೇ. ಹ ! ಹ !! ಅದು ನಿನ್ನನ್ನು ಅಪ್ಪಾ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೆ. ಆದಾಗ್ಯೂ ಆ ಮಗು ವಿನ ತಂದೆ ನೀನಲ್ಲ. ಆದರ ಅಣ್ಣ ನೀನು ; ಮತ್ತು ಆದರ ನಿಜವಾದ ತಂದೆಯೇ ಆದರ ಅಜ್ಜ ! ಬಹಳ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ ! ಎಂಥಾ ಹೊಲಸು ಸಂಸಾರ ! ಆದರೆ ಅದೆಂಥ ಒಪ್ಪವಾದ ಜೋಡಿ ! ಹೇಳು ಮಿಟೆಯಾ ನೀನೇ ಹೇಳು.'

‘ಸೆರ್ಜಿ’ - ಅಳುವ ದನಿಯಲ್ಲಿ ಮಿಟಿಯಾ ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ‘ಕ್ರಿಸ್ತನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಅಂಗಲಾಚಿ ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ, ನನ್ನ ಹೃದಯವನ್ನು ತುಂಡು ತುಂಡಾಗಿ ಕತ್ತರಿಸಿ ಹಾಕಬೇಡ, ನಿನ್ನ ಬೆಂಕಿಯ ಮಾತುಗಳಿಂದ ನನ್ನನ್ನು ಸುಡಬೇಡ. ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡು. ಮಾತನಾಡದೆ ಸುಮ್ಮನಿರು. ನನ್ನ ಹೃದಯದ ರಕ್ತವನ್ನು ಹರಿದು ಚೆಲ್ಲಬೇಡ. ನಾನು ನದಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಕೊಂಡು ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ಆ ಪಾಪ ನಿನ್ನ ಸೆರಗಿಗೆ ಕಟ್ಟಿಟ್ಟಿದ್ದೆಂದು ತಿಳಿ. ದೇವರ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ. ನನ್ನ ವಾಡಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡು.’

ರಾತ್ರಿಯ ಮೌನವು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಚೇತ್ಕಾರದಿಂದ ಭೇದಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು. ಪ್ರಚಂಡ ಗಾಳಿಯ ಒತ್ತಡಕ್ಕೆ ತುತ್ತಾದವನಂತೆ ಮಿಟಿಯಾ ತೆಪ್ಪದ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ.

‘ಆಯೋ! ಆಯೋ!!’ ಎಂದು ಸೆರ್ಜಿ ಕೂಗಿದ. ತನ್ನ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿ ಸಂಕಟದಿಂದ ಸರಳುವದನ್ನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ‘ಎಂಥಾ ವಿಚಿತ್ರ ಮನುಷ್ಯನಯ್ಯಾ ನೀನು! ಮೊದಲೇ ಹೇಳಬಾರದಾಗಿತ್ತೆ ನಿನಗೇ ನಾಗಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು —’

‘ಆಗಿನಿಂದಲೂ ನನ್ನನ್ನು ಒಂದೇ ಸಮನಾಗಿ ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದೀಯ. ಯಾಕೆ, ಹೇಳು, ನಾನೇನಾದರೂ ನಿನ್ನ ಶತ್ರುವೋ?’ ಮಿಟಿಯಾ ಬಿಕ್ಕಳಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದ.

‘ಬಹಳ ವಿಚಿತ್ರ ಹುಡುಗನಯ್ಯಾ. ಇಂಥ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳುವ ಶಕ್ತಿ ನಿನಗಿದೆಯೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಹೇಳಿದೆನಷ್ಟೆ. ಯಾಕೆ, ಮೊದಲೇ ಹೇಳಬಾರದಾಗಿತ್ತೇನು?’

‘ಹಾಗಾದರೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಮರೆತುಬಿಡಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಅವಮಾನ, ನನ್ನ ಭಯಂಕರ ಹಿಂಸೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಡೆಯ ತನಕ ಮರೆಯಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ನೀವೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ನೀಚರು. ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ, ಎಂದೆಂದಿಗೂ ವಾಪಸು ಬರುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸಹಿಸಲು ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.’

‘ಹೌದು, ಹಾಗಾದರೆ ಮೊದಲು ತೊಲಗು ಇಲ್ಲಿಂದ’ ಸೆರ್ಜಿ ಕೈಸನ್ನೆ ಮಾಡುತ್ತ ಕೂಗಿದ. ಆದರೂ ಮುಂದೊದಗುವ ದುರಂತ ನಾಟಕವನ್ನು ನೆನೆದು ಹಾಗೆಯೇ ನಡುಗಿದ.

‘ಹೋ! ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನೇ ಕೂಗುತ್ತಿರುವುದು, ಏನು ಕಿವುಡೋ’ ಸೈಲಾನ ಧ್ವನಿ ನದಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆವರಿಸಿತು. ‘ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಕಾಡುಹರಟೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ.’

ಸೈಲಾನನು ತನ್ನ ಅರಚುವಿಕೆಯಿಂದ ಸುಖನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ನದಿಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಹೀಗೆ ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿಯೂ ಅವನು ವಿಟೆಯಾನ ನರಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕುಗ್ಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ ತಡವರಿಸುತ್ತ ಎದ್ದುನಿಂತ. ಸೆರ್ಜಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ತನ್ನ ಮಾಲೀಕನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಕೊಡುತ್ತ, ಮೆತ್ತಗೆ ಕೆಳದನಿಯಲ್ಲಿ ಅವನನ್ನು ಬಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ.

ಈಗ ಮತ್ತೆ ಮೌನವೇ ಅಂಧಕಾರದ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ನಡೆಯಿಸುತ್ತಿದೆ.

ತೆಪ್ಪವು ಆ ಕತ್ತಲಲ್ಲಿ ಸದ್ದುಮಾಡದೆ ಭರದಿಂದ ಸಾಗಿತು.

೨

ಸೈಲಾನ್ ಪೆಟ್ರಾಫ್ ಮುಂದುಗಡೆ ತೆಪ್ಪ ನಡೆಯಿಸಲು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದ ಕೆಂಪು ಅಂಗಿಯು ಕತ್ತಿನ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಬೇರ್ಪಡೆಯಾಗಿದ್ದು ಬಲಯುತವಾದ ಅವನ ಕತ್ತನ್ನೂ, ಕೂದಲಿಂದ ಮುಚ್ಚಿದ ಅವನ ವಿಶಾಲ ಎದೆಯನ್ನೂ ಹೊರಕ್ಕೆ ಕಾಣಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಿತು. ತೋಳುಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕಿತ್ತಿ ಮಡಿಸಿದ್ದರಿಂದ ಅವನ ತುಂಬುದೋಳುಗಳು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಸೈಲಾನನು ಕೊಂಚ ಮುಂದಕ್ಕೆ ಬಾಗಿ ದೂರದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೋ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನಿಗಿಂತ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಕಾ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ತನ್ನ ಪ್ರೇಮಿಯ ಸದೃಢ ಆಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ತೃಪ್ತಿನಗೆಯ ಕಿಡಿಗಳು ಮಿಂಚುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮೌನವಾಗಿದ್ದು ತಮ್ಮ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಲೋಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿದ್ದರು. ಅವನು ದಿಗಂತದಲ್ಲಿ ಏನನ್ನೋ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವಳು ಅವನ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನೇ ಹಿಂಬಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು.

‘ಅದು ವಿನಾ ಬೇಟೆಯಾಡುವವರು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಬೆಂಕಿಯಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ.’ ಅವನು ಅವಳ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ಹೇಳಿದ.

‘ಸರಿ, ನಮ್ಮ ತೆಪ್ಪ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲೇ ಸಾಗಿದೆ’ ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಒಂದು ಸಾರಿ ಹುಟ್ಟನ್ನು ವಾಟಿದ.

‘ಸುಮ್ಮನೇ ಆಯಾಸವಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಡ, ಚಿನ್ನ’ ಆಕೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಹುಟ್ಟನ್ನು ವಾಟಿದಾಗ ಅವಳ ಕಡೆ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊರಳಿಸಿ ಹೇಳಿದ.

ಆಕೆ ದುಂಡು ದುಂಡಾಗಿದ್ದಳು, ಕವ್ವನೆಯ ಹೊಳಪಿನ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಕೆಂಪೇರಿದ ಕೆನ್ನೆಗಳು. ಬರಿಗಾಲು, ಮೆತ್ತಗೆ ಹತ್ತನಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡ ಒದ್ದೆಯಾದ ಒಂದು ಲಂಗ, ಅದು ಅವಳ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅಂಗದ ರೂಪುರೇಖೆಗಳನ್ನೂ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ತೋರುತ್ತಿದೆ. ಮುಗುಳ್ಳಗೆ ನಗೆನಗುತ್ತ ಆಕೆ ಸೈಲಾನನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ‘ನನ್ನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನೀನು ತುಂಬಾ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುತ್ತೀಯೆ. ನನಗೇನೂ ಆಗಿಲ್ಲ, ನೀನು ಯೋಚನೆ ಮಾಡಬೇಡ!’

‘ನಾನು ನಿನ್ನ ಮುದ್ದಿಸುತ್ತೇನೆ, ಆದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಿಲ್ಲ’ ಸೈಲಾನನನ್ನು ತನ್ನ ಭುಜಗಳನ್ನು ಕುಣಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದ.

‘ಅದು ಸರಿಯಲ್ಲ!’ ತುಂಟ ನಗೆಯೊಂದನ್ನು ಬೀರುತ್ತ ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು. ಈಗ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮೌನವಾಗಿ ಆಕಾಂಕ್ಷಾಪೂರಿತ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ತೆಪ್ಪದ ಕೆಳಗೆ ನೀರು ಸಂಗೀತ ಮಿಶ್ರದನಿಯಲ್ಲಿ ಗುಳುಗುಳನೆ ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಬಲಗಡೆಯ ತೀರದಲ್ಲಿ - ಬಹು ದೂರದಲ್ಲಿ ಹುಂಜವೊಂದು ಕೂಗಿತು. ತೆಪ್ಪವು ಕತ್ತಲನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಂಚ ಮಸುಕಾಗಿರುವ ಬೆಳಕಿನ ಕಡೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಸಾಗಿದೆ.

‘ಸೈಲಾನ್ ಪೆಟ್ರೋವಿಚ್, ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಏನು ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರೆಂಬುದನ್ನು ಬಲ್ಲೆಯಾ? ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ. ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಯೆಂದು ನಾನು ಪಂದ್ಯ ಕಟ್ಟಲು ಸಿದ್ಧಳಿದ್ದೇನೆ. ಮಿಟೆಯಾ, ಸೆರ್ಜಿಯ ಎದುರಿಗೆ ನಮ್ಮ ವಿಷಯವಾಗಿ ದೂರು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದನ್ನು ಕೇಳಿಯೇ ಸೆರ್ಜಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಶಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ.’

ಮಾರ್ಕಾ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಬಿಗಿದು ಸೈಲಾನನ ಮುಖವನ್ನು ದುರ

ದುರನೆ ನೋಡಿದಳು. ಸೈಲಾನನ ಮುಖ ಗಂಟಕ್ಕಿದೆ.

‘ಸರಿ’ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ.

‘ಸರಿ, ಅಷ್ಟೇ’

‘ಅಷ್ಟೇ ಅದರೆ ಇನ್ನೇನು?’

‘ಸಿಟ್ಟುಗಬೇಡ.’

‘ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟೇ? ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಸಿಟ್ಟುಗಬೇಕೆಂದು ಆಸೆಯಾಗುತ್ತೆ, ಅದರೆ ಅದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.’

‘ಸೈಲಾನ್, ಹಾಗಾದರೆ ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತೀಯಾ?’ ಪಿಸುದನಿ ಯಲ್ಲಿ ಹೇಳಿ ಅವನ ಕಡೆ ಒಯ್ಯಾರದಿಂದ ಬಾಗಿದಳು.

‘ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿಯೂ’ ಸೈಲಾನನ ದನಿ ಕಂಚಿನ ಗಂಟಿಯಂತಿತ್ತು. ಅವಳ ಕಡೆ ಬಾಗಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯ ತೋಳುಗಳನ್ನು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಚಾಚಿ ‘ಇನ್ನು ಸುಮ್ಮನೇ ಬಾ, ನನಗೆ ಹಿಂಸೆ ಕೊಡಬೇಡ.’

ಅವಳು ಬೆಕ್ಕನಂತೆ ದೇಹವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮುದುರಿ ಟಿಣ್ಣನೆ ಅವನ ತೋಳುಗಳ ಬಳಿ ಜಿಗಿದಳು.

‘ನಾವು ತೆಪ್ಪಗಳನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ.’ ಅವಳ ಕಿವಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಅವಳ ತುಟಿಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ತುಟಿ ಹಚ್ಚಿ ಮುತ್ತಿಕ್ಕಿದ.

‘ಸಾಕು ಮಾಡು ನಿನ್ನ ಒರಟು ಚೇಷ್ಟೆಯನ್ನು! ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ‘ಅವನ ತೋಳುಗಿಡದಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಣಗಿದಳು. ಅದರೆ ಅವನು ಬಿಗಿತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚುವಾಡಿ, ಒಂದೇ ತೋಳಿನಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಬಿಗಿದಪ್ಪಿ, ಇನ್ನೊಂದು ಕೈಯಿಂದಲೇ ತೆಪ್ಪ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ.

‘ಅವರು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೋ? ನೋಡಲೇ ಬಿಡು. ಅವರ ಮೇಲೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ನಾನು ಪಾಪ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ, ಅದು ನಿಜ. ಅದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ; ದೇವರೆದುರು ಅದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಸಹ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದೆ. ಏನೇ ಆದರೂ ನೀನು ಅವನ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲ; ನೀನು ಸ್ವತಂತ್ರಳಾಗಿದ್ದಿ, ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ಯಾರಿಗೂ ಅಧಿಕಾರವಿಲ್ಲ. ಅವನು ಯಾತನೆ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂಬುದನ್ನೂ ಬಲ್ಲೆ. ಅದರೆ ನನ್ನ ಬಗೆ ಏನಾಗಿದೆ? ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ಏನಾದರೂ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿದೆಯೇ? ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ನೀನಲ್ಲ ಎಂಬುದು

ನಿಜವಾದರೂ, ನಾನಿರುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಗತಿ ಏನಾಗಿದೆಯೆಂಬು ಗೊತ್ತೇ? ದೇವರೆದುರು ಪಾಸಕೃತ್ಯವಾಚರಿಸುವುದು ಪಾತಕವಲ್ಲವೇ? ಅದು ಮಹಾಪಾಪ ಅದೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆ. ಆದರೆ ಅದು ಮಾಡಲು ಯೋಗ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ! ನಾವು ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಒಂದೇ ಸಾರಿ, ಆದರೆ ಯಾವ ದಿನವೆಂದರೆ ಆ ದಿನ ಸಾಯಬಹುದು. ಮಿಟೆಯಾಗೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆ ಮಾಡಲು ಒಂದು ತಿಂಗಳು ನಾನು ತಡೆದಿದ್ದರೆ, ಇದೆಲ್ಲಾ ಸಂಭವಿಸುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಆಸ್ತಿಸಾ ಸತ್ತಕೂಡಲೇ ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನು ನಿಮ್ಮವರ ಬಳಿ ಕಳುಹಿಸಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಏರ್ಪಾಡುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ. ಧರ್ಮದ ಏದುರಿನಲ್ಲಿ ಯಾವ ವಾಪಕ್ಕೂ ಅಂಜದೆ, ಯಾವ ನಾಚಿಕೆ ಹೆದರಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ನಿನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಅದು ನನ್ನ ತಪ್ಪು ಮತ್ತು ಆ ತಪ್ಪು ನನ್ನ ಆಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಐದು ಅಥವಾ ಹತ್ತು ವರ್ಷ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತೆ. ಇಂಥ ಒಂದು ತಪ್ಪು ಯಾವನಿ ಗಾಗಲಿ ಅಕಾಲ ವಾರ್ಧಿಕ್ಯವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ.'

ಸೈಲಾನ್ ಪ್ರೆಟ್ರಾಫನು ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ಹೇಳಿದ. ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಒಂದು ಹೊಳಪು ಹೊಳೆಯಿತು. ಪ್ರೇಮಿಸುವ ತನ್ನ ಹಕ್ಕಿಗಾಗಿ ಯಾರೊಂದಿಗಾದರೂ ಸರಿಯೇ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಲು ಅವನು ಸಿದ್ಧ ನಿದ್ದಂತೆ ತೋರಿತು.

'ಎಲ್ಲಾ ಸರಿಹೋಯಿತು, ಇನ್ನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸಬೇಡ. ನಾವು ಇದನ್ನು ಕುರಿತು ಈಗಾಗಲೇ ಒಂದು ಸಾರಿ ಮಾತನಾಡಿದ್ದೇವೆ.' ಮಾರ್ಕಾ ಮೆಲುದನಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಾ, ನಿಧಾನವಾಗಿ ಅವನ ಬಿಗಿತದಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟಿನ ಕಡೆ ಹೊರಟಳು.

ಅವನು ತನ್ನ ಹುಟ್ಟನ್ನು ಚುರುಕಾಗಿ ಆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಹೃದಯ ದಲ್ಲಿ ಅನಿತಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಭಾರವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಈ ಮೂಲಕವಾಗಿಯೇ ಕಳಚಿ ಹಾಕಲು ಯತ್ನಿಸಿದಂತೆ ತೋರಿತು.

ಬೆಳಕು ಹರಿಯಲಾರಂಭವಾಯಿತು.

ಸೂರ್ಯನಿಗೆ ಮೋಡಗಳು ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟು ಅವನ ಬೆಳಕು ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೀಳಲು ಅನುಕೂಲ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟವು. ನದಿಯ ನೀರು ಉಕ್ಕಿನ ಹಾಳೆ

ಯಂತೆ ಪಳಪಳನೆ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದೆ.

‘ಈಗ್ಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುಂಚೆ ಅವನು ನನ್ನೊಡನೆ ಈ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದನು. ‘ಅವ್ವಾ, ನಿನಗೂ ನನಗೂ ಈ ವಾಪ ತಟ್ಟದಿರುವುದೇ? ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಬಿಡು! ಅವನು ಹೇಳಿದ್ದು ನಿನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು.’ ಸೈಲಾನ್ ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದ. ‘ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆ!’ ‘ಮಗನೇ, ನಿನಗೆ ಪ್ರಾಣ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಸುಮ್ಮನೇ ಹೊರಟು ಹೋಗು. ನಿನ್ನನ್ನು ಚೂರು ಚೂರಾಗಿ ಸಿಗಿದು ಹಾಕುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಆ ಸದ್ಗುಣಗಳು ಒಂದೂ ಉಳಿಯಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿಷಯ ನೆನಪಾದಾಗ ನನಗೆ ಬಹಳ ದುಃಖವಾಗುತ್ತೆ. ಹೇಡಿ ಹುಡುಗ.’ ಅವನು ನಡುಗಿದ.’

ಅವ್ವಾ, ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದು ತಪ್ಪೇ! ‘ಹೌದು ನೀನು ಹೇಳುವುದು ತಪ್ಪು’ ನಾನು ಹೇಳಿದೆ ‘ಅಪ್ರಯೋಜಕ ಪಶು, ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಮಾರ್ಗ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ನೀನಿರುವೆ. ನೀನೇ ನಿನ್ನ ಕಾಲುಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲಲಾರೆ. ನೀನೊಂದು ಜೀವ ಶ್ರವ. ಬಲಿಷ್ಠನಾಗಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬಹುದಾಗಿತ್ತು, ಆದರೆ ಅದು ಸಹ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ನೋಡಿದರೆ ಕನಿಕರ ಬರುತ್ತೆ’ ಅವನು ಸುಮ್ಮನೇ ಆತು. ‘ಓ ಮಾರ್ಕಾ, ಏನೋ ಒಂದು ವಿಷತ್ತು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿಯೇ ಇದ್ದಂತೆ ತೋರುತ್ತೆ’

‘ಏನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿಯಾ?’ ಮಾರ್ಕಾ ಗಾಬರಿಯಾಗಿ ಅವನ ಕಡೆ ನೋಡಿದಳು. ಅವನು ಅಲುಗದೆ ಪ್ರತಿಮೆ ನಿಂತ ಹಾಗೆ ನಿಂತಿದ್ದ.

‘ಏನೂ ಇಲ್ಲ! ಅವನು ಸಾಯಬೇಕು. ಅಪ್ಪೆ! ಅವನು ಸತ್ತರೆ ಎಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತೆ. ಆಗ ಎಲ್ಲವೂ ಸರಿ ಹೋಗುತ್ತೆ. ನನ್ನ ಭೂಮಿ ಕಾಣಿಕೆಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಿನ್ನ ಮನೆಯವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ. ಆಗ ಅವರ ಬಾಯಿಗಳು ತೆಪ್ಪಾಗುತ್ತವೆ. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಸೈಬೀರಿಯಾ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವ ದಾದರೂ ದೂರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಿಡಬಹುದು. ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ಕೇಳಬಹುದು. ‘ಅವಳು ಯಾರು!’ ‘ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ, ತಿಳಿಯಿತೇ?’ ಒಂದು ಅಂಗಡಿ ತೆರೆದು ನಾವು ಜೀವಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ಪಾಪ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇತರರು ಜೀವಿಸಲು ನಾವು ನೆರವಾಗಬಹುದು ನಾನು ಹೇಳಿದ್ದೆ ಸರಿಯೆ ಮಾರ್ಕಾ’

‘ಹೌದು’ ದೀರ್ಘವಾದ ನಿಟ್ಟುಸಿರೊಂದು ಬಿಟ್ಟು ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿರು

ವಂತೆ ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿದಳು.

ಅವರು ಕೆಲ ಹೊತ್ತು ಮೌನವಾಗಿದ್ದರು. ನದಿಯ ನೀರು ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

‘ಅವನು ರೋಗಿಷ್ಟ, ಇಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಸಾಯಬಹುದು’ ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತಾದ ನಂತರ ಸೈಲಾನ್ ಹೇಳಿದ

‘ಓ ದೇವರೇ, ಅದು ಜಾಗೃತಿ ಆದರೆ ಸಾಕು’ ಮಾರ್ಕಾ ಹೇಳಿದಳು.

ವಸಂತ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣಗಳು ಮೋಡಗಳಿಂದ ಹಾದು ನೀರಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದವು. ಸುಳಿಗಾಳಿ ಬೀಸಿತು. ಇದರ ಸ್ಪರ್ಶದಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ಎಚ್ಚಿತ್ತು ನಸುನಗತೊಡಗಿತು.

ಸೆರ್ಜಿ ಮತ್ತು ಮಿಟೆಯಾ ತಮ್ಮ ಹುಟ್ಟುಗಳಿಗೆ ಅತುಕೊಂಡು ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟಿತರಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಹೇಗಿತ್ತೆಂಬುದು ತೆಪ್ಪದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿರುವವರಿಗೆ ಕಾಣುವಂತಿಲ್ಲ.

ಸೈಲಾನ್ ಮಾರ್ಕಾಕಡೆ ಕಡೆಗಣ್ಣಿನಿಂದ ನೋಡಿದ.

ಅಕೆ ತಣ್ಣಗಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಹುಟ್ಟಿನಮೇಲೆ ಬಾಗಿದ್ದಾಳೆ. ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಆಶಾದಾಯಕ ಬೆಳಕು ಹರಿಯುತ್ತಿದೆ. ತೃಪ್ತಿಯ ಹುಸಿನಗೆ ತುಟಿಯಮೇಲೆ ಆಡುತ್ತಿದೆ. ಆ ನಗೆ ಎಂತಹ ಕುರೂಪಿ ಹೆಂಗಸನ್ನಾದರೂ ಸುರೂಪಿಯಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಬಲ್ಲದು.

‘ಹುಡುಗರೇ ಮುಂದಕ್ಕೆ ನೋಡಿ, ಹೋ! ಹೋ!!’ ಸೈಲಾನನು ನಾಲಗೆ ಹರಿದು ಹೋಗುವಂತೆ ಕೂಗಿದ. ಆ ಕೂಗಿನಲ್ಲಿ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸದ ಕೆಚ್ಚು ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ತುಂಬಿತ್ತು.

ಅವನ ಗುಡುಗಿನಿಂದ ಪ್ರಕೃತಿ ನಡುಗುವಂತೆ ತೋರಿತು. ಅದರ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿ ನದಿಯ ಎರಡು ದಡಗಳನ್ನೂ ತುಂಬಿತು.

ಬೊಲೆಸ್ಲೊ *

ಅನುವಾದಕ : ಎಂ. ವಿ. ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯ

ಒಂದು ದಿನ ನನ್ನ ಗೆಳೆಯನೊಬ್ಬ ನನಗೆ ಹೇಳಿದ್ದು ಇದು :

ನಾನು ಮಾಸ್ಕೊದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮನೆ ವಾಸಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಅಲ್ಲಿ ನನ್ನ ನೆರೆಯವಳು ಒಬ್ಬಳು ವಿಚಿತ್ರ ಹೆಣ್ಣು ಮಗಳು. ಅವಳು ಪ್ರೇಮಿಷರವಳು; ಹೆಸರು ಟೆರಿಸ. ಎತ್ತರವಾಗಿ ಬಲವಾಗಿದ್ದಳು. ಬಣ್ಣ ಕಂದು; ಕೊಡಲಿಯಿಂದ ಕೆತ್ತಿಮಾಡಿದವೋ ಎಂಬ ತಿದ್ದುವು ಅವಳ ದೃಷ್ಟಿಯ ತುರುಗುಹುಬ್ಬುಗಳು, ಒರಟು ಮುಖಲಕ್ಷಣಗಳು. ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಂಕಾಗಿದ್ದವು, ದನಿ ಜೋರಾಗಿತ್ತು. ನಡೆ ನುಡಿ ಮುಷ್ಟಿ ಕಾಳಗದಲ್ಲಿ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡುವ ಹೋರಾಳುವಿನ ನಡೆ ನುಡಿಯನ್ನು ನೆನಪಿಗೆ ತರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಳ ಕಾಯ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿಯೂ ಬಲಿಷ್ಠವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು, ಅವಳ ಒಟ್ಟು ಸ್ವರೂಪ ಭಯ ಹುಟ್ಟಿಸುವಷ್ಟು ವಿಕಾರವಾಗಿತ್ತು. ಕಡೆಯುಪ್ಪರಿಗೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಕೋಣೆಗಳು ಎದುರುಬದುರಾಗಿದ್ದವು. ಅವಳು ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದಾಗಿ ನನಗೆ ತಿಳಿದಿದ್ದರೆ ನಾನು ನನ್ನ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನೇ ತೆಗೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಮಹಡಿ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳ ಮೇಲೋ ಇಲ್ಲವೆ ಅಂಗಳದಲ್ಲೋ ಅವಳನ್ನು ಸಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ; ಅಂದು ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಅವಳು ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವಳನ್ನು ಸಂಧಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ; ಆಗ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು, ತಲೆಗೂದಲು ಕೆದರಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಂಥ ಸಮಯಗಳಲ್ಲಿ ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಲಜ್ಜೆಯಿಲ್ಲದೆ, ಮರ್ಯಾದೆಯಿಲ್ಲದೆ, ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಶರುವಾಯ ಹೀಗೆ ಸಂಬೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು: “ಓಹೋ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ!”

ಅವಳ ಪೆದ್ದು ನಗೆ ಅಸಹ್ಯಕರವಾಗಿತ್ತು. ನನ್ನ ಕೋಣೆ ಬೇಕಾದರೂ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿದ್ದೆ—ಅವಳಿಗೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳದೆ ಇರುವುದಕ್ಕಾಗಿ. ಆದರೆ, ಸ್ಥಳ ಬಹು ಸೊಗಸಾಗಿತ್ತು: ನಗರದ ನೋಟಕ್ಕೆ ಯಾವ ಅಡ

ಚಣೆಯೂ ಇರಲಿಲ್ಲ, ಬೀದಿ ಶಾಂತವಾಗಿತ್ತು ; ಆದ್ದರಿಂದ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿದಿದ್ದೆ.

ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಗ್ಗೆ, ಉಡುಪು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡಿದ್ದಾಗ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು ; ಹೊಸಿಲ ಮೇಲೆ ಟಿರಿಸ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಳು.

“ಎನು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ” ಎಂದು ಸಂಬೋಧಿಸಿದಳು ಅವಳು ತನ್ನ ಹೆದ್ದನಿಯಲ್ಲಿ.

“ನಿನಗೇನು ಬೇಕಮ್ಮಾ ?”—ನಾನು ಕೇಳಿದೆ.

ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿದೆ : ಕಲಕುಗೊಂಡು ಲಜ್ಜಾಭಾವದ ಮುದ್ರೆಯನ್ನು ತಳೆದಿತ್ತು ಅವಳ ಮುಖ ; ಆ ಭಾವವನ್ನು ನಾನು ಹಿಂದಿಂದೂ ಕಂಡಿರಲಿಲ್ಲ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ.

“ನಿಮ್ಮಿಂದ ಒಂದು ಉಪಕಾರ ಆಗಬೇಕೆಂದು ಕೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದೇನೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಇಲ್ಲವೆನ್ನ ಬೇಡಿ !”

‘ಇದೊಂದು ನೆವ’ ಎಂದು ನನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾನೇ ಅಂದುಕೊಂಡೆ, ಹಾಸಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಮಲಗಿ. ಆದರೆ ಬಾಯಿ ಬಿಡಲಿಲ್ಲ.

“ಮನೆಗೊಂದು ಕಾಗದ ಬರೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಮುಂದುವರಿಸಿದಳವಳು.

‘ಅವಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನಿರಬಹುದೋ’ ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿದೆ ನಾನು. ಹಾಸಿಗೆಯಿಂದ ನೆಗೆದಿದ್ದೆ, ಮೇಜಿನ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತುಕೊಂಡೆ, ಕಾಗದ ಮಸಿ ಹವಣಿಸಿಕೊಂಡೆ, “ಒಳಕ್ಕೆ ಬಾರಮ್ಮ ; ಕುಳಿತುಕೊ ; ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಹೇಳು, ಬರೆದು ಕೊಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದೆ.

ಅವಳು ಒಳಕ್ಕೆ ಬಂದು, ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ಕುಳಿತುಕೊಂಡಳು ; ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳ ಕಡೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದಳು.

“ಒಳ್ಳೆಯದು ಕಾಗದ ಯಾರಿಗೆ ಬರೆಯಲಿ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದೆ.

“ವಾರ್ಸಾ ರೈಲು ರಸ್ತೆಯ ಮೇಲೆ ಸೈನ್ಸಿಯಾನಿ ಇದೆಯಲ್ಲ, ಅಲ್ಲಿ ವಾಸ ಮಾಡುತ್ತಾರಲ್ಲ ಬೊಲೆಸ್ಲೊ ಕಾಪ್ಪು, ಅವರಿಗೆ.”

“ಅವರಿಗೆ ಏನು ಬರೆಯಲಿ? ಹೇಳು.”

“ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ ಬೊಲೆಸ್ - ನನ್ನ ಪ್ರಿಯತಮಾ - ನನ್ನ ಪ್ರೇಮವೇ - ನನ್ನ ಪ್ರಾಣಪದಕವೇ - ಮೇರಿ ಮಹಾತಾಯಿ ನಿನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಲಿ! ನನ್ನ ಪ್ರಿಯನೇ, ಇಷ್ಟು ದೀರ್ಘಕಾಲವಾದರೂ ನಿನ್ನ ಮುದ್ದು ಪಾರಿವಾಳಕ್ಕೆ, ಇಷ್ಟೊಂದು ವ್ಯಸನಪಡುತ್ತಿರುವ ನಿನ್ನ ಟಿರಿಸಾಗೆ, ಏಕೆ ಇನ್ನೂ ಬರೆದಿಲ್ಲ.”

ಅವಳನ್ನು ನೋಡಿ ನಗದೆ ಇರಲಾಗಲಿಲ್ಲ. “ವ್ಯಸನಪಡುತ್ತಿರುವ ಚಿಕ್ಕ ಪಾರಿವಾಳ!” — ಸುಮಾರು ಆರು ಅಡಿ ಎತ್ತರದ, ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ಮೈ ಕಟ್ಟಿನ್ನೂ ವ್ಯಾಯಾಮಪಟುವಿನ ಮುಷ್ಟಿಗಳನ್ನೂ ಹೊಂದಿದ್ದ ‘ಪಾರಿವಾಳ’ ತನ್ನ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸದಾಕಾಲವೂ ಹೊಗೆಕೊಳವೆ (Chimney) ಗಳೊಳಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿ ಅವನ್ನು ಝುಡಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಇನ್ನೇನೂ ಕೆಲಸ ಕಾಣದೋ ಎಂಬಂತೆ ಕಪ್ಪಾಗಿದ್ದ ಮುಖವುಳ್ಳ ಈ ಚಿಕ್ಕ ಪಾರಿವಾಳವನ್ನು ನೆನಿದರೆ ನಗು ಬರೆದೆ ಇನ್ನೇನು!

ಆದರೆ, ಗಂಭೀರ ಮುಖಭಾವದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದೆ: “ಈ ಬೊಲೆಸ್ಲೊ ಯಾರು?”

“ಬೊಲೆಸ್ಲೆ, ಅಣ್ಣಾ?” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಭಾವದಿಂದ ಕೇಳಿದಳು: ಬೊಲೆಸ್ಲೊ ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ನಂಬಲಾಗದ ಮಾತು ಎನ್ನುವಂತೆ. “ಬೊಲೆಸ್, ನನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಲು ಮಾತುಕೊಟ್ಟಿರುವ ನನ್ನ ಪ್ರಿಯ—”

“ಮದುವೆಯಾಗಲು ಮಾತು ಕೊಟ್ಟಿರುವನನಿ?”

“ಯಾತಕ್ಕಪ್ಪ, ಇಷ್ಟೊಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯಪಡುತ್ತೀರಿ? ನನ್ನಂಥ ಎಳೆಯ ಹುಡುಗಿಗೆ ನಲ್ಲನಿರಕೂಡದೆ?”

“ಎಳೆಯ ಹುಡುಗಿ!” — ಎಂಥ ವಿನೋದ!”

ನಾನು ಹೇಳಿದೆ “ಇರಬಹುದು ; ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಸಂಭವ. ಮಡುವೆಯ ನಿಶ್ಚಿತಾರ್ಥವಾಗಿ ಎಷ್ಟು ಕಾಲವಾಯಿತು?”

“ಹತ್ತು ವರ್ಷ.”

ಅಂತೂ ಕೊನೆಗೊಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟೆ ಅವಳಿಗೆ: ಅದು ಎಷ್ಟು ಪ್ರೇಮಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಮರುಕ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದಾಗಿತ್ತೆಂದರೆ, ಟಿರಿಸ ಅಲ್ಲದೆ

ಬೇರೆ ಇನ್ನಾವಳಿಂದ ಆ ಪ್ರೇಮಸಂದೇಶ ಬರುವುದಾಗಿದ್ದರೂ ಬೊಲೆಸ್ಲೊ ಎನ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿರಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ ನಾನು: ಅಷ್ಟು ಪ್ರೇಮಸೂಸುವ, ಎದೆ ಕರಗಿಸುವ ಪತ್ರವಾಗಿತ್ತು ನಾನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದು.

ಟೆರಿಸ ಹೇಳಿದಳು: “ನಿಮಗೆ ಮನಸಾರ ವಂದನೆಗಳು. ನಿನಗೇ ನಾದರೂ ಪ್ರತ್ಯುಪಕಾರ ಮಾಡುವುದಿದೆಯೇ?” ಬಹಳ ಉಪ್ಪೇಗಗೊಂಡವಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು ಅವಳು.

“ಏನೂ ಇಲ್ಲ, ವರವಾಯಿಲ್ಲ.”

“ನಿಮ್ಮ ಪರಟುಗಳನ್ನೂ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳನ್ನೂ ಹರಿದಿದ್ದರೆ ಹೊಲಿದು ಸರಿ ಮಾಡಿ ಕೊಡಬಲ್ಲೆ.” ಈ ಮಾತು ನನ್ನನ್ನು ತುಸು ಬೇಸರಪಡಿಸಿತು. ನನಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವಳಿಂದ ಯಾವ ಬಗೆಯ ಪ್ರತಿಫಲವೂ ಬೇಕಿಲ್ಲವೆಂದು ಅವಳಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ. ಅವಳು ಹೊರಟು ಹೋದಳು.

ಎರಡು ವಾರಗಳು ಕಳೆದುವು. ಒಂದು ದಿನ ಸಂಜೆ, ಬೇಸರ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಯೋಚಿಸುತ್ತ, ಶೀಟಿ ಹಾಕುತ್ತ ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ ಕುಳಿತಿದ್ದೆ. ಹೊರಗಡೆ ಹವಾ ಅಧ್ವಾನವಾಗಿತ್ತು; ಹೊರಕ್ಕೆ ಹೊರಡಲು ನನಗೆ ಇಷ್ಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ತಟ್ಟನೆ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯಿತು.

“ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೆ! ಯಾರೋ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹಾಗಿದೆಯೇ!” ಎಂದು ಕೊಂಡೆ.

“ನಿಮಗೆ ಈಗ ತುಂಬ ಕೆಲಸವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ?” ಬಂದವಳು ಟೆರಿಸ. ಇವಳಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಯಾರು ಬಂದಿದ್ದರೂ ಪರವಾಯಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಏನೂ ಇಲ್ಲ. ಯಾಕೆ?”

“ನನಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದುಕೊಡುತ್ತೀರ?”

“ಅಗಬಹುದು. ಬೊಲೆಸ್ಲೊಗೊ?”

“ಅಲ್ಲ; ನನಗೆ.”

“ನಿನಗೆ!”

“ಹೌದು. ನನಗೆ, ಅವನ ಉತ್ತರ”

“ಏನು!”

“ದಯವಿಟ್ಟು ಕ್ಷಮಿಸಿ; ನಾನು ತಿಳಿಗೇಡಿ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿಯುವ ಹಾಗೆ ಮಾತಾಡಲಿಲ್ಲ. ಕಾಗದ ನನಗಲ್ಲ; ನನ್ನ ಸ್ನೇಹಿತರ ಪೈಕಿ ಒಬ್ಬರಿಗೆ - ಅಂದರೆ, ಅಂಥ ಸ್ನೇಹಿತರೇನಲ್ಲ, ಒಬ್ಬರು ಪರಿಚಯಸ್ಥರು. ಆತನಿಗೆ ಬರೆಯುವುದಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ - ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಒಬ್ಬಕ್ಕೆಗೆ ಮದುವೆಯ ವಾಗ್ದಾನ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ”

ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಅವಳ ಕಡೆ ನೋಡಿದೆ. ಅವಳು ನಾಚಿಕೆಗೊಂಡವಳಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಳು; ಅವಳ ಕೈಗಳು ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದವು; ಅವಳು ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಅವಳ ವಿಚಾರ ನನಗೆ ಗೊತ್ತಾದಂತೆ ಬಗಿದೆ.

ಅವಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟೆ: “ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು. ನಿನ್ನ ವಿಚಾರ, ನಿನ್ನ ಬೊಲೆಸ್ಲೊ ವಿಚಾರ - ಮುಂತಾಗಿ ನೀನು ನನ್ನೊಡನೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದೆಲ್ಲ ಶುದ್ಧಾಂಗವಾಗಿ ನಿನ್ನ ಸೃಷ್ಟಿನೆ; ನೀನು ನನಗೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೀಯೆ. ನೀನು ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಅದೆಲ್ಲಾ ಒಂದು ನೆಪ. ಇನ್ನು ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಮುಖ ಕೂಡ ನೋಡಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ ನನಗೆ, ತಿಳಿಯಿತೋ?”

ಅವಳು ಬೆದರಿದಂತೆ ಕಂಡುಬಂತು. ಅವಳ ಮುಖ ಕೆಂಪೇರಿತು; ಏನನ್ನೋ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಬಹು ಕಷ್ಟದಿಂದ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ತಪ್ಪು ತಿಳಿದಿದ್ದೇನೆಂದು ತೋರತೊಡಗಿತು ನನಗೆ. ಅಂತೂ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯ ದಾರಿಯಿಂದ ಕೆಟ್ಟದಾರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ದುರ್ಭಾವವನೆಯಿಂದ ಅವಳು ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಅವಳು ಹೀಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದರಲ್ಲಿ ಏನೋ ಉದ್ದೇಶವಿತ್ತು. ಅದು ಏನೋ?

“ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೇ—” ಎಂದು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದಳು; ಆದರೆ, ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಹಾಗೆಯೇ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ, ಕೋಣೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೊರಟು ಹೋದಳು.

ನನ್ನ ಹೃದಯದಲ್ಲಿ ಏನೋ ತಳಮಳವಾದಂತಾಯಿತು. ಅವಳು ತನ್ನ ಕೋಣೆಯ ಬಾಗಿಲನ್ನು ಧಡಾರನೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡದ್ದು ನನಗೆ ಕೇಳಬಂತು. ಅವಳು ಕೋಣೆಗೊಂಡಿದ್ದಳು. ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಹಾಗೆಯೇ ಯೋಚಿಸಿ, ಅವಳನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ ಕರೆಯುವುದೆಂದು ತೀರ್ಮಾನಿಸಿದೆ. ಅವಳಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದು

ಕೊಡೋಣವೆನ್ನಿಸಿತು. ಅವಳಿಗಾಗಿ ವ್ಯಥೆಯುಂಟಾಯಿತು.

ಅವಳ ಕೋಣೆಗೆ ಹೋದೆ. ಅವಳು ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಖ ಮುಚ್ಚಿ ಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದಳು.

“ಅಯ್ಯೋ, ಹುಡುಗೀ! ನೀನು — ” ಎಂದು ಅವಳನ್ನು ಸಂತೈಸ ಹೋದೆ.

ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಈ ಭಾಗಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ ನನ್ನ ಮನಸ್ಸು ಕರಗಿಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅವಳು ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು, ನೆಟ್ಟಗೆ ನನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಳು; ಕಣ್ಣುಗಳು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು; ನನ್ನ ಹೆಗಲ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ತೋಳುಹಾಕಿ, ಎದೆ ಬಿರಿಯು ವಂತೆ ಅಳತೊಡಗಿದಳು.

“ಈ - ಕೆಲವು - ಕೆಲವು ಪಂಕ್ತಿಗಳನ್ನು - ಬರೆದುಕೊಡಲು - ನಿಮಗೆ - ಏನು ತೊಂದರೆ? ಯಾರಿಗೆ - ಆದರೆ - ನಿಮಗೇನು ಬಾಧಕ? ಮೊದಲು - ಮೊದಲು ಅಷ್ಟು - ಅಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿ ಕಂಡಿರಿ! ಹೌದು - ಬೊಲೆಸ್ಲೊ ಎಂಬವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ - ಟಿರಿಸ - ಟಿರಿಸಾನೂ ಇಲ್ಲ. ಇರುವವಳು ನಾನು ಮಾತ್ರ - ನಾನೇ - ನಾನೊಬ್ಬಳೇ!”

ಅವಳ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಕ್ಷಣಕಾಲ ದಂಗುಬಡಿದು ಹೋದೆ ಅಚ್ಚರಿಯಿಂದ. “ಏನು! ಬೊಲೆಸ್ - ಬೊಲೆಸ್ಲೊ ಎಂಬಾತ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೇ?” ಎಂದೆ.

“ಇಲ್ಲ.”

“ಟಿರಿಸಾನೂ ಇಲ್ಲವೇ?”

“ಇಲ್ಲ - ಆದರೆ - ಆದರೆ - ನಾನೇ ಟಿರಿಸ.”

ನನ್ನ ತಲೆ ಗಿರ್ರನೆ ತಿರುಗತೊಡಗಿತು. ಬೆರಗು ನೋಟದಿಂದ ಅವಳ ಕಡೆ ನೋಡಿದೆ. ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರದೋ ಒಬ್ಬರ ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿರಬೇಕು; ಅದು ಖಂಡಿತ. ಅವಳು ಮೇಜಿನ ಬಳಿ ಹೋಗಿ, ಸೆಳೆಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ತಡಕಾಡಿ, ಒಂದು ಚೂರು ಕಾಗದ ತಂದಳು.

“ಇದೋ ನೋಡಿ, ನೀವು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟ ಕಾಗದ; ಅದನ್ನು ಹಿಂದಕ್ಕೆ

ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ. ಇನ್ನೊಂದು ಕಾಗದ ಬರೆದುಕೊಡಲು ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲ. ನಿಮಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಕರುಣೆಯುಳ್ಳವರು ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಕೇಳಿಕೊಂಡರೆ ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಾರು.”

ಅವಳ ಬೊಲೆಸ್ಲೋವಿಗೆ ಅವಳಿಗಾಗಿ ನಾನು ಬರೆದುಕೊಟ್ಟಿದ್ದ ಕಾಗದವನ್ನು ಅವಳು ಕೈಲಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಳು. ಇದರ ಅರ್ಥವೇನೋ ದೇವರೇ ಬಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡೆ.

“ಟಿರಿಸಾ ಇಲ್ಲಿ ಕೇಳು. ಇದು ಏನು? ಇದನ್ನು ನೀನು ಅಂಚೆಗೆ ಹಾಕದೆ ಇರುವಾಗ, ಬೇರೆಯವರೇಕೆ ನಿನಗಾಗಿ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಕೊಡಬೇಕು?”

“ಇದನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಅಂಚೆಗೆ ಹಾಕಲಿ?”

“ಯಾರಿಗೆ ಅಂದರೆ! ಬೊಲೆಸ್ಲೋವಿಗೆ - ನಿನ್ನನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗುತ್ತೇನೆಂದು ಹೇಳಿರುವವನಿಗೆ.”

“ಅದರೆ - ಅಂಥವನೊಬ್ಬನು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ.”

ನನಗೆ ಏನು ಹೇಳುವುದಕ್ಕೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ, ಸುಮ್ಮನಾದೆ. ಹೊರಟು ಹೋಗುವುದಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಮಾರ್ಗವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೆ ಅವಳು ಮತ್ತೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದಳು :

“ಇಲ್ಲ, ಅವನು - ಇಲ್ಲ; ಬೊಲೆಸ್ಲೋವಿಗೆ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಕೈಗಳ ಚೇಷ್ಟೆಯೊಡನೆ ಹೇಳಿದಳು; ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದವನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು ಅಸಾಧ್ಯವೆಂಬುದು ಅದರಿಂದ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವಳು ಮುಂದುವರಿದಳು: “ಅದರೆ ಅವನು ಬದುಕಿದ್ದಿರಬೇಕೆಂದು ನನ್ನ ಆಸೆ; ನಾನು ಇತರರಂತಲ್ಲ, ನನಗೆ ಗೊತ್ತು-ನಾನು ಎಂಥವಳೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು - ಅದರೆ, ನಾನು ಅವನಿಗೆ ಬರೆಯುವುದರಿಂದ ಯಾರಿಗೂ ತೊಂದರೆಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗೆಂದರೆ? ಯಾರಿಗೆ?”

“ಯಾರಿಗೆ! ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಗೆ, ಬೊಲೆಸ್ಲೋವಿಗೆ!”

“ಆದರೆ ಈಗ ತಾನೆ ನೀನು ಹೇಳಿದೆ, ಅಂಥ ವ್ಯಕ್ತಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲವೆಂದು !” ಎಂದೆ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ.

“ಅಯ್ಯೋ, ದೇವರೇ ! ಇಲ್ಲದೆಹೋದರೆ ಆದರಿಂದ ನನಗೇನು ! ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ, ನಿಜ ; ಆದರೆ, ಬೊಲೆಸ್ಲೊ ಇದ್ದಾನೆಂದು ನನ್ನ ಕೆಲ್ವನೆ. ಅವನು ವಾಸ್ತವವಾಗಿ ಬದುಕಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಆತನಿಗೆ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ ; ಆತ ನನಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ; ನಾನು ಮತ್ತೆ ಬರೆಯುತ್ತೇನೆ, ಮತ್ತೆ ಆತ ಮಾರುತ್ತರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ — .” ಕಟ್ಟಕಡೆಗೆ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ದೇಹದ ನೋವಿನಿಂದ ಹೇಗೋ ಹಾಗೆ ಧಕ್ಕೆ ತಗುಲಿದಂತಾಗಿ, ಏನೋ ಅಪರಾಧವೆಸಗಿದಂತೆ ಭಾವನೆಯಾಯಿತು, ನಾಚಿಕೆಯಾಯಿತು. ನನ್ನ ಬಳಿಯಲ್ಲಿ, ತೋಳುಚಾಚಿನಷ್ಟು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲಿ, ಇದ್ದ ಈ ಮಾನವ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಲವಲೇಶವನ್ನು ತೋರುವವರೊಬ್ಬರಿರಲಿಲ್ಲ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ; ತಂದೆ ತಾಯಿಯಿಲ್ಲ, ಕೆಳೆಯಿಲ್ಲ, ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ ! ಈ ಬಡಪ್ರಾಣಿ ತನಗಾಗಿ ಒಬ್ಬ ಇನಿಯನನ್ನು, ಮದುಮಗನನ್ನು, ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತು !

ಅವಳು ಬೇಸರ ಹಿಡಿಸುವ ಗೊರಗು ದನಿಯಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು : “ಈ ಕಾಗದವನ್ನು ನೀವು ನನಗಾಗಿ ಬೊಲೆಸ್ಲೊಗೆ ಬರೆದಿರಿ - ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದಿಹೇಳುವಂತೆ ಬೇರೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೇಳಿಕೊಂಡೆ. ಕಾಗದ ಕೇಳಿ, ಬೊಲೆಸ್ಲೊ ಬದುಕಿದ್ದಾನೆಂದು ಬರೆದ. ಆಮೇಲೆ, ಬೊಲೆಸ್ಲೊವಿನಿಂದ ಟೆರಿಸ್ಸಾಗೆ - ಅಂದರೆ ನನಗೆ - ಉತ್ತರ ಬೇಕೆಂದು ಕೋರಿದೆ. ಬೊಲೆಸ್ಲೊ ಎಲ್ಲಿಯೋ ಬದುಕಿರಬೇಕೆಂದು ನನಗೆ ಖಂಡಿತವಾಗಿ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆ ; ಎಲ್ಲೋ ನಾನಿರೆಯೆ. — ಹೀಗೆ, ನನಗೆ ಜೀವದಿಂದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅಷ್ಟೊಂದು ಕಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೊಂದು ಭಯಂಕರವಾಗಿಲ್ಲ, ಅಷ್ಟೊಂದು ಒಂಟಿಯಾಗಿಲ್ಲ !”

ಅಂತೂ, ಅಂದಿನಿಂದ ಮೊದಲೊಂದು, ವಾರಕ್ಕೆ ಎರಡು ದಿನ ಕ್ರಮವಾಗಿ, ಟೆರಿಸಾ ಇಂದ ಬೊಲೆಸ್ಲೊವಿಗೂ ಬೊಲೆಸ್ಲೊವಿನಿಂದ ಟೆರಿಸ್ಸಾಗೂ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಬರೆದೆ. ನಾನು ಅವುಗಳನ್ನು ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬರೆದೆ ; ಅವು, - ಅದರಲ್ಲೂ ಉತ್ತರಗಳು, - ಭಾವಾವೇಶದಿಂದ ತುಂಬಿ ತುಳುಕುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವಳು ಕಾಗದಗಳನ್ನು ಓದಿಸಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕೇಳಿ ಅಳು

ತ್ತಿದ್ದಳು, ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು, ಸುಖಪಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಇದಕ್ಕೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಯಾಗಿ, ನನ್ನ ಬಟ್ಟೆಬರೆಗಳ ಉಸ್ತವಾರಿ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ನನ್ನ ಷರಟುಗಳನ್ನೂ ಕಾಲುಚೀಲಗಳನ್ನೂ ಹರಿದಿದ್ದರೆ ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಳು; ಜೋಡುಗಳನ್ನು ಒರಸಿ, ಟೋಪಿಯ ಧೂಳು ಝಾಡಿಸಿಡುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಮೂರು ತಿಂಗಳ ತರುವಾಯ ಏನೋ ಗುಮಾನಿಯ ಮೇಲೆ ಅವಳನ್ನು ದಸ್ತಗಿರಿಮಾಡಿ ಜೈಲಿಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಅವಳನ್ನು ಮತ್ತೆ ಕಾಣಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಸತ್ತುಹೋಗಿರಬೇಕು.

—:—

ಇವತ್ತಾರು ಗಂಡಸರು ಮತ್ತು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ *

ಅನುವಾದಕ : ಕೆ. ಜಿ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯ

ನಾವಿದ್ದವರು ಇವತ್ತಾರು ಜನ ಜೀವ-ಯಂತ್ರಗಳು. ಒಂದು ತಗ್ಗಿನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡುಹಾಕಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದೆವು. ಬೆಳಗಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯವರೆಗೆ ಒಂದೇ ಸಮನಾದ ದುಡಿತ. ಬ್ರೆಡ್ ಬಿಸ್ಕತ್ತು ಮಾಡುವ ಮನೆ ನಮ್ಮದು. ಮನೆಗೆ ಇದ್ದದ್ದು ಒಂದು ಕಿಟಕಿ. ಅದೂ ಹಿಟ್ಟಿನಿಂದ ತುಂಬಿ ಸೂರ್ಯನ ರಶ್ಮಿಯನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಜತೆಗೆ ಕಿಟಕಿಗೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ಸಲಾಕೆಗಳು. ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದಿರುವ ಹೊರಗಿನವರಿಗೆ ನಾವೆಲ್ಲಿ ಕೊಡುವೆವೋ ಎಂಬ ಹೆದರಿಕೆ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನನಿಗೆ. ನಮಗೆ ಆತನು ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದದ್ದು - ಹರಕು ಮುರುಕು, ಕೆಟ್ಟದ್ದು.

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ೫ ಗಂಟೆಗೆ ಮುಂಜೆಯೇ ಏಳಬೇಕು. ಸರಿಯಾಗಿ ನಿದ್ರೆಯನ್ನಂತೂ ಮಾಡುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ೬ ಗಂಟೆಯ ಒಳಗಾಗಿ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕು. ರಾತ್ರಿ ಸುಮಾರು ೧೦ ಗಂಟೆಯವರೆಗೆ ಈ ರೀತಿ ದುಡಿಯಬೇಕು. ದಿನವಹಿ ಬರುವಾಗ ಕಾಲಿನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಧೂಳು, ಗಾಳಿ ತರುತ್ತಿದ್ದ ಧೂಳು ಇದರ ಜತೆಗೆ ಹಿಟ್ಟು ಕಲಿಸುವಾಗ ಮೈಯಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಬೆವರು ಮೂರೂ ಸೇರುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾವು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಮಗೇ ಅಸಹ್ಯ. ನಾವು ಮಾಡಿದ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ನಾವೆಂದೂ ತಿನ್ನುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಾವೊಬ್ಬರಿಗೊಬ್ಬರು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಏನು ಮಾತನಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ಮೌನವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಜಗಳವಾದ ಹೊರತೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಶಬ್ದವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಜಗಳವಾಡುವದಕ್ಕೂ ಕಾರಣ ಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೂ ಸಹಾ ಕಾರಣವಿರಲಿಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯನು ಅರ್ಧ ಸತ್ತಮೇಲೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡಲು ಉತ್ಸಾಹ ಪಡುತ್ತಾನೆ ; ಆ ಸ್ಥಿತಿ ನಮ್ಮದಾಗಿತ್ತು. ದಿನವೂ ದುಡಿದು ದುಡಿದು ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ನಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೆ ನಾವೇ ಹಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಕೆಲವು ವೇಳೆ ಯಾವದಾದರೊಂದು ಪದವನ್ನು

ಒಟ್ಟಿಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಇಲ್ಲವೆ ಒಬ್ಬರು ಯಾರಾದರೂ ಹಾಡುವುದು ಮಿಕ್ಕವರು ಕೇಳುತ್ತಾ ತಮ್ಮ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮಾಡುವರು. ನಾವು ಹಾಡಿದ್ದು ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಸಹ ಹೆಚ್ಚು ಸಂದಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಡುತ್ತಿರುವೆವೆಂದು ಆಗುವ ಕೆಲಸ ನಿಲ್ಲುವಂತಿಲ್ಲ. ಉರಿಯುವ ಬೆಂಕಿ ಉರಿಯಬೇಕು, ಹೋಗುವ ಹೊಗೆ ಹೋಗಬೇಕು, ಕುದಿಯುವ ನೀರು ಕುದಿಯಬೇಕು, ಆಗುವ ರೊಟ್ಟಿ ಆಗಲೇ ಬೇಕು.

ಆದರೆ ಹಾಡುವ ಜತೆಗೆ ನಮಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಅನುಕೂಲವಿತ್ತು. ನಾವು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕೋಣೆಯ ಮಹಡಿಯ ಮೇಲೆ ಕಸೂತಿ ಕೆಲಸಗಳ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಇತ್ತು. ಅಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಇರುವ ಹುಡುಗಿಯರಲ್ಲಿ ೧೬-೧೭ ವರ್ಷದ ಬಾಲೆಯೊಬ್ಬಳಿದ್ದಳು. ಪ್ರತಿದಿನವೂ ಮುಂಜಾನೆ ಬಂದು ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ ಬಾಗಿ ನೋಡುವಳು. ಮುದ್ದಾದ ಗುಂಡನೆಯ ಮುಖ. ಮುಖಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ತುಟಿಗಳು, ನೀಲಿಯ ಕಣ್ಣುಗಳು. ತನ್ನ ಇಂವಾದ ದನಿಯಲ್ಲಿ “ಬಂದಿಗಳೇ, ಅಯ್ಯೋ! ಪಾಪ” ಎಂದು ಪಶ್ಚಾತ್ತಾಪ ತೋರಿ “ರೊಟ್ಟಿ ಕೊಡಿ” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆ ಧ್ವನಿ ನಮ್ಮ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಆ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಬಾಗಿಲು ತೆಗೆಯಲು ನಾನು ಮುಂದು ತಾನು ಮುಂದೆಂದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅವಳು ನಗುತ್ತಾ ಒಳಗೆ ಬಂದು ಹೊಸಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ತಗ್ಗಿನಲ್ಲಿದ್ದು ಒಂದೆಡೆ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಅವಳನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಮಾತನಾಡಿಸುವುದರಲ್ಲೂ ನಾವು ಮರ್ಯಾದೆ ತೋರುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಧ್ವನಿಯು ಸಹ ಮೊದಲಿಗಿಂತಲೂ ಕುಗ್ಗಿ ಮೃದುವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವಳು ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ರೀತಿ ನೀತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಒಂದು ತಟ್ಟೆಯ ತುಂಬ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬೆಂದ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಅವಳ ಸೆರಗಿಗೆ ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದೆವು. “ಯಜಮಾನನ ಕೈಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಬಿದ್ದೀಯೆ ಜೋಕೆ” ಎಂದು ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಅವಳಿಗೆ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅವಳು ಅದನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸದೆ ನಗುತ್ತಾ ಮಿಂಚಿನಂತೆ ಹಾರಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಳು.

ಅವಳು ತೆರಳಿದ ಎಷ್ಟೋ ಹೊತ್ತಿನ ಮೇಲೆ ಅವಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಇದ್ದುದು ಒಂದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ. ಕೆಲವರು ಮುಂಚೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆವು

ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಆಮೇಲೆ. ಅಷ್ಟೆ. ಹೆಂಗಸಿನ ಮಾತು ಬಂದಾಗ ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಹದವಿಾರಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಒಂದು ವೇಳೆಯೂ ಅವಳ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಆ ಭಾವನೆಗಳಾವುವೂ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹಾಸ್ಯಮಾಡಲು ಸಹಾ ಯಾರಿಗೂ ಭೈರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚುಹೊತ್ತು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅವಳು ನಿಲ್ಲದೇ ಇದ್ದುದೇ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಿರಬಹುದೆಂದು ಈಗ ಭಾವಿಸುತ್ತೇನೆ. ನಮ್ಮಗಳೆದುರಿಗೆ ಮಿಂಚುಹುಳದ ಬೆಳಕಿನಂತೆ ತೋರಿ ಮಾಯವಾಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ಚಿಕ್ಕವಳೂ, ಸ್ಫುರದ್ರೂಪಿಯೂ ಆದುದರಿಂದಲೇ ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಅವಳನ್ನು ಅಷ್ಟು ಗೌರವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಸುಂದರವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬಹುದು ಎಂದು ಭಾಸವಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತೊಂದೇನೆಂದರೆ, ನಾವುಗಳು ಒರಟು ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿದ್ದವರಾದಾಗ್ಯೂ, ಮನುಷ್ಯರಾಗಿದ್ದೆವು. ಆ ಮಾನುಷತ್ವದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ಪೂಜಿಸದಿರಲು ನಮ್ಮಿಂದ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆ ಪೂಜಿಸಲು ನಮಗೆ 'ಅವಳು' ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಇಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಅಲ್ಲಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಮತ್ತೆ ಯಾರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದುದರಿಂದಲೇ ಅವಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಅಷ್ಟು ಗೌರವ. ದಿನವೂ ಅವಳನ್ನು ಕಾಣುವುದು ಅವಳಿಗೆ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ಕೊಡುವುದು ನಮ್ಮ ದಿನಚರಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಯಿತು. ನಾವು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಎಲ್ಲ ಬುದ್ಧಿ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಆದರದಿಂದ, ನಗುತ್ತಾ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆದರೆ ಎಂದೂ ಆದರಂತೆ ನಡೆಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅದು ಅಷ್ಟು ಅಸಮಾಧಾನವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಶಿರಸಾವಹಿಸಿ ಇಲ್ಲವೆನ್ನದೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು.

ಒಂದು ಸಲ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ತನ್ನ ಕೊಳಕು ಷರಟನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊಲಿದು ಕೊಡೆಂದು ಕೇಳಿದನು. ಅವಳು ರೇಗಿ “ನನಗೆ ಬೇರೆ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸವಿದೆ” ಎಂದು ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನುಡಿದು ಬಿಟ್ಟಳು. ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅವನ ಪೆಚ್ಚುತನಕ್ಕೆ ನಗು ಬಂತು. ಅಂದಿನಿಂದ ನಾವು ಅವಳಿಗೆ ಯಾವ ಕೆಲಸವನ್ನೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವದಾದರೆ, ಅವಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ “ನಿಷ್ಕಾಮ ಪ್ರೇಮ.”

ಒಂದೊಂದು ಸಲ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಯಾರಿಗಾದರೂ “ಏಕೆ ಅವಳಲ್ಲಿ

ನಮಗಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ, ಅವಳನ್ನೇಕೆ ಹೀಗೆ ಉಬ್ಬಿಸಿ ಕೆಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಅವಳಲ್ಲಿರುವ ವಿಶೇಷವಾದರೂ ಏನು? ಅವಳ ವಿಷಯ ವಿಸರೀತ ಮಾಡುತ್ತಲಿದ್ದೇವೆ” ಎಂದೆನಿಸುವಂತಿತ್ತು.

ನಮಗೆ ಪ್ರೀತಿಸಲು ಒಂದು ವಸ್ತು ಬೇಕಿತ್ತು. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ಅವಳಲ್ಲಿ ಕಂಡೆವು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಅವಳನ್ನು ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅವಳು ದೇವಿಯಾಗಿದ್ದಳು. ಇದನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತಿದ್ದವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ನಮ್ಮ ಶತ್ರುಗಳೆಂದು ಭಾವಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನಾವು ಯಾವುದನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವೋ ಅದನ್ನು ಇತರರು ಗೌರವಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು.

* * * *

ನಮ್ಮ ರೊಟ್ಟಿಯ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಜತೆಗೆ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನ ಸಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಒಂದು ಅಲಂಕಾರದ ಅಂಗಡಿಯನ್ನೂ ಇಟ್ಟಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಯೂ ನಾಲ್ವರು ಕೆಲಸಗಾರರಿದ್ದರು. ನಮಗಿಂತಲೂ ಚೊಕ್ಕಟವಾದ ಕೆಲಸ ಅವರದು. ನಮ್ಮನ್ನು ಅವರ ಜತೆಗೆ ಸೇರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ತಾವು ನಮಗಿಂತಲೂ ಉತ್ತಮರೆಂಬ ಜಂಭ. ಅವರೊಡನೆ ನಾವೂ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರ ಸುಖವನ್ನು ಕಂಡರೆ ನಮಗೆ ಅವರ ಮೇಲೆ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಕಿಚ್ಚು. ಅವರಿಗೆ ನಮಗಿಂತಲೂ ಕೆಲಸ ಕಡಿಮೆ ಸಂಬಳ ಜಾಸ್ತಿ. ಒಳ್ಳೆಯ ತಿಂಡಿಯ ಸದಾರ್ಥ ಅವರಿಗೆ. ಜತೆಗೆ ಇರಲು ಉತ್ತಮವಾದ ಮನೆ - ಅಂಗಡಿ. ಅದುದರಿಂದಲೇ ಅವರು ಅಷ್ಟು ಆರೋಗ್ಯವಾಗಿಯೂ ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದರು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಬಿಳಚಿಕೊಂಡಿದ್ದೆವು. ಕೆಲವರಿಗೆ ಅಂಟು ರೋಗಗಳು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರಿಗೆ ಕ್ಷಯ ಹೀಗಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿ.

ಹೆಬ್ಬ, ರಜಾದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ರಜಾ. ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಸುತ್ತಾಡಲು ಅವರು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರು. ನಾವು ಕೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮವಾದುವುಗಳನ್ನು ಧರಿಸಿ ಹೊರಗೆ ಬರಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಪೋಲೀಸಿನವರು ಕೂಡ ದೂರ ತಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು.

ಅವರ ವೈಕಿ ಒಬ್ಬನನ್ನು ‘ಕುಡುಕ’ ನೆಂದು ತಿಳಿದು ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನ ಕಳುಹಿಸಿಬಿಟ್ಟನಂತೆ. ಇನ್ನುಳಿದವನೊಬ್ಬ ‘ಸಿಪಾಯಿ.’ ಅವನ ಶಿಸ್ತೇ ಶಿಸ್ತು. ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ಒಂದೊಂದು ವೇಷ ಧಾಕುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನನ್ನು ನೋಡಲು

ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಉತ್ಸಾಹ. ಒಂದೊಂದು ಸಲ ಅವನೇ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಖಾನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ.

ಮೊದಲೇ ಸಿಪಾಯಿ. ದಪ್ಪನೆಯ ಗುಂಡು ಮುಖ. ಮುಖಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಮೀಸ. ಹಾಕಿರುವುದು ಒಳಗೆ ಒಂದು 'ವೇಸ್ಟ್' ಕೋಟು, ಕೋಟಿಗೆಲ್ಲಾ ಚಮಕಿಯ ಅಲಂಕಾರ, ಹೊಳೆಯುವ ಮತ್ತಿನ ಚಿಪ್ಪಿನ ಗುಂಡಿ, ಬಣ್ಣದ ಕರವಸ್ತ್ರ, ಅವನ ರೀವಿಯೇ ರೀವಿ.

ಅವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಕನಿಕರದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದನೆಂದೇ ಹೇಳಬೇಕು. ಅನೇಕ ವೇಳೆ ಒಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನ ಸಂಗಡ ನಮ್ಮ ಕಷ್ಟ ಸುಖಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನನನ್ನು ಅವನ ಮುಂದೆ ಹೀನಾಮಾನವಾಗಿ ಬಯ್ದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಇಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಬರೆಯುವುದು ತರವಲ್ಲ. ಸಿಪಾಯಿ ಮೀಸೆ ತಿರುವುತ್ತಾ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೇಳಿದ.

“ಸುತ್ತಮುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ಹುಡುಗಿಯರಿದ್ದಾರೆಲ್ಲವೇ ” ಎಂದು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಯಾರಿಗೂ ಏನು ಹೇಳಲೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಕೆಲವರು ಮುಸಿ ಮುಸಿ ನಕ್ಕರು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಮಾತ್ರ 'ಹೌದು' ಎಂದುತ್ತರಕೊಟ್ಟ.

“ನಿಮಗೂ ಆನಂದವಲ್ಲವೇ ” ಎಂದು ಪಿಳಪಿಳನೆ ಕಣ್ಣು ಮಿಟಕಿಸುತ್ತಾ ಸಿಪಾಯಿ ಕೇಳಿದ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ನಗು ಬಂತು. ಒಳಗೊಳಗೇ ಒಬ್ಬರ ಮುಖವನ್ನೊಬ್ಬರು ನೋಡುತ್ತಾ ನಕ್ಕೆವು. ಸಿಪಾಯಿಗಿಂತಲೂ ಶೂರರು ನಾವೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆ ನಮಗಿದ್ದರೂ ಧೈರ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ.

“ಪಾಪ, ನೀವು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲಿರಿ. ಹೆಂಗಸರು ಯಾವಾಗಲೂ ಶೂರರನ್ನು ಕಂಡರೆ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮನುಷ್ಯ ಚೊಕ್ಕಟವಾಗಿ ಕಾಮಣ್ಣನಂತಿರಬೇಕು ಅವರಿಗೆ. ನಿಮ್ಮಿಂದ ಅದು ಎಲ್ಲಿ ಸಾಧ್ಯ. ನೋಡಿ ಹೀಗಿರಬೇಕು ಎಂದು ತನ್ನ ತೋಳಿನ ಮಾಂಸ ಖಂಡವನ್ನು ತೋರಿಸಿದ. ಬಿಳಿಯ ದೇಹ, ಉಬ್ಬಿದ ಮಾಂಸಖಂಡ, ಬಂಗಾರದಂತಹ ಕೂದಲು-ಜತೆಗೆ ಅವನು ಹಾಕುತ್ತಿದ್ದುದು ಸುಂದರವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳು.

“ನೋಡಿ, ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಹೆಂಗಸು ತಾನಾಗಿ

ಮೆಚ್ಚುತ್ತಾಳೆ. ಎಲ್ಲಾ ಹೆಂಗಸರೂ ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಸುವುದು ಇದಕ್ಕಾಗಿ. ಗುಂಪು ಗುಂಪಾಗಿ, ನಾನು ಮುಂದು ತಾನು ಮುಂದೆಂದು ಸ್ಪರ್ಧೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಸರಿಯಾಗಿ ಹೊಸಲ ಮೇಲೆ ಕೂತು ತನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಹೇಳುವದಕ್ಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದ. ತಾನು ಪ್ರೀತಿಸಿದುದೆಷ್ಟು ಮಂದಿ, ತಾವಾಗಿ ಬಂದವು ಎಷ್ಟು, ತಾನು ತಿರಸ್ಕರಿಸಿದುದೆಷ್ಟು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸುಮಾರು ಒಂದು ಗಂಟೆಯ ಕಾಲ ಹೇಳಿದ. ಕೇಳಲು ಚೆನ್ನಾಗಿತ್ತು ; ಹೊತ್ತೂ ಕಳೆಯಿತು.

ಅವನು ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ, ನಾನು ಅವನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಹಾಗೆಯೇ ಆಲೋಚಿಸಿದೆವು. “ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವನವನು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ನಂತೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾನೆ ” ಎಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅವನ ಮೇಲೆ ಅಭಿಮಾನ ಹುಟ್ಟಿತು. ಇನ್ನು ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಅವನ ಮತ್ತು ಅವನ ಪ್ರೇಮ ಪ್ರಸಂಗಗಳ ವಿಷಯ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾತನಾಡತೊಡಗಿದೆವು. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೂ ಅನೇಕ ಸುಂದರಿಯರಿದ್ದರು. ಈ ಹುಡುಗಿಯರು ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಮಾತ್ರ ಏಕೆ ಅಷ್ಟು ತಿರಸ್ಕಾರ ಭಾವದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರೆಂದು ಈಗ ತಿಳಿಯ ಬಂತು. ಹೀಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯ ಜ್ಞಾಪಕ ಬಂತು. “ಸದ್ಯ ಅವಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮುಟ್ಟದಿರಲಿ ” ಎಂದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಯೊಬ್ಬ ನುಡಿದ. ಅವಳ ವಿಷಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಈವರೆಗೂ ಮರೆತು ಹೋಗಿತ್ತು. ಈಗ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅದೇ ಯೋಚನೆ. “ಅವನು ಹಾಗೆ ಮಾಡ ಲಾರ ” ನೆಂದು ಕೆಲವರೂ “ಒಂದು ವೇಳೆ ಅವನು ಹಾಗೆ ಪ್ರಯತ್ನಪಟ್ಟರೂ ಅವಳು ಇಂತಹ ಹೇಸಿಗೆಯ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಒಪ್ಪಲಾರಳೆಂದು” ಕೆಲವರೂ “ಏನೋ, ಹೇಗೋ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರೂ, “ಅವನೇನಾದರೂ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಕೈ ಮಾಡಿದರೆ ಅವನ ತಲೆಯನ್ನು ಚಂಡಾಡುತ್ತೇವೆ ” ಎಂದು ಕೆಲವರೂ ಗುಸ ಗುಸ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡರು. ಕೊನೆಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಸೇರಿ ಅವನನ್ನು ಹೊಂಚು ಕಾಯಬೇಕೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿಕೊಂಡೆವು.

*

*

*

*

ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಕಳೆಯಿತು. ದಿನವೂ ಸಿಸಾಯಿ ಮೊದಲಿ ನಂತೆಯೇ ಷೋಕಿಯಿಂದ ಹುಡುಗಿಯರ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಎಂದಾದ ರೊಂದೊಂದು ದಿನ ನಮ್ಮನ್ನು ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿ ದಿನವೂ ಎಂದಿನಂತೆ ರೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಆಗಾಗ ಅವಳೊಡನೆ ಶಿಸಾಯಿಯ ವಿಷಯ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೆವು. “ಮೆಳ್ಳ ಗಣ್ಣಿನ ಮಿಸೆ ಶಿಸಾಯಿ” ಎಂದು ಹಾಸ್ಯಮಾಡಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಎಲ್ಲೂ ಇಲ್ಲದ ಹೆಮ್ಮೆ. ನಮಗೆ ಬೇಕಾದಂತೆ ಅವಳು ಇರುವದನ್ನು ತಿಳಿದು ಅಂದಿನಿಂದ ಆ ಶಿಸಾಯಿಯನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರದಿಂದ ನೋಡಹತ್ತಿದೆವು. ಇವಳ ಮೇಲಿನ ಪ್ರೀತಿ ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚಿತು.

ಒಂದು ದಿನ ಎಂದಿನಂತೆ ಶಿಸಾಯಿ ನಮ್ಮ ಬಳಿ ಬಂದು “ನೋಡಿ ನನಗಾಗಿ ಆ ಹುಡುಗಿಯರು ಜುಟ್ಟು ಹಿಡಿದು ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿರುವರು” ಎಂದು ತೋರಿಸಿ ಗಹಿಗಹಿಸಿ ನಕ್ಕ. ಅವನೇನೋ ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಖವನ್ನು ಕಂಡು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ನಮಗೆ ಸರಿಬೀಳಲಿಲ್ಲ.

“ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನದೇನು ಅದೃಷ್ಟ - ಸುಮ್ಮನೆ ಕಣ್ಣು ಸಂಜ್ಞೆಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು. ಹುಡುಗಿಯರು ನನ್ನ ಬಳಿ ಬರುತ್ತಾರೆ” ಎಂದು ಆನಂದದಿಂದ ಜಂಭ ಕೊಚ್ಚಿ, ಮಿಸೆಯನ್ನು ತಿರುವಿದ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಅದು ಏಕೋ ಸರಿಬೀಳಲಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ. “ಸಸಿಗಳನ್ನು ಕೀಳು ವದು ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಬಲಿತ ದೊಡ್ಡ ಮರವನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕುರುಳಿಸಿದಾಗಲವೆ ನಿನ್ನ ಶೌರ್ಯ” ಎಂದು ಬಿಟ್ಟ. ಶಿಸಾಯಿ ಕಕ್ಕಾಬಿಕ್ಕಿಯಾಗಿ “ಅದು ನನಗೆ ಹೇಳಿದಿರಾ” ಎಂದ. “ಹೌದು” ಎಂದು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ಉತ್ತರ ಕೊಟ್ಟ.

“ಹಾ! ನನಗೇಯೆ?” ಎಂದು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಕೇಳಿದ. ನೆರೆದಿದ್ದವರ ಪೈಕಿ ಕೆಲವರು “ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ, ಆಗಿಹೋಯಿತಲ್ಲ” ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಪಡಿಸಹೋದರು.

“ಏನು ಅದು ಹೇಳಿ, ನನ್ನನ್ನು ಅಪಮಾನಪಡಿಸಲು ನೀವು ಮಸಲತ್ತು ಮಾಡುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೆ” ಎಂದು ಮಲ್ಲಯುಧ್ಧ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧನಾಗುವವನಂತೆ ಕೈತೋಳುಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ನಿಂತ.

ಇದೊಂದು ಗುಣ—ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವದು, ಬಿಟ್ಟರೆ ಬೇರೆ ಯಾವ ಗುಣವೂ ಅವನಲ್ಲಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಿಂದ ಕೂಡಲೆ ಅವನಿಗೆ

ರೇಗಿತು. ಎದ್ದು ಬಂದು ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಡಿದು “ಅದೇನು ಹೇಳು ಇಲ್ಲ ವಾದರೆ ಜೀವಸಹಿತ ನಿನ್ನ ಬಿಡುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದ. ನಮ್ಮವನಿಗೂ ಅಭೈರ್ಯ ವಾಯಿತು, ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಾಧಾನದಿಂದ “ಹಾಗೆಯೇ? ನಿನಗೆ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೆಂಡ್ತು ಗೊತ್ತಷ್ಟೆ. ಎಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ ಅವಳ ಮೇಲೆ ನೀನು ಕೈಮಾಡು” “ಅಷ್ಟೇ ತಾನೇ ಅದೊಂದು ದೊಡ್ಡ ಕೆಲಸವೆ ನನಗೆ.”

“ಎಲ್ಲಿ ನೋಡೋಣ?”

“ಹಾಗೆಯೇ? ಒಂದು ತಿಂಗಳು ಅವಧಿ. ಬೇಡ, ಹದಿನೈದು ದಿನ ಸಾಕು. ಆಮೇಲೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ತಟ್ಟನೆ ಎದ್ದು ಹೊರಬೇ ಹೋದ.

ಇವರಿಬ್ಬರ ವಾಗ್ವಾದ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಾನೆಲ್ಲರೂ ಸದ್ದು ಮಾಡದೆ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಅವನು ಹೊರಟು ಹೋದನಂತರ “ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದೆ” ಎಂದು ಒಬ್ಬನಂದ. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗಾಬರಿ. ಶಿಪಾಯಿ ಭಲದಿಂದ ಎಲ್ಲಿ ಹುಡುಗಿಗೆ ಆಪಾಯ ತಂದಿಡುವನೋ ಎಂದು. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಹುಡುಗಿಯ ಧೈರ್ಯ ನೋಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆ. ಖಂಡಿತ ವಾಗಿಯೂ ಅವನ ಬಲೆಗೆ ಬೀಳಲಾರಳೆಂದು — ತನ್ನ ಮಾನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ ಕೊಳ್ಳುವಳೆಂಬ ಧೈರ್ಯ. ಆದರೂ ಆ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಇಂತಹ ತೊಂದರೆಗೆ ನಾನೇ ಸಿಲುಕಿಸಿದೆವಲ್ಲ ಎಂದು ಕನಿಕರ. ಕಾರ್ಯ ಮಿಂಚಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಆಡಿದುದನ್ನು ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಹಟ ತೊಟ್ಟೆವು. ಶಿಪಾಯಿಯು ಆ ಕಡೆ ಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲಾ ಹಾಸ್ಯಮಾಡತೊಡಗಿದೆವು. ಕೆಲವು ದಿನಗಳು ನಂತರ ಆ ಹುಡುಗಿಯ ಮೇಲೆ ಕಣ್ಣುಹಾಕಿ, ಹಿಂದೆ ಹೋಗಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿದ್ದಾ ನೆಂದು ವರ್ತಮಾನ ಬಂತು. ಅವಳಲ್ಲಿ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ನಂಬಿಕೆಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಕುಂದಕ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಎಂದಿನಂತೆ ಅವಳು ದಿನವೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಳು. ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಅವಳ ಬಳಿ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಅವಳ ನಡೆ ಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಲಕ್ಷಣತೆ ಕಾಣಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ನಾವು ಲೆಕ್ಕಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಕೆಲವು ದಿನ ಕಳೆಯಿತು. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಶಿಪಾಯಿ ಅವಳಿಗೆ ವಿಪರೀತ ತೊಂದರೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆಂದು ಕೇಳಿದೆವು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂಕಟವಾ

ಯಿತು. ಇಂತಹ ಕೆಲಸಕ್ಕೇಕೆ ಕೈಹಾಕಿದೆವು. ಏನೂ ಅರಿಯದ ಬಾಲಕಿಗೆ ತೊಂದರೆಯಾಗಲು ನಾವುಗಳು ಕಾರಣಕರ್ತರಾದೆವಲ್ಲ ಎಂದೆನಿಸಿತು. ವಾಯಿದೆಯ ದಿನಗಳು ಹತ್ತರ ಬಂದಂತೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಉದ್ವೇಗವೂ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು. ಅವಳು ಬಂದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಬಳಿ ಈ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಆಡುವುದಾಗಲಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಅವಳಿಗೂ ಅವನಿಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವೇನೆಂದು ಕೇಳುವುದಾಗಲಿ ಆಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ದಿನವೂ ಅವಳು ಎಂದಿನಂತೆ ನಮ್ಮ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದಳು. ಈ ದಿನದ ರೀತಿ, ವರ್ತನಗಳೇ ಬೇರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಮೌನ. ಎಲ್ಲರ ಕಣ್ಣುಗಳೂ ಅವಳನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಏನು ಹೇಳಬೇಕು, ಏನು ಕೇಳಬೇಕೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ತೋರದು. ನಮ್ಮ ಈ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಅವಳಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗಿರಬೇಕು, ಮುಖ ಬಿಳುಪೇರಿತು. ಆದರೂ ಧ್ವನಿಯಿಂದ “ಇಂದು ಏನು ಸಮಾಚಾರ” ಎಂದಳು.

ನೆಟ್ಟು ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನನು “ನಿನ್ನ ಸಮಾಚಾರವೇನು” ಎಂದು ತಟ್ಟನೆ ಕೇಳಿದ.

“ನನ್ನ ಸಮಾಚಾರವೆ? ಏನು ಇಲ್ಲವಲ್ಲ” ಎಂದವಳು ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಟ್ಟಳು.

“ಏನಿಲ್ಲ, ಏನಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಕೆಲವರು ಮಾತು ಹೊರಳಿಸಿದರು. ಅವಳಿಗೆ ಏನೂ ತೋರದೆ ಪೆಚ್ಚಾದಳು.

“ನನ್ನ ರೊಟ್ಟಿ ಕೊಡಿ, ನಾನು ಹೋಗುತ್ತೇನೆ.”

“ಬಹಳ ಆತುರವೇ? ಈಗಲೇ ಹೋಗಬೇಕೆ” ಅವಳಿಗೆ ಈ ರೀತಿ ಯಾದ ವರ್ತನೆ ಗಾಬರಿ ಬಡಿಸಿತೇನೋ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಿಲ್ಲದೆ ಓಡಿಬಿಟ್ಟಳು. ನಮಗೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅನುಮಾನವಾರಂಭವಾಯಿತು. ನಮ್ಮ ಯಜಮಾನ “ಅವಳು.....ಅವನ ಬಲೆಗೆ.....ಪೋಲಿ.....ಕಳ್ಳ.....ದ್ರೋಹಿ.....” ಎಂದು ಆರಂಭ ಮಾಡಿದ.

ನಾವು ಕುರಿಗಳಂತೆ ಒಬ್ಬರ ಮೈ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಕೆಲಸಗಳ ಮುಂದೆ ಕೂತೆವು. “ಇದು ಸಾಧ್ಯವೇ” ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. “ಪುನಃ ಅವನ್ನು ಯೋಚಿಸಿ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ. ಅವನು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ

ಬುದ್ಧಿವಂತ. ಹಿಡಿದ ಹಟವನ್ನು ಸಾಧಿಸಿರಬೇಕು. ಹಿಂದೆ ಅವನು ಬಂದಾಗಿನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಜ್ಞಾಪಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಮೈನಡುಗುತ್ತದೆ” ಎಂದು ಕೊಂಡೆವು.

ಸುಮಾರು ೧೨ ಗಂಟೆಯ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಶಿಪಾಯಿ ಬಂದೇ ಬಂದ. ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಅವನ ಆಗಿನ ರೀತಿಯು ಇದ್ದಾಗ್ಯೂ, ನಮಗೆ ಅವನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ.

“ಎಲ್ಲಿ, ನಿಮಗೆ ಇಷ್ಟವಿದ್ದರೆ ಹೊರಗೆ ಬಂದು ನಿಂತು ನೋಡಿ. ನನ್ನ ಶೌರ್ಯವನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವೆನು” ಎಂದು ಉತ್ಸಾಹದಿಂದ ಹೇಳಿದ.

ಕುರಿಗಳಂತೆ ಒಬ್ಬರಹಿಂದೆ ಒಬ್ಬರು ಹೊರಟು ಕಂಡಿಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತೆವು. ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಹಾರುತ್ತ, ಕುಣಿಯುತ್ತ ಅವಳು ಹಿಂದಿನ ಸಣ್ಣ ತೋಟಕ್ಕೆ ಬಂದಳು. ಹಿಂದೆಯೇ ಶಿಪಾಯಿಯು ನಗುಮುಖದಿಂದ ಬಾಯಿಯಲ್ಲಿ ಶೀಟಿ ಹಾಕುತ್ತ ಬಂದು ಅವಳ ಹಿಂದೆಯೇ ನಡೆದ. ಹಿಂದೆಯೇ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡು ಹೊರಟಂತೆ ಇತ್ತು. ಇಬ್ಬರೂ ಮರೆಯಾದರು. ಮಳೆ ಸುರಿಯಲು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಆದರೂ ಹಾಗೆಯೇ ನೋಡುತ್ತ ನಿಂತೆವು. ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಮಳೆ ಕಡೆನೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ಅವಳೇ ನಮ್ಮ ದೈವವೆಂದು ನಂಬಿದ್ದ ನಮಗೆ ಮೋಸಮಾಡಿ ಆ ಶಿಪಾಯಿ ಯೊಬ್ಬನಿಗೋಸ್ಕರ ನಮ್ಮನ್ನು ದೂರಮಾಡಿದಳಲ್ಲಾ ಎಂದು ನಮಗೆ ರೋಷ ಬಂತು.

ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತಾದ ಮೇಲೆ ಅವಳು ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿರುವದನ್ನು ನೋಡಿದೆವು, ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಸುಖ ಸಂತೋಷಗಳಿಂದ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ತುಟಿಗಳು ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಕಿಲಕಿಲನೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಈ ಪ್ರಸಂಚವನ್ನೇ ಮರೆತವಳಂತೆ ಮೈಮರೆತು ಓಲಾಡುತ್ತಾ ತಪ್ಪು ತಪ್ಪು ಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದಳು.

ನಮಗೆ ಇದನ್ನು ನೋಡಲು ಅಸಹ್ಯವಾಯಿತು. ರೋಷದಿಂದ ಅಲ್ಲಿ ಇದ್ದವರೆಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದೇ ಉಸುರಿನಲ್ಲಿ ಅವಳ ಮುಂದೆ ಹೋಗಿ ಅಣಕಿಸಿದೆವು. ಪಾಪ! ನಮ್ಮನ್ನು ನೋಡಿ ಬೆದರಿದಳು. ನಡುಗಿ ಬಾಡಿದ ಎಳೆಯ ಸಸಿಯಂತೆ ಕುಸಿದುಬಿಟ್ಟಳು ನಾವು ಸುತ್ತುಗಟ್ಟಿ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂದಷ್ಟು

ಅಸಮಾನಕರವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದೆವು. ಅವಳಿಗೇನೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ನಡುವೆಯೇ ನಿಂತಿದ್ದಳು. ಓಡಿ ಹೋಗಲು ಆಸ್ಪದವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವಳ ಮೇಲೆ ಎಷ್ಟೇ ರೋಷವಿದ್ದರೂ ಕೈಮಾಡಲು ಯಾರಿಗೂ ಶಕ್ತಿ ಇಲ್ಲ. ಒಂದು ನಿಮಿಷದ ಹಿಂದೆ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಉಕ್ಕಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕಾಂತಿಹೀನವಾದವು. ಮುಖದ ಬಣ್ಣ ಬದಲಾಯಿಸಿತು. ತುಟಿಗಳು ನಡುಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಮೋಸ ಮಾಡಿದಳಲ್ಲಾ ಎಂದು ನಮಗೆ ಸಂಕಟ. ನಮ್ಮ ಸರ್ವಸ್ವವನ್ನೂ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಧಾರೆಬಿಡಿದ್ದೆವು. ಅವಳೊಬ್ಬಳ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ನಾವಿವರೂ ಮುಳುಗಿ ದೂಡ್ಡು ಗಾಳಿ ಗೋಪುರಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಿದ್ದೆವು. ಎಲ್ಲವೂ ಉರುಳಿತು, ನಮ್ಮ ಮನದ ಸಂಕಟ ತೀರುವಷ್ಟೂ ಅವಳನ್ನು ಶಪಿಸಿದೆವು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಸಂಕಟದಿಂದ ಅವಳ ತೋಳು ಹಿಡಿದೆಳೆದನು. ಅವಳಿಗೆ ರೋಷ ಬಂದಿರಬಹುದು. ನಮ್ಮನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿ “ದೇವ್ವಗಳುಸಿರಾಚಿಗಳುಕಾಡುಮನುಷ್ಯರು.....” ಎಂದು ಬಯ್ಯುತ್ತಾ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತೊರೆದು ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟಳು.

ಸಣ್ಣಗೆ ಮಳೆ ಬೀಳುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಹಾಗೆಯೇ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತಿದ್ದೆವು. ಪುನಃ ನಮ್ಮ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿದೆವು. ಸೂರ್ಯನ ಜಿಳಕು ಪುನಃ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೀಳಲಿಲ್ಲ. ಅವಳನ್ನು ನಾವು ಮತ್ತೆ ನೋಡಲಿಲ್ಲ.

----- : -----

ಒಮ್ಮೆ ಮಾನವರಾಗಿದ್ದ ಜೀವಜಂತುಗಳು *

ಅನುವಾದಕ : ಅ. ಸೋಗಾಲ

ಆ ಬೀದಿಯ ಹೆಸರು 'ಹೈ ಸ್ಪ್ರಿಟ್'. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಅಂಟಿ ನಿಂತ, ಮಹಡಿಯಿಲ್ಲದ ಮನೆಗಳ ಎರಡು ಸಾಲು. ಹರಿದು ಮುರಿದ ಕಿಟಕಿಗಳು, ಒಡೆದ ಹೆಂಚು, ಕಾಲದಿಂದ ಮಾಸಿ ಹಸಿರು ಹತ್ತಿದ್ದ ಗಾಜುಗಳು. ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಗಿಡ-ಗೆಂಟಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದ ಗೋಡೆಗಳು - ಇದೇ ಇಲ್ಲಿನ ಮನೆಗಳ ನಿಜಸ್ವರೂಪ. ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಅತಿ ನಿರ್ಗತಿಕ ಜನ.

ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕಾಣಬರುತ್ತಿದ್ದ, ಚೂರು ಇಟ್ಟಿಗೆಗಳ ಗುಡ್ಡೆಗಳು, ಅಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳನ್ನು ಹೊಸದಾಗಿ ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಆಸಕ್ತಿಗೆ ನಿದರ್ಶನ. ಬೀದಿಯ ಹಿಂಬದಿಯ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲಿನ ಹೆಚ್ಚು ಹಸುರಿನ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ, ಸುಂದರವಾದ ಕಲ್ಲಿನ ಕಟ್ಟಡಗಳಿದ್ದವು. ಕ್ರಿಸ್ತದೇಗುಲಗಳ ಭವ್ಯ ಗೋಪುರಗಳು ತಮ್ಮ ತಲೆಯನ್ನು ನೀಲಾಗಸದಡೆಗೆ ಎತ್ತಿದ್ದವು; ಅವುಗಳ ಮೇಲಿನ ಹೊಂಬಣ್ಣದ ತಿಲಾಜಿಗಳು, ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣದಲ್ಲಿ ಬೆಳಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಮಳೆಗಾಲದಲ್ಲಿ, ಊರಿನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿದ ನೀರೆಲ್ಲಾ ಕೂಡಿ ಈ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹರಿದು ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಊರಿನ ಧೂಳುಸಾಳ ನೈಲ್ಡಾ ಗಾಳಿ, ಈ ಬೀದಿಗೆ ತರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಈ ಬೀದಿ ಪಾಳು ಪಾಳು !

ಬೀದಿಯ ಒಂದು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅಂತಸ್ತಿನ ಒಂದು ಮುರುಕು ಮನೆ. ಊರಿನಿಂದ ಬಹಿಷ್ಕೃತವಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ನಿಂತಂತಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಒಡೆಯ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಎಂಬ ವರ್ತಕ. ಮನೆಯಿಂದಾಚೆಗೆ, ನದಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹಸುರು ಬಯಲು. ಆ ಮನೆಯೋ, ಭೂಮಿಗೆ ಬಾಗಿ ವಿಧಿಯ ಕೊನೆಯ ಪೆಟ್ಟನ್ನು

* * Creatures that once were Men.



٧٥٥

ಗಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ರೋಮೇರೋಲಾ



ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಎಂದಿಗೆ ಮಣ್ಣಿನೊಂದಿಗೆ ಒಂದಾದೇನೆಂದು, ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಗೇಟುಗಳಲ್ಲೊಂದು ಮುರಿದು ಬಿದ್ದು, ಅದರ ಚೌಕಟ್ಟಿನ ಮಧ್ಯದಿಂದ ಹುಲ್ಲು ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಮುಂದಿನ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಕುರುಚಲು ಗಿಡಗಳು. ಅಂಗಳದ ಆಚೆಯ ಕೊನೆಗೆ ಕಬ್ಬಿಣದ ಮೇಲ್ಪ್ಲಾವಣೆಯ ಒಂದು ಜೋಪಡಿ. ಗೋಡೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಕಪ್ಪು ಕಪ್ಪು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ವಾಸವಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಜೋಪಡಿಯನ್ನು ಒಂದು ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿ (Dogs House) ಯಾಗಿ ಮಾಡಿ ಅಲ್ಲೊಬ್ಬ ನಿವೃತ್ತ ಸೇನಾನಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಆತ ಅಶ್ವದಳದಲ್ಲಿದ್ದವನು. ಹೆಸರು ಫೋಮಿಚ್ ಕುವಾಲ್ಡ್. ಜೋಪಡಿಯ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ಒಲೆ. ಒಲೆಯ ಸುತ್ತ ಹಳೆಯ ಚಿಂದಿಗಳು ಮುದ್ದೆ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ಇವೇ ಅಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳ ಹಾಸಿಗೆಗಳು.

ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನ ಮಲಗುವ ಕೋಣೆ ಈ ಒಲೆಯ ಮೇಲ್ಪ್ಲಾವಣೆಯಲ್ಲಿ. ಅದರ ಸುತ್ತಲಿನ ಹಾಸಿಗೆಗಳೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೌರವ. ಅದರಲ್ಲಿ ಮಲಗಲು ಅವಕಾಶ ದೊರಕುತ್ತಿದ್ದುದು ಯಜಮಾನನ ನೆಚ್ಚಿನ ಜನರಿಗೆ ಮಾತ್ರ. ಆ ಸೈನಿಕ ದಿನದ ಬಹು ಭಾಗವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಮನೆಯ ಮುಂದಿನ ಗಾರೆಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತೇ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಜೀಗಾಲ್ ವ್ಯಾವಿಲೋಫ್‌ನ ಮೊಡ್ಡದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕಳೆಯುವನು. ಅವನು ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದುದೂ ಅಲ್ಲೇ.

ಈ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಯನ್ನು ಅವನು ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು, ಕುವಾಲ್ಡ್ ಏನೇನೋ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದವನು. ಅವನು “ನಾನು ಎಲ್ಲ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನೂ ಮಾಡಿ ಬಲ್ಲೆ!” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಲೂ ಇದ್ದ.

ಐವತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು ಆತನಿಗೆ. ಹಳದಿಯ ಗಡ್ಡ, ಉಬ್ಬಿದ ಕೆನ್ನೆ. ತುಟಿಯ ನಡುವೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಹುಕ್ಕು. ಒಳ್ಳೆ ಆಜಾನುಬಾಹು ವ್ಯಕ್ತಿ. ಮೈಮೇಲೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಮಿಲಿಟರಿ ಕೋಟು, ಪೊಣಕಾಲಿನವರೆಗೂ ಏರಿಸಿದ ಉಣ್ಣೆಯ ಬೂಟು. ಕುಡಿದು ಬಿಳಗಿನ ಹೊತ್ತೆಲ್ಲಾ ಮತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ. ಸಂಜೆ ಆಯಿತೆಂದರೆ ಸರಿ, ಸಜೀ

ತನನಾಗಿ ಹುರುಪು ಹೊಂದುತ್ತಿದ್ದ. ಪೂರ್ತ ಮತ್ತು ಅವನಿಗಿಂದೂ ಹತ್ತುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಭ್ಯಾಸ ಬಲ !

ಸಂಜೆಯ ಹೊತ್ತು ತನ್ನ ಜಗುಲಿಯ ವೇಲೆ ಕುಳಿತು, ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಕರೆಸಿ ಹರಟೆ ಕೊಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದ. ಕುಡಿದು ಕುಡಿದು ಮನೆ ಮಠಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಯಾವನಾದರೂ ವಾಸಕ್ಕೆ ಸ್ಥಳ ಕೊಡಲೆಂದು ಅವನನ್ನು ಕೇಳಿದರೆ, “ಆಗಲಿ, ಒಂದು ರಾತ್ರಿಗೆ ಎರಡು ಕೋವೆಕ್, ಒಂದು ವಾರಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ಕೋವೆಕ್, ತಿಂಗಳಿಗೆ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕೋವೆಕ್ ಬಾಡಿಗೆ ! ತಿಳಿಯಿತೇ ? ನೀನೂ ಒಂದು ಜಾಗ ತೆಗೆದುಕೋ. ಆದರೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಜಾಗ ಮಾತ್ರ ಆಕ್ರಮಿಸಬೇಡ.”

ಹೊಸಬ : “ನೀವು ರೊಟ್ಟಿ ಚಹಾ ಇವನ್ನೇನು ಮಾರುವುದಿಲ್ಲವೇ ?”

ಕುವಾಲ್ಡ್ : “ಈ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಬಾಡಿಗೆಗೆ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಆ ವರ್ತಕ ವೆಟುನಿಕಾಫನಿಗೆ - ಮನೆಯ ಮಾಲೀಕ ಅವನು - ತಿಂಗಳಿಗೆ ಐದು ರೂಬಲ್ ನಾನು ಕೊಡಬೇಕು. ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುವವರು ಸುಖಜೀವಿಗಳಲ್ಲ. ನಿನಗೇನಾದರೂ ಅಂತಹ ಸುಖವಸ್ತು ಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ, ಇದರ ಎದುರಿಗೊಂದು ಬೀರ್ ಅಂಗಡಿ ಇದೆ. ಹೇಗೂ ನೀನು ಈಗ ಗೃಹಸ್ಥನಲ್ಲ ! ನಿನಗೇಕೆ ಸೊಗಸಾದ ಊಟದ ಯೋಚನೆ ! ನಿನ್ನನ್ನು ನೀನೇ ತಿಂದು ಕೊಂಡರಾಯಿತು !”

ಇಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವಾಗ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನಗೆ ಮಿಂಚುತ್ತಿತ್ತು. ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಬಳಕೆ ಬಹಳ. ಅಂತೇ, ಅಲ್ಲಿನವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ಅವನು ಬಹಳ ಬೇಕಾದವನಾಗಿದ್ದ. ಕೆಲವು ಸಲ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಈಗ ಕೊಂಚ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿ, ‘ಗೃಹಸ್ಥ’ ತನವನ್ನು ಮತ್ತೆ ಗಳಿಸಿದವರು. ಅವರು ಕುವಾಲ್ಡ್‌ನ ಬಳಿ ಬಂದು

“ಏನು ಆರೋಗ್ಯವೇ ” ಎಂದರೆ,

“ಹು ! ನಿನಗೇನು ಆಗಬೇಕೇಗ ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಕುವಾಲ್ಡ್.

“ಅಲ್ಲ, ನನ್ನನ್ನು ಮರೆತಿರಾ ?”

“ಹು! ಮರೆತೆನಯ್ಯಾ! ಈಗೇನಾಗಬೇಕು ಹೇಳು ಬೇಗ”

“ಹೋದ ಮಾಗಿಯಲ್ಲಿ ಪೋಲೀಸರು ನಮ್ಮಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದು ಮೂವರನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಹೋದದ್ದು ನೆನಪಿಲ್ಲವೇ ?”

“ಅಯ್ಯೋ! ಈ ಮನೆ ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ ಅತಿಥ್ಯ ಮಾಡಿದೆ! ಅದೆಲ್ಲಾ ಸರಿ, ನಿನಗೇನಾಗಬೇಕು?”

“ನಾನು ನಿಮ್ಮೊಡನಿದ್ದಾಗ ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವರಾಗಿದ್ದಿರಿ ನೀವು”

“ಕೃತಜ್ಞತೆ ತೋರಿಸುವ ಗುಣ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅದು ಎಲ್ಲ ರಗೂ ಇರಬೇಕಾದ್ದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಇರುವುದು ಬಹಳ ಕಡಿಮೆ ಮಂದಿಗೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈಗ ನಾನು ನಿನ್ನನ್ನು ಮರೆತಿದ್ದರೂ, ನೀನು ಚಲೋ ಮನುಷ್ಯ ನಿರಬೇಕು! ಹೋಗಲಿ, ನಿನ್ನ ಹೆಸರು ಹರಸಿ ವೋಡ್ಡು ಕುಡಿಯೋಣ, ಇಬ್ಬರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ”

“ನೀವು ಯಾವಾಗಲೂ ನಗೆಯ ಮನುಷ್ಯರು!”

“ಹೌದು; ಇಂತಹ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯ ಜೀವಿಗಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿರುವ ನನಗೆ ನಗುವೊಂದಲ್ಲದೆ ಬೇರೇನು ಸಾಧ್ಯ!”

ಹೀಗೆ ಮಾತು ನಡೆದು ಸಂತೋಷ ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಇದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕುಡಿತಕ್ಕೆ ಸುರಿದ ಮೇಲೆಯೇ ಆ ಹಿಂದಿನ ನಿವಾಸಿಗೆ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದು. ಮತ್ತೆ ಆತ ಈ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಗೇ ಬಂದು ಸೇರುತ್ತಿದ್ದ! ಆಗ ಕುವಾಲ್ಡ್, “ಗೆಳೆಯಾ, ಸುಖ ದುಃಖವನ್ನು ಸಮತೆಯಿಂದ ನೋಡಬೇಕು. ಸುಮ್ಮನೆ ವೇದಾಂತ ಹೇಳಿ ಬಾಳನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಇಗೋ! ತೋಗೋ ಈ ಇಪ್ಪತ್ತು ಕೋಪೆಕ್. ಒಂದಿಷ್ಟು ವೋಡ್ಡಾ, ರೊಟ್ಟಿ ಮತ್ತೆ ತರಕಾರಿ ತಾ. ಅದನ್ನು ಮುಗಿಸಿ ಆ ಮೇಲೆ ವೇದಾಂತದ ಸರಕು ಬಿಚ್ಚೋಣ!”

ಇದ್ದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತಾನು ಕಳೆದುಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, “ಹೇಗೂ ಇದ್ದುದೆ ನೆಲ್ಲಾ ಕುಡಿತಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದೆವು. ಈಗಲಾದರೂ ಬುದ್ಧಿ ಕಲಿತು ಸರಿಯಾದ

ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯೋಣ. ಸಶ್ಚಾತ್ವಾಪಸಡದೆ ಮೋಕ್ಷವಿಲ್ಲ! ಪಾಪ ಮಾಡದೆ ಸಶ್ಚಾತ್ವಾಪಡುವುದು ಹೇಗೆ? ನಡಿ, ಮೊದಲಿನಂತೆ ನುಡಿದು ನಿನ್ನ ಗಳಿಕೆಯನ್ನು ಆ ಕಂಟ್ರಾಕ್ಟರನ ಹತ್ತಿರ ಇಟ್ಟಿರು. ಇಲ್ಲವೆ ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಕೊಡು. ಒಂದಿಷ್ಟು ದುಡ್ಡಾದ ಮೇಲೆ ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಬಟ್ಟೆ ಹೊಲಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ನಿನ್ನ ಕೆಲಸಕ್ಕಿನ್ನು ಹೊರಡು.”

ಆ ನಿವಾಸಿ, ಕುವಾಲ್ಡನ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅವನ ವಿನೇಕವನ್ನು ಹೊಗಳಿ ತನಗೆ ಸದಾ ಸಹಾಯಮಾಡುವ ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತನಾದರೂ ಇರುವನಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡು ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ.

ಕುವಾಲ್ಡನ ಸಹಾಯದಿಂದ ತನ್ನ ಸ್ಥಿತಿ ಒಂದೆರಡು ತಿಂಗಳಲ್ಲಿಯೇ, ಸುಧಾರಿಸಿದುದನ್ನು ನಿವಾಸಿ ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಆಗ ಕುವಾಲ್ಡ “ಈಗ ನೋಡಿದೆಯಾ. ಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದಿ. ಬಟ್ಟೆ ಬಹು ಮುಖ್ಯ. ನಾನು ಸರಿಯಾಗಿ ತೊಡುತ್ತಿರುವವರೆಗೂ ಜನರಲ್ಲಿ ನನಗೊಂದು ಸ್ಥಾನವಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಬಟ್ಟೆ ಗಳಿಗೆಯೇ ನನ್ನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಕಳೆದು ಕೊಂಡೆ. ಒಬ್ಬನ ಘನತೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವಾಗ ಜನ ಅವನ ಮೇಲು ರೂಪ ನೋಡುತ್ತಾರೆ! ಮನುಷ್ಯನ ಅಂತರಂಗದ ವಿಚಾರ ಅವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ನಿಲುಕಬೇಕು? ಇರಲಿ, ನನಗೆ ನೀನು ಕೊಡಬೇಕಾದ್ದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಮಾತ್ರ ಕೊಟ್ಟರೆ ಸಾಕು.”

ಆಗ ಆ ನಿವಾಸಿ “ನಿಮಗೆ ನಾ ಎಷ್ಟು ಕೊಡಬೇಕು” ಎಂದರೆ “ರೂಬಲ್‌ನ ಮೇಲೆ ಎಪ್ಪತ್ತು ಕೋಪೆಕ್. ರೂಬಲ್‌ನಾದರೂ ಕೊಡು, ಎಪ್ಪತ್ತು ಕೋಪೆಕ್‌ನಾದರೂ ಕೊಡು”

“ನೀವು ಬಹಳ ದಯಾಳುಗಳು, ವಂದನೆಗಳು” ಎಂದು ನುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ನಿವಾಸಿ. ಅವನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಂತೋಷ ಪಡೆದು, “ನೀವು ಎಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯವರು. ಆದರೆ ಜೀವನ ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಕಠಿಣ? ನಿಮಗನುಗುಣವಾದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ನೀವಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ನೀವೆಷ್ಟು ಮೆರೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು.”

“ಹಾಗೆಂದರೇನಯ್ಯ! ಅನುಗುಣವಾದ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿರುವುದೆಂದರೆ? ತನಗೆ ಅನುಗುಣವಾದ ಸ್ಥಳ ಯಾವುದೆಂದು ಯಾರಿಗಾದರೂ ಗೊತ್ತುಂಟೇ? ತಮ್ಮ

ಕೊರಳನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ನೊಗಕ್ಕೆ ಇಡಲು ಹೋಗುವವರೇ ಬಹಳ. ನೋಡು, ಪುಟಿನಿಕೋಫಾನಿಗೆ ನ್ಯಾಯವಾದ ಸ್ಥಳ ಜೈಲು ! ಆದರೆ ಅವನು ಒಳ್ಳೆ ಗೌರವಸ್ಥನಂತೆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ತಿರುಗುತ್ತಾನೆ. ಸಾಲದ್ದಕ್ಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸುರು ಮಾಡುತ್ತಾನಂತೆ. ನಮ್ಮ ಮೇಸ್ಪರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಳ ಸುಖವಾದ ಮನೆ - ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ! ಇನ್ನು ನೀನು ಹುಡುಕುವ ಚಾಕರಿ ಜವಾನಂದೋ, ಪೋರ್ಟರದೋ, ಆದರೆ ಒಳ್ಳೆ ಸೈನಿಕನಾಗಿರಬೇಕಾಗಿತ್ತು ನೀನು ! ನಿನಗೆ ಶಿಸ್ತಿದೆ, ಕಷ್ಟಸಹಿಷ್ಣುತೆ ಇದೆ. ನೋಡಿದೆಯಾ ? ಜೀವನ ಇಸ್ಪೀಟಿನ ಎಲೆಯಂತೆ ಕಲಸಿಹೋಗುತ್ತೆ. ನಮ್ಮ ಜಾಗಕ್ಕೆ ನಾವು ಬೀಳುವುದು ಬಹಳ ಅಪರೂಪ !”

ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ವಿದ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಕುವಾಲ್ಡನಿಗೆ ಸರಿ ತೂಗುತ್ತಿದ್ದ. ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಗೆ ಅವನು ಬಂದಮೇಲೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು, ಎಷ್ಟೋ ಸಾರಿ ಯತ್ನಿಸಿ ವಿಫಲನಾಗಿದ್ದ. ಹೋದವನು ಮತ್ತೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದ.

ಕುವಾಲ್ಡ ವೇದಾಂತದ ವಿಚಾರ ಹರಟಲು ಸಾಧ್ಯವಿರುತ್ತಿದ್ದುದು ಇವನೊಬ್ಬನ ಕೂಡ ಮಾತ್ರ. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಇವನಿಗಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರೀತಿ. ಮಾಸ್ಟರು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಕೂಡಿಸಿಕೊಂಡು, ಮತ್ತೆ ‘ಮರ್ಯಾದಸ್ತ’ ನಾಗಲು ಯತ್ನಿಸಿದರೆ, ಇಬ್ಬರೂ ಕುಳಿತು, ಈ ನಶ್ವರ, ಅಸ್ಥಿರ ಜೀವನದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಹರಟೆ ಹೊಡೆದು, ಇದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕುಡಿತಕ್ಕೆ ಸುರಿದು, ಮೊದಲಿನಂತೆ ದುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಇಳಿದುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಈ ವಿಷಯವನ್ನು ಕುವಾಲ್ಡನೂ ಬಲ್ಲ.

ಈ ಮಾಸ್ಟರು ಮೋಲ್ಗದ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಾಧ್ಯಾಯನಾಗಿದ್ದನು. ಅಲ್ಲಿ ಆದೇನೋ ತೊಂದರೆ ಉಂಟಾಗಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಮೇಲಧಿಕಾರಿಗಳು ಅವನನ್ನು ಹೊರಗೆ ಹಾಕಿದರು. ಅಮೇಲೆ ಎಲ್ಲೋ ಗುಮಾಸ್ತೆಯಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನೂ ತೊರೆಯಬೇಕಾಯಿತು. ಇದಾದಮೇಲೆ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ, ಅಲ್ಲಿದ್ದುಕೊಂಡೇ ಬೇರೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಉದ್ಯೋಗ ಹುಡುಕುತ್ತಾ ಕೊನೆಗೆ ವಕೀಲನಾದ. ಆಗಲೇ ಅವನು ಕುಡಿತದ ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದುದು. ಅದರ ಫಲವಾಗಿ ಅವನು ಕುವಾಲ್ಡನ ಗೆಳೆಯ

ನಾದ. ಈಗ ತನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುವಷ್ಟು ಹಣವನ್ನು - ಅಂದರೆ ಕುಡಿ ತಕ್ಕ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟನ್ನು ಯಾವುದೋ ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯ ಬಾತ್ಮೀದಾರನಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದೊಂದು ವಾರವಂತೂ ೧೫ ರೂಬಲಿನಷ್ಟು ಸಂಪಾದಿಸಿ, ಅದನ್ನು ಕುವಾಲ್ಡನ ಕೈಲಿಟ್ಟು, “ಇನ್ನೊಂದು ವಾರ ಸಾಕು. ನಾನು ಇಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡಲು ಚೈತನ್ಯ ಬರುತ್ತದೆ. ಒಳ್ಳೆ ಬಟ್ಟೆಗಾಗುವಷ್ಟಾದರೂ ಸಂಪಾದನೆ ಆಗುತ್ತೆ. ನಾನೂ ಸದ್ಗೃಹಸ್ಥನಾಗಿ ಬಿಡುತ್ತೇನೆ....” ಆಗ ಕುವಾಲ್ಡ, “ಒಳ್ಳೆಯದು, ಇನ್ನೊಂದು ವಾರ ನಿನಗೆ ಒಂದು ತೊಟ್ಟು ವೋಡ್ಯಾವನ್ನೂ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.”

“ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ನಿನಗೆಷ್ಟೋ ಧನ್ಯವಾದಗಳು” ಎಂದು ಮಾಸ್ಕರು ಅನ್ನುತ್ತಿದ್ದ.

ಆದರೆ ಒಂದೆರಡು ದಿನವಾದರೆ ಸರಿ, ಮಾಸ್ಕರಿಗೆ ತಡೆಯಲಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಪರಿಪರಿಯಾಗಿ ಕುವಾಲ್ಡನನ್ನು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ಜಗ್ಗ ಬೇಕಲ್ಲಾ ?

ಕೊನೆಗೆ ಮಾಸ್ಕರು ಅವನ ಕೋಟು ಹಿಡಿದು, ತನ್ನ ಒಣಗಿದ ತುಟಿಯಿಂದ ತಡವರಿಸಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, ತನ್ನ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ದಾರುಣತೆಯನ್ನು ಸೂಸಿ ಬೇಡಿಕೊಂಡಾಗ ಕುವಾಲ್ಡ ಒಪ್ಪಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮತ್ತೆ ಕುಡಿತಕ್ಕೆ ಆರಂಭ. ಮಾಸ್ಕರನೇನಾದರೂ ಹಾಗೆ ಹೀಗೆ ಒಂದು ವಾರ ತಡೆದರೂ, ತಡೆದ ವಿಷಯ ಸಮಾರಂಭ ವಾರಾಂತ್ಯದ ದಿನ ವೋಡ್ಯದ ಮುಂದೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಾಸ್ಕರು ತಾನು ಸಂಪಾದಿಸಿದುದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕುಡಿತಕ್ಕೇ ಸುರಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅರ್ಧ ಹಣವನ್ನು ತನ್ನ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿನ ಬಡವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ, ಸಿಹಿ ಹಂಚಲು ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಮುಂಜಾವಿನಿಂದ ಸಂಜೆಯವರೆಗೆ ಧೂಳು, ಗುಂಡಿ ಚರಂಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಹಸಿದ ಬತ್ತಲೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಂಡಾಗ “ಮಕ್ಕಳು ಭೂಮಿಯ ಹೂಗಳು” ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಆದರೆ ಆ ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಮಕ್ಕಳು, ಸೊರಗಿ ಭೂದೇವಿಗೊರಗಿದ ಮಕ್ಕಳಾಗಿದ್ದವು ! ಆತ ಅವರಿಗೆ ತಿಂಡಿ ಹಂಚಿ ಅವರನ್ನು ನದಿಯ ತೀರಕ್ಕೊಯ್ದು ಅಡಿಸುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಆ ಮಕ್ಕಳ ಆಟದ ನಗುವಿನ ಸ್ವರ ಸುತ್ತಣ ವಾತಾವರಣ

ವನ್ನು ತುಂಬಿತೆಂದರೆ ಸರಿ, ಅವನ ದೇಹವೂ ಸಂತಸದಿಂದ ಉಬ್ಬುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಬಲು ಸದರ. ಅವನನ್ನು ಆನೆ, ಕುದುರೆಯಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸವಾರಿ ಮಾಡುವರು. ಅನೇಕ ಸಾರಿ ಅವನ ಕಿವಿ ಮೂಗು ಎಳೆಯುವರು. ಇದೆಲ್ಲಾ ಅವನಿಗೂ ಪ್ರಿಯವಾಗಿಯೇ ಇದ್ದಿತೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ. ಎಂದೂ ಬೇಡವೆಂದವನಲ್ಲ ಅವನು. ಹಾಗೆಯೇ ಅವರ ಕೂಡ ಕೊಂಚ ಆಡಿ, ಕೊನೆಗೆ ಪಾವಿಲೋಫನ ವೋಡ್ಕ ಅಂಗಡಿಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಜ್ಞಾನ ತಪ್ಪುವವರೆಗೂ ಕುಡಿದು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ತನ್ನ ಕೆಲಸದಿಂದ ಅವನು ಹಿಂತಿರುಗುವಾಗ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ವೃತ್ತವತ್ತಿಕೆಯನ್ನು ತರುತ್ತಿದ್ದ. ಅಲ್ಲಿನ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯ ರೆಲ್ಲಾ, ಅವನ ಸುತ್ತ ಸುತ್ತಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಲ್ಲಿಷ್ಟೋ ಜನ ಕುಡಿದು ಅಮಲೇರಿದವರು, ಹರಕು ಚಿಂದಿ ಧರಿಸಿದವರು - ಅಂತೂ ಅವರ ಇರುವು ಅಸಹ್ಯಕರವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

ಅವರಲ್ಲಿ ಮೊದಲನೆಯವನು, ಅಲೆಕ್ಸಿ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಮೋವಿಚ್ ಸಿಮ್‌ಟ್ರೋವ್. ಒಮ್ಮೆ ಮೋಜಿನಿದಾರನಾಗಿದ್ದವನು. ಈಗ, ಬೆಂಕಿಪೆಟ್ಟಿ ಸಿಗ ರೇಟು, ಕೊಳೆತ ಹಣ್ಣುಹಂಪಲನ್ನು ಬೀದಿಯ ಮೇಲೆ ಮಾರಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ದಾಟಿದ ಮುದುಕ. ಅವನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಯವರು 'ಕುಬಾರ್' ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಎರಡನೆಯವನು ಲೂಕ್ ಆನ್‌ಟೋನೋವಿಚ್ ಮಾರ್‌ಟಿಯನೋಫ್. ಅಡ್ಡಹೆಸರು ಕೋನೆಟ್ಸ್. ಮೊದಲು ಜೈಲಿನ ಇನ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟರಾಗಿದ್ದ. ಈಗ ಅವನು ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದುದು ಜೂಜಿನಿಂದ - ಮೂರಲೆಯ ಆಟ ಆಡಿ. ಇದರ ಜತೆಗೆ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸುವ ಇನ್ನೂ ಎಷ್ಟೋ ಚಮತ್ಕಾರ ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು - ಆದರೆ ಪೋಲೀಸರು ಮಾತ್ರ ಅಂತಹ ಆಟಗಳನ್ನು ಸಹಿಸರು. ಸ್ಕಾಲ್ ಮಾಸ್ಕರಿನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ದೊಪ್ಪನೆ ಮಲಗಿ, ಕೈಯನ್ನು ಸೀಸೆಗೆ ನೀಡಿ "ಪತ್ರಿಕೆ ನೋಡಬಹುದೇ" ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ. ಪೇಪರು ಓದಲು ಇದಾದಮೇಲೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವನು, ಪಾವೆಲ್ ಸಾನ್‌ಸ್ಟೆಫ್. ಮೂವತ್ತರ ಪ್ರಾಯ, ಬಹು ಕೃಶನಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ಗೆಳೆಯರು ಅವನನ್ನು "ಸ್ಕ್ರಾವ್" ಎನ್ನು

ತ್ತಿದ್ದರು. ಬೀಸಣಿಗೆ, ಬ್ರಷ್ ಮುಂತಾದುವನ್ನು ಮಾಡಿ, ಬಂದ ಹಣದಿಂದ ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ಇನ್ನು “ಕಿಸೆಲ್ ನಿಕಾಫ್” ಅವನ ಅಡ್ಡಹೆಸರು, “ಅರ್ಥ ಟೆರಾಸ್” ಎಂದು. ಕಾರಣ, ಅವನ ಗೆಳೆಯ ಟೆರಾಸ್‌ನ ಸ್ಥೂಲತೆಯಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಿದ್ದ ಇವನು. ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ಸಾರಿ ಬಂದೀಖಾನೆಯ ಮುಖ ಕಂಡು ಬಂದವನು. ಇವನ ಗೆಳೆಯ ‘ಟೆರಾಸ್’ ಮೊದಲು ಕ್ರಿಸ್ತದೇಗುಲದಲ್ಲಿ ಪೂಜಾರಿಯಾಗಿದ್ದ. ಕುಡಿತ, ಕೆಟ್ಟ ನಡತೆಗೆ ಬಿದ್ದು ಜೀವನ ಹಾಳು ಮಾಡಿಕೊಂಡ, ಗೆಳೆಯರಲ್ಲಿ ಕುಣಿತಕ್ಕೆ ಪ್ರಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದ. ಇವನೂ, ಇವನ ಸ್ನೇಹಿತ ‘ಅರ್ಥ ಟೆರಾಸ್’ ಇಬ್ಬರೂ, ನದಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಮರಗೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕಥೆ ಹೇಳುವುದರಲ್ಲೂ ಬಹಳ ನಿಪುಣ. ರಾಜರು, ಗುರುಗಳು ಮುಂತಾದವರ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಶಾಂತವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ತನ್ನ ಗಂಭೀರತೆಯನ್ನೆಂದೂ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇವನ ಭಾವನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ಕಥೆ ಹೇಳುವ ರೀತಿಯನ್ನೂ ನೋಡಿ, ನಿವಾಸಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಅಂತಹ ಕವಿಯಾಗಬಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೀಗಾಗಿದ್ದುದು, ಪ್ರಶಂಚಕೊಂದು ನಷ್ಟ!

ಇವರ ಜತೆಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ತರುಣನಿದ್ದ. ಕುವಾಲ್ಡ ಅವನನ್ನು ‘ಧೂಮ ಕೇತು’ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ದುಡಿದು, ರಾತ್ರಿ ಹೇಗೋ ಈ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ಗೃಹಕ್ಕೆ ಬಂದು ಸೇರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಮೊದಲು ತಾನು ಅಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಕೊಂಡುದೇಕೆಂದು ಹೇಳದೆ ಇರಲು, ಕೆಲವರೊಡನೆ ಗುದ್ದಾಡಬೇಕಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಅಲ್ಲಿನ ನಿವಾಸಿಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬನಾದ.

ಮೇಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಸೇನಾನಿ ಕುವಾಲ್ಡನ ಅಂಗರಕ್ಷಕರು. ಇವರೊಂದಿಗೆ ಆ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯ ಗೃಹದಲ್ಲಿ ಒಂದಷ್ಟು ಹಳ್ಳಿಯ ಜನ ಇದ್ದರು. ಮೇಲಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಷ್ಟು ಚರಿತ್ರೆ, ಅವರಿಗಿರದಿದ್ದರೂ, ಅವರಷ್ಟೇ ದುರ್ಗತಿಗೆ ಒಳಗಾಗಿದ್ದ ಜನ ಇವರು.

ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯನಾದವನು ‘ಟ್ಯಾಪ್.’ ಚಿಂದಿ ಕೂಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ಇವನದು. ಬಹಳ ನೀಳ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮುಖ ಕೆಳಗೆ ಮಾಡಿಯೇ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಆ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಗೆ. ಮೊಟ್ಟಮೊದಲು ಬಂದವನು ಈತ.

ಇವನ ಹತ್ತಿರ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟ ಸಂಪತ್ತು ಇದೆ ಎಂದು ಜನ ಅಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ತನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಏನೂ ಇಲ್ಲವೆಂದೇ ಅವನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಅವನ ಮಾತಿನ ಧ್ವನಿ ಬಲು ಗಡಸು. ಮಾತು ಅರ್ಥವಾಗುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಅವಕ್ಕೇ ಅವನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಯಾರ ಜತೆಗೂ ಸೇರುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಈ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ಯಾರಾದರೂ ಬಂದರೆ ಅವರನ್ನು ಗದರಿಸಿ, ಇಲ್ಲಿಗೇಕೆ ಬಂದಿರೆಂದು ಕೇಳಿ, ಅಲ್ಲಿಂದ ಅವರನ್ನು ಓಡಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ. ಮತ್ತೆ ಅವರು ಅಲ್ಲಿ ತಲೆ ಹಾಕುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತನಗೆ ಬಿಡುವಿದ್ದಾಗಲೆಲ್ಲ ತನ್ನ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಒರಗಿ, ಬೈಬಲಿನ ಒಂದು ಹರಕು ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿದ್ದ. ಇಲ್ಲವೇ ತನ್ನ ಹರಕಲು ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಹೊಲಿಯುತ್ತ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ತರರು, ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ ತಂದಾಗ ತನ್ನ ತಾಣದಿಂದ ಹೊರಬಂದು, ವರ್ತಮಾನವನ್ನೆಲ್ಲ ಮಾತನಾಡದೆಯೇ ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ. ಇತರರಂತೆ ಒಂದಾದರೂ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಕದೆ, ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು “ಅದನ್ನಿಲ್ಲಿ ಕೊಡಿ” ಎನ್ನುವನು. “ಯಾಕೆ ಬೇಕು ನಿನಗೆ.”

“ಕೊಡು ಅಂದರೆ ಕೊಡಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿಷಯ ಒಂದಷ್ಟಿದೆ.”

“ನಿಮ್ಮ ವಿಷಯ ಎಂದರೆ?”

“ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ವಿಷಯ!”

ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದು ನಗೆ ನಕ್ಕು ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅವನೆಡೆಗೆ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಮಳೆ ಬಿದ್ದು ಧಾನ್ಯ ಹಾಳಾದುದು, ಬೆಂಕಿ ಬಿದ್ದು ಮನೆ ಸುಟ್ಟುದು, ಹೆಂಗಸು ವಿಷ ಹಾಕಿ ಸಂಸಾರವನ್ನೇ ಕೊಂದ ಸಮಾಚಾರ, ಮುಂತಾದ ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ದಾರುಣ ವಿಚಾರಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಬಹಳ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಅವನು ಓದುತ್ತಿದ್ದ. ಓದುವಾಗ ಅವನ ಸ್ಮರದಲ್ಲಿ ಕರುಣೆಯ ಭಾವ ವ್ಯಕ್ತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಭಾನುವಾರ ತನ್ನ ಕೆಲಸದ ಮೇಲೆ ಅವನೆಂದೂ ಹೋಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬದಲು, ಆ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ಬೈಬಲನ್ನು ಓದುವುದರಲ್ಲೇ ಕಳೆಯುವನು.

ತನ್ನ ಅಭ್ಯಾಸದ ವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಅಡ್ಡಬಂದರೆ ಬಹಳ ರೇಗಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಕುವಾಲ್ಡ್ಜಿ ಒಂದೊಂದು ಸಾರಿ “ಅದರಲ್ಲಿ ನಿನಗೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತೆ. ಅತ್ತೆ ಬಿಸಾಡು” ಎಂದರೆ

“ನಿನಗೇನು ತಿಳಿಯುತ್ತೆ?” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ.

“ನನಗೇನೂ ತಿಳಿಯುವುದೂ ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಓದುವುದೂ ಇಲ್ಲ!”

ಒಂದು ದಿನ ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರು ಟ್ಯಾಪನೆಡೆಗೆ ಬಂದ.

“ನೀನೆಲ್ಲಿ ಕಲಿತೆ ಓದುವುದನ್ನು” ಎಂದ.

“ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ!”

“ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬೇರೆ ಹೋಗಿದ್ದೆಯೋ, ಕಾಣ?”

“ಏನೋ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದೆ. ಅಲ್ಲಿ ಯಾರೋ ಹೆಂಗಸು ಇದನ್ನು ನನಗೆ ತಂದುಕೊಟ್ಟಳು. ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಇದು ಬಹಳ ಒಳ್ಳೆಯದು. ಅಲ್ಲವೇ?”

“ಅಲ್ಲಿ ಒಳ್ಳೆಯದೇನಿರುವುದು?”

“ನಮಗೆ ಆಕ್ಷರ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ - ಕಾಸಿಲ್ಲದೆ. ಜತೆಗೆ ಪುಕ್ಕಟ್ಟು ಪುಸ್ತಕ ವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾರೆ!”

ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮುಂಚೆ ಎಷ್ಟೋ ಮುಂಚಿನಿಂದ ಟ್ಯಾಪ್ ಅಲ್ಲಿದ್ದುದರಿಂದ, ಅವನು ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರನ ವಿಚಾರವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಏನುರ್ತಿಸಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದ. ಒಂದು ದಿನ ಅವನು

“ನೀವು ಒಳ್ಳೆ ವಿದ್ವಾಂಸರಂತೆ ಕಾಣುತ್ತೀರಿ. ಇದನ್ನು ಓದಿದ್ದೀರಾ?” ಎಂದ.

ಮಾಸ್ಟರ್ “ಹು” ಎಂದು ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟ.

“ಎಲ್ಲಾ ನೆನಪಿದೆಯೇ?”

“ಓಹೋ! ಏನಾಗಬೇಕು?”

“ಅಮೆರಿಕೈಟರ ವಿಚಾರ ಗೊತ್ತೇ?”

“ಗೊತ್ತು.”

“ಈಗ. ಅವರಿಲ್ಲಿ?”

“ಗತಿಸಿಹೋದರು.”

“ಫಿಲಿಸ್ಟೈನರು?”

“ಅವರೂ ಅಷ್ಟೆ! ನಾಶವಾಗಿ ಹೋದರು!”

“ಅಂದರೇನು, ಅವರೆಲ್ಲಾ ಈಗ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲವೇ?”

“ಇಲ್ಲ”

“ಹಾಗಾದರೆ ನಾವೂ ಕೂಡ, ನಾಶವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತೇವೆಂದ ಹಾಗಾ ಯಿತ್ತಲ್ಲ!”

“ಹೌದು, ಅಂತಹ ಕಾಲ ಬಂದಾಗ” ಎಂದ ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್.

“ಇಸ್ರೇಲಿನ ಯಾವ ಗುಂಪಿನವರು ನಾವು?”

ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಅವನನ್ನು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ನೋಡಿದ. ಆಮೇಲೆ, ಸಿಮ್ರಿ, ಸ್ಥಿತಿಯನರು, ಸ್ಲಾವರು, ಹೂಣರು ಮುಂತಾದವರ ವಿಚಾರವನ್ನೆಲ್ಲ ಹೇಳಿದ. ಅವನು ಹೇಳಿ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಟ್ಯಾಪ್, “ನೀನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಿ” ಎಂದ.

“ನಾನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದೇನೆಯೇ?”

“ಹೌದು, ನೀನು ಹೇಳಿದ ಹೆಸರುಗಳೊಂದೂ ಬೈಬಲಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ! ಆಡಮ್ ದೇವರಿಂದ ಬಂದ, ಯಹೂದ್ಯರು ಆಡಮ್‌ನಿಂದ ಬಂದರು. ನಾವೆಲ್ಲ ಯಹೂದ್ಯರಿಂದ ಬಂದವರು!”

“ಅಂದರೆ?”

“ಟಾರ್ಟರರು ಇಸ್ರೇಲ್‌ನಿಂದ ಬಂದರು. ಇಸ್ರೇಲ್ ಯಹೂದ್ಯರಿಂದ ಬಂದವನು.”

“ಆದರೆ?”

“ಆದರೇನು? ನೀನು ಸುಳ್ಳಾಕೆ ಹೇಳುತ್ತಿ ಅಂತ?”

ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರಿಗೆ ಅರ್ಥವೇ ಆಗಲಿಲ್ಲ! ಮಾರ್ಚನ ದಿನ ಮತ್ತೆ ಟ್ಯಾಪ್, “ನಾವು ಯಾರು ಗೊತ್ತಿ ಮಾಸ್ಟರ್” ಎಂದ.

“ಹೌದು, ಸ್ಲಾವ್ ವಂಶದವರು ನಾವು!”

“ಬೈಬಲಿನಲ್ಲಿ ಇವ್ವ ಹಾಗೆ ಮಾತನಾಡಿ? ಅಲ್ಲಿ ಈ ಹೆಸರೇ ಇಲ್ಲ!”

ಮಾಸ್ಪರ್ ಬೈಬಲನ್ನು ಟೀಕಿಸಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ. ಆ ಮುಂದುಕ
ಸುಮ್ಮನಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಧ್ಯೆ ಬಾಯಿ ಹಾಕಿ

“ಸಾಕು ನಿಲ್ಲಿಸಿ. ದೇವರಿಗೆ ರಷ್ಯನರು ಗೊತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ ಎಂತಲೇ, ನೀವು
ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ, ಒಂದು ಜನಾಂಗ ಸತ್ತುಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ರಷ್ಯದ
ಜನ ಸತ್ತುಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಎಂದಿಗೂ ಇಲ್ಲ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೊಂದು
ಹಳ್ಳಿಗಳಿವೆ? ಜನ ದೇವರಿಗೆ ಬೇಕು. ಯಾಕೆಂದರೆ ಭೂಮಿ ಉಳುವವರು
ಅವರು! ಅದಕ್ಕೇ ಅಮಲಕ್ಕೈಟರು ಸತ್ತಿಲ್ಲ! ಅವರೇ ಇಂದಿನ ಫ್ರೆಂಚರು,
ಜರ್ಮನರು!”

ಅವನ ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯ, ಸ್ಫೂರ್ತಿ, ಪೂರ್ಣ ನಂಬಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲ ತುಳು
ಕಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಕುಡಿತದ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ಫೂಲ್ ಮಾಸ್ಪರಿಗೆ ಬೇಜಾ
ರಾಗಿತ್ತು. ತಾನೂ ಏನಾದರೂ ಹೇಳಬೇಕೆಂದು ಅವನಿಗನಿಸಿತು. ಮಾತು
ತುಟೆಯ ಮೇಲಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಮಾತನಾಡಲು ಮಾನಸಿಕ ಶಕ್ತಿ ಸಾಲದಾಗಿತ್ತು.
ಟ್ಯಾಪ ಹೇಳಿದ,

“ನೀನು ಹೋದಿ! ದೇವರಿಗೆ ಬೇಡದವನಾದೆ. ನಿನ್ನ ಆತ್ಮ ಹಾಳಾಗಿ
ಹೋಯಿತು! ಬರಿ ಪೊಳ್ಳು ಮಾತನಾಡುತ್ತೀ! ಸಾಕು ಸಾಕು, ನಿಲ್ಲಿಸು!”

“ಹಾ ಟ್ಯಾಪ್! ನೀನು ಹೇಳುವುದೆಲ್ಲ ನಿಜ. ಜನತೆ ಎಂದಿಗೂ
ಸಾಯುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಅಮರ! ಆದರೆ ಜನತೆಯನ್ನು ನಾನು ಅರಿತವನಲ್ಲ.
ನನ್ನನ್ನು ಜನತೆ ಅರಿತಿಲ್ಲ. ಅದೇ ನನ್ನ ಜೀವನದ ದುರಂತದಲ್ಲೊಂದು.
ನೀನು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೆ ನಾನು ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಆದರೂ
ನನ್ನ ರೀತಿಯನ್ನು ನೀನು ತಿಳಿಯೆ!”

ಸ್ಥೂಲ ಮಾಸ್ಪರನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ನೀರು ಹರಿಯಿತು. ಕಣ್ಣೀರು ಹರಿ
ಸಿದ ಮೇಲೆ ಏನೋ ಒಂದು ವಿಧದ ಸಮಾಧಾನ.

“ನೀನು ಹಳ್ಳಿಯ ಕಡೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕು. ಅಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾದರೂ ಮಾಸ್ಪರನ
ಕೆಲಸ ಕೈಗೊಂಡರೆ ನೀನು ಎಷ್ಟೋ ಸುಖಿಯಾಗುವಿ. ಇಂತಹ ಕ್ಷುದ್ರಜೀವನ
ವನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದರಿಂದ ಏನು ಪ್ರಯೋಜನ?” ಎಂದ ಟ್ಯಾಪ.

ಅಂದಿನಿಂದ ಅವರಿಬ್ಬರೂ ಗೆಳೆಯರಾದರು. ನಿವಾಸದ ಮತ್ತಿತರ

ಜನ ಇದನ್ನು ಕಂಡು, “ಸ್ಯೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಟ್ಯಾಪನ ದುಡ್ಡಿಗೆ ಏಟುಹಾಕಿ ದ್ದಾನೆ!” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು.

ಈ ಜನರೆಲ್ಲ ಸ್ಯೂಲು ಮಾಸ್ಟರನ ಸುತ್ತ ಬಂದು ನಿಂತಾಗ ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಓದು-ಮೊದಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಸೇನಾನಿ ಕುವಾಲ್ಡ್ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ “ಇವತ್ತೇನಿದೆ ಇದರಲ್ಲಿ? ಏನಾದರೂ ಸಣ್ಣ ಕಥೆ ಉಂಟೇ?”

“ಇಲ್ಲ” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ಯೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್.

“ನಿಮ್ಮ ಸಂಪಾದಕನಿಗೆ ಬುದ್ಧಿಯಿಲ್ಲ, ಸಂಪಾದಕೀಯವಾದರೂ ಉಂಟೇ?”

“ಇದೆ ಅದನ್ನು ಗುಲಿಯೇಫ್ ಬರೆದ ಹಾಗಿದೆ!”

“ಅವನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ, ಓದು!”

“ಹಿಂದೆ ಹದಿನೈದು ವರುಷಗಳ ಹಿಂದೆ ಮಾಡಿದ ಜಮೀನುದಾರೀ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಇಂದೂ ಮುಂದುವರಿದು, ಪಟ್ಟಣಗರಿಗೆ ಇದರಿಂದ ಬಹಳ ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತಿದೆ” ಎಂದು ಓದಿದ ಸ್ಯೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್.

“ದಗಾಖೋರರು! ಅದರಿಂದ ಈ ವರ್ತಕರಿಗೆ ಅನುಕೂಲ. ಅದಕ್ಕೇ ಅದು ಇಂದಿಗೂ ಉಳಿಯುವಂತೆ ಅವರು ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿರುವುದು” ಎಂದ ಕುವಾಲ್ಡ್.

“ಈ ಲೇಖನ ಬರೆಯುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಉದ್ದೇಶವಿದೆ” ಎಂದ ಸ್ಯೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್. ಅದಕ್ಕೆ ಕುವಾಲ್ಡ್ “ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗೆ ಅದು ತಕ್ಕ ವಿಷಯ ಅಲ್ಲವೇ?” ಇದರ ಮೇಲೆ ಸಣ್ಣ ವಿವಾದ ನಡೆದು, ಕೊನೆಗೆಲ್ಲ ಮೋಡ್ಡಕ್ಕೆ ಕೈನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಸಂಪಾದಕೀಯ ಓದಿದ ಮೇಲೆ, ಸ್ಥಾನಿಕ ವಾರ್ತೆ; ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೋರ್ಟಿನ ಕೇಸುಗಳು. ಆಗ ಮೋಲೀಸರಿಗೆ ಅದೇಷ್ಟೋ ಜೈಗುಳಗಳಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಬ್ಬ ವರ್ತಕನೇನಾದರೂ ಕಳ್ಳತನಕ್ಕೀಡಾಗಿದ್ದರೆ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಂತೋಷ. ಅವರು “ಇನ್ನಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಕದಿಯಬಾರದಾಗಿತ್ತೆ?” ಎಂದು ಕೊಳ್ಳುವರು.

“ಅವನನ್ನು ಜೀವಸಹಿತ ಯಾಕೆ ಬಿಟ್ಟರೋ!” ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು.

ಕೋರ್ಟಿನ ಕೇಸಿನಲ್ಲಿ ಯಾವನಾದರೂ ಅಂಗಡಿಯವನಿಗೆ ಜುಲ್ಮಾನೆ ಆಗಿದೆ ಎಂದರೆ “ಒಳ್ಳೆ ಸುದ್ದಿ ! ಇನ್ನಷ್ಟಾದರೂ ಜುಲ್ಮಾನೆ ಹಾಕಬಾರದಾಗಿತ್ತೆ ?”

“ಅದು ನ್ಯಾಯಬಾಹಿರ !” ಎಂದ ಸ್ಕೂಲಾ ಮಾಸ್ಟರ್.

“ನ್ಯಾಯಬಾಹಿರ ! ಅಂಗಡಿಯವರು ಮಾಡುವುದೆಲ್ಲ ನ್ಯಾಯವಾದುದೇನೋ ! ವರ್ತಕನ್ಯಾರು ! ಸ್ವಲ್ಪ ವಿಮರ್ಶಿಸೋಣ, ಈ ಜಂತುವನ್ನು. ಇವನು ಮೊದಲು ರೈತನಾಗಿದ್ದವನು. ಅಮೇಲೆ ಒಂದು ಅಂಗಡಿಯನ್ನು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಅಂಗಡಿ ನಡೆಸುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬಂಡವಲ ಬೇಕು. ರೈತ ಬಡವ : ಅವರಿಗೆ ದುಡ್ಡೇ ಇರುವುದಿಲ್ಲ ಅಂದ ಮೇಲೆ ಇವರಿಗೆ ಹೇಗೆ ಬಂದಿರಬೇಕು ದುಡ್ಡು. ಅವನೆಲ್ಲೋ ಮೋಸ, ದಗ ಮಾಡಿರಬೇಕು !” ಕುವಾಲ್ಕಾ ಹೇಳಿದ. “ನಿಜ, ನಿಜ !” ಎಂದರು ಸುತ್ತಣ ಜನ.

ಈ ವರ್ತಕರನ್ನು ಬಯ್ಯುವಾಗ ಕುವಾಲ್ಕಾ ಬಹಳ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಮಾತಿನಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿಯ ಬಿಸಿ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ನನಗೇನಾದರೂ ಸೇಪರುಗಳಿಗೆ ಬರಿಯುವ ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ಈ ವರ್ತಕರ ನಿಜವಾದ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೊರಗೆಡಹುತ್ತಿದ್ದೆ. ಮಾನವನಂತಿರುವ ಪಶು ಈತ ಎಂಬುದನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹಿಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಈ ತಿಳಿಗೇಡಿಗಳಿಗೆ ಜೀವನದ ರಸ ತಿಳಿಯದು, ದೇಶಪ್ರೇಮವೇನೆಂಬುದೂ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ ! ಹೆಚ್ಚೇನು ಕಾಸೊಂದನ್ನುಳಿದು ಮತ್ತೇನೂ ಅವರಿಗೆ ಬೇಕಿಲ್ಲ !”

ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕೂತಿದ್ದ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ “ಯಾಕೆ, ಅವರ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟೊಂದು ಕೋಪ ನಿಮಗೆ, ನಿಮ್ಮನ್ನು ಈ ದುಸ್ಥಿತಿಗೆ ಎಳೆದವರು ಅವರೇ ಏನು ?”

“ಅವರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನನಗೇನಾಗಬೇಕು ? ಈ ಜೀವನಕ್ಕೆ ನಾನು ಇಳಿದುದು ಜೀವನವನ್ನು ಸವಿಯಬೇಕೆಂತ. ವರ್ತಕರಿಗೆ ಜೀವನವೆಂದರೇನೆಂದೇ ತಿಳಿಯದು. ಅದಕ್ಕೇ ಅವರನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗಾಗದು. ನಾನೇನು ಈಗ ಮರ್ಯಾದಸ್ಥ ಗೃಹಸ್ಥನಲ್ಲ. ನನ್ನ ಈಗಿನ ಜೀವನ ಹಿಂದಿನದರ ನೆರಳು ಮಾತ್ರ. ಒಮ್ಮೆ ಮಾನವನಾಗಿದ್ದ ಜಂತು ನಾನು. ತೊರೆದ ಘಂಡತಿಯಂತೆ, ಜೀವನ ನನಗೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಜೀವನವನ್ನು ಕಂಡರೆ ನನಗೆ ಅಪು

ನಿಕ್ಕಷ್ಟ್!” ಎಂದು ನುಡಿದ ಕುವಾಲ್ಡ.

ಇದರ ಮೇಲೆ ಕೊಂಚ ಮಾತ.ಕತೆಯಾಗಿ, ವಿರೋಧಾಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಂದ ತಿಕ್ಕಾಟ ಬಂದಾಗ, ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ಟರ್ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಸಮಧಾನಪಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಕುವಾಲ್ಡ ಮತ್ತೆ ನೊಡಲು ಮಾಡಿದ,

“ನಾನು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಇಂದಿನ ಜೀವನವೆಲ್ಲಾ ವಿಪಜೀವಿಗಳ ಕೈಲಿ ಸೇರಿದೆ. ಜೀವನದ ರತ್ನಗಳವರು, ದೊಡ್ಡ ಗುಣಗಳ ವೈರಿಗಳು. ದುರಾಲಯ ಜನ, ತಿಳಿಗೇಡಿಗಳು. ಜೀವನವನ್ನು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಲು ಇಷ್ಟವಿಲ್ಲದವರು. ಇಂತಹವರ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಜನತೆಯ ಬಾಳು ಬಿದ್ದಿದೆ.”

ಆಗ ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ಟರ್ “ಸರಿ! ಆದರೆ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟುವವರು ವರ್ತಕರು. ಇಂಡಿಯಾ ದೇಶವನ್ನು ಬ್ರಿಟನ್ನಿಗೆ ದೊರದವರು ವರ್ತಕರು”

“ಈ ವರ್ತಕರನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ನಾನೇನು ಮಾಡಲಿ? ನಾನು ಈಗ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಸೆಟುನಿಕಾಸನ ವಿಚಾರ.”

“ಏನು ಅವನ ವಿಚಾರ” ಎಂದ ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್.

“ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿ ನಾನು ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ಅಂತಹ ಜನರು ಮಾಡುವ ಅನ್ಯಾಯವನ್ನು ಕಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರಲಾರೆ: ಜೀವನವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಅಂತಹವರನ್ನು ಕಂಡು ಕಂಡೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತಿರುವುದೆಂತು?”

“ಏನು, ನಿನ್ನ ಕೋಪ ನೋಡಿ ಅವರು ನಗುತ್ತಾರಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೋ ಈ ಮಾತು?”

“ಇರಲಿ! ನಮಗೀಗ ಹೊಸ ಜೀವನದ ಹಾದಿ ಬೇಕು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ದೃಷ್ಟಿ ಬೇಕು. ಏನೋ ಹೊಸತು ಬೇಕು!”

“ನೀನು ಈಗ ಸರಿಯಾದ ದಾರಿಗೆ ಬಂದು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದಿ” ಎಂದ ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್, “ಹೌದು ನಮಗೆ ಬೇಕಾದ್ದು ಅದು.” ಯಾರೋ ಮೂಲೆಯಿಂದ “ನನಗೆ ನಲವತ್ತು ನಿನಗೆ ಐವತ್ತು ವರುಷ ವಯಸ್ಸು. ಈ ಹೊಸ ಜೀವನ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡೇಕೆ ಈಗ ಅಳಬೇಕು! ಮೂವತ್ತಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆಯಾದವನು ನನು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾದರೂ ಇಲ್ಲ.”

ದಲಿತರೇ (Tramps) ರೋಮ್ ನಗರವನ್ನು ಹಿಂದೆ ಕಟ್ಟಿದವರು. ಇಂದಿನ ದಿನ ಹೊಸ ಸಮಾಜ ಕಟ್ಟುವವರೂ ನಾವೇ !

ಹರಕು ಚಿಂದಿಯುಟ್ಟು ಈ ಬಾಳ-ಬಾಹಿರರು, ಕುಡಿತದ ಅಮಲಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯವಾಗಿ, ಈ ರೀತಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದುದರಲ್ಲೇ ಒಂದು ಸೋಜಿಗವಿತ್ತು.

ಅಂತೂ ಅವರು ಮಾತನಾಡದಿದ್ದ ವಿಚಾರವಿರಲಿಲ್ಲ ! ರಾಜಕೀಯ, ಯಹೂದ್ಯರು, ಹೆಂಗಸರು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳ ಮೇಲೂ ಚರ್ಚೆ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಕುವಾಲ್ಡ್ ಮುಂದು. ಸ್ತ್ರೀಯರ ಹಕ್ಕುಬಾಧ್ಯತೆಗಳ ವಿಚಾರ ಬಂತೆಂದರೆ ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಹೆಂಗಸರ ವಕೀಲನಾಗುತ್ತಿದ್ದ.

ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವುದು, ಇಂತಹ ಚರ್ಚೆ ಇವುಗಳ ಜತೆಗೆ ಇಸ್ಪೀಟು ಆಟ ಕೂಡ ಅವರ ಹವ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿತ್ತು. ಮಾರಾಟಿನಿಯಾಫನನ್ನು ಅವರೆಂದೂ ಆಟಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವಿಷ್ಟೆ 'ದಗ' ಹಾಕದೆ ಅವನಿಗೆ ಆಡಲು ಬರುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲವಂತೆ !

“ಮೋಸ ಮಾಡುವುದು ನನ್ನದೊಂದು ಗುಣ !” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ.

“ಹೌದು ಹೌದು. ಹಾಗೆ ಆಗುವುದುಂಟು ” ಎಂದ ಪೂಜಾರಿ ಟರಾಸ್. “ನನಗೂ ಅಂತಹ ಸ್ವಭಾವವಿತ್ತು. ಪ್ರತಿ ಭಾನುವಾರ ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನಾನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ಇದೇ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿ ಹಟವಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿತು. ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಸತ್ತ ಮೇಲೂ ಈ ದುರಭ್ಯಾಸ ಉಳಿದಿತ್ತು. ಹೇಗೋ ಒಂದೆರಡು ವಾರ ತಡೆದುಕೊಂಡೆ. ಕೈ ಸುಮ್ಮನಿರಬೇಕಲ್ಲ. ಮೂರನೇ ವಾರ, ಮನೆಯ ದಾಸಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಬಿಟ್ಟೆ. ಆಕೆ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆಂತ ಹೆದರಿಸಿದಳು. ಕೊನೆಗೆ ವಾರಕ್ಕೆ ಹತ್ತು ರೂಬಲ್ ಕೊಟ್ಟು ಪ್ರತಿ ವಾರವೂ ಹೊಡೆಯುವ ಏರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿಕೊಂಡೆ ! ಇದು ನನಗೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮದುವೆಯಾಗುವಂತೆಗೂ.”

“ಇನ್ನೊಂದು ಮದುವೆ ?”

“ಮದುವೆ ಎಂದರೆ ಚರ್ಚೆಗೆ ಹೋಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡುದಲ್ಲ ” ಹಾಗೆಯೇ ಇಬ್ಬರೂ ಒಪ್ಪಿದೆವು. ಮುಗಿಯಿತು. ನನಗೆ ಐದು ಮಕ್ಕಳಾದರು.

“ಅವರಿಗ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಮಾಸ್ಟರ್.

“ಮೊದಲನೆಯವನು ಈಜಿಗೆ ಹೋಗಿ ಮುಳುಗಿದ. ಖಾಯಿಲೆ ಬಂದು ಇಬ್ಬರು ಸತ್ತರು. ಒಬ್ಬ ಮಗಳು ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಮದುವೆಯಾಗಿ, ಅವನೊಡನೆ ಸೈಬೀರಿಯಾಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಮಗಳು ಪೀಟರ್ಸ್‌ಬರ್ಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಸಂಗೀತ ಕಲಿಯಲು ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಸತ್ತಳು. ಹೀಗೇ...”

ಅವನು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ನೆನಪನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಸುತ್ತಲ ಜನ ಹೊಟ್ಟೆ ಬಿರಿಯ ನಕ್ಕರು. ಇವನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳ ವಿಷಯ ಹೇಳಿದಾಗ ಸಿಮ್‌ ಸ್ಟಾಫ್ ತನಗಿದ್ದ ಒಬ್ಬಳೇ ಮಗಳನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡು “ಅವಳ ಹೆಸರು ಲಿಡ್ಕ. ದುಂಡನೆಯ ಹುಡುಗಿ!” ಎಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಈ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯ ಜನ ತಮ್ಮ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಅಷ್ಟೇನು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಲೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳನ್ನು ನೆನಸಿಕೊಂಡರೂ, ವಿವರವಾಗಲ್ಲ : ಹಿಂದಿನದರ ನೆನಪು, ಮುಂದಿನ ದಿನಕ್ಕೆ ಅವರಲ್ಲಿರಬಹುದಾದ ಆಶೆಯನ್ನು ನೀಗುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ, ಹಿಂದಿನದನ್ನು ನೆನಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಅವರು ಹೆಚ್ಚು ಬಯಸದಿದ್ದುದು ಸಹಜ.

ಮಳೆ ಬಂದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೇ ಮಾಗಿಯ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಇವರೆಲ್ಲ ವಾವಿ ಲೋಫ್‌ನ ವೋಡ್ಕಾದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸೇರುವರು. ಆ ಅಂಗಡಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಒಂದು ವಿಧದ ‘ಕ್ಲಬ್.’

ಶನಿವಾರ ಸಂಜೆ, ಮತ್ತೆ ಭಾನುವಾರದ ದಿನವೆಲ್ಲಾ ವೋಡ್ಕಾ ಅಂಗಡಿ ಆ ಬೀದಿಯ ಜನರಿಂದ ತುಂಬಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಈ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರು ಅಲ್ಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಬೇಕಾಗದವರಾಗಿದ್ದರು. ಬಡತನದ ಬೇಗೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದ ಆ ಜನರಿಗೆ ಇವರ ನಗೆಯ ಮಾತಿನ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸೊಗಸು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಜತೆಗೆ ಇವರು ಆ ಜನ ರಿಗೆ ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯಕರಾಗುತ್ತಿದ್ದರು.

ಇವರನ್ನು ಒಲಿದಿದ್ದ ಆ ಬೀದಿಯ ಜನರಲ್ಲೇ ಎರಡು ಗುಂಪಿತ್ತು. ಒಂದು ಗುಂಪು, ಕುವಾಲ್ಡ್ ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ತರಿಗಿಂತ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯ ಎಂದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಹೊಂದಿತ್ತು. ಇನ್ನೊಂದು ಗುಂಪಿನ ಅಭಿ ಪ್ರಾಯದಲ್ಲಿ ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ತರ್, ಕುವಾಲ್ಡ್‌ನಿಗಿಂತ ಎಲ್ಲ ವಿಧದಲ್ಲೂ ಉತ್ತಮ. ಅಂತೂ ಕುವಾಲ್ಡ್‌ನನ್ನು ಹೊಗಳುತ್ತಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನ ಕುಡುಕರು, ಕಳ್ಳರು. ಅವರಿಗೆ ಬಡತನವೆಂದರೆ ಭಯವಿಲ್ಲ, ಜೈಲೆಂದರೆ ಭೀತಿಯಿಲ್ಲ.

ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ತರನನ್ನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಬಹು ಜನ ಬಡವರಾದರೂ ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಆತೆ ಹೊಂದಿದ್ದವರು, ಮರ್ಯಾದಸ್ಥರಾಗಿ ಬಾಳಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದವರು ಇದ್ದರು.

ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ತರ್ ಬೀದಿಯ ಜನರ ಕುಂದುಕೊರತೆಗಳ ಕುರಿತು ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಅರ್ಜಿ ಬರೆದು ಇದ್ದದ್ದರಲ್ಲಿ ಕೊಂಚ ಉಪಕಾರವನ್ನು ದೊರಕಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ಒಂದು ಸಾರ್ತಿ ವ್ಯಾವಿಲಾಫನ ಅಂಗಡಿಯ ಹಳಸು ತಿಂಡಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವೃತ್ತಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬರೆದು ವ್ಯಾವಿಲಾಫನ ದುರಾಶೆಯ ಬಯಲಿಗೆಳೆದಿದ್ದ. ಇದೆಲ್ಲದರಿಂದ ಸುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಒಂದು ವಿಧದ ವಿಶ್ವಾಸ.

ಕೆಲವು ಸಲ ಮಾಸ್ತರನು, ನಿತ್ಯ ಜೀವನ ಕುರಿತು ನೀತಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಒಂದು ದಿನ ಯಶ್ವ ಟೂರಿನ್ ಎಂಬ ಬಣ್ಣ ಬಳಿಯುವವನ, ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಸಾಯಬೇಕೆಂದು ಹೊಡೆದುದನ್ನು ಸ್ಕೂಲ್ ಮಾಸ್ತರ್ ಕಂಡಿದ್ದ. ವೋಡ್ಡ ಕುಡಿಯಲು ಅವನು ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದಾಗ,

“ಯಶ್ವ, ನಿನ್ನೆ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನೀನೇಕೆ ಹಾಗೆ ಹೊಡೆದೆ.”

“ಹೌದು ಅವಳಿಗೆ ಹಾಗೆ ಆಗಬೇಕು” ಎಂದು ನಗು ನಗುತ್ತ ಹೇಳಿದ. ಆಗಲೆ, ಒಂದು ಬಾಟಲ್ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೋಗಿತ್ತು ಅವನಿಗೆ.

ಆಗ ಮಾಸ್ತರ್ “ನಾನೇನು ತಮಾಷೆಗಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತಿರುವುದು ನೋಡು. ನೀನು ಅವಳಿಗೆ ಹಾಗೆ ಹೊಡೆದೆ. ಅವಳು ಬಸುರಿ. ಮಗು ಸತ್ತುಹೋದರೆ, ಹೆರುವ ದಿನ ಅವಳ ಸ್ಥಿತಿಯೂ ಬಹಳ ಕೆಡಬಹುದು. ಖಾಯಿಲೆಯ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸುಖದ ಕೆಲಸವಲ್ಲ! ನಿನ್ನ ದುಡ್ಡಿಗೆ ಅದು ಏಟು ಹಾಕುತ್ತೆ. ಅದೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಮಗು ಹುಟ್ಟಿತೆಂದಿಟ್ಟುಕೋ. ಅದಕ್ಕೆ ಕೈ, ಕಾಲು ಮಡಚಿ ಹುಟ್ಟಿದರೆ ಏನು ಮಾಡುತ್ತಿ! ತಾಯಿಗೊಂದು ಹೊರೆ, ಮುಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿನಗೊಂದು ಹೊರೆ. ದುಡಿತದಿಂದ ಸಂಪಾದಿಸಬೇಕಾದ ನಮ್ಮಂತಹ ಜನರಿಗೆ, ಅಂತಹ ಮಗು ಜೀವಿತದಲ್ಲಿ ಭಾರವಾದೀತೇ ಹೊರತು, ಸಹಾಯಕವಾಗಲಾರದು.”

ಸುತ್ತಲಿನ ಜನ “ನೀನು ಹೇಳುವ ಮಾತು ಸತ್ಯ” ಎಂದರು.

ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ಯಶ್ಯನಿಗೆ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಧದ ಗಾಬರಿಯಾಯಿತು. “ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ಹಾಗಾಗದಿರಲಿ! ಏನು ಮಾಡೋಣ ಹೇಳು. ಅವಳು ನನ್ನನ್ನು ಸುಮ್ಮನೆ ಪೀಡಿಸುತ್ತಾಳಲ್ಲ!”

“ನೀನು ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನೇ ಸರಿಯಾಗಿ ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ - ನೀನೇ! ನಿನ್ನ ಬಾಳಿನ ದುರವಸ್ಥೆ ಬಡತನ, ನಿನ್ನನ್ನು ಹಾಗೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.”

“ಹೌದು ನಾನು ಬಡವ. ಒಪ್ಪಬೇಕು” ಎಂದ ಯಶ್ಯ.

“ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ದುಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿ ನೀನು ಸಹಿಸಲಾರೆ. ನಿನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬೇಸರ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿ. ಬೇಸರ ನೀಗಿಕೊಳ್ಳಲು ನಿನ್ನ ಸಮಾಪದಲ್ಲಿ ಅವಳಿರುತ್ತಾಳೆ. ನೀನು ಇನ್ಯಾರ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ಕೋಪ, ಬೇಸರ ತೋರಿಸಲು ಶಕ್ಯ ಹೇಳು? ಹೇಗಾದರೂ ಅವಳು ನಿನ್ನನ್ನೇ ಅವಲಂಬಿಸಬೇಕು. ಇದೇ ನಿನ್ನ ನಡತೆಗೆ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ ತಿಳಿಯಿತೇ?”

ಸುತ್ತ ನೆರೆದಿದ್ದ ಜನರಿಗೆ ಈ ನೀತಿಬೋಧೆ ಪೋಡ್ಯದ ಅಂಗಡಿಯ, ಬಡವರ ನೀತಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಿಡಿಯಿತು. ಇದನ್ನು ಕೇಳಿದ ಮೋಕಿ ಅನಿಸಿಮಾಘಾ “ಹೌದು, ಹೆಂಡತಿಯೆಂದರೆ ಬಾಳಿನ ಸಹ ಗೆಳತಿ. ಹೇಗೂ, ಜೊತೆಗೆ ಗಂಟುಬಿದ್ದವಳು. ಇಬ್ಬರೂ ಗಾಡಿಯ ಎರಡು ಚಕ್ರದ ಹಾಗೆ ಸಮವಾಗಿ ನಡೆಯಲು ಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಂಸಾರದ ತೇರು ನಡೆಯುವುದಿಂತು ?”

ಜಾಕಘಾ, ಇದನ್ನು ಕೇಳಿ ‘ಸಾಕು! ಸಾಕು! ಈ ವೇದಾಂತ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ನೀನೇ ಹೊಡೆಯುವುದಿಲ್ಲವೇ ?’ ಹೀಗೇ ಅರ್ಥರಾತ್ರಿಯ ವರೆಗೂ ಹರಟೆ ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಹೊರಗೆ ಕಿಟಕಿಯ ಮೇಲೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಮಳೆಯ ಹನಿಗಳ ಶಬ್ದ. ‘ಸುಯಾ’ ಎಂದು ಗಾಳಿ ಬೀಸುತ್ತಿದೆ. ಇದೇ ಮುಂದಿನ ಮಾಗಿಯ ಮುಂಗುರುತು. ಮಾಗಿ! ಮಾಗಿಯೆಂದರೆ ಈ ಜನರಿಗೆ, ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದಿರುವ ಕಾಲ. ದುಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ, ಹೊಟ್ಟೆಗೂ ಇಲ್ಲ. ಮಾಗಿಯ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕುವುದಾದರೂ

ಎಂತು ? ಇಂತಹ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ, ಅವರು ವಿಪರೀತ ಕುಡಿದು ಒಬ್ಬರೊಡನೆ ಒಬ್ಬರು ಕಾದಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮತ್ತೆ ವೋಡ್ಡಾದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ತಬ್ಧ. ಅಂತಹ ಗಲಿಗೆಯಲ್ಲಿ, ಕುವಾಲ್ಡ ತನ್ನ ವೇದಾಂತ ತೆಗೆದು ಜನರನ್ನು ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಲೆಳಸುತ್ತಿದ್ದ. “ಧೈರ್ಯವಿರಬೇಕರಯ್ಯಾ ! ಜೀವನವೇ ಹಾಗೆ ! ಬಾಳಿಗೆ ವಸಂತ ಬರಬೇಕಾದರೆ, ಶಿಶಿರ ಕಳೆಯಬೇಕು !”

ಆದರೆ ಅವನ ಮಾತಿನಿಂದೇನು ಅಷ್ಟು ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಬರೀ ವೇದಾಂತ, ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿಸಲಾರದು.

ಪೂಜಾರಿ ಟೆರಾಸ್, ಕತೆ, ಕವಿತೆ ಹೇಳಿ ಜನರ ಗುಂಪನ್ನು ನಗೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅದರಿಂದ ಉಪಯೋಗ ಇತ್ತು. ಒಮ್ಮೆಲೇ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಹಾಡಿ ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದರು. ನಗೆಯ ಹೊಗೆ, ವೋಡ್ಡಾದ ಅಂಗಡಿಯನ್ನೆಲ್ಲ ಅರಗಳಿಗೆ ತುಂಬುತ್ತಿತ್ತು, ಆಮೇಲೆ ?

ನಿರಾಸೆ ! ಏನೋ ಪಿಸುಗುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುವರು ! ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ವೋಡ್ಡಾ ಕುಡಿದು, ಮತ್ತಿನಿಂದ ಮಲಗಿಬಿಡಬೇಕು ! ಹಸಿವಿಗೆ ತಕ್ಕ ಉಪಾಯ ! ಪ್ರಸಂಚದಲ್ಲಿ ಏನೂ ಸ್ಥಿರವಲ್ಲ. ಯಾವುದೂ ಇದ್ದ ಹಾಗೆ ಇರುವುದಿಲ್ಲ !

ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳ ಅಂತ್ಯಭಾಗ. ಒಂದು ದಿನ ಕುವಾಲ್ಡ ಎಂದಿನಂತೆ ತನ್ನ “ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ಗೃಹ”ದ ಮುಂದಿನ ಗಾರೆಯ ಜಗುಲಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತಿದ್ದಾನೆ. ವರ್ತಕ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್. ವೋಡ್ಡಾ ಅಂಗಡಿಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕಟ್ಟಿಸಿದ್ದ ಹೊಸ ಇಟ್ಟಿಗೆ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ಅವನ ದೃಷ್ಟಿ ನೆಟ್ಟಿದೆ. ಕುವಾಲ್ಡ ಯೋಚನೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದಾನೆ.

ಆ ಮನೆ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಾಗಿ ರಚಿತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ರಕ್ತ ವರ್ಣದ ಈ ಮನೆ, ಮುಂದೆ ಜನರ (ಕೂಲಿಗಾರರ) ರಕ್ತ ಹೀರುತ್ತೇನೆಂಬುದನ್ನು ತೋರಗೊಡುತ್ತಿತ್ತು. ವೋಡ್ಡಾ ಅಂಗಡಿ ಈ ಹೊಸ ಮನೆಯ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಒರಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು. ವೋಡ್ಡಾ ಅಂಗಡಿಗಳು ಬದುಕಬೇಕಾದರೆ ಇಂತಹ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಅವಲಂಬನದಿಂದಲೇ !

ಈಗ ಕುವಾಲ್ಡನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಯೋಚನೆ, ಈ “ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ಗೃಹ”

ವನ್ನು ಆ ವರ್ತಕ ಉರುಳಿಸಿ ಬೇರೆ ಮನೆ ಕಟ್ಟುತ್ತಾನೆಂದು ಹಾಗಾದರೆ ತಾನು ಹೊಸ ಜಾಗ ಹುಡುಕಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಸುಲಭ ಬಾಡಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟೊಂದು ಅನುಕೂಲವಿರುವ ಸ್ಥಳ ದೊರೆಯುವುದು ಸುಲಭವ ಮಾತಲ್ಲ. ಅದೂ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬ ವರ್ತಕನ ಮೇಣದ ಬತ್ತಿಯ ಕಾರ್ಖಾನೆ. ಕಟ್ಟುತ್ತಿರುವುದರ ದೆಸೆಯಿಂದ! ಹೇಗೂ ತನ್ನ ಈ ವರ್ತಕ ಶತ್ರುವಿನ “ಅಟ”ವನ್ನು ಮುರಿಯಲು ತನಗೆ ಶಕ್ಯವಾದರೆ ತಾನು ಸುಮ್ಮನಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂದುಕೊಂಡ ಕುವಾಲ್ಡ.

ನಿನ್ನೆ ವರ್ತಕ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಒಬ್ಬ ಇಂಜಿನಿಯರೊಂದಿಗೆ ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಈ “ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ಗೃಹ”ದ ಹೊರ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದ. ಸುತ್ತಲಿನ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಸರ್ವೆಮಾಡಿ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗೂಟೆಗಳನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹೋದರು. ಅವರು ಹೊರಟು ಹೋದಮೇಲೆ, ಕುವಾಲ್ಡ ತನ್ನ “ಧೂಮಕೇತು” ವನ್ನು ಕರೆದು, ಆ ಗೂಟೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕಿತ್ತು, ಅಜೆ, ಬಿಸಾಡಿಸಿದ.

ಆ ಗಿಡ್ಡ ವರ್ತಕನ ಚಿತ್ರ, ಸದಾ ಕುವಾಲ್ಡನ ಮನದ ಮುಂದಿರುತ್ತಿತ್ತು. “ನರಿಯ ಜಾತಿಗೆ ಸೇರಿದ ಈ ಹಾಳು ಜನ!” ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ.

ನಿನ್ನೆ ಕುವಾಲ್ಡನೊಡನೆ ಆ ವರ್ತಕ ಮಾತನಾಡಿದಾಗ, ಕೆಲವು ಸಲ್ಲದ ಮಾತುಗಳೂ ಅವನ ಮಾತಿನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದವು. ವರ್ತಕ, ಅವನನ್ನು ಕುರಿತು “ಏನು, ಯಾವಾಗಲೂ ಕುಳಿತಿರುವುದೇನು ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ” ಎಂದ.

“ನಿಂದಿನ್ನೇನು ಕೆಲಸ. ಅಲ್ಲಂದಿಲ್ಲಿಗೆ ಗಸ್ತು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ತಾನೆ?”

“ಹೌದು ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಹಣವಿದೆ. ಬೇಕಾದ ಹಾಗೆ ಸುತ್ತುತ್ತಿರುತ್ತೇನೆ. ಹೌದು ಹಣವನ್ನು ಓಡಾಡಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು.”

“ಅದಕ್ಕೆ ದುಡ್ಡಿನ ಗುಲಾಮ ನೀನು ಎಂದು ನಾನನ್ನುವುದು. ದುಡ್ಡು ನಿನ್ನ ಗುಲಾಮನಲ್ಲ.”

“ಹೇಗಾದರೇನಂತೆ ಎರಡೂ ಒಂದೇ! ಆದರೆ ದುಡ್ಡೇ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋದರೆ!”

“ಹೌದು ಹೌದು, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಕಡಮೆಯಾದಷ್ಟೂ ದುಡ್ಡು ಹೆಚ್ಚುತ್ತೆ ಅಲ್ಲವೇ ?” ಎಂದ ಕುವಾಲ್ಡ.

“ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯೂ ಇಲ್ಲ, ದುಡ್ಡೂ ಇಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಜನ ಇಲ್ಲವೇನು ?” ಎಂದ ವರ್ತಕ.

“ನೀನು ಹಾಗೆ ಇದ್ದೆಯೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ ತರುಣನಾಗಿದ್ದಾಗ.”

“ಆಗ ನಾನೆಷ್ಟು ದುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದೆ ಗೊತ್ತೆ ?”

“ಹೌದು, ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ದಗ ಹಾಕಲು ಬಹಳ ದುಡಿದಿದ್ದೆ.”

“ಮನೆಗೆ ಬಂದವರನ್ನು ಕೂಡಿಸದೆ ತಾನು ಮಾತ್ರ ಕೂತು ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದೀಯಲ್ಲ ”

“ಕೂತುಕೋ, ನಿನಗೆ ಯಾರು ಬೇಡ ಅಂದವರು ” ಎಂದ ಕುವಾಲ್ಡ.

“ಕೂತುಕೊಳ್ಳಲು ಏನೂ ಇಲ್ಲವಲ್ಲಯ್ಯ ”

“ನೆಲವಿಲ್ಲವೇ, ಅಂತಹ ಹೊಲಸನ್ನೂ ಒಲ್ಲಿನೆನ್ನುವುದಿಲ್ಲ ನೆಲ !”

“ಶುದ್ಧ ಹಲ್ಕಾ ನೀನು” ಎಂದು ವರ್ತಕ ಅಲ್ಲಿಂದ ಎದ್ದು ಹೊರಟು ಹೋದ.

ಅಂತೂ, ತನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಆ ವರ್ತಕನಿಗೆ ಒಂದು ವಿಧದ ಭಯವುಂಟಾಗಿದೆಯೆಂದು ಕುವಾಲ್ಡನಿಗೆ ಅನ್ನಿಸಿತು. ಹಾಗಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ಅವನನ್ನು ಎಂದೋ, ಆ ಗೃಹದಿಂದ ಅವನು ಓಡಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ ದೊರಕುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಡಿಗೆ ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಇತ್ತು - ಕೇವಲ ೫ ರೂಬಲ್‌ಗಳು. ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಅಲ್ಲಿಂದ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ನೋಡಿ, ಕುವಾಲ್ಡನಿಗೆ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಸಂತೋಷ. ಆ ವರ್ತಕ ತನ್ನ ಹೊಸ ಮನೆಯ ಮೇಲೆ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ “ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದರೆ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತೆ” ಎನಿಸುತ್ತಿತ್ತು ಕುವಾಲ್ಡನಿಗೆ. ಅವನು ಬಿದ್ದು ಬೆನ್ನು ಮುರಿದು ಕೊಂಡನೆಂಬ ಕಾಲ್ಪನಿಕ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಂಡು, ಅವನನ್ನು ಬಾರಿ ಸಂತೋಷಪಟ್ಟರಲ್ಲ !

ಇಂದು, ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಆ ಮನೆ ಕುವಾಲ್ಡನ ಕಣ್ಣುಕುಕ್ಕು ಮೆರೆಯುತ್ತಿದೆ. ಅದರ ಕೆಂಪು ಗೋಡೆಗಳು ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ನಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಅವನಿಗೆ

ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣ, ಸುತ್ತಣ ಪಾಳುಮನೆಗಳ ಮೇಲೆಲ್ಲ ಹರಡಿತ್ತು.

ತನ್ನ ಕಣ್ಣಿಂದಲೇ ಗೋಡೆಗಳ ಅಂದಾಜು ಅಳತೆ ಹಾಕಿ, “ಸರಿ ಸರಿ” ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಸರ್ರನೆ ಅಲ್ಲಂದ ಮೇಲಿದ್ದು, ವ್ಯಾವಿಲಾಫನ ವೋಡ್ಡದ ಅಂಗಡಿಗೆ ನಡೆದ. ಅಲ್ಲಿ ಗಲ್ಲದ ಹತ್ತಿರ ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್, “ಪ್ರಭುಗಳು ಆರೋಗ್ಯವೇ?” ಎಂದ.

“ಇರಲಿ, ನಿನ್ನ ಮನೆಯ ನಕ್ಷೆ ಇದೆಯೇನಯ್ಯಾ, ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ” ಎಂದ.

“ಇದೆ.” ಇಂದು ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್, ಕುವಾಲ್ಡನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಏನೋ ಒಂದು ಹೊಸತನವನ್ನು ಕಂಡ.

ಪಕ್ಕದ ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ದೊಪ್ಪನೆ ಕುಳಿತು, “ನನಗೆ ಅದನ್ನು ತೋರಿಸು” ಎಂದ.

“ಏತಕ್ಕೆ” ಎಂದ ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್.

“ಏತಕ್ಕಾದರೂ ಆಗಲಿ, ಇಲ್ಲಿ ಅದನ್ನ ತಾರಯ್ಯಾ ಅಂದರೆ!”

“.... ಆ ಕಾಗದಗಳಲ್ಲಿ! ಹೋ, ಲಾ ಕೋರ್ಟಿನಲ್ಲೇ ಯಾವಾಗ ಬಿಟ್ಟಿನೋ!”

“ಸಾಕು ನಿನ್ನ ಹುಚ್ಚಾಟ! ನಿನಗೋಸ್ಕರವೇ ನಾನು ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಮಾಡುತ್ತಿರುವುದು ಎಂದರೆ!”

ವ್ಯಾವಿಲಾಫನಿಗೂ ಆಶ್ಚರ್ಯ. ಸರ್ರನೆ ಒಳಗೆ ಹೋಗಿ, ಕಾಗದದ ಕಂತೆಯನ್ನು ತಂದು ಅವನ ಕೈಲಿಟ್ಟು, ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಮಿಕ್ಕಮಿಕ್ಕನೆ ನೋಡುತ್ತಾ ನಿಂತುಕೊಂಡ.

ಕುವಾಲ್ಡ ಕಾಗದಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮುಂದೆ ಬಿಚ್ಚಿ ಹರಡಿಕೊಂಡು, ಗಳಿಗೆ ಗಳಿಗೆಗೂ, ಏನೋ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ನಿಟ್ಟಿಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಇರುವಾಗ ವ್ಯಾವಿಲಾಫನಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಕುತೂಹಲ ಜಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕೊನೆಗೆ ಏನೋ ನಿರ್ಧರಿಸಿದವನಂತೆ ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದು, ಗಲ್ಲದ ಮೇಲೆ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನೆಸೆದು, “ವ್ಯಾವಿ ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳು, ಒಳಗೆ ಈಗಲೇ ಇಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಡ ಅದನ್ನು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಘೋರಗೆ ಹೊರಟ.

ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸುತ್ತಿ ತನ್ನ ಮೇಜಿನೊಳಗಿಟ್ಟು, ಹೊರಗೆ ನೋಡಿದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಕುವಾಲ್ಡ್ ತನ್ನ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಂದ, ವೋಡ್ಯದ ಅಂಗಡಿಯ ವರಾಂಡನನ್ನು ಅಳಿಯುತ್ತಿದ್ದ. ಎರಡು ಮೂರು ಸಾರಿ ಅಳಿದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಪೂರ್ಣ ತೃಪ್ತಿಯಾದಂತೆ ಕಂಡು ಬಂತು.

ವ್ಯಾವಿಲಾಫನಿಗೂ ಮೊದಲು ಸಂಶಯ. ಆಮೇಲೆ ಸಂತೋಷ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಚಿಮ್ಮಿತು.

“ಕುವಾಲ್ಡ್ ! ಅದು ಸಾಧ್ಯವೇ ?” ಎಂದ.

“ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲದೆ ಏನು ? ಒಂದು ಗಜಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗಿಯ ಸ್ಥಳ ನಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ಅದೂ ಉದ್ದದಲ್ಲಿ. ಇನ್ನು ಅಗಲದಲ್ಲಿ ?”

“ಮೂವತ್ತೆರಡು ಗಜ” ಎಂದ ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್.

“ಹಾ ! ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದು ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಿ !” ಮಾರನೆಯ ಘಳಿಗೆ ಅವರ್ಣರೂ ಎದುರು ಬದುರು ಕುಳಿತು, ಬೀರನ್ನು ಹೀರುತ್ತಾ ಅದೇ ವಿಷಯ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಕುವಾಲ್ಡ್,

“ಅದ್ದರಿಂದ ನಿನಗೆ ತಿಳಿದ ಹಾಗೆ ಆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಗೋಡೆಯೆಲ್ಲ ನಿನ್ನ ನಿವೇಶದ ಮೇಲಿದೆ. ಆಮೇಲೆ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹತ್ತುವುದು. ಈಗಿನ ಗೋಡೆ ಒಡೆದು ಬೇರೆಯದನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದೇನೂ ಸುಲಭದ ಮಾತಲ್ಲ. ಅದರ ವೆಚ್ಚವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಹಾಕಿ, ಸುಮಾರು ೨೦೦೦ ರೂಬಲ್ ಆಗಬಹುದಲ್ಲವೇ ?”

“ಅವನೆಂದಿಗೂ ಅಷ್ಟು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ !” ಎಂದ ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್.

“ಹು, ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತು. ಅವನೇನು ಗೋಡೆಯನ್ನು ಒಡೆದು ಕಟ್ಟಲು ಆಗುತ್ತದೆಯೇ ! ನಿನ್ನನ್ನು ಪೂಸಿಮಾಡಲು ಎಷ್ಟೋ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕೊನೆಗೆ ಹೆದರಿಸಿದರೂ ಹೆದರಿಸುತ್ತಾರೆ. ನೀನು ಮಾತ್ರ ಜಗ್ಗ ಬೇಡ. ನನ್ನನ್ನು ನಂಬು. ನಿನ್ನ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಬೆನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ನಿಲ್ಲುತ್ತೇನೆ ನಾವು !”

ವ್ಯಾವಿಲಾಫನಿಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಮುಖ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೆಂಪೇರಿತು.

ಅದೇ ರಾತ್ರಿ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯ ನಿವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಈ ನೂತನ ಸಂಶೋಧನೆಯ ವಿಷಯ ತಿಳಿಯಿತು. ಕುವಾಲ್ಡ್ ಅಂದಿನ ‘ನಾಯಕ.’ ಈಗ ಆ

ವರ್ತಕನ ಮರ್ಯಾದೆಗೆ ಕುಂದು ಬರುವಂತೆ ಮಾಡಿದವನು ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬ. ಅದೇ ಅವರಿಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಸಂತೋಷ ಗಳಿಸಿದುದು.

ಕೆಟ್ಟದು ಮಾಡಬೇಕೆಂಬುದು ಅವರಿಗೆ ಬಂದ ಆಶೆ. ಅವರ ಕೈಗೆ ಅತಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ನಿಲುಕುತ್ತಿದ್ದ ಅಸ್ತ್ರ ಅದೊಂದೇ. ಮುಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿಲ್ಲಾ, ಆ ಜನ ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ಆಶಿಸಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಕಾದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಮೇಲೆ ಒಂದು ದಿನವಾದರೂ ಮುಗಿದ ಮನೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ವರ್ತಕ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಅಲ್ಲಿ ಬರಲಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವರೆಂದು ಕೊಂಡರು, 'ಅವನೆಲ್ಲೋ ಊರಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಇಷ್ಟುಹೊತ್ತಿಗೆ ಸಮನ್ಸ್ ಬಂದು ಬಿಡುತ್ತಿತ್ತು' ಎಂದು:

ಅಂತೂ, ಒಂದು ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಮತ್ತೆ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡ. ಒಂದು ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಕುಳಿತು ಬಂದ. ಗಾಡಿಯನ್ನು ಅವನ ಮಗನೇ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ. ಇಬ್ಬರೂ ಗಾಡಿಯಿಂದಿಳಿದರು. ಕುದುರೆಯನ್ನು ಒಂದು ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ, ಮಗ ಜೇಬಿನಿಂದ ಅಳತೆ ಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ತೆಗೆದು ಭೂಮಿಯನ್ನು ಅಳೆಯಲು ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ. ತಂದೆಯೂ ಮಗನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಅಳತೆ ಮಾಡುವಾಗ ತಂದೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡದಿದ್ದರೂ, ಅವರಿಬ್ಬರ ಮುಖದಲ್ಲೂ ಕಾತುರ ಭಾವ ನೆಲೆಗೊಂಡಿತ್ತು. ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಕುವಾಲ್ಡ್ 'ಹಾ' ಎಂದು ನಗುತ್ತಿದ್ದ.

“ಪಾಪ, ತಿಳಿಯದೆಯೇ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಕದ್ದುದಕ್ಕೆ ಗಳಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ತೆರಬೇಕು?” ಎಂದ ಕುವಾಲ್ಡ್ ಏನೋ ಸಹಾನುಭೂತಿ ತೋರಿಸುವವನಂತೆ. ಸುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದ ನಿವಾಸಿಗಳು ಅವನೊಡನೆ ರಿಸ ರಿಸ ನಗುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದುವರೆಗೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಇದನ್ನು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ ಪೆಟುನಿಕಾಫನಿಗೆ ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ “ನೀವು ಹೀಗೇ ಮಾಡಿದರೆ, ಕೋರ್ಟಿನ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗುತ್ತೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು” ಎಂದ.

“ಸಾಕ್ಷಿಯೇ ಇಲ್ಲದೆ ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹೇಗಯ್ಯ ಹೋಗುತ್ತೀ. ತಂದೆಗೆ ಮಗ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಲಾರ, ಮರಣೀಯೆ” ಎಂದ ಕುವಾಲ್ಡ್.

“ನೀನೇನೋ ಈಗ ಶಕ್ತಿವಂತನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡಿದ್ದಿ. ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ದಿನ ನಿನಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸಾಟಿ ಸಿಕ್ಕುತ್ತಾನೆ”.

ಹೀಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆ ಕುವಾಲ್ಡನೊಡನೆ ಮಾತನಾಡುತ್ತಿದ್ದರೂ ಮಗ ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಕೆಲಸ, ಗುಣಾಕಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನನಾಗಿದ್ದ. ಕೊನೆಗೆ ಅಳತೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಗಾಡಿಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಹೊರಟು ಹೋದ. ಇತ್ತ ಅವನ ಮಗ ದಿಟ್ಟಹೆಜ್ಜೆಗಳನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ ವೋಡ್ವಾ ಅಂಗಡಿಯೆಡೆಗೆ ನಡೆದ.

“ಒಳ್ಳೆ ತಿಳಿದವನಿರಬೇಕು ಇವನು! ಇದರಿಂದ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳೋಣ” ಎಂದುಕೊಂಡ ಕುವಾಲ್ಡ.

“ಇದರಿಂದ ಆಗುವುದೇನು? ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ಮಗ ವ್ಯಾವಿಲಾಫನನ್ನು ಸೋಲಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ” ಎಂದ ಲಿವಿಂಗ್ಸ್.

“ಏನು ಅದರಿಂದ ನಿನಗೆ ಸಂತೋಷವೋ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಕುವಾಲ್ಡ.

“ಹೌದು ಮನುಷ್ಯನ ಎಣಿಕೆ ಹಾಳಾಗುವುದನ್ನು ನೋಡುವುದು ನನಗೆ ಬಹಳ ಸಂತೋಷ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಲಿವಿಂಗ್ಸ್.

ಕುವಾಲ್ಡನಿಗೆ ಬಹಳ ಕೋಪ ಬಂದಿತ್ತು. ಹಾಗೇ ಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ಪದ್ಮಾಸನ ಹಾಕಿ ಕುಳಿತ. ಜತೆಯ ಸಿಗರ್ತಿಕರೆಲ್ಲ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲಲ್ಲಿ ನಿಂತು, ವೋಡ್ವದ ಅಂಗಡಿಯ ಕಡೆಗೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗಂಟೆಯಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ವೋಡ್ವಾ ಅಂಗಡಿಯ ಬಾಗಿಲು ತೆರೆದು, ಅದರಿಂದ ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ಮಗ ಹೊರಗೆ ಬಂದ. ನೊದಲಿ ನಂತೆಯೇ ಅವನು ಶಾಂತವದನನಾಗಿದ್ದ. ಅವನು ತನ್ನ ಮನೆಯ ಕಡೆಗೆ ನಡೆದ.

ಕುವಾಲ್ಡ, ಅವನು ಮರೆಯಾಗುವವರೆಗೂ ಅವನನ್ನೇ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. ಆಮೇಲೆ ‘ಲಿವಿಂಗ್ಸ್’ನ ಕಡೆ ತಿರುಗಿ ನೀನು ನುಡಿದಂತೆಯೇ ಆಯಿತು. ಎಂತಹ ಅಪಶೃತಿಯ ಬಾಯಿ ನಿನ್ನದು. ಆ ಕೇಡಿಗನ ಮುಖಚರ್ಯ ನೋಡಿ ದರೆ, ಅವನು ಗೆದ್ದಂತೆಯೇ ತೋರುತ್ತಿ. ಈ ಯೆಗರ್ ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್ ಅವನಿಂದ ಎಷ್ಟು ಪಡೆದನೋ! ಎಲ್ಲ ಒಂದೇ ಜಾತಿಯ ಜನ. ನಾನಂತಹ ಮೂರ್ಖನಾದೆನೆಂದು ಯೋಚಿಸುವುದೂ ಕಷ್ಟವೇ! ನೋಡಿದಿರಾ ಗೆಳೆಯರೇ

ಜೀವನವೇ ನಮಗೆ ವಿರೋಧವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಿದೆ.

ನಿರ್ಗತಿಕ ನಿವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲರಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅನಿಸಿತ್ತು. ವ್ಯಾಫಿಲಾಫ್, ಪೆಟುನಿಕಾಫರ ನಡುವಿನ ವ್ಯವಹಾರ ತಾವೆಣಿಸಿದುದರಿಂದ ಭಿನ್ನವಾಗಿತ್ತೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸಿತು. “ಇನ್ನು ಇಲ್ಲಿದ್ದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ? ನಮಗೆ ಉಳಿ ದಿರುವುದಾದರೂ ಏನು? ಕೊನೆಯ ಔತಣ. ಅದು ಮೋಡ್ಡದ ಅಂಗಡಿ ಯಲ್ಲಿ ಆಗಿಹೋಗಲಿ. ಇದುವರೆಗೂ ಆ ಅಯೋಗ್ಯನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಸುಖ ವಾಗಿದ್ದೆವು ಈಗ ನಮ್ಮನ್ನು ವನು ಕಳುಹಿಸುವುದರಲ್ಲಿದ್ದಾನೆ. ಇದೇ ನನ್ನ ನೋಟೀಸ್ ನಿಮಗೆ”

ತನ್ನ ನಿವಾಸಿಗಳೊಂದಿಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಾ, “ಆ ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆ ಬರುವ ವರೆಗೂ ಕಾದಿರೋಣ. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೇ, ಮನುಷ್ಯ ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಕಷ್ಟಗಳೇ ಬರದಿದ್ದರೆ ಜೀವನ ಕೈಲ್ಲಿ ಸೊಗಸು” ನಾನು ಈ ನಿರ್ಗತಿಕರ ಗೃಹದವನು. ಅದ್ದರಿಂದಲೇ ಕಂಡ ಕಂಡವರ, ಕಂಡ ಕಂಡ ವಸ್ತುವಿನ ಮುಖಕ್ಕೆ ನಾನು ಉಗುಳಬಹುದು. ನನ್ನ ಇಂದಿನ ಜೀವನದ ರೀತಿಯಿಂದ, ನನಗೂ ನನ್ನ ಹಿಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲ. ಗೌರವ, ಮರ್ಯಾದೆ ಮುಂತಾದ ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬಿದ ಜನ ಅಡುವ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ನಾನೇನೂ ಮರ್ಯಾದೆ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಅಂದಮೇಲೆ ನನ್ನ ರೀತಿ, ನೀತಿ ನನ್ನ ಮರ್ಯಾದೆ ಮಾನಗಳೇ ಬೇರೆ. ಈ ಪೆಟುನಿಕಾಫ ನಂತಹ ಜನ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡಕೂಡಲೇ ನಡುಗುವಂತಾಗಬೇಕು. ಅಂತಹ ಶಕ್ತಿ ಯೊಂದು ನನ್ನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಬೇಕು.”

“ನೀನು ಎಷ್ಟು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತೀ!” ಎಂದು ಲೀವಿಂಗ್ಸ್ ಹೇಳಿದ.

“ಹೃ! ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತು ಬೆನ್ನೇ! ನಿನಗೇನು ಗೊತ್ತು. ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಕೂಡ ನಿನಗೆ ಬರದು. ನಾನು ಯೋಚಿಸಿದ್ದೇನೆ, ಪುಸ್ತಕ ಓದಿದ್ದೇನೆ. ನಾನು ಓದಿರುವಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಒಂದು ಮಾತಾದರೂ ನಿನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಬೇಕಲ್ಲ!”

“ಸರಿ! ಸರಿ! ನೀನೇನೋ ಓದಿದ್ದೆ. ಅದರೆ ನನಗೂ ನಿನಗೂ ಅಂತರ

ಅಷ್ಟೇನೂ ಇಲ್ಲ. 'ಲೀವಿಂಗ್ಸ್'ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಮಾತನಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಹೀಗೇ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು.

“ಅಲೆಕ್ಸಿ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಮೋವಿಚ್, ನೀನೆಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವೆ?”

ಮುದುಕ, ಕಿರುನಗೆ ನಕ್ಕು, “ನನಗೇನಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಒಂದು ಲೋಟ ವೋಡ್ಕ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ಸಾಕು! ನನಗೆ ಇನ್ನೇನಾಗಬೇಕು?”

ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ನಿಶ್ಯಬ್ದ. ಸಿಮ್‌ಸ್ಟಾವ್ ಹೇಳಿದ “ನನಗೆ ಆಶ್ರಯಕ್ಕೇನೂ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲ. ಹೆಂಗಸರಿಗೆ ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಬಹಳ ಪ್ರೀತಿ. ಎಲ್ಲೋ ಹೇಗೋ ಜಾಗ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ.”

ಇದು ನಿಜ. ಅವನಿಗೆ ಪರಿಚಯವಿದ್ದವರು ಮೂರು ಜನ ಪಾತರಗಿತ್ತಿಯರು. ಏನಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ದಿನವಾದರೂ ಅವನನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರು ಅವನನ್ನೆಂದೂ ಕಷ್ಟಕ್ಕೊಳಗು ಮಾಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅವರಿಗೆ ಮರುಕ. ಹೆಣ್ಣಿನ ಕೈಯಿಂದ ಒಗೆಸಲ್ಪಟ್ಟ ಅವನ ಬಟ್ಟೆ ಬರೆ ಇತರರೆಲ್ಲದಕ್ಕಿಂತ ಸುಂದರವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾಗೇ ಮನೆಯ ಬಾಗಿಲ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತು ಮಾತನಾಡುತ್ತ “ರೀಡ್ಕ ತನ್ನೊಡಸಿರಲು ನನ್ನನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಸಾರಿ ಕೇಳಿಕೊಂಡಳು. ಆದರೆ ಈಗಿರುವವರನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಹೋಗಲು ನನಗೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ!” ಎಂದು ಜಂಬ ಕೊಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಅಲ್ಲಿನವರೆಲ್ಲರಿಗೂ ರೀಡ್ಕ ಗೊತ್ತು. ಅಲ್ಲೇ ಹತ್ತಿರವಲ್ಲೇ, ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ ಅವಳಿದ್ದಳು. ಜೈಲಿನಿಂದ ಎರಡು ಶಿಕ್ಷೆ ಅನುಭವಿಸಿ ಆಗತಾನೆ ಅವಳು ಹೊರಗೆ ಬಂದಿದ್ದಳು. ಮೊದಲು ನರ್ಸ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದು, ಈಗ ಈ ವೃತ್ತಿಗೆ ಇಳಿದಿದ್ದಳು. ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಣ್ಣು.

“ನನ್ನನ್ನು ಅವರೇಕೆ ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾರೆ ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿ? ನಾನು ಅವರ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದುದೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿತಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಸಿಮ್‌ಸ್ಟಾವ್ ಹೇಳಿದ. ಕುವಾಲ್ಡ್ ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ, “ಆ, ಹಾಗೇನು!”

“ನನ್ನನ್ನು ಕಂಡು ಹೆಂಗಸರು ಮರುಕಪಡುವಂತೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಒಂದು ಸಾರಿ, ಹೆಂಗರುಳಿನಲ್ಲಿ ಮರುಕ ಹುಟ್ಟಿಸಿ ತಿಂದರೆ ಸಾಕು. ತಮ್ಮ ಮರುಕದಿಂದಲೇ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಬೇಕಾದರೆ ಸಾಯಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಾರೆ!

ಮಾರಾಟನಿಯಾಫ್, “ಕೊಲ್ಲುವವನು ನಾನು ! ನಾನು!!” ಎಂದು ಒಳ್ಳೆ ಎತ್ತಿದ ಸ್ವರದಲ್ಲಿ ಹೇಳಿದ.

“ಯಾರನ್ನಯ್ಯಾ ನೀನು ಕೊಲ್ಲುವುದು” ಎಂದು ಕೇಳಿದ ಲೀವಿಂಗ್ಸ್.

“ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಆಗಲಿ - ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ - ಯಗೋರ್ಕ್ - ಯಾರನ್ನಾದರೂ ಆಗಲಿ!”

“ಏಕೆ ?”

“ಏಕೆಂದರೆ ಸೈಬೀರಿಯಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಕೆಂದು ಆಸೆ ನನಗೆ. ಈ ಜೀವನ ದಿಂದ ನನಗೆ ಬಲು ಬೇಸರವಾಗಿದೆ. ಅಲ್ಲದರೆ ಇಷ್ಟು ಬಂದ ಹಾಗೆ ಜೀವನ ನಡಸಬಹುದು.”

ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದೆ ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಯಾರೂ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಮಾತನಾಡಲೇ ಇಲ್ಲ. ತಾವು ಆ ನಿಗರ್ತಿಕರ ಗೃಹದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗ ಬೇಕಾದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಕುರಿತು ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದುದು ನಿಶ್ಚಯವೆಂದು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಸುಮ್ಮನೆ ಆದರ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡಿ ಫಲವೇನು ? ಮಳೆಗಾಲ ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇನ್ನೂ ಅಷ್ಟೊಂದು ಚಳಿ ಮೊದಲಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಮನೆಯ ಜಗುಲಿಯ ಮೇಲೆ ಒರಗಬಹುದಾಗಿತ್ತು.

ಹುಲ್ಲಿನ ಮೇಲೆ ಚಕ್ರಾಕಾರವಾಗಿ ಕುಳಿತು ಅವರು ಗೊತ್ತುಗುರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಹರಟುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೇಳಲು ಯಾರಿಗೂ ಕುತೂಹಲವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಿಲ್ಲದಿರಲೆಂದು ಎಲ್ಲರೂ ಹೇಗೋ ಇತರರ ಮಾತನ್ನು ಕಿವಿಯ ಮೇಲೆ ಹಾಕಿ ಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಮ್ಮೆ ಮಾನವರಾಗಿದ್ದ ಈ ಜೀವಜಂತುಗಳ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಗುಣವೆಂದರೆ, ತಮ್ಮ ಸ್ಥಿತಿಗಿಂತ ತಾವು ಹೆಚ್ಚಿನವರೆಂದು ತೋರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಅವರಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇತರರು ಯತ್ನಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಲೂ ಇರಲಿಲ್ಲ.

ಬೇಸಿಗೆಯ ಸೂರ್ಯ ತನ್ನ ಬಿಸಿ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಇವರ ಹರಕು ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಅಂಗಳದ ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಯಲ್ಲೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬಾರದ ಕುರುಚಲು ಫಿಶೇಷವಾಗಿ ಬೆಳೆದಿತ್ತು. ಇಂತಹ ದಿಕ್ಕು ಕಾಣದ ಜನ

ರಿಗೆ ದಿಕ್ಕು ಕಾಣದೆ ಬಿಳಿದಿದ್ದ ಆ ಮುಳ್ಳುಗಿಡಗಳೇ ಸುಂದರವಾಗಿ ಕಾಣದೆ ಮತ್ತಾರಿಗೆ ಕಂಡೀತು ?

ವ್ಯಾವಿಲಾಫನ ವೋಡ್ಡದ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದೃಶ್ಯ ನಡೆದಿತ್ತು.

ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ಮಗ, ಮೆಲ್ಲಗೆ ಅಂಗಡಿಯೊಳಗೆ ಕಾಲಿಟ್ಟು, ತನ್ನ ಟೋಪಿ ಯನ್ನು ತಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದು, ಯಜಮಾನನನ್ನು ಕುರಿತು

“ತಾವೇಯೇನು ಯಗಾರ್ ವ್ಯಾವಿಲಾಫರು.”

“ಹೌದು ನಾನೇ ”

“ನಿಮ್ಮೊಡನೆ ಕೊಂಚ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿದೆ.”

“ಸಂತೋಷ, ಹಿಂದಿನ ಕೊಠಡಿಗೆ ಹೊರಡೋಣ ಹಾಗಾದರೆ.”

ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಹೋದರು. ಅಲ್ಲಿ ದುಂಡು ಮೇಜುವೊಂದರ ಮುಂದಿನ ಎದುರು ಬದುರು ಕುರ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತರು.

ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ಮಗ ಆರಂಭಿಸಿದ “ನಾನು ಯಾರೆಂದು ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು. ನಾನು ಬಂದ ಕೆಲಸವೇನೆಂದೂ ನಿಮಗೆ ತಿಳಿದಿರಬೇಕು !”

“ಹೋ, ಆ ಸಮನ್ವಿನ ವಿಷಯವಿರಬಹುದೇ ?”

“ಹಾ ! ಅದೇ !” ಎಂದು ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ಮಗ “ನೀವು ಎಷ್ಟು ನೇರ ವಾಗಿ ಹೇಳಿಬಿಡುತ್ತೀರಿ ! “ಬಿಚ್ಚುಹೃದಯ ನಿಮ್ಮದು !”

“ನಾನು ಹಿಂದೆ ಸೈನಿಕನಾಗಿದ್ದವನು ನೋಡಿರಾ ?”

“ಅರ್ಥವಾಯಿತು. ಬಂದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮೊದಲು ಮುಗಿಸೋಣ.”

“ಆಗಲಿ, ಅಭ್ಯಂತರವೇನು ?”

ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ಮಗ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ “ನೀವು ಕಳುಹಿಸಿರುವ ತಗಾಬೆ ನ್ಯಾಯವಾದದ್ದೇ ನೋಡಿ. ನ್ಯಾಯ ನಿಮ್ಮ ಕಡೆಗಿದೆ ಯೆಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲೇ ನಾನು ಒಪ್ಪಿ ಕೊಳ್ಳಬೇಕು.”

“ಬಹಳ ಸಂತೋಷ.”

“ನಾವು ಮುಂದೆ ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದವರಾಗುವವರು. ಇದೇಕೆ ನಮ್ಮೀವರ ಮುಂದಿನ ಗೆಳೆತನ ಕೋರ್ಟಿನ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲಾಗುವುದು ಸಮಂಜಸ ವಲ್ಲ ಅಲ್ಲವೇ ?”

ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್ ತೋಳು ಕುಣಿಸಿದ. ಒಂದು ಮಾತನ್ನೂ ಆಡಲಿಲ್ಲ :
“ನೀವು ನಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬಂದಿದ್ದರೆ ನಾವೇ ಪರಸ್ಪರ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೀರ್ಮಾನಿಸಿ
ಬಿಡಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ನಿಮಗೆ ಹೇಗನ್ನಿಸುತ್ತಿ?”

“ನಿಜ. ಅದೇನೋ ಚೆನ್ನಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ, ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಿಂದ
ನಾನು ಈ ರೀತಿ ನಡೆಯಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲವೆಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ.
ಕೊನೆಗೆ ನೀವು ಹೇಳಿದ ಹಾಗೇ ನನಗನ್ನಿಸಿತು. ಆದರೆ ಕಾಲ ಮಿಂಚಿ
ಹೋಗಿತ್ತು.”

“ಹೋ, ನೋಡಿದಿರಾ? ಯಾರೋ ಲಾಯರ ಕೆಲಸ ಇರಬೇಕು
ಇದು, ಅಲ್ಲವೇ? ಹೋಗಲಿ, ಈಗಲಾದರೂ ಕೋರ್ಟಿನ ಸಹಾಯವಿಲ್ಲದೆ
ನಮ್ಮ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ರಾಜ ಮಾಡಿಕೊಂಡರಾಗುವುದಿಲ್ಲವೇ?”

“ನನ್ನ ಇಷ್ಟವೂ ಅದೇ” ಎಂದು ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್.

“ಅಕ್ಕಪಕ್ಕದ ಜನ ಅಕ್ಕರೆಯಿಂದಿರಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪೆಟುನಿ
ಕಾಫನ ಮಗ, “ಅಷ್ಟು ಮಾತ್ರವಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಜತೆಗೆ ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದಿರು
ವುದರಿಂದ ನಿನಗೂ ಲಾಭವಿದೆ. ಕಾರಣ, ಏನಿಲ್ಲವೆಂದರೂ ನಮ್ಮ ಕಾರ್ಖಾನೆ
ಯಲ್ಲಿ ೧೫೦ ಕೆಲಸಗಾರರಿರುತ್ತಾರೆ. ಆಮೇಲೆ ಅದು ಹೆಚ್ಚಿದರೂ ಹೆಚ್ಚು
ಬಹುದು. ಈ ೧೫೦ ಜನದಲ್ಲಿ ೧೦೦ ಜನವಾದರೂ ಸಂಬಳದ ದಿನ ವೋಡ್ಡು
ಕುಡಿದರೆ ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಲಾಭ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಿ. ನಿಮ್ಮ ನೆರೆಯವರಿಂದ ನಿಮ
ಗೆಷ್ಟು ಉಪಕಾರ ನೋಡಿದಿರಾ?”

“ಅದು ನಿಜ, ನನಗೂ ಗೊತ್ತು” ಎಂದು ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್ ಹೇಳಿ,
“ಹಾಗಾದರೆ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮಲ್ಲೇ ಒಡಂಬಡಿಕೆಗೆ ಬಂದು ಬಿಡೋಣ.”

“ನೀವು ಇಷ್ಟು ದೊಡ್ಡ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದ್ದು ಸಂತೋಷ. ಹಾಗಾದರೆ
ನಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಮೇಲೆ ಈ ವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅರ್ಥ ಬರುವ
ಪತ್ರ ಬರೆಸಿದ್ದೇನೆ. ಈಗ ನೀವು ರುಜು ಹಾಕಬಹುದಲ್ಲಾ?”

“ಶಾಳಿ ಕೊಂಚ, ಹೇಗೆ ರುಜು ಹಾಕುವುದು ಕೊಂಚ ಹೇಳಿ ನಿಧಾನ
ವಾಗಿ.” ರುಜು ಹಾಕುವ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ ವ್ಯಾವಿಲಾಫನಿಗೆ ಕೊಂಚ ಗಾಬರಿ.

“ಅಂದರೆ - ಇಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ರುಜುಹಾಕಿ ಕೆಳಗೆ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ
ಹೆಸರು ಬರೆದರಾಯಿತು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ಮಗ, ರುಜು

ಗಾಗಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದ ಸ್ಥಳದ ಕಡೆ ಬಿಟ್ಟು ತೋರಿಸಿದ. ಅದಕ್ಕೆ ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್
 “ಸರಿ! ಅದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಆದರೆ ನನ್ನ ಜಾಗವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ
 ನನಗೇನು ಕೊಡುತ್ತೀರಿ?”

“ಅ ಭೂಮಿಯಿಂದ ನಿಮಗೇನೂ ಉಪಯೋಗವಿರಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ”

“ಆದರೇನು? ಅದು ನನ್ನದಲ್ಲವೇ?”

“ಅಂದರೆ ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಕೊಡಬೇಕು?”

“ಅ ತಗಾದೆಯಲ್ಲೇ ಬರೆದಿದ್ದೇವಲ್ಲಾ!”

“ಹಾಗಾದರೆ ಆರು ನೂರೋ! ಹ್ಲ! ಹ್ಲ! ಹ್ಲ!”

ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ಮಗ ನಕ್ಕ.

“ಹೌದು, ನನಗೆ ಹಕ್ಕಿದೆ. ನಾನು ಎರಡು ಸಾವಿರ ಕೇಳಬಹುದಾ
 ಗಿತ್ತು, ಈ ಗೋಡೆಯನ್ನು ನೀವು ಕೆಡವಬೇಕೆಂದು ಬೇಕಾದರೂ ನಾನೂ
 ಕೇಳಬಹುದು. ನಾನು ಕೇಳುವ ಅಷ್ಟು ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ಒಪ್ಪ
 ದಿದ್ದರೆ, ಆ ಗೋಡೆಯನ್ನು ಕೆಡವಿಸಿ ಬಿಡಿ.”

“ಸರಿ! ಗೋಡೆ ಒಡೆಸಲೇ ಬೇಕೋ! ಒಡಿಸ್ತಾರೆ - ಆಮೇಲೆ ಈಗಲ್ಲ.
 ಇನ್ನೆರಡು ಮೂರು ವರುಷದ ಮೇಲೆ. ನೀವು ಕೋರ್ಟಿಗೆ ಹಣ ತೆತ್ತು
 ತೆತ್ತು ಬೇಸ್ತು ಬಿದ್ದಮೇಲೆ! ಅಷ್ಟರಲ್ಲೇ ನಾವೂ ಒಂದು ಮೋಡ್ಚಾ ಅಂಗಡಿ
 ಇಲ್ಲೇ ತೆಗೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆಗ ನೀವು ಎಲ್ಲಿರುತ್ತೀರೋ! ಈಗಲೇ ನಾವದನ್ನು
 ಆರಂಭ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೂ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಹೊಟ್ಟೆಯ ಮೇಲೇಕೆ ಹೊಡೆ
 ಯೋಣ ಅಂತ ಅಷ್ಟೆ. ನೀವೂ ನಾವೂ ಸರಸ್ವರ ಹೊಂದುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ
 ನಿಮಗೇ ಇನ್ನೂ ಅನುಕೂಲ.”

ಈಗ ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್ ಹೆದರಿದ. ತನ್ನ ಜೀವನ, ಕಾಸಿನ ಕಿಲುಬನ್ನು
 ಬಿಡದ ಈ ವರ್ತಕನ ಕೈಲಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡ. ತನ್ನ ಕೋಪ
 ವನ್ನೆಲ್ಲ ಈಗ ಕುವಾಲ್ದನ ಮೇಲೆ ತಿರುಗಿಸಿದ.

“ಆ ಕುಡುಕ ಹಂದಿ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆಲ್ಲಾ ಕಾರಣ”

“ಈ ಕೇಸನ್ನು ಹಾಕಿದ ಲಾಯರನ್ನು ಕುರಿತೇನು ನೀವು ಮಾತನಾಡು
 ತ್ತೀರುವುದು” ಎಂದು ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ಮಗ ಕೇಳಿದ.

“ನಾನು ಇಷ್ಟಾದರೂ ದಯೆ ತೋರಿಸದಿದ್ದರೆ ನಿಮ್ಮ ಗತಿ ಏನಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ! ಪಾಪ!....” ಆಗ ವ್ಯಾನಿಲಾಫ್.

“ಅವರಿಬ್ಬರೂ ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವವರು! ನೀವು ಆ ಹಾಳಾದವರನ್ನು ಅತ್ತ ತೊಲಗಿಸಬಾರದೆ? ಲುಚ್ಚಾಗಳು! ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರ ಮೇಲೊಬ್ಬರನ್ನು ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟುತ್ತಾರೆ. ಇಂತಹ ಕಳ್ಳರ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದಿರಬೇಕು!”

“ಅವನು ಯಾರು, ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಬರೆಯುವವನೋ?”

“ಅವನೇ. ಅವನೊಬ್ಬ ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ತರಾಗಿದ್ದ - ಅಲ್ಲಿಂದ ಒದ್ದು ಓಡಿಸಿದರು. ಇದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಕುಡಿದು ಕಳೆದ.”

“ಹಾಗಾದರೆ ಅವನೇ ಇರಬೇಕು. ಈ ಮನೆಯನ್ನು ರೂಲಿನ ವಿಧಿಯಂತೆ ಕಟ್ಟಿಲ್ಲವೆಂದು ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದವನು!”

“ಹು! ಅವನೆ! ತಾನು ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಇಲ್ಲಿ ತಂದು ಓದಿದ.”

“ಹೋಗಲಿ ಒಡಂಬಡಿಕೆಯ ವಿಚಾರ ಏನು?”

“ಓ! ಅದೇನೂ ನನ್ನ ಕೈಲಿಲ್ಲ. ಆರು ನೂರಕ್ಕಿಂತ ಕಡಿಮೆಯಾದರೆ ಆ ಹಾಳಾದವರು ನನ್ನ ಮೇಲೇನಾದರೂ ಪೇಪರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆಸಿ, ಜುಲ್ಮಾನೆ ಹಾಕಿಸುತ್ತಾರೆ. ಕಳ್ಳರು! ಪೋಲೀಸಿನವರೆಂದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕೊಂಚವೂ ಭಯವಿಲ್ಲ. ಜೈಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸಿದರೆ ಸುಖವೆನ್ನುತ್ತಾರೆ! ಬಿಟ್ಟ ಊಟ ಬಿಟ್ಟ.”

“ಅವರನ್ನು ನನ್ನ ಕೈಗೆ ಬಿಡಿ. ನೀವೂ ನಾವೂ ಸರಿಯಾದರೆ ಸಾಕು. ನಾನು ಅವರಿಗೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ!”

ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಮಾತುಕತೆ ನಡೆದು, ವ್ಯವಹಾರ ನೂರು ರೂಬಲಿಗೆ ನಿಂತಿತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಾಸನ್ನೂ ತಾನು ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದಾಗಿ ಪೆಟುನಿಕಾಫನ ಮಗ ಹೇಳಿದ. “ಆರು ನೂರು ಕೊಟ್ಟೆನೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿ. ಅವರನ್ನು ಓಡಿಸುವ ಕೆಲಸ ನನಗೆ ಬಿಡಿ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಅವನು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟೇ ಹೋದ.

ಅಂದಿನ ಸಂಜೆ ಕುವಾಲ್ಡ್ ವೋಡ್ಡದ ಅಂಗಡಿಗೆ ಬಂದ. “ವ್ಯಾನಿಲಾಫ್, ಏನು ಮಾಡಿದೆ?” ಎಂದ.

“ನಾನೂರಕ್ಕೆ ನಿಂತಿತು!”

“ಸುಳ್ಳು ಹೆಚ್ಚು ಬಂದಿದೆ ನಿನಗೆ. ಹೋಗಲಿ, ಇದನ್ನು ನಿನಗೆ ಗಿಟ್ಟಿಸಿ ದಕ್ಕೆ ಶೇಕಡ ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ನನಗೆ, ಹತ್ತು ಭಾಗ ಮಾಸ್ಕರಿಗೆ - ಪೇಸರಿನಲ್ಲಿ ಬರೆದದ್ದಕ್ಕೆ, ಈಗಲೇ ಮಡಗು. ಎಂಟು ಗಂಟೆಯ ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮೋಡ್ಲ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಟೆತಣಕ್ಕೆ ಸಿದ್ಧ ವಾಗಲಿ.”

ವ್ಯಾವಿಲಾಫನ ಕಣ್ಣು ಕೆಂಪೇರಿತು. “ಒಂದು ಕಾಸನ್ನೂ ಕೊಡುವು ದಿಲ್ಲ! ಏಕೆ ಕೊಡಬೇಕು! ಈಗೇನು ನಾನು ನಿನಗೆ ಹೆದರಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ತಿಳಿ ಯತೇ?” ಕುವಾಲ್ಡ, ಗಡಿಯಾರದ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದ. “ಏ ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್, ನಿನಗೆ ಹತ್ತು ನಿಮಿಷ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಯೋಚಿಸು. ನನ್ನ ಮುಂದೆ ನಿನ್ನ ಬಾಲ ಬಿಚ್ಚಬೇಡ. ನಾನು ಕೇಳಿದಷ್ಟು ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು, ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಕಳ್ಳ ತನದ ವಿಚಾರವನ್ನು ಪೇಸರಿನಲ್ಲಿ ಓದಿದ್ದೇ ತಾನೆ? ಜೋಕೆ.”

ವ್ಯಾವಿಲಾಫನಿಗೆ ಮತ್ತೂ ಗಾಬರಿ ಆಯಿತು. “ಕುವಾಲ್ಡ, ನನ್ನ ಮೇಲೇರಿಕೆಷ್ಟು ನಿರ್ದಯ ನಿನಗೆ.”

“ಅದೆಲ್ಲ ಸರಿ. ಒಪ್ಪಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ!”

“ಇಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಮುಂದೆ ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದೆ. ನನಗೆ ಬಂದದ್ದು ನೂರು ರೂಬಲ್.”

“ಸರಿ ಸರಿ, ನೀನೇನು ಸುಳ್ಳು ಹೇಳುವೆಯೋ ನಿಜ ಹೇಳುವೆಯೋ ನನಗೆ ಅರವತ್ತೈದು ರೂಬಲ್ ಇಟ್ಟು ಬಿಡು.”

ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್ ಒಪ್ಪಿದ! “ಆಗಲಿ ಕೊಡುತ್ತೇನೆ. ಅದರೆ ದೇವರು ಈ ಅನ್ಯಾಯ ಕಂಡು ಸುಮ್ಮನಿರುವುದಿಲ್ಲ! ನಿನಗೆ ತಕ್ಕ ಶಾಸ್ತಿಯಾಗುತ್ತೆ!”

“ನನಗೇನು ಹೊಸದಾಗಿ ದೇವರಿಂದ ಶಾಸ್ತಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ಹೆರಟೆದರೆ ಹಿಸುಕಿ ಹಾಕೇನು! ಹುಷಾರ್! ಎಂದು ಹೇಳಿ ಸರಸರನೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಮರೆಯಾದ. ಅವನು ಹೊರಟು ಹೋದ ಮೇಲೆ, ವ್ಯಾವಿಲಾಫ್ ಒಂದು ಕುಹಕದ ನಗೆ ನಕ್ಕ.

*

*

*

*

ಆಚೆಯ ಹೊಲಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಬೆಡಗಿನ ನಡುವೆ, ಬಾನಿನ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೋಡ್ಲ ಸಮಾರಾಧನೆ ನಡೆಸಬೇಕೆಂದು ಟರಾಸನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಕುವಾಲ್ಡ್ ಮತ್ತಿತರರು ಇವನ ಪ್ರಕೃತಿಯ ಗೀಳನ್ನು ಹಳಿದು ತಮ್ಮ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿಯೇ ಅದು ಅಗಲೆಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದರು. - “ನಾವೀಗ ಹದಿಮೂರು ಜನ, ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ಟರು ಇಲ್ಲ. ಒಟ್ಟು ಇಪ್ಪತ್ತು ಅಂದುಕೊಳ್ಳಿ.”

ಯಾವುದೋ ಹರಕು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಹಾಸಿ, ದುಂಡಗೆ ಕುಳಿತು ಅಂದಿನ ಫಲಾಹಾರವನ್ನು ಹರಡಿದರು. ಸೂರ್ಯನ ಕೊನೆಯ ಕಿರಣಗಳು ಆ ಹಳೆಯ ಮುರುಕು ಮನೆಯ ಮೇಲ್ಭಾಗವನೆಯ ಮೇಲೆ ಹರಡಿತ್ತು. ಅಂದಿನ ಭಕ್ಷ್ಯಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಲು ಅವರಿಗೇನೂ ಹೊತ್ತುಗಲಿಲ್ಲ.

ಕುವಾಲ್ಡ್ ನಡುವೆ ಬಾಯಿಹಾಕಿ “ಮೂರು ದಿನದಿಂದ ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ಟರನ್ನೆಲ್ಲೋ ಕಾಣೆ. ಅವನೆಲ್ಲಿ ಹೋದ ಯಾರಿಗಾದರೂ ಗೊತ್ತೆ.”

“ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ - ಹೋಗಲಿ ಬಿಡಿ ! ಕುವಾಲ್ಡ್ ನಮ್ಮನ್ನೆಂದಿಗೂ ಕೈಬಿಟ್ಟವನಲ್ಲ ! ಅವನ ಹೆಸರು ಹೇಳಿ ನೊದಲನೇ ಸುತ್ತ ಕುಡಿಯೋಣ !”

ಎರಡು ಮೂರು ಸಾರ್ತಿ ವೋಡ್ಕಾ ಇಳಿದ ಮೇಲೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಜೇತನ ಬಂದಂತಾಯಿತು. ಅರ್ಧ ಟರಾಸು ಯಾರಾದರೂ ಕತೆ ಹೇಳಿರಬೇಕೆಂದು. ಆದರೆ ಕತೆ ಹೇಳುವ ಮನುಷ್ಯ ಪೂಜಾರಿ ಟರಾಸ್, ಹೆಂಗಸರಲ್ಲಿ ದಪ್ಪಗಿರುವವರಿಗೂ ತೆಳ್ಳಗಿರುವವರಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕುರಿತು ಹರಟುತ್ತಿದ್ದ. “ಧೂಮ ಕೇತು” ಅವನ ಮಾತಿಗೆ ತನ್ನ ಶಹಭಾಸ್‌ಗಿರಿ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದ. “ಲೀನಿಂಗ್ಸ್” ಟ್ಯಾಸನನ್ನು ಹಿಂಸಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ನಿನ್ನ ದುಡ್ಡೆಲ್ಲಿದೆ ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. “ಅದನ್ನೂ ಹೊತ್ತು ಬಿಡುತ್ತೇನೆ.”

“ಅಗಲಿ ನಿನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೆ ನೀ ತೆಗೆದುಕೋ !”

ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಕುವಾಲ್ಡ್‌ನಿಗೆ ಇವರ ಸಹವಾಸ ಜೇಡವಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ನೇದಾಂತವನ್ನು ಕೇಳಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಜನರಾರೂ ಇವರಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಅವನ ವ್ಯಥೆ. “ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ಟರಲ್ಲಿ” ಎಂದು ಮತ್ತೆ ಕೇಳಿದ.

ಮಾರ್‌ಟಿನಿಯಾಫ್ : “ಬರುತ್ತಾನೆ” ಅಂದ. ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಕಾಲ ನೂಕಿದರು.

ಕುವಾಲ್ಡ್ ಹೇಳಿದ “ಕದ್ದ ದುಡ್ಡು ಸಿಕ್ಕಿದರೆ, ಅಮೆರಿಕದ ಪಂಪಾಸ್‌ಗೆ ಹೋಗಿ, ದುಡ್ಡು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಮೆರಿಕದ ಅಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿ, ಒಂದು ದಂಡು ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು, ಯುರೋಪಿನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು, ಇಲ್ಲಿಯವರನ್ನು ತಮ್ಮವರ

ಮೇಲೆ ಎತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿ, ಒಂದು ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟುತ್ತೇನೆ” ಎಂದ.

ಹಾಗೆಯೇ ಹರಟೆ ಹೊಡೆಯುತ್ತಾ ಎಲ್ಲರೂ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಒರಗಿದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು “ಬ್ಯಾಬಿಲೋನ್ ಜಲದಲ್ಲಿ” ಎಂಬ ಹಾಡು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಮಧ್ಯೆ ಹಾಡಿನವರ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ, “ನಿಲ್ಲಿಸಿರೋ, ಯಾರೋ ಗಾಡಿಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹಾಗಿದೆ” ಎಂದ. ಕ್ಯಾಪ್ಟನ್ ಕುವಾಲ್ಡ್ ಎದ್ದು ಕುಳಿತ.

“ಇದೇನೋ, ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿ.”

“ಹಾದಿಂದ ಕುವಾಲ್ಡ್.”

“ಇಲ್ಲೇನೋ ರಿಪೋರ್ಟರ್ ಟೆಲೆಫೋನ್ ಇದ್ದುದು ?”

“ಹೌದು ನೀವೇನು ಅವನನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದೀರಾ ?”

“ಹು !” “ಕೂಡಿದು ಬಿದ್ದಿದ್ದನೇ ?” “ಇಲ್ಲ ಖಾಯಿಲೆ !”

“ಖಾಯಿಲೆಯೆಂದರೆ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕುಡಿತ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ದೀಪ ತನ್ನಿ ರಿಂದ.

ದೀಪ ಬಂತು. ಟ್ಯಾಪನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅವರು, ಮಾಸ್ಪರನ್ನು ಕೆಳಗಿಳಿಸಿ ಮಲಗಿಸಿದರು.

“ನಮ್ಮ ಪೇಸರಿನಲ್ಲಿಯೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ. ಏನೋ ಗ್ರಹಚಾರ ಚೆನ್ನಾಗಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಇರು ಎಂದೆ. ಆದರೆ ಇಲ್ಲಿಗೇ ಕರೆ ತನ್ನಿ ಎಂದು ಬಹಳ ಕೇಳಿಕೊಂಡ. ಅದಕ್ಕೆ ತಂದೆ”. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನೆ ಇದ್ದು “ಅವನಿಗೇನಾದರೂ ಆದರೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಸಿ. ನನ್ನ ಹೆಸರು ರಿಜಾಫ್” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಹೊರಟು ಹೋದ.

ಕುವಾಲ್ಡ್ ಸ್ಕೂಲುಮಾಸ್ಪರ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಅವನ ಹಣೆಯನ್ನು ಮುಟ್ಟಿನೋಡಿ “ಫಿಲಿಪ್” ಎಂದ. ಆದರೆ ಫಿಲಿಪ್‌ನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ಸಾವಿನ ಕಳೆ, ಏರುತ್ತಿದ್ದ ಉಸಿರು, ಮುದುಡಿದ ಕೆನ್ನೆ ಕಂಡ. ಈ ದೀಪದ ಬೆಳಗಿನಲ್ಲಿ ಆ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಯ ಗೋಡೆಯ ಮೇಲೆ ಕಪ್ಪು ನೆರಳುಗಳು ಕುಣಿಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಸುತ್ತಮೌನ. ಟ್ಯಾಪ, ಒಂದು ಬಕೆಟ್ ನೀರು ತಂದ. ಕುವಾಲ್ಡ್ “ನೀರಿನಿಂದೇನೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲ” ಎಂದ.

“ಸುದ್ರಿಯನ್ನಾದರೂ ಕರೆಸಿ” ಎಂದ ಟ್ಯಾಪ್.

“ಯಾರೂ ಬೇಡ. ನಮ್ಮ ಪಾಡಿಗೆ ನಾವು ಕುಡಿಯುವ, ನಡೆಯಿರಿ, ಎಂದ ಕುವಾಲ್ಡ್.”

ಅಲ್ಲಿಂದ ಇಬ್ಬರೂ ಹೊರಟರು. ಟ್ಯಾಪ್ ಹೋಗುವಾಗ ಮಾಸ್ಟರರ ಮುಖವನ್ನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಹೋದ.

ಹೊರಗೆ ‘ಲೀವಿಂಗ್ಸ್’ ಕೇಳಿದ, ಅದೇನೆಂದು.

ಕುವಾಲ್ಡ್ “ಎನಿಲ್ಲ! ಮಾಸ್ಟರ್ ಸಾಯುತ್ತಾ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ ಅಷ್ಟೆ.”

“ಸರಿ! ಅವನ ಸಾವಿನ ಸಮಾರಾಧನೆತಾನೆ ಇದು” ಎಂದ ಲೀವಿಂಗ್ಸ್.

ಯಾರೂ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಎಲ್ಲರೂ ಕುಡಿತದ ಮತ್ತಿನಲ್ಲೇ ಇದ್ದರು. ಪೂಜಾರಿ ಟರಾಸ್ ಮಾತ್ರ, ಸತ್ತವನಿಗೆ ಶಾಂತಿ ಸಿಗಲೆಂದು ಮಟಗುಟ್ಟಿದ.

“ಇರಲಿ ಸಾಕಯ್ಯ!” ಎಂದ ಲೀವಿಂಗ್ಸ್.

“ಅವನ ಹೆಲ್ಲ ಮುರಿಯೆಂದ” ಕುವಾಲ್ಡ್.

“ಅಯ್ಯೋ ಮೂರ್ಖ ಮುಚ್ಚು ಬಾಯಿ, ಒಂದು ಆತ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ತೊರೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಗಲಾಟೆ ಮಾಡಬಾರದು” ಎಂದ ಟ್ಯಾಪ್.

ಮೋಡದ ರಾತ್ರಿ. ನಿಶ್ಯಬ್ದ. ಆಗಾಗ ಗೊರಕೆಯ ಶಬ್ದ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಇಲ್ಲವೇ ಶೀತೆಯಿಂದ ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಗುಳುಗುಳು ಶಬ್ದ. “ಒಬ್ಬ ಸ್ನೇಹಿತ ಸಾಯುತ್ತಿರಬೇಕಾದರೆ ಎಷ್ಟು ದುಃಖವಿರಬೇಕು” ಎಂದು ಕುವಾಲ್ಡ್ ತನ್ನ ತಲೆಯನ್ನು ಮಾಸ್ಟರ ಎದೆಯ ಮೇಲಿಟ್ಟು ಹೇಳಿದ “ನಿಮ್ಮಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅವನೇ ಸರ್ವೋತ್ತಮ. ಬುದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ, ತಿಳುವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ—ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ. ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಈಗ ನನಗೆ ದುಃಖ.”

ಮಾರ್‌ಟಿನಿಯಾಫ್. ಹೇಳಿದ “ದುಃಖ ಪಡೋರು ಪಡಲಿ ಬಿಡೋರು ಬಿಡಲಿ! ಇಂತಹ ಎಷ್ಟೋ ಸಾವನ್ನು ನನ್ನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ್ದೇನೆ! ನಿತ್ಯ ಸಾಯುವವರಿಗೆ ಅಳುವವರಾರ್!”

ಮಾಗ ನಿಲೆಯ ನಿಶ್ಯಬ್ದ ಇನ್ನೂ ಕೊಂಚ ಹೊತ್ತು ಅಲ್ಲಿ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಸ್ಕೂಲು ಮಾಸ್ಟರ್ ಇಹ ತ್ಯಜಿಸಿದ.

ಕುವಾಲ್ಡ್ “ಮಾಸ್ಟರ್, ನನ್ನ ಪಾಲಿಗೆ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಣಿಗಳು.

ನೀನೊಬ್ಬನೇ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದೆ. ನೀನು ಕುಡುಕನಿದ್ದಿರಬಹುದು ! ಆದರೂ ನೀನು ಮನುಷ್ಯ. ಒಂದೇ ಒಂದು ಮಾತನಾಡು.....” ಪ್ರಾಣ ಹೋದುದು ಅವನಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. “ಮಲಗಿದ್ದೀ ಎಂದು ಕಾಣುತ್ತೆ ? ನಿದ್ರೆಯೇನೋ ಮಲಗಿಕೋ. ನಾಳೆ ಹೇಳಬೇಕಾದುದೆಲ್ಲವನ್ನು ನಿನಗೆ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ.....”

“ಅವನು ನಿದ್ರೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾನೋ, ಎದ್ದಿದಾನೋ ನನಗೆ ತಿಳಿಯದು ಕೂಡಿತದ ಮತ್ತು” ಎಂದು ಟ್ಯಾಪ್ ಹೃದಯದ ಮೇಲೆ ಶಿಲುಬೆ ರಚಿಸಿ ಕೊಂಡ.

ಮಳೆ ಹುಯ್ಯಲು ಮೊದಲಾಯಿತು. ಆ ಜಂತುಗಳು ಸಂಪೂರ್ಣ ಮತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದರು. ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಯಿಂದ ಹೊರಡುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಬೆಳಕಿನೆಳೆ ನಂದಿತು. ಗಾಳಿ ದೀಪವನ್ನು ನಂದಿಸಿತೋ, ಅಥವಾ ದೀಪವೇ ಎಣ್ಣೆಯಿಲ್ಲದೆ ಆರಿತೋ !

ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲಿನ ಚರ್ಚಿನಿಂದ ಗಂಟೆ,ಗಂಟೆಗೂ ದನಿ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಮನೆಯ ಸೊರಸಿನಿಂದ ನೀರು ತೊಟ ತೊಟನೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಾರನೆ ಬೆಳಗ್ಗೆ ಮೊದಲು ಎದ್ದವನು ಟ್ಯಾಪ. ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿದ. ಒಂದು ಬಾಟಲಿನಲ್ಲೂ ಪೋಡ್ಡು ಉಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೆಲ್ಲನೆ ಕುವಾಲ್ಡನನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸಿದ. “ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ತಿಳಿಸಬೇಕು ಏಳು.” “ಯಾಕೆ” “ಮಾಸ್ಟರ್ ಸತ್ತಿದ್ದಾನಲ್ಲಾ!” “ಸತ್ತಿದ್ದಾನೆಯೇ” “ಆಗಲೇ ಮರೆತೆಯಾ” ಇಬ್ಬರೂ ಬಂದು ಮಾಸ್ಟರನ ಎರಡು ಪಕ್ಕಕ್ಕೂ ಕುಳಿತರು. ಟ್ಯಾಪ “ನೀನೇ ಅವನ ಸಂಸ್ಕಾರ ನಡೆಸುತ್ತಿ ತಾನೆ ?” ಕುವಾಲ್ಡ “ಇಲ್ಲ ಪೋಲೀಸರೇ ನಡೆಸಲಿ” ಎಂದ.

ಟ್ಯಾಪ: “ಅವನ ಅರ್ಜಿಯಿಂದ ದುಡ್ಡು ಮಾತ್ರ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೆ ; ಅವನ ಸಂಸ್ಕಾರ ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಇದು ಸರಿಯೇ ?”

ಕುವಾಲ್ಡ: “ಅದೆಲ್ಲಾ ನನಗೆ ಬಿಡು. ನಿನಗ್ಯಾಕೆ?”

ಟ್ಯಾಪ: “ಅವನಿಂದ ಎಷ್ಟು ದುಡ್ಡು ಬಂತು?”

ಕುವಾಲ್ಡ: “ಇಪ್ಪತ್ತೈದು”

ಟ್ಯಾಪ: “ಅದರಲ್ಲಿ ನನಗೈದು ಕೊಡು.”

ಕುವಾಲ್ಡ: “ಅದರಲ್ಲೇನು ಮಾಡುತ್ತೀ ?”

ಟ್ರಾಪ್ : “ಅವನಿಗೊಂದು ಸ್ಮಾರಕ ಕಟ್ಟಿಸುತ್ತೇನೆ.”

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪೋಲೀಸರೂ, ಮ್ಯಾಜಿಸ್ಟ್ರೇಟರೂ, ಡಾಕ್ಟರೊಡನೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರು.

“ಹೆಣವನ್ನು ಹೊರಗೆ ತನ್ನಿ. ಮಹಜರ್ ಮಾಡಬೇಕು” ಎಂದ ಪೋಲೀಸನವನು.

ಕುವಾಲ್ಡ್ : “ಬೇಕಾದರೆ ನೀವೇ ಹೊರಕ್ಕೆ ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ!”

ಹೀಗೆ ಮಾತು ನಡೆಯುತ್ತಿರುವಾಗ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಅಲ್ಲಿಗೇ ಬಂದ! “ಈ ಗ್ರಾಂಗಿನ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ ಈತನೇ! ನೀವೆಲ್ಲಾ ನನ್ನ ಮನೆಯನ್ನು ಇಂದೇ ಬಿಡಬೇಕು!” ಎಂದು ಗದರಿಸಿ ಮಾತನಾಡಿ ಒಂದರೆನಿಮಿಷ ಸುಮ್ಮನೆ ನಿಂತ! ಆ ಮೇಲೆ “ಓಹೋ ಯಾರೋ ಸತ್ತಿರುವಂತಿದೆ” ಎಂದು, ಮಾಸ್ಟರನ ಹೆಣವನ್ನು ನೋಡಿ ಮಿಕ್ಕಮಿಕ್ಕನೆ ನೋಡಿ, “ಓಹೋ” ಎಂದು ಅವನ ಕಾಲಿನ ಕೆಳಗೆ ಹತ್ತು ಕೋಪೆಕ್ ಇಟ್ಟ.

ಕುವಾಲ್ಡ್ “ಅದು ಯಾತಕ್ಕೆ”

“ಅವನ ಸಂಸಾರಕ್ಕೆ”

“ಅವನ್ನು ಅಲ್ಲಿಂದಿತ್ತು. ಹೂ:—ಎತ್ತು, ನಿನ್ನಂತಹವನು ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೆ ಕೊಡುವುದೇ ಆ ಕದ್ದ ಹೆಣವನ್ನು” ಕುವಾಲ್ಡ್ ಗರ್ಜಿಸಿದ.

“ಸ್ವಾವಿಾ” ಎಂದು ವರ್ತಕ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಪೋಲೀಸರ ಕಡೆ ನೋಡಿದ. ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರ ವಸತಿಯ ನಿವಾಸಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ಅಡ್ಡ ನಿಂತಿದ್ದರು. “ಕಳ್ಳ! ಆ ಕೋಪೆಕ್‌ಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಎತ್ತಿಕೊ! ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಿನ್ನ ಕತ್ತು ಹಿಸುಕೇನು!” ಎಂದು ರೇಗುತ್ತಿದ್ದ. ಹಾಗಾದರೂ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಕೋಪೆಕ್‌ಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. ಕುವಾಲ್ಡ್ ರೇಗಿ ಅವನ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಕೈಯಿಟ್ಟು ಸರನೆ ಬಾಗಿಲಿನಿಂದ ಹೊರಗೆ ನೂಕಿದ. ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತಿದ್ದ ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರು ಅವನು ಬೀಳಲು ಸುಖವಾಗಿ ದಾರಿ ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟರು.

“ಕೊಲೆ! ಕೊಲೆ! ಇವನು ನನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಾನೆ! ಪೋಲೀಸ್” ಎಂದು ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಅರಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ. ಪೋಲೀಸಿನವರು ಕುವಾಲ್ಡನ ಕೈಗೆ ಬೇಡಿ ಹಾಕಿದರು. “ಅಹ! ಹ!” ಎಂದ ವರ್ತಕ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್.

ಇತ್ತ ಪೋಲೀಸಿನವರು ಮಾಸ್ಕರನ್ನು ಒಂದು ಗಾಡಿಗೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟರು.

ನಿರ್ಭಾಗ್ಯರೆಲ್ಲಾ ಒಬ್ಬಬ್ಬರಾಗಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಹೊರಟರು, ಎಲ್ಲಿಗೋ !
ವರ್ತಕ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್, ಹೆಣದ ಗಾಡಿಯನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಾ ನಿಂತ.
ಕುನಾಲ್ಡ ಇಬ್ಬರು ಕಾನ್ಸ್ಟೇಬಲು ದಳದ ನಡುವೆ ಶಾಂತವದನನಾಗಿ ನಡೆದು
ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ. ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ನಿವಾಸದ ಬಾಗಿಲಿಗೆ ಮರಳಿದ. ಬಾಗಿಲ ಬಳಿ,
ಒಳಗಿನಿಂದ ಒಬ್ಬ ಚಿಂದಿಯುಟ್ಟ ಮುದುಕ ಹೊರಲಾರದ ಹೊರೆಯನ್ನು
ಹೊತ್ತುಕೊಂಡು, ಹೊರಗೆ ಹೊರಟ.

ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ : “ನೀನಾರು !”

“ನಾನೇ ! ನಾನೂ ಮನುಷ್ಯ !”

“ನಿನ್ನಂತಹವರೂ ಮನುಷ್ಯರಾಗಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ !

“ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಾ ಬಹಳ ಬಗೆ ಉಂಟು - ದೈವೇಚ್ಛೆ ! ಅವರಲ್ಲಿ ನಾನೂ
ಒಂದು ತರಹ !”

“ಮನುಷ್ಯ” ಹೊರಟು ಹೋದ.

ಮಳೆಯ ಮೋಡದಿಂದ ತುಂಬಿದ ಅಗಸ ಅಂಗಳದ ಮೇಲೆ ದುರು
ಗುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು. ಮುದುಕ ಪೆಟುನಿಕಾಫ್ ಅಂಗಳವನ್ನು ಅಳಿಯುತ್ತಾ, ಗುಣಾ
ಕಾರ ಹಾಕುತ್ತಾ ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಸುಳಿದಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಮನೆಯಮೇಲೊಂದು ಕಾಗೆ ಕುಳಿತು “ಕಾ” ಎನ್ನುತ್ತಿತ್ತು. ಅಗಸ
ವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಯಾವುದೋ ಅಚಲವಾದ ಹವಣಿಕೆಯಿಂದ ಕೂಡಿ, ಕೆಳಗಿಳಿ
ಯುತ್ತಿದ್ದ, ಕಾರ್ಮೋಡ ತನ್ನ ಬಸುರಿನಲ್ಲಡಗಿದ್ದ ನೀರೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಧಾರೆಯಾಗಿ
ಸುರಿಸಿ ಈ ದುಃಖ, ನಿರ್ಭಾಗ್ಯ ಬುವಿಯನ್ನು ಹೊಲಸುಮಾಡುವ ವಸ್ತು
ವನ್ನೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಚ್ಚಿ ತಿಳಿಯಾಗಿ ತೊಳೆಯಲನುವಾಗಿ ನಿಂತಿತ್ತು.

ಖಾನನೂ ಅವನ ಮಗನೂ*

ಅನುವಾದಕ : ಜಿ. ಪಿ. ರಾಜರತ್ನಂ

ಹಿಂದೆ ಕ್ರಿಮಿಯಾದಲ್ಲಿ ನೊಸೋಲೇಮ - ಎಲ್ - ಅಸ್ರಾಬ್ ಎಂಬ ಖಾನನಿದ್ದನು. ಅವನಿಗೆ ತೊಲಾಯಕ್-ಅಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಮಗನಿದ್ದನು.

ಹೀಗೆಂದು ಕುರುಡ ತಾರ್ತರ ಭಿಕ್ಷುಕನು ಬಳಿಯ ಮರದ ಬುಡಕ್ಕೆ ಬೆನ್ನಿತ್ತು ಕಳೆದ ನೆನಪುಗಳಿಂದ ತುಂಬಿರುವ ಆ ಪರ್ವಾಯದ್ವೀಪದ ಹಳೆಯ ಕತೆಗಳಲ್ಲೊಂದನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಲು ತೊಡಗಿದನು. ಕತೆಗಾರನ ಸುತ್ತಲೂ, ತಾರ್ತರರು, ಮಿರುಗುವ ಬಣ್ಣದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ತೊಟ್ಟು, ಜರತಾರಿಯ ಕುಲಾ ವಿಗಳನಿಟ್ಟು, ಯಾವನೋ ಕಳೆದ ಖಾನನ ಮುರಿದರಮನೆಯೆಂದುರುಳಿದ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಸಂಜೆ ಹೊತ್ತು ಸಮುದ್ರದಲ್ಲಿಳಿಯುತ್ತಿದೆ. ಸಂಜೆ ಗೆಂಪಿನ ಕಿರಣಗಳು ಪಾಳಿನ ಸುತ್ತಿದ್ದ ಹಸುರೆಲೆಗಳ ವಿಶಾಸವನ್ನು ಹೊಕ್ಕಿದು, ಪಾಸೆಗಟ್ಟಿದ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆಯೂ, ಗೋಡೆಗಂಟದ್ದ ಲತೆಗಳ ಗೊಂಚಲಿನ ಮೇಲೆಯೂ, ಹೊಳೆದ ಚುಕ್ಕಿಗಳಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದವು. ಗಾಳಿಯು ಹಿರಿಯ ಮರಗಳ ಕೊಂಬೆಗಳಲ್ಲಿ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಿರಲು, ವಾಯುಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣದೆ ಹರಿದು ಹೊನಲಿನ ದನಿಯಂತೆ ಅಲ್ಲಿಯ ಎಲೆಗಳು ಮರ್ಮರನಾದಗುಡುತ್ತಿದ್ದವು, ಕುರುಡ ಭಿಕ್ಷುಕನ ದನಿಯು ಕುಗ್ಗಿತ್ತು, ನಡಗುತ್ತಿತ್ತು; ಅವನ ಸುಕ್ಕುಮೂಡಿದ ಮುಖದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಾಂತಿಯೊಂದುಳಿದು ಬೇರೇನೂ ಚಿತ್ರವಾಗರಲಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಮಂದಟ್ಟಗಿದ್ದ ಮಾತುಗಳು, ಭಾವೋದ್ರೇಕದಿಂದ ಒಂದಾದ ಮೇಲೊಂದು ಹೊರಬಿಗ್ಗು, ಕೇಳುವವರಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕಣ್ಣೆದುರಿಗಿಡುತ್ತಿದ್ದವು.

(ಕುರುಡ ಭಿಕ್ಷುಕನೆಂದ) ಖಾನನು ಮುದುಕನಾದರೂ, ಅವನ ರಾಣಿವಾಸದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಹೆಂಗಸರಿದ್ದರು. ಮುದುಕನಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವೂ ಶಕ್ತಿಯೂ ಇನ್ನೂ ಇದ್ದು, ಅವನ ಲಾಲನೆಗಳು ಮೃದುವಾಗಿಯೂ ಜುಮ್ಮೆಬ್ಬಿಸುವಂತಹವುಗಳಾಗಿಯೂ ಇದ್ದು ದರಿಂದ ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಅವನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದರು; ತಲೆಯಲ್ಲಿ

ನೆರೆಯಿರಲಿ, ಮುಖದಲ್ಲಿ ತೆರೆಯಿರಲಿ ಸತ್ವದಿಂದ ಮುಂಡಾಡುವವನನ್ನು ಹೆಂಗಸರು ಒಲಿಯವರು, ಸೌಂದರ್ಯವು ಕೋಮಲವಾದ ತೊಗಲಿನಲ್ಲಿಲ್ಲ, ರಂಗಿನ ತುಟಿಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲ; ಇರುವುದು ಸತ್ವದಲ್ಲಿ, ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ.

ಅವರೆಲ್ಲರೂ ಖಾನನನ್ನೊಲಿಯುವರು, ಅವರವನು ಮಾತ್ರ ನೈಪರ್ ಬಯಲಿನಿಂದ ಕರೆತಂದ ಕಾಸಕ ಬಂದಿಯೊಬ್ಬಳಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷಪಾತತೋರಿ, ತನ್ನ ಅಂತಃಪುರದ ಇತರ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ದೇಶದೇಶಗಳಿಂದ ಬಂದ ಮುನ್ನೂರು ಮಂದಿ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ರಾಗೋದ್ರೇಕದಿಂದ ಆ ಕಾಸಕ ಬಂದಿಯನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬಳೂ ವಸಂತದ ಪುಷ್ಪದಂತೆ ಸುಂದರವಾಗಿರುವಳು. ಎಲ್ಲರೂ ಸುಖವಾಗಿರುವರು, ಖಾನನು ಅವರಿಗಾಗಿ ಅನೇಕ ರುಚಿರುಚಿಯಾದ ತಿಂಡಿತಿನಿಸುಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಸಿ, ಅವರಿಗೆ ಇಷ್ಟಬಂದಾಗಲೆಲ್ಲ ಕುಣಿಯುವುದಕ್ಕೂ ಹಾಡುವುದಕ್ಕೂ ಅನುಚ್ಛೇಕೊಟ್ಟಿದ್ದನು.

ಅವನು ಆಗಾಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಕಾಸಕ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಗೋಪುರದ ಮಾರ್ಗಿಗೆ ಕರೆದೊಯ್ಯುವನು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಕಡಲು ಕಾಣುವುದು ಅಲ್ಲಿ. ಸ್ತ್ರೀಯ ಬದುಕನ್ನು ಉಲ್ಲಾಸಯುಕ್ತ ಮಾಡಲಾವಾವುದು ಬೇಕೋ—ವಿ.ರಾಯಿಗಳು, ತರತರದ ಅನರ್ಘ್ಯವಾದ ಬಟ್ಟೆಗಳು, ಹೊನ್ನು, ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ರತ್ನಗಳು, ಸಂಗೀತ, ದೇಶ ದೇಶದ ವಿಚಿತ್ರ ಸಕ್ಷಿಗಳು, ಮೇಲಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಗೊಂಡ ಖಾನನ ಜಮ್ಮೆಬ್ಬಿಸುವ ಲಾಲನೆಗಳು—ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವಳಿಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಿದ್ದನು. ರಷ್ಯನರ ಹುಲ್ಲುಗಾಡುಗಳನ್ನು ತೋಳನಂತೆ ಮುತ್ತಿ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಭಯವನ್ನೂ ಬಾದಿಯನ್ನೂ ನೆತ್ತರನ್ನೂ ಹೆಣಗಳನ್ನೂ ಬಿತ್ತಿ, ಹೊಸ ಹೆಂಗಳೆಯರಿಂದ ಹೊಸ ಕೀರ್ತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದ ಅಪಾರವಾದ ಕೊಳ್ಳೆಯನ್ನೆತ್ತಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬರುವ ತನ್ನ ಮಗ ಅಲ್ಲಲನು, ತನ್ನ ಸಂಸಾರದ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಕುಂದಿಸನೆಂದು ತಿಳಿದು, ಖಾನನು ರಾಜ್ಯಭಾರದಿಂದ ವಿಶ್ರಾಂತಿಪಡೆದು, ಈ ಮೇಲ್ಮಾಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸಕ ಹುಡುಗಿಯ ಸಂಗದಲ್ಲಿ ದಿನದಿನಗಳನ್ನೇ ಒಟ್ಟೊಟ್ಟಾಗಿ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದನು.

ಒಂದು ಸಲ ಅಲ್ಲಲನು ರಷ್ಯವನ್ನು ಸೂರೆಹೊಡೆದು ಹಿಂದಿರುಗಿದಾಗ, ಅವನ ಮರ್ಯಾದಾರ್ಥವಾಗಿ ಅನೇಕ ಉತ್ಸವಗಳು ನಡೆದವು. ಉತ್ಸವಗ

ಳಿಗೆ ಕ್ರಿಮಿಯಾದ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ನೆರೆದಿದ್ದರು; ಆಟವಾಟಗಳೂ ಉಟ ಉಪಚಾರಗಳೂ ನಡೆದು, ಬಂದವರು ತಮ್ಮ ತೋಳ್ಬಲವನ್ನು ತೂಗುವುದಕ್ಕೆ ಸೆರೆಯಾಳುಗಳ ಕಂಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಬಿಲ್ಲಿನಿಂದಂಚಿಸಿದರು; ಪುನಃ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪಾನಮಾಡಿ, ಖಾನನ ಸಂಸ್ಥೆಗೆ ಸ್ತಂಭವಂತಿದ್ದ ಅರಿಭಯಂಕಾರನಾದ ಅಲ್ಲಲನ ವೀರವನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಹಾಡಿದರು. ಮಗನ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಕಂಡು ಮುದಿ ಖಾನನು ಹಿಗ್ಗಿದನು. ತನ್ನ ಕಾಲವಾದನಂತರ, ಸಂಸ್ಥಾನವು ಸರಿಯಾದ ಕೈಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವುದೆಂದು ಸಂತೋಷಪಟ್ಟನು.

ಇದನ್ನರಿತು ಆನಂದಿಸುತ್ತ, ತನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ತನ್ನ ಒಲವಿನಾಳವನ್ನು ತೋರಲೆಳಸಿ, ಔತನಕ್ಕೆ ನೆರೆದಿದ್ದ ಸಭಾಸದರ ಸಮಕ್ಷದಲ್ಲಿ-ಮಧುಪಾತ್ರೆಯನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿ—ಖಾನನೆಂದನು; “ನನ್ನ ಮದ್ದುಗುವರ, ಅಲ್ಲಲಾ! ಅಲ್ಲಾನಿಗೆ ಜಯವಾಗಲಿ! ಅವನ ಪ್ರವಾದಿಯ ಹೆಸರಿನ ಮಹಿಮೆ ಹೆಚ್ಚಲಿ!”

ಎಲ್ಲರೂ ಉಚ್ಚಸ್ವರದಿಂದ ಪ್ರವಾದಿಯ ಹೆಸರಿನ ಕೀರ್ತಿಯ ಕೀರ್ತನೆಯನ್ನು ಹಾಡಿದರು. ಖಾನನೆಂದನು. “ಅಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡವನು! ನನ್ನ ಜೀವಮಾನ ಕಾಲದಲ್ಲೀ, ನನ್ನ ಯೌವನವು ನನ್ನ ವೀರಕವರನಲ್ಲಿ ಮರಳಿ ನೆಗೆವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ; ನನ್ನ ಮುದಿಕಂಗಳಿಗೆ ಹಗಲಿನ ಬೆಳಕು ಇಲ್ಲದಾದಂಥ, ಕ್ರಿಮಿಗಳು ನನ್ನೆದೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವಂಥ, ನಾನು ನನ್ನ ಮಗನಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಜೀವಿಸುವೆನೆಂಬ ನಂಬುಗೆಯುಂಟು. ಅಲ್ಲಾ ದೊಡ್ಡವನು! ಮಹಮ್ಮದನೇ ಅವನ ನಿಜವಾದ ಪ್ರವಾದಿ! ನನ್ನ ಮಗ ಒಳ್ಳೆಯವ; ಭುಜದಲ್ಲಿ ಛಲವುಂಟು, ಎದೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಕ್ಕುಂಟು, ಮನವು ನಿರ್ಮಲವುಂಟು. ನಿನ್ನ ತಂದೆಯ ಕಡೆಯಿಂದ ನಿನಗಾಸೆಯೇನುಂಟು, ಅಲ್ಲಲಾ? ಹೇಳು, ನಿನ್ನಿಚ್ಛೆಯನ್ನೆಲ್ಲ ಸಲಿಸುವೆನು.”

ಮುದಿಖಾನನ ಶಬ್ದವಡಗುವಷ್ಟರಲ್ಲಿ, ತೊಲಾಯಕ್ — ಅಲ್ಲಲನು ಎದ್ದನು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕತ್ತಲಿನಲ್ಲಿ ಕಾಣುವ ಕಡಲಿನಂತೆ ಕಪ್ಪಗಿದ್ದವು—ಮಲೆಯ ಗಿಡುಗನ ಕಣ್ಣುಗಳಂತೆ ಮಿನುಗುತ್ತಿದ್ದವು.

ಅಲ್ಲಲನೆಂದ: “ಪ್ರಭುವೇ! ತಂದೆಯೇ! ಆ ರಷ್ಯಾದ ಬಂದಿಯ ವಳನ್ನೆ ನಗೆ ಕೊಡಿರಿ.”

ಖಾನನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ — ಎದೆಯ ಕಂಪನವನ್ನಡಗಿಸುವಷ್ಟು ಕಾಲ ಮಾತ್ರ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದು ಅನಂತರ ಗಂಭೀರಧ್ವನಿಯಿಂದ “ಅವಳು ನಿನ್ನವಳು ! ಈ ಔತನವು ತೀರಿದಮೇಲೆ ನೀನವಳನ್ನೊಯ್ಯಬಹುದು.” ಎಂದನು.

ಧೀರ ಅಲ್ಲಲನು ಹಿಗ್ಗಿದನು. ಅವನ ಡೇಗೆಯ ಕಣ್ಣು ಅನಂದಾತಿ ರೇಕದಿಂದ ಮಿನುಗಿದವು. ಮೇಲೆದ್ದು ನೆಟ್ಟನೆ ನಿಂತು, ತನ್ನ ತಂದೆ ಖಾನ ಗಿಂತೆಂದ : “ನೀವು ನನಗೆ ಕೊಡುವುದೆಂತಹುದೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು — ಪ್ರಭುವೆ ! ತಂದೆಯೆ ! — ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಗುಲಾಮ — ನಿಮ್ಮ ಮಗ. ನನ್ನ ಸೆತ್ತರನ್ನು ಸುರಿಯಿಸಿ, ಘಂಟೆಗೊಂದು ತೊಟ್ಟಿನಂತೆ — ನಿಮ್ಮ ಗಾಗಿ ನಾನು ಇವತ್ತೆ ಸಾರಿ ಸಾಯಲು ಸಿದ್ಧನಿದ್ದೇನೆ !”

“ನನಗೇನು ಬೇಕಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಖಾನನೆಂದ. ಅನೇಕ ಸಂವತ್ಸರಗಳ, ಅನೇಕ ಮಹತ್ಕಾರ್ಯಗಳ ಯಶಸ್ಸಿನ ಮಗುಟುವಾಂತಿದ್ದ ಅವನ ನರೆತ ತಲೆಯು ಅವನದೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಸಿಯಿತು.

ಹಬ್ಬದೂಟವು ಬೇಗ ಮುಗಿಯಿತು. ಇಬ್ಬರೂ ಅರಮನೆಯಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದು, ಉಸಿರೆತ್ತದೆ ಸಕ್ಕ ಸಕ್ಕದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತ ರಾಣಿವಾಸದಕಡೆ ಹೊರಟರು.

ಮಸಿಯಾದ ರಾತ್ರಿ. ಚಂದ್ರನಾಗಲಿ, ಚುಕ್ಕಿಗಳಾಗಲಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿ ರಲಿಲ್ಲ. ದಟ್ಟವಾದ ಪರದೆಯಂತೆ ಮೋಡಗಳು ಆಗಸವನ್ನು ಮುಸುಕಿ ದ್ದವು.

ಬಹುಕಾಲ ಮಾತನಾಡದೆಯೇ ನಡೆದರು. ಕಡೆಗೆ ಖಾನ — ಎಲ್ — ಅಸ್ರಾಬನೆಂದ :

“ನನ್ನ ಜೀವವಾಹಿನಿಯು ದಿನೇ ದಿನೇ ಕುಗ್ಗುತ್ತಿದೆ — ಎದೆಯ ತ್ರಾಣವು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸತ್ಯವು ಕಂಡುತ್ತಿದೆ. ಆ ಕಾಸಕ ಹುಡುಗಿಯು ನಿಸರ್ಗವಾದ ಲಿಲ್ಲಿಗಳು, ನನ್ನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಜೀವನವೂ, ಬಾಳಿಗೆ ಬೆಳಕೂ ಆಗಿದ್ದವು. ಹೇಳು ತೊಲಾಯ್ಕ್, ಹೇಳು — ನಿನಗವಳು ಸತ್ಯವಾಗಿ ಅಷ್ಟು ಅವಶ್ಯಕವೆ ? ನನ್ನ ಹೆಂಡ್ಲಿ ನೂರು ಮುಂದೆಯನ್ನು ಕರೆದುಕೋ — ಅವಳೊಬ್ಬಳನ್ನುಳಿದು, ಅವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ತೆಗೆದುಕೊ.”

ತೊಲಾಯಕ್—ಅಲ್ಲಲನು ನಿಟ್ಟುಸಿರುಬಿಟ್ಟು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು.

“ನಾನು ಉಳಿದರನ್ನೆಷ್ಟಾದಿನ ? ಬಾಳಿದರೆ—ಬಲು ಕೊಂಚ ಕಾಲ. ಈ ರಷ್ಯನರ ಹುಡುಗಿಯು ನನ್ನ ಬದುಕಿನ ಕಡೆಯ ಕಿಡಿ. ನನ್ನನ್ನವಳು ಅರಿತಿರುವಳು, ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾಳೆ ; ಅವಳಲ್ಲದೆ ನನ್ನನ್ನು—ಈ ಮುದಿಯನನ್ನು—ಪ್ರೀತಿಸುವವರಾರು ? ಯಾರು ? ಅಷ್ಟು ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ, ಒಬ್ಬಳು ಸಹ ಪ್ರೀತಿಸಳು, ಅಲ್ಲಲಾ—ಒಬ್ಬಳು—ಸಹ—ಪ್ರೀತಿಸಳು.”

ಅಲ್ಲಲನು ಸದ್ದಿಲ್ಲದಿದ್ದ.

“ನೀನವಳನ್ನು ಆಲಿಂಗಿಸುತ್ತಿರುವೆಯೆಂದು, ನಿನ್ನನ್ನವಳು ಮುತ್ತಿಡುವಳೆಂದು ತಿಳಿದೂ ನಾನು ಸುಮ್ಮನಿರುವುದೆಂತು ? ತೊಲಾಯಕ್, ಹೆಂಗಸಿನ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಾವು ತಂದೆ ಮಗನೆಂದರಾಗದು ; ಹೆಂಗಸರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾನೆಲ್ಲ ಗಂಡಸರು, ಅಲ್ಲಲಾ ! ತೊಲಾಯಕ್. ನನ್ನ ಮೈಮೇಲಿನ ಹಳೆಯ ಗಾಯಗಳ ಬಾಯ್ತೆರೆದು, ದೇಹದ ರಕ್ತವು ಪ್ರವಹಿಸಿ ಹೋದರೆ ಉತ್ತಮವಾದೀತು..... ಮಗನೇ, ನಾನೀರಾತ್ರಿ ಉಳಿದುಕೊಳ್ಳದಿದ್ದಲ್ಲಿ ಮೇಲಾದೀತು !”

ಅವನ ಮಗನು ಮಾತೆತ್ತಲಿಲ್ಲ. ಇಬ್ಬರೂ ಅಂತಃಪುರದ ಬಾಗಿಲಿನಲ್ಲಿ ನಿಂತರು. ಇಬ್ಬರ ತಲೆಗಳೂ ಕುಸಿದು ಎದೆಯಮೇಲಿದ್ದವು. ಬಹು ಕಾಲ ಅಲ್ಲಿಯೇ ನಿಂತಿದ್ದರು. ಸುತ್ತಲೂ ಕತ್ತಲು ; ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ಮೋಡಗಳು ಒಂದನ್ನೊಂದಟ್ಟಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವು. ಗಾಳಿಯು ಮರಳನ್ನಲುಗಿಸಿ, ಅವುಗಳಿಗೆ ಹಾಡುತ್ತಿರುವಂತಿತ್ತು.

ಅಲ್ಲಲನು ಮೆಲ್ಲನೆ “ಅಪ್ಪಾ ! ಬಹುಕಾಲದಿಂದ ನಾನವಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದ.

ಖಾನನೆಂದ : “ನನಗೆ ಗೊತ್ತು. ಅಲ್ಲದೆ ಅವಳಿಗೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಒಲವಿಲ್ಲ ವೆಂಬುದನ್ನೂ ಬಲ್ಲೆ.”

“ಅವಳನ್ನು ನೆನೆದಾಗಲೆಲ್ಲ ನನ್ನೆದೆಯು ಬೇಯುತ್ತದೆ.”

“ನನ್ನ ಮುದಿ ಹೃದಯದಲ್ಲೇನಾಗುತ್ತಿದೆ ಬಲ್ಲೆಯಾ ?”

ಪುನಃ ಅವರು ಸುಮ್ಮನಾದರು. ಅಲ್ಲಲನು ನಿಟ್ಟುಸಿರಿಟ್ಟನು.

“ಬಲ್ಲವರು-ಮೌಲ್ವಿಗಳು ಹೇಳಿದುದನ್ನು ಸತ್ಯವೆಂದರಿತೆ. ಹೆಣ್ಣಿನಿಂದ ಮಾನವಗೆ ಎಂದೂ ತೊಂದರೆಯು. ಅವಳು ಚಲುವೆಯಾದರೆ, ಅವಳನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕೆಂಬಾಸೆಯನ್ನು ಇತರರಲ್ಲಿ ಉಂಟುಮಾಡುವಳು ; ಅವಳ ಗಂಡನು ಪ್ರೇಮ ಸಂಶಯಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕುತ್ತಾನೆ. ಅವಳು ಕುರೂಪಿಯಾಗುವಳೆ, ಅವಳ ಗಂಡನು ಇತರರನ್ನು ನೋಡಿ ಅಸೂಯೆ ಪಟ್ಟು, ಆ ಅಸೂಯೆಯಿಂದ ತೊಂದರೆ ಬೀಳುತ್ತಾನೆ. ಒಂದುವೇಳೆ ಅವಳು ಸುರೂಪಿಯೂ ಅಲ್ಲದೆ, ಕುರುಪಿಯೂ ಅಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಪುರುಷನು ಅವಳು ಸುಂದರಿಯೆಂದು ಭಾವಿಸಿ ಕೊಂಡು, ತಾನು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿರುವೆನೆಂದು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಒದ್ದಾಡುತ್ತಾನೆ—ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬ ಹೆಂಗಸಿನಿಂದ.”

ಖಾನನಿಂದ : “ಹೃದ್ರೋಗಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿವಾದಗಳು ಮದ್ದಲ್ಲ.”

“ಅಪ್ಪ ? ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಕನಿಕರಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.”

ಖಾನನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ, ವ್ಯಸನದಿಂದ ಮಗನತ್ತ ನೋಡಿದನು.

ತೊಲಾಯಕನಿಂದ : “ಅವಳನ್ನು ಕೊಂದುಬಿಡುವ.”

ಖಾನನು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಯೋಚಿಸಿದನು ; ಆಮೇಲೆ ನಿದಾನವಾಗಿ “ಅವಳನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ, ನನ್ನನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ, ನಿನ್ನನ್ನೇ ನೀನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯೆ” ಎಂದು ಮೆಲ್ಲನುಸುರಿದನು.

“ಹೌದು. ನೀವೂ ಹಾಗೆಯೆ.”

ಪುನಃ ಇಬ್ಬರೂ ನೀರವ.

ಖಾನನು ವ್ಯಸನದಿಂದ “ಹೌದು. ನಾನೂ ಹಾಗೆಯೆ” ಎಂದ. ಖೇದವು ಅವನನ್ನು ಹಸುಳೆಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಿತು.

“ಸರಿ, ಅವಳನ್ನು ಕೊಲ್ಲೋಣವೆ?”

ಖಾನನಿಂದ : “ನಾನವಳನ್ನು ನಿನಗೆ ಕೊಡಲಾರೆ — ನಾ ಕೊಡಲಾರೆ !”

“ನಾನಿನ್ನು ಹೆಚ್ಚುಕಾಲ ಸೈರಿಸಬಾರೆ. ನನ್ನೆದೆಯನ್ನು ಇರಿದುಬಿಡಿ, ಇಲ್ಲವೆ ಅವಳನ್ನು ನನಗೆ ಕೊಡಿ.”

ಖಾನನು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದನು.

“ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಒಗೆಯೋಣ.”

ಮಗನ ಧ್ವನಿಯ ಪ್ರತಿಧ್ವನಿಯಂತೆ “ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲಿಂದ ಅವಳನ್ನು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಒಗೆಯೋಣ” ಎಂದು ಖಾನನು ಅವನ ಮಾತಗಳನ್ನು ಮರು ನುಡಿದನು.

ಅಮೇಲೆ ಇಬ್ಬರೂ ರಾಣಿವಾಸದೊಳಹೊಕ್ಕರು. ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಜಮಖಾನೆಹಾಸಿದ ನೆಲದ ಮೇಲೆ, ಅನಳಾಗಲೇ ನಿದ್ದೆ ಹೋಗಿದ್ದಳು. ಅವಳೆದುರಿಗೆ ನಿಂತು ಅವರು ನೋಡಿದರು—ಬಹುಕಾಲ ನೋಡಿದರು. ಮುದಿ ಖಾನನ ಕಂಗಳಿಂದ ನೀರಿಳಿದು, ಅವನ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಗಡ್ಡದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಿತು, ಮತ್ತು ಗಳಂತೆಸೆದುವು. ಅವನಾ ಕಾಸಕ ಹುಡುಗಿಯನ್ನು ಎಚ್ಚರಗೊಳಿಸುವಾಗ, ಅವನ ಮಗನು ತನ್ನ ರಾಗವನ್ನಡಗಿಸಲು ಹಲ್ಲೆದಿದು ಕಂಗಳನ್ನರಳಿಸುತ್ತ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಅವಳೆದ್ದಳು—ಪ್ರಭಾತದಂತೆ ಸುಂದರವೂ ಕೋಮಲವೂ ಆದ ಅವಳ ಮುಖದಲ್ಲಿ, ತಾವರೆಗಳರಳುವಂತೆ ಕಣ್ಣುಗಳು ತೆರೆದವು. ಅವಳು ಅಲ್ಲಲನನ್ನು ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಖಾನನಿಗೆ ತನ್ನ ಚಂದುಟೆಗಳನ್ನು ನೀಡಿದಳು.

“ನನ್ನ ಡೇಗಿಯು ಒಂದು ಮತ್ತು ಕೊಡನೆ?” ಎಂದಳು.

ಖಾನನು ಮೃದುವಾಗಿ “ಎಳು—ನೀನು ನನ್ನೊಡನೆ ಬರಬೇಕು” ಎಂದನು.

ಆಗ ಅವಳು ಅಲ್ಲಲನನ್ನು ನೋಡಿದಳು. ತನ್ನ ಡೇಗಿಯ ಕಣ್ಣಿನ ನೀರನ್ನು ಕಂಡಳು. ಕಾಣುವುದು ತಡ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತಿಳಿದಳು.

ಅವಳೆಂದಳು “ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆ ಇಬ್ಬರಲ್ಲಿ ಯಾರಿಗೂ ಬೇಡವೆಂದೊ? ಹೀಗೆಯೇ ನೀವು ತೀರ್ನಾಫಿಸಿರುವುದು? ಸ್ಥಿರಚಿತ್ತರು. ಹೀಗೆ ತೀರ್ನಾಫಿಸಲಾಯಿತೆ! ಬರುತ್ತೇನೆ.”

ಮೂವರೂ ಸಮುದ್ರದ ಕಡೆ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಟರು. ಇಕ್ಕಟ್ಟಿನ ದಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆದರು. ಗಾಳಿಯು ಕೂಗಿ ಚೀರಿಟ್ಟಿತು.

ಹುಡುಗಿಯು ಅಬಲೆ, ಬೇಗ ದಣಿದಳು. ಆದರವಳು ಸ್ವಾಭಿಮಾನ ದಿಂದ, ಅವರಿಗದನ್ನು ತಿಳಿಸಲಿಚ್ಛಿಸಲಿಲ್ಲ.

ಖಾನನ ಮಗನು ಅವಳು ಹಿಂದೆ ಜೋಲುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಕಂಡು “ಹೆದರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆಯೇ?” ಎಂದ.

ಅವಳು ಅವನಕಡೆ ದುರದುರನೆ ನೋಡಿ, ನೆತ್ತರು ಬಸಿವ ತನ್ನಡಿಗಳನ್ನು ವನಿಗೆ ತೋರಿದಳು.

ಅಲ್ಲಲನು “ನಿನ್ನ ನಾ ಎತ್ತಿಕೊಂಡು ಬರುವೆನು” ಎಂದು ಅವಳ ಕಡೆ ತೋಳನ್ನು ನೀಡಿದನು. ಆದರವಳು ತನ್ನ ಮುದಿ ಡೇಗೆಯ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಜೋಲಿ ಬಿದ್ದಳು. ಖಾನನು ಹುಲ್ಲೆಂಬಂತೆ ಅವಳನ್ನು ಎತ್ತಿ ಹೊತ್ತನು. ಅವಳು ಅವನ ತೋಳುಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ರಮಿಸಿ, ಅವನ ಮುಖಕ್ಕೆ ಬಡಿದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ತಾಗಿ ಅಸಾಯವಾದೀತೆಂದು ಹೆದರಿ, ದಾರಿಗಡ್ಡಲಾದ ಕೊಂಬೆಗಳನ್ನು ಅತ್ತಲಾಗಿ ಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ದೂರ ನಡೆದರು. ಕೊನೆಗೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಡಲ ಘೋಷವು ಕೇಳಿಸಿತು. ಆಗ, ಕಾಲುದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಸುರಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತೊಲಾಯ ಕನು “ನನ್ನನ್ನು ಮುಂದೆ ಹೋಗಲು ಬಿಡಿ. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಕುತ್ತಿಗೆ ಯಲ್ಲಿ ಬಾಕುವನ್ನು ನಾಟಬೇಕೆಂದು ಮನವಾಗುವುದು” ಎಂದು ತಂದೆ ಗಂದನು.

“ನಡೆ ಮುಂದೆ. ಅಲ್ಲಾನು ನಿನ್ನ ಮನದಾಸೆ ಪೂರ್ತಿ ಮಾಡುವನು— ಇಲ್ಲ ಕ್ಷಮಿಸುವನು. ನಾನು, ನಿನ್ನ ತಂದೆಯಾದ ನಾನು, ನಿನ್ನನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸುವೆನು. ಪ್ರೀತಿಸುವುದೇನೆಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತು.”

ಕೊನೆಗೆ ಸಾಗರವು ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅಲ್ಲಿ, ದೂರದಲ್ಲಿ, ಕೆಳಗಡೆ, ಕಪ್ಪಿಗೆ ಸೀಮೆಯಿಲ್ಲದ ಶೂನ್ಯ. ಬಂಡೆಗಳ ಬುಡದಲ್ಲಿ ತೆರೆಗಳು ಉತ್ಸಾಹರಹಿತವಾಗಿ ಗಾನಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಕೆಳಗಡೆ, ಕತ್ತಲು, ಫಳಿ, ಭೀಕರವಾಗಿತ್ತು.

ಖಾನನು ಹುಡುಗಿಗೆ ಮುತ್ತಿಟ್ಟು “ಹೋಗಿ ಬಾ” ಎಂದ.

ಅಲ್ಲಲನು ಅವಳಿಗೆ ವಂದಿಸಿ “ಹೋಗಿ ಬಾ” ಎಂದ.

ಹುಡುಗಿಯು ಕೆಳಗಡೆ ಅಲೆಗಳು ಹಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಕಡೆ ನೋಡಿ, ಹಿಂಜರಿದು, ತನ್ನೆದೆಯ ಮೇಲೆ ಕೈಗಳನ್ನು ವಚಿಕೊಂಡಳು.

“ನನ್ನನ್ನು ಕೆಳಕ್ಕೆ ಒಗೆಯಿರಿ !” ಎಂದವರನ್ನು ಕುರಿತೆಂದಳು.

ಅಲ್ಲಲನು ಅವಳಕಡೆ ಕೈನೀಡಿ ಮುಲುಗಟ್ಟಿ ನರಳಿದನು. ಖಾನನಾ ದರೋ, ಅವಳನ್ನೆತ್ತಿ ಎದೆಗವಚಿಗೊಂಡು, ಮುತ್ತಿಟ್ಟು, ತಲೆಯ ಮೇಲ್ಗಿಡಿದಿತ್ತಿ, ಪ್ರಪಾತದಿಂದ ಕೆಳಗಿಳಿಸಿದನು.

ಕೆಳಗೆ ತೆರೆಗಳು ಅಪ್ಪಳಿಸಿ ಹಾಡಿದ ರಭಸದಲ್ಲಿ, ಅವಳು ನೀರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದುದು ಇವರಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ—ಒಂದು ಕೂಗಾಗಲಿ, ಒಂದು ದನಿಯಾಗಲಿ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲ. ಖಾನನು ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲೆ ಕುಸಿದು, ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆಯೆ ದೂರದ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತನು. ದೂರದಲ್ಲಿ ಸಾಗರವು ಮುಗಿ ಲೊಡನೆ ಲೀನವಾಗಿತ್ತು. ಅಲೆಗಳ ಮಂದವಾದ ಶಬ್ದವು ಅಲ್ಲಿಂದ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಅಲ್ಲಿಂದ ಬೀಸಿಬಂದ ಗಾಳಿಯು ಅವನ ನರೇನವಿರನ್ನು ಚಿದುರಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಕಲ್ಲಿನಂತೆ, ಅಲುಗದಯೆ ; ನುಡಿಯದೆಯೆ, ಕೈಗಳಿಂದ ಮುಖವನ್ನು ಮರೆಮಾಡಿಕೊಂಡು, ತೊಲಾಯಕನು ಅವನ ಬಳಿ ನಿಂತಿದ್ದನು. ವೇಳೆಯಾಯಿತು. ಗಾಳಿಯಿಂದಟ್ಟಿಲ್ಪಟ್ಟ ಮೋಡಗಳು ಒಂದರ ಹಿಂದೊಂದು ನೀಲದಲ್ಲಿ ಓಡಿದವು. ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲಿನ ಎತ್ತರದ ಪ್ರಪಾತದ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ ಮೋಡಗಳು ಖಾನನ ಯೋಜನೆಯಂತೆ ಭಾರವಾಗಿಯೂ ಕರಾಳವಾಗಿಯೂ ಇದ್ದುವು.

“ಅಪ್ಪ, ಹೋಗೋಣ” ಎಂದು ತೊಲಾಯಕನೆಂದ.

“ತಡೆ” ಎಂದು, ಏನನ್ನೋ ಅಲಿಸುತ್ತಿರುವನಂತೆ, ಖಾನನು ಪಿಸುಮಾತಿನಲ್ಲಿಂದನು. ಪುನಃ ಕಾಲ ಹಾರಿತು, ಕೆಳಗೆ ಅಲೆಗಳು ಹೊರಳಿದವು. ಗಾಳಿಯು ಬಂಡೆಗಳ ಮೇಲ್ಪಾಯ್ದು, ಮರಗಳಲ್ಲಿ ಹುಯ್ಯಲಿಟ್ಟಿತು.

“ಅಪ್ಪ, ಹೋಗೋಣ.”

“ಇನ್ನು ಕೊಂಚ ತಡೆ.”

ಅಲ್ಲಲನು ಎಷ್ಟೊಸಲ ಹೇಳಿದನು “ಅಪ್ಪ, ಹೋಗೋಣ” ಎಂದು. ಆದರೆ ಖಾನನು ತನ್ನ ಉಳಿದ ದಿನಗಳ ಬದುಕಿನ ಸಾರವನ್ನು ನೀಗಿಕೊಂಡ ಸ್ಥಳದಿಂದ ಕದಲಲಾರದಾದನು.

ಆದರೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಅಂತ್ಯವುಂಟು ! ಕೊನೆಗವನು ಸ್ವಾಭಿಮಾನದಿಂದ, ಹುರುಪಿನಿಂದ ಮೇಲಿದ್ದನು ; ಮೇಲಿದ್ದು, ಹುಬ್ಬು ಗಂಟಕ್ಕಿ, ಮಂದವಾಗಿ

“ಹೋಗೋಣ” ಎಂದ.

ಅವರು ಹೊರಟರು ಬೇಗನೆ. ಖಾನನು ನಿಂತುಕೊಂಡ.

ತನ್ನ ಮಗನನ್ನು ಕೇಳಿದನು : “ತೊಲಾಯಕ್ ! ನಾನೇತಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದೇನೆ ? ಎಲ್ಲಿಗೆ ? ನನ್ನ ಜೀವವೆಲ್ಲಿ ಅವಳಿಲ್ಲದಿರಲಾಗಿ, ನಾನು ಬದುಕಬೇಕಾದುದೇಕೆ ? ನಾನು ಮುದುಕ, ನನ್ನನ್ನು ಈಗ ಯಾರೂ ಪ್ರೀತಿ ಸರು. ಪ್ರೀತಿಸುವವರು ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿರಲು ಈ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಬಾಳುವುದು ಮೂಢತನ.”

“ಅಪ್ಪ ! ನಿಮಗೆ ಯಶಸ್ಸಿದೆ, ವಿಪುಲೈಶ್ವರ್ಯವಿದೆ.”

“ಅವಳದೊಂದು ಮುತ್ತನ್ನು ಕೊಡು—ನೀನು ಹೇಳಿದ ಅದೆಲ್ಲವನ್ನೂ ನೀನೇ ಪಾರಿತೋಷಿಕವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಜೀವವಿಲ್ಲ. ನಲ್ಲೆಯ ಒಲವೊಂದರಲ್ಲಿ ಜೀವಕಳೆಯಿದೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಆ ಒಲವಿಲ್ಲದಿದ್ದಲ್ಲಿ, ಅವನಿಗೆ ಜೀವವಿಲ್ಲದಂತೆಯೇ ಸರಿ—ಅವನೊಬ್ಬ ಭಿಕಾರಿ. ಅವನ ಬದುಕು ಶೋಚನೀಯವಾದುದು. ಹೋಗಿ ಬರುವೆನು ಮಗನೆ ; ಅಲ್ಲಾನ ಆಶೀರ್ವಾದವು ನಿನಗಾಗಿ, ನೀನಿರುವ ಪರ್ಯಂತ ನಿನಗೊಳ್ಳೆಯದಾಗಲಿ” ಎಂದುಸುರಿ ಖಾನನು ಸಮುದ್ರದತ್ತ ತಿರುಗಿದನು.

ತೊಲಾಯಕನು “ಅಪ್ಪಾ ! ಅಪ್ಪಾ !” ಎಂದನು. ಅಷ್ಟೆ. ಹೆಚ್ಚು ಹೇಳಲಾಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾವು ಆಮಂತ್ರಿಸಿ ಕರೆದೊಯ್ಯುತ್ತಿರುವವನಿಗೆ ಏನೂ ಹೇಳುವಂತಿಲ್ಲ. ಅವನಿಗೆ ಜೀವದಾಸೆಯು ಮರಳಿ ಜನಿಸುವಂತೆ ಏನನ್ನೂ ಹೇಳಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

“ನಾನು ಹೋಗಿ ಬರಲೆ

“ಅಲ್ಲಾ.....”

“ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತು.....”

ತ್ವರೆಯಿಂದ ಹೆಜ್ಜೆಯಿಡುತ್ತ, ಖಾನನು ಪ್ರಪಾತದ ಅಂಚಿಗೆ ನಡೆದು ಕೆಳಗೆ ಹಾರಿದನು. ಅವನ ಮಗನು ಅವನನ್ನು ತಡೆಯಲಿಲ್ಲ—ತಡೆಯಲಾಗಲಿಲ್ಲ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಪುನಃ ಸಮುದ್ರದಿಂದ ಕೂಗಾಗಲಿ, ಖಾನನು ನೀರನ್ನು ಮುಟ್ಟಿದ್ದು ಸಪ್ಪಳವಾಗಲಿ, ಯಾವದೂ ಕೇಳಿಬರಲಿಲ್ಲ. ಅಲೆಗಳುಮಾತ್ರ ಕೆಳಗೆ ಉರುಳಿದುವು. ಗಾಳಿಯು ಮನಬಂದಂತೆ ಮೊರೆದು

ಹಾಡುತ್ತಿತ್ತು.

ತೊಲಾಯಕ್—ಅಲ್ಲಲನು ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಪ್ರಪಾತದ ಕೆಳಗಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದು ಕೊನೆಗೆ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳಿದನು: “ಅಲ್ಲಾ! ನನಗೂ ಅಂತಹ ಸ್ಥಿರಚಿತ್ತವನ್ನು ಕೊಡು.”

ಆಮೇಲೆ ಅವನು ರಾತ್ರಿಯ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟನು.....

ಹೀಗೆ ಖಾನ್—ಮೊಸೋಲೇಮ - ಎಲ್ - ಅಸ್ರಾಬನು ಕಾಲವಾದನು.
ಖಾನ್-ತೊಲಾಯಕ್-ಅಲ್ಲಲನು ಕ್ರಿಮಿಯದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯವಾಳಿದನು.

ಸೈಪಿಸ್ *

ಅನುವಾದಕ : ಗಣಪತಿ ಹೆಗ್ಗಡೆ

ಸರಕೊಪ್ಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟುಗ ನಮಗೆ ಸಾಕಾಗಿ ಹೋಗಿತ್ತು. ಹಸಿದ ತೋಳದಂತಾಗಿದ್ದೆವು. ಜಗತ್ತಿನ ಬಗ್ಗೆ ನಮಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರವುಂಟಾಗಿತ್ತು. ಹತ್ತು ಹನ್ನೆರಡು ತಾಸುಗಳವರೆಗೆ ನಾವು ಹೇಗಾದರೂ ಮಾಡಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನಮ್ಮಿಂದಾದ ಎಲ್ಲ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನೂ ಮಾಡಿದೆವು. ಯಾವದೂ ಸಾಧ್ಯವಾಗದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿ ತಿಳಿದಮೇಲೆ ಮುಂದೆ ಹೊರಟೆವು. ಎಲ್ಲಿಗೆ? ಎಲ್ಲಿಗಾದರೂ - ನಮ್ಮ ಕೈಲಿ ನಡೆಯುವಷ್ಟು ತ್ರಾಣವಿರುವವರೆಗೆ.

ಇಷ್ಟು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವನವನ್ನೇ ಮುಂದೆಯೂ ಸಾಗಿಸುವದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾಗಿತ್ತು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಹಸಿದ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ನಿರ್ಧಾರ ಒಡಮೂಡಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ನಾವು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಮೂವರು. ಒಂದು ದಿನ ಕಾರಿನಲ್ಲಿ ನೀಸರ ನದಿಯ ದಡದಮೇಲೆ ಸಾರಾಯಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೂಡಿದ್ದೆವು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನು ಹಿಂದೆ ಯುದ್ಧದಲ್ಲಿ ಸೇರಿ ಸಿಸಾಯಿಯಾಗಿದ್ದ. ಅವನು ಕಸ್ತೂರಿ ಬಲಿಷ್ಠನಾಗಿ ಕಬ್ಬಿಣದಂತಿದ್ದನು. ಅವನ ಕಾಜುಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ತರದ ಕ್ರೌರ್ಯ ಉಕ್ಕುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನು ಅನೇಕ ವರ್ಷಗಳನ್ನು ಜೈಲಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿದ್ದ. ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಜರ್ಮನ್ ಭಾಷೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಕಸಬಿನವರು ಹಿಂದಿನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಯಾರೊಡನೆಯೂ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳಿವೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಅವರು ಹೇಳಿದ ಸಂಗತಿಗಳನ್ನು ನಂಬುತ್ತೇವೆ. ಹೊರಗಾದರೂ ಹಾಗೆಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಲ್ಲಿ ತನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ತನದೇ ನಂಬಿಕೆ ಇರುವದಿಲ್ಲ.

ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಎರಡನೆಯವನು ತಾನು ಮೆಟ್ರಿಕ್ಯಿನವರೆಗೆ ಓದಿದ್ದೇನೆಂದು ನಮ್ಮೊಡನೆ ಹೇಳಿದ್ದನು. ನಾವು ಅದನ್ನು ನಂಬಿದ್ದೆವು. ಅವನು ಕಲಿತವ

ನಾದರೇನು ಕಳ್ಳನಾದರೇನು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಇರುವವರೆಗೆ ನಮ್ಮ ಸರಿಕ. ಹಸಿವನ್ನೂ, ಪೋಲೀಸರ ಸರ್ಪಕಾವಲನ್ನೂ ತಡೆದುಕೊಂಡು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಯಾರಿರಬೇಕಿತ್ತು. ನಾಗರಿಕ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ನಮ್ಮಂತೆ ಸಮಾಜದ ಬಂಧನಗಳಿಂದ ನರಳಿ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಮನೋವೃತ್ತಿಯವನಿರಬೇಕು.

ಮೂರನೆಯವನು ನಾನು. ನನ್ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ನಾನೇ ವರ್ಣಿಸುವುದು ನನಗೆ ಸೇರುವದಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿದರೂ ನನ್ನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು ನಮ್ಮ ಕಸಬಿನ ಧರ್ಮದ ವಿರುದ್ಧವಾದ್ದರಿಂದ ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನನ್ನ ವಿಷಯವಾಗಿ ಒಂದು ಮಾತು ಮಾತ್ರ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚಿನವನೆಂದು ನನ್ನ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ.

ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಪರಕೊಪ್ಪವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಮುಂದಕ್ಕೆ ನಡೆದಿವು. ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕುವ ಕುರುಬರೊಡನೆ ಮೊದಲನೇ ದಿನ ಆಹಾರ ಬೇಡುವುದು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆವು. ಕುರುಬರು ಯಾವಾಗಲೂ ರೊಟ್ಟಿ ತಿನ್ನುವಾಗ ಬೇಡಿದವನಿಗೆ ಒಂದು ಚೂರನ್ನಾದರೂ ಕೊಡದಿರುವದಿಲ್ಲ.

ನಾನೂ ಆ ಸಿಸಾಯಿಯೂ ಮುಂದೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆ ಕಲಿತವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಹಿಂದೆ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದನು. ಹೆಗಲಮೇಲೆ ಒಂದು ಹರಿದುಹೋದ ಜಾಕೀಟನ್ನು ಟವಲಿನಂತೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಪೊದೆ ಪೊದೆಯಾಗಿ ಬಿಳಿದ ಎಂದೋ ಮಾಡಿಸಿದ ಕ್ರಾಪಿನ ಮೇಲೆ ಎಣ್ಣೆ ಮಣ್ಣು ಮೆತ್ತಿಹೋಗಿ ಒಂದು ಹೊಲಸು ಬಣ್ಣ ಬಂದಿರುವ ಒಂದು ತುರ್ಕಿ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅದು ಹರಿದುಹೋಗಿ ಮೋಣಕಾಲಿನ ತನಕ ಬಂದಿತ್ತು. ಧೂಳು ಹಾರುವಂತೆ ಕಾಲನ್ನು ಹೊಸೆಯುತ್ತ ನಡೆದಿದ್ದ. ಶಿಪಾಯಿ ಒಂದು ಖಾಕಿ ಅಂಗಿಯನ್ನು ತೊಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದ. ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಮಿಲಿಟರಿ ಟೊಪ್ಪಿಗೆಯನ್ನು ಮಿಲಿಟರಿ ಶಿಸ್ತಿನಂತೆ ಬಲಗಡೆ ಕಣ್ಣಿನ ಮೇಲೆ ಬರುವಂತೆ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅವನು ಕೆಂಪಾದ ಪಠಾಣ ಚಡ್ಡಿಯನ್ನು ಧರಿಸಿದ್ದ. ಅವನ ಕಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಳೆಯ ಎಕ್ಕಡವನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿಕೊಂಡಿದ್ದನು.

ನನ್ನ ಮೇಲೂ ಅಂಗಿ ರುಮಾಲುಗಳಿದ್ದವು. ದೂರದವರೆಗೆ ಅತಿಯಾಗಿ ಹಬ್ಬಿದ ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನ (Steppes) ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮೋಡಗಳಿಲ್ಲದ

ನೀಲೀ ಆಕಾಶ. ಅವುಗಳ ನಡುವೆ ನಮ್ಮ ಹಾದಿ ಧೂಳು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಕೆಂಪಾಗಿ ಕಣ್ಣು ಹಾಯುವವರೆಗೂ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಕೆಲವೊಂದು ವೇಳೆ ತೊಯ್ದ ಗದ್ದೆಗಳೊಳಗಿಂದ ಹಾಯ್ದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಸಿಪಾಯಿಯು ಹೋಗುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತ ಯಾವುದೋ ಮಿಲಿಟರಿ ಹಾಡನ್ನು ತನ್ನ ಗಡಸು ದನಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಡತೊಡಗಿದನು.

“ಸಾಗುವೆವು, ಹೋಗುವೆವು” ಅವನು ಸೈನಿಕರಿಗೆ ಮೇಳಗೀತೆಯನ್ನು ಹಾಡಿ ಮನರಂಜನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದನಂತೆ. ಅವನಿಗೆ ಅನೇಕ ಹಾಡುಗಳು ಬರುತ್ತಿದ್ದವು.

ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬೆಳ್ಳಗೆ ಗುಡ್ಡಗಳ ಸಾಲಿನಂತೆ ಕಾಣಿಸ ಹತ್ತಿತು. “ಅವೇ ಕ್ರಿಮಿಯಾದ ಗುಡ್ಡಗಳಾಗಿರಬೇಕು” ಎಂದು ಹಿಂದೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಆ ಕಲಿತವನು ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದು ಹೇಳಿದ.

“ಅವು ಗುಡ್ಡಗಳಲ್ಲ. ಮೋಡಗಳು ಹಾಗೇ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ನೋಡಿದರೆ ಕಾಣುವದಿಲ್ಲ, ಬೆಳ್ಳಗೆ ಹಾಲು ಹೆಪ್ಪುಗಟ್ಟಿದಂತೆ ಕಾಣುವದು?” ಎಂದು ಸಿಪಾಯಿ.

“ಮೋಡಗಳೆಲ್ಲ ಹಾಗೇ ಆಗಿದ್ದರೆ?” ಎಂದೆ ನಾನು. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಹೆಸಿವೆ ಹೆಚ್ಚಿತು.

“ಜೀವಂತ ಒಂದು ಹುಳುವಾದರೂ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುವದಿಲ್ಲ! ನಮ್ಮ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಬೇಕಾದರೆ ನಮ್ಮ ಕೈಗಳನ್ನೇ ನೆಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು” ಎಂದು ಸಿಪಾಯಿ ಗುಣುಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ.

“ನಾನು ಹೊರಡುವಾಗಲೇ ಹೇಳಿದೆನಲ್ಲ! ಜನರು ಯಾವಾಗಲೂ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದ್ದ ಜಾಗಕ್ಕೇ ಹೋಗಬೇಕು ಎಂದು” ಈಗ ಆ ಕಲಿತವನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಕೇಳುವ ಹಾಗೆ ಹೇಳಿದ.

“ಜನ ಇದ್ದ ಜಾಗ! ಎಲ್ಲ ಹೇಳುತ್ತೀ. ನೀನು ಕಲಿತವ. ಬರಿಯ ಮಾತಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಿದೆ ಜನ ಇದ್ದ ಜಾಗ?”

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಾತನಾಡಲಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದ. ಮೋಡಗಳು ತರತರದ ಬಣ್ಣಗಳನ್ನು ಚೆಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದಂತೆ ಇದ್ದವು! ವಿಲಕ್ಷಣವಾಗಿ ಹಸಿವಾಗಿತ್ತು. ದೇಹದ ಎಲ್ಲ ಭಾಗಗಳ ಶಕ್ತಿ ಹಾರಿಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಭಾಸ

ವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾಲಿಗೆ ದ್ರವವಿಲ್ಲದೆ ಅಂಗಳಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿಹೋಗಿತ್ತು. ಆಗಾಗ್ಗೆ ಬಾಯಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಜಿಗಿಯಾದ ಎಂಜಲನ್ನೇ ನುಂಗಿ ಗಂಟಲನ್ನು ಹೊರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಪ್ರಾಣ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿಕೊಂಡರೆ ಮಾಂಸವೋ ರೊಟ್ಟಿಯ ಚೂರೋ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಚಾಕುವಿನ ಇರಿತಕ್ಕಿಂತಲೂ ತೀವ್ರವಾದ ಸಂಕಟವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಆದರೂ ನಾವು ಮುಂದುವರಿಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೆವು. ಕುರಿಗಳ ಹಿಂಡಾಗಲಿ, ಹಳ್ಳಿಯ ಸಾಮಾನು ತುಂಬಿಕೊಂಡು ಪೇಟೆಗೆ ಹೋಗುವ ಬಂಡಿಯಾಗಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತದೆಯೋನೋ ಎಂದು ಆಸೆಯಿಂದ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆವು.

ಆದರೆ ಆ ಸ್ವಪಿಸ್ ಜೀವರಹಿತವಾಗಿತ್ತು, ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿತ್ತು.

ಹಿಂದಿನ ವರಿಕೊಪ್ಪಿನಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಎರಡು ಮೂರು ರೊಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ತಿಂದು ನೀರು ಕುಡಿದಿದ್ದೆವು. ಆದರೆ ಅಂದು ನಡೆದದ್ದು ಇಪ್ಪತ್ತೈದು ಮೈಲುಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ದೂರದಲ್ಲಿ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ನಮ್ಮೊಂದಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ ರಾತ್ರಿ ಮಲಗದೆ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿನ ನಾಗರಿಕರ ಮಧ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಳುವಿನ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಹೇಳಬಾರದು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಹೇಳುವದಿಲ್ಲ. ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸತ್ಯವನ್ನೇ ಹೇಳಬೇಕಾದರೂ ನಾನೇ ಹೇಳುವದು ಒಳಿತಾಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ಈಗೀಗ ಜನರು ಕಲಿತವರು, ನಾಗರಿಕರು ದಯಾಳುಗಳಾಗುತ್ತಿದಾರೆ. ಬೇರೆಯವರನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿದರೂ ಬಹಳ ಕರುಣೆಯಿಂದಲೇ ಕುತ್ತಿಗೆಗೆ ಚೂರಿಯನ್ನಿಕ್ಕುತ್ತಲಿದಾರೆ. ಕಾಯಿದೆಯಿಂದಲೇ ಕುತ್ತಿಗೆ ಕೊಯ್ಯುತ್ತಲಿದಾರೆ ನಮಗೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಬರುವದಿಲ್ಲ. ನನ್ನದೇ ಕುತ್ತಿಗೆಯ ಅನುಭವದಿಂದ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲವೂ ಹೀಗೆಯೇ ಸಾಗಬೇಕು. ಜೈಲುಗಳು ವೇಶ್ಯಾಗೃಹಗಳು ಹೆಚ್ಚುವದಕ್ಕೆ ಇದೇ ಕಾರಣ.

ನಾವು ಹಸಿವಿನಿಂದ ಕಂಗಾಲಾಗಿದ್ದೆವು. ಅದನ್ನು ಇದನ್ನು ಮಾತಾಡುತ್ತ ನಮ್ಮ ಹಸಿವನ್ನು ಮರೆಯಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆ ಹಾಳೆ ಸ್ವಪಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿದ್ದೆವು. ಸೂರ್ಯನು ಮುಳುಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ನಾವಿನ್ನೂ ನಡೆಯುತ್ತಲೇ ಇದ್ದೆವು. ದೂರದಲ್ಲಿ ಕೆಂಪು ಮೋಡಗಳ

ರಾಶಿಯಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಮುಳುಗತೊಡಗಿದ್ದ. ಕತ್ತಲು ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಿಸ ತೊಡಗಿತ್ತು.

ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಒಂದು ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡನ್ನು ಆರಿಸಿಕೊಂಡು “ಈ ಹೊತ್ತು ರಾತ್ರಿ ಪಟಪಟ ಚಳಿಯಲ್ಲೇ ಬಿದ್ದು ಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಉಪಾಯವಿಲ್ಲ, ಕಟ್ಟಿಗೆ ತುಂಡುಗಳನ್ನೂ ಕುರುಳುಗಳನ್ನೂ ಆರಿಸಿ, ರಾತ್ರಿ ಕಾಯಿಸಿಕೊಳ್ಳ ಬೇಕು” ಎಂದ ಸಿಪಾಯಿ.

ನಾವು ಆಚೆ ಈಚೆ ಹೋಗಿ ಕಟ್ಟಿಗೆ ಚೂರು, ಒಣಕುರುಳು, ಒಣಹುಲ್ಲು ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಬಹುದಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೂಡಿಸತೊಡಗಿದೆವು. ಪ್ರತಿ ಸಾರೆ ಆರಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗುವಾಗ ನರಗಳ ನಿತ್ಯಾಣದಿಂದ ಮುಗ್ಗರಿಸಿ ಬೀಳುವಂತಾಗು ತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಟ್ಟೆ ತುಂಬ ಆ ಮಣ್ಣನ್ನೇ ತಿಂದುಕೊಂಡು ಬಿದ್ದು ಕೊಳ್ಳುವಾ ಎಂದೆನಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ನಮಗೆ ಎಂತಹ ಆಯಾಸವಾಗಿದ್ದರೂ ಬಿದ್ದುಹೋಗಿ ರುವ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಏನಾದರೂ ತುಂಬಿಕೊಂಡ ಹೊರತು ನಿನ್ನೆ ಬರುವಂತಿದ್ದಿಲ್ಲ.

“ಏನಾದರೂ ಗಡ್ಡೆಯಿದೆಯೆ? ಇದ್ದಿದ್ದರೆ ತಿನ್ನಬಹುದಾಗಿತ್ತು” ಎಂದು ಸಿಪಾಯಿ ಬಾಯಿ ಚಪ್ಪರಿಸಿದ. ಆದರೆ ಸ್ವೆಪಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಗಡ್ಡೆಯಿಲ್ಲದ ಬರಬೇಕು? ಕತ್ತಲಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತ್ತು. ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಕಾಣಹತ್ತಿದ್ದವು. ಕವಿ ಯುತ್ತಿದ್ದ ಕತ್ತಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತಿಕೊಂಡಿತು. ಸುತ್ತಲಿನದೆಲ್ಲ ಮಸಕಾಗುತ್ತ ಬಂದಿತು.

ಹಿಂದಿನಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕರೆದನು. “ತಡೆಯಿರಿ, ಅದೋ ಅಲ್ಲಿ ಎಡಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬ ಮಲಗಿದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.”

“ಅಲ್ಲಿ ಏಕೆ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ?” ಸಿಪಾಯಿ ನಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಸಂಶಯದೃಷ್ಟಿ ಯಿಂದ ನೋಡಿದನು.

“ಅಲ್ಲಿ ಹೋಗಿ ಅವನನ್ನು ಕೇಳಬೇಕಾದರೆ. ಅವನು ಇಲ್ಲಿ ಸ್ವೆಪಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕಾದರೆ ಅವನ ಹತ್ತರ ಆಹಾರವೇನಾದರೂ ಇದ್ದಿರಬೇಕು” ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ವಿಚಾರಮಾಡಿ ಹೇಳಿದನು. ಸಿಪಾಯಿ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದನು. “ಏನಾದುದಾಗಲಿ, ಅವನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುವ” ಎಂದು ಹೊರಡಲು ತಯಾ ರಾದನು. ಸುಮಾರು ಐವತ್ತುಮಾರು ದೂರದಲ್ಲಿ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಬಿದ್ದಿರು ವದು ಒಂದು ಮನುಷ್ಯಪ್ರಾಣಿ ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ತೀಕ್ಷ್ಣ ಕಣ್ಣುಗಳ

ಗಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ತಿಳಿಯುವಂತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ನಮ್ಮ ಕಾಲುಗಳು ಆಹಾರ ದೊರಕಿಸುವ ಹೊಸ ಆಸೆಯಿಂದ ವೇಗವಾಗಿ ಸಾಗಿದವು. ನಾವು ತೀರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬರುವವರೆಗೂ ಆ ಮನುಷ್ಯ ಏಳಲಿಲ್ಲ.

“ಅವ ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲ” ಎಂದು ಸಿವಾಯಿ ನಿಟ್ಟುಸುರುಬಿಟ್ಟನು. ಅವನಿ ಗಷ್ಟೇ ಎನಿಸಿತೆಂದಲ್ಲ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಆ ಅನಿಶ್ಚಲ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಹಾಗೇ ಅನಿಸಿತ್ತು. ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಆ ಮುದ್ದೆ ಮೈಮುರಿಯುತ್ತ ಎದ್ದು ಕುಳಿ ತದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಂಶಯ ಸರಿಹಾರವಾಯ್ತು. ಅವನು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಎದ್ದು ಕುಳಿತು ಪಿಸ್ತೂಲನ್ನು ಮುಂದೆ ಮಾಡಿದ.

“ಮುಂದೆ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದರೆ ಜೋಕೆ! ನಿಮ್ಮನ್ನು ಸುಟ್ಟುಹಾಕು ತ್ರೇನೆ” ಎಂದು ಅವನು ತನ್ನಿಂದಾದಷ್ಟು ಜೋರಿನಿಂದ ಹೇಳಿದನು. ಅವನ ದನಿ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ಸಾರೆ ಹವೆಯಲ್ಲಿ ಥಂ ಎಂದಿತು. ಮುಂದೇನು ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ತಿಳಿಯದೆ ನಾವು ಒಮ್ಮೆಲೇ ನಿಂತೆವು.

“ದೃಷ್ಟ” ಎಂದ ಸಿವಾಯಿ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ “ಹೌದು, ಆದರೆ, ಅವನು ರಿವಾಲ್ವರನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಾನೆ. ಬೇಕಾದ ಬೇಟೆ ಸಿಕ್ಕಂತಾ ಯಿತು.”

“ಏ” ಸೋಲ್ಜರ್ ಅವನನ್ನು ಕರೆದ. ಅವನೊಂದು ಉಸಾಯ ಹುಡುಕಿದ್ದನು. ಕೂತವನು ನಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ನೋಡುತ್ತ ಕುಳಿತಿದ್ದನು. “ಏ, ಏ, ನಿನ್ನ ಕೈಲಿ ಏನಾದರೂ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಇದೆಯೆಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ ಗಂತೂ ಬಹಳ ಹಸಿವಾಗಿದೆ. ಏನಾದರೂ ಕೈಲಿದ್ದರೆ ಕೊಡು. ನಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ಮುಟ್ಟಬರುವದಿಲ್ಲ.”

ಮನುಷ್ಯನು ಕೂತವನು ಸರಿದಾಡಲಿಲ್ಲ. ನಮಗೆಲ್ಲ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು. “ಕೇಳುತ್ತೇನೆ, ನೀನು ಅಲ್ಲಿಂದಲೇ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಇದ್ದುದನ್ನು ಒಗೆ. ನಾವು ಮುಂದೆ ಬರುವದೇ ಇಲ್ಲ.” ಸೋಲ್ಜರ್ ಜೋರಿನಿಂದ ಹೇಳಿದ.

“ಆಗಬಹುದು.” ಮನುಷ್ಯ ಮೆತ್ತಗೆ ಹೇಳಿದ. ಅವನು ನಿಮ್ಮಹಾಗೆ (ಸಭ್ಯ ಗೃಹಸ್ಥನ ಹಾಗೆ) ಅಣ್ಣ, ಅಣ್ಣಗಳಿರಾ....ಇನ್ನೂ ಏನೇನೋ ಅತ್ಯಂತ

ನಯವಾದ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದರೂ ಆನಂದವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತನು “ಅಗಬಹುದು” ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಶಬ್ದಗಳು ತುಂಬಾ ಆನಂದವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಿದವು.

“ನಮ್ಮನ್ನು ಕಂಡು ಹೆದರುವುದು ಬೇಡಣ್ಣಾ ; ನಾವು ರಷ್ಯಾವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಕುಬಾನ್‌ಕ್ಕೆ ಹೋಗುವವರು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿದ್ದು ದುಡ್ಡು ತೀರಿಹೋಯಿತು. ಆಹಾರವನ್ನು ಮುಗಿಸಿಯಾಯಿತು. ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಏನೂ ತಿನ್ನದೆ ಎರಡು ದಿನಗಳಾಗಿವೆ.” ಸೋಲ್ವರ್ ತೆಳ್ಳಗೆ ನಗುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಆತ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

“ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳು” ಎಂದು ಆ ಮನುಷ್ಯ ನಮ್ಮ ಕಡೆಗೆ ಏನೋ ಬೀಸಿ ಒಗೆದ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅದನ್ನು ತಂದ. ಎಂಟು ರೊಟ್ಟಿಗಳಿದ್ದವು ಆ ಗಂಟಿನಲ್ಲಿ ನೆಲದ ಧೂಳು ತಾಗಿದ್ದುದನ್ನು ಝಾಡಿಸಿದನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಸರಿಯಾಗಿ ನಮ್ಮೊಳಗೆ ಹಂಚಿದವನು ಸೋಲ್ವರ್.

ನಾನು ಆ ಒಣಗಿದ ರೊಟ್ಟಿಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ಅಗಿದೆ. ಸುವಾಸನೆಯಾಗಿ ಅಗಿಯಬೇಕಿತ್ತು. ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಅಗಿದುಬಿಡಲು ತಯಾರಾಗಿರುವ ದವಡೆಯ ನರಗಳನ್ನು ಅವಷ್ಟು ಸಾವರಿಸಿಕೊಂಡು ಅಗಿಯಬೇಕಿತ್ತು. ಅಗಿದ ರೊಟ್ಟಿಯ ತುಂಡುಗಳನ್ನು ನುಂಗಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಎಂಜಲು ಸಾಲದ ಆ ಮುದ್ದಿಗೆ ಮುದ್ದೆಯೇ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿತ್ತು. ರೊಟ್ಟಿಯ ಮುದ್ದೆಯನ್ನು ಬಾಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟು ಅಗಿಯುವಾಗ ಅಪ್ಯತಾನ್ನದ ಅನುಭವ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೊಂದು ತುತ್ತು ರೊಟ್ಟಿ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಹೋದ ಕೂಡಲೇ ಅದೇ ರಕ್ತವಾಗಿ ಹೊಸ ಜೈತನ್ಯ ಬಂದಂತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಆನಂದದ ಸಮಾಧಿ ಹತ್ತಿದಂತಿತ್ತು. ಎರಡು ದಿನಗಳಿಂದ ಹಸಿವೆಯಿಂದ ಕಂಗೆಟ್ಟಿದ್ದ ಮರೆತೇ ಹೋಯಿತು. ಹತ್ತಿರಿದ್ದ ಗೆಳೆಯರ ನೆನಪು ಕೂಡ ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಬರೇ ಆನಂದದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಕೂತಂತಿತ್ತು.

ಆದರೆ ನನ್ನ ಕೈಲಿಲ್ಲ ಕಡೆಯ ರೊಟ್ಟಿಯ ತುಣುಕನ್ನು ನುಂಗಿದ ಮೇಲೆ ನನ್ನ ಆಸೆ ತೀರಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿಗಿಂತ ನೂರುಮಡಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿತ್ತು.

“ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಇನ್ನೂ ಏನಾದರೂ ಇದ್ದಿರಲೇ ಬೇಕು” ಎಂದು ಹತ್ತಿರವೇ ಕುಳಿತ ಸೋಲ್ವರ್ ಬಾಯಿ ಚಪ್ಪರಿಸುತ್ತ ಹೇಳಿದ.

“ರೊಟ್ಟಿಗೆ ಮಾಂಸದ ವಾಸನೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೇ ? ಅವನ ಹತ್ತಿರ

ಇವೆ. ನಾನು ಎವೆ ತಟ್ಟ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ಅವನ ಹತ್ತಿರ ಪಿಸ್ತೂಲ್ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ

“ಅವನು ಯಾರು ?”

“ಆಂ ?”

“ಅವನೋ ! ನಮ್ಮಂಥವನೇ ಇರಬೇಕು.”

“ ಕುನ್ನಿ ಕುನ್ನಿ ”.

ನಾವು ಕೂತುಕೊಂಡು ಆ ಕುಳಿತ ಮನುಷ್ಯನ ಕಡೆಗೇ ನೋಡುತ್ತ ಬಾಯಿ ತೆರೆದುಕೊಂಡು ಕೂತಿದ್ದೆವು. ಜೀವವಿಲ್ಲದ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಕೂತಿದ್ದ ಆ ಮನುಷ್ಯ.

ಕತ್ತಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕವಿದಿತ್ತು. ಸ್ವೆಪಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣಶಾಂತಿ ಪಸರಿಸಿತ್ತು. ಒಬ್ಬರು ಉಸರಾಡಿಸುವದು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೇಳಿಸುತ್ತಿತ್ತು. “ನಾವೆಲ್ಲ ಕೂಡಿಯೇ ಅವನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೋಣ. ಅವನನ್ನು ಮುಟ್ಟುವದು ಬೇಡ. ಅವನಲ್ಲಿ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ ಇದ್ದುದನ್ನು ತಂದುಬಿಡೋಣ. ಅವನು ಪಿಸ್ತೂಲು ಹಾರಿಸಿದರೆ ಹಾರಿಸಲಿ. ಸತ್ತರೆ ಒಬ್ಬನು ಸತ್ತಾನು. ಆ ಗುಂಡಾದರೂ ತಾಗಿಯೇ ತಾಗುತ್ತದೆಂದು ನಿಶ್ಚಯವಾದರೂ ಎಲ್ಲಿ” ಎಂದು ನಾನು ಸೂಚನೆ ಮಾಡಿದೆ.

“ಹೋಗೋಣ” ಎಂದು ಸೋಲ್ಜರ್ ಹೊರಟೇ ಬಿಟ್ಟ. ನಾವು ಅವನಿದ್ದಲ್ಲಿಗೆ ಹಿಡಿದೆವು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹಿಂದೆ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದ.

ಆ ಮನುಷ್ಯ ಕೆಮ್ಮಿದ. ಪಿಸ್ತೂಲಿನ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಮೀಟಿದ. ಸಪ್ಪಳ ವಾಯಿತು. ಪ್ರಕಾಶ ಕಾಣಿಸಿತು. ಗುಂಡು ಹಾರಿದ ಸಪ್ಪಳ ಕೇಳಿಸಿತು “ತಪ್ಪಿತು” ಎಂದು ಕೂಗುತ್ತ ಸೋಲ್ಜರ್ ಒಂದೇ ಜಿಗಿತಕ್ಕೆ ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಚೇಲವನ್ನು ಕಸುಗೊಂಡ.

ಕೂತ ಮನುಷ್ಯ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದ. ದೊಡ್ಡ ಉಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದ ಸೋಲ್ಜರನಿಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯ್ತು. “ಏ, ಓ, ನೀನೇ ಗುಂಡು ಹಾರಿಕೊಂ ಯೇನೋ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ಇಲ್ಲಿ ನೂಂಸುವೆ, ರೊಟ್ಟಿಯಿದೆ, ನೀರಿವೆ, ನೀವು ತಿನ್ನು” ಎಂದ
ಆ ಮನುಷ್ಯ. ಉಸಿರನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಲೇ ಇದ್ದ.

“ನೀನು ಸತ್ತರೇನು, ಇದ್ದರೇನು, ಎರಡೂ ನಮಗೆ ಸಮ. ನಾವು
ಇದ್ದುದನ್ನು ಖಾಲಿ ಮಾಡೋಣ ಬನ್ನಿ” ಎಂದು ಸೋಲ್ಜರ್ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ
ಕೂತಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದ.

ನಾನು ಪಿಸ್ತೂಲನ್ನು ಕಸುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಒಂದೇ ಗುಂಡು ಅದರಲ್ಲಿತ್ತು.
ಮನುಷ್ಯ ಉಸಿರೆಳೆಯುವುದು ಕಡಮೆಯಾಗುತ್ತ ಬಂತು. ನಾವು ಮಾತ
ನಾಡದೆ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಆ ಮನುಷ್ಯ ಕಟ್ಟಿಗೆಯ ಹಾಗೆ ಬಿದ್ದಿದ್ದ. ನಾವು
ಅವನನ್ನು ಒಂದಷ್ಟು ಗಣನೆಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳಲಿಲ್ಲ. “ರೊಟ್ಟಿಗಾಗಿ ಇಷ್ಟೆಲ್ಲ
ಮಾಡಬೇಕಾಯ್ತೇ?” ಆ ಮನುಷ್ಯ ಕೇಳಿದ ಆ ನಡುಗುವ ಗಡಸು ವನಿಕೇಳಿ
ನಾವು ಚಿಟ್ಟಿದೆವು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಂಟಲಲ್ಲಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ಮೂಂಸದ ತುಂಡು
ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡು ಅವನು ಕೆಮ್ಮತೊಡಗಿದ. ಸೋಲ್ಜರ್ ತಾನು ತಿನ್ನು
ತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಪುರಾ ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮನಸ್ಸೇ ಆತನನ್ನು ಬೈದ. “ಏನು
ಹಾಗೆ ಕತ್ತಿಯಂತೆ ಮಾಡಿದರ? ನಾವು ನಿನ್ನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಬೇಕೆಂದೆಣಿಸಿರು
ವೆವೇ? ನಮಗೆ ಅವರಿಂದ ಏನೂ ಲಾಭವಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನನ್ನೇನಾದರೂ ತಿನ್ನಲಿಕ್ಕೆ
ಬರುತ್ತದೆಯೇ? ಕೈಲಿ ಪಿಸ್ತೂಲು ಹಿಡಿದು ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿ ಹೆದರಿಸುತ್ತಾನೆ
ಕಳ್ಳ ಸೂಳೇಮಗ.” ಅವನು ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ ಬೈಯುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಿದ್ದ.
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗಂಟಲನ್ನು ಸರಿಸಡಿಸಿಕೊಂಡು “ತಡೆ, ನಮ್ಮದಷ್ಟು ತಿಂದದ್ದು
ಮುಗಿಯಲಿ ನಿನ್ನ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇವೆ” ಎಂದ.

ನಿಶ್ಯಬ್ದ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಅವನು ಜೀವ ಹೋಗುವ ಹಾಗೆ ಬಿಕ್ಕುತ್ತ
ಅಳುವುದು ನಮಗೆ ಭಯಂಕರ ಅನ್ನಿಸಿತು.

“ಅಣ್ಣಗಳಿರಾ, ನನಗೆ ಇಷ್ಟು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ! ನನಗೆ ಹೆದರಿಕೆ
ಯಾದ್ದರಿಂದ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದೆ. ಕೋಪೋಆಫನದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ.
ಸ್ಮೋಲೆನಸ್ಕ ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ...ಅಬ್ಬ ದೇವರೇ! ಜ್ವರ ಜೋರಾಗಿ ಬಂದಿತು.....
ಸೂರ್ಯನು ಮುಳುಗಿದ. ಈಗ ನನ್ನ ಅವಸ್ಥೆ ಮುಗಿಯಿತು. ಜ್ವರ ಇದ್ದಾಗಲೇ
ಆಫನದಿಂದ ಹೊರಬಿ. ಆಫನದ ಕಮ್ಮಾರ ನಾನು. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹೆಂಡತಿ
..... ಎರಡು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಹುಡುಗಿಯರು ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ

ಮೂರು ವರ್ಷದ ಮೇಲಾಯಿತು.....ನಿಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ್ದನ್ನು ನೀವು ತಿನ್ನು.... ಉಳಿಸಬೇಡಿ.”

“ನೀನು ಹೇಳದಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇವಲ್ಲ!” ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಯೆಂದ.

“ದೇವರಾಣಿಯಾಗಿ ನೀವೆಲ್ಲ ಒಳ್ಳೆಯ ಜನನೆಂದು ಗೊತ್ತಾಗಲಿಲ್ಲ. ಗೊತ್ತಾಗಿದ್ದರೆ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದಿಲ್ಲ. ಈ ಸೈಸಿ ಸಾನಲ್ಲಿ ಹೇಗೆಂಬುದು ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತೇ ಇರಬಹುದು...ಅಂದಮೇಲೆ ನನ್ನದೇನು ತಪ್ಪು!” ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಾಗ ಅವನು ಅತ್ತಿದ್ದ ಅಂಜದವರಂತೆ ನಡುಗುವ ದನಿ ತೆಗೆಯುತ್ತಿದ್ದನೆನ್ನಬಹುದು. “ಎನು ನೀವೇ ಇದು” ಸಿಸಾಯಿ ಬೇಸರದಿಂದ ಅಂದ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ “ಇವನ ಹತ್ತಿರ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣಗಿಣ ಇರಬೇಕು” ಎಂದು ತರ್ಕಿಸಿದ.

ಸಿಸಾಯಿ ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಅರೆತೆರೆದ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ನೋಡುತ್ತ “ಹೌದು ಹೌದುಒಳ್ಳೇದು ಬೆಂಕಿಹೊತ್ತಿಸಿ ರುಸು ಬಿದ್ದು ಕೊಳ್ಳುವ” ಎಂದ.

“ನುತ್ತೆ ಅವನು ?” ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಳಿದ.

ಅವನು ಸಾಯಲಿ ನನುಗೇಕೆ ಅವನ ಸುದ್ದಿ. ಸಾಯಲಿ” ಎನ್ನುತ್ತ ಮುಖ ತಿರುವಿದ.

ಕನ್ಯಾರನು ಪಿಸ್ತೂಲನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿ ನಮ್ಮನ್ನು ತಡೆದ ಜಾಗದಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಕೋಲುಗಳನ್ನಿಟ್ಟಿದ್ದ. ಹುಲ್ಲಿನ ಹಾಸಿಗೆಯನ್ನು ಬಿಚ್ಚಿ ಕೊಂಡಿದ್ದ. ಬೇಗ ಬೇಗ ಹೋಗಿ ಅವನ್ನೆಲ್ಲ ಎಂದು ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಸಿ ಅದರ ಸುತ್ತಲೂ ಕುಳಿತವು. ರಾತ್ರಿಯ ತಂಪಾದ ಹವೆಯಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಸಾವಕಾರವಾಗಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಂಡು ಉರಿಯತೊಡಗಿತು. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಮುತ್ತಲೆಲ್ಲ ಪ್ರಕಾರವಾಯಿತು. ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ನನುಗೂ ಕಣ್ಣು ಎಳೆಯ ತೊಡಗಿತು. “ಗೆಳೆಯರೇ?” ಆ ಕನ್ಯಾರ ನಮ್ಮನ್ನು ಕರೆದ. ನಮ್ಮಿಂದ ನಾಲ್ಕಾರು ಹೆಜ್ಜೆ ದೂರ ಅವನು ಬಿದ್ದಿದ್ದ. ಆಗಾಗ ಅವನು ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನೇ ಏನೋ ಗುಣುಗುಟ್ಟುತ್ತಿದ್ದ.

ಸಿಸಾಯಿ ಕೇಳಿದ “ಎನು ?”

“ನಾನೂ ನಿಮ್ಮ ಹತ್ತಿರ ಬರಲೇ ? ... ಬೆಂಕಿಯಹತ್ತಿರ....! ಸಾವಂತೂ

ಸನಾಸಿಸಿದೆ....ಮೂಳೆ ಮೂಳೆಗಳೆಲ್ಲ ಕಿತ್ತುಹೋಗುವಂತೆ ವೇದನೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ...ಅಯ್ಯೋ....ಅಯ್ಯೋ ದೇವರೇ! ನಾನು ಇನ್ನು ಮನೆ ಮುಟ್ಟಲಾರೆ....ಇನ್ನೆಂದೂ....ಇನ್ನೆಂದಿಗೂ....”.

“ಇಲ್ಲಿ ತೆವಳಿಕೊಂಡು ಬಾ ” ಎಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ.

ಕನ್ನಾರ ಕೈಕಾಲು ಮುರಿದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದವರಂತೆ ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ ಬೆಂಕಿಯ ಬಳಿ ಬಂದ. ಉದ್ದವಾದ ಸ್ನೇಹದೇಹ. ವಸ್ತ್ರಗಳು ಮೈಮೇಲೆ ಜೋಲುತಿಡ್ಡವು. ಗುಳಿಬಿದ್ದ ಕಣ್ಣುಗಳೊಳಗಿಂದ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾದ ದೃಷ್ಟಿ ಹೊರಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನ ಮುಖಮುದ್ರೆ ಉರಿಯ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಬಹು ಭಯಾನಕವಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಮೈಯೆಲ್ಲ ನಡುಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನನ್ನು ಕಂಡ ಮೇಲೆ ನಮ್ಮ ಜೀವರದೊಡನೆ ದಯೆಯೂ ಮೂಡಿತು. ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಕೈಕಾಸಿ ಕೊಂಡು ಮೈಯೆಲ್ಲ ತಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳತೊಡಗಿದ. ಅವನನ್ನು ಕಂಡರೆ ಅಂಜಿಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು.

“ಇಷ್ಟಾಗಿದ್ದರೂ ಕಾಲ್ನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಹೊರಟಿದ್ದೀಯಲ್ಲಾ! ದುಡ್ಡು ಖರ್ಚು ಮಾಡಿದರೆ ಜೀವ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತೇ?” ಎಂದು ಸಿಸಾಯಿ ಕಠೋರತನ ದಿಂದ ಕೇಳಿದ.

“ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಹೋಗುವದಕ್ಕಿಂತ ಕ್ರಿಮಿಯಾದ ಮೇಲಿಂದ ಹೋಗುವವೇ ಒಳಿತೆಂದು ಜನ ಹೇಳಿದರು. ಇಲ್ಲಿಯ ಹವೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿಗೂ ಒಳಿತು ಎಂದರು. ಆದರೆ ಈಗ ನನ್ನ ಕೈಕಾಲು ಸೋತು ನಡೆಯಲಾಗುವದಿಲ್ಲ.... ಈಗ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಈ ಸ್ವೆಪಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನೇ ಸಾಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಮಾಂಸ ಹದ್ದು ಕಾಗೆಗಳ ಪಾಲಾಗುವದು. ಯಾರಿಗೂ ನನ್ನ ಸುದ್ದಿ ಸಹ ಸಿಗಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ...ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ....ನನ್ನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು....ನನ್ನ ದಾರಿ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಾನು ಬರುತ್ತೇನೆಂದು. ಅವರಿಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆದಿದ್ದೆ. ಆದರೆ ಈಗ ಈ ಸ್ವೆಪಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಎಲುಬು ಬೀಳುತ್ತದೆ. ದೇವರೇ!”

“ಬಾಯಿ ಮುಚ್ಚು ” ಸಿಸಾಯಿ ತಟ್ಟನೆ ಜಿಗಿದು ನಿಂತು ಸಿಟ್ಟಿನಿಂದ ಹೇಳತೊಡಗಿದ—“ಯಾಕೆ ಇಷ್ಟು ಒದರುವದು. ಸುಮ್ಮನೆ ಮಲಗಲಿಕ್ಕಾಗಬಿಡುವದಿಲ್ಲ! ಸಾಯುವವನಿದ್ದರೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಸಾಯಿ....ನಿನ್ನಿಂದ ನಮಗಿರುವ ಲಾಭವೂ ಅಷ್ಟೇ! ಸುಮ್ಮನಿರು.”

“ಕೊಡು ಅವನ ನೆತ್ತಿಯಮೇಲೆ ಎರಡು ಏಟು ! ಸುಮ್ಮನೇ ಬಿದ್ದಿರಲಿ”
ಎದ್ದಾರ್ಥ ಎಂದ.

“ಒಳ್ಳೇದು ಬನ್ನಿ. ಎಲ್ಲ ಮಲಗಿಕೊಳ್ಳೋಣ ಈಗ” ಎಂದೆ ನಾನು. ಬಾಕಿ ಎಲ್ಲಾ ಇರಲಿ, ಬೆಂಕಿ ಹತ್ತಿರ ಬಿದ್ದುಕೊಳ್ಳುವದು ಬೇಕಾಗಿದ್ದಾರೆ ನಿನ್ನ ಎಲ್ಲ ಕರಕರೆಯನ್ನು ಸಾಕುವುದು. ಸುಮ್ಮನೇ ಬಿದ್ದುಕೋ ! ನಾವೂ ಮಲಗಬೇಕು... ಕೇಳಿಸಿತೇನು ?” ಸಿಪಾಯಿ ಕೆಂಪಾಗಿ ಕೇಳಿದ. “ಈಗಲಾದರೂ ತಿಳಿದುಕೋ... ತುಸು ರೋಟ್ಟಿ ತಂದು ನನಗೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀ. ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದಿ ಎಂದು ನಿನ್ನ ಮೇಲೆ ದಯೆ ತೋರಿಸಿ ಇಡೀ ದಿವಸ ತ್ರಾಸ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತ ಇರಬೇಕೆಂದು ನಿನ್ನ ಹೇಳಿಕೆಯೋ ? ನರಕದಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದು ಸಾಯಿ... ಜೀರೆಯವರಾಗಿದ್ದರೆ...”

ಸಿಪಾಯಿ ಸುಮ್ಮನಾಗಿ ನೆಲದ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದುಕೊಂಡ.

ಎದ್ದಾರ್ಥ ಮೊದಲೇ ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ನಾನು ಮಲಗಿಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ಕನ್ಯಾರ ಮೆವರಿಕೆಯಿಂದ ಬೆಂಕಿಯ ಹತ್ತಿರ ಮುದುರಿ ಮುದ್ದೆಯಾಗಿ ಬೆಂಕಿ ನೋಡುತ್ತ ಸುಮ್ಮನೆ ಕುಳಿತ. ನಾನು ಅವನ ಬಲಕ್ಕೆ ಮಲಗಿದ್ದೆ. ಅವನ ಹಲ್ಲುಗಳ ಕಟಕಟ ಕಡಿಯುವ ಶಬ್ದ ಕೇಳುತ್ತಿತ್ತು. ಸಿಪಾಯಿ ಕೈಯ ಮೇಲೆ ತಲೆಯಿಟ್ಟು ಅಂಗಾತ ಮಲಗಿ ನಕ್ಷತ್ರ ಎಣಿಸುತ್ತಿದ್ದ.

ತುಸುಮೊತ್ತು ಸುಮ್ಮನಿದ್ದ ನನ್ನ ಕಡೆಗೆ ಮೋರೆ ಮಾಡಿ ಅವನೆಂದ. “ರಾತ್ರಿ ಎಷ್ಟು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ಎಷ್ಟು ಸುಂದರವಾಗಿ ಹೊಳೆಯುತ್ತಿವೆ ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ! ಆಕಾರ ಎಷ್ಟು ನಿರಭ್ರವಾಗಿದೆ. ಹವೆ ಎಷ್ಟು ಬೆಚ್ಚಗಿದೆ. ಆಕಾಶವೇ ಹೊದೆಯುವ ಕಂಬಳಿಯಾಗಿದೆ ನನಗೆ... ತಿರುಗಾಟದ ಜೀವನ ಒಳಿತೆಂದು ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಕಷ್ಟ ಸಹಿಸಬೇಕು. ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯಲೂ ಬೇಕು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ. ಆದರೇನು ! ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿದೆ. ಸಂಪೂರ್ಣ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ... ನಿಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಅಧಿಕಾರ ವಹಿಸುವವರು ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಹಣೇ ಬರಹ ನಿಮ್ಮ ಕೈಲಿದೆ. ಜೀವ ಬಿಡುತ್ತೇವೆಂದರೂ ಯಾರೂ ಏನೂ ಹೇಳುವವರಿಲ್ಲ. ಇದೇ ಬಹಳ ಒಳ್ಳೇದು... ಈ ಎರಡು ಮೂರು ದಿನ ಹೊಟ್ಟೆ ಗೇನೂ ಇಲ್ಲದೆ ತಲೆ ಕಾದು ಹೋಗಿತ್ತು ಆದರೆ ಈಗ ಆರಾಮಾಗಿ ಬಿದ್ದು ಕೊಂಡು ಆಕಾಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತ ಇದ್ದೇನೆ. ಎ, ಲಿಕುಟಿನ್ ! ಇಂಥ

ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೆಡುಕಿಲ್ಲ. ಜಗತ್ತನ್ನೆಲ್ಲ ತಿರುಗಿ ಕಲಿಯಬೇಕಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲಿ. ಯಾರ ಅಧೀನವೂ ಬೇಡ ಎಂದು ನಕ್ಷತ್ರಗಳು ಕೈಮಾಡಿ ನಮಗೆ ಹೇಳುವಂತಿದೆ....ಹೌದು....ಇದರಿಂದ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಹಳ ಆನಂದ....ನಿನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಏನಾಗಿ ಹೋಯಿತು ನಮ್ಮಿಂದ! ನಾನು ಬಿರುಸು ಮಾತನಾಡಿದೆ ನೆಂದು ಸಿಟ್ಟಿಗೆಳಬೇಡ. ನೀನು ಯಾವದರ ವಿಷಯವೂ ಹೆದರುವುದು ಬೇಡ. ನಾವು ನಿನ್ನ ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನು ತಿಂದೆವೇ ಹೊರತು ನಿನಗೆ ತೊಂದರೆ ಕೊಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹತ್ತರ ರೊಟ್ಟಿಯಿತ್ತು. ನಮ್ಮ ಹತ್ತರ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಅದು ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ನಾವು ತಿಂದೆವು..ನೀನು ಮಾತ್ರ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಗುಂಡು ಹಾರಿಸಿದೆ. ಗುಂಡು ತಾಗಿದ್ದರೆ ನಾವು ಸತ್ತೇ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಈಗ ನಿನ್ನ ಹತ್ತರ ಇರುವ ರೊಟ್ಟಿ ಪರಕೊಪ್ಪಕ್ಕೆ ಹೋಗುವದಕ್ಕೆ ನಿನಗೆ ಸಾಕು. ಅಲ್ಲ ಮತ್ತೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಖರೀದಿ ಮಾಡು. ನಿನ್ನ ಹತ್ತರ ದುಡ್ಡಿರಬೇಕು:—ನಿನಗೆ ಯಾವಾಗಿಂದ ಜ್ವರ ಬರಹತ್ತಿದೆ?”

ಬಹಳ ಹೊತ್ತಿನ ತನಕ ಗಂಭೀರ ನಿನಾದ. ಜತೆಗೆ ಕನ್ಯಾರನ ನರಳುವ ದನಿ ನನ್ನ ಕಿವಿಗೆ ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ರಾತ್ರಿ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತ ನಡೆಯಿತು. ಪ್ರಶಾಂತ ಹವೆಯಲ್ಲಿ ಉಸಿರಾಡಿಸುತ್ತ ಬಿದ್ದಿರುವುದು ಆನಂದವನ್ನುಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬೆಂಕಿಯ ಬೆಳಕು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೆ ಹಬ್ಬಿತ್ತು. ಅದರಿಂದಂಟಾದ ಬಿಚ್ಚಗಿನ ವಾತಾವರಣ ಅಹ್ಲಾದಕರವಾಗಿತ್ತು. ಕಣ್ಣು ಭಾರವಾಗಹತ್ತಿತ್ತು.

*

*

*

*

“ಎಂಠಾ, ಏಕೋ ಬೇಗ! ಬೇಗ ಹೋಗಬೇಕು!”

ಬೆದರಿ ಕಣ್ಣು ಬುಟ್ಟು, ಟೆಣ್ಣುನೆ ಚಿಗಿದು ನಿಂತೆ. ಸಿಸಾಯಿ ನನ್ನ ಕೈ ಹಿಡಿದು ಎಳೆಯತೊಡಗಿದ್ದ. “ಏಳು, ಹೊರಡು”. ಅವನ ಮೋರೆ ಗಂಭೀರ ವಾಗಿತ್ತು. ತುಸು ಬೆದರಿದವನಂತಿತ್ತು. ನಾನು ನಾಲ್ಕೂ ಕಡೆಗೆ ನೋಡಿದೆ. ಸೂರ್ಯ ಉದಯಿಸತೊಡಗಿದ್ದ. ಕನ್ಯಾರ ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟನಾಗಿ ಬಿದ್ದಿದ್ದ. ಅವನ ಮೈಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯ ಕಿರಣಬಿದ್ದಿತು. ಬಾಯಿ ತೆರೆದಿತ್ತು. ಕಣ್ಣು ಅರೆ ತೆರೆದಿತ್ತು. ಅವನ ಎದೆಯ ಮೇಲಿನ ಅರಿವೆಗಳೆಲ್ಲ ಹರಿದಿತ್ತು. ಅವನು

ಬಿದ್ದಿರುವ ರೀತಿ ಭಯವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಇರಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

“ನೋಡಿದ್ದು ಸಾಕು, ತಡವಾಯಿತು, ಕೇಳಿಬೇಡೋ ?” ಸಿಪಾಯಿ ಅರ್ಧಪೂರ್ಣ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದ.

“ಇವನು ಸತ್ತು ಹೋದನೇ ?” ಬೆಳಗಿನ ಧಂಡಿಯಲ್ಲಿ ನನಗೇ ನಡುಕ ಬಂದಿತ್ತು.

“ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದಿಲ್ಲವೇ ? ನಿನ್ನ ಕುತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಹಿಚುಕಿದರೆ ನೀನೂ ಹೀಗೇ ಸಾಯುತ್ತೀ ?”

“ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ....?” ನಾನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ಕೇಳಿದೆ.

“ಮತ್ತೆ ಯಾರು ? ನೀನಾಗಲೀ ನಾನಾಗಲೀ ಆಗಬೇಕು. ಅವನು ಇದನ್ನು ಸರಿಗೊಳಿಸಿ ನಮ್ಮಿಬ್ಬರಿಗೆ ಮೋಸಮಾಡಿ ಪಾರಾದ. ನನಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಶಯ ಬಂದಿದ್ದರೆ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ನಿನ್ನೆಯೇ ನಾನು ತೀರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದೆ ಒಂದೇ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ. ಭೂಮಿಯಮೇಲೆ ಒಬ್ಬ ಬದಮಾಸ ಕಡಮೆ ಯಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಷ್ಟೇ ! ಏನು ಮಾಡಿಬಿಟ್ಟೆ ನೋಡಿದೆಯೋ ಇಲ್ಲವೋ ? ಈಗ ಈ ಸೈಪಿಹಾನಲ್ಲಿ ನಾವು ಯಾರಿಗೂ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ತಿಳಿಯಿತೇನು ? ಈ ಹೊತ್ತು ಇವನನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾರೆ ; ಕುತ್ತಿಗೆ ಹಿಚುಕಿ ಲೂಟಿಮಾಡಿದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅದರ ದೆಸೆಯಿಂದ ನಮ್ಮಂತಹ ಜನರನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತಾರೆ.

‘ನೀವು ಯಾರು ಎಲ್ಲಿ ಹೋಗುತ್ತೀರಿ ರಾತ್ರಿ ಎಲ್ಲಿ ಕಳೆದಿರಿ’ ಎಂದು ಕೇಳತೊಡಗುವರು; ಕಡೆಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಚುಕುವರು ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಏನೂ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನು. ಆದರೂ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ರಿವಾಲ್ವರ್ ಇದೆ. ನಾವೇ ಎಂದು ಅವರು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಕು ಇದು.” “ಚಲ್ಲಿಬಿಡು ಅದನ್ನು” ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿದೆ ನಾನು. “ಚಲ್ಲಿಬಿಡಲೇ” ಅವನಿಗೆ ವಿಚಾರಕ್ಕೆ ಹತ್ತಿ ಕೊಂಡಿತು. ಕಡೆಗೆ ಹೇಳಿದ “ಬೆಲೆ ಬಾಳುವಂತಹದ್ದು. ಯಾರೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಹಿಡಿಯಲಾರರು. ಬೇಡ ಬೇಡ ಇದನ್ನು ಒಕ್ಕೊಡುವದಿಲ್ಲ. ಕನ್ಸಾರನ ಹತ್ತಿರ ರಿವಾಲ್ವರ್ ಇತ್ತೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಇದರ ಬೆಲೆ ಸುಮಾರು ೨ ರುಬೆಲ್ಲಾದರೂ ಇರಬೇಕು. ಗುಂಡುಗಳೂ ಒಂದೆರಡು ಇದರಲ್ಲಿ ಇರಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಆ ಕಳ್ಳ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಹೊಡೆದು ಹಾಕಿದರೆ

ಸಮಾಧಾನ. ನಾಯಿ. ಎಷ್ಟು ರೂಪಾಯಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಪಾರಾದನೋ ಹಂದಿ-ಹಂದಿ”.

“ಅವನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳ ಗತಿಯೇನು?” ನಾನು ತುಸು ಧೈರ್ಯ ಮಾಡಿ ಕೇಳಿದೆ.

“ಹೆಣ್ಣುಮಕ್ಕಳು? ಯಾವ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು? ಓಹೋ ಕವ್ವಾರನ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳೇ? ಅವರು ಬೆಳೆದು ದೊಡ್ಡವರಾದಮೇಲೆ ಮದುವೆ ಮಾಡಿ ಕೊಂಡಾರು. ಇವರ ಹೊರತು ಅವರ ಪಿಷಯಕ್ಕೆ ಈಗೇನು ಹೇಳುವದು? ಬಾರಣ. ಬಾ ಹೋಗೋಣ. ತಡವಾಯಿತು. ಯಾವ ರಸ್ತೆ ಹಿಡಿಯುವದು?”

“ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಯಾವ ದಾರಿಯಿಂದ ಹೋದರೂ ಒಂದೇ!”

“ನನಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ತಿಳಿದರೂ ಲಾಭವೇನು? ಆಗಲಿ! ಬಾ-ಈ ರಸ್ತೆಯಿಂದಲೇ ಹೋಗೋಣ. ಹತ್ತಿರ ಸಮುದ್ರ ಸಿಗಬಹುದು.”

ನಾವು ಬಲಬದಿಗೆ ತಿರುಗಿದೆವು.

ನಾನು ಒಮ್ಮೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ ನೋಡಿದೆ. ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಪ್ಪು ದಿಣ್ಣೆ ಇತ್ತು. ಸೂರ್ಯ ಅದನ್ನು ಹತ್ತಿತುಳಿವಂತಿತ್ತು.

“ಅವನು ಎದ್ದುಗಿದ್ದು ಬಿಟ್ಟುನೆಂದು ನೋಡುತ್ತೀಯೇನು? ಹೆದರ ಬೇಡ. ಅವನು ನಮ್ಮ ಬೆನ್ನು ಹಿಡಿದು ಬರಲಿಕ್ಕಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮಹಾರಾಯ ಅವನನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮುಗಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಗೆಳೆಯನೆಂದರೆ ಹೀಗಿರಬೇಕು. ಅವನು ನಮಗೆ ಪೂರಾ ಮೋಸ ಮಾಡಿದ. ಈಗ ವರುಷ ವರುಷಕ್ಕೆ ಜನ ಹೆಚ್ಚು ಕೆಡುತ್ತಿದ್ದಾರಪ್ಪ” ಸಿಸಾಯಿ ಖೇದಪೂರ್ಣ ಸ್ವರದಿಂದ ಹೇಳಿದ. ನಿಶ್ಚಯವಾದ ಸ್ಪೆಸಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಜ್ವಲವಾದ ಸೂರ್ಯಪ್ರಕಾಶ ಬೀಳ ತೊಡಗಿತು. ಕ್ಷಿತಿಜದಲ್ಲಿ ಆಕಾಶ ಸ್ಪೆಸಿಸ್ ಮುಟ್ಟುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು.

ನೀಲವಾದ ಆಕಾಶದ ಕೆಳಗೆ ಹಬ್ಬಿರುವ ಸ್ಪೆಸಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಸ್ತು ಶುದ್ಧ ಸೌಂದರ್ಯದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಆಗ ಯಾವ ದುಷ್ಕರ್ಮದ ಕಲ್ಪನೆ ಕೂಡ ಮೂಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. “ಎನಾದರೂ ಅಗಿಯಲಿಕ್ಕೆ ಬೇಕಣ್ಣ ನನಗೆ” ನನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯ ಅಗ್ಗದ ಸಿಗಾರಿನಿಂದ ತಂಬಾಕು ಬಿಚ್ಚುತ್ತ ಹೇಳಿದೆ.

“ಈ ಹೊತ್ತು ನಾವು ಎಲ್ಲಿ, ಹೇಗೆ ಏನನ್ನು ತಿನ್ನಬಹುದೆಂದು ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ”.

* * * *

ಆಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಆಚೆಗೆ ಮಲಗಿದ ರೋಗಿ ಮೇಲೆ ಹೇಳಿದ ಕತೆ ಹೇಳಿದ ಮತ್ತು ಮುಂದೆ—“ಆಯಿತು ಕಥೆ ಇಷ್ಟೇ! ನನಗೂ ಸಿಪಾಯಿಗೂ ಬಹಳ ಗೆಳೆತನವಾಯಿತು. ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಕೂಡಿ ಕಾರಸ್ಕೀ ಪ್ರಾಂತ್ಯದವರೆಗೆ ಹೋದೆವು. ಬರೀ ಕಾಲಿನಿಂದ ತಿರುಗುವ ಖಾಸಬ ದೇಶದವರಂತೆ ಬಹಳ ದಯಾಳು ಮತ್ತು ವ್ಯವಹಾರಸ್ಥ ಅವನು. ನನಗೆ ಅವನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಪೂಜ್ಯತೆಯಿದೆ. ಏಶಿಯಾಮೈನರ ತನಕ ನಾವಿಬ್ಬರೂ ಹೋದೆವು. ಅಲ್ಲಿ ಅಗಲಿದೆವು....”.

“ಯಾವಾಗಲಾದರೂ ಕನ್ಸೂರನ ವಿಚಾರ ಮಾಡುತ್ತೀರಾ?”

“ಇಷ್ಟೇ! ನೀವು ಕೇಳಿದ್ದೀರಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ!”

“ಅಷ್ಟೇ?”

ಅವನು ನಗತೊಡಗಿದ.

“ನಾನು ಅವನ ವಿಷಯ ಏಕೆ ವಿಚಾರ ಮಾಡುವುದು? ಆಗಿ ಹೋದ ದ್ದರಲ್ಲಿ ನನ್ನದೇನೂ ಅಂಗವಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮೇಲೆ ದೋಷ ಹೊರಿಸುವದಾದರೆ ನೀವೂ ಅಷ್ಟೇ ದೋಷಿಗಳಾಗುವಿರಿ. ಎಲ್ಲರೂ ಪಶುಗಳಾಗಿರುವಾಗ ಯಾರಿಗೆ ಯಾರೂ ದೋಷ ಕೊಡಲಾಗುವದಿಲ್ಲ” ಎಂದ.

ಗುಪ್ತ ಧನ *

ಅನುವಾದಕ : ಕೆ. ಜಿ. ರಾಮಚಂದ್ರರಾಯ

ಬೆಟ್ಟದ ತಪ್ಪಲಿನ ರಸ್ತೆಯ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುರಿಮುಂದೆಯ ಬೀಡು. ಇಬ್ಬರು ಕುರುಬರು ಈ ಕುರಿ ಮುಂದೆಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬನಿಗೆ ಸುಮಾರು ೮೦ ವರ್ಷ, ಹೆಣ್ಣು ಮುದುಕ, ಹಲ್ಲುಬಿದ್ದ ನಡುಗುತ್ತಿರುವ ದವಡೆಗಳು, ಗುಳಿಬಿದ್ದ ಕೆನ್ನೆಗಳು. ನೆಲದಕಡೆ ಮುಖಮಾಡಿ ನಡುರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ಕೈಗಳೇ ತಲೆದಿಂಬು. ಇನ್ನೊಬ್ಬ ಕೇವಲ ಯುವಕ. ತುಂಬಿದ ಹಣ. ತುಟಿಯ ಮೇಲೆ ಇನ್ನೂ ಕೂದಲು ಚಿಗರಿಲ್ಲ. ಗೋಣೀ ಪಟ್ಟಿಯ ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಹೊದಿವಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಎರಡು ಕೈಗಳನ್ನೂ ತಲೆಯ ಕೆಳಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು, ನೀಲಾಕಾಶವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ, ಏನೋ ದೀರ್ಘಾರೋಚನೆಯಲ್ಲಿರುವವನಂತೆ ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ.

ಈ ಕುರುಬರಿಬ್ಬರೇ ಒಂಟಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವರಿಗೆ ಕೇವಲ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿಯೇ ಜೀನುಹಾಕಿ ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದ ಕುದುರೆಯೊಂದನ್ನು ಒರಗಿಕ್ಕೊಂಡು ಸವಾರನೊಬ್ಬನು ನಿಂತಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಧರಿಸಿರುವ ಉಡುಪು, ಅವನ ಕಾಲಿನಲ್ಲಿರುವ ಜೋಡುಗಳನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅವನು ಯಾರೋ ಒಬ್ಬ ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರತಿನಿಧಿ ಇರಬಹುದೆಂದು ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

ಕುರಿಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಮಲಗಿವೆ, ಎಲ್ಲಿಯೋ ಅಲ್ಲೊಂದು, ಇಲ್ಲೊಂದು ನಿಂತು ತಲೆಬಾಗಿ ಯೋಚಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುವ ಕುರಿಗಳ ನೆರಳು ಮಾತ್ರ ಬಿದ್ದಿದೆ. ಆಯಾ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಅಲ್ಲಾಡದಂತೆ ನಿಂತಿರುವುದನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅಲ್ಲಿಯೇ ಅಂಟಿಸಿ ಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾರೆಯೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಭಾಸವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಎದುರಿಗೆ ನಿಂತಿರುವ ಮನುಷ್ಯನ ವಿಷಯದಲ್ಲಾಗಲಿ ಅಥವಾ ದೂರದಲ್ಲಿ ಬಗಲುತ್ತಿರುವ ನಾಯಿಗಳ ಕಡೆಗಾಗಲಿ ಲಕ್ಷ್ಯವಿದ್ದಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ಬೇಸಿಗೆಯ ರಾತ್ರಿಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಶಬ್ದಗಳೂ ಆ ಬೆಟ್ಟದ ತಪ್ಪಲಿನಲ್ಲಿ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಮಿಡತೆಗಳ ಧ್ವನಿ. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಲಾವಕ್ಕೆಗಳ ನಿನಾದ, ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿಯೇ ಗಿರಿಕಂದರಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಮಳ ಬರುತ್ತಿರುವ ಹೊಳೆಯ ಮೊರೆ, ಅದರೊಡನೆ ಬೆರತು ಹಾಡುತ್ತಿರುವ ಕೋಗಿಲೆಯ ಧ್ವನಿ.

ಇಂತಹ ಆವೇಳೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಕನು ಹಾಗೆಯೇ ನಿಂತು ಎದುರಿಗಿದ್ದ ಕುರುಬನನ್ನು ಕೇಳಿ ಬೆಂಕಿಯಕಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಸಹಾಯದಿಂದ ತನ್ನ ಚಟ್ಟು ಹತ್ತಿಸಿಕೊಂಡು ಯಾವ ಮಾತನ್ನೂ ಆಡದೆ ತನ್ನ ಕುದುರೆಗೆ ಒರಗಿಕೊಂಡು ಹಾಗೆಯೇ ಹೊಗೆ ಬಡುತ್ತಾ ನಿಂತನು.

ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿಯೇ ಮಲಗಿದ್ದ ಯುವಕನು ಇವು ಯಾವುದಕ್ಕೂ ತನ್ನ ಗಮನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟಂತೆ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ಮೊದಲಿನಂತೆ ಈಗಲೂ ಹಾಗೆಯೇ ಗಗನವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಮಲಗಿದ್ದನು. ಮುಂದುವರಿದು ಮುಂದು ರೀತಿಯ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಒಂದಾವರ್ತಿ ಆ ಪ್ರಯಾಣಿಕನನ್ನು ಮೇಲಿನಿಂದ ಕೆಳಗಿನವರೆಗೂ ನೋಡಿ

“ನೀವು ಮೊಕರಾವ್ ಜಮೀನ್ದಾರಿಯವರ ಕಡೆಯವರಲ್ಲವೇ?”

“ಹೌದು” ಎಂದು ಪ್ರಯಾಣಿಕ ಉತ್ತರಕೊಟ್ಟ.

“ಅಷ್ಟು ಖಂಡಿತವಲ್ಲವಿದ್ದರೂ, ಹಾಗೆಯೇ ಇರಬಹುದೆಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ. ತಾವು ದೊಡ್ಡ ಆಸ್ತಿವಂತರ ಕಡೆಯಿಂದ ಬಂದಿರಬೇಕು. ನಿಮ್ಮದು ಯಾವ ಸ್ಥಳ?”

“ಕೋವಿಲ್”

“ಬಹಳ ದೂರವಾಯಿತು. ಅಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಭೂಮಿಗಳನ್ನು ಯಾವ ರೀತಿ ಬೇಸಾಯಕ್ಕೆ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೀರಿ? ಕಾಳುಕಡ್ಡಿಗೆ ತಾನೇ?”

“ಕಾಳಿಗೂ ಮತ್ತು ಗುತ್ತಿಗೆಯ ಹಣಕ್ಕೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಕೆಲವು ನೇಳೆ ಕೆಕ್ಕರೆ ಹಣ್ಣು, ಕಲ್ಲಂಗಡಿ ಮುಂತಾದ ಫಲಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುವುದಕ್ಕೂ ಕೊಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.”

ಇವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ವರ್ಧಿ ಕುರುಬರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಮುದಿ ಜಾಲು ನಾಯಿ ಅವರ ಕಡೆಗೆ ಬಂದು, ನಿಂತಿದ್ದ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಒಂದಾವರ್ತಿ

ಸುತ್ತುಹಾಕಿ, ಹೊಸಬನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ರೌದ್ರಾವತಾರದಿಂದ ಬಗುಳಲಾರಂಭಿಸಿ ಸವಾರನ ಮೇಲೆ ಬೀಳುವಂತೆ ಹಾರಿಬಂತು. ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಇತರ ನಾಯಿಗಳೂ, ಇದರ ಧ್ವನಿಗೆ ಧ್ವನಿಗೂಡಿಸಿ ತಾವೂ ಆಯಾಯ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸಲು ಬಗುಳಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಮಲಗಿದ್ದ ಮುದುಕನಿಗೆ ಇದು ನೋಡಿ ಬೇಜಾರಾಗಿ ಮಲಗಿದ್ದವನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ “ದೂರ ಹೋಗು, ಪಿಶಾಚಿ” ಎಂದೊಮ್ಮೆ ಕೂಗಿದನು. ನಾಯಿಗಳು ಹೊರಟುಹೋದ ಮೇಲೆ ಪುನಃ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಮಲಗಿ ಮಾತನಾಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು.

“‘ಕ್ರೈಸ್ತನ ರಾಜ್ಯಾರೋಹಣದ ದಿನ’ ಕೋವಿಲ್ ನಗರದಲ್ಲಿ ಸತ್ತ ನಲ್ಲ ಎಫಿಂ ಎಂಬುವನು ನಿಮಗೆ ಪರಿಚಯವಿದೆಯೇ? ದೇವರಿಲ್ಲದ ಮನುಷ್ಯ ಅವನು. ಅವನ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡುವುದೇ ಸಾಸಕರ. ಅವನ ಜ್ಞಾಪಕ ತಮಗಿದೆಯೇ?”

“ಇಲ್ಲ.”

“ಎಫಿಂ ಜಮೀನಿಯಾ ಕನ್ಯಾರ ಜಾತಿಯವನು. ಸ್ವೇಸ್ವಾನ ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ. ಈ ಕಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಅವನು ಹೆಸರುವಾಸಿಯಾಗಿದ್ದವನು. ಆದರೆ ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯ. ಅರವತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ—ಫ್ರೆಂಚರನ್ನು ಓಡಿಸಿದ ಜಾರ್ ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರಿನ ದೇಹವನ್ನು ಟಾಗನ್‌ರಾಗ್‌ನಿಂದ ಮಾಸ್ಕೋವಿಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋದಾಗಿನಿಂದ—ಅವನನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. ಆಗ ನಾನೂ ಅವನೂ ಕೂಡಿಯೇ ಆ ಮೆರವಣಿಗೆಯನ್ನು ನೋಡಲು ಹೋಗಿದ್ದೆವು. ಅವನು ಕೆಟ್ಟ ಆತ್ಮ ಉಳ್ಳವನೆಂದೂ ಮತ್ತು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಕೆಟ್ಟ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನೆಂದೂ, ಆಗಲೇ ನಾನು ಬಲ್ಲೆ. “ಯುವಕ ರೈತ ಸುಮ್ಮನಿರುವ ಮುದುಕನನ್ನು ಗೋಳು ಹುಯಿದುಕೊಂಡರೆ ಏನು ತಾನೆ ಒಳ್ಳೆಯದಾದೀತು” ಎಂದು ನಾನು ತಿಳಿದಿದ್ದೆ. ಹುಡುಗತನದಿಂದಲೂ ಅವನು ಹಾಗೆಯೇ. ಏನು ಅಸಮಾಧಾನವಾದರೂ ಕೋಳಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ಇರುವ ಹುಂಜ ರೇಗುವಂತೆ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ವಿಚಾರಗಳಿಗೂ ರೇಗಿ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ. ಅವನು ದೇವಸ್ಥಾನಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದಾಗಲೀ, ಸ್ನೇಹಿತರೊಡನೆ ಬೆರೆತು ಇರುವುದಾಗಲೀ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಭಿರಿತರೆ ಮುದುಕರೊಡನೆ ಮಾತ್ರ ಕಲೆಯುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನು ತನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ

ಮೈಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಮಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯಿದ್ದಾಗ, ಸುಗ್ಗಿಯ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಲಿ ಕೆಲಸಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವುದು ಇಲ್ಲವೆ ಕೆಕ್ಕರೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಲಂಗರೆ ಹಣ್ಣಿನ ತೋಟಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವುದು ಪದ್ಧತಿ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಅವನನ್ನು ಅವನ ತೋಟದಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ನೋಡಲು ಬಂದರೆ ಬೆಳೆದ ಹಣ್ಣುಗಳೂ ಸಹ ಶಬ್ದ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಆತನು ಒಂದು ಸಲ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದಿದ್ದನು. ಅದು ಸಹಾ ಇವನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕು ಬಿಟ್ಟಿತು.”

“ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ಹಾಗೂ ಆಗುತ್ತದೆ” ಎಂದನು ಪ್ಯಾಂಟ್ಲೆ. ಸಕ್ಕದಲ್ಲ ಮಲಗಿದ ಯುವಕನಿಗೆ ಕೊಂಚ ಕುತೂಹಲ ಉಂಟಾಯಿತು. ಹಾಗೆಯೇ ಇವರಿದ್ದ ಕಡೆ ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಮುದುಕನನ್ನು ನೋಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಸ್ವಲ್ಪ ಹೊತ್ತು ಯೋಚಿಸಿ, “ಆ ಹಣ್ಣುಗಳು ಕೂಗಿದುದನ್ನು ತಾವು ಕೇಳಿದಿರಾ” ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದನು.

“ಇಲ್ಲ, ನಾನು ಕೇಳಿಲ್ಲ, ಸದ್ಯ ದೇವರ ದಯೆ”, ಎನ್ನುತ್ತಾ ಮುದುಕನು ಒಂದು ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಟ್ಟು “ಇತರರು ಕೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಅದರಲ್ಲೇನೂ ಆಶ್ಚರ್ಯವಿಲ್ಲ ; ಅಮಾನುಷ ಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳವನು. ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಕಲ್ಲನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಕೂಗಿಸಬಲ್ಲನು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಸಾಧನೆಯ ದಿನಗಳ ಮುಂಚೆ, ಮೂರು ಹಗಲು ಮೂರು ರಾತ್ರಿ ಕಲ್ಲುಗಳೂ ಸಹಾ ಶಬ್ದಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ನಾನೇ ಕಿವಿಯಾರೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನು ಜಮೀನಿಯ ಹಿಡಿದುದು ಪಕ್ಷಿಯಲ್ಲ ಪಿಶಾಚಿ.”

ಇಷ್ಟು ಹೊತ್ತಿಗೆ ಮುದುಕನಿಗೆ ಏನೋ ಜ್ಞಾಪಕ ಬಂದ ಹಾಗಾಯಿತು. ಮೊಣಕಾಲಿನ ಮೇಲೆ ನಿಂತು, ಚಳಿ ಬಂದವನಂತೆ ನಡುಗುತ್ತಾ, ತನ್ನೊಳಗೆ ತಾನೆ ಗೊಣಗುಟ್ಟಿ ಹೆಂಗಸಿನಂತೆ “ದೇವರೇ ಕಾಪಾಡು, ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ ನಿನ್ನ ದಯೆ ಇರಲಿ” ಎಂದುಕೊಂಡು ಪುನಃ ಆರಂಭಿಸಿದನು.

“ನೋಡಿ, ಒಂದು ಸಲ ನದಿಯ ದಡದಲ್ಲಿ ನಡೆದುಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ದೊಡ್ಡ ಬಿರುಗಾಳಿ ಬಂತು. ಅಂತಹ ಬಿರುಗಾಳಿ, ಮಳೆಯನ್ನು ನಾನು ಎಂದೂ ನೋಡಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಅಂತಹ ಗಾಳಿ ಮಳೆ ದೇವರ ದಯೆಯಿಂದ ಬಾರದಿರಲಿ. ಆಗ ಹಾಗೆಯೇ ನಡೆದು ಹೋಗುತ್ತಿರುವಾಗ ಸಕ್ಕದಲ್ಲಿದ್ದ ಮೊದಲ ಮಧ್ಯೆ ಒಂದು ಗೂಳಿ ಇರುವುದು ನನಗೆ ಕಂಡುಬಂತು. ‘ಯಾರ

ದಿರಬಹುದು, ಈ ಗೂಳಿ ಇಲ್ಲಿಗೇಕೆ ಬಂದಿತು' ಎಂದು ನಾನೇ ಯೋಚನೆ ಮಾಡಿದೆ. ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಬಾಲವನ್ನು ಅಲ್ಲಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗುಟ್ಟು ಹಾಕುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇನ್ನೂ ಕೊಂಚ ಅವರ ಹತ್ತಿರಕ್ಕೆ ಬಂದೆ. ಆಗ ನಾನು ಕಂಡದ್ದೇನು? ಗೂಳಿಯಲ್ಲ, ದುಷ್ಟ ಜಮೀನಿಯಾನ ಆಕೃತಿ. ಅವನು ನನ್ನನ್ನು ದೃಷ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಿರುವಾಗಲೇ ನಾನು ದಡದಡನೆ ಹೊರಟೆ. ಆಗ ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಹೆದರಿಕೆಯಾಗಿರಬಹುದೆಂದು ನೀವು ಊಹಿಸಬಹುದು. ಕೊಂಚ ದೂರ ಇಬ್ಬರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಮುಂದೆ ಹೋದವು - ಮಾತನಾಡಲು ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ. ಬಿರುಗಾಳಿ, ಮಳೆ, ಗುಡುಗು, ಮಿಂಚು, ಸಿಡಲುಗಳ ಅರ್ಭಟ ವಿಪರೀತವಾಯಿತು. ಆಗಿದ್ದ ನನ್ನ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ನಾನು ಪುನಃ ಜೀವಿಸಿರುತ್ತೇನೆಂದು ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಸುಳ್ಳು ಹೇಳಿದರೆ ನನಗೆ ಕೆಟ್ಟಸಾವು ಲಭಿಸಿತು. ಇಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದಾರಿಗೆ ಅಡ್ಡಲಾಗಿ ಒಂದು ಮೊಲವು ಓಡಿಹೋಯಿತು. ಅದು ಕೂಡ ಮನುಷ್ಯನಂತೆ 'ರೈತನಿಗೆ ಶುಭವಾಗಲಿ' ಎಂದು ಕೂಗಿತು."

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಪುನಃ ಬಗಳುತ್ತ ಬಂದ ನಾಯಿಯನ್ನು ಮುದುಕನು "ದೂರ ಹೋಗು ಶನಿಯೇ" ಎಂದು ಬಯ್ಯುತ್ತಾ ದೊಣ್ಣೆಯನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿದನು. ನಾಯಿ ಹೆದರಿ ಓಡಿತು.

ಇದುವರೆಗೂ ಮುದುಕನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದದ್ದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದ ಪ್ರಯಾಣಿಕನು "ಇಂತಹ ವಿಚಾರಗಳು ಆಗಾಗ ನಡೆಯುತ್ತಿರುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಾನು ಬಲ್ಲೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿ ಮೊದಲಿನಂತೆಯೇ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಒರಗಿಕೊಂಡೇ ನಿಂತಿದ್ದನು. ಈಗಲೂ ಅದೇ ರೀತಿಯ ಗತ್ತು ಅವನಲ್ಲಿ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ದೀರ್ಘಲೋಚನೆಯಲ್ಲಿರುವವನು ಒಂದೊಂದು ವೇಳೆ ಮಾತನಾಡುವಂತೆ "ಅಂತಹ ವಿಷಯಗಳು ಆಗಾಗ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿರುತ್ತವೆ" ಎಂದು ಗಂಭೀರವಾಣಿಯಿಂದ ನುಡಿದನು.

"ಜಮೀನಿಯಾನು ಬಹಳ ಕೆಟ್ಟ ಮನುಷ್ಯನಾಗಿದ್ದನು" ಎಂದು ಮುದುಕ ಕುರುಬರವನು ಪುನಃ ಆರಂಭಿಸಿದನು. ಆದರೆ ಈಗ ಹೇಳುವಾಗ ಮೊದಲಿನ ಹುರುಪಿರಲಿಲ್ಲ.

"ಏದು ವರ್ಷಗಳನಂತರ ಪ್ರಜಾ ಸರ್ಕಾರವು ಅವನನ್ನು ಹಿಡಿದು

ಚನ್ನಾಗಿ ಚಡಿ ಏಟು ಕೊಡಿಸಿದರು. ಪ್ರಜೆಗಳ ಮೇಲಿನ ಈ ಸೇಡನ್ನು ತೀರಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಗಂಟಲಿನ ರೋಗವೊಂದನ್ನು ಕೋವಿಲ್ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಹರಡಿಬಿಟ್ಟನು. ಕಾಲರಾ ರೋಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಧಿಕವಾಗಿ ಜನರು ಮೃತರಾದರು.”

“ಅದನ್ನು ಹೇಗೆ ಮಾಡಿದನು” ಎಂದು, ಇದುವರೆಗೆ ಸುಮ್ಮನೆ ಕೇಳುತ್ತ ಮಲಗಿದ್ದ ತರುಣ ಕೇಳಿದ.

“ಅದರಲ್ಲಿ ರಹಸ್ಯವೇನೂ ಇಲ್ಲ, ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಅದೇನೂ ದೊಡ್ಡದಲ್ಲ. ಒಂದು ಹಾವಿನ ಕೊಬ್ಬಿನ ವಿಷವನ್ನು ಜನಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಿಬಿಟ್ಟನು. ಅದರ ವಾಸನೆಯೇ ವಿಷವಾಗಿ ಸಂಣಮಿಸುವಾಗ ಇನ್ನು ಅಪರ ಕೊಬ್ಬಿನ ಪ್ರಭಾವವೆಷ್ಟಿರಬಹುದು”.

“ನಾನೂ ಹಾಗೆ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ಪ್ರಾಂಟಿಯು ಟೀಕಿಸಿದನು.

“ಹುಡುಗರು ಅವನನ್ನು ಕೊಂದು ಬಿಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಮುದುಕರು ಅವಕ್ಕೊಪ್ಪಲಿಲ್ಲ. ಜಮೀನಿಯಾಣಿಗೆ ಎಲ್ಲೆಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ಬಚ್ಚಿಟ್ಟಿರುವ ನಿಧಿಗಳಿವೆಯೆಂದು ತಿಳಿದಿರುವಾಗ ಅವನನ್ನು ಕೊಲ್ಲಲು ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಮುದುಕರು ಒಪ್ಪುವರು. ಅವನನ್ನು ಬಿಟ್ಟರೆ ಮತ್ತೆ ಯಾರಿಗೂ ಈ ನಿಧಿಗಳ ವಿಚಾರ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ನದಿಯ ದಂಡೆಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿದ್ದರೆ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮತ್ತು ಪೊದೆಗಳ ಸಂದಿಯಿಂದ ಗಂಧಕದ ಬಿಳಿಕಿನಂತೆ ಕಾಂತಿ ಹೊರಸೂಸುತ್ತಿತ್ತು. ಇದನ್ನು ನಾನು ಕಣ್ಣಾರ ಕಂಡಿದ್ದೇನೆ. ಆ ಜಾಗಗಳನ್ನು ತಮಗೆ ತೋರಿಸಲಿ ಎಂದು ಜನರು ಅವನ ಹಿಂದೆಯೇ ಕಾದಿರುತ್ತಿದ್ದರು. ಆದರೆ ದನದ ಕೊಟ್ಟಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸೇರಿಕೊಂಡಿರುವ ನಾಯಿಯಂತೆ, ತಾನೂ ಅನುಭವಿಸಲಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇತರರು ಅನುಭವಿಸಲು ಅವರಿಗೆ ತೋರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ತಾನೂ ತೆಗೆಯದೆ, ಇತರರಾದರೂ ಹೇಗೆ ತೆಗೆಯುವುದೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸದ ಪ್ರಾಣಬಿಟ್ಟನು.”

ಕೇಳುತ್ತ ಗಂಭೀರವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಪ್ರಯಾಣಿಕನು ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಚುಟ್ಟು ಹೊತ್ತಿಸಿದನು. ಆ ಬೆಳಕಿನಲ್ಲಿ ಅವನ ಹುರಿವಾಸೆಯೂ ದಪ್ಪ ನೆಯ ಮೂಗೂ ಕಾಣಿಸಿದವು. ಚುಟ್ಟಾದಿಂದ ಹೊರಬಿದ್ದ ಕಿಡಿಯ ಕಣಗಳು

ಮುಖದ ಮುಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಹಾದು, ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಹಾರಿ ಸಕ್ಕದಲ್ಲ ಹಾಂ ಹೋಯಿತು.

“ಈ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಹೂತಿಟ್ಟಿರುವ ಹಣ ಬಹಳವಿದೆಯೇ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದವನು ಒಂದಾವರ್ತಿ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ “ಇರಬೇಕು” ಎಂದು ತಾನೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಿಕೊಂಡನು.

“ಜನ ಹಾಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರ” ಎಂದು ನಿರಾಶನಾದ ಮುದುಕ ನಿಟ್ಟುಸಿರು ಬಿಡುತ್ತಾ ಹೇಳಿದನು, “ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಹೂತಿಟ್ಟಿರುವ ಆಸ್ತಿ ಇದೆ, ಆದರೆ ಹೇಗೆ ಅವನ್ನು ತಗೆಯಬಹುದು ಎಂಬುದು ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಹೂತಿಟ್ಟಿರುವ ಸರಿಯಾದ ಜಾಗಗಳು ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಆ ಜಾಗಗಳೆಲ್ಲವೂ ಮಂತ್ರ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಆವರಿತವಾಗಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯುಳ್ಳ ತಾಯಿತಿಗಳೇ ಬೇಕು. ತಾಯಿತಿಗಳೆಲ್ಲವೇ ಏನೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಜಮೀನಿಯಾ ಬಳಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ತಾಯಿತಿಗಳೂ ಇದ್ದವು. ಆದರೆ ಅವುಗಳನ್ನು ಬೇರೊಬ್ಬರಿಗೆ ಕೊಡದ ಪಿಶಾಚಿಯಾಗಿದ್ದನು.”

ಇದನ್ನು ಕೇಳುತ್ತ ದೂರದಲ್ಲಿ ಮಲಗಿದ್ದ ಯುವಕ ಕುರುಬನು ಕುಳೂ ಹಲದಿಂದ ಮುಂದೆ ಬಂದು ಹಾಗೆಯೇ ಕೈಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮುಖವೆತ್ತಿ ಮುಸುಕನು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಸಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದನು.

“ಈ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹೂತಿಟ್ಟಿರುವ ಹಣವೆಂದೊಂದು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಇದೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತಲೂ ಏನು ಬೇಕು ; ಒಂದುಸಲ ಒಬ್ಬ ಸೈನಿಕನು ಒಂದು ವೃತ್ತ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದುತ್ತಿರುವಾಗ ಆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಣವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ, ಈ ಹಣವಿಟ್ಟಿರುವ ವಾತ್ರೆಯ ವಿವರಣೆಯನ್ನೂ ಸಹಾ ಕೊಡಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಹಣವು ಎಷ್ಟೋ ದಿನಗಳ ಮುಂಚೆಯೇ ತಿಗೆಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗದಂತೆ ಒಂದು ಮಂತ್ರ ಶಕ್ತಿ ಅವರ ಸುತ್ತಲೂ ಆವರಿಸಿದೆ.”

“ಏಕಾಗಬಾರದು, ತಾತ” ಎಂದು ಯುವಕ ಹೇಳಿ “ಪಾಪ, ಸೈನಿಕನು ಈ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದುವಾಗ ಏನೋ ಕೊಂಚ ಬಿಚ್ಚಿರಬೇಕು. ಮಂತ್ರಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಹೂತಿಟ್ಟಿರುವ ಈ ಆಸ್ತಿಗೆ ಒಂದು ತಾಯಿತಿ ಬೇಕು.”

ಮುದುಕನಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹುರುಪೇ ಬಂದಿತ್ತು. ತನ್ನ ಹೃದಯ ವನ್ನೇ ಬೇಕಾದರೂ ಅವನೆದುರಿಗೆ ತೆಗೆದಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವುದನ್ನು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೇಳಬೇಕೆಂಬ ಉತ್ಸಾಹ. ಅವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ತನ್ನ ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಹೇಳುವಾಗ ಸಾಕಷ್ಟು ಸರಿಯಾದ ಪದಗಳು ದೊರೆಯದಿರುವ ಕಡೆ ತನ್ನ ದೇಹಾಂಗಗಳ ಹಾವ ಭಾವಗಳಿಂದ ತೋರಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತಿದ್ದನು.

“ಎನು ಮಾಡುವುದು ಇಲ್ಲಿ ಹೂತಿಟ್ಟಿರುವ ಅಸ್ತಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿದೆ. ಆದರೆ ಅದು ಯಾರಿಗೂ ಪ್ರಯೋಜನವಿಲ್ಲವಾಗಿದೆ. ಕುರಿಯ ಹಿಕ್ಕೆ ಮತ್ತು ನೊರಜು ಹುಲ್ಲು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಎಷ್ಟರಮಟ್ಟಿಗೆ ಉಪಯೋಗಕರವಾಗಿದೆಯೋ ಅಷ್ಟೇ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈ ಹೂತಿಟ್ಟಿರುವ ಹಣವೂ ಆಗಿದೆ. ಮಗೂ, ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸಾಕಾಗುವಷ್ಟು ಅಸ್ತಿಯೇನೋ ಇದೆ ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಸರ್ಕಾರದವರು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡ ಮನುಷ್ಯರು ಈಗಾಗಲೇ ಆ ಕಾರ್ಯಕ್ಕೆ ಆರಂಭ ಸಿದ್ಧರೆಂದೂ ಕೇಳಿದ್ದೇನೆ. ರೈತನು ಮುಂದೆ ಬರುವುದು ಅವರಿಗೆ ಸರಿ ತೋರುವುದಿಲ್ಲ. ಆತನಿಗೆನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯದಾದರೆ ಈ ಸಾಹುಕಾರರಿಗೆ ಸಹಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚು. ಸರ್ಕಾರದವರಿಗೂ ಅವರ ಕರ್ತವ್ಯ ಗೊತ್ತೇ ಇದೆ ಯಾರಾದರೂ ರೈತನಿಗೆ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಹೂತಿಟ್ಟು ಅಸ್ತಿ ದೊರಕಿದರೆ ಅದನ್ನು ಅವರು ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ತಲುಪಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಾನೂನು ನಲ್ಲಿಯೂ ಸಹ ಬರದಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಹಳ ದಿನಗಳು ಕಾಯಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಒಂದಾವರ್ತಿ ಹುಚ್ಚನಂತೆ ನಕ್ಕು ಕೂತುಬಿಟ್ಟನು.

ಇವನು ಹೇಳಿದುದೆಲ್ಲಾ ಪ್ರಯಾಣಿಕನ ಕಿವಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನೂ ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದನು. ಅವನ ನಡವಳಿಕೆಯಿಂದ ಮುದುಕನಿಗಿಂತಲೂ ಈ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೇ ಹೆಚ್ಚಿಗೆ ಗೊತ್ತಿರಬಹುದೆಂದೂ, ಆ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಅವನು ಈಗಾಗಲೇ ಅಲೋಚನೆ ಮಾಡಿರಬಹುದಾಗಿಯೂ ತೋರುತ್ತಿತ್ತು.

“ನನ್ನ ಈ ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಹತ್ತುಸಲವಾದರೂ ಈ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿದ್ದೇನೆ” ಎಂದು ತಲೆ ಕೆರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಹೇಳಿ “ಆದರೆ ನಾನು ಗುರುತಿಸಿದ ಸ್ಥಳಗಳೂ ಮಂತ್ರದಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು. ನಮ್ಮ ತಂದೆ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣ ಇಬ್ಬರೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಪ್ರಯತ್ನ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ

ನೇನೂ ಉಪಯೋಗವಾಗದೆ ಹಾಗೆಯೇ ಕಾಲವಾದರು. ಟಾಗ್‌ನಾರಾಗ್‌ಂಬ ಕೋಟೆಯ ಒಂದು ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ಕಲ್ಲುಗಳ ಕೆಳಗೆ ಮಂತ್ರರಕ್ತಿನಿಂದ ಆವರಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಈ ಆಸ್ತಿ ಇದೆ ಎಂದು ಒಬ್ಬ ಬೈರಾಗಿ ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದ. ಆ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ತಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಮಾರುತ್ತಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಆರ್ಮಿನಿಯನ್ ದೇಶದವನು ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದನು. ಅವನಿಂದ ನಮ್ಮ ಅಣ್ಣನು ತಾಯಿತಿಗಳನ್ನು ಕೊಂಡುತಂದು ಮತ್ತಿಬ್ಬರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಕೋಟೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದ. ಅವನು ಅವರ ಬಳಿಗೆ ಬರುವ ವೇಳೆಗೆ ಆಸ್ತಿ ಇದ್ದ ಜಾಗದ ಬಳಿ ಸಾರುಮಾಡಿದ ಬಂದೂಕನ್ನು ಹಿಡಿದು ಒಬ್ಬ ಸಿಪಾಯಿ ನಿಂತಿದ್ದ. . . ”

ಓಗೆ ಹೇಳುತ್ತಿರುವಂತೆಯೇ ಪ್ರಶಾಂತ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಭೇದಿಸಿಕೊಂಡು ಭಯಂಕರ ಶಬ್ದವಾಯಿತು. ಆ ಶಬ್ದದ ಮಾರ್ಧನಿಯು ಬೆಟ್ಟದ ಕೆಪ್ಪಲಿನ ಭಾಗದಿಂದ ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಗೂ ಹರಡಿತು. ಶಬ್ದ ನಿಂತ ಮೇಲೆ ಏನೂ ಸರಿಯಾದವನಂತೆ, ನಿಶ್ಚಿಂತನಾಗಿ ಅಲಗುಡದ ನಿಂತಿರುವ ಆ ಪ್ರಯಾಣಿಕನನ್ನು ಆಶ್ಚರ್ಯದಿಂದ ನೋಡಿದನು.

“ಹೆಂಗಸರು ಯಂತ್ರದ ಮೂಲಕ ಗಣಿಗಳೊಳಗೆ ಇಳಿಯುತ್ತಿರುವುದು” ಎಂದು ಯುವಕನು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದನು.

ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬೆಳಕಾಗುತ್ತಾ ಬಂತು. ಸೂರ್ಯನ ಉದಯವನ್ನು ಕಂಡು ಮಾರ್ಗತಲೆಯು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯಿಂದಲೂ ಚದುರಿತು. ಪ್ರಾಣಕಾಲದ ಮಂದ ಸಾರುತನು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೇಸಿ ಹೊಲಗದ್ದೆಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದ ಕೈರುಗಳ ಮೇಲಿನ ನೆಲೆಯನ್ನು ತಲೆದೂಗಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ.

ಇಮವರೆಗೆ ನಿಶ್ಯಬ್ದವಾಗಿದ್ದ ಪ್ರಯಾಣಿಕನು ನಿವ್ವೆಯಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತವನಂತೆ ದಿಗ್ಗನೆದ್ದು ಕುದುರೆಯ ಜೀನನ್ನು ಸರಿಸಡಿಸಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಹತ್ತಿ ಸೇಕೆಂದಿದ್ದವನು ಪುನಃ ಏನೋ ಯೋಚನೆಮಾಡಿಕೊಂಡು

“ನಿಜ, ನಿನ್ನ ಮೊಣಕೈಗಳು ನಿನಗೆ ಬಹಳ ಹತ್ತಿರವೇ ಇವೆ, ಆದರೆ ನನ್ನ ನಿನ್ನ ಬಾಯಿಂದ ಕಚ್ಚಲಾರೆ. ಹೊತ್ತಿಟ್ಟಿರುವ ಹಣ ಬೇಕಾದಷ್ಟಿಲ್ಲರೂ ಅವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಹೇಗೆಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ನೀಕು.” ಹೀಗೆಂದು ಹೇಳಿ ಒಂದಾವರ್ತಿ ಕುದುರೆಬಿಟ್ಟು ಮುಖವನ್ನೂ

ನೋಡಿದನು. ಅವರಿಬ್ಬರ ಮುಖವೂ ವಿನಯವಾಗಿ ದುಃಖಸೂಚಕವಾಗಿತ್ತು. ಹಾಗೆಯೇ ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಾಲನ್ನು ಹಾಕುತ್ತಾ “ಅದನ್ನು ಅನುಭವಿಸದೆ ನಾವು ಸಾಯುತ್ತೇವೆ, ನಿಜ. ಸಮಗಿಂತಲೂ ಕಿರಿಯರು ಅದನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು. ನಾವು ಅದರ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುವುದನ್ನೂ ಸಹ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿದನು.

ಮಂಜಿನಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದ ತನ್ನ ಉಪ್ಪನೆಯ ವಾಸೆಯ ಮೇಲೆ ಒಂದಾ ವರ್ತಿ ಕೈಯಾಡಿಸಿ ಹುಸುಗಡ್ಡೆ. ಕುದುರೆಯ ಮೇಲೆ ಕೂತು ಎಲ್ಲಿಯೋ, ಎನ್ನೋ ವಲಿತನಂತೆ ಅರಣ್ಯದಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುವಷ್ಟು ದೂರ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿದನು. ಎಸೆದಿಂದರ ಚಲನವಲನವೂ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ. ನಿಶ್ಚೇಷವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಗುಡ್ಡಗಳು ಮಾತ್ರ ಅಲ್ಲಿಂದೂ ಇಲ್ಲಿಂದೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಇನ್ನೂ ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷ ಕಳೆದು ಲಕ್ಷಾಂತರ ಜನರು ಸತ್ತರೂ, ಅವರ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಸಂತಾಪನಾಗಲಿ ಇಲ್ಲವೆ ಇರುವವರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿಯಾಗಲಿ, ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಆ ಗುಪ್ತಗಳ ಹಿಂದೆ ಯಾವ ಅಮಾನುಷ ಗುಣವಿಚಾರಗಳಿವೆಯೋ ಗೊತ್ತಾಗುವಂತಿಲ್ಲ.

ಕತ್ತಲೆ ಹರಿಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಎನ್ನುವಂತೆ ಹಕ್ಕಿಗಳು ‘ಚಿಲಿಪಿಲಿ’ ಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ಹಾರಲಾರಂಭಿಸಿದುವು. ಹೊರಹಲನುವಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದ ಸವಾರನು ಒಮ್ಮೆ ನಕ್ಕು “ಎನು ವಿಶಾಲವಾದ ಪ್ರದೇಶ, ದೇವರೇ ರಕ್ಷಿಸಬೇಕು, ಇಂತಹ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹೂತಿಟ್ಟಿರುವ ಹಣಕ್ಕಾಗಿ ಹುಡುಕುವುದೇ” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಕೊಂಚ ಧ್ವನಿ ಬದಲಾಯಿಸಿ “ಅಗೋ ಅಲ್ಲಿ ಎರಡು ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಹಣದ ಕುಂಡಗಳಿವೆ. ಅದರ ವಿಚಾರ ಸುಶಿಕ್ಷಿತರಿಗೆ ತಿಳಿಯದು. ರೈತರೂ ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ವೃದ್ಧಸಿಪಾಯಿಗಳು ಈ ವಿಚಾರ ಬಲ್ಲರು” ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ತನ್ನ ಚಾವಟಿಯನ್ನು ಮುಂದೆ ಹಿಡಿದು ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಜಾಗವನ್ನು ತೋರಿಸಿ

“ಬಹಳ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ಪಡೆಯವರು ಸೆಂಟ್ ಪೀಟರ್ಸ್‌ಬರ್ಗಿನಿಂದ, ಚಕ್ರವರ್ತಿ ಪೀಟರನಿಗಾಗಿ ಬಂಗಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾಗ ಅವರನ್ನು ಒಂದು ಕಳ್ಳರ ಗುಂಪು ಮುತ್ತಿ ಕೊಂದು ಬಂಗಾರವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಕೊಳ್ಳೆಹೊಡೆದು ಅಲ್ಲಿಯೇ ಹೂತಿಟ್ಟರು. ಅದೇಲಿ ಈ ಹೂತಿಟ್ಟ

ಬಂಗಾರವೂ ಅವರಿಗೂ ಸಿಕ್ಕಲಿಲ್ಲ.

ಮತ್ತೊಂದು ಸಲ ರಷ್ಯಾದೇಶದ ಕೊಸಾಕರು ಫ್ರೆಂಚರು ತೆಗೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದ ಬೆಳ್ಳಿ ಬಂಗಾರವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ದರೋಡೆಮಾಡಿದರು. ಈ ವಿಚಾರವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಕಿವಿ ಮುಟ್ಟಿ ಅದನ್ನು ಅವರೆಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಸ್ವಾಧೀನ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರೋ ಎಂದು ಹೆದರಿ ಇದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಹೂತಿಟ್ಟುಬಿಟ್ಟರು. ಆ ಜಾಗ ಯಾರಿಗೂ ತಿಳಿಯದು. ಹೀಗೆ ಹೂತಿಟ್ಟಿರುವ ಹಣದ ವಿಚಾರವೆಲ್ಲ ವನ್ನೂ ನಾನೂ ಬಲ್ಲೆ” ಎಂದು ದುಃಖದಿಂದ ಮುದುಕನು ಹೇಳಿದನು.

ಪ್ರಯಾಣಿಕನು ಪುನಃ ಏನೋ ಹೇಳಬೇಕೆಂದಿದ್ದವನು, ಅಲ್ಲಿಗೇ ತಡೆದು ಸುಮ್ಮನಾದನು. ಬಹಳ ಹೊತ್ತು ಯಾರೂ ಮಾತನಾಡದೆ ನಿಶ್ಯಬ್ದ ತೆಯು ಆವರಿಸಿತು. ಬಾಹ್ಯಪ್ರಪಂಚದ ಅರಿವಿಲ್ಲದವನಂತೆ ತನ್ನೊಳಗೆ ತಾನೇ ನಕ್ಕು ಕುದುರೆಯ ಜೀನನ್ನು ಒಂದ ಸಲ ಎಳೆದನು. ಕುದುರೆಯು ಅರೆ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ಹೊರಟಿತು ಅದರಿಂದ ಎಚ್ಚತ್ತವನಂತಾಗಿ ಒಂದು ಸಲ ತಲೆ ಅಳ್ಳಾಡಿಸಿ ಕುದುರೆಯನ್ನು ಚುಚ್ಚಿದನು. ಕುದುರೆಯು ನಾಗಾಲೋಟದಿಂದ ಓಡಲಾರಂಭಿಸಿತು.

ಕುದುರೆಯಬ್ಬರೇ ಮಾತನಾಡಿಕೊಳ್ಳಲಾರಂಭಿಸಿದರು “ಮಾಕರೋವಿ ನಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ ಸವಾರ ಬಹಳ ಚುರುಕು. ಆತನಿಗೆ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ೧೫ ಸಾವಿರ ರೂಬಲ್ಗಳ ಆದಾಯವಿದೆ” ಎಂದು ಮುದುಕ ಹೇಳಿದ.

ಒಂದೇ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂರು ಸಾವಿರ ಕುರಿಗಳೂ ಒಂದೊಂದಾಗಿ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಎದ್ದು, ಬೇರೆ ಕೆಲಸವಿಲ್ಲದಿದ್ದರಿಂದ, ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದು ತುಳಿಯಲಾಗಿದ್ದ ತುಣುಕು ಹುಲ್ಲನ್ನು ತಿನ್ನಲಾರಂಭಿಸಿದವು. ಇನ್ನೂ ಸೂರ್ಯನು ಉದಯಿಸಿರಲಿಲ್ಲ. ಅದರೂ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಗುಡ್ಡಗಳು ಮಸಕು ಮಸಕಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅದರಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಟ್ಟದ ತುದಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಸಾರ್‌ಮೊಗಿಲಾವು ದೂರಕ್ಕೆ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ನೋಡದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ನೋಡಿದರೆ ಕಣ್ಣು ಕಾಣುವವರೆಗೂ ಸುತ್ತಲೂ ಹರಡಿರುವ ಬೈಲುಪ್ರದೇಶವು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಸಾಹುಕಾರರ ಮತ್ತು ಜರ್ಮನರ ಚಿರಸ್ಥಿರ ಸ್ವತ್ತುಗಳು ಶೋಭಾಯಮಾನವಾಗಿಯೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದು ದಲ್ಲದೆ, ಅಲ್ಲಲ್ಲಿ ಹರಡಿರುವ ಹಳ್ಳಿಗಳೂ, ಸೂಕ್ಷ್ಮದೃಷ್ಟಿಯುಳ್ಳವರಿಗೆ

ದೂರದಲ್ಲಿರುವ ಪಟ್ಟಣಗಳೂ, ನಿರಾಯಾಸವಾಗಿ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುವ ಹೊಗೆ ಬಂಡಿಗಳೂ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವು. ಅಂತಹ ಎತ್ತರದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದಾಗಲೇ, ಹೂತಿಟ್ಟಿರುವ ಈ ಹಣಕ್ಕಾಗಲೀ, ಇಲ್ಲವೆ ಈ ಕುರಿಗಳ ಧ್ಯಾನಕ್ಕಾಗಲೀ, ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದಂತಹ, ಬೇರೊಂದು ಜೀವನವೂ ಇರುವುದೆಂಬುದು ಗೋಚರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.”

ಮುದುಕನು ಮೆಲ್ಲನೆ ಕೋಲನ್ನೂರಿಕೊಂಡು ಮೇಲಕ್ಕೆದ್ದನು. ಯುವಕನಿಗೆ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹುಡುಗುತನದ ಹೆವರಿಕೆಯಾದರೂ ಪರಿಶೋಧನೆ ಮಾಡಬೇಕೆಂಬ ಆಶೆ. ರಾತ್ರಿಯೆಲ್ಲಾ ಮಾತನಾಡಿದ ವಿಷಯದ ಗುಂಗಿನಲ್ಲಿಯೇ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡಿದ್ದನು. ಅದೇ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಮತ್ತೇನಾದರೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಚಾರಗಳು ತಿಳಿಯುವುದೇನೋ ಎಂದು ಕಾತುರನಾಗಿದ್ದನು.

ಹಾಗೆಯೇ ತಟ್ಟನೆಮ್ಮ “ತಾತಾ, ನಿನ್ನ ಅಣ್ಣ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಾಗ, ಅಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬ ಸಿಪಾಯಿ ಬಾರು ಮಾಡಿದ ಕೋವಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡಿದ್ದನೆಂದು ಹೇಳಿದೆಯಲ್ಲಾ, ಅಮೇಲೇನಾಯಿತು” ಎಂದು ಯುವಕನು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಕೇಳಿದನು.

ಹುಡುಗನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮುದುಕನಿಗೆ ಕೇಳಿಸಲಿಲ್ಲವೇನೋ, ಮುದುಕ ಏನೂ ಹೇಳದೆ ಮೌನುರೀತವನಂತೆ ಯುವಕನ ಕಡೆ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ.

“ಆ ಸಿಪಾಯಿ ಹೇಳಿದ ಕಾಗದದ ವಿಚಾರ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನೋಡು, ನಾನು ಪ್ಲಾಂಟಿಗೆ ಹೇಳುವುದು ಮರತೆ. ಕೊನೆಗೆ ಹೆಂಗಸು ಸಹಾ ಸುಲಭವಾಗಿ ಹುಡುಕಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ, ಆ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಗುರುತು ಮಾಡಿದೆ. ಆ ಚಾಗ ಯಾವುದೆಂಬುದು ನಿನಗೆ ಗೊತ್ತೇ? ಬೋಗಾತಿ ಕಣಿವೆ ಮೂರು ಭಾಗವಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ, ಅಲ್ಲೇ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ”

“ಅಲ್ಲಿ ತೋಡಬಾರದೆ”

“ನನ್ನ ಅದೃಷ್ಟವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷೆಮಾಡುತ್ತೇನೆ”

“ತಾತಾ, ನಿನಗೆ ಅಸ್ತಿ ದೊರತರೆ, ಅದನ್ನೇನು ಮಾಡುವೆ”

“ಮಾಡುವುದೇ?” ಯುವಕನ ಮಾತು ಕೇಳಿ ಮುದುಕನಿಗೆ ನಗು ಬಂತು. “ನನಗೆ ಅದು ದೊರೆಯಬೇಕು, ಆಗ ಏನು ಮಾಡುವುದೆಂದು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ನನಗೆ ಅದು ದೊರೆಯಬೇಕು, ಅಷ್ಟೆ.”

ಆಸ್ತಿ ದೊರೆತರೆ ತಾನು ಏನು ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಮುದುಕ ಹೇಳಲಾರದೆ ಹೋದ. ಅವನ ಜೀವಮಾನದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಆತನಿಗೆ ಹಾಕಿದುದು ಇದೇ ಮೊದಲು. ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಾದ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಯುವಕನು ಹಾಕಿದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಯೋಚನೆಮಾಡಲೂ ಸಹ ಅನರ್ಹವೆಂದು ಅದೊಂದು ಹುಚ್ಚು ಪ್ರಶ್ನೆಯೆಂದು ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಬಂತು. ಆದರೆ ಯುವಕನಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬುದ್ಧಿ ಕೆಡುವಂತಹ ಮತ್ತೊಂದು ಯೋಚನೆ ಹೊಳೆದು ತಲೆ ಕೆಟ್ಟಿತು. ಮುದುಕರು ಮಾತ್ರವೇ ಏಕೆ ಈ ರೀತಿ ಗುಪ್ತ ಧನವನ್ನು ಹುಡುಕಲು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅವನಿಗೆ ಅಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ಕೇವಲ ಕೆಲವೇ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಸ್ಸು ಮುಗಿದು ಸಾಯುವ ಅವರಿಗೆ ಇದರಿಂದೇನು ಪ್ರಯೋಜನವಾದೀತು ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟು ಕೊಂಡಿರಲು ಸಮಾಧಾನವಿಲ್ಲ. ಆದರೆ, ಒಂದು ವೇಳೆ ಮುದುಕನಿಗೇ ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಹಾಕಿದ್ದಿದರೆ ಅವನಿಗೆ ಉತ್ತರ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತೋ ಇಲ್ಲವೋ ?

ಅತ್ತಲಾಗಿ ಸೂರ್ಯನು ಮಂಜನ್ನು ಬೇಧಿಸಿಕೊಂಡು ರಕ್ತವರ್ಣವಾಗಿ ತನ್ನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಹರಡಲಾರಂಭಿಸಿದನು. ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆಯೂ ಗಿಡ, ಮರ, ಬಳ್ಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೂಗಳು ಅರಳಿ, ತಮ್ಮ ಸಂತೋಷವನ್ನು ಸೂಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿಯೋ ಎನ್ನುವಂತೆ ಕಂಪನ್ನು ಹರಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಯುವಕನೂ ಮತ್ತು ಮುದುಕನೂ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾಗಿ ಹೊರಟು ತಮ್ಮ ಕುರಿತುಂದೆಯ ಒಂದೊಂದು ಕಡೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರಂತೆ ನಿಂತರು. ಅಕ್ಕಾಡದೆ, ಜೀವರಹಿತವಾದ ಕಲ್ಲುಗಳಂತೆ ನಿಂತು ಭೂನಿಯನ್ನೇ ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡುತ್ತಾ, ಒಬ್ಬನು ಹುದುಗಿಟ್ಟಿರುವ ಧನದ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ, ಮತ್ತೊಬ್ಬನು ಹಿಂದಿನ ರಾತ್ರಿ ನಡೆದ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಮನುಷ್ಯನ ಅಶ್ಚರ್ಯಕರವಾದ ಸೌಖ್ಯದ ಕಲ್ಪನೆಯ ವಿಚಾರವಾಗಿಯೂ ಯೋಚಿಸಲಾರಂಭಿಸಿದರು. ಯುವಕನಿಗೆ ಈ ಗುಪ್ತ ಧನದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕಾಣಲಿಲ್ಲ.

ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದ ಹಾಗೆ ಮಂಜೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಕುರಿಗಳು ಯಾವುದೋ ಹೆದರಿಕೆಯಿಂದ ಪಕ್ಕಕ್ಕೆ ನುಗ್ಗಿತು. ತಾನೂ ಹೆದರಿದ ಯುವಕನು

ಅದರ ಜತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಂಚ ದೂರ ಓಡಿದವನು, ನಿಂತು “ಏ ನಿಮಗೇನು ಹುಚ್ಚು ಹಿಡಿದಿದೆಯೇ, ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಿ, ನಿಂತುಕೊಳ್ಳಿ” ಎಂದು ಕೂಗಿದನು.

ಅತ್ತಲಾಗಿ ಸೂರ್ಯನು ತನ್ನ ಬಿಸಿಯ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಹರಡಿದನು. ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆ ಓಡಾಡುವ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಈಗ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಜಾಗಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮುದುರಿಕೊಂಡವು. ಯುವಕನೂ ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ಮುದುಕನೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ದೊಣ್ಣೆಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದು ಕೊಂಡು ಅಲುಗಾಡದೆ ಯೋಚನಾಕ್ರಾಂತರಾಗಿ ನಿಂತರು. ಸಮಾಧಿಗಳ ಮುಂದೆ ನಿಂತಿರುವ ಫಕೀರರಂತೆ ಅವರು ಆಗ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಒಬ್ಬರ ಇರವು ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ತಿಳಿದಿರಲಾರದು. ಇಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಭಾವನಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ್ದರು. ಮಂದೆಯಲ್ಲಿ ಕುರಿಗಳೂ ಸಹಾ ಏನೋ ಯೋಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದವು

— : —

ಗಾರ್ಕಿ

೨

ವೃಕ್ಷಿಯಲ್ಲವು ಗಾರ್ಕಿ ! ಅದು ಮಹತ್ತರವು ಶಕ್ತಿ !
ಅವ್ಯಕ್ತದನುಭೂತಿ-ತಾನೆ ಮೈವೆತ್ತಂತೆ
ಭವ್ಯಾತ್ಮನುಸಿರೆ ಘನ ಸಂಗೀತವಾದಂತೆ
ಮುಕ್ತಮನ ಮೈದುಂಬಿ ತನ್ನ ಮೈಮರೆತಂತೆ
ಭವ್ಯತೆಯ ಭಾವನಾಲಹರಿ ಚಿಗುರೊಡೆದಂತೆ

ವೃಕ್ಷವೇಷದಿ ಸುಪ್ತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕಿಡು ಯುಕ್ತಿ !
ಗಾಳಿಗೂ ಹಗುರಾಗಿ - ಅವ್ಯತಕೂ ಮೇಲಾಗಿ
ಲೀಲಾತರಂಗಿಣಿಯ ಜಲದಲೆಯ ಮೇಲೊರಗಿ
ಕಾಲಮಾನದ ಕಲ್ಪತರುನಿನಿವಣ್ಣಾಗಿ
ಬಾಳಿನಲಿ ಬಂಧುರತೆ ಬಾನಗಲದಂತಾಗಿ

ನವ್ಯ ಜೀವನಸುಧೆಯ ಹೊನಲನ್ನೆ ಹರಿಯಿಸಿದೆ
ದಿವ್ಯದೀಪದ ಹಣತೆ ಧರೆಯನ್ನೆ ಬೆಳಗಿಸಿದೆ !
ಶತಕೋಟಿ ಕಣ್ಣುಗಳ ನೋಟದಲಿ ಚಿರವಾಗಿ
ವಿಶತ ಯಶ ನಿಂತಿರುವೆ; ವಂದಿಸುವೆ ತಲೆವಾಗಿ !

—ಅರ್ಚಿಕ ವೆಂಕಟೇಶ

—:—

ಚೆಕಾಫರ ಕಾಗದಗಳು

ಅನುವಾದಕ : ತ. ರಾ. ಸುಬ್ಬರಾಯ

(ಆಂಟನ್ ಚೆಕಾಫ್ ೧೮೬೦-೧೯೦೪)

ಆಂಟನ್ ಚೆಕಾಫ್ ರಷ್ಯದ ಕಛೇಗಾರರಲ್ಲಿ, ನಾಟಕಕಾರರಲ್ಲಿ ಚಿರಂಜೀವಿ. ಜಗತ್ತಾಹಿತದಲ್ಲಿ ಈತನದು ಅಮೃತಸ್ಥಾನ. ಈತನ ತಂದೆ ಒಬ್ಬ ನ್ಯಾಪಾರಿ. ತಾತ ಶ್ರೀಮಂತರ ಗುಲಾಮನಾಗಿದ್ದ. ಚೆಕಾಫ್ ಹುಟ್ಟಿದ್ದು ಅಜೋರ್ ವಾ ಕಡಲ ತಡಿಯ ಟಾಗನ್ ರಾಗ್ ಪಟ್ಟಣದಲ್ಲಿ. ಕಲಿಯಲು ಹೊರಟಿದ್ದು ವೈದ್ಯವಿದ್ಯೆ; ನೂಡಿದ್ದು ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ. ಮೊದ ಮೊದಲು ಕೆಲವು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವಿನಾಸಲಾದ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಿಗೆ ತನ್ನ ಕತೆಗಳನ್ನು ಕಳಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಆಗಿನ ಕಛೇಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಂಗ್ಯ ಬಹಳ. 'ಮೋಟ್ಟಿ ಸ್ಟೋರೀಸ್' ಎಂಬ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹವೇ ಒಂದಿದೆ ಈ ಅಣಕದ ಕಥೆಗಳದು.

ಗಾರ್ಕಿ, ಟಾಲ್ಸ್ತಾಯರಂತೆ, ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಪಕ್ಷವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ದೇಶದ ಘೋರ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಚೆಕಾಫರ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೂ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿತು. ಈ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಸೆಳೆತಕ್ಕೆ ಸಿಕ್ಕಿದಂತೆ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಹಗುರ ನಗೆ ಹೋಗಿ, ವಿಷಣ್ಣತೆ, ನೋವು ಮೂಡಿತು. ಚೆಕಾಫರ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಭಾವ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಬಾರಿಗೆ ಕಾಣುವುದು ಬವರ "ಇನಾ ನೋವ್" ಎಂಬ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ. ಕಾರ್ಗತ್ತಲು ಕವಿದ ಮಾನವ ಬಾಳು ಈ ನಾಟಕ, ಕಛೇಗಳಲ್ಲಿ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕ್ರೇಗೆ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿದೆ.

'ಅಂಕಲ್ ವಾನ್ಯಾ', 'ಮೂವರು ಸೋದರಿಯರು', 'ಚಿರಿ ತೋಟ', 'ಮೇಳದ ಕನ್ಯೆಯರು', 'ಕಂದರ', 'ಹುಲ್ಲುಗಾವಲು', 'ಈಸ್ಟರ್ ಸಂಜೆ', 'ದ್ವಂದ್ವ ಯುದ್ಧ', 'ವಾರ್ಡ್ ನಂ. ೬' ಇವು ಚೆಕಾಫರ ಕೃತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಅತ್ಯಂತ ಶಿಸ್ತುಪಾಲನೆಯಾದವು.

ಚೆಕಾಫ್ ನಾಟಕರಚನೆಯಲ್ಲಿ ಸಿದ್ಧಹಸ್ತರಾದರೂ, ಸಣ್ಣ ಕಥೆಗಳ ರಂಗದಲ್ಲಿ ಇವರದೇ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಕಲಾಮಾರ್ಗ. ಇಂದಿನ ಎಷ್ಟೋ ಜನ ಕಛೇಗಾರರು, ಚೆಕಾಫರ ಕಲೆಯ ನಿತ್ಯನಂದಾದೀಪದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಕಲೆಯ ಹಣತೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಂಡು, ತಮ್ಮ ದಾರಿ ಬೆಳಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ.

ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಚೆಕಾಫ್ ಶುದ್ಧ ಸರಸ್ವತಿ ಪುತ್ರ. ಜತೆಗೆ ತುಂಬಾ ಉದಾರ. ಎಲ್ಲಿ ಕ್ಷಾಮ ಬರಲಿ, ಎಲ್ಲಿ ರೋಗ ಹರಡಲಿ ಅಲ್ಲಿ ಸೇವೆಗೆ ಓಡಬೇಕು. ಇವರ ಜತೆಗೆ ಹುಟ್ಟುತ್ತಲೇ ಅಸ್ಥಮದ ಬುತ್ತಿ ಕಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದರು. ಬದುಕಿಲ್ಲದ ಸುದೀಪ, ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರತಿಫಲ ಕೊಡದ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸೇವೆ, ಜಗತಿ ನ ದುಃಖವನ್ನೆಲ್ಲಾ

ತನ್ನದಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಕೊರಗುವ ಹೃದಯ, ಬಿಟ್ಟು ಬಿಟ್ಟು ಬರುವ ವ್ಯಾಧಿ-
ಚಿಕಾಫಾ 'ಬಾಳು ಬೇಸರ' ಎಂದು ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಕಾಗದ ಬರೆದರೆ ಅದು ಎದೆಯಿಂದ
ಬಂದ ಮಾತು.

ಚಿಕಾಫಾ ಆದರ್ಶಪುತ್ರ, ಅಷ್ಟೇ ಒಳ್ಳೆ ಗಂಡ, ತಂದೆ, ಗೆಳೆಯ, ಸಾಹಿತಿ
ಎದೆ ನೀಡಿ ಎದೆ ಗೆಲ್ಲುವ ಗೆಳೆತನ ಆವರದು. ಅವರ ಕಾಲದ ಸಾಹಿತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ೬೩
ರಿಗೆ ಗೆಳೆಯರಾಗಿದ್ದರು. ಎಲ್ಲರ ವಿಶ್ವಾಸ, ಪ್ರೇಮಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದರು.

ಚಿಕಾಫಾಗೆ ವೇಶಸಂಚಾರದ ಪ್ರೀತಿ ತುಂಬಾ ಇತ್ತು. ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಾಗ
ಲೆಲ್ಲಾ ದೇಶಾಟನೆ ಮಾಡಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದರು. ಯೂರೋಪನ್ನು ಎರಡು ಬಾರಿ ಸುತ್ತಿ
ಬಂದಿದ್ದರು; ಇಂಡಿಯಾ, ಮಲೆಯಾಳಿಗೆ ಕೂಡ ಬಂದು ಹೋಗಿದ್ದರು. ಎಷ್ಟು
ಹೋದರೂ ತನ್ನ ದೇಶಕ್ಕೆ ತಾನೇನು ಮಾಡಬಹುದು ಎಂಬ ಬಯಕೆ, ಕಾತುರ
ಖಾಯಿಲೆ ಎಂತ ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ಗೆ ಹೋದರೆ, ಟಾಗನ್‌ರಾಗ್ ಸರಸ್ವತೀ ಭಂಡಾರ
ಫ್ರೆಂಚ್ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗ್ರಂಥಗಳ ಸಂಗ್ರಹಮಾಡಿ ಕಳಿಸುವ ಕೆಲಸಮಾಡಿದರು. ಕ್ಷಯ
ಬಂದು, ಯಾಲ್ಪಾದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದರೆ, ಯಾಲ್ಪಾದಲ್ಲಿಯ ಇವರ ಮನೆ ದಿಕ್ಕಿಲ್ಲದ ಕ್ಷಯ
ರೋಗಿಗಳ ಸೇವಾಶ್ರಮವಾಗಿ ಹೋಯಿತು.

ತಾವು ನೆರಳುತ್ತಿದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ತೋರಗೊಡಬಾರದು, ಅ:
ರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ವ್ಯಥೆಯಾದೀತು ಎಂಬ ಮೃದುಜೀವ ಚಿಕಾಫಾ. ರಕ್ತಕಾರಿ ಕ
ವಸ್ತ್ರ ತೊಯ್ದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದರೂ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ತೋರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ
ಮಾಸ್ಕೋ ಅಸ್ಪತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಬದುಕುವ ಭರವಸೆ ಇಲ್ಲದೆ ಮಲಗಿದ್ದಾಗ ಇವರ ತಂದೆ
ನೋಡಲು ಬಂದರೆ. ಮಾತಾಡಲು ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ 'ತಂದೆಗೆ ಈ ವಿಷಯ ಹೇ
ಬೇಡ' ಎಂದೂ ಚೀಟಿ ಬರೆದಿದ್ದರಂತೆ ಚಿಕಾಫಾ. ಎಷ್ಟು ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟರೂ ಕಡೆ
ಕ್ಷಯರೋಗ ಇವರ ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡೇ ಬಿಟ್ಟಿತು.

ಫ್ರಾನ್ಸಿನ ಬಾಡೆನ್ ವೀಲೆರ್ ಎಂಬ ಆರೋಗ್ಯತಾಣದಲ್ಲಿ ೧೯೬೬ರಲ್ಲಿ ಚಿಕಾಫಾ
ಕಣ್ಮರೆಯಾದರು. ಮೃತರಾದಾಗ ಇವರಿಗೆ ನಲವತ್ತು ನಾಲ್ಕನೇ ವರ್ಷ ಮುಗಿ
ವಯಸ್ಸು. ಇವರ ಕಡೆಯಾಸೆ—ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಸಾಯಬೇಕೆಂಬುದು. ಸಾಯು:
ಗಳಿಗೆಯವರೆಗೂ ರಷ್ಯಕ್ಕೆ ಹಿಂತಿರುಗಲು ಹಡಗಿನ ಅನುಕೂಲವಾಗುವುದೇನೆ
ಎಂತ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿದ್ದರಂತೆ. ತಾಯಿನಾಣ್ಣೆ ನ ಮೇಲೆ ಅಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ.

ಅಂತೂ ತುಂಬಾ ಅಪೂರ್ಣಜೀವ ಆಂಟನ್ ಚಿಕಾಫಾ.

೧

ಯಾಲ್ಪ, ಡಿಸೆಂಬರ್ ೩, ೧೮೯೮

ನಿನ್ನ ಈ ಹಿಂದಿನ ಕಾಗದ ಓದಿ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಸುಖದ ವಂದನೆ. 'Uncle Vanya' ಬಹಳ ದಿನಗಳ ಕೆಳಗೆ ಬರೆದದ್ದು; ನಾಟಕ ಅಡಿದಾಗ ಹೇಗಿರುತ್ತದೋ ನಾ ನೋಡಿಲ್ಲ. ಇತ್ತೀಚೆಗೆ ಎಷ್ಟೋ ಕಡೆ ಅದನ್ನು ಅಡುತ್ತಿದ್ದಾರಂತೆ. ನಾಟಕಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೇನೋ ಅಷ್ಟಕ್ಕಷ್ಟೆ; ಸಂಗಭಾವಿಯ ಸಹವಾಸ ನಾ ಬಿಟ್ಟು ಎಷ್ಟೋ ದಿನವಾಯಿತು. ಮತ್ತೆ ೨ ಸಂಘಂಫ ಬೆಳಸುವಾನೆ ನನಗಿಲ್ಲ.

ನಿನ್ನ ಕಥೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಏನು ಎಂತ ಕೇಳಿದೀಯೆ. ಏನು ಹೇಳಲಿ? ಎಲ್ಲ ಕಥೆಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರತಿಭೆ, ನಿಜವಾದ, ಉಜ್ವಲವಾದ ಪ್ರತಿಭೆ ಎದ್ದು ಕಾಣಿಸುತ್ತದೆ. 'Steppe'ಯಲ್ಲಿ ಆ ಶಕ್ತಿ ತುಂಬಾ ಪ್ರಭಾವಯುತವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ. ಓದಿದ ಮೇಲೆ ಅದು ನಾನು ಬರೆದ ದ್ದಲ್ಲವಲ್ಲಾ ಎಂತ ಎಷ್ಟೋ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚುಪಟ್ಟಿ; ನಿಜವಾಗಿಯೂ. ನೀನು ಕಲಾವಿದ, ಜಾಣ, ಒಳ್ಳೆ ಭಾವಗ್ರಾಹಿ; ಬರೆಯುವುದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ಕಂಡು, ಮುಟ್ಟಿನೋಡಿ ಅನುಭವಿಸಿದ ಹಾಗೆ ಬರೆಯುತ್ತಿ. ಅದೇ ನಿಜವಾದ ಕಲೆ. ಇದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ನಾನೇನು ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ಎಂದಾದರೂ ಒಬ್ಬ ರನ್ನೊಬ್ಬರು ಸಂಧಿಸಿ ಒಂದೆರಡು ಗಂಟೆ ಮಾತಾಡಬಹುದಾದರೆ, ನಿನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ನನಗೆಷ್ಟು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಿದೆ, ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿಭೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನೆಷ್ಟು ಕನಸು ಕಟ್ಟಿ ಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ ಎಂಬುದು ನಿನಗೇ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ.

ಇನ್ನು ಕುಂದುಗಳ ವಿಚಾರ? ಅದರೆ ಇದರ ವಿಚಾರ ಹೇಳುವುದು ಅಷ್ಟು ಸುಲಭವಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿಯ ಕುಂದುಗಳ ವಿಚಾರ ಮಾತನಾಡುವುದು ತೋಟದಲ್ಲಿರುವ ಮರದ ಕುಂದುಗಳನ್ನು ಎಣಿಸಿದ ಹಾಗೆ; ಕುಂದಿರುವುದು ಮರವಲ್ಲಲ್ಲ; ನೋಡುವ ನೋಟದಲ್ಲಿ, ನೋಡುವವನ ಅಭಿರುಚಿಯಲ್ಲಿ.

ಹಾಗೇ ನನ್ನ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕುಂದು ಎಂದು ಕಂಡದ್ದನ್ನು ಹೇಳುತ್ತೇನೆ. ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿನಗೆ ಸಂಯಮ ಸಾಲದು. ನಾಟಕದ ಪ್ರೇಕ್ಷಕ ಸಂಯಮವಿಲ್ಲದೆ ತನ್ನ ಅನಂದೋದ್ರೇಕವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ,

ತಾನು ಮೆಚ್ಚಿದ್ದನ್ನು ಇತರರು ಮೆಚ್ಚದ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವಂತೆ ನೀನೂ ಕೂಡ ಈ ಸಂಯಮರಾಹಿತ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವುದು ನಿನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ; ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮಧ್ಯೆ ಅದನ್ನು ಹೊಸದು ಬಿಡುತ್ತೀಯೆ. ಆ ವರ್ಣನೆಗಳನ್ನು ಓದಿದರೆ ಅವು ಇನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ, ಎರಡು ಮೂರು ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮುಗಿಯಬಹುದಾಗಿತ್ತು ಎನಿಸುತ್ತದೆ. 'ಮೃದುತೆ, ಪಿಸು' ಮಾತು, ಮುಖಮಲ್ಲಿನ ಹಾಗೆ' ಈ ಶಬ್ದಗಳು ಮೇಲಿಂದ ಮೇಲೆ ಬಂದು, ಆ ಶಬ್ದಾಡಂಬರ ಬೇಸರ ಬರಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಸಂಯಮರಾಹಿತ್ಯದ ಲೋಪ ಹೆಂಗಸರನ್ನೂ, ಪ್ರಣಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸುವುದರಲ್ಲೂ ಕಾಣುತ್ತದೆ. (ಉದಾ: 'ಮಾಲ್ವಾ' 'ತೆಸ್ಪದ ಮೇಲೆ' ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ) ಅದು ಕಲೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ಕೈವಾಡವೂ ಅಲ್ಲ; ಬರೀ ಸಂಯಮ ರಾಹಿತ್ಯ. ಅಲ್ಲದೆ ಕಥೆಯ ರಚನೆಗೆ ಅನಗತ್ಯವಾದ ಶಬ್ದಗಳನ್ನೂ ತುಂಬಾ ಬಳಸುತ್ತೀಯೆ. ಅಲೆಗಳ ವಿಚಾರ ತುಂಬಾ ಬರೆಯುತ್ತಿ. ಕಲಿತವರ ಬಣ್ಣನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಗುಮಾನ, ಸುತ ಬಳಸು ಹೆಚ್ಚು. ಅಂದಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಕಲಿತವರನ್ನು ನೀನು ನೋಡಿಲ್ಲ ಎಂತಲ್ಲ; ನೋಡಬೇಕಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಿಲ್ಲ.

ನಿನಗೆ ವಯಸ್ಸೆಷ್ಟು? ನೀನು ಯಾರೋ ನಿನ್ನದು ಯಾವ ಊರೋ ನಿನ್ನ ವಿಚಾರ ನನಗೆ ಏನೇನೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಇಷ್ಟು ಮಾತ್ರ ಹೇಳಬಲ್ಲೆ. ಇನ್ನೂ ಚಿಕ್ಕವನಾಗಿರುವಾಗಲೆ ನಿಜನಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು, ಎರಡು ಮೂರು ವರ್ಷಗಳು ಸಾಹಿತಿಗಳ ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಓಡಾಡಿದರೆ ಮೇಲು. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಹಾಗೇ ಕೂಗಾಡಿ, ಮಾತಿನ ಲಾಗ ಹಾಕುವುದನ್ನು ನೀನೂ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂದಲ್ಲ. ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲೇ ಮುಳುಗಿ ಮೈಮರೆಯಬೇಕು ಎಂತ; ಅಷ್ಟೆ. ಅಲ್ಲದೆ ಹಳ್ಳಿಗಾಡಿನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಬಹು ಬೇಗ ಮುಪ್ಪಾಗುತ್ತಾನೆ. ಕೋರಲೆಂಕೊ, ಪೊಟಾಪೆಂಕೊ, ಮಾಮಿನ್, ಎರ್ಬಿಲ್ - ಎಲ್ಲಾ ಸೊಗಸಾದ ಜನ. ಮೊದಲ ಎರಡು ದಿನ ಇವರ ಸಹವಾಸದಿಂದ ನಿನಗೆ ಬೇಸರವಾಗಬಹುದು. ಆದರೂ ಒಂದೆರಡು ವರ್ಷದಲ್ಲೆ ಅವರ ಗೆಳೆತನ ಒಗ್ಗಿ, ನೀನೂ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸಲಾರಂಭಿಸುತ್ತೀಯೆ. ರಾಜಧಾನಿಯ ಬೇಸರ, ಅಡ್ಡಿ ಅತಂಕದ ಬಾಳಿಗೆ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಇವರ ಸ್ನೇಹ ಮರೆಸುತ್ತದೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಇನ್ನೇನು ತಾನೇ ಬೇಕು?.....

ಯಾಲ್ಪಾ, ಜನವರಿ ೩, ೧೯೯೯

....ನನ್ನ ಕಾಗದವನ್ನು ನೀನು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರು
ವುದು ನಿನ್ನ ಕಾಗದದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಶೈಲಿ ಒರಟು, ಗಡುಸು
ಎಂತ ಹೇಳಲಿಲ್ಲ ; ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿಲ್ಲದ ಮಾತಿನ ಉಪಯೋಗ ಹೆಚ್ಚು ಎಂತ
ಹೇಳಿದೆ. ಉಳಿದ ಲೇಖಕರಲ್ಲಿ ಅಂತ ಪದಪ್ರಯೋಗ ಹೇಗೋ ಇದ್ದೀ
ತಾಗಲಿ, ನಿನ್ನ ಮಧುರವಾದ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಂಥ ಒಂದೊಂದು ಮಾತೂ ಅಸ
ಸ್ವರ ನುಡಿಯುತ್ತವೆ ಎಂತಲೇ ಅದು ಬೇಡ ಎಂದೆ. ಅದೂ ನನ್ನ ಅಭಿ
ಪ್ರಾಯ, ಅಭಿರುಚಿ. ಬಹುಶಃ ಶೈಲಿಯ ಬಗ್ಗೆ ನಾನು ಅತಿ ಸೊಗಸುಗಾರನೋ
ಏನೋ, ಇಲ್ಲವೇ ತನ್ನನ್ನು ತಾನೆ ನಿಯಮಗಳಿಂದ ಬಂಧಿಸಿಕೊಂಡವನ
ಸಂಕುಚಿತ ಬುದ್ಧಿ ಇದ್ದರೂ ಇರಬಹುದು

ನಿನಗೆ ನೀನೇ ಗುರು ಎಂತ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅಹುದೇನು ? ಆದರೂ ನಿನ್ನ
ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಂಥ ಸೊಗಸಾದ ಕಲೆಯ ಕೈವಾಡವಿದೆ. ನಿಜವಾಗಿಯೂ
ನೀನೊಬ್ಬ ಮಹಾ ಕಲಾವಿದ ; ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಜ್ಞಾನಿ.

ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲೂ ಒರಟುತನವಿಲ್ಲ. ಮಾತು ಬಲು ಮಿದು, ಭಾವ
ಸೂಕ್ಷ್ಮಾತಿ ಸೂಕ್ಷ್ಮ. 'ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನಲ್ಲಿ' 'ತೆಪ್ಪದ ಮೇಲೆ' - ಇವೆರಡು
ನಿನ್ನ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿಲ್ಲಾ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದವು. ಈ ವಿಚಾರ ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆ
ನೇನು ? ಖಂಡಿತವಾಗಿಯೂ ಅವು ಕೃತಿರತ್ನಗಳು. ಅವನ್ನು ಓದಿದರೆ ಅವನ್ನು
ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಕಲಾವಿದನ ಹಿರಿಮೆ ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ನನಗೆ ಕಂಡ ಒಂದೇ
ದೋಷ ಸಂಯಮರಾಹಿತ್ಯ, ಲಾಲಿತ್ಯಲೋಪ. ಮಾತು ಮಿಂಚು ಹೊಳೆದ
ಹಾಗೆ ಬರಬೇಕು ; ಹತ್ತು ಬರುವ ಕಡೆ ಒಂದು ಮಿನುಗಬೇಕು. ಅದೇ
ಸೊಗಸು. ಆದರೆ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಮಾತು ಹೆಚ್ಚು ; ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ ಈ
ದೋಷ.

ನಿನ್ನ ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಕಲಾಸೃಷ್ಟಿ ; ಒಳ್ಳೆ ಚಿತ್ರಗಾರ
ನೀನು. ಕಡಲು ನಿಟ್ಟುಸುರಿಟ್ಟಿತು, ಮುಗಿಲು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ನೋಡಿತು, ಹುಲ್ಲು
ಗಾವಲು ಅರಚಿತು, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪಿಸುಮಾತು, ಅಳು, ಕಣ್ಣೀರು - ಇವೆಲ್ಲ

ಸೊಗಸಾದ ಶಬ್ದಗಳೇ ನಿಜ. ಕೆಲವು ಸಲ ತುಂಬಾ ಹಿತವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಅತಿಯಾದರೆ ಬೇಸರ ಬರಿಸುತ್ತವೆ. ಸರಳತೆ ಸೌಂದರ್ಯದ ಬಾವುಟ. 'ಸೂರ್ಯ ಮುಳುಗಿದೆ' 'ಕತ್ತಲಾಯಿತು' 'ಮಳೆಬಂತು'—ಈ ಸರಳವಾದ ಶಬ್ದಗಳು ಎಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಬಲ್ಲವೋ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು. ಈ ಸರಳತೆ ನಿನ್ನ ವಿಶಿಷ್ಟತೆ. ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಿನ್ನಲ್ಲಿ ಇದು ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ....

೩

ಮಾಸ್ಟೊ : ಏಪ್ರಿಲ್ ೨೫, ೧೮೯೯.

....ಮೊನ್ನೆ ಲಿಯೋ ಟಾಲ್‌ಸ್ಟಾಯರ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿದ್ದೆ. ಎಷ್ಟು ಹೊಗಳಿದರು ಗೊತ್ತಿ; 'ಅದ್ಭುತ ಕತೆಗಾರ' ಎಂದರು. ನಿನ್ನ 'ಜಾತ್ರಿ' 'ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನಲ್ಲಿ' ಕಥೆ ಅವರಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರಿಯವಾಗಿವೆ. ಆದರೆ 'ಮಾಲ್ವಾ' ಅಷ್ಟು ಹಿಡಿಸಿಲ್ಲ. ಹೇಳಿದರು " ನೀನು (ಅಂದರೆ ನಾನು) ಬೇಕಾದ್ದನ್ನು ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ, ಆದರೆ ಮನೋ ನಿರೂಪಣೆ ಮಾಡಲಾರೆ. ಆದರೆ ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಆ ಶಕ್ತಿಯಿದೆ. ತಾನು ಅನುಭವಿಸಿದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಕೂಡಾ ಸೊಗಸಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸಬಲ್ಲ" ಉದ್ದಕ್ಕೂ ನಿನ್ನ ಮಾತೇ. ನೀನು ಮಾಸ್ಟೋಕ್ಕೆ ಬಂದರೆ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಬರುತ್ತೇನೆ ಎಂತ ಹೇಳಿ ಬಂದಿದೇನೆ; ಹೋಗೋಣ.

ಮಾಸ್ಟೋಕ್ಕೆ ನೀನು ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತಿ? ನನ್ನ ನಾಟಕ 'ದಿ ಸೀಗಲ್'ದ ಖಾಸಗಿ ಪ್ರದರ್ಶನವಿದೆ—ಗುರುವಾರ. ಆ ವೇಳೆಗೆ ಬಂದರೆ ನೀನೂ ಅದನ್ನು ನೋಡಬಹುದು.....

ಪೀಟರ್ಸ್ ಬರ್ಗ್‌ನಿಂದ ತುಂಬಾ ಎದೆನೋಯಿಸುವ ಕಾಗದಗಳು ಬರುತ್ತಿವೆ. ನೋಡಿದರೆ ನರಕದಿಂದ ಬಂದಿವೆಯೇನೋ ಎನ್ನಬೇಕು! ಇವಕ್ಕೆ ಏನು ಉತ್ತರ ಕೊಡಬೇಕೋ, ಏನು ಮಾಡಬೇಕೋ ನನಗಂತೂ ತೋಚುತ್ತಿಲ್ಲ. ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಬದುಕು ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ

೪

ಯಾಲ್ಪಾ : ಜನವರಿ ೨, ೧೯೦೦

ಕಣ್ಣುಮಣಿ ಅಲೆಕ್ಸಿ ಮಾರ್ಕ್ಸಿಮೋವಿಚ್,

ಶುಭವಾಗಲಿ ಹೊಸವರುಷ !

ನಿನ್ನ ಕೆಲಸ ಹೇಗೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ ? ಯೋಚನೆ ಹೇಗಿದೆ ? ಯಾಲ್ಪಾಕ್ಕೆ ಯಾವಾಗ ಬರುತ್ತೀಯೆ ? ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರಿ. ನೀನು ಕಳಿಸಿದ ಫೋಟೋಗ್ರಾಫ್ ಬಂತು. ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ವಂದನೆ !

ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬರುವ ದುರ್ಬಲರ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ನಾವು ಮಾಡಿರುವ ಸಂಘಕ್ಕೆ ನೀನು ಮಾಡಿರುವ ಸಹಾಯಕ್ಕಾಗಿ ನಾನು ಚಿರಋಣಿ. ಏನಾದರೂ ಧನ ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿದ್ದರೆ, ನನಗಾದರೂ ಕಳಿಸು, ಸಂಘಕ್ಕೆ ನೇರವಾಗಿ ಕಳಿಸಿದರೂ ಸರಿಯೆ. ಹೇಗೆ ಸರಿ ಕಾಣುತ್ತದೋ ಹಾಗೆ ಮಾಡು.

ನನ್ನ 'ಕಂದರದಲ್ಲಿ' ಕಥೆಯನ್ನು 'ಜಜಸೂ' ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟೆ. ನಿನ್ನ 'ಅನಾಥ' ಎಂಬ ಕಥೆ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಯಿತೆಂತ ಆಗಲೇ ಹೇಳಿದೆನೇನು ? ಅದನ್ನು ಮಾಸ್ಕೋದ ವಿಮರ್ಶಕರಿಗೆ ಕಳಿಸಿಕೊಟ್ಟೆದೇನೆ. ಮಾಸ್ಕೋದಲ್ಲೊಬ್ಬ ಡಾಕ್ಟರಿದಾರೆ. ಪ್ರೊಫೆಸರ್ ಫಾಟ್ ಎಂತ. ಅವರಿಗೆ ಸ್ಲೈಯೆಸ್ಟೆಪೋವ್ ಎಂದರೆ ಹುಚ್ಚು ಪ್ರೀತಿ. ಆದರೆ ತುಂಬಾ ವಿಮರ್ಶಕ. ಎಂತಲೇ ನಿನ್ನ ಕಥೆಯನ್ನು ಅವರಿಗೂ ಕಳಿಸಿದೆನಿ. 'ನನ್ನ ಸಹ ಯಾತ್ರಿಕ' ಎಂಬ ನಿನ್ನ ಕಥಾಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿನ ಒಂದು ಕಥೆ ತುಂಬಾ ಸೊಗಸಾಗಿದೆ. 'ಹುಲ್ಲುಗಾವಲಿನಲ್ಲಿ' ಕಥೆಯಷ್ಟೇ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ನಾನಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ, ನಿನ್ನ ಮೂರು ಕಥಾ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಉತ್ತಮ ಕಥೆಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಆಯ್ದು ಒಂದು ರೂಬೆಲ್ ಬೆಲೆಯಿಟ್ಟು ಒಂದೇ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚುಮಾಡಿಸುತ್ತಿದ್ದೆ. ಆಗ ಒಂದು ಮಧುರವಾದ ಏಕಮುಖ ಕತೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತು ; ಈಗೇನು ? ಎಲ್ಲಾ ಕಲಬೆರಕೆ. ನಿನ್ನ ಕಥೆಗಳೆಲ್ಲಾ ಚೆನ್ನಾಗಿವೆ. ಆದರೆ ಆ ಮೂರು ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಓದಿದರೆ ಏನನಿಸುತ್ತದೆ ಗೊತ್ತೆ ? ಇವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬರೆದವನು ಒಬ್ಬನಲ್ಲ, ಏಳು ಜನ ಎನಿಸುತ್ತದೆ.

ಉತ್ತರ ಒಂದೆರಡು ಸಾಲು ಗೀಚುತ್ತಿ ತಾನೆ ?

ಯಾಲ್ಫಾ : ಫೆಬ್ರವರಿ, ೩, ೧೯೦೦

ಪ್ರಿಯ ಅಲೆಕ್ಸೆ,

ನಿನ್ನ ಕಾಗದ. ನೀನು ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯ್, ಮತ್ತು ನನ್ನ 'ಅಂಕಲ್ ವಾನ್ಯಾ' ನಾಟಕದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆದದ್ದನ್ನು ಓದಿದೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆ ನಾಟಕ ರಂಗಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ರಂಜಿಸುತ್ತದೋ ನಾ ನೋಡಿದೆ. ಅಂತೂ ನನ್ನ ನೆನಪಿಟ್ಟುಕೊಂಡುಹೋಗಿ ತುಂಬಾ ವಂದನೆಗಳು. ಈ ಹಾಳು ಯಾಲ್ಫಾನಲ್ಲಿ ಗೆಳೆಯರ ಕಾಗದಗಳಿರದಿದ್ದರೆ ಬದುಕುವುದೇ ಕಷ್ಟ. ಕೆಲಸ ವಿಲ್ಲವ ಸೋಸಾರಿತನ, ಹೆಚ್ಚು ಗಟ್ಟಿಸುವ ಚಳಿ, ಕಡಲ ತಡಿಯನ್ನೇಲಿನ ಹಂದಿಗಳು, ಹೆಂಗಸರಂತೂ ಇಲ್ಲಿವೇ ಇಲ್ಲ; ಇಲ್ಲಿ ಇದ್ದರೆ ನಾಲ್ಕು ದಿನಕ್ಕೆ ಮನುಷ್ಯ ವ ಸ್ವಾಗತಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ನನಗಂತೂ ಹೇಳಲಾರದಷ್ಟು ಬೇಸರ ವಾಗಿದೆ. ಚಳಿಗಾಲ ಅರಂಭವಾಗಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನವಾದರೂ, ಯುಗ ಯುಗಾಂತದಿಂದ ಹೀಗೆ ಇದೆಯೇನೋ ಎನಿಸಿ ಹೋಗಿದೆ.

ನನಗೆ ಪ್ಲೂರೆಸಿ (ಒಂದು ಬಗೆಯ ಹೃದ್ರೋಗ). ಹೀಗಿದ್ದರೂ ನಿಜನಿ ಯಲ್ಲೇ ಏಕೀವಿಯ? ಅಲ್ಲಿದ್ದು ಏನು ಮಾಡಬೇಕು ಎಂತ ಯೋಚನೆ? ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಬರಲಾರದಷ್ಟು ಬಲವಾಗಿ ಅಂಟಿಕೊಂಡಿದೆಯೇ ಅದು ನಿನಗೆ? ಅದೆಂಥ ಗೊಂದಲ! ನೀನು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ ಮಾಸ್ಕೋದ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿಯಿದ್ದರೆ ಅಲ್ಲೇ ಹೋಗಿ ಇರಬಾರದೇಕೆ? ಮಾಸ್ಕೋದಲ್ಲಿ ನಾಟಕ ಮಂದಿರಗಳಿವೆ. ಹೊರದೇಶಕ್ಕೆ ಹೋಗಲು ಅನುಕೂಲವಿದೆ. ನಿಜನಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೇನಿದೆ? ನೀನಾಯಿತು, ನಿನ್ನ ನಿಜನಿಯಾಯಿತು. ಹೆಚ್ಚು ಕದಲಿಸುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಹೆಚ್ಚು ದೇಶ ನೋಡಬೇಕು, ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಆಸೆ ನಿನಗಿದೆ. ನಿನ್ನ ಮನಸೋ ಬಲು ಚುರುಕು. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಒಂದೇ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀಯೆ. ಅದ್ದರಿಂದ ಈಗ ಹೇಗಾಗಿದೆ ಗೊತ್ತೇ? ರಾವಣನ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಅರಿಕಾಸಿನ ಮಜ್ಜೆಗೆ! ನಿನ್ನ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿದ್ದು ಜಿನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತದೆ. ನಿನ್ನ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ನಾಲ್ಕು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಅವರು ನಿನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ; ಸುತ್ತಲ ಜನರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲ;

ಜನರೂ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ನೀನು ಕ್ರಿಮಿಯಾ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಬರೆದ ಕಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಗಲ್ಲ. ಜನ, ನಿನ್ನ ಪಾತ್ರ ಒಂದಾಗಿದಾರೆ. ಇದು ಹೊಸ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬಂದದ್ದರ ಪರಿಣಾಮ.—ಹೋಗಲಿ ಬಿಡು. ಏನೋ ದೊಡ್ಡ ಭಾಷಣವಾಗುತ್ತಾ ಇದೆ ನನ್ನ ಕಾಗದ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಏಕೆ ಬರೆದೆ ಗೊತ್ತೇ ? ನಿಜನಿಬಿಟ್ಟು ಬಾ ಎಂದು ಹೇಳಲು. ನೀನಿನ್ನು ಯುವಕ. ಮೈಯಲ್ಲಿ ಕಸುವಿದೆ. ನಾನು ನಿನ್ನ ಹಾಗಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಹಿಂದೂಸ್ತಾನ, ಪರ್ಷಿಯಾ—ನೂರು ದೇಶ ತಿರುಗಿ ಬರುತ್ತಿದ್ದೆ ; ಎರಡು ಮೂರು ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪದವೀ ಧರನಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಹಾಗೇ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆ ! ಈ ಕಾಗದ ಓದಿ ನೀನು ನಗುತ್ತೀಯ ; ನಾಬಲ್ಲೆ. ಆದರೆ ನನಗೀಗ ನಲವತ್ತು ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು, ಜೊತೆಗೆ ಆಸ್ಥಮಾ ಬೇರೆ. ಕಾಲಿಗೆ ಬೇಡಿ ಹಾಕಿದ ಹಾಗಾಗಿ ಬದುಕು ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಗಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಹಕ್ಕಿಯ ಹಾಗೆ ಹಾರೇನು ಎನ್ನುತ್ತದೆ ; ಮೈ ಮಾತ್ರ ಕದಲದು. ಛಿ ! ಎಂಥಾ ದುರವಸ್ಥೆ ! ಏನಾದರಾಗಲಿ ; ನಿನ್ನ ಗೆಳೆತನವೊಂದು ಚಿರವಾಗಿರಲಿ. ಏನೋ ವೇದಾಂತಿಯ ಹಾಗೆ ತತ್ವ ಬೋಧೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ ಎಂತ ಬೇಸರಪಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಡ.

ಕಾಗದ ಬರಿ. ನಿನ್ನ 'ಫೋಮಾ ಗಾಡ್ರೀವ್' ಕಾದಂಬರಿ ಇದಿರು ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಇನ್ನೇನೂ ವಿಶೇಷವಿಲ್ಲ. ಆರೋಗ್ಯ ನೋಡಿಕೊ. ಪ್ರೀತಿಯಿರಲಿ.

೩

ಯಾಲ್ಪಾ, ಫೆಬ್ರವರಿ, ೧೫, ೧೯೦೦

ಒಲವಿನ ಅಲೆಕ್ಸೆ,

'ನಿಜನಿ-ನೊವೊಗ್ರಾಡ್ ಲಿಸ್ವಾಕ್' ನಲ್ಲಿ ನೀನು ಬರೆದ ಲೇಖನ ಓದಿದೆ. ನನ್ನ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅದು ಸಂಜೀವಿನಿಯಾಯಿತು. ಓ ! ನೀನೆಂಥ ದಿವ್ಯ ಪ್ರತಿಭಾಶಾಲಿ !! ನಾನು ಬರೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬರೆಯಬಲ್ಲೆ. ನೀನು ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯೋಗಿ ಕೂಡಾ. ಮೊದಮೊದಲು, ಅದರಲ್ಲಿ ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಗಳಿರುವುದರಿಂದ ನನಗದು ಅಷ್ಟು ಮೆಚ್ಚಿಗೆಯಾಯಿತು ಎಂದುಕೊಂಡಿದ್ದೆ : ಪ್ರೆಡಿನ್, ಅವನ ಮನೆಯವರು, ಯಾರ್ಕ್‌ಸೇವ್ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಷ್ಟೇ ಒಪ್ಪಿಗೆಯಾಗಿದೆ ಎಂತ ಅನೇಕೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅಂತೂ ಈ ದಾರಿ ಬಿಡಬೇಡ. ಶುಭವಾಗಲಿ.

ನಿನ್ನ “ಫೋಮಾ ಗಾಡ್ರೀವ್” ಏಕೆ ಕಳಿಸಲಿಲ್ಲ ? ನಾನದನ್ನು ಅಲ್ಲೊಂದು ಚೂರು, ಇಲ್ಲೊಂದು ಚೂರು ಓದಿದ್ದೇನೆ. ನೊದಲಿನಿಂದ ಕಡೆವರೆಗೆ ಒಂದು ಸಾರಿ ಓದಿ ಮುಗಿಸಬೇಕು. ಈಗ ತಾನೆ ಟಾಲ್ಸ್‌ಟಾಯರ “ರಿಸರೆಕ್ಷನ್” (ಪುನರ್ಜನ್ಮ) ಓದಿ ಮುಗಿಸಿದೆ. ನೈಲುಡೋವ್ ಮತ್ತು ಕಟೊಷಾ ಇಸರಿಬ್ಬರ ವ್ಯವಹಾರಬಿಟ್ಟರೆ—ಇದು ತುಂಬಾ ಮಸುಮಸುಕು, ಅಸ್ಪಷ್ಟ—ಕೃತಕ. ಕಾದಂಬರಿಯದ್ದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಕಂಡು ಬರುತ್ತದೆ ; ಮೃತ್ಯು ಭೀತ ಮಾನವ, ಸಾವು ಇದೆ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೂ ಹೆದರಿ ಬೈಬಲಿಗೆ ಜೋತು ಬೀಳುವ ವಿಚಿತ್ರ ಸೊಗಸಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ—ಇರಲಿ.

ನಿನ್ನ ಗ್ರಂಥದ ಪ್ರಕಾಶಕರಿಗೆ, ನನಗೆ ‘ಫೋಮಾ’ ಕಳಿಸಿಕೊಡುವ ಹಾಗೆ ಕಾಗದ ಬರಿ.

“ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಜನ ಗಂಡಸರು— ಒಬ್ಬ ಹೆಂಡತಿ” ಒಳ್ಳೆ ಕಥೆ. ಸರ್ಜೀವ ವಾತಾವರಣ. ಓದುತ್ಪದ್ಧತಿ ಬಿಸಿ ಬ್ರಿಡ್ಜಿನ ನಾಸನೆ ಬರುತ್ತದೆ !

ನಿನ್ನ ಕಾಗದ ಈಗ ತಾನೆ ತಂದು ಕೊಟ್ಟರು. ನೋಡಿದೆ. ಅಂತೂ ನೀನು ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ ತಾನೇ ? ಶುದ್ಧ ಅನ್ಯಾಯ. ಭಾರತ ಯಾತ್ರೆ, ಕಡಲು ಪ್ರಯಾಣ—ಒಮ್ಮೆ ಮಾಡಿ ಬಂದರೆ ನಿನ್ನ ಬರವಿದ್ವಾಂಸ ಅದನ್ನು ಕುರಿತು ಯೋಚನೆಯಾದರೂ ಮಾಡಬಹುದು. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಪ್ರಯಾಣ ಬಹಳ ದಿನ ಕೂಡಾ ಹಿಡಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ಹಿಂದೂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದರಿಂದ ಕಾಲುನಡಿಗೆಯಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾದೇಶವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಸುತ್ತಿ ಬರಬೇಕೆಂಬ ನಿನ್ನ ಯೋಚನೆಗೂ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತೂ ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡು.

ನನಗಂತೂ ತುಂಬಾ ಬೇಸರವಾಗಿದೆ. ಅಂದರೆ ಬದುಕುವುದೇ ಬೇಸರ ವಾಗಿದೆ ಎಂದಲ್ಲ. ನನಗೆ ಬೇಕಾದುದೊಂದೂ ಈ ಹಾಳು ಯಾಲ್ಪಾದಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಸ್ನೇಹಿತರು, ಸಂಗೀತ, ಹೆಂಗಸರು—ಒಂದೂ ಇಲ್ಲ ಈ ದರಿದ್ರಕೊಂಪೆಯಲ್ಲಿ. ಹೋಗಲಿ ಎಂದರೆ, ಕ್ಯಾರಿಯೆಟ್, ಕೋಸುಗಡ್ಡೆ, ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಕೂಡಾ ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ !

ನೀನು ಯಾಲ್ಪಾಕ್ಕೆ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಕೇಳಿ ನನಗೆ ತುಂಬಾ ನಿರಾಶೆಯಾಯಿತು. ಇಲ್ಲಿಗೆ ಮೇ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸ್ಕೋದ ಆರ್ಟ್ ಥಿಯೇ

ಬಿರಾನವರು ಬರುತ್ತಾರೆ. ಐದು ನಾಟಕ ಅಡುತ್ತಾರೆ. ನೀನೂ ಆ ವೇಳೆಗೆ ಇಲ್ಲಿಗೆ ಬಂದರೆ, ರಂಗಭೂಮಿಯ ರಚನೆ, ದೃಶ್ಯಯೋಜನೆಯನ್ನು ತಿಳಿದು ಕೊಂಡು ಒಂದು ನಾಟಕ ಬರೆಯಬಹುದು. ನೀನು ನಾಟಕ ಬರೆದರೆ ನನಗೆಷ್ಟು ಸಂತೋಷವೋ!

ನಿಜ. ನನಗೀಗ ನಲವತ್ತುವರ್ಷ ವಯಸ್ಸು. ನಾನಿನ್ನೂ ಯುವಕನು. ಆದರೂ ನನ್ನನ್ನೇ ತೀರಾ ಚಿಕ್ಕವಯಸ್ಸಿನ ಸಾಹಿತಿ ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದರು. ಈಗ ನೀನು ಬಂದಿದೀಯೆ ಆ ಸೆಟ್ಟಕ್ಕೆ. ನಾನೀಗ ಹಿರಿಯ. ನನ್ನನ್ನು ಯಾರೂ ಹುಡುಗ ಎನ್ನುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ.

೭

ಯಾಲ್ಪಾ, ಅಕ್ಟೋಬರ್ ೧೬, ೧೯೦೧

ಪ್ರಿಯ ಅಲೆಕ್ಸಿ,

.. ಈ ತಿಂಗಳು ೨೧ಕ್ಕೆ ನಾನು ಮಾಸ್ಕೋಕ್ಕೆ ಹೋಗುತ್ತೇನೆ. ಅಲ್ಲಿಂದ ಮುಂದಕ್ಕೆ ವಿದೇಶ ಯಾತ್ರೆ. ಗೊತ್ತೆ ನಾನೇನು ಮಾಡಿದೇನೆ? - ಹೇಳು ನೋಡೋಣ! ಒಂದು ನಾಟಕ ಬರೆದಿದೇನೆ! ಆದರೆ ಅದು ಸದ್ಯಕ್ಕೆ ರಂಗ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬರುವ ಹಾಗಿಲ್ಲ. ಎಂತಲೇ ಸರಿಯಾದ ಪ್ರತಿ ಮಾಡಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹಾಗೇ ಇರಲಿ. 'ಮೂವರು ಸಹೋದರಿಯರು' (ನಾಟಕದ ಹೆಸರು) ಬರೆಯುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟವಾಯಿತು. ಈ ಮೂರೂ ಜನ, ಒಬ್ಬೊಬ್ಬರು ಒಂದು ಚಾತಿ; ಒಬ್ಬನೇ ತಂದೆಯ ಮಕ್ಕಳು. ಒಂದು ಹಳ್ಳಿ ಈ ನಾಟಕದ ಕಥೆ ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳ.

ಯಾಲ್ಪಾದಲ್ಲಿ ಈಗ ಹವಾ ತುಂಬಾ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಆರೋಗ್ಯ ಉತ್ತಮಗೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ. ಮಾಸ್ಕೋಕ್ಕೆ ಬೋಗಲು ಕೂಡ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲ. ಕೆಲಸವೂ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಬೇಸಿಗೆಯಲ್ಲಿವ್ವ ಸಿಡುಕುತನ ಈಗಿಲ್ಲ. ಕೆಮ್ಮು ಮೊದಲಿನಷ್ಟು ಇಲ್ಲ; ಮಾಂಸ ತಿನ್ನುತ್ತಿದೇನೆ. ಈಗ ನಾನಿರುವುದು ಒಂಟಿ ಯಾಗಿ. ಅಮ್ಮಾ ಮಾಸ್ಕೋಕ್ಕೆ ಹೋಗಿದಾಳೆ.

ನಿನ್ನ ಕಾಗದಗಳಿಗಾಗಿ ನಾ ಖುಡೆ, ನೂರು ನಮಸ್ಕಾರ. ಒಂದೊಂದನ್ನೂ ಎರಡೆರಡು ಸಲ ಓದಿದೆ. ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಗೆ, ನನ್ನ ಶುಭಾ

ಶಯ ತಿಳಿಸು. ಸರಿ - ಮತ್ತೆ ಮಾಸ್ಕೋದಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾಗುವವರೆಗೂ—

ಈ ಸಲವೂ ಬರುತ್ತೀನಿ ಎಂದು ಮೋಸಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ತಾನೆ?

ದೇವರು ನಿನಗೆ ಒಳ್ಳೆಯದನ್ನು ಮಾಡಲಿ.

ಆ

ಮಾಸ್ಕೋ, ಜುಲೈ ೨೯, ೧೯೦೦

... ನಿನ್ನ 'ಸಪಾತ' ನಾಟಕ ಓದಿದೆ. ವಸ್ತು ಹೊಸದು; ತುಂಬಾ ಸೊಗಸಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆ ಅಂಕ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಜಿನ್ನಾಗಿದೆ. ನನಗಂತೂ ಅದನ್ನು ಓದಿದಾಗ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಕೇಕೆಹಾಕಿ ಕುಣಿಯುವ ಹಾಗಾಯಿತು. ಆದರೆ ಕಥಾವಸ್ತು ತುಂಬಾ ಗಂಭೀರ, ಪ್ರೇಕ್ಷಕರಿಗೆ ರುಚಿಸದೆ ಇರಬಹುದು. ರಂಗಮಂದಿರದಲ್ಲಿ ಇದು ಯಶಸ್ವಿಯಾದೀತು ಎಂಬ ಆಶೆಯನ್ನೇನಾದರೂ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಿಲತರ್ಪಣ ಈಗಲೇ ಕೊಟ್ಟುಬಿಡು. ನಿನ್ನ ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಬರುವ ನೀತಿಗೆಟ್ಟ ವಾಸ್ತವೀಸಾ ಪಾತ್ರವನ್ನು ನನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ವಿಷ್ಣೇವ್‌ಸ್ಕಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಬಾರ್ಬರನ ಪಾತ್ರ ತನಗೇ ಬರದದ್ದು ಎಂತ ನಂಬಿಬಿಟ್ಟಿದಾನೆ. ಆದರೆ ಲೂಕಾನ ಪಾತ್ರ ಆರ್ಟ್ ಯೋಂಗೇ ಸರಿಹೋಗುವುದಿಲ್ಲ; ಅವನು ಪ್ರೇಲೀಸಿನನನ ಪಾತ್ರಕ್ಕೆ ಲಾಯಖ್ನು. ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಟನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಟ ಮಾತ್ರ ಅಭಿನಯಿಸಬಲ್ಲ; ಬಹುಶಃ ಸ್ಲಾನಿಸ್ಲಾವ್‌ಸ್ಕಿ ಸರಿಹೋದಾನು. ಬ್ಯಾರನ್ ನಾತ್ರ ಕಾಚಲೇಸ್ ಅಭಿನಯಿಸಬಹುದು.

ನಾಲ್ಕನೆ ಅಂಕದಲ್ಲಿ 'ನಟ'ನೊಬ್ಬನು ಉಳಿದು, ಇನ್ನಾವ ಅಕರ್ಷಕ ಪಾತ್ರಗಳೂ ಇಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ಏನೂ ದುಸ್ಪರ್ಣವನ ವಾಗದ ಹಾಗೆ ನೋಡಿಕೊ. ಈ ಅಂಕ ಹೀರಸವಾಗಿ, ಅನಗತ್ಯವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು. ನಟನ ಅಂತ್ಯ ತುಂಬಾ ಭೀಷಣವಾಗಿದೆ. ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರ ಮೇಲೆ ಹೇಗಾಗಬಹುದು ಗೊತ್ತೆ? ಎಲ್ಲೋ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದವನಿಗೆ ಸುಳುವು ಕೊಡದೆ ಬಿನ್ನಿನ ಮೇಲೆ ಬಲವಾಗಿ ಗುದ್ದಿದ ಹಾಗಾಗುತ್ತದೆ. ಶ್ರೀಮಂ, ಅವನು ಶ್ರೀಮಂತ ಹೇಗಾದನೆಂಬುವುದು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಲ್ಲ.....

ಗಾರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಸ್ಟಾಲಿನ್



ಸಾಹಿತ್ಯದ ವಿಶ್ವರೂಪ *

ಅನುವಾದಕ : ಶಿ. ಮ. ದೇಸಾಯಿ

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಗಾಢವ್ಯಾಸಂಗದ ಅನುಭವಕತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು, ಕೆಲವು ಮಾತು ಹೇಳಲೇಬೇಕು. ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಶ್ವದ ಹೃದಯವಿದ್ದಂತೆ: ಇದರೊಡನೆ ಮಾನವನ ಎಲ್ಲ ಬಗೆಯ ಸಂಬಂಧ, ಅಲೆ ನಿರಾಸೆ, ಸುಪ್ತ ಪ್ರೋಢಗಳು ಬರುವವು; ಪ್ರಕೃತಿಸೂಚನೆ, ಸೌಂದರ್ಯ ನೋಡಿ. ಅದರ ಭಾವವೂ, ಅದರ ವಿವಿಧ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನೂ ಭವ ಸೂ ಉಂಟಾಗುವುದು ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದಲೇ: ಆತ್ಮಜ್ಞಾನದ ಸ್ಪಷ್ಟಯೋಗವೇ ಈ ಹೃದಯ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ, ಹಿಂಸಾಮಯವಾಗಿ ಮಿಡಿಯುತ್ತಲಿದೆ ಹೇಗೆಂಬಿರಿ? ಪ್ರಕೃತಿಯ ಸರ್ವ ಸತ್ವಮಯ ಶಕ್ತಿಗಳೇ ಮಾನವ ವ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಚಾಣ್ಮೆಯನ್ನೂ, ಬುದ್ಧಿವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ತುಂಬಿ, ಜೀವನದ ಗುರಿ ತಿಳುವುಗನ್ನು ವಿರದಗೊಳಿಸುವ ಕನ್ನಡಿಗಳಾಗಿ ಲಿಲ್ಲವೇ?

ಮನುಷ್ಯನ ಹೃದಯ ಗವಾಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯವೊಂದೇ ಅಳವಾಗಿ ಒಳ ಹೊಗುವದರಿಂದ, ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಸರ್ವವೃಷ್ಟಾರವಾದ ಜಗತ್ಪ್ರಕೃತವೆಂದು ಕರೆಯಬಹುದು. ಕಣ್ಣಿಗೆ ಸುಲಭವೆಂದು ಪರಿಚಿತವೆಂದು ಕಾಣುವ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜಗತ್ತಿನ ಅದ್ಭುತ ಆಶ್ಚರ್ಯಗಳಲ್ಲೊಂದಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವದು. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರದ ಯಾವನೋ ಒಬ್ಬನು, ನೂರಾರು ಮೈಲಿ ದೂರನವನು—ಅರಿಯದ ಭಾಷೆ ಯಾವುದರಲ್ಲೋ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಆಡಿರುವನು: ಕಾಗದದ ಮೇಲೆ ಕೆಲ ಅಕ್ಷರ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನೂ, ಗುರುತುಗಳನ್ನೂ ಮಾಡುವನು. ಪರ ಕೀಯರಾದ ನಾವು ಇವು ರಬ್ಬುಗಳೆಂದು ಗುರುತಿಸಿ, ಎಲ್ಲ ರಬ್ಬುಗಳ, ಭಾವಗಳ, ಚಿತ್ರಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಸೃಷ್ಟಿಯ ದೃಶ್ಯಗಳ ವರ್ಣನೆ ಓದಿ, ಸ್ತುತಿ ಕೇಳಿ, ರಬ್ಬುಸಂಗೀತದಲ್ಲೂ, ನಾದಮಾಧುರ್ಯದಲ್ಲೂ ಆನಂದ ಪವಿಯುತ್ತೇವೆ. ಅಚ್ಚಾದ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಕೆಲವೇಳೆ ನಗುತ್ತೇವೆ—ಅಳುತ್ತೇವೆ: ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಸ್ಪಷ್ಟರಂಜನವಾಗುವುದು; ಮಗದೊಮ್ಮೆ ರೋಷ

ಕನಲುವದು. ನಮ್ಮಂತಿರುವ ಅಧವ ಬೇರೆಯಾಗಿರುವ ಜೀವನಸ್ಫೂರ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತೀವೆ. ಆದುದರಿಂದ ಉದ್ಗ್ರಂಥ ಮಾನವನಿರ್ವಿತನಸ್ತುಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಅಮೃತವಾದುದು, ಜಟಿಲವಾದುದು; ಸುಖಕ್ಕೆ ಮಾರ್ಗವನ್ನೂ ಭವಿಷ್ಯತ್ತಿನ ಭವ್ಯಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ ತಂದೆಕೊಡುವದಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥ ರಚನೆ ಸಾಲದೇನು ?

ಸಮಸ್ತ ಜನಾಂಗಗಳಿಗೂ ಒಂದೇ ಭಾಷೆಯಿರದಿರುವುದರಿಂದ ವಿಶ್ವಸಾಹಿತ್ಯವೊಂದು ಇದೆಯೆಂದು ಹೇಳಲಾರೆ. ಗದ್ಯಪದ್ಯ ಸೃಷ್ಟಿಯೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಸಮನಾದ ಭಾವೈಕ್ಯದಿಂದ, ಗುರಿ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಬೆರೆತುಹೋಗಿದೆ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ದೇಶಗಳ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ, ಮಾನವನ ವವಿತ್ರಾಭಿಲಾಷೆಗಳೂ, ಆತ್ಮದ ಬಿಡುಗಡೆಗಾಗಿ ಹೆಣಗಾಡುವ ಶಕ್ತಿಯೂ, ಅನಂದವೂ, ಜೀವನೋನ್ನತಿಗಾಗಿ ಬಯಸುವ ಆಶಾಕಿರಣಗಳೂ, ಬಾಳಿನ ಕೋಟಿಗಳಿಗಾಗಿ ಉಂಟಾಗುವ ಜಿಗುಪ್ಸೆಯೂ, ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವವು. ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ, ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಅವರ್ಣನೀಯ ಭಾವನೆಯನ್ನು ತರುವದಕ್ಕಾಗಿ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ್ಕೆ ನೀರಡಿಸಿ, ಕೈಯೊಡ್ಡಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತೀವೆ; ಇದನ್ನು ಸೌಂದರ್ಯವಿಲಾಸವೆಂಬ ಮಸುಕಾದ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಕರೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತೀವೆ; ಇದೆಯೇ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಗೊಳಿಸುವ, ಸಂತೋಷಕೊಡುವ ವಿರ್ಮದ ಕುಸುಮವಾಗುತ್ತದೆ.

ನಾಡು, ಕುಲಗಳು, ವೃತ್ತಿ - ವರ್ಗಕಲಹ, ಪ್ರಭುತ್ವಪದ್ಧತಿಗಳು, ಧಾರ್ಮಿಕ ಅಡಚಣೆ, ಮತಗಳು ಮುಂತಾದವುಗಳ ಹೊರರೂಪ ಭೇದ ಎಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೂ, ಶತ ಶತಮಾನಗಳಿಂದ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿ ಬಂದ ಬಗೆಹರಿಯದ ತೊಡಕುಗಳು ಏನೇ ಇದ್ದರೂ, ವಿಶ್ವಚೈತನ್ಯದ ಕವ್ವಾದ, ಭೀಕರವಾದ ರಾಜವಂಡವು ನಮ್ಮೆದುರು ದೃಗ್ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಾಳಿನ ದುರಂತಮಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಏಕಾಂತತೆಯನ್ನೂ, ದಟ್ಟವಾಗಿ ಈ ಜೀತನದರಿವಿನ ಕಣಗಳೇ ಮುಂದಿಡುತ್ತವೆ. ಜನ್ಮದ ವೈಚಿತ್ರ್ಯದಿಂದ ಏಳುತ್ತಲೇ, ಮೃತ್ಯುವಿನ ತೊಡಕಿನ ಜಾಲದಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತೀವೆ. ನಮ್ಮ ಸೃಷ್ಟಿಯೊಡನೆ ನಿಗೂಢವಾದ ಕಾಲ - ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ (Space) ಧುಮುಕುತ್ತೀವೆ. ಇದರ ಅವು ನಮಗಿರದಿದ್ದರೂ, ವಿಶ್ವವೆಂದು ಕರೆದು ಅಪರೋಧನೆ ಇನ್ನಾವುದನ್ನೂ ಹೋಲಿಸಿ ನೋಡಲಾರೆವೆಂದೂ, ನಮ್ಮ ಏಕಾಂತತೆಯೇ ಒಂದು ನಗೆ

ಗೇಡೆಂದೂ ದಿಬ್ಬಾಡರಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತೇವೆ. ಪೃಥ್ವಿಯ ಮೇಲೆ ವಿಶ್ವದ ಬಯಲಿ ನಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಏಕಾಕಿ ಅನೇಕ ಕಡೆ. ಪೃಥ್ವಿ ನಿರ್ಜರವಾಗಿದೆ - ರಣಭೂಮಿ ಯಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ.... ಚಿಕ್ಕ ದೊಡ್ಡವರಿಗೆ ಸಮವಾದ ಬಾಳಿನ ನೋವು, ಕೇಡು, ಗೋಜುಗಳ ತಕ್ಕಮಟ್ಟಿನ ಅವು ಕಣ್ಣುತೆರೆದು ನೋಡುವವರಿಗೆ ಕಾಣು ತ್ತಲೇ ಇವೆ. ಈ ಹಿರಿನೋವನ್ನು ಮಾನವನೊಮ್ಮೆ ಗೆದ್ದು ಪಾರಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವ ದೆಂದರೆ ಅಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಾಧನೆಗಳಿಂದಲೇ; ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಸಂಯುಕ್ತ ಫಲಗಳ, ಪ್ರಯತ್ನಗಳ ಫಲವಾಗಿ ಆತನಿಗೆ ವಿಜಯ ಸಿಕ್ಕಬೇಕು.

ಭೂಮಂಡಲದ ಮೇಲಿನ ಗಾಳಿಬೆಳಕುಗಳ ಹೊದಿಕೆ ದೈವೀಸೃಷ್ಟಿ ಯಲ್ಲದೆ ಬೇರೆ ಅಲ್ಲ. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅನುರವಾಗಿ ಸುಂದರಮಯವಾಗಿರುವ ದೆಲ್ಲಾ ನಮ್ಮ ಚೇತನಪಿಂಡಗಳಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ರಾಗರಂಜಿತ ಕಾಮನ ಬಿಲ್ಲಿನಂತಲ್ಲವೇ? ಇಂಥ ಚೇತನಶಕ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಯಾಂತ್ರಿಕ ವಿಚಾರಗಳ ಅದ್ಭುತ ಮೋಹಕ ಸ್ವರೂಪ ಕಾಣಿಸಿಕೊಂಡಿತ್ತಲ್ಲವೇ? ಭವ್ಯವಾದ ಗುಡಿ ಗೋಪುರಗಳು, ದೊಡ್ಡದೊಡ್ಡ ಬೆಟ್ಟಗಳನ್ನು ಕೊರೆದು ನಿಲ್ಲಿಸಿರುವ ಸುರಂಗ ಗಳು (Tunnels) ಮಹಾನದಿಗಳಿಗೆ ಟನ್ನುಗಟ್ಟಲೆ ಕಬ್ಬಿಣ ಹೊತ್ತು ತೂಗು ಬಿದ್ದಿರುವ ಸೇತುವೆಗಳು, ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಹಗುರವಾಗಿ, ಮನೋ ಹರವಾಗಿ ಉಗ್ರವಾಗಿ ಲೋಭಿಸುವವು? ಇಂಥ ವಿಶಾಲ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಪುಸ್ತಕ, ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಬಿಡಿಸಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಮ್ಯವಾಗಿ, ಲಲಿತ ವಾಗಿ ನೀಡುವದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯಲ್ಲವೇ? ಇದರಿಂದ ಮನುಷ್ಯನ ಪಾರವೀಶಕ್ತಿಗಳ ಮೇಲೂ, ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮೂಲಭೂತ ಅಣುರೇಣುಗಳ ಮೇಲೂ, ಮಾನವನ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಬಲದಿಂದ ಬುದ್ಧಿಮನಸ್ಸುಗಳ ಗೆಲುವು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಆತನ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮಹಾಫಲಗಳನ್ನು ಕಂಡು ನ್ಯಾಯವಾಗಿ ನಮಗಾಗುವ ಆನಂದ ಅಷ್ಟಿಷ್ಟಲ್ಲ: ಇದೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಭಾ ಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರೇರಕಪ್ರಭಾವ - ತೇಜಸ್ಸುಳ್ಳದ್ದು, ಓಜಸ್ಸುಳ್ಳದ್ದು.

ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮಹಾಗುಣವು ಚೇತನಕಾರಿಯಾಗಿದೆ; ಭಾವಕ್ಕೆ ರೂಪ ಮತ್ತು ಬಾಳಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ; ಎಲ್ಲ ಧೈಯಗಳು, ಕೃತಿಗಳು ಮನುಷ್ಯನ ರಕ್ತಮಾಂಸದಿಂದ, ನರನಾಡಿಗಳಿಂದ ನಿರ್ಮಿತವಾಗಿದೆ. ಹೆನ್-ಚಾಯ್ ಎಂಬ ಚೀನೀಯನಿಗೂ, ಸ್ಪಾನಿಯರ್ನಾದ ಡಾನ್ ಜುವಾನನಿಗೂ,

ವಿಷಯಾಸಕ್ತಿಯಿಂದ ಏಕಕಾಲಕ್ಕೇ ಅಸಂತುಷ್ಟಿಯಾದದ್ದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ನಿರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಹಬಸಿಯೂ ಫ್ರೆಂಚರವನೂ, ಹಾಡುವ ಪ್ರೇಮಗೀತೆ - ದುಃಖಗೀತೆ ಒಂದೇ ತರದ್ದು. ಜಸಾನೀ ಗೀಷಾನ್‌ಲ್ಲಿಯೂ ಮ್ಯಾನನ್‌ ಲ್ಯಾಸ್ಕಾದಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರೇಮದ ಹಂಬಲ ಒಂದೇ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ. ನಾರಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಆರ್ಥಾಂಗಿಯೆಂದು ತಿಳಿದು ಹಂಬಲಿಸುವ ಪುರುಷ ಪ್ರೇಮದ ಕಿಡಿ ಸರ್ವದೇಶದ ಕಾಲದ ಜನರಲ್ಲಿ ಒಂದೇ ತೆರನಾಗಿ ಉರಿಯುತ್ತಿದೆ. ಒಬ್ಬ ಕೊಲೆಗಾರನು ಏಸಿಯಾ ಯುರೋಪು ಎರಡು ಖಂಡಕ್ಕೂ ಬೇಡಾದವನು ; ಪುಲ್‌ ಕಿನ್‌ನೆಂಬ ರಶಿಯಾದ ಜಿಪುಣ ಫ್ರೆಂಚರ ಗ್ರ್ಯಾಂಡಿನಂತೆಯೇ ಕರಣಾಜನಕ ಪ್ರಾಣಿ. ಟಾರ್ಟುಫನಂಥ 'ಅಷಾಢಭೂತಿ'ಗಳು ಎಲ್ಲ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಸಿಕ್ಕುವರು. ನಿಸ್ಸಂಗಿಗಳು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಕಷ್ಟಜೀವಿಗಳೇ. ರಾತ್ರಿಯ ರಾಜನಾದ ಡಾನ್‌ ಕ್ವೆಕ್ಸೊಟೊನಂಥ ಮೋಹಕವನೂರ್ತಿಯನ್ನು ಕಂಡು ಯಾರು ಹಿಗ್ಗರು ? ಎಲ್ಲ ಜನರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅದನ್ನೇ ಹೇಳುವರು ; ತಮ್ಮ ಅದೃಷ್ಟ ಕುರಿತೇ ಆಡುವರು. ಪಶುತುಲ್ಯ ಮಾನವರು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ಒಂದೇ ಆಗಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಬುದ್ಧಿವಂತರು ನೆಲಸುವ ಜಗತ್ತು ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಧಳಿಧಳಿಸುವ ಕನ್ನಡಿಯಾಗಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಸಂಖ್ಯ ಸಾದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು, ವೃತ್ತಾಸಗಳನ್ನು ಮನಂಬುಗುವ ಸೌಷ್ಠವವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ—ಡಿಕೆನ್ಸಿನ ಮೃದುಹಾಸ್ಯ, ಡೊಸ್ತೊವ್‌ ಸ್ಕಿಯ ಉಗ್ರರೂಪದ ಖಿನ್ನಮೋರೆ, ನಮ್ಮ ಸಾಧಕಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬರುವ ತೊಡಕುಗಳು, ಅಶಾಪಾಶಗಳ ಲೋಕ, ಹೆಡ್ಡತನ, ಅಶ್ಲೀಲತೆಯ ಬುಡವಿಲ್ಲದ ನಿಂತ ಕೊಳೆ ನೀರು, ಪ್ರೇಮದ ಧೈರ್ಯ, ದ್ವೇಷದ ಶಕ್ತಿ, ನಮ್ಮ ಕಾಪಟ್ಟದ ಹೊಲಸುತನ, ಸುಳ್ಳಿನ ನಿರ್ಲಿಜ್ಜ ವಿಪುಲತೆ, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಅಸಹ್ಯಕರ ದಾಸ್ಯ, ತುದಿನೊವಲಿಲ್ಲವ ನಮ್ಮ ಸಂಕಟಗಳು, ನಮ್ಮ ಮಾನವರ ಹೃದಯಗಳಲ್ಲಿ ಬದುಕಿರುವವು, ಸುಳಿದಾಡುವವು. ನಮ್ಮ ರೋಮಾಂಚಕಾರಿ ಆಶೆಗಳು - ಪವಿತ್ರ ಕನಸುಗಳೂ ಕೂಡ ಲೌಕಿಕವಾದೀ ವಸ್ತುಪರಂಪರೆಯ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವವು, ಬೆಳೆಯುವವು. ಕೋಮಲ ಹೃದಯದ ಗೆಳೆಯನಂತೆ ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಕಾಣುತ್ತವೆ ; ನ್ಯಾಯಾಧೀಶನ ಉಗ್ರದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡಿದರೂ ಸಾನುಭೂತಿ ತೋರಿಸುತ್ತ ; ಅವನನ್ನು ನೋಡಿ ನಕ್ಕು, ಅವನ ಕೆಚ್ಚಿದೆ

ಯನ್ನು ಕೊಂಡಾಡಿ, ಅವನ ಹೇಡಿತನವನ್ನು ಶಿಸಿ, ಸಾಹಿತ್ಯವು ವಿಜ್ಞಾನದೊಡನೆ ಬಾಳಿನ ಅಂತ್ಯನ ಮೇಲೆ ಉದಯಿಸುವುದು. ಮಾನವರಿಗೆ ಅವರ ಧೈಯಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಲು ಮಾರ್ಗ, ಸಿದ್ಧಿಗಳನ್ನು ಬೆಳಕಿತ್ತು ತೋರಿಸುವದು ; ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಒಳ್ಳೆತನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವದು. ಆಗಾಗ ವಾಚ್ಯವೂ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಮಟ್ಟಕ್ಕಿಳಿದು, ಒಂದು ಮತದ (dogma) ದಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಮೋಹಿತವಾಗಬಹುದು. ನಮಗಾಗ ಎಮಿಲ್ ಝೋಲಾನು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಒರಟುಹೊಟ್ಟೆಯ ಪರುವೆಂದು ಕರೆದ ದೃಷ್ಟಿ ನೆನವಾಗುತ್ತದೆ. ದುಬ್ಬಾ ರೇಮಾನನ ನಿರಾಸೆಯ ತಣ್ಣೀಳು ಗುಸ್ತಾವ ಫ್ಲಾಬೋನಂಥ ಫ್ರೆಂಚ ಕಲಾವಿದನನ್ನು ಸೋಂಕಿದ್ದು ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಕಾಲಧರ್ಮದ ಒತ್ತಡವು ಸಾಹಿತ್ಯದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಲೇ ಬೇಕು. ಟರ್ಗಿನಿನ್ ಅಂದದ್ದು ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ; ದಿನದಿನದ ವಿಷ ಗಾಳಿಯೂ, ಸೌಂದರ್ಯದ ಭಾಯಿಗಿಂತ, ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬರವಣಿಗೆಯ ಮೇಲೆ ಹೊಯ್ದಾಡಲೇ ಬೇಕು ಸುಂದರ ವಸ್ತು ಅತಿ ವಿರಳ : ನಮಗೆ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರೀಕರ ಪರಿಶುದ್ಧ ಜೀವನ ಸುಂದರತಮ ಎನ್ನಿಸಲಿಲ್ಲವೇ ? ಐರೋಪ್ಯದ ಪುನರುಜ್ಜೀವನದ ಕಾಲ - ಅದರಲ್ಲಿ ಮೈಗೊಂಡ ಕ್ರೂರತೆ ಎಷ್ಟೇ ಇದ್ದರೂ, ನಮಗದು ಹೃದ್ಯವಾಗಿಲ್ಲವೇ ?

ಬಾಲ್ಝಾಕನ—‘ಬಡ ನೆಂಟರು’, ಗೋಗೋಲನ ‘ಸತ್ತಜೀವಿಗಳು’ (Dead souls) ‘ಪಿಕ್‌ವಿಕ್ ಕಾಗದಗಳು’— ಈ ಪುಸ್ತಕಗಳೆಲ್ಲ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜೀವನ ವರ್ಣನೆಯಿಂದ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರೂ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿನಾಶಿ ಬದುಕೊಂದು ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ಈ ವಾಡನ್ನು ಅತ್ಯುತ್ತಮ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಲಾರದು ; ಇದನ್ನು ಸಾಧಾರಣ ಮನುಷ್ಯ ಏನತ್ತು ವರುಷಗಳ ಕಷ್ಟಸಾಧನೆಯಿಂದ ಇಷ್ಟು ಸರಿಯಾಗಿ, ಖಚಿತವಾಗಿ ಕಲಿಯಲಾರನು. ರೂಢಿ ಅಭ್ಯಾಸಗಳಿಗೆ ಒಳಗಾದದ್ದು ಯಾವಾಗ್ನೂ ಅನಿಷ್ಟವಲ್ಲ, ಕೆಟ್ಟದ್ದಲ್ಲ ; ತನ್ನ ಉದ್ಯೋಗ ಕಸುಬಿನಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ನರಕಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಬೆಂದುಹೋಗುವದು ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸವಾಗಿದೆ. ಈ ಆತ್ಮಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ತಿಕ್ಕಾಟ ಯಾವಾಗಲೂ ಅವಶ್ಯ ಮತ್ತು ಸುಂದರ.... ಮಾನವೀ ತಪ್ಪುತಡೆಗಳಿಂದ ಶಬ್ದದ ಮರು ಚಿತ್ರದ ಕಲಾಕುಸುರಿಗೆ ಅಷ್ಟು ಅಡ್ಡಿಬರಲಾರದು. ಮನುಷ್ಯನನ್ನು

ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ಥಿತಿಗತಿಯಿಂದ ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ, ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ಅಪಮಾನಕರ
 ಗುಲಾಮಗಿರಿಯಿಂದ ಮೇಲೆದ್ದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಜೀವನಕರ್ತನಾಗಬಲ್ಲನೆಂಬ
 ದನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯವೇ ಪ್ರಕಟಿಸಬಲ್ಲದು; ಪ್ರತಿಭಾಶಕ್ತಿಯ ಅದ್ಭುತ ರಮ್ಯ
 ಸಾಧನೆಗಳಿಂದ, ಸದೃಶ್ಯತೆಯ ಮೇಲೆ ನಿಂತು ಮಾನವ ಹೃದಯವನ್ನು
 ತೋರಿಸಬಲ್ಲದು. ಒಳ್ಳೆಯ ಗದ್ಯವಾಗಲಿ ಪದ್ಯವಾಗಲಿ ಕಾಮುಕವೃತ್ತಿಯ ಕಿಡಿ
 ಪುಟಗೊಳ್ಳದೆ ನಮಗೊಂದು ಸತ್ಯದ ಮೆಟ್ಟಿಲಾಗಿ ಬಿಡುವುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ
 ಮನುಷ್ಯನಲ್ಲಿಯೇ ಅಡಕವಾಗಿದೆ. ದೋಷಗಳು ಹೊರಗಿನಿಂದ ಬಂದಿರುವವಲ್ಲ
 ಎಂಬುದು ಸಾಹಿತ್ಯದೇವಿಗೆ ಜಿನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತಿದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ, ವರ್ಗಗಳ, ರಾಷ್ಟ್ರಗಳ
 ನಡುವೆ ಬರುವ ದ್ವೇಷಗಳು ಜೀವನಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಕ್ರೂರ ವಿರೋಧಾಭಾಸಗಳು.
 ಅಂತೆಯೇ ಆ ಪರಿಹಾರ್ಯ ನ್ಯೂನತೆಗಳು ಉದಾತ್ತ ಜೀವಿಗಳ ಸದಿಚ್ಛೆಯ ಬಲ
 ನನ್ನ ನಾಶಪಡಿಸಬಲ್ಲವೆಂಬುದು ಸಾಹಿತ್ಯದೇವಿ ಮನಗಂಡ ಮಾತಾಗಿದೆ...
 ಶಬ್ದದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ನಿರ್ಮಾಪಕ ಚೈತನ್ಯಪ್ರವಾಹ ಎಷ್ಟು ತುಂಬಿ
 ಕೊಂಡಿವೆಯೆಂಬದನ್ನು ನೀವು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿದರೆ, ಜಾತಿಮತಗಳ
 ರಾಷ್ಟ್ರ ಜನಾಂಗಗಳ ಒಳಭೇದಗಳನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವದೇ ಇವರ
 ಸರಮ ಗುರಿಯೆಂಬುದರ ಅರಿವಾಗುವದು ಮನುಷ್ಯಕೋಟಿ ತಮ್ಮತಮ್ಮೊಳ
 ಗಿನ ಕಚ್ಚಾಟ ತೊರೆದು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಗೂಢಕತ್ತಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾನವೀ ಬುದ್ಧಿ
 ಯನ್ನು ಪಯೋಗಿಸಬೇಕೆಂಬುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಗಳದೃಷ್ಟಿ. ಆ ಮೇಲೆ
 ಶಬ್ದಚಿತ್ರಗಳ ಕಲೆಯು ಮಾನವ ಜಾತಿಯ ಮಧುರ ಧರ್ಮವಾಗುವದು.
 ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ಪವಿತ್ರ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ, ಝಂಡವೆಸ್ತಾ, ಕುರಾನ್-ಕ್ರೈಸ್ತರ
 ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಥದೇ ಧರ್ಮವಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಯಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಪುರಾತನರ ಗುಣ
 ಮೋಷಗಳ, ಶೌರ್ಯಧೈರ್ಯಾದಿ ಶತಕೃತ್ಯಗಳ ಜೀವಂತ ಚರಿತ್ರೆಯಾದೀ ಸಾಹಿತ್ಯ
 ವಿಚಾರಸಂಘಟನೆಯನ್ನು ಹದಗೊಳಿಸಿ ಬುದ್ಧಿಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತ
 ಗೊಳಿಸಿ, ನಾನಾ ಜನರನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಿಯೇ ತೀರುತ್ತದೆ. ಅವರವರ ಅಶಿ
 ಮನೋರಥಗಳನ್ನು ಚೇತನಗೊಳಿಸಿ, ಸರ್ವಸ್ವತಂತ್ರ, ಸುಂದರತಮ ಬಾಳಿನ
 ಸುಖೋನ್ನತಿಗೆ ಅಡೆಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಲೋಕದ ದೃಷ್ಟಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಯಲ್ಲ.
 ಅಂತರ್ದೇಶಿಯ; ಸರ್ವದೇಶಗಳ ಬಾಂಧವ್ಯದ ಒಳ್ಳೆಯ ಕಲ್ಪನೆ ಇಂದು

ಸತ್ಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಹೊಂದುತ್ತಿರುವಾಗ, ನಾವು ವಿಶ್ವಬಾಂಧವ್ಯದ ಸಿದ್ಧಿಗಾಗಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿ ಪ್ರಯತ್ನಿಸಲೇಬೇಕು. ತೀವ್ರಗತಿಯಿಂದ ಜನಪದಗಳ ಮನದಾಳದಲ್ಲಿ ಹೊಕ್ಕು ವಿಶ್ವಬಂಧುತ್ವ ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವಂತಾಗಬೇಕು. ಮಾನವನು ಜ್ಞಾನಮಾರ್ಗಿಯಾದಷ್ಟು ಪರಿಪೂರ್ಣನಾಗುತ್ತ ಹೋಗುವನು. ಆತನ ಪ್ರೇಮಾಸಕ್ತಿ ಸೋದರರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದಷ್ಟೂ, ಒಳ್ಳೆಯ ನಿರ್ಮಾಪಕ ಶಕ್ತಿಗಳೊಂದುಗೂಡಿ, ಸಂಘಟಿತ ಸ್ವರೂಪ ತಾಳಲಿಕ್ಕೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವದು. ಪರಸ್ಪರ ಸೌಹಾರ್ದಭಾವ, ಆದರಗಳ ವಿಶ್ವಾತ್ಮಕ ಮಹೋತ್ಸವಕ್ಕೆ, ಮಹೋನ್ನತಿಗೆ ವೇಗಗತಿಯಿಂದ ಮುಟ್ಟಲು ತುಂಬಾ ಸಹಾಯವಾಗುವುದು.

ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ಕೊಬ್ಬಿದ ಹೊನ್ನ-ಮಾರಿಯ ಪೂಜೆಗೆ, ಮದೋನ್ಮತ್ತರಾಗಿ ಮನಸೋತೋ ಪರಸ್ಪರ ದ್ವೇಷಾಸೂಯೆಗಳಿಗೆ ತುತ್ತಾಗಿಯೋ ಕೊಲೆ ಸುಲಿಗೆ ನೊದಲಾದ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡಕ್ಕೆ ಎಳಸಿಯೋ, ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸೃಷ್ಟಿಯ ಭವ್ಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಮುಂದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ (ವೆ). ಮಾನವನು ವಾರವೀ ಕೃತ್ಯಗಳನ್ನು ಎಸಗಿದಾಗೆಲ್ಲಾ ರತಮಾನಗಳಿಂದ ಬಂದ ಅಮೂಲ್ಯ ಮಾನವ್ಯದ ಗುಣಗಳನ್ನು ನೆನೆಯಬೇಕು ; ಮಾನವನ ಪ್ರಜ್ಞಾಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಕಲಿಸಿದ್ದನ್ನು ಕೊಟ್ಟದ್ದನ್ನು ಗಮನಿಸಬೇಕು ನಾವು.

----- : -----

ತಾಯಿ *

ಕುಳುಕುಂದ ಶಿವರಾಯ

ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಪೂರ್ವದ ರಷ್ಯ !

ಜಾರ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ನಿರಂಕುಶಪ್ರಭುತ್ವದ ಪೆಡಂಭೂತ ಬೃಹದಾಕಾರ ತಾಳುತ್ತಿದೆ. ಅವ್ಯಾಹತವಾಗಿ, ಸಾಗಿದೆ ಜನರ ಸುಲಿಗೆ - ಶೋಷಣೆ. ರಷ್ಯದ ಮಿಲಿಯಾಂತರ ಮಂದಿ ದುಡಿಮೆಯ ಜನರು ಜೀವ ಹಿಂಡುವ ಚಮ್ಮಟಿಕೆಯ ಅಮಾನುಷ ಪ್ರಹಾರವನ್ನು ಸಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸಹಿಸಿ ನರಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ; ಮತ್ತೆ ಕೆರಳಿ ಏಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಮಿಲಿಯ ಹೃದಯಗಳ ಬೇಗುದಿ - ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಿಡಿ, ಉರಿ ! ಯಾವುದೋ ಮಹಾ ಸಂಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಅಭೂತಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆದಿದೆ ! ಇಂದೋ ನಾಳೆಯೋ ಸ್ಫೋಟನವಾಗಬಹುದು.

ಆ ರಷ್ಯನನ್ನು, ರಷ್ಯದ ಜನರನ್ನು, ಅವರು ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಮಹಾಸಾಹಿತಿ ಗಾರ್ಕಿ ತಮ್ಮ “ತಾಯಿ” (Mother) ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

* * * *

ಆ ಊರಿನ ದುಡಿಮೆಯ ಜೀವಿಗಳು ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ಮುತ್ಸಂಜೆ ಯವರೆಗೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ದುಡಿಯುವರು ; ಮತ್ತೆ ಆಯಾಸವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿ ಕುಡಿಯುವರು ; ಅಮಲೇರಿ ಹೊಡೆದಾಡುವರು. “ಎಲ್ಲವೂ ನಿಧಿಲಿಖಿತ” ಎಂಬ ನಿಸ್ಸಹಾಯತೆಯ ದುಷ್ಟಪ್ರಭಾವ ಅವರ ಜೀವನವನ್ನು ಆವರಿಸಿತ್ತು.

ಮೈಖೆಲ್ ವ್ಲಾಸೋವ್ ಅಂತಹ ಕೂಲಿಗಳಲ್ಲೊಬ್ಬ. ಗಟ್ಟಿಮುಟ್ಟಾದ ಆಳು, ಮಹಾ ಕ್ರೂರಿ. ಆ ಜೀವನ ಅವನನ್ನು ಮೃಗವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಿತ್ತು. “ನಿರ್ಭೀತ, ನಿರ್ದಯ, ಅಮಾನುಷ ಶಕ್ತಿ” ಎಂದು ಇತರ ಕೂಲಿಗಳು ಅವನನ್ನು ದೂರವಿಟ್ಟಿದ್ದರು. “ತುಚ್ಛ ಹುಳು !” ಎನ್ನುವವನು, ಆಗ



١٢٥

ವನರು ಯಾರು ಬಂದರೂ. ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ, ಪೋಲೀಸರಿಗೆ, ಹೆಂಡತಿಗೂ ಹಾಗೆಯೇ ಅದೇ ಸಂಬೋಧನಾ ಶಬ್ದ.

ಅವನ ಮಗ ಪಾವೆಲ್ ಹದಿನಾಲ್ಕರ ಹುಡುಗನಾಗಿದ್ದಾಗಲೂವೆ, ಅವನ ಕೂವಲು ಹಿಡಿದು ಎಳೆಯಬೇಕೆಂಬ ದುರ್ಬುದ್ಧಿ ತಂದೆಗೆ ತಟ್ಟಿತು. ಆದರೆ ಪಾವೆಲ್ ದಪ್ಪನೆ ಸು ಸುತ್ತಿಗೆಯನ್ನಿತ್ತಿ “ನನ್ನನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಟ್ಟಬೇಡ!” ಎಂದು ಗದರಿಸಿದ.

ಹುಂ! ತಂದೆ ಮಗನನ್ನೇ ನೋಡಿದ. ತನ್ನ ಕೊಳಕು ಕೈಗಳನ್ನು ಬನ್ನಿ ಹಿಂದೆ ಕಟ್ಟಿ “ಆಗಲಾಗಲಿ”, ಎಂದ. ಮತ್ತೆ ದೀರ್ಘಶ್ವಾಸ ಬಿಟ್ಟು “ಛಾ ತುಚ್ಛ ಹುಳ” ಎಂದುಕೊಂಡ.

ಮತ್ತೆ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಳಿಗೆಹೋಗಿ ವ್ಲಾಸೋವ್ ಹೇಳಿದ: “ನೋಡನ್ನು, ನನ್ನೊಡನೆ ಹಣ ಕೇಳಬೇಡ. ಪಾಶಾ ನಿನಗೆ ಅನ್ನಹಾಕುತ್ತಾನೆ.”

ಹಾಗೆಯೇ ಆಯಿತು. ಅವೇಲೆ ಮೂರು ವರ್ಷ ಜೀವಂತನಿದ್ದಷ್ಟು ಕಾಲ ವ್ಲಾಸೋವ್ ಮಗನನ್ನು ಕಣ್ಣಿತ್ತಿಯೂ ನೋಡಲಿಲ್ಲ. ಮನೆಗೆ ಡಿಕ್ಕಾಸನ್ನೂ ಕೊಡಲಿಲ್ಲ.

ವ್ಲಾಸೋವ್ ನಾಲ್ಕೈದು ದಿನ ನರಳಿ ಸತ್ತುಹೋದ. ಕೊನೆಯ ದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ “ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಬನ್ನಿ” ಎಂದು ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಶಿಫ್ಟ್ ಕೇಳಿದಾಗ ಅವನ ಕೊನೆಯ ಉಸಿರು ಹೊರಟು ಹೋಯಿತು.

ವ್ಲಾಸೋವನ ಪತ್ನಿ ನಿಲೋನಾ ಸುಖವೆಂದರೇನೆಂಬುದನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದವಳಲ್ಲ. ಮದುವೆಯಾದ ಮೊದಲೊಂದು ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ಗಂಡನ ಚಿತ್ರ ಹಿಂಸೆ, ಕಷ್ಟಪರಂಪರೆಗಳನ್ನು ಅವಳು ಸಹಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದಿದ್ದಳು.

ಮಗ ಪಾವೆಲ್ ಮನೆಯ ಯಜಮಾನನಾದ. ಒಂದು ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಕೂಡಿದು ಬಂದು, ಮತ್ತೇರಿ, ರಂಪ ಮಾಡಿದ. “ಕುಡಿಯಬಾರದು ಪಾಶಾ” ಎಂದಳು ನಿಲೋನಾ.

“ಏನು? ನನ್ನ ಪ್ರಾಯದವರೆಲ್ಲ ಕುಡಿಯುವುದಿಲ್ಲವೆ?”

ಅದು ಸರಿ; ಹೆಂಡದಂಗಡಿಯ ಹೊರತು ಮಜೂರರು ಮನರಂಜನೆ

ಮಾಡುವ ಸ್ಥಳ ಬೇರೆ ಯಾವುದಿತ್ತು ? ಕ್ರೈಸ್ತದೇವರೆದುರಿಗೆ ಮೋಣಕಾಲಾರಿ ನಿಲೋನಾ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಿದಳು.

ದಿನಗಳು ಕಳೆದುವು. ಪಾವೆಲ್ ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ರಾತ್ರಿ ತಡವಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರುವುದಕ್ಕೆ ಮೊದಲಾಯಿತು. ಪಾವೆಲ್ ಗಂಭೀರನಾಗಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದ. ಹರೆಯದ ಇತರರಂತೆ ಅವನು ಇಲ್ಲವೇಕೆ ? ಈ ವಿಚಿತ್ರ ವರ್ತನೆಯೇಕೆ ? ನಿಲೋನಾ ಅಂಜಿಕೊಂಡಳು. ಬರಬರುತ್ತ ಮಾತು ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಅಡುತ್ತಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಾತುಗಳಲ್ಲಿ ವಿನಯವಿತ್ತು- ಸೌಜನ್ಯವಿತ್ತು. ಪಾವೆಲ್ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಮೈತೊಳೆದು ಕೊಳೆಯಿಲ್ಲದ ಬಟ್ಟೆ ತೊಡುತ್ತಿದ್ದ. “ ನೀವು ” ಎಂದು ಬಹುವಚನದಿಂದ ಪಾವೆಲ್ ನಿಲೋ ನಾಳನ್ನು ಸಂಬೋಧಿಸುವ; ಗೌರವದಿಂದ “ತಾಯಿ” ಎಂದು ಕರೆಯುವ. ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮಾತ್ರ ಬಲು ಸಲಿಗೆಯಿಂದ, ‘ಅಮ್ಮಾ...ರಾತ್ರಿ ಬರುವಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ತಡವಾದರೆ ಗಾಬರಿಯಾಗಬೇಡ’ ಎನ್ನುವ. ಆಗ ತಾಯಿಗೆ ಬಲು ಸಂತೋಷವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಮಗನ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಂಡು ತಾಯಿಗೆ ಏನೋ ಒಂದು ತರದ ಅಸಮಾಧಾನ ; ಅತ್ಯಸ್ತಿ. ಆಕೆಗೆ ಅದರ ಅರ್ಥವಾಗಲಿಲ್ಲವು ಅಷ್ಟೆ. “ಇವನು ಸನ್ಯಾಸಿಯಂತಿದ್ದಾನಲ್ಲ” ಎನ್ನುವಳು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ. ಮತ್ತೆ ಕೆಲ ವೊಮ್ಮೆ “ಯಾವುದಾದರೂ ಹುಡುಗಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಮಬೆಳೆಸಿದ್ದಾನೆಯೋ ಏನೋ” ಎಂದು ಶಂಕಿಸುವಳು.

ಆದರೆ ಹುಡುಗಿಯರ ಹಿಂದೆ ಹೋಗಲು ಹಣಬೇಕು. ಪಾವೆಲ್ ತನ್ನ ದುಡಿತದ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲ ಮನೆಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಿದ್ದ !

ಹೀಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯಿತು. ಪಾವೆಲ್ ಏನೋ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ತಂದು ಕದ್ದು ಓದತೊಡಗಿದ.

ಒಂದು ದಿನ ನಿಲೋನಾ ಅಡುಗೆ ಮನೆಯಿಂದ ಮೆಲುವಡಿಯಲ್ಲಿ ಮಗನ ಕೋಣೆಗೆ ಬಂದಳು. ಪುಸ್ತಕ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಪಾವೆಲ್ ತಲೆಯೆತ್ತಿ “ಏನಮ್ಮ ?” ಎಂದ. “ಏನೂ ಇಲ್ಲ - ಏನೂ ಇಲ್ಲ” ಎಂದು ಗಾಬರಿಗೊಂಡವಳಂತೆ ತಾಯಿ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಹೋದಳು. ಮತ್ತೆ ಪುನಃ, ಮುಸುರೆ ತಿಕ್ಕಿ, ಮಗನ

ಕೋಣೆಗೆ ಹೋಗಿ, ಮೃದುಸ್ವರದಿಂದ, “ನೀನು ಯಾವಾಗಲೂ ಓದುತ್ತಿರು ವುದು ಏನನ್ನು ವಾಶಾ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ಗೋಷ್ಠದಲ್ಲಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು. ಗೊತ್ತಾದರೆ ಪೋಲೀ ಸರು ಬಂಧಿಸುವರು, ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಒಯ್ಯುವರು ಆದರೆ ಆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಲೇ ಬೇಕು. ಅದರಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವಿದೆ; ಮಜೂರ ಜೀವನದ ಕುರಿತಾದ ಸತ್ಯ.”

ತಾಯಿಗೆ ಅಂಜಕೆಯಾಯಿತು.

ಆದರೆ ಪಾವೆಲ್ ವಿವರಿಸುತ್ತಾ ಹೋದ.

“ಅಳಬೇಡವನ್ನು ಈಗ ನೋಡು ... ನೀನು ಜೀವಿಸುತ್ತಿರುವ ಬಾಳ್ವೆಯಾದರೂ ಯಾವ ರೀತಿಯದು? ನಿನಗೆ ನಾಲ್ಕುತ್ತು ವರ್ಷವಾಯಿತು; ಆದರೆ ಏನು ಸುಖ ಅನುಭವಿಸಿದೆ. ತಂದೆ ನಿನ್ನ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ. ತನ್ನ ಜೀವನದ ಕ್ಷುದ್ರತೆಯನ್ನು ನಿನ್ನ ಹೊಡೆದು - ನಿನ್ನ ದೇಹದ ಮೇಲೆ ತೀಟೆ ತೀರಿಸಿ, ಮರೆಯಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ನನಗೆ ಈಗ ಅದೆಲ್ಲ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಂಥ ಕೆಟ್ಟ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಗೆ - ಏಕೆ ಬರುತ್ತಿತ್ತೋ ಅವನಿಗೇ ತಿಳಿದಿರಲಿಲ್ಲ. ಮೂವತ್ತು ವರ್ಷ ಅವನು ದುಡಿದ. ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಎರಡು ಕಟ್ಟಡಗಳಿದ್ದಾಗ ಅವನು ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ; ಈಗ ಅಲ್ಲಿ ಏಳು ಕಟ್ಟಡಗಳಿವೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ, ಜನರು ಅವುಗಳಿಗಾಗಿ ದುಡಿದು ನಾಯು ತ್ತಾರೆ.”

ಕುತೂಹಲದಿಂದ, ಭೀತಳಾಗಿ, ನಿಲೋನಾ ಈ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ದಳು ಇದೇ ಏನು ಪಾವೆಲ್ ತಿಳಿಯಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಸತ್ಯ?

ಹೇಗೆ ಈ ಸತ್ಯ ಪ್ರಚಾರದ ಪವಿತ್ರ ಆಂದೋಲನಕ್ಕೆ ಗಾರ್ಜ್ ಮೊದಲು ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ತನ್ನ ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲ ತಾಯಿ ನಿಲೋನಾ ಸತ್ಯ-ಕ್ರಾಂತಿಯ ಮೂಲಮಂತ್ರವನ್ನು ಕೇಳಿ ತಿಳಿದಳು. ಹೊಸ ಹಾದಿಯನ್ನು ತುಳಿಯತೊಡಗಿದ್ದ ಮಗ ಪಾವೆಲ್ ತಾಯಿಗೆ ಮಂತ್ರೋಪದೇಶ ಮಾಡಿದ.

ಪಾವೆಲ್ ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಮನೆಗೆ ಕರೆತರಲು ಆರಂಭಿಸಿದ. ಮೊದಲ ಒಸ ತಾಯಿಗೆ ಹೆದರಿಕೆಯಾಯಿತು. ಆದರೆ ಆ ದಿನ ಬಂದಿದ್ದವರನ್ನು ನೋಡಿದ ಮೇಲೆ ಅವಳ ಅಂಜಿಕೆ ದೂರವಾಯಿತು. ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಬಂದಿದ್ದ

ಅಂಥ ಒಳ್ಳೆಯ ನಗೆಗಾರ ; ರಸಿಕ. ಬಂದವನೇ, “ನಿನ್ನ ಹಣೆಯಲ್ಲಿರುವ ಆ ತೂತನ್ನು ಯಾರು ಮಾಡಿದರು ತಾಯಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

ತಾಯಿಗೆ ಸಿಟ್ಟು ಬಂತು ; ಪಾವೆಲ್ ಆಗಿನ್ನೂ ಮನೆಗೆ ಬಂದಿರಲಿಲ್ಲ. “ನಿನಗೆ ಬಂದುದೇನು ಅವರಿಂದ?” ಎಂದು ತಾಯಿ ದುಡುಕಿ ನುಡಿದಳು.

ಅವನು ಹೇಳಿದ: “ಸಿಟ್ಟೇಕೆ ಅದಕ್ಕೆ? ನನ್ನ ಸಾಕುತಾಯಿಯ ತಲೆಯಲೂ ಇಂತದ್ದೇ ಗಾಯವಿದೆ. ಅವಳ ಗಂಡ ಹಾಗೆ ಮಾಡಿದವನು.”

ತಾಯಿ ನಾಚಿದಳು ; ನಕ್ಕಳು. ಅವನು ಹೇಗೆ ಹೃದಯ ತೆರೆದು ಪಾಠವನ್ನಾಡಿದ !

ಮತ್ತೊಬ್ಬಳು ಹುಡುಗಿ ನಟುವಾ. ಮೂರನೆಯವನು ನಿಕೋಲೆಯಾ, ಹೆಸರುವಾಸಿ ಕಳ್ಳನೊಬ್ಬನ ಮಗ. ತಾಯಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಅಮೇಲೆ ಬಂದವರು ಹರೆಯದ ಹೊಸ್ತಿಲನ್ನು ಮಟ್ಟದೇ ಇದ್ದ ಇಬ್ಬರು ಎಳೆಯರು. ತಾಯಿ ಕರುಣೆಯ ವೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಅವರೊಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿದಳು. “ಸತ್ಯದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕೆ ಹೊರಬಿರುವ ಮಕ್ಕಳು !

ಈ ಬಂಧವ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತಲಿರುತ್ತೆ. ಬಂದವರು ಓಡುತ್ತಲಿದ್ದಾಗ ತಾಯಿ ದೂರದಲ್ಲೆ ನಿಂತು ಕಿವಿ ನಿಮಿರಿಸಿ ಕೇಳುವಳು. ಅರ್ಥವಾವಾಗ ಆಯಿತು ; ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಆಕೆ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿ ದುಃಖಿಸುವಳು. ಮತ್ತೆ “ದೇವರೇ ! ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಾಪಾಡು !” ಎನ್ನುವಳು.

ಎಂಥ ಜನರಿವರು ! ಇವರಿಗೆಲ್ಲ ಲೋಕದಲ್ಲಿರುವುದು ಎರಡೇ ಜನ ವಿಭಾಗ. ಮರ್ದಿಸುವವರು - ಮರ್ದಿತರು. ನೋಡದ - ಕೇಳದ, ಇತರರ ದೇರಗಳ ಮಜೂರರಲ್ಲಿ ಇವರ ಬಂಧುಗಳು. ಸಂಗಾತಿಗಳು.

ತಾಯಿ ಹೇಳಿದಳು ಎಂದು ದಿನ: “ಓಡುತ್ತ ಜನರು ನೀವು. ಎಲ್ಲರೂ ನಿಮ್ಮ ಬಂಧುಗಳೇ - ಅಮೇರಿಕನರು, ಯೆಹೂದ್ಯರು, ಅಸ್ಥಿಯನರು, ಎಲ್ಲರೂ ! ಎಲ್ಲರನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಗೆಳೆಯರನ್ನಾಗಿರಿ ; ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿಯೂ ದುಃಖಿಸುವಿರಿ ; ಮತ್ತೆ ಎಲ್ಲರಿಗಾಗಿಯೂ ಸಂತೋಷಪಡುವಿರಿ !”

ಮನೆಯವನೇ ಆಗಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಅಂಥ್ರಿ “ಹೌದು ತಾಯಿ !” ಜಗತ್ತು ನಮ್ಮದು ! ಜಗತ್ತು ಮಜೂರರಿಗಾಗಿ ! ನಮಗೆ ರಾಷ್ಟ್ರವಿಲ್ಲ - ಜಾತಿಯಿಲ್ಲ, ದುಡಿಯುವವರು ನಾನೆಲ್ಲ ಒಂದೇ !” ಎಂದ.

ಸವಿತ್ರ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಪಣ ತೊಟ್ಟಿದ್ದ ವ್ರತಾಚಾರಿಗಳು ! ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದುದೆಲ್ಲವೂ ತಾಯಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಆದರೂ, “ಅನ್ಯಾಯವಾದುದನ್ನು ಈ ನನ್ನ ಮಕ್ಕಳು ಎಂದಿಗೂ ಮಾಡಲಾರರು” ಎಂದು ತಾಯಿ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿ ನಂಬಿದ್ದಳು.

ಪೋಲೀಸರೊಮ್ಮೆ ಮನೆಯನ್ನೂ ಶೋಧಿಸಿದರು. ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಗಲಭೆಯಾಯಿತೆಂದು ಪಾವೆಲ್ ನನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಬಂಧಿಸಿದರು.

ತಾಯಿಗೆ ಅವಾರ ದುಃಖವಾಯಿತು. ಆಂಜೋಲಿನದಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದ ಇತರ ಬಂಧುಗಳು ಕ್ರಾಂತಿ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ತರುತ್ತಲೇ ಇದ್ದರು. ಆದರೆ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಖಾನೆಯೊಳಗೆ ಒಯ್ಯುವವರು ಯಾರು ? “ನಾನು !” ಎಂದಳು ತಾಯಿ. ಪಾವೆಲ್ ಮತ್ತು ಅವನ ಸಂಗಡಿಗರು ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವಾಗಲೂ ಈ ಕೆಲಸ ಸಾಗುವುದೆಂದಾದರೆ, ಅವರು ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣರು ಎಂಬ ಆಪಾದನೆ ತಪ್ಪುವುದಲ್ಲವೆ ? ಮಗನಿಗೆ - ಅವನ ಜೀವಿತ ಧೈಯಸಾಧನೆಗೆ - ಅದರಿಂದ ಉಪಕಾರವಾಗುವುದಲ್ಲವೆ ?

ಹಿಂದಿಯನ್ನು ಬಳಗೊಯ್ದ ಮಾರತೂಡಗಿದಳು ನಿಲೋನಾ. ಆದರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯೊಳಗೆ ನೋಟೀಸು - ಕರಪತ್ರಗಳೂ ಬಂದುವು ! ಇಂತಹ ಸುದ್ದಿಯ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ತಾಯಿಯ ಹೃದಯ ತುಂಬಿ ಬರುತ್ತಿತ್ತು. ಪಾವಲನೊಮ್ಮೆ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಭೇಟಿಯಾದಾಗ ತಾಯಿ ಮಗನಿಗೆ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿದಳು. ಕೃತಜ್ಞತೆಯಿಂದ - ಆನಂದದಿಂದ ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಪ್ರಕಾಶಿಸಿದುವು. ತಾಯಿಗೆ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಆದರೆ ದುಃಖವೂ ಆಗಿತ್ತು.

ಪಾವೆಲ್, ಸಂಗಾತಿ ಶರಾಂಕನೊಡನೆ ಸಂಭಾಷಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಸಟ್ಟಣದಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಮ್ರೇಡ್ ಇಗರ್ ಅದನ್ನು ಹೇಳಿದ್ದ. ತನಗೂ ತಿಳಿಸಬಾರದೆ ? ತಾಯಿ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದಳು. ತಮ್ಮಿಬ್ಬರ ಧೈಯಸಾಧನೆಗೆ ತೊಡಕಾಗುವುದೆಂದು ಶರಾಂಕ - ಪಾವೆಲ್ ಯಾರೂ ಮದುವೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾಯಿಗೆ, ಇವರ ಜೀವನ ಹೀಗಾಗಬೇಕಲ್ಲಾ ಎಂಬ ದುಃಖ; ಜತೆಯಲ್ಲೆ, ಮಗನ ಪ್ರೀತಿಗೆ ತಾನೊಬ್ಬಳೇ ಅಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲ ಎಂಬ ಹೆಣ್ಣಿನ ಮರುಕ.

ಅಂಡ್ರಿ ಒಂದು ದಿನ ದೇಳಿದ: “ಅಮ್ಮಾ, ನೀನು ಓದಲು ಏಕೆ ಕಲಿಯಬಾರದು”

ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನೆತ್ತಿ ಯತ್ನಿಸಿದುದಾಯಿತು. ಮರೆತುಹೋಗಿದ್ದ ದನ್ನು ಪುನಃ ಸ್ಮರಿಸಿ, ತಾಯಿ ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಗುರುತು ಹಿಡಿದಳು. ಆದರೆ ಅಂಡ್ರಿ ನಗುವುದೇಕೆ? ಲಚ್ಚೆ, ಮುನಿಸಿನಿಂದ “ಸಾಕಪ್ಪ” ಎಂದಳು ತಾಯಿ.

ಆದರೆ ವಸೆಯಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದಿದ್ದಾಗ ಭದ್ರವಾಗಿ ಬಾಗಿಲು ಕಿಟಕಿ ಗಳನ್ನು ಮುಚ್ಚಿ, ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ತೆರೆದು, ಮತ್ತೊಮ್ಮೆ ಸುತ್ತಲೂ ನೋಡಿ, ಅಮ್ಮ ಓದಲುತೊಡಗುವಳು.

ಒಂದು ದಿನ ತಾಯಿಯೇ, “ಅಂಡ್ರಿವಾ, ನನ್ನ ಕಣ್ಣುಗಳು ಬಲು ಕ್ಷೀಣವಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡಕ ತಂದರ ಬಿಡ್ತೀಯಾದೀತೋ ಏನೋ!” ಎಂದಳು.

ಪಾಪೆಲ್ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗಿ ಬಂದ. ಅವನ ಹೃದಯ ಶುಂಭತ್ತು. ಅವರೂ ಅಕ್ಕರೆಯ ಮಾತುಗಳು ಶುಂಭಿ ಬಂದುವು. “ಅಮ್ಮಾ-ನೋಡೀಗ. ಇಷ್ಟರ ತನಕವೂ ನೀನು ಸಂಕಷ್ಟವನ್ನೇ ಅನುಭವಿಸಿದುದು; ಕಣ್ಣೀರಿನ ಅನ್ನ ವನ್ನೇ ಉಂಡುದು. ನನ್ನ ಕಾಲದಲ್ಲಿಯೂ ಬಗೆಯೇ ಇರಬೇಕಾದೀದು. ನೀನು ನನ್ನನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾರೆ... ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ .. —ಎಂದೆಲ್ಲ ಭಾವಿಸಿದ್ದೆ ಆದರೆ ಈಗ!”

ಹಳ್ಳಿಗಾದಿನಿಂದ ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಲೆಬನ್ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಸಂಶಯದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದ. “ಇಲ್ಲಿ, ಎಲ್ಲೆಯೋ ಮೋಸವೆಂಬೆಕು ... ಯಾರೋ ಶ್ರೀಮಂತರೇ ಈ ಕೆಲಸ, ದಲಿತರನ್ನು ಎತ್ತಿಕಟ್ಟುವ ಕೆಲಸ, ಮಾಡಿಸುತ್ತಿರ ಬೇಕು.” ತಾಯಿ ಯೋಚನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವಳು.

ಆದರೆ ಅಂಡ್ರಿ ಮನೆಗೆ ಬಂದಾಗ, ಸಾಲ್ಕು ಮಾತಾಡಿ, ಸಂಶಯವನ್ನು ಬಗೆಹರಿಸಿದಾಗ, ತಾಯಿ ತನ್ನ ಮೌಢ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತಾನೇ ನಗುವಳು.

“ನಿಲೋನಾ, ನೀನೂ ಈ ಜಳವಳದಲ್ಲಿ ಸೇರಿರುವೆಯಾ?” ಎಂದು ಯಾರಾದರೂ ಕೇಳಿದರೆ ತಾಯಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಡುವಳು.

ಮತ್ತೆ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದವರು ದೇವರನ್ನು ಹೀರಿಸಿದರೆ

ಅವಳಿಗೆ ದುಃಖವಾಗುವುದು. “ಬೇಕಾದ್ದು ಹೇಳಿರಿ ಮಕ್ಕಳೆ! ದೇವರ ಅಸ್ತಿತ್ವದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ನಾನೆಂದಿಗೂ ತಪ್ಪಿ ಬೀಳಲಾರ” ಎನ್ನುವಳು.

ಮೇ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆಯಿತು. . . ವಾಪೆಲ್ ಆ ದಿನ ರಕ್ತ ಧ್ವಜವನ್ನು ಎತ್ತಿ ನಡೆಯುವನು. . . ಅಂದರೆ ಸೆರೆಮನೆ ಸಿದ್ಧ. . .

ಮೇ ದಿನ ಮುಷ್ಕರವಾಯಿತು. ನೂರಾರು ಶುಭ್ರನಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿ ಕೊಂಡ ಮೇಲೆ, ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಹೊರಟರು. ಎಲ್ಲರೂ ವಾಪೆಲ್ - ಅಂತ್ರಿಯ ರನ್ನು ನೋಡುವವರೇ. ವೃದ್ಧಿ ತಾಯಿ, ತಾನೂ ತಲೆಯೆತ್ತಿ ಎದೆಯೆತ್ತಿ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮಗನ ಕೈವಲ್ಲ ನಡೆದಳು.

ಪ್ರೇಲಿನ್ ಸಮಯ ಕುಮಾರನನ್ನೇರಿ ಬಂದಾಗ ಯಾರೋ ಅಣಕ ವಾಡಿದರು. “ನರಕದ ಕುಮಾರನ ಮೇಲೆ ಹಂದಿಗಳನ್ನಿರಿಸುತ್ತದೆ. ‘ನಾವು ಬಂದಿದ್ದೇವೆ ಮುಖಂಡರು!’ ಎಂದು ಹಂದಿಗಳು ಡುಡುಕುತ್ತವೆ.”

ವಾಪೆಲ್ ಸ್ಮರಣೆ ನಡೆಯಿತು: “ಸೋದರರೇ! ಆತ್ಮಾಶಿ, ದೈವ, ವೈಮನಸ್ಸು, ಅಂಭಕಾರ, ಹಿಂಸೆ - ಅಸತ್ಯದ ಈ ಅರ್ಥಹೀನ ಜೀವನವನ್ನು, ಎಲ್ಲಿ ನನಗ ನ್ನಾನಿಲ್ಲವೋ, ಎಲ್ಲಿ ನಾವು ಮನುಷ್ಯತ್ವವಿಲ್ಲವೋ, ಅಂತಹ ಈ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳಿಸುವ ಸಮಯ ಬಂದೊದಗಿದೆ.

“ಬಂಧುಗಳೆ - ಸಂಗಾತಿಗಳೆ! ನಾವು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಕಾಶ ವಾಗಿ ತಿಳಿಯಗೊಡಲು ಇಂದು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ್ದೇವೆ. ನ್ಯಾಯ, ಸತ್ಯ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ನಮ್ಮ ಧ್ವಜವನ್ನು ಇಂದು ನಾವು ಹಾರಿಸುತ್ತೇವೆ!”

ತೆರಿವಾದ, ಬೆಳ್ಳಗಿನ ಧ್ವಜವು ಭಸ್ಮವಾಯಿತು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ನೆಗೆಯಿತು. ಜತೆಯಲ್ಲೇ ದುಡಿಯುವ ಜನತೆಯ ಕೆಂಬಾವುಟ ಮೆಲ್ಲಮೆಲ್ಲನೆ ಬಿಡಿಸಿಕೊಂಡು ಹರಿದಾಡಿತು. ಸಾವಿರಾರು ಕಂಠಗಳು, “ಮಜೂರ ಜನತೆ ಶಾಶ್ವತವಾಗಲಿ!” ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿದುವು.

ಯಾರೋ ಕ್ರಾಂತಿ ಗೀತವನ್ನು ಹಾಡಿದರು.

ನೂರಾರು ಉತ್ಸಾಹಿ ತರುಣರು ಮುಂದಕ್ಕೆ ಸಾಗಿದರು. ವೃದ್ಧಿ ತಾಯಿ ಹಿಂದೆ ಉಳಿದು ಹೋದಳು. ಗುಂಡುಗಳು ಹಾರಿದುವು; ಜನ ಚದುರಿದರು; ಬಂಧನವಾಯಿತು.

ಮತ್ತೆ ಉಳಿದಿದ್ದ ಜನರನ್ನೆದುರಿಸಿ ತಾಯಿ ನಿರೋಧನಾ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿ

ದಳು: “ನನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಮಕ್ಕಳೇ! ನನ್ನ ಜನರೇ! ಕ್ರೈಸ್ತನೊಳೆಯಿದೆ ನನ್ನ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಗೊಡಿರಿ.”

.... ಅ ರಾತ್ರಿ ತಾಯಿ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡಲಿಲ್ಲ.

ನಿಕೊಲೆಯ್ ಇವಾನೊವಿಚ್ ಪಟ್ಟಣದಿಂದ ಬಂದ, ತಾಯಿಯನ್ನು ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲೆಂದು.

“ನಾನೂ ನಿಮಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವೆನು” ಎಂದಳು ನಿಲೋನಾ.

ಹೊಸಬನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ನಿಲೋನಾ ಅಪರಿಚಿತಳಂತೆ ವರ್ತಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆ ಮನೆ ಅವಳ ಮನೆಯಂತೆಯೇ ತೋರಿತು. ಎಲ್ಲರೂ ಆಕೆಯ ಬಂಧುಗಳೇ. ಹಳ್ಳಿಯ ನೈತರಿಗಾಗಿ ಇಗರ್ ಪತ್ರಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿದ. ಉಡ್ಡಿಲಾ ಅವರ ಗುಪ್ತ ಮುದ್ರಣಾಲಯದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಿಕೆ. ಅವಳೇ ಸೋಲೆ ಜೋಡಿಸಿ, ಮುದ್ರಿಸಿ ಕೊಡುವವಳು.

ಸಣ್ಣ ಪ್ರಾಯದ ನಿಕೊಲೆಯ್ ಇವಾನೊವಿಚ್ ಸರಕಾರದ ಒಂದು ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದ. ಪುಸ್ತಕಗಳು, ಸಂಗೀತ, ಶಾಂತ ವಾತಾವರಣ ಎಲ್ಲವೂ ಅವನ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ವಸ್ತುಗಳು. ಆದರೆ ಏಕಘ್ನೆಯದ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಅವುಗಳ ತ್ಯಾಗವನ್ನು ಅವನು ಮಾಡಬಲ್ಲ. ಸೋಫಿಯಾ ಅವನ ವಿಧವೆ ಅಕ್ಕ. ಗಂಡ, ಸೈಬೀರಿಯಕ್ಕೆ ಅಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವನು ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡು, ಕಾಹಿಲೆ ಬಿದ್ದು, ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಹಿಂದೆ ತೀರಿಕೊಂಡಿದ್ದ.

“ಇವಳೂ ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿರುವಳಿ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು ನಿಲೋನಾ.

“ಸಂರಯವೇನದರಲ್ಲಿ — ” ಎಂದು ನಿಕೊಲೆಯ್ ಇವಾನೊವಿಚ್ ಉತ್ತರವಿತ್ತ.

ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅಕೆ ಮನೆಗೆ ಬಂದಳು. ಆಮೇಲೆ ಐವತ್ತು ವೈಲು ದೂರದ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಕ್ರಾಂತಿಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಹೊತ್ತು ಕೊಂಡು ಅವಳು ಹೊರಟಳು.

ನಡೆಯುತ್ತಲಿದ್ದಾಗ “ನಿನಗೆ ದಣಿವಾಗುವುದಿಲ್ಲವೆ?” ಎಂದು ತಾಯಿ ಕೇಳಿದಳು.

“ಈತನಕ ನಾನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನಡೆದೇ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದೆಯಾ? ನನಗೆ ಇದೆಲ್ಲ ಹಳೆಯ ಕಥೆ.”

ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತ ತನ್ನ ಬಾಲ್ಯದ ಮಕ್ಕಳಾಟಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸುವಂತೆ ಸೋಫಿಯಾ ತನ್ನ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕೆಲಸವನ್ನು ತಾಯಿಗೆ ಹೇಳತೊಡಗಿದಳು. ಅವಳು ಎಷ್ಟೋ ವೇಳೆ ಸುಳ್ಳುಹೆಸರನ್ನಿರಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಕಳ್ಳ ದಾಖಲೆಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗುವಾಚಾರರ ಕಣ್ಣು ತಪ್ಪಿಸಲು ಹಲವಿಧ ವೇಷ ವಲ್ಲಟಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ನೂರಾರು ಮಣ ಭಾರದ ಅಕ್ರಮ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹಲವಾರು ನಗರಗಳಿಗೆ ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಗಡಿಪಾರಾಗಿದ್ದ ಸಂಗಾತಿಗಳಿಗೆ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಡೆಮಾಡಿ, ಅವರನ್ನು ವಿವೇಶಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮತನಾಗಿ ಒಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ವಸತಿಯಲ್ಲೊಂದು ಮುದ್ರಣ ಯಂತ್ರವಿತ್ತು. 'ಪೋಲೀಸ್' - ಸಿಪಾಯಿಗಳು ಶೋಧನೆಗೆ ಬಂದರೆಂದು ತಿಳಿದಾಗ ಒಂದು ನಿಮಿಷದಲ್ಲಿ, ತಕ್ಷಣವೇ ಮಗುಗಳಂತೆ ಬಚ್ಚಿಹಾಕಿ, ಅತಿಥಿಗಳು ಒಳಬರುತ್ತಿದ್ದಂತೆಯೇ ಆಕೆ ಹೊರಹೋದಳು. ಹೆಚ್ಚುಗಲಿಸಿದ ಬಳಿ ಅವರನ್ನು ಆಕೆ ಸಂಭವಿಸಿದಳು. ಮೈಗೆ ಮೇಲುಹೊದಿಕೆಯಿಲ್ಲದೆ, ತಲೆಯ ಮೇಲೊಂದು ಬಟ್ಟೆ ಹಾಕಿ, ಕೈಯಲ್ಲೊಂದು ಚಮಚ ಎಣ್ಣೆಯ ಡಬ್ಬಿಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಆ ಚಳಿಯಲ್ಲಿ ಇಡೀ ನಗರ ಸುತ್ತಾಡಿದಳು.

ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಕೆಲವು ಸಂಗಾತಿಗಳನ್ನು ಕಾಣುವದಕ್ಕಾಗಿ ಒಂದು ಅಪರಿಚಿತ ನಗರಕ್ಕೆ ಅವಳು ಬಂದಿದ್ದಳು. ಅವರ ಕೋಣೆಗಳಿಗೆ ಹೋಗುವ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳನ್ನೇರುತ್ತಿದ್ದಾಗ, ಮೇಲೆ ಶೋಧನೆ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ಅವಳು ಕಂಡಳು. ಒಂದೆರಡುನೂರ ಅಳುಕದೆ ಆಕೆ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ಕೋಣೆಯ ಗಂಟೆಯನ್ನು ಬಾರಿಸಿ ತನ್ನ ಬ್ಯಾಗಿನೊಡನೆ ನೆಟ್ಟಗೆ ಅಪರಿಚಿತ ಜನರಡೆಗೆ ಹೋದಳು.

“ಬೇಕಿದ್ದರೆ ನೀವು ನನ್ನನ್ನು ಸಿಪಾಯಿಗಳಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಬಹುದು ; ಆದರೆ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವರೆಂದು ನಾನು ನಂಬುವುದಿಲ್ಲ” ಎಂದಾಕೆ ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹೇಳಿದಳು. ಜನರು ಭೀತರಾದರು. ಆ ರಾತ್ರಿ - ಅವರು ನಿದ್ರಿಸಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಸೋಫಿಯಾನನ್ನು ಪೋಲೀಸರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಲಿಲ್ಲ.

ತಾಯಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾ, “ಸೋಫಿಯಾ, ನಿಮ್ಮ ಕಷ್ಟಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರತಿಫಲ ಯಾರು ಕೊಡುವರು ?” ಎಂದಳು.

ಸೋಭಿಯಾ ಹೆನ್ನೆಯಿಂದ ತಾಯಿಯ ಮಾತಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಳು :
“ನನುಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಇದಿಷ್ಟರಲ್ಲೇ ಪ್ರತಿಫಲ ಸಿಕ್ಕಿದೆ. ನನುಗೆ ತೃಪ್ತಿ
ಕೊಡುವ ಒಂದು ಜೀವನವನ್ನು ನಾವು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ವಿಶಾಲ
ವಾಗಿ, ಪೂರ್ಣವಾಗಿ, ಆತ್ಮಪ್ರೇರಿತವಾಗಿ ನಾವು ಜೀವಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಇದ
ಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನದೇನು ಬೇಕು ?”

ಹಾದಿ ನಡೆಯುತ್ತ ಸೋಭಿಯಾ ಆಕಾರವ - ಪ್ರೇಮದ ಕುರಿತಾದ
ಹೊಸ, ತಾಯಿಗಿರುವ ಹಾಡುಗಳನ್ನು ಹಾಡುವಳು ; ಇಲ್ಲವೆ ಒಮ್ಮೆಲೆ
ಗದ್ದೆ - ಕಾಡುಗಳ, ಓಲ್ಗಾ ನದಿಯ ಕುರಿತಾದ ಗೀತೆಗಳನ್ನು ಹಾಡುವಳು.

ಹೀಗೆ ಅವರು ರೈತಬಂಧುಗಳಲ್ಲಿಗೆ ನಡೆದು ಹೋದರು.

....ತಾಯಿಯ ಜೀವನ ಬಲು ಸರಳವಾಗಿ ಸಾಗಿತು. ಆ ಶಾಂತತೆ
ಯನ್ನು ಕಂಡು ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ ಅವಳಿಗೇ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಪಾನೆಲ್ ಜೈಲಿನಲ್ಲಿದ್ದ. ಪಿಚಾರಣೆಗೆ ಆರಂಭವಾಗಲೇ ಇಲ್ಲ. ತಾಯಿ
ಮಗನನ್ನು ಕಾಣಹೋಗುವ ದಿನವೆಲ್ಲ ರಶಾಂಕ ತಾಯಿಯ ಬಳಿ ಬರುವಳು.
ಆ ಹುಡುಗಿ ಪಾಶಸಿಗಾಗಿ ಕೊರಗುತ್ತಿದ್ದುದು ತಾಯಿಗೆ ತಿಳಿದಿತ್ತು, “ಏಕೆ
ಮುದ್ದು ! ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ ಪಾಶಾನನ್ನು ನೀನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿರುವೆ
ಯೆಂದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿದೆ...” ಎಂದು ಹೇಳಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಅವಳಿಗೆ.
ಆದರೆ ಹುಡುಗಿಯ ಗಂಭೀರ ಮುಖ - ವ್ಯಾಪಾರಿಕ ವರ್ತನೆ ಅನುಭಾವಗಳ
ಪ್ರದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಎಡೆಕೊಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಜನರ ಬಡತನ - ಸಂಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ನೆನೆಯುತ್ತ ತಾಯಿ ಒಮ್ಮೊಮ್ಮೆ
ಕ್ರೈಸ್ತನ ಕಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಹರಿಯಬಿಡುವಳು. ಯೇಸುವಿನ ಭಾವಚಿತ್ರ,
ಕಥೆಗಳಿಂದ ಅವನು ಬಡವರ ವಿಶ್ರಾಂತಿ ನೀಡುವ ತಿಳಿದಿದ್ದಳು. ಆದರೆ
“ಹಾದಿ ತೋರಿಸು” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಂಡು ದಂದಿರು ಬರುತ್ತಿದ್ದ ಇಗರ್ಜಿ
ಗಳಲ್ಲಿ ಚಿವ್ವದ ಮೊಳೆಗಳಿಂದ ಕ್ರೈಸ್ತನನ್ನು ಕ್ರೂರವಾಗಿ ಹೊಡೆದಿದ್ದರು. ಸಿಲ್ವ-
ರೇಶ್ಮಿಗಳನ್ನು ಬಡತನದ ಮುಖಕ್ಕೆ ಎಸೆಯುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ತಾಯಿ ಕಂಡಳು.

ತನಗಿರುವಂತೆಯೇ ತಾಯಿ ವ್ಯಾಧಿಸುವುದನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದಳು
ಅವರೆ ಕ್ರೈಸ್ತನ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಅಪ್ಪರೇ ಪ್ರತಿಪಾದಿಸ ಹೊರಟಿದ್ದ ತನ್ನ ಜನ

ರನ್ನು ಕುರಿತು - ಮತ್ತು ಆ ದೇವರನ್ನು ಕುರಿತು ಆಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡತೊಡಗಿದಳು.

ಈ ಮಧ್ಯೆ ಇಗರ್ ಹಾಸಿಗೆ ಹಿಡಿದ. ದೀರ್ಘಶ್ರಮ, ನಿರಂತರ ದುಡಿತ-
 ಆ ಕಡುಗಲಿಯನ್ನು ಬಲಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡಿತು. ನಗುನಗುತ್ತ, ಕೊನೆಯ
 ತನಕವೂ ನಗೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುತ್ತ ಅವನು ತೀರಿಕೊಂಡ. “ನಾವು
 ಬಲು ಸಾವಕಾಶವಾಗಿ, ಬೇಕೋ ಬೇಡವೋ ಎಂಬಂತೆ ಅರೆಮನಸ್ಸಿನಿಂದ
 ಬರುತ್ತಿದೆ. ನನಗಾಗಿ ಯಾವ ಸ್ವಲ್ಪ ದುಃಖಿಸುತ್ತಿರುವಂತೆ ಕಾಣುತ್ತದೆ.
 ನಾನೆಷ್ಟು ಒಳ್ಳೆಯ - ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಆಸಾಮಿಯಾಗಿದ್ದೆ!” ಎಂದು ಇಗರ್
 ಕೊನೆಯ ಗಳಿಗೆಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯೊಡನೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದ.

ಸ್ಮಶಾನ ಭೂಮಿಯಲ್ಲಿ ಗೊಂದಲವಾಯಿತು.

ವೋಲೀಸ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಭಾಷಣಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸುವೆಂದರು.

“ನಾನು ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡುವೆ” ಎಂದನೊಬ್ಬ ಯುವಕ,
 “ಸಂಗಾತಿಗಳೆ! ನಮ್ಮ ಗುರುವಿನ - ಗೆಳೆಯನ ಗೋರಿಯ ಬಳಿ ನಿಂತು,
 ಅವನ ಆಶಯವನ್ನು ಎಂದೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯದಿರಲು ನಾವು ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ
 ಮಾಡೋಣ! ನಮ್ಮ ದೇಶದ ದೌರ್ಭಾಗ್ಯಕ್ಕೆ ಮೂಲಕಾರಣವಾದ, ದೇಶ
 ವನ್ನು ಮರ್ದಿಸುತ್ತಿರುವ ದುಷ್ಟಶಕ್ತಿಯಾದ, ಏಕಶಕ್ತಿಯ ಗೋರಿಯನ್ನು ತಡೆ
 ಯಿಲ್ಲದೆ ನಾವು ಅಗೆಯುತ್ತಿರೋಣ!”

ಅವನ ಬಂಧನವಾಯಿತು. ಸ್ವಲ್ಪ ಕಾಲ ಮೌನಭೂಮಿ ಸಮರಭೂಮಿ
 ಯಾಯಿತು.

ಗಾಯಗೊಂಡಿದ್ದ ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗನನ್ನೆತ್ತಿಕೊಂಡು ತಾಯಿ ಮನೆಗೆ
 ಧಾವಿಸಿದಳು. ಟಾಂಗಾದಲ್ಲಿಯೂ ಹುಡುಗ ಗೊಣಗುಟ್ಟುತ್ತಾ ವೋಲೀಸ್
 ರವರನ್ನು ಬಯ್ಯುತ್ತಿದ್ದ.

ಟಾಂಗಾ ಹೊಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವನು ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿ, “ಹುಡುಗ ಕುಡಿಯು
 ತಿದ್ದನೆ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದ.

“ಹೌದು, ಚೆನ್ನಾಗಿ —”

“ನನ್ನ ಮಗನೋ?”

“ಹೌದು ಒಬ್ಬ ಸಮಗಾರ (Shoe maker) — ನಾನು ಅಡುಗೆ ಯವಳು.”

ಟಾಂಗಾದವನು “ಸ್ಮಶಾನದಲ್ಲಿ ಗಲಭೆಯಾಯಿತಂತೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ, ತಾನು ಕೇಳಿದ್ದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಇಳಿ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿದ. ಕೊನೆಗೆ ಬದಲಿಸಿದ್ದ ಧ್ವನಿಯಲ್ಲಿ “ಸತ್ತವರನ್ನು ಇವರು ಸುಮ್ಮನೆ ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಗೋರಿಯಲ್ಲೂ ಜನರನ್ನು ಇವರು ಕೆಣಕುತ್ತಾರೆ” ಎಂದ.

‘ಜನರೆಲ್ಲ ಉದ್ವಿಗ್ನರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ’ ಎಂದು ತಾಯಿ ಭಾವಿಸಿದಳು !

ಪಾವೆಲ್ ಜೈಲಿನಿಂದ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಮ್ಮತಿಸಲಿಲ್ಲ. ವಿಚಾರಣೆಯಾಗಬೇಕು ; ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರನ್ನೇ ದುರಿಸಬೇಕು - ಎಂಬುದು ಅವನ ನಿರ್ಧಾರವಾಗಿತ್ತು. ತಾಯಿ ವಾಶಾನ ಕುರಿತು ಯೋಚಿಸುವಳು ಮಗನು ಎಷ್ಟು ಕಾಲ ಹೀಗೆಯೇ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿರುವುದು ?

ತಾಯಿಯನ್ನು ಸಂಗಾತಿಗಳೆಲ್ಲರೂ ಗೌರವದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದರು. ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲಸವಾಗಬೇಕಾಗಿದ್ದರೆ “ಇದನ್ನು ಮಾಡುವಿರಾ ? ಕಷ್ಟವಿದೆ. ಮಾಡುವುದು ಸಾಧ್ಯವೇ ?” ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ತಾಯಿಗೆ ಇದರಿಂದ ದುಃಖವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಇತರರಿಗೆಲ್ಲ ಹೇಳುವಂತೆ ಯಾರೂ ನಿರ್ದಾಕ್ಷಿಣ್ಯವಾಗಿ, ‘ಹಾಗೆ ಮಾಡು - ಹೀಗೆ ಮಾಡು’ ಎಂದು ಅಧಿಕಾರವಾಣಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಳುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇದರಿಂದ ತಾಯಿ ನೊಂದುಕೊಳ್ಳುವಳು.

ಕೊನೆಗೊಂದು ದಿನ ಪಾವೆಲ್ ಮತ್ತು ಸಂಗಡಿಗರ ವಿಚಾರಣೆಗೆ ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಶಿಕ್ಷೆ ಏನೆಂಬುದು ಮೊದಲೇ ತೀರ್ಮಾನವಾಗಿತ್ತಂತೆ. ಆದರೂ ವಿಚಾರಣೆ !

ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಕೊಡುತ್ತ ಸ್ಪಷ್ಟ ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪಾವೆಲ್ ಹೇಳಿದ : “ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕೊಲೆಪಾತಕಿಗಳಿಲ್ಲ ; ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರೂ ಇಲ್ಲ. ಇಲ್ಲಿರುವುದು ಸೆರೆಯಾಳುಗಳು ಮತ್ತು ಸೆರೆಹಿಡಿದವರು ಮಾತ್ರ !”

ಪಾವೆಲ್ ಅಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣ ಉಜ್ವಲವಾಗಿತ್ತು - ಉಗ್ರವಾಗಿತ್ತು.

ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗಡೀಪಾರು ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿತು.

ನಿಕೊಲೆಯ್ ಇವಾನೊವಿಶನ್ನು ಬಂಧಿಸಲು ಪೊಲೀಸರ ಸಿದ್ಧತೆ ನಡೆ

ದಿತ್ತು. ಇವಾನೊವಿಶ್ ಪಾವೆಲಿನ ಭಾಷಣ ಅಚ್ಚಾಗಲೇ ಬೇಕು ಎಂದು, ತಾಯಿಯನ್ನು ಉಡ್ಡಿಲಾಳಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿದ. ಉಡ್ಡಿಲಾ ಮೊದಮೊದಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಆ ಭಾಷಣವನ್ನು ಓದಿದಳು ; ಮತ್ತೆ ಬೇಗ ಬೇಗನೆ ಪುಟಗಳನ್ನು ತಿರುವುತ್ತ ಅದರಲ್ಲಿ ತಲ್ಲೀನಳಾದಳು. ಓದಿದ ಬಳಿಕ ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು : “ಇದು ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ. ನಾನು ಇಚ್ಛಿಸುವುದು ಇಂತಹದನ್ನೇ. ಇಲ್ಲಿಯೂ ಶಾಂತತೆ ಇದೆ ನಿಜ. ಆದರೂ ಈ ಭಾಷಣ, ಭೇರಿಯ ಸ್ಪಷ್ಟ ನಾದ ; ಭೇರಿಯನ್ನು ಹೊಡೆಯುತ್ತಿರುವವನು ನುರಿತ-ಶಕ್ತಿಯಂತ ಭೇರಿ ಗಾರ.”

“ನಿದ್ದೆಯಿಂದ ಎಬ್ಬಿಸಬೇಕು ; ಮುದ್ರಣಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗುವೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ನಿಲೋನಾ ನಿದ್ದೆ ಹೋದಳು.

ಆದರೆ ತಾಯಿ ಎಚ್ಚಿತ್ತುದು ಮರುದಿನವೇ.

“ಎಕೆ ಎಬ್ಬಿಸಲಿಲ್ಲ ?” ಎಂದಾಗ, ಎಬ್ಬಿಸಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ ... ನಿನ್ನ ಬಳಿಗೆ ಬಂದೆ .. ಆದರೆ ನೀನು ಗಾಢನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದೆ ; ಮುಗುಳ್ಳುಗುತ್ತಿದ್ದೆ” ಎಂದು ಉಡ್ಡಿಲಾ ಉತ್ತರವಿತ್ತಳು.

ನಿಲೋನಾ ಸ್ವಪ್ನ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದವರಂತೆ ಕುಳಿತು, “ನಿನ್ನದು ಬಲು ಕಷ್ಟದ ಜೀವನ, ಅಲ್ಲವೆ ?” ಎಂದು ಕೇಳಿದಳು.

“ನಿಜಕ್ಕೂ ! ಕಷ್ಟವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು ?—” ಎಂದಳು ಉಡ್ಡಿಲಾ.

ದೀರ್ಘಕಾಲ ಅವರು ಪರಸ್ಪರ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಮುದ್ರಿತವಾಗಿದ ಪಾವೆಲಿನ ಭಾಷಣದ ಪ್ರತಿಗಳನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದಲ್ಲಿದ್ದ ನಟಾಶಳಿಗೆ ಒಯ್ದು ಕೊಡುವ ಕೆಲಸವಿತ್ತು. “ನಾನು ಮಾಡುವೆನದನ್ನು” ಎಂದು ತಾಯಿ ಹಟೆ ಹಿಡಿದಳು. “ಅಪಾಯ ಸಂಭವನೀಯ - ಬೇಡ” ಎಂದರು ಸಂಗಾತಿಗಳು. ತಾಯಿ ಒಪ್ಪಲಿಲ್ಲ.

.... ಉಡ್ಡಿಲಾ ತಾಯಿಯ ಬಳಿಗೆ ಬಂದಳು. “ನೀನು ಪುಣ್ಯವಂತಿ....” ಎಂದಳು.

ಮತ್ತೆ ಮುಂದುವರಿಸಿದಳು : “ನನಗೂ ಒಬ್ಬ ಮಗನಿದ್ದಾನೆ. ಅವನಿಗೆ ಹದಿನೂರು ವರ್ಷ ಪ್ರಾಯ. ಆದರೆ ಅವನು ತಂದೆಯೊಡನೆ ಜೀವಿಸು

ತ್ತಾನೆ. ನನ್ನ ಗಂಡ ಸಹಾಯಕ ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರರು. ಇನ್ನ, ರಲ್ಲೇ ಪ್ರಾಸಿಕ್ಯೂಟಿಂಗ್ ಇನ್ಸ್ಪೆಕ್ಟರರಾಗಲೂ ಬಹುದು. ಹುಡುಗ ಅವನ ಬಳಿಯಿದ್ದಾನೆ. ಅವನೇನಾಗುವ? ಎಂದು ಹಲವೊಮ್ಮೆ ಯೋಚಿಸುವೆ ನನ್ನ ಸಮಾಪವಿರುವ, ನಾನು ಪ್ರೀತಿಸುವ, ಜಗತ್ತಿನ ಮೇಲಣ ಉತ್ತಮ ಮಂದಿಯೆಂದು ನಾನು ಗಣಿಸುವ ನನ್ನ ಜನರನ್ನು ಮನಸಾರೆ ದ್ವೇಷಿಸುವ ವೈರಿಯೊಬ್ಬ ಆ ಮಗನನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ; ಒಂದು ವೇಳೆ ಹುಡುಗನೂ ನನ್ನ ವೈರಿಯಾಗಲೂ ಬಹುದು. ಅವನು ನನ್ನ ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸಲಾರ. ನಾನು ಇರುವುದೂ ಬೇರೆ ಹೆಸರನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂಡಾ. ಕಳೆದ ಎಂಟು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ನಾನು ಅವನನ್ನು ಕಂಡಿಲ್ಲ. ಎಂಟು ವರ್ಷವೆಂದರೆ ದೀರ್ಘ ಸಮಯ ವಾಯಿತು.”

ಕಿಟಕಿಯ ಬಳಿ ನಿಂತು, ಮೌನವಾಗಿದ್ದ ಆಕಾಶವನ್ನು ದಿಟ್ಟಿಸಿ ಅವಳು ಹೇಳಿದಳು: “ಅವನು ನನ್ನ ಬಳಿ ಇರುತ್ತಿದ್ದರೆ ನಾನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಬಲರಾಲಿ ಯಾಗುತ್ತಿದ್ದೆ. ಯಾವಾಗಲೂ ನೋಯುವ ಈ ಗಾಯ ನನ್ನಿಂದೆಯಲ್ಲಿ ಇರು ತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅವನು ಒಂದು ವೇಳೆ ಸತ್ತಿದ್ದರೂ ನನಗೆ ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟವಾಗಿ ವಾಗುತ್ತಿದ್ದಿಲ್ಲ. ಆಗ ಅವನು ಸತ್ತಿದ್ದಾನೆ ಎಂಬುದಷ್ಟೆ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ತಾಯಿಯ ಅನುಭವಕ್ಕಿಂತ ಹಿರಿದಾದ, ಜೀವನಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅನರ್ಥವೂ ಅಗತ್ಯವೂ ಆದ ನಮ್ಮ ಧೈರ್ಯಕ್ಕೆ ಅವನು ವಿರೋಧಿಯಲ್ಲವೆಂಬುದು ನನಗೆ ತೃಪ್ತಿ ಕೊಡುತ್ತಿತ್ತು.”

“ನನ್ನ ಮುದ್ದೂ” ಎಂದಳು ತಾಯಿ ಶಾಂತವಾಗಿ; ಏನೋ ಅವಳಿ ದೆಯನ್ನು ಸುಡುತ್ತಿತ್ತು.

“ನೀನು ಸುಖಿಯಾಗಿರುವೆ”, ಎಂದು ಉದ್ದಿಲಾ ಮುಗುಳ್ಳುಕ್ಕು ಹೇಳಿ ದಳು “ಮಗನೂ ತಾಯಿಯೂ ಜತೆಯಾಗಿ ಸಾಗುವುದು ಅತ್ಯಾನಂದಕರ ವಾದುದು; ಅಪೂರ್ವವಾದುದು.”

ತಾಯಿ ನಿಶೋನಾ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದೊಂದು ಪಾತ್ರೆಯೊಡನೆ ರೈಲು ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಹೊರಟಳು. ಮಗನ ಬಂಡಾಯದ ದುಂದುಭಿ ಮುದ್ರಿತವಾಗಿ, ಸಾವಿರಾರು ಪ್ರತಿಗಳು ಆ ಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿದ್ದವು. ಗುಪ್ತಚಾರರು ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ದರು; ಪೊಲೀಸರು ಬೆಂಬತ್ತಿದರು. “ಕಳ್ಳ ಹೆಂಗಸು! ಕದ್ದೊಯ್ಯು

ತ್ತಿದ್ದಾಳೆ” ಎಂದು ಸ್ಟೇಷನ್ ಮೇಲೇಳಿಸನೊಬ್ಬ ಆರೋಪ ಹೊರಿಸಿ ಗಲಭೆ ಮಾಡಿದ. ಆ ತನಕ ಸ್ವಲ್ಪ ನಡಗುತ್ತ, “ಅವರು ನನ್ನನ್ನು ಹೊಡೆಯದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಹೊಡೆಯದಿರುತ್ತಿದ್ದರೆ—” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ತಾಯಿ ಉರುಬಿದ್ದಳು. ಆಕೆಯ ನಡಕ ನಿಂತಿತು. ಭೀತಿ ತೊಲಗಿತು.

“ನಾನು ಕಳ್ಳ ಹೆಂಗಸಲ್ಲ! ನೀನಾಡುತ್ತಿರುವದು ಸುಳ್ಳು!” ಎಂದು ಸಾಧ್ಯವಿದ್ದಷ್ಟು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಆಕೆ ಕೂಗಿ ಹೇಳಿದಳು. ಅವಳ ಎದುರಲ್ಲಿದ್ದ ದೆಲ್ಲವೂ ಬಂಡಾಯದ ಸುಳಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿ ಮೇಲಕ್ಕೆಳುತ್ತಿದ್ದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಆ ಕಟು ಆವಮಾನ ಆಕೆಯ ಹೃದಯವನ್ನು ಕಟುಗೊಳಿಸಿತು. ಆಕೆ ಪಾತ್ರೆಯ ಮುಚ್ಚಳವನ್ನು ತೆರೆದಳು. ಭಾಷಣದ ಪ್ರತಿಗಳ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೆತ್ತಿ “ನೋಡಿ! ನೋಡಿ! ಜನರೆಲ್ಲ ಇವನ್ನು ನೋಡಿ!” ಎಂದಳು. ಮೂಲೆ ಮೂಲೆಗಳಿಂದ ಜನರು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದರು.

ಅವಳು ಮತ್ತೂ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನೆತ್ತಿ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಾರಿಸಿದಳು :

“ದಾದ್ರ್ಯ, ಉಪವಾಸ, ರೋಗರುಜಿ; ದುಡಿತವು ಜನರಿಗೆ ಕೊಡುತ್ತಿರುವುದು ಇದನ್ನೇ. ಈ ಸ್ಥಿತಿಗತಿ ಕದಿಯುವುದಕ್ಕೆ, ಮೋಸಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ, ನಮ್ಮನ್ನು ಮುನ್ನೂಕುತ್ತದೆ; ನಮ್ಮ ಮೇಲೆ, ರೈತರಾಗಿ-ಶಾಂತರಾಗಿ ಧನಿಕರು ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ವಿಧೇಯರಾಗಿರುವಂತೆ ನೋಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಪೋಲೀಸರನ್ನು ಅಧಿಕಾರಿಗಳನ್ನು ಸೈನಿಕರನ್ನು ಅವರು ತಮ್ಮ ವಶ ಇರಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಎಲ್ಲರೂ ನಮಗೆ ಎದುರಾಗಿದ್ದಾರೆ; ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ನಮ್ಮನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದೆ ಒನ ಬಿಡದೆ ಒನ ಮದಿಯುತ್ತ ನಮ್ಮ ಜೀವಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಕಲ್ಮಷ-ಸಂಚನೆಯಲ್ಲಿ ನೆರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ .. ನಮಗೇನೂ ತಿಳಿಯದು. ಬರೇ ಘೇತಿಯಿಂದಲೇ ನಾವು ಎಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೆದರುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಜೀವನವು ಅಂಥ ಕಾರವಾಗಿದೆ; ಗಂಧಾಂಧಕಾರವಾಗಿದೆ. ಅದೊಂದು ಭಯಂಕರ ಸ್ವಪ್ನ. ಏನ ಕೊಟ್ಟು ನಮ್ಮನ್ನೆದು ಕೊಲ್ಲುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ನಮ್ಮ ರಕ್ತವನ್ನು ಅವರು ಕುಡಿಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಹೊಟ್ಟೆ ಬಿರಿಯುವಷ್ಟು, ಮಾಂತಿಯಾಗುವಷ್ಟು ಆತ್ಮಾಲಯ ಸೈತಾನನ ಈ ಭಕ್ತರು ತಿಂದು ರೇಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ... ಅದು ನಿಜವಲ್ಲವೆ?”

“ನಿಜ....ನಿಜ” ಎಂದಿತೊಂದು ಸ್ವರ ನಿಧಾನವಾಗಿ.

ಜನರ ಗುಂಪಿನ ಹಿಂದೆ ಗುಪ್ತಚಾರನೂ ಇಬ್ಬರು ಸಿಪಾಯರೂ ಬರುತ್ತಿದ್ದುದನ್ನು ತಾಯಿ ಕಂಡಳು. ಕೊನೆಯ ಕಟ್ಟುಗಳನ್ನು ಆಕೆ ಅವಸರವಸರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಟ್ಟಳು.

“ಬೆಂಚಿನ ಮೇಲೇರಿಕೊ” ಎಂದರು ಜನರು.

“ಸದ್ಯವೇ ನನ್ನನ್ನು ಬಂಧಿಸುವರು. ಮೇಲೆ ಹತ್ತುವುದು ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.”

“ಬೇಗನೆ ಮಾತನಾಡು....ಅವರು ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.”

ಪೊಲೀಸರು ಜನರನ್ನು ಹಿಂದೆ ತಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಿದರು. ಆದರೆ ಜನರ ಒತ್ತಡದಿಂದ ಅವರೇ ಹಿಂದೆ ಸರಿಯಬೇಕಾಯಿತು. ತಾಯಿ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಹೇಳತೊಡಗಿದಳು :

“ಜನರೆ ! ನಿಮ್ಮೆಲ್ಲ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಟ್ಟುಗೂಡಿಸಿ ಒಂದು ಮಹಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡಿರಿ.”

ದೊಡ್ಡ ಪೊಲೀಸನೊಬ್ಬ ಅವಳ ಉಡುಗೆಯನ್ನು ಕೊರಳಿನ ಬಳಿ ಹಿಡಿದು, ಆಕೆಯನ್ನು ಅಲುಗಾಡಿಸಿದ.

“ಸುಮ್ಮನಿರು !”

ಕೊರಳು ಗೋಡೆಗೆ ತಾಕಿತು. ಕ್ಷಣಕಾಲ ಭೀತಿಯ ಮೋಗೆ ಹೃದಯವನ್ನು ಮುಚ್ಚಿತು. ಮತ್ತೆ ಒಡನೆಯೇ ಎಲ್ಲವೂ ರ.ಭ್ರವಾಗಿ ಜ್ವಾಲೆ ಉರಿಯಿತು.

ಗುಪ್ತಚಾರನು ಓಡಿ ಬಂದು, ಅವಳ ಮುಖದೆದುರು ತನ್ನ ಮುಷ್ಟಿಯೆತ್ತಿ ಕೂಗಿದನು :

“ಮುಚ್ಚುಬಾಯಿ, ಮುದಿಗೊಬೆ !”

ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಅರಳಿದುವು, ಕಿಡಿ ಕಾರಿದುವು ; ಗಲ್ಲಗಳು ಅಲುಗಾಡಿದುವು. ನೆಲದ ಜಾರುತ್ತಿದ್ದ ಕಲ್ಲುಗಳ ಮೇಲೆ ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಇರಿಸುತ್ತ, ತನ್ನಲ್ಲೊಳಿದ್ದ ಕೊನೆಯ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸುತ್ತ ಆಕೆ ಕೂಗಿದಳು.

“ಚೇತನಗೊಂಡ ಅತ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಕೊಲ್ಲಲಾರರು—”

ಗುಪ್ತಚಾರನು ಅವಳ ಮುಖಕ್ಕೆ ಗುದ್ದಿದ.

ಏನೋ ಕಪ್ಪು-ಕೆಂಪು ಒಂದರೆಸಿಮಿಷ ಅವಳ ಕಣ್ಣುಗಳನ್ನು ಆವರಿಸಿತು. ಉಪ್ಪುಪ್ಪಾಗಿ ರಕ್ತದ ರುಚಿ ಆಕೆಯ ಬಾಯಿಯನ್ನು ತುಂಬಿತು.

ಹೊಡೆಯುತ್ತ ಅವರು ಅವಳನ್ನು ಎಳೆದುಕೊಂಡು ಹೋದರು. ಆಗಲೂ ಕೊನೆಯ ಬಾರಿಯೂ ಆಕೆ ಜನರಿಗೆ ಕರೆದು ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಳು: “ರಕ್ತದ ಸಮುದ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಸತ್ಯವನ್ನು ನೀವು ಮುಳುಗಿಸಲಾರಿರಿ —”

ಯಾರೋ ಆಕೆಯ ಕೊರಳನ್ನು ಹಿಡಿದು, ಅದುಮತೊಡಗಿದರು. ಗಂಟಲಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತದ ತೊನೆದಾಡಿತು; ಸದ್ದಾಯಿತು.

“ಏ ಪಾಪದ ಬಡವಾಯಿಗಳೇ —”

*

*

*

*

ವಿಮರ್ಶೆ

ಅವಳೊಬ್ಬಳು ಮುಗ್ಧ ವೃದ್ಧಿ. ಈ ಕತೆ ಆಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಕ್ರಾಂತಿಯ ಕಿಡಿ ಅವಳನ್ನು ಸಮಾಪಿಸಿದಾಗ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಕೆ ಹಿರಿಯಳು. ಆ ರಾತ್ರಿಯ ವರೆಗೆ ಆಗಿನ ಸಮಾಜ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಮರ್ದಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದ್ದ ಸೂರಾರು ಮಿಲಿಯ ಸೂಕ ಜಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಆಕೆಯೂ ಒಬ್ಬಳು. ಕುಡುಕ ಗಂಡನ ಕೈಯಲ್ಲಿ ಪೆಟ್ಟು ತಿನ್ನುವುದು ಅವಳ ವಿಧಿ. ಪ್ರತಿದಿನ ಮುಂಜಾನೆ ಎದ್ದು ಈ ದಿನ ಮುಷ್ಕಯ ಪ್ರಸಾರ ರೆಪ್ಪೀತೇ - ಎಂಬುದೇ ಆಕೆ ತೋರಿಸುವ ಆಸೆ; ಪ್ರಾಣಿ ಜೀವನವನ್ನು ಅಂರೂ ಇಂರೂ ಸಾಗಿಸುವುದು ಮಾತ್ರ ಅವಳ ಏಕ ಯತ್ನ. ಆಕೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಲೇಖನಿಯಲ್ಲಿ ಮೂರ್ತಿಮತ್ತಾಗಿ ನಿಂತಿದ್ದಾಳೆ. ಬಂಡಾ ಯದ ಮೊದಲ ಮಾತು ಕೇಳಿದಾಗಲೇ ಆಕೆಗೆ ಗಾಬರಿ. ಏನು? ಜಾರ್ಚಕ್ರ ವರ್ತಿದುರಾಗಿಯೆ? ದೇವರಿಗಿದುರಾಗಿಯೆ? . ಮತ್ತೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ವಿಚಿತ್ರ, ಸುಂದರ, ಶೋಭಿತ ಕಲ್ಪನೆಯ ಎಡೆಗೆ ಆಕೆ ನೆಳೆಯಲ್ಪಡುತ್ತಾಳೆ....ಆ ಯತ್ನ ಕ್ಷಾಗ್ರ ದುಡಿಯುವ ಆಸೆ. ಜಿಳಿಯುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ ಆ ಆಸೆ....ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ತನಗೆ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ಮಗನನ್ನು ಆ ಧೈಯಕ್ಕಾಗಿ ಆಕೆ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಕೃರಳಾಗಿ ಬಡಕಲಾಗುತ್ತದ್ದಾಳೆ ಮುಂದುಕಿ. ದುಷ್ಟರಥದ ಕ್ರೂರಗಾಲಿಗಳು ಆಕೆಯ ಮೇಲೆ ಓಡುತ್ತವೆ, ಉರುಳುತ್ತವೆ; ಮಹಾ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಘೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತಾಳೆ. ಕೊನೆಯ ಘೋಷಣೆ—!"

ರಷ್ಯನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮೂಲ ಗ್ರಂಥವಾದ 'ಮದರ'ನ್ನು ಭಾಷಾಂತರಿಸಿದ ಚಾರ್ಲ್ಸ್ ಎಡ್ವರ್ಡ್ ರಸ್ಸೆಲರು ತಮ್ಮ ಸುಂದರ ಮುನ್ನುಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೆ ಬರೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಘಂಟಾಘೋಷವಾಗಿ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿರುವ ಮಿಲಿಯ ಮಂದಿ ದಲಿತರ ಕೂಗು. ಗಾರ್ಕಿಯ ರುದ್ರವೀಣೆ ಅದನ್ನು ನುಡಿಸುತ್ತಿದೆ. ಪರಮಾವಧಿಯ ಶೋಷಣೆ-ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಗಳ ಫಲವಾಗಿ ನೆಲಸಮವಾಗಿ ಮತ್ತೆ ಹೊರಳಿ, ರೊಚ್ಚಿ ಗೇಳುತ್ತಿರುವ ತಪ್ಪಸಮಾಜದ ಭಯಂಕರ ಚಿತ್ರ. ಗಾರ್ಕಿಯ ಶಕ್ತಿಪೂರ್ಣ ಕುಂಚ ಸ್ಪಷ್ಟ ಗೆರೆಗಳಿಂದ ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಅದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿದೆ. ರಷ್ಯದ ಎಚ್ಚಿತ್ತ ಜನವಿಭಾಗಕ್ಕೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ತಾಯಿ ಒಂದು ನಿಲುವುಗನ್ನಡಿ. ಅದರಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿರುವುದು ಕ್ರೂರ ವಾಸ್ತವಿಕತೆ, ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲ; ಅದು ಕಟ್ಟುಕತೆಯಲ್ಲ. ಎದುರು ಬಂದು ಅಳುವ, ನಗುವ, ಅರಚುವ, ಪರಚುವ ಅಸಹ್ಯವೇದನೆಯಲ್ಲಾ ಅಳುಕದೆ ಸಿಂಹನಾದ ಮಾಡುವ ಸಾವಿರ-ಸಾವಿರ ಗಂಡುಹೆಣ್ಣುಗಳ ನೈಜ ಚಿತ್ರ. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಅನಿವಾರ್ಯ ಗುರಿಯತ್ತ ಸಾಗುವ ಮಹಾಪ್ರವಾಹ. ಅದರ ಭೋರ್ಗರೆಯುವಿಕೆ, ಜತೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲ ಕೆಲ ನಿನಾದ; ಜೀವನವನ್ನು ಮೀಸಲಿಟ್ಟು, ಧೈಯಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಅನನ್ಯ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದ ದುಡಿಯುವ ಮಂದಿ - ಅವರ ಅಳುನಗು, ಸುಖದುಃಖ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿವೆ ಗಾರ್ಕಿಯ "ತಾಯಿ"ಯಲ್ಲಿ.

ಬೊಲ್ಷೆವಿಕ್ ತತ್ವದ ಪ್ರಚಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಾವ್ಯವಾದವನ್ನು ಪ್ರಚುರಗೊಳಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ "ಮದರ"ನ್ನು ಬರೆಯಲಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಬರೆದಾಗಲಿನ್ನು ರಷ್ಯದ ರಾಜ್ಯಕ್ರಾಂತಿ ಆಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಮಹಾಸಡೆಯೇನೋ ಸನ್ನದವಾಗುತ್ತಲಿತ್ತು, ಅಷ್ಟೆ.

ಗಾರ್ಕಿಯೂ ಆ ಪಡೆಯ ಒಬ್ಬ ಧೀರ ಯೋಧ. ಜನರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ದಲಿತರ ಸಂಕಟದಲ್ಲಿ - ಒಂದಾಗಿ ಬೆರೆತು, ಆಗ ಇದ್ದ ಕ್ರೂರ ಸಮಾಜ ಘಟನೆಯನ್ನು ಬುಡಮೇಲಾಗಿಸಲು ದುಡಿದ ಶಕ್ತಿವಂತ ಮಂದಿಯಲ್ಲಿ ಅವನೂ ಒಬ್ಬ. ರಷ್ಯದ ಬೊಲ್ಷೆವಿಕ್ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಸನ್ನದ್ಧತೆಯೇ ಈ ಕಥಾವಸ್ತು. ಅದರ ಮೇಲೆ ಕೈಯಾಡಿಸಿದವನೂ ಒಬ್ಬ ಕ್ರಾಂತಿಯೋಧನೇ.

೧೯೦೭ರಲ್ಲಿ ಲೆನಿನ್ ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ಕಂಡ. “ನೋಡಪ್ಪ, ಆ ಕಾದಂಬರಿ ಬೇಗನೆ ಮುಗಿಸು. ಕ್ರಾಂತಿಯ ಈ ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದೆ ಧುಮುಕಿ, ಹುಚ್ಚಾಬಟ್ಟೆ ಮಾಡುವ ಎಷ್ಟೋ ಮಂದಿಗೆ ಅದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನವಾದೀತು ” ಎಂದ.

೧೯೦೫ರ ಕ್ರಾಂತಿ ವಿಫಲವಾದ ಕಾಲ. ರಷ್ಯದ ವಾಮಪಕ್ಷೀಯರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಗುಪ್ತವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ನೆರವು ಕೊಡಲು ಹಣ ಬೇಕಾಗಿತ್ತು. ಗಾರ್ಕಿ ಅದನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಭಾರಹೊತ್ತು ಹೊರದೇಶಗಳಿಗೆ - ಅಮೆರಿಕಕ್ಕೆ ಹೋದ. ಆದರೆ ರಷ್ಯದ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಸರ್ವಸಾಮಾನ್ಯವೆಂದು ಕಡೆಗಣಿಸಿದವರೇ ಅಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದುದು. ಗಾರ್ಕಿಯ ಮಾತಿ ನಲ್ಲೇ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, “ಹೇಗೋ ಮಾಡಿ ೧೦,೦೦೦ ಡಾಲರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದೆ. ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದಾದರೂ, ಲೇಖನಗಳಿಂದ ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಿಯಾದರೂ, ಸ್ವಲ್ಪ ಹಣ ಮಾಡಬೇಕೆಂದಿದ್ದೆ. ಅದಕ್ಕೂ ಅಡ್ಡಗಾಲಿ ಕ್ಕುವ ಜನರಿದ್ದರು. ಅಮೆರಿಕದ ಪ್ರವಾಸ ಏನೇನೂ ಫಲಕಾರಿಯಾಗದೆ ಅವಸಾನಗೊಂಡಿತು. ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾನು ‘ಮದರ್’ನ ಅಧ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೆ....”

ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ; ವಿದೇಶದಲ್ಲಿದ್ದ ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಅಶುಭವಾರ್ತೆ ರಷ್ಯದಿಂದ ಬರುತ್ತಲೇ ಇತ್ತು. ಕ್ರಾಂತಿಯ ರುಚಿ ನೋಡಿ ನಾಲಿಗೆ-ಕೈ ಸುಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದವರು ಧಾವಿಸಿ ಬಂದು ಗಾರ್ಕಿಯೊಡನೆ ದೂರು ಹೇಳಿದರು. “ನಮ್ಮನ್ನು ಹುರಿದುಂಬಿಸಿ ಅಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿ ಈಗ ತಪ್ಪಿಸಿಕೊಂಡಿರುವೆಯಲ್ಲ?” ಎಂದು ಹೀನ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿದರು.

ಅವರ ಕೂಗು ಒಂದೇ: “ಸರ್ವನಾಶವಾಯಿತು; ನಮ್ಮವರು ನೆಲ ಸಮ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ, ಧ್ವಂಸಗೊಳಿಸಿದ್ದಾರೆ; ಅಂದೋಲನದಲ್ಲಿವೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬನಿಗೂ ಬಂಧನವಾಗಿದೆ, ಗಡೀಪಾರಾಗಿದೆ!” ಮರುಕದಿಂದ ಗಾರ್ಕಿ ಆ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಕೊಟ್ಟಿರಬೇಕು. ಆಗ ಅವನ ಮನೋಸ್ಥಿತಿ ಹೇಗಿದ್ದಿತೆಂಬುದನ್ನು ಊಹಿಸುವುದು ಸುಲಭ. ಅಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ “ತಾಯಿ” ರೂಪುಗೊಂಡುದು. “ಮದರಿನಲ್ಲಿರುವ ತಪ್ಪು - ದೋಷಗಳಿಗೆಲ್ಲ ಒಂದು ನೇಳೆ ಆಗಿನ ನನ್ನ ಮಾನಸಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಕಾರಣವಿರಬಹುದು ” ಎಂದು

ಗಾರ್ಕಿಯೇ ಒಪ್ಪಿದ್ದಾನೆ. ಆದರೆ ಓದುವವರಿಗೆ ಪುಸ್ತಕದಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕಾಣುವುದು ದೋಷಗಳಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕದ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆ - ತನ್ನ ಪ್ರೀತಿಯ ಜನತೆಯನ್ನು ಅಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಆ ಹುತಾತ್ಮ ಲೋಕದ ಮುಂದಿರಿಸಿದ ಅಖಂಡ ಕಾವ್ಯ.

ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದುದು ನಗರದ ಕಾರ್ಮಿಕರ ಮೇಲೆ; ಹಳ್ಳಿಯ ಕೃಷಿಕರ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲ. ಗಾರ್ಕಿಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಮಿಕನೇ ಮುಖ್ಯ. ಅಂತೆಯೇ “ತಾಯಿ”ಯಲ್ಲಿ ಅವನಿಗೇ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಧಾನ್ಯ. ಹಳ್ಳಿ ಗಾಡಿನ ಜನರಿದ್ದಾರೆ. ಆದರೆ ಅವರ ಅಪನಂಬಿಕೆ, ಅಶ್ರದ್ಧೆ, ಅವಿಶ್ವಾಸಗಳನ್ನು ಕಂಡು ಗಾರ್ಕಿಗೆ ತಾಳ್ಮೆಯಿಲ್ಲ; ಸೈರಣೆ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಿ “ತಾಯಿ”ಯಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಸಮಾನ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲ. ಪುಸ್ತಕ ಬರೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳ ಅನಂತರ ಕ್ರಾಂತಿಯಾದ ಬಳಿಕ ಕೂಡಾ ಗಾರ್ಕಿಯ ಆ ಭಾವನೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತ ಬಂದಿತೆಂಬುದನ್ನು, ಲೆನಿನ್‌ನ ಕೃಷಿಕ - ಕಾರ್ಮಿಕ ತಳಹದಿಯನ್ನು ಅವನು ಸ್ವಲ್ಪಕಾಲ ವಿರೋಧಿಸಿದನೆಂಬುದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸುವಾಗ “ತಾಯಿ”ಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅವನು ತೋರಿಸಿದ ಪಕ್ಷಪಾತ ಬುದ್ಧಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುವುದು.

ಇಂದಿನ ರಷ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದರೆ ಹಿಂದಿನದನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಆದರೆ “ತಾಯಿ” ಕಾದಂಬರೆಯನ್ನೋದಿದ ಮೇಲೆ, ಅನುವಾದಕರು ಹೇಳುವಂತೆ, “ನನಗೆ ಬೋಲ್ಷೆವಿಸಂ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ವಸ್ತುವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅಂತಹ ಕ್ರೂರ ಮಾರ್ಗದ ಫಲವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇನ್ನಷ್ಟು ಕೆಡಲಿಲ್ಲವೆಂಬುದೇ ಆಶ್ಚರ್ಯದ ವಿಚಾರ.”

ಒಮ್ಮೆ ಶೃಂಗಾರವನ್ನು ಕಡಿದೊಗೆದು, ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಿ ತಲೆಯೆತ್ತಿ, ಸರ್ವಸಮಾನತೆಯಿಂದಿರತೊಡಗಿ, ವಿಶ್ವಬಂಧುತ್ವದ ಮಾತನ್ನಾಡುತ್ತಿರುವ, ಈ ಜನತೆ ಇದೀಗ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ದೃಷ್ಟಿಯನ್ನು ತನ್ನೆಡೆಗೆ ಸೆಳೆದಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರ ಆದರ ಮನ್ನಣೆಗಳಿಗೆ ಪಾತ್ರವಾಗಿರುವುದರಲ್ಲಿ ಆಶ್ಚರ್ಯವೇನು ?

ಈ ಜಗತ್ತಿನ ಅಳಿವು, ಉಳಿವು - ನಾಗರಿಕತೆ ಅವಲಂಬಿಸಿರುವುದು ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯವನ್ನು. ಇಂತಹ ಘಾಡಿನ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಕಾರಣರಾದವರನ್ನೇ ಗಾರ್ಕಿ ಚಿತ್ರಿಸಿರುವುದು.

ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯದಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯತಕ್ಕ ಪಾಠಗಳು ನೂರಾರು ಅಂತಹ ನಾಡನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಕಲಾಕುಶಲರಿಂದ - ವೀರಯೋಧರಿಂದ ನಾವು ಕಲಿಯತಕ್ಕ ಪಾಠಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ ಇವೆ ಎಂದು “ತಾಯಿ” ಸಾರಿ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

“ತಾಯಿ” ಅಪೂರ್ಣವಾಗಿದ್ದಾಗಲೆ ೧೯೦೭ರಲ್ಲಿ ಲೆನಿನ್ “ನೋಡು, ಇದೀಗ ಈ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಗ್ರಂಥ” ಎಂದ ಗಾರ್ಕಿಯೊಡನೆ. ಮಹಾ ಲೆನಿನನ್ನು ನಾವು ನಿಶ್ಯಂಕೆಯಿಂದ ತಿದ್ದಬಹುದು. “ಅಲ್ಲ; ಚಿರಕಾಲ ಬಾಳುವ ಅನುರಕ್ತೆ ಇದು. ಎಷ್ಟರ ತನಕ ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ-ಶೋಷಣೆ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವೋ, ಎಷ್ಟರ ತನಕ ದಲಿತರ ಹೋರಾಟ ನಡೆಯುವುದೋ, ಅಲ್ಲಿನವರೆಗೆ ಅಂತಿಮಸಮರಕ್ಕೆ ಅಡಿಯಾಗುತ್ತಿರುವ ವೀರ ಯೋಧರು ಓದಿ ಸ್ಫೂರ್ತಿಗೊಳ್ಳುವ, ಸ್ಮರಿಸಿ ಬಾಹುಸ್ಪುರಣ ಮಾಡುವ ಮಹಾ ಕೃತಿ ಇದು. ಸರ್ವಶಾಂತಿ ನೆಲೆಸಿದಾಗಲೂ, ‘ಹಿಂದೆ ಇಂತಹ ಲೋಕವೂ ಇತ್ತು ಅಲ್ಲವೆ?’ ಎಂದು ಜನರು ಓದಿ ಸೋಜಿಗಪಡುವ, ಮತ್ತೆ ಮನುತೆಯಿಂದ ಗೌರವಿಸುವ ದಿವ್ಯಕೃತಿ ಇದು.”

ಫೋಮಾ ಗಾರ್ಡೀಫ್ *

ಎಸ್. ಅನಂತನಾರಾಯಣ

ಮನುಷ್ಯನ ಸುಖದುಃಖಗಳು ಅವನಿಗೂ ಅವನ ಕ್ರಿಯೆಗೂ ಇರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಾರ್ಡಿಯು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಸ್ತಿ ಮೂಡಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಲದು. ಆ ಅತ್ಯಸ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಲದವರಿಗೆ ಹಿಂಬಾಲಿಸಿ ಅರಿತುಕೊಂಡು ತುಂಬಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಕವಿ, ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ, ಕಲೆಗಾರ ಎಲ್ಲರೂ ಅತ್ಯಸ್ತಿಯ ಕೂಸುಗಳೇ. ಆದರೆ ಆ ಅತ್ಯಸ್ತಿಯ ಮೂಲವನ್ನು, ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳದೆ ಬಿಂದು ಅವನತಿಯ ಹಾದಿ ಹಿಡಿಯುವವರೇ ಬಲು ಮಂದಿ. ಆ ಅತ್ಯಸ್ತಿಯಿಂದಲೇ ಒಂದು ಧೈಯ ಹುಟ್ಟಿಕೊಂಡು ಆ ಧೈಯ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಹೆಣಗಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಜೀವನ ಸಫಲವಾದೀತು. ಇದಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದು ಅವನತಿ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯೆಂದರೆ ಫೋಮಾ. ಲಕ್ಷಾಧಿಪತಿ ಹಾರೈಸಿ ಹಾರೈಸಿ ಕೊನೆಗೆ ಹುಟ್ಟಿದ ಮಗ - ತಂದೆಯ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಣಾಗಿ ಬೆಳೆದವನು. ಬೇಕಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಪಡೆದುಕೊಂಡವನು. ಎಳೆತನದಿಂದಲೇ ತನ್ನಿಷ್ಟ ಬಂದಂತೆ ನಡೆದವನು. ತಂದೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸ್ವತ್ತಿಗೂ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಹಣವನ್ನು ನೀರಿನಂತೆ ಚಿಲ್ಲುವವನು. ತಂದೆಯಿಂದ ಚಂಚಲತೆಯನ್ನೂ ಹಣದೊಂದಿಗೆ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಪಡೆದವನು. ತಂದೆ ಆ ಚಂಚಲತೆಯನ್ನು ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆಗೇ ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದ. ಆದರೆ ಫೋಮನನ್ನು ಅದು ಕೆಡಿಸಿತು. ಎಳೆತನದಲ್ಲಿಯೇ ಒಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೊಬ್ಬರಂತೆ ಮೂವರು ಸ್ತ್ರೀಯರನ್ನು—ಮೊದಲನೆಯವಳು ಭಿಕಾರಿಣಿ, ಅವನನ್ನು ನಿಜವಾಗಿ ಪ್ರೇಮಿಸಿದವಳು ; ಎರಡನೆಯವಳು ಸಮಾಜದ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಮಣ್ಣೆರಚಿ ಸುಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸೋಗಿನಲ್ಲಿ ಸೂಳೆಗಾರಿಕೆ ನಡೆಸುವ ಉಚ್ಚಕುಲದ ಹೆಣ್ಣು ; ಮೂರನೆಯವಳು ಹಣವಂತರ ಹೆಣ್ಣಾಗುವ ವಾರಾಂಗನೆ—ಈ ಮೂವರನ್ನೂ ಪ್ರೀತಿಸಿದವನು. ಹಳೆಯ ರೀತಿಯ ಹಳೆಯ ಮೇಲೆ ಹರಿಯುವ ಚಕ್ರ, ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ ಹೊಸ ರೀತಿಯನ್ನು ಹುಡುಕಿ

ಎರಡೂ ಇಲ್ಲದೆ ಹೇಯಿಂದುರುಳಿ ನುಚ್ಚುನೂರಾಗುವಂತೆ, ತಾನೆಷ್ಟು ತಾನೇ ಹಣ ಚೆಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಸುಖಸುಖಕ್ಕಿಂತಲೂ ಅದರೊಂದೆ ನಿಜವಾದ ಅನಂದ, ಮನ ಶಾಂತಿ ದೊರಕಲಿಲ್ಲವಲ್ಲ ಎಂದು ತನಕಿಸುವನು. ಕೊನೆಗೆ ದಿಕ್ಕುಗಾಣ ದಂತಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹಿಂದೆ ಕಾಗದದ ಚೂರನ್ನು ಎಲ್ಲ ಕಡೆಗೂ ತೂರಿಬಿಡುವಂತೆ ಹಣವನ್ನೂ ಚೆಲ್ಲುವನು. ಆದರೆ ಸುತ್ತಲಿನ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳ, ಶೋಷಕ ಸಮಾಜದ ಕ್ರೂರ ಕೈಗಳಿಗೆ ಬಿದ್ದು ಹುಚ್ಚನಾಗುವನು. ಇದು ಫೋಮನ ಜೀವನ.

ಹುಟ್ಟಿದುದು ಶೋಷಕವರ್ಗದ ವ್ಯಾಪಾರಿಯೊಬ್ಬನ ಮಗನಾಗಿ. ಬಾಯಲ್ಲಿ ಚಿನ್ನದ ಚಮಚವನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡೇ ಬೆಳೆದವನು, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಗೆಳೆಯ ಯಾಕೋವನ ವ.ನೆಯಲ್ಲಿ. ಆಗಿನಿಂದಲೇ ಆರಂಭ ಮುಂದೆ ತಾನು ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಹಣ ಹೇಗೆ ಕೂಡಿಸಬೇಕು, ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಅಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉರ್ಜಿತಗೊಳಿಸಿ ಹೆಚ್ಚಿಸಬೇಕು ಎಂದು. ಆದರೆ ಅದು ಅವನ ತಲೆಗೆ ಏಕೋ ಏನೋ ಹಿಡಿಯದು. ತಂದೆ ತನ್ನನ್ನು ನೋಡಿ ಮುದ್ದಾಡಲು ಬಂದಾಗ ಫೋಮ ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತವಾಗಿದೆ.

ಫೋಮನಿಗೆ ಆಗಿತ್ತು ಎಂಟು ವರ್ಷ. ಬಹಳ ಕಾಲ ಯಾತ್ರಿವಾಡಿ ತಂದೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ್ದಾನೆ. “ಅಪ್ಪ, ಇಮವರೆಗೂ ಎಲ್ಲಿದ್ದೆ?” ಫೋಮನ ಪ್ರಶ್ನೆ.

“ಓಲ್ಗಾ ನದಿಯ ಮೇಲೆ ”

“ಅಲ್ಲಿ ದರೋಡೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದೆಯಾ?” ಫೋಮ ಮೃದುವಾಗಿ ಕೇಳಿದ.

“ಏ-ಏ-ಏ-ನು?”

“ನೀನು ದರೋಡೆಗಾರನಲ್ಲವೇನಪ್ಪ? ನನಗೆ ಗೊತ್ತು!” ಫೋಮ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಗುಟ್ಟಿಲ್ಲ ತನಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿದಿದೆಯೆಂದುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಗೆ ತಾನೇ ಮೆಚ್ಚಿದಂತೆ ಕಣ್ಣು ಮಿಟುಕಿಸಿದ.

ಈ ಪುಟ್ಟ ದೃಶ್ಯದಲ್ಲಿ ಫೋಮನ ಎಳೆತನದ ಅರಿವು ನಮಗಾಗುವುದಲ್ಲದೆ, ಮುಂದೆ ಇವನ ಜೀವನ ಸುಗಮವಾದೀತೇ, ಎನ್ನುವ ಶಂಕೆಯೂ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅಂಕುರಿಸುತ್ತದೆ.

ತಂದೆಗೆ ಒಂದೇ ಒಂದು ಧೈಯವಿತ್ತು. ಅದು ಹಣ ಗಳಿಸುವುದು, ಹೇಗಾದರೂ ಸರಿ ಅವನು ಆ ಧೈಯವನ್ನು, ಆ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುತ್ತಿದ್ದ. ಗುರಿ ಸಾಧಿಸುವ ಮಾತೆತ್ತಿದಾಗ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಹೆಣಗುತ್ತಿದ್ದ. ಹೆಣಗಿ ಹಣ ಗಳಿಸಿದ. ಎಲ್ಲವೂ ಯಾರಿಗಾಗಿ? ತನ್ನೊಬ್ಬನೇ ಮಗನಾದ ಫೋಮನಿಗಾಗಿ.

ಯಾಕೋವ ಫೋಮನ ಸಾಕುತಂದೆ. ಪ್ರಚಂಡ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ. ಅತಿ ಚತುರ-ಚಾಣಿಕ್ಕ. ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಲ್ಲಿ ಅವನೆಂದರೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಗೌರವ, ಭೀತಿ. ಅವನ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವಾಗ ಏನು ಸುಳಿಯುತ್ತದೆಯೋ ಯಾರಿಗೂ ಹೇಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಆ ಪ್ರಚಂಡನ ಸಾಕುಮಗನಾಗಿ ಬೆಳೆದರೂ ಫೋಮ ಅವನ ಚುರುಕನ್ನಾಗಲೀ ಕಾರ್ಯಚಾತುರ್ಯವನ್ನಾಗಲೀ ಕಲಿಯಲಿಲ್ಲ. ಯಾಕೋವನಿಗೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಗುರಿಯಿತ್ತು. ಅದು ಉಳಿದವರನ್ನು ಉರುಳಿಸಿ ತನ್ನನವನ್ನು ಬೆಳಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಕೀರ್ತಿಯ ಹುಚ್ಚು ಅವನ ಹಣದ ಹುಚ್ಚಿಗೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೂ ಅವನು ಆ ಊರಿನ ಪೌರ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷನಾಗಿಯೇ ಆಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಮಗಳನ್ನೂ ಫೋಮನನ್ನೂ ದಂಪತಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ತನ್ನ ಮತ್ತು ಫೋಮನ ಹಣದ ಗಂಟುಗಳನ್ನು ಒಂದುಗೂಡಿಸಬೇಕೆಂದು ಇಚ್ಛಿಸಿದವನು ಫೋಮನ ಅವನತಿ ಕಂಡೊಡನೆಯೇ ಮಗಳು ಲ್ಯೂಬೊವಳನ್ನು (Lubova) ಸ್ಮೋಲಿನ್ ಎಂಬ ವರ್ತಕನಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಮದುವೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ಫೋಮನ ಪೋಷಕನಾಗಿ ನಿಯಮಿತನಾದುದನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಫೋಮನನ್ನು ಹುಚ್ಚಾಪ್ಪತ್ತಿಗೆ ಓಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಂತಹ ಮಹಾತಂತ್ರ ಯಾಕೋವ. ತನ್ನ ಮಗ ಟಾರಸನೂ ಹಣವಂತನಾದ ಮೇಲೆ ಅವನಿಗೆ ಮತ್ತೆ ಯಾವ ಅಭ್ಯಂತರವೂ ತೋರಲಿಲ್ಲ. ಅವನ "ಆಭಿಪ್ರಾಯದಂತೆ" "ಮನುಷ್ಯ ಒಂದು ಬಂಡವಾಲರೂಬಲಿನಂತೆ" ನಾಣ್ಯ ಚಲಾವಣೆಯಾದಂತೆ ಬಡ್ಡಿಯನ್ನು ತೆತ್ತೀ ತೀರಬೇಕು. ಸಾಯುವಾಗ ಕೂಡ ಮಗ ಟಾರಸ್, ಮಗಳು ಲ್ಯೂಬೊವ ಮತ್ತು ಅಳಿಯ ಸ್ಮೋಲಿನ್ ಇವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟ ಅವನ ಉಪದೇಶಾನ್ವಿತನೆಂದರೆ ಜೀವನದ ಮಹಾತಂತ್ರವನ್ನು ಹೇಗೆ ನಡೆಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕೆಂದು. "ಸಿರಿವಂತರಾಗಿಯೇ ಬಾಳಿ, ಹೆಚ್ಚು ತಾತ್ವಿಕರಾಗದಿರಿ. ಪಾಪದಿಂದ ಹಿಂದೆಗಡೆಯ ವನು ಪವಿತ್ರನಾಗಿರುವನೆಂಬುದನ್ನು ನಂಬಬೇಡಿ. ಹೇಡಿತನದಿಂದ ಪಾಪ

ದಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಗುರಿ ಮುಟ್ಟಲಿಚ್ಛಿಸುವವನು ಪಾಪಭೀರು ವಾಗಲೇ ಕೂಡದು.” ಇದನ್ನೋದುತ್ತಾ ನಮಗೆ ಅವನ ಈ ಪ್ರಚಂಡಬುದ್ಧಿ ಶಕ್ತಿ, ಚಾಣಿಕ್ಕ ನೀತಿ, ಜೀವನದ ನೈಜ ಅರಿವು, ತಿಳಿವುಗಳು ಸ್ವಾರ್ಥ ಸಾಧನೆಯ ಸಂಕೋಚ ಧೈಯಕ್ಕುಪಯೋಗಿತವಾಗುವ ಬದಲು ಜೀವನ ವನ್ನು ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸುಖಮಯವಾಗಿಸಲು ಉಪಯೋಗನಾಡಿದ್ದರೆ ಒಳ್ಳೆತಾಗು ತ್ತಿತ್ತಲ್ಲ ಎನಿಸುವುದು.

ಯಾಕೋವನ ಮಗಳು ಲ್ಯೂಬೋವ ತಂದೆಗೆ ತಕ್ಕ ಮಗಳಲ್ಲ. ಯಾಕೋವನ ಚಾಣಿಕ್ಕಬುದ್ಧಿಯಾಗಲೀ ಅರಿವಾಗಲೀ ಆಕೆಗಿಲ್ಲ. ಏಕಾಂಗಿ ಯಾಗಿ, ಗಂಡನ ಜತೆಗಾಗಿ ಕಾಮ ಕಾದು ಬೇಸರಿಸಿ ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಮಗ್ನಳಾದ ಹೆಣ್ಣು. ಎದೆಯ ಆ ಹಸಿವೆಯನ್ನು ಪುಸ್ತಕ ಪ್ರಪಂಚದ ಕನಸು ಮತ್ತು ತೀವ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ವಿಳಿಯ ಬಟ್ಟೆಯ ಮೇಲಿನ ಒಂದೇ ಒಂದು ಕಪ್ಪುಚಿಕ್ಕಿಯಾದರೂ ಮೇಲೆಗ್ಗು ತೋರುವಂತೆ, ಪುಸ್ತಕಗಳ ನೂರಾರು ಪುಸ್ತಕವಿಚಾರಗಳ ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅವಳ ಹೃದಯದ ಅತ್ಯಪ್ಪಿ ಎಮ್ಮೆ ತೋರುತ್ತದೆ. ಪ್ರೇಮದ ಕನಸು, ಸಮಾಜವಾದದ ಕನಸು, ಸಮಾನತೆಯ ಕನಸು, ಸುಖ ಜೀವನದ ಕನಸು—ಎಲ್ಲ ಕನಸುಗಳ ಸಡುವೆ ಏಕಾಂಗಿತನದ ನನಸು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಖರವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅವಳು ಹೆಣ್ಣು - ಸ್ವತಂತ್ರವಿಲ್ಲವವಳು. ತಂದೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸಲು ಧೈರ್ಯವಿಲ್ಲ. ಏನಾದರೂ ಅವರೆ ತಂದೆ ಅವಳನ್ನು ಗದರಿಕೊಂಡು ಬಿಡುವನು. ಮತ್ತೆ ಉಳಿದುದು ಆಕೆಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳು. ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಬರುವ ವಿರುದ್ಧ ವಿಚಾರಗಳ ನಡುವೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಂತಪ್ತಳಾಗುವಳು ಲ್ಯೂಬೋವ. ಅವುಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳದೆ ಅಲ್ಪಸ್ವಲ್ಪ ಅರಿತುಕೊಂಡು ಅದರಿಂದ ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಅಸಮಾಧಾನದ ವಿಷವನ್ನು ಉಡಿಸಿದಾಕೆ. ಪುಸ್ತಕ ಆಕೆಗೆ ಕುಡುಕನಿಗೆ ಮದ್ಯದಂತೆ. ಅದನ್ನು ಆಕೆಯೇ ಒಪ್ಪುತ್ತಾಳೆ. ಅವಳು ಈ ರೀತಿಯಾದರೆ ಅವಳ ಅಣ್ಣ ಟಾರಸ್ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ತಂದೆಯನ್ನೇ ಹೋಲುವವನು. ಸೈಬೀರಿಯಾಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಯಾದರೂ ಸಂಪಾದನೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಗಳಿಸಿಕೊಂಡ ವನು. ಅವನಿಗೆ ಕನಸುಗಳು ಯಾವುವೂ ಇಲ್ಲ. ಅದರಿಂದಲೇ ಸುಖವಾಗಿ ಹಣದಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವನು.

ಫೋಮ ಪುಸ್ತಕವನ್ನೇ ಮುಟ್ಟಿದವನು. ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಬಾಳು ಕಂಡುಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿ ಅತ್ಯಪ್ತಿಯ ಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದವನು. ವ್ಯಾಸಾರಿಯ ಮಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿದರೂ ಕಾರ್ಯಕರ್ತನಾಗುವ ಸ್ಪೈರ್ಯ, ದೃಢತೆಯಿಲ್ಲದೆ ಅತ್ಯದ ಅನಂತಅತ್ಯಪ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಂಡ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣುಗಳಿಂದ ತುಂಬಲು ಯತ್ನಿಸಿದ. ಹೆಂಡದ ಹುಚ್ಚುಹೊಳೆಯಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿದ. ತನ್ನ ಗೆಳೆಯ ಯೋಸೋವ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಕೆಲಸಗಾರರ ಬಳಿಗೂ ನಡೆದ. ಅಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಶಾಂತಿ ದೊರಕದು. ಒಂದೊಂದು ಬಾರಿ ಒಂದೊಂದು ರೀತಿಯ ಜೀವನವನ್ನು ಕಂಡಾಗಲೂ ಅವನಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಏಳುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅತಿ ಹಿರಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆ - ಇದೆಲ್ಲಾ ಏಕೆ ? ಇದರಿಂದ ಉಪಕಾರವೇನು ? - ರೈತರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಇವರು ಬರಿಯ ಹುಳುಗಳು. ಅವರನ್ನು ತಿನ್ನುವ ಗುಬ್ಬಿಚ್ಚೆಗಳು ನಾವು - ವ್ಯಾಸಾರಿಗಳು - ಎಂದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ತಕ್ಷಣ ಪ್ರಶ್ನೆ ಭುಗಿಲೇಳುತ್ತದೆ. ಇಷ್ಟು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟಾದರೂ ಇವರು ಏಕೆ ಜೀವಿಸಿದ್ದಾರೆ ? ಮತ್ತೆ ಮುಂದಿನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಷ್ಟೊಂದು ಹಣದಿಂದ ನನಗೇನು ಉಪಯೋಗ ? ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ದೊರಕದೆ ಬಾಳೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಅವನತಿಯ ಹಾದಿಗೆ ದೂಡುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಪೋಷಕ ಯಾಕೋವನ ಇಚ್ಛಾವಿರುದ್ಧವಾಗಿ ನಡೆದುಕೊನೆಗೆ ಬಲಾತ್ಕಾರದಿಂದ ಹುಚ್ಚಾಸ್ಪತ್ರಿಗೆ ಕಳಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಫೋಮನ ಕೊನೆ.

ಬಾಳು ವ್ಯಕ್ತಿ ಶಕ್ತಿಗಳ ಜಂಜಾಟ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಜೀವನದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ತನ್ನ ಅಳನ್ನಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಜೀವನ ಒಂದು ಕುದುರೆಯಂತೆ. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅದರ ಸವಾರನಾಗಿ ತನ್ನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಕಡಿವಾಣದಿಂದ ಅದನ್ನು ತನ್ನ ಮನಬಂದಿಡೆ ಸಾಗುವಂತೆ ಆಳಬೇಕು. ಈ ಕಾರ್ಯ ನಡೆಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಹೃದಯವಿರಲಾಗದು. ಸಶ್ಚಾತ್ತಾಪದ ದಾವಾಗ್ನಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಂದು ತುತ್ತಾಗುವ ದುರ್ಬಲ ಮನವಿರಬಾರದು. ಹೃದಯರಹಿತನಾಗಿದ್ದವನಿಗೆ ತಲೆ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿದ್ದೀತು. ಬುದ್ಧಿಯ ಉಪಯೋಗದ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಹೃದಯವೂ ಅದರ ಮೋಹಗಳೂ ಕೈಯಿಕ್ಕಿದರೆ ಕೆಲಸ ಕೆಟ್ಟೀತು - ಎಲ್ಲವೂ ಮಣ್ಣುಡೀತು. ಅದರಿಂದ ಹೃದಯ ಕಠಿನ ಕಲ್ಲಾಗಬೇಕು. ಯಾರನ್ನು ಬಲಿಗೊಂಡರೂ ಸರಿ, ನಿನ್ನದನ್ನು, ನಿನ್ನನ್ನು ಉರ್ಜಿತಗೊಳಿಸಿಕೊ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಕ್ತಿ

ಯಾಕೋವ. ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಬೇಡ. ಜೀವನದ ವಿಷಯವಾಗಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಲು ಹೊರಟಿ ಯೆಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕೊನೆಯೇ ಇಲ್ಲ - ಅದರಿಂದ ನಿನ್ನ ಕೊನೆಯೇ ಆದೀತು ಎನ್ನುವ ಯಾಕೋವನ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿರೋಧಿ ಫೋಮ. ಕೊನೆಗೆ ತನ್ನ ಕೊನೆಯನ್ನು ಯಾಕೋವನಿಂದಲೇ ಕಂಡ. ಹಾಲೂಡಿದ ಕೈ ಹಾಲಾ ಹಲವನ್ನು ಉಡಿಸಿತು! ಯಾಕೋವನನ್ನು ನಾವು ಗಣನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದ ವ್ಯಾಪಾರಿ ವರ್ಗದ ಮೂರ್ತಿಯೆನ್ನಬಹುದು. ಚಾಲೂಕು, ಕುತಂತ್ರ, ಸ್ವಾರ್ಥತೆ, ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ವಿರೋಧ, ಉಳಿದವರನ್ನು ದುಡಿಸಿ ತನ್ನ ದನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇವು ಅವನ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಗಳು - ಶೋಷಕ ವರ್ಗದ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಗಳು. ಅವುಗಳು ಗಣನೆಯ ಶತಮಾನದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಬಲವಾಗಿದ್ದು ವೆಂಬುದನ್ನು ಯಾಕೋವನ ಜಯದಿಂದಲೇ ನಾವು ಊಹಿಸಬಹುದು.

ಈ ವರ್ತಕರ ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಅದು ಫೋಮನ ಗೆಳೆಯ ಯೋಸೋವ. ಬಡವರ ಮಗ ಅವನು, ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿಯ ಆಸೆಗಾಗಿ ಫೋಮನಿಗೆ ಪಾಠಗಳನ್ನೆಲ್ಲಾ ಬರೆದುಕೊಡು ತ್ತಿದ್ದ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕೂಡ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡಿದ. ಕೊನೆಗೆ - ಅಂದಿನ ಕ್ರೂರ ಸಮಾಜದ ಹತಾಹುತಿಗೆ ಸಿಕ್ಕಿ ಸಂಕಟಪಟ್ಟು ಶೂನ್ಯವಾದಿ (Nihilist) ಯಾದ. ಬಾಳೊಂದು ದುಸ್ವಪ್ನ. ಇಲ್ಲಿ ಯಾವುದೂ ಸರಿಯಿಲ್ಲ ವೆಂದುಕೊಂಡು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಎದುರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬಾಳಿನ ಬಯಲಾಟ ಬರಿಯ ಬೈಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾಗಲಾರದು, ಸುಗಮವಾಗಲಾರದೆಂಬುದನ್ನು ಅರಿಯಲಾರದೇ ಹೋದ ಬುದ್ಧಿಜೀವಿ ಯೋಸೋವ. ತನ್ನ ಅಮೋಘ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು, ಅಪಾರ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಕಾಸೆರೆಡು ಕಾಸಿಗೆ ಮಾರಿಕೊಂಡು ಕುಡಿತದಲ್ಲಿ ನೋವನ್ನು ಮುಳುಗಿಸಲು ಯತ್ನಿಸಿದ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯೋಗಿ ಯೋಸೋವ. ತನ್ನಂತಹರಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಸ್ಥಾನವಿಲ್ಲವೆಂದೇ ತಿಳಿದಿದ್ದರ ಬೇಕು ಆತ. ತನ್ನ ದುಡಿಮೆಯನ್ನು ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಅವನು ಕೂಲಿಕಾರರಿಗಿಂತ ಕಡಿ. ಅವರು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಬಂದಿಗಳು. ಇವನು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಬಂದಿ. ಈ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ನೆನಪು ಬರುತ್ತದೆ. ಚಾರಲ್ಸ್ ಡಿಕನ್ಸ್‌ನ “ಎರಡು ಪಟ್ಟಣಗಳ ಕಥೆ”

ಕಾದಂಬರಿಯ ಸಿಡ್ನಿ ಕಾರ್ಗನ್ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಇಬ್ಬರೂ ಪ್ರಚಂಡ ಬುದ್ಧಿಶಾಲಿಗಳು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬೇಸರಪಟ್ಟವರು. ತಮ್ಮದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾದ ಮೌಲ್ಯ ದೊರೆಯದೆ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ಇತರರಿಗೆ ಮಾರಿಕೊಳ್ಳುವವರು. ಕೊನೆಗೆ ಕುಡಿತದಲ್ಲಿ ಜೀವನದ ಕುದಿಮಿದಿಯನ್ನು ಮುಚ್ಚಲು ಯತ್ನಿಸುವವರು. ಈ ವಿಚಾರವೊಂದರಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಅವರಿಬ್ಬರಿಗೂ ಹೋಲಿಕೆ. ಯೋಸೋವನ ಜೀವನ ಕೂಡ ಅಸಮಾಧಾನದ ಸಂತೆ - ಅತ್ಯಪ್ತಿಯ ಕಂತೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲರ ಮನನೋಯಿಸುವ ಯತ್ನ ಅವನದು. ಎಲ್ಲರ ಮೇಲೂ ವಿಡಂಬನ ಬರೆಯುವ ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳಿಸಲಾರದ ನೋವುಗಳು, ಮಾಗಲಾರದ ಗಾಯಗಳು ಎಷ್ಟು ಎಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಅವನ ನಾಲ್ಕಾರು ಮಾತುಗಳಿಂದಲೇ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಯೋಸೋವನ ಅಳಿಸಿಹೋದ, ಮಾಸಿಹೋದ ಬಾಳನ್ನು ಕಂಡು ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ನೀರುಕ್ಕಿ ಎದೆ 'ಅಯ್ಯೋ' ಎನ್ನುತ್ತದೆ.

ನಮ್ಮ ಮನಸೆಳೆಯುವ ದುರಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತೊಂದು - ಅದು ಸಾಷಾ. ಫೋಮನ ಸೂಳೆ ಆಕೆ. ಹಣವಿದ್ದವರಲ್ಲಿ ಹೆಣ್ಣಾಗಿ, ತೊತ್ತಾಗಿ ಹೋಗುವ ವಾರಾಂಗನೆ. ಆಕೆಯ ರೂಪದಷ್ಟೇ ಆಕೆಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಕೂಡ ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿಸಿದ್ದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ. ಮುಖದ ಮೇಲೆ ಮುಸುಕಿದ್ದ ಗಾಂಭೀರ್ಯ ಎದೆಯಳಲಿನ ಮೇಲ್ಮುಸುಕು ಮಾತ್ರ. ಆಕೆಯ ಹಾಡು ಕೂಡ ಅಂತಹುದೇ. ಮನಸ್ಸಿನ ದುಗುಡವನ್ನೆಲ್ಲಾ ಎರಕಹೊಯ್ದಂತೆ ಹಾಡಿನಲ್ಲಿ ದುಃಖಪೂರಿತವಾಗಿ ತುಂಬಿ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನೇ ತೇಲಿಸಿಬಿಡುವಳು.

“ಹುಲ್ಲರಿಕೆಯಂತೆ ತನ್ನ ಹೃದಯ ಬಾಡಿಹುದು”, ಒಬ್ಬರಾದ ಮೇಲೊಬ್ಬರಂತೆ ಗಂಡಸರೆನ್ನಿಸಿಕೊಂಡವರ ಕಾಮತ್ಯಪ್ತಿಗಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿಯಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಳಿಗೆ ವಲಸೆಹೋಗುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ಈ ಜೀವನಯಾತ್ರೆ ದುರಂತವಲ್ಲದೆ ಮತ್ತೇನು? ಅವಳು ಫೋಮನಿಗೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡುವ ಬುದ್ಧಿವಾದ ಆಕೆಯ ಹೃದಯದ ವೈಶಾಲ್ಯ ಮತ್ತು ಆಳವನ್ನು ನಮಗೆ ತೋರಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಉಳಿದೆಲ್ಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಂತೆ ಆಕೆ ಒಂದು ದುರಂತ ವ್ಯಕ್ತಿ !

ಫೋಮನು ತನ್ನ ಆತ್ಮದ ಅತ್ಯಪ್ತಿಯನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಿ ಕೊಳ್ಳಲು ಯತ್ನಿಸಿ ದಿನೇ ದಿನೇ ಅವನತಿ ಹೊಂದಿ ಪಪಾತದ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ

ನಡೆದು ಕೊನೆಗೆ ಹುಚ್ಚಾಸ್ವತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಮುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಮೂರು ವರ್ಷದ ಬಲಾತ್ಕಾರದ ಹುಚ್ಚಾಸ್ವತ್ರೆಯ ಜೀವನ ಅವನನ್ನು ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹುಚ್ಚನನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅವನು ಬೀದಿಯ ಭಿಕಾರಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಜೀವನದ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲಿನಲ್ಲಿಯೇ ವಿಚಾರೀಜೀವನದ ಹೊಸ ಹರೆಯ ಮೂಡಿ, ಹಳೆಯದು ಹೊಲಸು, ಅದುದರಿಂದ ಹೊಸದು ಹುಟ್ಟಬೇಕು. ಅದನ್ನು ಕಟ್ಟುವುದರಲ್ಲಿ ನಾನೂ ಕರ್ಮಕಾರಿಯಾಗುತ್ತೇನೆನ್ನುವ ಅರಿವು ಆತನಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಈ ರೀತಿ ಅವನ ಬಾಳು ಹುಡುಗನಸಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲವೋ ಏನೋ ?

ಗಾರ್ಕಿಯ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದೃಶ್ಯವೂ ಮನಸುಟ್ಟು ವಂತಹುದು. ಪ್ರತಿಯೊಂದನ್ನು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿ ಅವಲೋಕಿಸಿ ಯಾವುದನ್ನೂ ಬಿಡದೆ ಚಿತ್ರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೈಚಳಕ ಅನೋಘವಾದುದು. ಆ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯನ್ನು ನಾವು ಧಾಮಸ್ ಹಾರ್ಡಿ ಇವರಿಗೆ ಹೋಲಿಸಬಹುದು. ಆದರೆ ಗಾರ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿತ ಮೇಲ್ಮನುಷ್ಯನ ಮೋಹವಾಗಲೀ ಹಾರ್ಡಿಯ ದುರಂತತೆಯ ಪ್ರೇಮವಾಗಲೀ ಕಾಣದು. ಈ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕೊನೆಯ ಚಿತ್ರ ಗಾರ್ಕಿ ಹಳೆಯ ಸಮಾಜದ ವಿಚಾರವಾಗಿ ಕಂಡ ಕನಸೋ ಎನ್ನಬಹುದು.

“ಫೋಮನು ಕುರ್ಚಿಯ ಬೆನ್ನಿಗೆ ಒರಗಿ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ತಲೆ ಭುಜದ ಮೇಲೆ ಓಲಿತ್ತು. ಕಣ್ಣುಗಳು ಮುಚ್ಚಿದ್ದವು. ಕಣ್ಣಿನೆಗಳ ಸಂದಿನಿಂದ ಕಣ್ಣೀರಿನ ಹನಿಗಳು ಒಂದೊಂದೇ ಕೆನ್ನೆಯ ಮೇಲೆ ಸುರಿದು ವಾಸಿಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದವು. ಫೋಮನ ತುಟಿಗಳು ಎಳೆತರೋಗ ಬಂದಂತೆ ನಡುಗಿದವು. ಕಣ್ಣೀರಿನ ಹನಿ ಅವನ ವಾಸಿಯಿಂದ ಎದೆಯ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದಿತು. ಫೋಮ ಮೌನವಾಗಿದ್ದ. ಅವನ ಎದೆ ಮಾತ್ರ ಬಹಳ ಕಷ್ಟದಿಂದ ಹಾಗೂ ಹೀಗೂ ಏರಿಳಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳು ಅವನ ಕುದಿದ, ಆಶ್ರುಪೂರಿತ ಮತ್ತು ದುಃಖಾನುಭವದಿಂದ ಜುರಿದ ನೀಳಮುಖದ ಕಡೆ ನೋಡಿ ನೀರವತೆಯಿಂದ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೆ ಹೊರಟು ಹೋದರು.

ಫೋಮ ಏಕಾಕಿ - ಕೈಗಳು ಬೆನ್ನ ಹಿಂದೆ ಕಟ್ಟಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದವು - ಹಬ್ಬ ದುಣಿಸಿನಲ್ಲಿ ಮಿಕ್ಕ ಸೀದುವಾಡುಹೋದ ಹೊಲಸು ಆಹಾರದಿಂದ ತುಂಬಿದ್ದ

ಮೇಜೆನ್‌ ಮುಂದೆ ಕುಳಿತಿದ್ದ. ಆಗಾಗ್ಗೆ ತನ್ನ ಊದಿದ ಭಾರವಾದ ಕಣ್ಣಿನೆ
ಗಳನ್ನು ಮೇಲೆತ್ತಿದಾಗ; ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಕಣ್ಣೀರಿನ ಮೂಲಕ, ಹೊಲ
ಸಾದ, ಕ್ರಮವಿಲ್ಲದೆ ತಿರುಗು ಮುರುಗಾದ ಮತ್ತು ನಾಮಾವಶೇಷವಾದ ವಸ್ತು
ಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಮೇಜಿನ ಕಡೆಗೆ ದುಃಖಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದಿಟ್ಟಿಸುತ್ತಿದ್ದವು.”

ಇದನ್ನು ಓದುವಾಗ ನಮಗೆ ಆ ಮೇಜು ಫೋಮನ ಜೀವನದ
ಸಂಯೋಜಿತ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನೆಲ್ಲ ಬಿಂಬಿಸುವ ವಸ್ತುವಲ್ಲವೇ ಎನಿಸುವುದು
- ಇದೇ ಇದ್ದಿರಬಹುದು ಎಲ್ಲ ಬಂಡವಾಲಿಗರ ಸ್ಥಿತಿಯೂ - ಗಾರ್ಕಿ ತನ್ನ
ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ದುಡಿದ ರಷ್ಯನ್ ಕ್ರಾಂತಿ ನಿಜವಾದಾಗ !

—:—

* ಅವನತಿ

ಎಸ್. ಅನಂತನಾರಾಯಣ

ರಷ್ಯದ ಜನತಾಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಮೊದಲಿನ ಜೀವನವನ್ನೂ, ಅದು ಹೇಗೆ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗಂಡಿತೆಂಬುದನ್ನೂ ಚಿತ್ರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯವರಿಗೆ ಅಗ್ರಸ್ಥಾನ ಸಲ್ಲಬೇಕು. ಅವರ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಬಲುಪಾಲು ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರಿಸುವುವು. ಡಿಕೇಡನ್ಸ್ ಕಾದಂಬರಿ ಕೂಡ ಅಂತಹವುಗಳಲ್ಲೊಂದು. ಇದರ ಕಥೆ ೧೮೬೩ ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ೧೯೦೭ ರಲ್ಲಿ ಮುಕ್ತಾಯಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. ೧೮೬೩ ರಿಂದ-ಆಗ ತಾನೇ 'ಹಿರಿಯ ಬಿಡುಗಡೆ' (The Great Emancipation) ಆಗಿದ್ದಿತು— ಸಂದರ್ಭಗಳು ಯಾವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು ೧೯೦೭ ರ ಕ್ರಾಂತಿಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆ ಗಂಡುನೆಂಬುದನ್ನೂ ೧೮೬೩ ರಲ್ಲಿ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿದ್ದ ವ್ಯಕ್ತಿವಾದ (Individualism) ಹೇಗೆ ಕಾಲ ಸಾಗಿದಂತೆ ಕಳೆಗುಂದಿ ಅವನತಿ ಹೊಂದಿತೆಂಬುದನ್ನು ಒಂದು ಹಳ್ಳಿಯ ಜೀವನ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಗಾರ್ಕಿಯವರು ಸೊಗಸಾಗಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

‘ಅವನತಿ’ ಕಾದಂಬರಿಯ ಕಥೆ ಮೂರು ತಲೆಮಾರಿನದು. ಮೊದಲನೆಯವನು ಇಲ್ಯ ಆರ್ಟ್ ಮನೋವ—ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಅಪಾರ ನಂಬಿಕೆಯುಳ್ಳವನು. ದರ್ಪಕಾಲಿ. ಯಾರನ್ನಾದರೂ ತನ್ನ ಇಷ್ಟಕ್ಕೆ ಬಗ್ಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವನು. ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆ ತಾನು ಅರಿತವನು. ತಾನು ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಲ್ಲವನು—ಉಳಿದವರು ಏನಾದರೂ ಅನ್ನಲಿ ಎನ್ನುವ ವ್ಯಕ್ತಿವಾದಿ. ಜಾರ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಅನುಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗಿದ್ದವನು. ರಾಜಕುಮಾರ ಜಾರ್ಜ್ ರಾಫ್ಸಿಯ ಕುದುರೆ ಲಾಯದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕನಾಗಿದ್ದವನು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆದು ಡ್ರೈಮೋವ್ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಊರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟ ದಿನವೇ ತನ್ನ ಹಿರಿಮೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಿಕೊಂಡು ಊರಿನವರೆಲ್ಲರ ದ್ವೇಷಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರನಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನ ಭಲದ ಬಲದಿಂದ ಊರಿನ ಮೇಯರ್ ಬೈಮಾ

ಕೋವನ ಮಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಪೈಟರನಿಗೆ ಕೊಡುವಂತೆ ಬೈಮಾ ಕೋವನನ್ನು ಬಲವಂತಗೊಳಿಸಿ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಬೈಮಾಕೋವನ ಅದಾದ ೧೨ ದಿನಗಳಲ್ಲೇ ಮರಣಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಪೈಟರ್ ಮತ್ತು ನಾಟಾಲ್ಯರ ಮದುವೆಯ ದಿನ ರಾತ್ರಿ ಬೈಮಾಕೋವನ ಸುಂದರ ವಿಧವೆ ಉಲ್ಕಾಳು ಇಲ್ಯನ ಕಾಮಕ್ಕೆ ಬಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಾಳೆ.

ಇಲ್ಯನು ಅಲ್ಲಿ ಕಿತ್ತಾನಾರಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಹಿರಿಯ ಮಗ ಪೈಟರನಿಗೆ ಅದರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ. ಎರಡನೆಯ ಮಗ ನಿಕಿಟ ಗೊನು ಬೆನ್ನಿನವನು, ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಿಂದ ತೋಟದ ಕೆಲಸಮಾಡಿ ಈಗಾಗಲೇ ೧೯ ವಯಸ್ಸಿಗೇ ನುರಿತ ತೋಟಗಾರನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಅವನು ಮತ್ತಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗವಿಲ್ಲ. ಮೂರನೆಯವನು ಸಾಕು ಮಗ ಅಲ್ಯಾಷ—ಯಾವಾಗಲೂ ಹಸನ್ಮುಖ. ಅಂತರ್ಮುಖ. ನಿಕಿಟನಂತೆ ಅಷ್ಟೇನೂ ಯಾವುದನ್ನೂ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಹಚ್ಚಿಕೊಳ್ಳದೆ ಸುಖದ ಬೇಟೆ ಮಾಡುವವನು. ತನ್ನ ಜೀವನ ಸುಖಕ್ಕಾಗಿ ಎಂದು ಯಾವಾಗಲೂ ಸುಖಲೋಲುಪ್ತನಾಗಿರುವನು.

ಕಿತ್ತಾನಾರಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆಯೊಂದಿಗೇ ತೊಂದರೆಗಳು ಕೂಡಿ ಬರುತ್ತವೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಯಂತ್ರಗಳೂ ಅಲ್ಲಿಯ ಕೂಲಿಗಳೂ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ಸಾಗಿಸುವಂತೆ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಾಗಬೇಕು. ಕೂಲಿಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತದಂತೆ ದರ್ಪ ತೋರಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಅಡಗಿಸಬೇಕು - ಬೇರೆ ಜಾಗಗಳಿಂದ ಬಂದ ಕೂಲಿಗಳಿಗೆ ಬಿಡಾರ ಏರ್ಪಡಿಸಬೇಕು-ಇವೇ ಮುಂತಾದ ನೂರಾರು ಯೋಚನೆಗಳು. ಅಲ್ಯಾಷ ಯಾವ ಕೆಲಸಕ್ಕೂ ಬರುವುದಿಲ್ಲ—ನಿಕಿಟ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ. ಇನ್ನುಳಿದವನೆಂದರೆ ಪೈಟರ್. ಪೈಟರನೇ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕನಾಗಿ ಅದರ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿಯೇ ಕೊರಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಕಾಲ ಸಾಗಿದಂತೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಕೆಲಸವೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಮುದುಕನಾದರೂ ಹಲ್ಲುಚ್ಚಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಆರ್ಟ್ ಮನೋವ ಕೆಲಸದ ಒತ್ತಡ ತಡೆಯಲಾರದೆ ರಕ್ತಕಾರಿ ಪ್ರಾಣ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ.

ತಂದೆ ಸತ್ತ ಮೇಲೆ ಪೈಟರನಿಗೆ ಎಲ್ಲ ಜವಾಬ್ದಾರಿ! ಅಲ್ಯಾಷ ತನ್ನ ಸ್ವಕ್ಕೆ ತಾನು ಹಣ ವ್ಯಯಮಾಡಿ ಮದ್ಯಪಾನಕ್ಕೂ ಮಾಸ್ಕೋಗೆ ಹೋಗಿ

ಬರುವುದಕ್ಕೂ ತನ್ನ ತಂದೆ ಕಷ್ಟಸುಖಕ್ಕೆ ಸಂಪಾದಿಸಿದುದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ನೀರಿನಂತೆ ವ್ಯಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಪೈಟರನಿಗೆ ಜೀವನ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗಿ ಬಹಳ ಬೇಸರವಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಕಿಟಿ ತನ್ನಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿ ನಾಟಾಲ್ಯಗಳನ್ನೇ ಪ್ರೇಮಿಸಿ ಭಗ್ನಪ್ರಣಯನಾಗಿ ಸನ್ಯಾಸಿಯಾಗಿ ಚರ್ಚಿಗೆ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ಭಾಗದ ಆಸ್ತಿ ಪೈಟರ್ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯೂಷರಿಗೇ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಯೂಷ ಮದುವೆಯಾಗಿ ತನ್ನಣ್ಣನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬೇರೆ ಕಡೆ ಸಂಸಾರ ಹೂಡುತ್ತಾನೆ.

ಪೈಟರನ ದುಡಿತದಿಂದ ಕಾರ್ಖಾನೆ ದಿನೇ ದಿನೇ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಅದು ಬೆಳೆದಂತ ಇವರ ಶೋಂವರಿಯೂ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ.

ಮೂರನೆಯ ತಲೆಮಾರಿನವರೆಂದರೆ ಪೈಟರನ ಹಿರಿಯ ಮಗ ಇಲ್ಯಾ— ಇವನು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಕಲಿತ ವಿದ್ಯಾವಂತ. ಅಲ್ಲಿ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಾಮ್ಯವಾದೀ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತಾನೆ. ಇವನ ತಮ್ಮ ಯಾಕೋವ ಅಲ್ಯೂಷನ ತಿಳಿಗೇಡಿ ಸುಖಲೋಲುಪ್ತತೆಯನ್ನು ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಇಲ್ಲನ ತಾಗಿಯರೂ ಮತ್ತು ತಮ್ಮನೂ ತಂದೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಅವರಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹಾದಿ ಶುಳಿದು ಹೋಗುವವನೆಂದರೆ ಇಲ್ಯಾ ಮಾತ್ರ. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಕುವ ರೀತಿ ತನಗೆ ತಿಳಿಯದೆಂದು ಪೈಟರನಿಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಅದು ಉಳಿದವರಿಗೂ ಗೊತ್ತು. ಅದ್ದರಿಂದ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿಯಿಲ್ಲ. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವರಿಗಾಗಿ ಅವನು ಏನನ್ನೂ ಮಾಡಲಾರ—ಅವನು ಮಾಡಿದುದು ಅವರಿಗೆ ಒಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲ. ಜತೆಗೆ ಪೈಟರನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಚಿಂತೆಗಳು ನೂರಾರು—ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಕೂಲಿಗಳು ಅವನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅವನಿಗೆ ತನ್ನ ತಂದೆಯಷ್ಟು ಶಕ್ತಿಯಾಗಲೀ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ. ಅವನ ಜೀವನ ಯಾಂತ್ರಿಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಹೆಂಡತಿಯಲ್ಲಿ ಬೇಸರವಾಗಿ ಬೇರೆ ಹೆಂಗಸರನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಹೊರಟ ಅವನಿಗೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಕೂಲಿ ಹೆಣ್ಣುಗಳ ಹೇಸಿಗೆ ಜೀವನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ. ಕಾಸೆರಡುಕಾಸುಗಳಿಗೇ ದೇಹತೆರುವರು ಅವರು! ಕಾರ್ಖಾನೆಯಲ್ಲಿ ಕೂಡ ಕೆಲವರು ಸಾಮ್ಯವಾದಿಗಳಿರುವರೆಂಬುದು ಪೈಟರನಿಗೆ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಯಾ

ತಂದೆಯೊಂದಿಗೆ ಜಗಳವಾಡಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಪೈಟರನಿಗೆ ಅದೊಂದು ಕೊರಗು. ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸುವವನೆಂದರೆ ಅಲ್ಯೂಷನ ಮಗ ಮೈರನ್—ಪೈಟರನಿಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಯುರಿ! ತನ್ನ ಮಗ ಯಾಕೋವನನ್ನು ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುವಂತೆ ಬಲವಂತ ಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಯಾಕೋವ ಮಾಸ್ಕೋಗೆ ಓಡಿಹೋಗುತ್ತಾನೆ, ಹೆಂಡ ಮತ್ತು ಹೆಂಗಸರಿಗಾಗಿ. ಕೊನೆಗೆ ೧೯೧೪-೧೮ರ ಯುದ್ಧವಾದಾಗ ಯಾಕೋವ ತನ್ನ ಪ್ರೇಯಸಿಯೊಂದಿಗೆ ಮಾಸ್ಕೋಗೆ ಓಡಿಹೋಗಿ ದಾರಿಯಲ್ಲೇ ಸೈನಿಕರಿಂದ ಮರಣ ಹೊಂದುತ್ತಾನೆ. ಪೈಟರನಿಗೆ ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳದೊಂದು ಕೊರಗು, ಕಾರ್ಖಾನೆಯದೊಂದು ಕೊರಗು—ಜತೆಗೆ ನಿಕಿಟ ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯದೆ ಚರ್ಚುಬಿಟ್ಟು ಓಡಿಬರುತ್ತಾನೆ ಮನೆಗೆ. ಕೊನೆಗೂ ಅವನು ಚರ್ಚೆಗೆ ಕಾಲಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ೧೯೧೪ರ ಯುದ್ಧ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ಕೆಲವು ದಿನ ಮುಂಚೆ ಸಾಯುತ್ತಾನೆ. ಪೈಟರ್ ಕೊರಗಿನಿಂದ ಕಾಹಿಲೆ ಬಿದ್ದಿರುವಾಗ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಬಿಸಿ ತಗಲುತ್ತದೆ ಅಲ್ಲಿಗೂ. ಕಥೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕೊನೆಗಾಣುತ್ತದೆ.

ಕಥೆಯನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಯವರು ಹೇಳಿರುವ ರೀತಿ ಬಹಳ ಹೃದಯಂಗಮವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ರಷ್ಯನ್ ಕಾದಂಬರಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುವುದು ಒಂದು ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸುತ್ತ ಹೆಣೆದ ಕಥೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಕ್ತಿವಾದಕ್ಕೆ ಬಲು ಬೆಲೆ - ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ. ಆದರೆ ಗಾರ್ಕಿಯವರು ಅದೇ ವ್ಯಕ್ತಿವಾದ ೧೮೭೫ರಿಂದ ೧೯೧೭ರ ವರೆಗೆ ಹೇಗೆ ಅವನತಿಹೊಂದಿ ತನ್ನ ವಿನಾಶದ ಮೂಲ ತನ್ನಲ್ಲೇ ಹೇಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಮಾಡಿಕೊಂಡಿತೆಂಬುದನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಗಾರ್ಕಿಯವರ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮೊದಲು ತೋರುವುದೆಂದರೆ ಅವರ ಪಾತ್ರನಿರೂಪಣೆ. ಮೂರು ತಲೆಮಾರಿನ ಜೀವನ ಚಿತ್ರಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದರ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲೂ ಎಷ್ಟೆಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಯವರು ಚಿತ್ರಿಸುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನೇ ತೆಗೆದು ಒಂದೆರಡು ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟಗೊಳಿಸಬಹುದು.

ಇಲ್ಯಾ ಅರ್ಟಮನೋವ - ಅವನು ರಾಜಕುಮಾರನ ಸೇವೆಯಲ್ಲಿದ್ದನು.

ರಾಜರೊಂದಿಗೆ ಇದ್ದೆನೆಂಬ ಗರ್ವ, ತನಗೆ ಅವರ ಅನುಗ್ರಹವಿದೆ, ತಾನೇನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಬಲ್ಲೆನೆಂಬೊಂದು ಅಹಂಭಾವ, ತನ್ನ ಶಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಚಂಡ ವಿಶ್ವಾಸ - ಇವೆಲ್ಲವರ ಜತೆಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆಯ ವಿಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿರಸ್ಕಾರ! ಇವುಗಳೇ ಇವನ ಗುಣಗಳು. ಇವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಕಾದಂಬರಿಯ ನೊದಲಿನಲ್ಲಿ ಉಳಿದವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಮೂಕರನ್ನಾಗಿಸಿ ಅವನಂದಂತೆ ಅವರು ನಡೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ಇಲ್ಲಿನ ಪರಿಚಯ ನಮಗೆ ಕಾದಂಬರಿಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲೇ ಆಗುತ್ತದೆ. ಡ್ರೈಮೋವ್ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹೊಸಬನಾಗಿ ಬಂದವನು ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಹೊಸಬ ನಾಗಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತಾನೆ - ಬಂದ ದಿನವೇ ಊರ ಕಿರಿಯರ ಸಮಾನನಾಗಿ, ಅವರಿಗಿಂತಲೂ ಹಿರಿಯನಂತೆ ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ದರ್ಪ, ರೀವಿ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಯಾರಿರಬಹುದೆಂದು ತಿಳಿಯಲು ಕುತೂಹಲದಿಂದ ಊರಿನವರು ಕಳುಹಿಸಿದ ಕಾವಲುಗಾರನನ್ನು “ನೀನೇಕೆ ಇಷ್ಟು ಕುರುಪಿಯಾಗಿದ್ದೀ?” ಎಂದು ಕೇಳಿ ಮೂಕನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಹಿಂತಿರುಗಿಸುತ್ತಾನೆ. ಊರಿನ ಮೇಯರ್ ಬೈಮಾಕೋವನನ್ನು ಕಂಡಾಗಲೇ “ನೀನು ನಿನ್ನ ಮಗಳನ್ನು ನನ್ನ ಮಗನಿಗೆ ಕೊಡಬೇಕು” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಬಲವಂತಗೊಳಿಸಿ ಒಪ್ಪಿಸುತ್ತಾನೆ. ಕಿತ್ತಾ ನಾರಿನ ಕಾರ್ಖಾನೆ ಸ್ಥಾಪಿಸುವ ತನ್ನ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಬೈಮಾಕೋವನಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದಾಗ ಬೈಮಾಕೋವ “ಇಲ್ಲಿ ಯಾರೂ ಕಿತ್ತಾನಾರು ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ” ಎನ್ನುಲು, “ಬೆಳೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತೇನೆ” ಎಂದು ಕಟುವಾಗಿ ದೃಢವಾಗಿ ಹೇಳುತ್ತಾನೆ. ಹೀಗೆಯೇ ಇನ್ನೂ ಬೇಕಾದಷ್ಟು ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ಕೊಡ ಬಹುದು. ನಮಗೆ ಅವನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಾತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬರುವುದು ಅವನ ಪ್ರಚಂಡ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಹಿಡಿದದ್ದನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವ ಭಲ ತನ್ನ ಲ್ಲಲ್ಲದೆ ಉಳಿದವರಂದೇನೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂಬ ಅಹಂಭಾವ, ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ತಿರಸ್ಕಾರ. ಆದರೆ ಇದೆಲ್ಲದರ ಜತೆಗೆ ಮತ್ತೊಂದು ಕೂಡಿದೆ - ಅದು ಅವನ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿನ ಆಸಕ್ತಿ, ಕೆಲಸಕ್ಕೋಸ್ಕರ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಮಾಡಲು ತಯಾರಿದ್ದಾನೆ ಇಲ್ಲ !

ಇಲ್ಲಿನ ಮಗ ಪೈಟರ—ತಂದೆಯ ದೃಢತೆ, ಆಸಕ್ತಿ, ಶಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಹೊರತಾದವನು. ರನ್ನ ತಂದೆಯಂತೆಯೇ ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ನಿರತ

ನಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾವಾಗಲೂ ಗೊಣಗುತ್ತಿರುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ತಂದೆಗೆ ಇಲ್ಲದ ಒಂದು ಹೊಸಗುಣ ಇವನಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತದೆ. ಅದು ಪ್ರೇಮ! ತನ್ನ ಮಗ ಇಲೈನಲ್ಲಿ ಪೈಟರನಿಗೆ ಬಹಳ ಪ್ರೇಮ. ಅವನಿಗೋಸ್ಕರ ಇವನೊಂದು ಖೂನಿ ಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರೇಮ ನಿಷ್ಪ್ರಯೋಜಕ. ಇಲೈನಿಗೆ ಆದರಿಂದ ಕೊಂಚವಾದರೂ ಉಪಯೋಗವಾಗುವಂತಿಲ್ಲ. ಉಪಕಾರಕ್ಕಿಂತ ಅಪಕಾರವೇ ಹೆಚ್ಚಿನದಾಯಿತು. ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಏನೇ ಇದ್ದರೂ ಅದನ್ನು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ತರುವ ಕೆಚ್ಚು ಇವನಲ್ಲಿಲ್ಲ !

ಪೈಟರ ತಮ್ಮ ನಿರೀತನ ಚಿತ್ರ ಪೈಟರನ ಚಿತ್ರಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಕಲಾ ಯುತವಾಗಿದೆಯೆನ್ನಬಹುದು. ಅವನ ವಿಕಾರಾಕೃತಿ—ಅವನೊಬ್ಬ ಗೂನ—ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಾಗ ಅವನ ನೆರಳು ವಿಚಿತ್ರವಾಗಿರುತ್ತಿದ್ದವು. ಅವನ ನೀಲ ಕಣ್ಣುಗಳು—ಆಕಾರದಂತೆ ನೀಲವಾಗಿ ಆಕಾರದಷ್ಟೇ ಅಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕಣ್ಣುಗಳು, ಅವನ ಮೌನ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅವನ ಕಡೆಗೆ ಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ಅವನು ಹಾಸ್ಯಕ್ಕೊಂದು ಗುರಿ. ಅಣ್ಣತಮ್ಮಂದಿರ ತಿರಸ್ಕಾರ, ಊರಿನವರೆಲ್ಲರ ಅವಹೇಳನ—ತಂದೆಯಂತೂ ಇವನೇ ಸತ್ತನೇ ಎಂದು ಕೂಡ ವಿಚಾರಿಸುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ—ಇವುಗಳ ನಡುವೆ ಬೆಳೆದು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲೇ ಕೊರಗಿ ಅಂತರ್ಮುಖಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ ತನ್ನಷ್ಟಕ್ಕೆ ತಾನು—ಉಳಿದವರ ಪರವೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾರು ಎಷ್ಟೇ ಹಾಸ್ಯ ಅವಹೇಳನ ಮಾಡಿದರೂ ತನ್ನ ಕೆಲಸ ಮಾತ್ರ ಬಿಡದೆ ಸೊಗಸಾದ ಹೂತೋಟ ಬೆಳೆಸುತ್ತಾನೆ. ಇವನಿಗೆ ಜತೆಗಾರನೆಂದರೆ ಒಬ್ಬನೇ ಒಬ್ಬ—ಅವನೂ ಒಬ್ಬ ಕೂಲಿಗಾರ ಟೈಕನ್. ನಿರೀತ ತನ್ನಣ್ಣನ ಹೆಂಡತಿ ನಾಟ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರೇಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ತಾನು ಗೂನ, ತನ್ನ ಪ್ರೇಮ ಬರಿಯ ನೀರಿನಹೋಮ ಎಂಬುದು ಅವನಿಗೆ ಚೆನ್ನಾಗಿ ಗೊತ್ತು. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಆ ವಿಷಯವನ್ನು ಯಾರಲ್ಲಿಯೂ ಹೇಳದೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾನೆ. ಸಮಯ ದೊರೆತಾಗಲೆಲ್ಲ ನಾಟ್ಯಗಳ ಬಳಿಯೇ ಇರಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಕೆಗೇನಾದರೂ ಸಹಾಯ ಬೇಕಿದ್ದರೆ ಮುಂಬರಿದು ಕಷ್ಟ ಬಿದ್ದು ಮಾಡುವವನು ನಿರೀತ. ಕೊನೆಗೆ ಪ್ರೇಮದ ಕಾವು ತಡೆಯಲಾರದೆ ನೇಣು ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆ ದೃಶ್ಯ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುವಂತಹುದು.

ಅವನ ಪ್ರೇಮ ಎಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಹೋಗಿತ್ತೆಂದರೆ ನಾಟಾಲ್ಯಳ ಕರವಸ್ತ್ರಗಳನ್ನು ಕೂಡ ಮುದ್ದಿಡುತ್ತಿದ್ದ ! ಇಷ್ಟಾಗಿ ಅದು ನಾಟಾಲ್ಯಳಿಗೇ ತಿಳಿಯದು ! ಅವನನ್ನು ಟೈಕನ್ ಆತ್ಮಹತ್ಯೆಯಿಂದ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾನೆ. ಆಗ ಅವನನ್ನು ಕಾಣಲು ಪೈಟರ್ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಎಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶ. “ಪೈಟರನಿಗೆ ಆ ವಿಷಯ ತಿಳಿದಿದೆಯೋ ಏನೋ ? ಟೈಕನನು ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಬಿಟ್ಟಿರುವ ನೇನೋ” ಎಂದು ಒಂದು ಕಡೆ ಯೋಚನೆ. ಮತ್ತೊಂದು ಕಡೆ ತಾನುಳಿದು ಕೊಂಡೆನಲ್ಲಾ ಎಂಬ ಚಿಂತೆ. ಅಣ್ಣನಬಳಿ ಹೋಗಲು ಅವಮಾನ, ಮಾತೇ ಬರದು. ಅಷ್ಟೊಂದು ಎದೆ ಕುಗ್ಗಿ ಧೈರ್ಯ ಬತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಪೈಟರನು ಆಡುವ ಎದೆ ಚುಚ್ಚುವ ಮಾತುಗಳು-“ನಾಚಿಕೆಗೇಡು ! ದೈವವಿದ್ದು ಪಾಪಕೃತ್ಯ ! ಕುಲಕೃಂದು ಕಳಂಕ !”—ತಕ್ಷಣ ಮನಸ್ಸು ಕಲ್ಲು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಿಕ್ಷುವಾಗಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿ ತನ್ನ ಹಣವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತನ್ನಿಬ್ಬರು ಸೋದರರಿಗೇ ಹಂಚಿ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ಅವನು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಟೈಕನನನ್ನು ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟು ಹೊರಡುವ ದೃಶ್ಯ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸು ಅವನಿಗಾಗಿ ಕರಗುತ್ತದೆ. ನಿಕಿಟ ಚರ್ಚಿನಲ್ಲಿ ಮೌನಿಯಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಹೆಸರು ತೆಗೆದು ಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಅವನಿಗೆ ಅಲ್ಲಿಯೂ ಮನಶ್ಶಾಂತಿ ದೊರೆಯದು. ಇವನು ಮಹಾ ಮುದಿಯೆಂದು ಪ್ರಚಾರಮಾಡಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ ಆ ಚರ್ಚಿವರು. ಚರ್ಚಿನ ಜೀವನ ಸುಬೀಳವೆ ನಿಕಿಟ ಹಿಂದಿರು ಗುತ್ತಾನೆ. ಮತ್ತೆ ಚರ್ಚಿಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುವುದಿಲ್ಲ. “ನನ್ನನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಕಳುಹಿಸ ಬೇಡಿ” ಎಂದು ಬೇಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

ಟೈಕನನು ಮೂರು ತಲೆಮಾರಿನ ಜನರೊಂದಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇಲ್ಯಾ ಆರ್ಟಮನೋವ, ಪೈಟರ್ ಇವನನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇವನು ಯಾವಾಗಲೂ ಮಿತಭಾಷಿ. ಉಳಿದವರ ತಂಟೆಗೆ ಹೋಗುವವನಲ್ಲ. ಆದರೆ ಎಲ್ಲರ ವಿಷಯ ವನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ತಿಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ. ಇವನಿಗೆ ಆರ್ಟ ಮನೋವನ ಸಂಸಾರ ಕಂಡರೆ ದ್ವೇಷ. ಮೇಲ್ಮಾತ್ರ ತನ್ನ ಭಾವವನ್ನು ಬಯಲು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಇವನು. ಕೊನೆಗೆ ಇವನೂ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರೊಂದಿಗೆ ಕೂಡುತ್ತಾನೆ.

ಉಳಿದ ಪಾತ್ರಗಳ ನಿರೂಪಣೆಯೆಲ್ಲೂ ನಮಗೆ ಇದೇ ಕೌರಲ್ಯ ಕಾಣ ಬರುತ್ತದೆ. ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿ ನೋಡಿದಾಗಲೇ ಅವರ ಸ್ವಭಾವ

ಇಂತಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಹೇಳಬಿಡಬಹುದು. ಸಾಮ್ಯವಾದಿಗಳ ಗುಂಪಿಗೆ ಸೇರುವ ಇಲ್ಯ - ಪೈಟರನ ಮಗ - ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಸ್ವತಂತ್ರ ಮನೋಭಾವ ತೋರಿಸುತ್ತಾನೆ. ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದ ಜನತೆಯೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಫ್ಯಾಕ್ಟರ ಕೂಲಿಗಳ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಆಟವಾಡುವುದೆಂದರೆ ಅವನಿಗೆ ಬಲು ಇಷ್ಟ. 'ತಾಯಿ ತನ್ನನ್ನು ಬೈದಳೆಂದು ಅವಳೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದನ್ನೇ ಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಅವನ ತಾತನಂತೆಯೇ ಅವನಿಗೂ ಅಸಾಧ್ಯ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ - ಛಲ. ಬಟ್ಟೆಯೊಗೆಯುವ ತೊಟ್ಟಿಯೊಂದನ್ನು ಹಡಗುಮಾಡಿ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸಿಯೇ ತೇಲಿಸುತ್ತೇನೆಂದು ಹುಟ್ಟುಹಾಕಿ ಹಾಗೆಯೇ ಮಾಡಿ ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಯೋಚಿಸಿ ಕೆಲಸ ಕೈಕೊಳ್ಳುವ ಸ್ವಭಾವ ಅಲ್ಲಿಯೇ ತೋರಿಬರುತ್ತದೆ. ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕಿಕೊಂಡರೂ ಉಳಿದ ಮಕ್ಕಳಂತೆ ಕಿರುಚಾಡದೆ ಅಲ್ಲಿಂದ ಕೂಲಿಗಳನ್ನು ಕೂಗಿ ಬದಿಯಿಂದ ಬಿಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಸಂಗ ಮಾಡುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೊಸ ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದು ಸಾಮ್ಯವಾದಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ತನ್ನನ್ನು ಬಹಳವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಿದ್ದ ತಂದೆಯನ್ನು ತಾಯಿಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ತನ್ನ ಧೈಯಸಾಧನೆಗೆ ಹೊರಡುತ್ತಾನೆ. ಸೈಬೀರಿಯಾದ ಸೆರೆಮನೆ ಸುಖ ಕೂಡ ಕೆಲವು ಕಾಲ ಅನುಭವಿಸುತ್ತಾನೆ ತಂದೆ ಅವನನ್ನು ಎಷ್ಟೇ ಪ್ರೇಮಿಸಿದರೂ ಆ ಪ್ರೇಮ ನಿಷ್ಫಲವಾದುದು. ಇವನು ಕೆಡುವನೆಂದು ಪೈಟರ್ ಇವನ ಜತೆಗಾರನನ್ನು ಖೂನಿ ಕೂಡ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಮಗ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಮಗ ಮಾತ್ರ ಅವನಿಂದ ದಿನೇ ದಿನೇ ದೂರ ಸರಿದು ಕೊನೆಗೆ ದೂರವೇ ಆಗಿಬಿಡುತ್ತಾನೆ. ಆದರೆ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ತನ್ನ ತಂದೆಯ ಜೀವನವನ್ನು ಉಳಿಸುವವನೂ ಅವನೇ!

ಇದೇ ಪಾತ್ರನಿರೂಪಣೆಯ ಕೈಚಳಕ ಯಾಕೋನ, ನಾಟಾಲ್ಯ, ಮೈರನ್ ಮುಂತಾದವರ ಚಿತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡ ನಮಗೆ ಕಾಣಬರುತ್ತದೆ.

ವಿಷಯ ನಿರೂಪಣೆ ಚಾರಿತ್ರಿಕ (Historic Method) ರೀತಿ. ಮೊದಲು ಆರ್ಟಮನೋವ, ಆಮೇಲೆ ಅವನ ಮಕ್ಕಳು ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನ. ಆದರೆ ಒಂಪಕ್ಕೊಂದಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ಅಂತರ ಎಂಬುದನ್ನು ಬಹಳ ಸೊಗಸಾಗಿ ತೋರಿದ್ದಾರೆ ಗಾರ್ಕಿ. ಮೊದಲು ಆರ್ಟಮನೋವ - ಪ್ರಚಂಡ ವ್ಯಕ್ತಿ, ಅತ್ಯ

ವಿಶ್ವಾಸಿ, ಅವರೆ ಹೃದಯರಹಿತ - ಎರಡನೆಯ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಪೈಟರ್, ನಿಕಟ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯಾಷ. ಮೊದಲ ತಲೆಮಾರಿನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವಾಗಲೀ ಶಕ್ತಿಯಾಗಲೀ ಇದರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಶಕ್ತಿ ಕುಗ್ಗಿದೆ ಇವರಲ್ಲಿ. ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಜೀವನ ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದಿಗೇ ಇಟ್ಟಿದ್ದರೂ ಕೂಡ ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹಾದಿ ಹಿಡಿದು ಸುತ್ತ ಒಂದು ವಿಚಿತ್ರ ಬಲೆ ನೇಯಲು ಹಾದಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಮೂರನೆಯ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಸೇರಿದ ಇಲ್ಯ, ಯಾಕೋವ, ಮೈರನ್ ಹಳೆಯ ಪದ್ಧತಿಗಳಿಗೆ ವಿಚಾರವಿಲ್ಲದೆ ತಲೆಬಾಗುವವರಲ್ಲ. ಅವರೆ ಅನರಲ್ಲಿ ಸರಿಯಾದ ಹಾದಿ ತಿಳಿದು ಸಾಮ್ಯವಾದೀ ಪಂಗಡಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುವನೊಬ್ಬ ಮಾತ್ರ! - ಇಲ್ಯ! ಇಲ್ಯನು ತನ್ನ ತಾತನಂತೆಯೇ ಭಲವುಳ್ಳವನು ಬಲವುಳ್ಳವನು, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಿ ಅವರೆ ಜನತೆಯನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದ ತಾತ ಇಲ್ಯನಲ್ಲಿ! ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರ ಇಲ್ಯನಲ್ಲಿ!

ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿನಿಂದ ಕೊನೆಯವರೆಗೂ ಕಾಣಬರುವುದು ವ್ಯಕ್ತಿನಾದವ ಅನಂತಿ ಮತ್ತು ಮುಂಬರಲಿರುವ ಸಮಾಜವಾದದ ಪ್ರಗತಿ. ಬೀದಿಯಲ್ಲಿ ಹುಚ್ಚ ಹುಡುಗ ಹಾಡುವ ಹಾಡು

“ Christ is risen, He is risen
And the cart has lost a wheel ”

ಇದನ್ನು ನಾವು ಕಾದಂಬರಿಯ ಮುಖ್ಯ ಮಂತ್ರವೆನ್ನಬಹುದು. ಹೇಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಜನತೆ ಉತ್ತರ ಹತ್ತಿರದಲ್ಲೇ ವ್ಯಕ್ತಿನಾದವನ್ನು ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಅವರೆ ಅನರ ದ್ವೇಷ ಹೇಗೆ ನಿರ್ಜೀವವಾಗಿತ್ತು ಎಂಬುದು ಇಲ್ಯಾ ಆರ್ಟ್ ಮನೋವನನ್ನು ಡ್ರೈವೆನ್ ಹಳ್ಳಿಗೆ ಹಳ್ಳಿಯೇ ದ್ವೇಷಿಸುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದ ತಿಳಿಯಬಹುದು. ಕಾಲ ಸಾಗಿದಂತೆ ಆ ದ್ವೇಷ ಹೇಗೆ ಬೆಳೆದು ಸಮಾಜವಾದದಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗಂಡಿತು—ಸಾಮ್ಯವಾದಿ ಗುಂಪಿನಿಂದ ಕ್ರಾಂತಿಯಾಯಿತು ಎಂಬುದು ಕೂಡ ಈ ಕಾದಂಬರಿಯನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಮನವರಿಕೆಯಾಗುತ್ತೆ. ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು ಕೂಡ ಸಾಮ್ಯವಾದಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಸೆರೆಮನೆಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ !

ಕಾರ್ಖಾನೆಯ ಗುಲಾಮಗಿರಿಯ ಹಗಲು ಬಾಳು, ಆ ಮೇಲೆ ಸೂಳೆ ಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ರಾತ್ರಿಯ ಹೇಸಿಗೆ ಬಾಳು, ಹಣಗಾರರ ಸುಖಸಾಧನಗಳು— ಮಾಸ್ಕೋ ಮುಂತಾದ ದೊಡ್ಡ ಪಟ್ಟಣಗಳ ಸೂಳೆಗಾರಿಕೆಯ ಮನೆಗಳು, ಬೆತ್ತಲೆ ನೃತ್ಯಶಾಲೆಗಳು—ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಹೇಗೆ ಅವನತಿ ಹೊಂದಿ ತಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ತಮ್ಮ ನಾಶ ಬೀಜ ಹುದುಗಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿದ್ದವೆಂಬುದನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಯವರು ಇಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಚರ್ಚುಗಳ ದ್ವಿವಭಕ್ತಿಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದ ಧನಭಕ್ತಿ, ಸಾಮ್ಯವಾದೀ ಪಂಗಡಗಳು ಬಹಿರಂಗವಾಗಿ ಬರಲು ಮಾರ್ಗವಿಲ್ಲದೆ ಗುಪ್ತವಾಗಿಯೇ ಕಾರುಬಾರು ನಡೆಸಿ ಕ್ರಾಂತಿ ತಂದ ರೀತಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಈ ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ಕೊನೆಯದಾಗಿ ಗಾರ್ಕಿ ನಮಗಿಲ್ಲಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಒಂದು ಜೀವನ ಚಿತ್ರವೆಂಬುದನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು. ಈ ಜೀವನ ಚಿತ್ರ ಕೊಡುವುದರಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯವರು ನಿರಾಶಾವಾದವನ್ನಾಗಲೀ ಇಲ್ಲ ಅತಿ ಆಶಾವಾದವನ್ನಾಗಲೀ ಒಂದು ತತ್ವವನ್ನಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಕಾದಂಬರಿ ಯಾವ ತತ್ವವನ್ನೂ ಪ್ರತಿಸಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಅದರ ಮುಖ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯ ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಮೊದಲಿನ ಜೀವನ ಎಷ್ಟು ಕಷ್ಟತರವಾಗಿತ್ತು, ಎಷ್ಟೊಂದು ಹೇಸಿಗೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದ್ದು— ಕೊನೆಗೆ ಕ್ರಾಂತಿಯೊಂದರಿಂದಲೇ ಅದರ ಕೊನೆ ಹೇಗಾಯಿತೆಂದು ತಿಳಿಸುವುದು. ಕ್ರಾಂತಿಯ ಹೊಸ ಚಕ್ರಕ್ಕೂ ಹೆಳಸಿಹೋದ ಹಿಂದಿನ ಹಣಶಾಹೀ ಜೀವನ ಬಂಡಿಗೂ ಹೇಗೆ ಒಗ್ಗುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬುದನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಯವರು ಕಾದಂಬರಿಯ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಪೈಟರ್ ಮತ್ತು ನಾಟಾಲ್ಯಾರ ಕೊನೆಯ ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಪೈಟರ್ ಅನ್ನವಿಲ್ಲದೆ ಸಾಯುವ ಸ್ಥಿತಿ ಒಂದು ಮಲಗಿದ್ದಾನೆ. ನಾಟಾಲ್ಯಾ ಬಹಳ ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಒಂದು ತುಣುಕು ರೊಟ್ಟಿಯನ್ನೂ ಸೌತೇ ಕಾಯಿಯನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಿಕೊಂಡು ಬರುತ್ತಾಳೆ. ತನ್ನ ಗಂಡನಿಗಾಗಿ. ಆದರೆ ಮೂರು ಬಾರಿ ಗಂಡನನ್ನು ಬಲವಂತಗೊಳಿಸಿದರೂ ಅವನು ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಲೊಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ.

“ ಕೋಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಡಿ—ಅದನ್ನು ತಿನ್ನಿ ” ನಾಟಾಲ್ಯಾ ಎಂದಳು.

ಅದರೆ ಅರ್ಬಮನೋವ ಅವಳ ಕೈಯನ್ನು ದೂಡಿದನು. ಹೆಲ್ಲು ಕಚ್ಚಿ, ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ, ಉಗ್ರಕೋಪದಿಂದ ಮತ್ತೆ ಹೇಳಿದ.

“ ನನಗದು ಬೇಕಿಲ್ಲ—ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗು ”

ಮಹಾಸಾಹಿತಿಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಆಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರದ - ದೇಶದ - ಮತ್ತು ಜನತೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

----- :

ಗಾರ್ಕಿ ಕಂಡ ರಷ್ಯ *

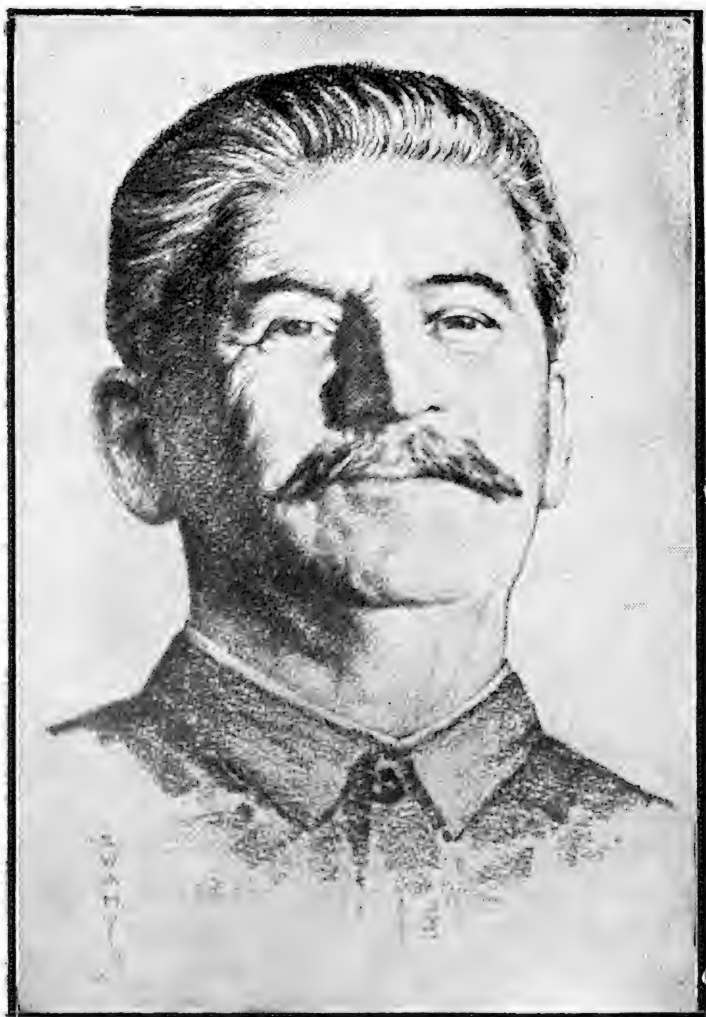
ಕುಸುರ ವೆಂಕಣ್ಣ

ಮಹಾಸಾಹಿತಿಗಳ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಆಯಾ ರಾಷ್ಟ್ರದ-ದೇಶದ-ಮತ್ತು ಜನತೆಯ ಸಂಪೂರ್ಣ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಬಹುದು.

ರಷ್ಯದ ಹಿರಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ನಾವಿದನ್ನು ಕಾಣುತ್ತೇವೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅನುಭವದ ಹಾಗೂ ಚಿಂತನೆಯ ಅನರ್ಘ್ಯ ಭಂಡಾರದ ಚಿತ್ರ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತೆ. ದೇಶದ ಮೇಲಣ ಅಭಿಮಾನ ಪ್ರೇಮ ಅಧಿಕವಾಗುತ್ತವೆ.

ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ ಸೃಜಿಸಿದ ರಷ್ಯದ ಚಿತ್ರ ಅನುರ. ಆ ಕಲಾಕೃತಿ ನಮ್ಮ ಮುಂದಿರುವ ವಿಚಾರ ಅಪಾರ. ಇಂದಿನ ಸಮರಲೋಕದಲ್ಲಿ ಆ ಕಾಲದ ಸಿಂಹಾವಲೋಕನ ಅನಿವಾರ್ಯ.

ಗಾರ್ಕಿಯ 'ಮದರ್' (ತಾಯಿ) ಮತ್ತು 'ದಿ ಲೈಫ್ ಆಫ್ ವಾಟ್ಸೀ ಕೊರೆನ್ಯಾಕಿನ್' ಎಂಬ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಓದುಗರು ಎರಡು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಕೂಲಿಗಾರರ ಭಾವೀ ಜಗತ್ತು, ೧೯೦೫ರ ಜನತೆಯ ಇತಿಹಾಸ, ಪ್ರಗತಿಸರ ಮನೋಭಾವನೆಯ ಸಾಧನೆ 'ಮದರ್' ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿದೆ. ಎರಡನೆಯದರಲ್ಲಿ ಹತ್ತೊಂಭತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದ ಉತ್ತರಾರ್ಧದ ಮಂದವಾದ, ಸ್ಥಿರವಾಗಿದ್ದು ನಾರುವ ಜೀವನ, ಕಡಡಿದ ಭಾವನೆ, ಸಂದೇಹಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು, ಉತ್ತಮವಾದ ಹಿತವಾದ ಜೀವನದ ಬಗ್ಗೆ ಏಳುವ ಸಂದೇಹಗಳ ತಡೆಗಳು ಚಿತ್ರಿತವಾಗಿವೆ. ಈ ಗ್ರಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಮಹತ್ತರವಾದುದು. ಅದರ ಸಾಕಷ್ಟು ಪ್ರಸಾರಗೊಂಡಿಲ್ಲ. ಈ ಕೃತಿಯ ಆವರಣದೊಳಗೆ ಸ್ಥಿತಿಪಿತೃದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲಿ ಇನ್ನೊಂದು ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಾರ್ಕಿ ನೆಲೆಬಿಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಹಳೆಯ ಗ್ರಾಮ್ಯಜೀವನ, ಅದರ ಮೇಲಣ ಅಭಿಮಾನ, ಬದಲಾಗಲು ನಿರಾಕರಿಸುವ ನೀತಿ, ಹಳೆಯದನ್ನೇ ಭದ್ರವಾಗಿ ಹಿಡಿದು ಆಸೆ ಇವುಗಳಿಂದ ಎಲ್ಲರಿಗೆ ಅರಿವಾಗಬಹುದಾದ ಭಾವನೆಯೆಡೆ, ಉಜ್ವಲ ನೀತಿಯೆಡೆ, ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ಒಂದಾಗಿ ಕೂಡಿಸಬಲ್ಲ ನೀತಿಯೆಡೆ ತಿರುಗಿಸುವಾಗ ಉಂಟಾಗುವ ಘರ್ಷಣೆಗಳ ಚಿತ್ರ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಟ್ಟುತ್ತದೆ.



સ્વામી



ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ವಿಮರ್ಶಿಸಿದಂತೆಲ್ಲಾ ಭೀಷಣ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ಒಳಗಾದ ಆ ಕಾಲದ ರಷ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವೇ ನಮ್ಮ ಮುಂದೆ ನಿಲ್ಲುತ್ತದೆ. ಇವನ “ನನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು” ಎಂಬ ಕೃತಿ ಈ ಮಾತನ್ನು ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

ರಷ್ಯದ ನಾನಾಮುಖವಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಸಮಕಾಲೀನ ರಷ್ಯದ ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಭೂತ ಪೂರ್ವ ಬದಲಾವಣೆಗಳು, ಆದರೆ ಅನುಭವಗಳು ಇಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿವೆ. ರಷ್ಯ ವಿಶಾಲ ಮತ್ತು ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ. ಅಲ್ಲಿನ ಭೀಷಣ ರಾಜಕೀಯ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಗಾರ್ಕಿಯ ಜನತಾದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಕ್ರೋಧೀಕರಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿವೆ. ಜನತೆ ಇಂತಹ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ಒಂದು ಭಾವನಾವ್ಯವಧನದಲ್ಲಿ, ಅಸ್ಥಿರ ಚಿತ್ತದಲ್ಲಿ ಇರಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲೇ ನೋಡಬೇಕು.

ವಿಚಿತ್ರವೂ ವಿವಿಧವೂ ಆದ ರಕ್ತಿಗಳು ಧೈಯಗಳು ಸಾಧನೆಗಳು, ಅವುಗಳ ಚಂಡಮಾರುತ ರೂಪ, ರಷ್ಯನರ ಅದ್ಭುತ ಬುದ್ಧಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಅವರ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಪಾರ ಉತ್ಸಾಹ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಕಂಡ ಗಾರ್ಕಿ ರಷ್ಯದ ಜೀವನ “ಅತ್ಯಮೋಘ” ಎಂದಿದ್ದಾನೆ. ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದಲೇ ಇಡೀ ರಷ್ಯದ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ, ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೃತಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ತನ್ನ ಕವಿತಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯದಿಂದ ಚೆಕಾಫ್ ದೇರದ ಭವ್ಯ ಭವಿತವ್ಯವನ್ನು ಕಂಡ. ಅವನ್ನು ರೂಪುಗೊಳಿಸಲು ಹೋರಾಡಿದ. “ಜೀವನ ದೀರ್ಘ, ಹಿತ ಅಹಿತಗಳಿಗೆ ಅಲ್ಲಿ ಇನ್ನೂ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ತಾಯಿ ರಷ್ಯಾದೇರ ಇದೆಲ್ಲಕ್ಕೂ ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಶಾಲವಿದೆ” ಎಂಬ ಚೆಕಾಫನ ವಾಣಿ ಗಾರ್ಕಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ, ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ, ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಅನುರತ್ನವನ್ನು ಪಡೆದಿದೆ.

ಗಾರ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಚೆಕಾಫನ ನುಡಿಗಳೆಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾದುವೆಂಬುದನ್ನು ಅವನ ಕೃತಿಗಳಿಂದಲೇ ನೋಡಬಹುದು. “ಲೈಫ್ ಆಫ್ ಮೊಟ್ಟೀ ಕೊಂ ಮ್ಯಾಕಿನ್” ಎಂಬ ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ “ರಷ್ಯ ಅಪಾರ, ಮಹತ್ವಾದು, ಹಿತವಾದುದು ಮೋಟ್ಟಿ! ತಾಯಿ ರಷ್ಯ ವಿಶಾಲ. ಈಗ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ-ವಿಶಾಲವಾದುದು. ಹೊಸ ಜೀವನ ಆಕೆ ಆರಂಭಿಸಿದಾಗ ನೀ ನೋಡುವೆಯಂತೆ

ಎಂತಹ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಮುನ್ನಡೆವಳೆಂದು!" ಎಂದು ತನ್ನ ನವ ರಷ್ಯದ ಭಾವೀ ಕನಸನ್ನು ಕಂಡಿದಾನೆ.

ರಷ್ಯದ ಜನಜೀವನವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಭ್ಯಸಿಸಿ ಅನುಭವಿಸಿ ಅದರ ಸಾರಸರ್ವಸ್ವವನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಯಂತೆ ಮತ್ತಾವ ರಷ್ಯನ್ ಲೇಖಕನೂ ನಮಗೆ ಕೊಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಜನತೆಯ ಹೃದಯದಲ್ಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಅಲ್ಲೋಲಕಲ್ಲೋಲ, ಅದು ಪ್ರಗತಿಯೆಡೆ ಸರಿಯಲು ಹವಣಿಸುತ್ತಿದ್ದುದು, ಆ ಮುನ್ನಡೆಯ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭೈಯ ಇವೆಲ್ಲ ಅವನ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ತೀಕ್ಷ್ಣವಾಗಿ ನಿರೂಪಿತವಾಗಿವೆ. ಗಾರ್ಕಿಯು ಚಿತ್ರಿಸಿದ ರಷ್ಯ ಸೋವಿಯೆಟ್ ರಷ್ಯನ್ ಜನತೆಯ ಇಂದಿನ ಅಸಮಾನ ಶಕ್ತಿ, ತ್ಯಾಗ, ಸಾಹಸ; ಕೆಂಪು ಸೇನೆಯ ಅಮರ ಶೌರ್ಯಗಳ ಗೂಢವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ. ಜರ್ಮನ್ ಫಾಸಿಸ್ಟ್ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಇದ್ದುರಿಸಿ ಹುಡುಗೊಡಿಸಿದ ರಷ್ಯನ್ ಜನತೆಯ ತೇಜೋಬಲದ ಮೂಲವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮುಂದಿಟ್ಟಿದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ.

ಗಾರ್ಕಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ರಷ್ಯದ ಅಂಜೋಲನ, ಕ್ರಾಂತಿ, ದೇಶದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಇಂದಿನ ಯುದ್ಧಕಾಲದ ರಷ್ಯದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಬೇರೆಯಾಗಿದೆ. ೧೯೦೫ರ ರಷ್ಯನ್ ಕ್ರಾಂತಿಕಾಲದ ಜನತೆಯ ಅಂತರಾಳವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ ಕ್ರಾಂತಿ ಗಾಗಿ ಮೊದಲು ಗಾರ್ಕಿ ಜನತೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಮಾಡಿದ. ಮುಂದೆ ೧೯೧೭ರ ಕ್ರಾಂತಿಗೂ ಜನತೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ, ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿ, ಕ್ರಾಂತಿಯನ್ನು ಸಫಲವಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಿ ಸೋವಿಯೆಟ್ ಸರಕಾರದ ಸ್ಥಾಪನೆಯೆಡೆಗೆ ಜನತೆಯನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿದ ಕೀರ್ತಿ ಗಾರ್ಕಿಗೂ ಇದೆ! 'ಬೈಸ್ಟಾಂಡರ್'ನ ಕರ್ತನಾದ ಗಾರ್ಕಿ ಮುಂದಿನ ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಾಗಬಹುದಾದುದನ್ನೆಲ್ಲ ಚಿತ್ರಿಸಿ ಜನತೆಗೆ ದಾರಿ ತೋರಿದಾನೆ. ಇಂದಿನ ಯುದ್ಧ ಹಿಂದಿನದಕ್ಕಿಂತ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಒಂದು ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಎರಡೂ ಒಂದೇ. ಅಂದಿನ ಸಮರದಂತೆ ಇಂದಿನದೂ ಸರ್ವಜನತೆಯ ಸರ್ವಶಕ್ತಿ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಅಪೇಕ್ಷಿಸಿದೆ. ೧೯೦೫ ರಿಂದ ೧೯೧೭ರ ಕಾಲದಂತೆ ಇಂದಿನ ೧೯೪೧-೪೪ರ ಸಮರ ಜನತೆಯ ಸತ್ವಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಿ, ದೇಶದ ಆತ್ಮಶಕ್ತಿಯನ್ನೂ, ಸುಪ್ತವಾದ ಅಮೋಘ ತೇಜಸ್ಸನ್ನೂ ಹೊರಗೆಡವಿದೆ.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಒಂದು ವಿಚಾರವನ್ನು ನಾವು ಮರೆಯಬಾರದು.

ಯುದ್ಧ ದೇಶದ ಸತ್ಯಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಮಾಡುವದರೊಡನೆ ಜನಜೀವನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಮೂಸೆಯಲ್ಲಿ ಕೈ ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. “ಸಾಮಾನ್ಯ ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ, ಬಾಹ್ಯ, ಕೃತಕವಾದ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ದುರಂತಗಳು ಎದುರಿಸಿ ಅಂತರ್ಯದ ಅಂತರಾಳದಲ್ಲೇನಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಗೊಳಿಸುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗಾಗಿ ಯುದ್ಧದಂತಹ ದುರಂತವನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳೋಣ. ಎಲ್ಲ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳೂ, ಸಂಸ್ಥೆಗಳೂ ಅಗ್ನಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತವೆ. ಸಂಸ್ಥೆಗಳ, ಸಂಘ ಸಮಾಜಗಳ, ರೀತಿನೀತಿಗಳ ಶಕ್ತಿ-ಅಶಕ್ತಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಆಯಾ ಯುದ್ಧದ ಫಲದಿಂದ ನಿರ್ಧರವಾಗುತ್ತವೆ” ಎಂದಿದಾನೆ ಲೆನಿನ್.

ಈ ಸುಡಿಯ ಸತ್ಯತೆ ಇಂದಿನ ಸಮರದಿಂದ ಲೋಕಕ್ಕೆ ವಿಶದವಾಗಿದೆ. ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾದ ಯುದ್ಧವನ್ನು ಎದುರಿಸಿ ವೈರಿಯನ್ನು ಸದೆಬಡೆದ ಜಗತ್ತಿನ ಏಕಮಾತ್ರ ರಾಷ್ಟ್ರ ರಷ್ಯಾ! ಅಂದಮೇಲೆ ಅದರ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷ, ಆಡಳಿತದ ಶಕ್ತಿ, ಜನಜೀವನದ ಶ್ರೇಷ್ಠತೆ, ರೀತಿನೀತಿಗಳ ಮಹತ್ವ ಅರಿವಾಗದಿರದು. ಮಾನವಸಮಾಜದ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲೇ ಅಸಮಾನವಾದ ಯುದ್ಧದ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಸೋವಿಯೆಟ್ ಜನತೆ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾಗಿದಾರೆ. “ಅಂತರಾಳದ ಅಸ್ತಿವಾರ” ಎಲ್ಲರ ಮುಂಚೆ ಬಿಡಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ. ಇಂದಿನ ಅವರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಗೆಮ್ಮೆಯೂ ರಷ್ಯನ್ ಜನತೆ, ಸಂಸ್ಥೆ, ಜನಜೀವನ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಸತ್ಯದ ಹಾದಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದೆ.

ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಬಿರಿಯುವ ದಿನ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತೆ ಎಂತ ಗಾರ್ಕಿ “ಚಿಲ್ಡ್ ಕಾಷ್” ನಲ್ಲಿ ನಂಬಿದಾನೆ. “ಸುತ್ತಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ ಬಿರುಗಾಳಿಯಾಗುವ ಭೀಷಣವಾಗುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಬಂದಿದೆ” ಎನ್ನುತ್ತ ಮುಂದೆ ಇನ್ನೊಂದು ಕೃತಿಯಾದ “ಒಮ್ಮೆ ಮಾನವರಾಗಿದ್ದ ಜೀವಜಂತುಗಳು” ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ “ಕಂದು ಬಣ್ಣದ ಸದೃಢ ಮೋಡಗಳು ಇಡೀ ಆಕಾಶವನ್ನೇ ಹರಡಿಕೊಂಡಿವೆ. ಭೀಷಣ ಬಿರುನುಳೆ ಸುರಿಸಲು ಯತ್ನಿಸುವಂತೆ ಒಂದುಗೂಡುತ್ತಿವೆ ಈ ಕಾರ್ಮೋಡಗಳು. ಇಂದಿನ ದುಃಖಮಯ, ಸಂಕಟಮಯ, ವಿಷಾದ ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ಸೂಚನೆ ಕೊಡುತ್ತಿವೆ” ಎಂದು ಗಾರ್ಕಿ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಉದಯವನ್ನು ನೋಡಿದಾನೆ. ಈ ಕತೆಯನ್ನು ನೋಡಿ ಚೆಸ್ಪರಾಟನ್ “ಜಗತ್ತು ಎಂದೂ ಕಂಡಿರದ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆ

ರಷ್ಯದಲ್ಲಿ ತಲೆ ಎತ್ತುವುದು” ಎಂತ ಸಾರಿದಾನೆ. ಆದರೆ ಆ ಪ್ರಜಾಸತ್ತೆ ಅತ್ಯಂತ ಉತ್ಸಾಹವುಳ್ಳ” ನಾಡುಗಳಾಗಿತ್ತು ಎಂತ ಗಾರ್ಕಿ ‘ಮದರ್’ ನಲ್ಲಿಯೇ ಹೇಳಿದಾನೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಒಂದು ದೇಶದ, ಜನಾಂಗದ, ಪ್ರಗತಿಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಎಷ್ಟು ಸಹಾಯಕವಾಗಬಲ್ಲದು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೃತಿಗಳೂ ಇಂದಿನ ರಷ್ಯವೂ ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟಿವೆ. ಶಿಥಿಲವಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಜೀವನ, ನೀತಿ ರೀತಿಗಳೆಡೆ ತನ್ನ ಗಮನ ಹರಿಸಿ ಗಾರ್ಕಿ ಜನತೆಗೆ ತಮ್ಮ ನೂರಾರು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಕಲಿಗಳನ್ನು ಕಿತ್ತೊಗೆದು ಮುನ್ನಡೆದು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗುವ ಮಾರ್ಗ ತೋರಿದಾನೆ. ಸಮಾಜದ ಕೆಲವೊಂದು ಮಂದಿ ಅಧಿಕ ಮಂದಿಯನ್ನು ಮೆಟ್ಟಿನಿಂದರೆ ಆ ಕೆಲವರ ಗತಿ ಏನಾಗಬಹುದೆಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲೇ ಎಚ್ಚರಿಸಿದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ. ಸಮಾಜದ ಕುರುಡುನೀತಿ, ಅಂಧಶ್ರದ್ಧೆ, ಅನವಶ್ಯಕ ವಾದ ಪದ್ಧತಿ, ಅಪ್ರಯೋಜಕವಾದ ಕಾರ್ಯ ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗದ ಸೌಂದರ್ಯ, ಅಪೂರ್ವ ವೃತ್ತಿತ್ವ, ಕಲೆ, ಭಾವನೆ - ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಹಿನ್ನಡೆಸಲು ಯತ್ನಿಸಬಲ್ಲುವು ಎಂಬುದನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಪರಿಣಾಮಕಾರಕ ರೀತಿಯಿಂದ ತೋರಿದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ.

ಅತ್ಯಂತ ಹಿಂದುಳಿದು ದೇಶದ-ಸಮಾಜದ-ಪ್ರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಗವನ್ನೂ ವಹಿಸದೆ ತಾಟಸ್ಥ್ಯ ಧೋರಣೆ ವಹಿಸಿದ ಜನತೆ ಕೂಡಾ, ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯ ಸಂಧಿಕಾಲ ಬಂದಾಗ ಯಾವ ರೀತಿ ಜಾಗೃತರಾಗಿ ದುಡಿಯಬಲ್ಲರು ಎಂಬುದನ್ನು ‘ಮದರ್’ ನಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದಾನೆ. ಈ ರೀತಿ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತ ೧೯೦೫ರ ನಂತರದ ಇಡೀ ರಷ್ಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನೇ ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ತೊಡಕಾಗುವ ತಾಟಸ್ಥ್ಯ ನೀತಿಗಳನ್ನೆಲ್ಲ ಚಿತ್ರಿಸಿ, ಜನಜಾಗೃತಿಗೊಳಿಸಿದಾನೆ. ಅನಿವಾರ್ಯವಾದ ಸೋಲು, ಅಡ್ಡಿ, ಆತಂಕಗಳಿಗೂ ಹಿಮ್ಮೆಟ್ಟದೆ, ನಿರಾಶ ರಾಗದೆ ಜನತೆ ಮುನ್ನಡೆಯಬೇಕು. ವೈರಿಗಳಿಗೆ ಯಾವ ರೀತಿಯಿಂದಲೂ ವಿಜಯಕ್ಕೆ ಆಸ್ಪದಕೊಡದೆ ಹೋರಾಡಬೇಕು. “ಗಾಳಿಯಿಂದ ಹಾರಾಡಿ ಕೊಚ್ಚಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಬೀಜ ಬೇರುಬಿಟ್ಟು ಸಸಿಯಾಗಲು ಆಸ್ಪದವಿಲ್ಲದೆ ಅಳಿಯ ಬಹುದು.” “ಆದರೆ, ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಶಕ್ತಿ ನನ್ನನ್ನು ಹೊಸತೊಂದು ದಾರಿ ಹಿಡಿದಂತೆ ಮಾಡಿದೆ. ಆ ದಾರಿ ನಾ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಅದು ದೂರವಿದೆ.

ಅದರೆ, ಸಾವಿನೆಡೆಗೂ ನಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ನಾ ಇದುವರೆಗೆ ನಡೆದ ದಾರಿ
ಗಿಂತ ಇದು ಹೆಚ್ಚಿನದು, ಮೇಲಿನದು. ಕಾರಣ ; ಎಲ್ಲರೂ ಅದೇ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ
ಸಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಜನತೆಯ ದಾರಿ ಇದು. ಮುನ್ನಡೆಯುವುದೇ ಜೀವನದ
ನಿಜವಾದ ಧೈರ್ಯ.”

ಗಾರ್ಕಿಯ ಈ ಅಮರ ಧೈರ್ಯ ಇಂದಿನ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮಾರ್ಗ
ದರ್ಶಕವಾಗಿದೆ. ಜನ ನಡೆಸಿದ ದಾರಿ ನಮ್ಮ ದಾರಿಯಾಗಲಿ, ಜನತೆಯನ್ನು
ಮೆಚ್ಚಿದ ಕೆಲವರ ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಾವೇನೋ ನಡೆದಿಲ್ಲವೆಂದಲ್ಲ. ಇಂದಿಗೆ
ಆ ದಾರಿ ಬಿಡೋಣ. ದೇರದ ರಾಜಕೀಯ ಪಕ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವದರ ಹಿಂದೆ
ಲೇಖಕ ನಿಲ್ಲಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಯ ಈ ನುಡಿಯಿಂದ ಅರ್ಥಮಾಡಿ
ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ತನ್ನ ಸಮಾಜದ ಯಾವ ಅಂಗವನ್ನು ಕಂಡರೂ ಇದೇ
ಅಭಿಪ್ರಾಯಕ್ಕೆ ಮುಟ್ಟಿದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ. ಯಾವ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿಣಿಕಿದರೂ,
ಸಮಾಜದ ದುರಂತ ಕಣ್ಣುಮುಂದೆ ನಿಂತಿದೆ. ಅವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವ
ಮಾರ್ಗದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವೇಚಿಸಿದಾಗಲೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ದಾರಿಯನ್ನಾತ ಕಂಡಿದಾನೆ.
ಅದು ಲೆನಿನ್‌ನ ದಾರಿ. ಸ್ಟಾಲಿನ್‌ನ ದಾರಿ ! ಮಾರ್ಕ್ಸ್-ಎಂಗೆಲ್ಸ್ ತತ್ವ.

“ವರಿಸ್ಥಿತಿ ನನ್ನನ್ನು ಅತ್ತಿಂದಿತ್ತ-ಇತ್ತಿಂದಿತ್ತ ಅಡಿಸಿದೆ. ಒಂದೆಡೆ
ಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದೆಡೆ ಸರಿಸಿದೆ. ತನ್ನ ವಿಚಿತ್ರ ನೀತಿಯ ಅರಿವು ಮಾಡಿ
ಕೊಟ್ಟಿದೆ. ಅಸೆಂದೂ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಇರುವಂತಹದಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಖಚಿತ
ಮಾಡಿಕೊಟ್ಟಿದೆ.” “ಮಾನವನ ಉತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಜಾಣ್ಮೆ ಜನತೆಯಿಂದಲೇ
ಉಗಮವಾಗುತ್ತದೆ. ಅದರಿಂದ ಆ ಮಹಾಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲ ಬಂಡವಲಿಗಿನ ಮಾಲಾಗಿ
ಜನತೆಯ ಎಳೆಗೆಗಾಗಿ ಸಾಧನ ಮಾಡುವಂತೆ ತಡೆದು ನಪುಂಸಕತೆ, ಅನೀತಿ,
ಮೌಢ್ಯ ಅಕೃತ್ಯಗಳ ಉಗಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣಮಾಡುತ್ತದೆ.” “ನಮ್ಮ ಬುದ್ಧಿ
ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಪುಸ್ತಕ ಪಿಶಾಚಿಗಳು. ಅಲಸಿಗಳು, ಹೆಮ್ಮೆ ಹೇಳಿ
ಕೊಳ್ಳುವವರು. ಜನತೆಯನ್ನು ಹೇಡಿತನದ ಹಾಗೂ ಅಹಂಕಾರದ ದೃಷ್ಟಿ
ಯಿಂದ ನೋಡುವವರು. ಅಪ್ರಯೋಜಕನಾದ ಅಸಂಬದ್ಧ ನುಡಿಗಳಿಂದ
ಜನತೆಯ ಎಳೆಗೆ ಬಯಸುವದಾಗಿ ತೋರಿ, ಹಾರ ಹಾಕಿಸಿಕೊಂಡು ಮೆರೆ
ದಾಡುವ ವಂಚಕರು. ಜನತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತಿಸುವುದೂ ಅವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ
ಹೀನ. ಶತಮಾನಗಳ ಸುಮ್ಮನಿದ್ದೆಯಿಂದ ಜನತೆ ಎಚ್ಚತ್ತು ಜಾಗೃತರಾಗಿ

ಮುನ್ನಡೆದರೆ ಅದು ಅಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ಅಸಂಬದ್ಧ. ಆದರೆ ಈ ಅನೀತಿಯ “ಜ್ಞಾನ” ಜನತೆಯ ಚಳುವಳಿಯನ್ನು ತಡೆಯಲಾರದು. ಇಂದಾಗಲಿ ಮುಂದಾಗಲಿ ಅವರು ಜನತೆಯನ್ನು ನೇರಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು - ಬಾಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲವಾದರೆ ಜನತೆಯ ಜಾಗೃತಿಯ ಪ್ರವಾಹ ಅವರನ್ನು ಕೊಚ್ಚಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನಡೆಯುವುದು ಖಚಿತ! ಅಥವಾ ನಾಶಪಡಿಸಲೂ ಬಹುದು ಎಂತ ಗಾರ್ಕಿ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ.

ಇಂತಹ ದುರಂತವನ್ನೂ ಹಾದು ರಷ್ಯಾ ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿ ಎದ್ದು ನಿಲ್ಲುವುದೆಂದು ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಖಚಿತವಾಗಿ ತಿಳಿದಿತ್ತು. ಸಾಮಾನ್ಯ ರಷ್ಯನ್ ಜನತೆಯ ಹೃದಯ ಶುದ್ಧವಾದುದು, ನಿಷ್ಕಳಂಕವಾದುದು, ತಾರುಣ್ಯತೆಯ ತೇಜವುಳ್ಳದ್ದೆಂದೂ ಅದು ಜಾಗೃತವಾಗಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಶಕ್ತಿಯಾಂತು ಸರಿ ಪಕ್ಷ ಮಾನವ ಮಟ್ಟವನ್ನೇರುವುದೆಂಬ ವಿಶ್ವಾಸವಿತ್ತು ಗಾರ್ಕಿಗೆ.

ರಷ್ಯದ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಜನಜೀವನ, ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕ ಜಟಿಲ ಸಮಸ್ಯೆ, ಅಸಮಾನ ಪ್ರವಾಹದಂತೆ ಆಗುತ್ತಿದ್ದ ಜಾಗೃತಿಗಳನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಸರಿದಾರಿಗೆ ತರುವ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ಲೆನಿನ್ ತೋರಿದ. ಗಾರ್ಕಿ ಈ ದಾರಿಯನ್ನು ಸಾಗುವ ಎಲ್ಲ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ಜನತೆಯ ನಡೆಯಲ್ಲಿ ಬರಬಹುದಾದ ಎಡರುಗಳನ್ನು ತೊಡೆದುಹಾಕುವ ಉಪಾಯವನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಿದ.

ಹಿಂದಿನದರ ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ಮುಂದಿನ ದಾರಿಗೆ ಬೇಕಾದ ಬೆಳಕನ್ನು ಸೃಜಿಸಿದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ ತನ್ನ ಕೃತಿಗಳಿಂದ. ವಿವಿಧ ಕಾಲಗಳಲ್ಲಿ ಮಹಾ ಸಾಹಿತಿಗಳು ಆ ಕಾಲದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ವಿವೇಚಿಸಿದ್ದಾನೆ, ಚಿತ್ರಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಚಾಲ್‌ಜಾಕ್ ಕೂಡ ಭೀಷಣ ಬಿರುಗಾಳಿಗೆ ನಿಂತ ಚಿತ್ರ ತಂದು ಕೊಡುತ್ತಾನೆ. ಹೊಸ ಜೀವನದೆಡೆ ಭೀಕರ ದಾರಿ ಹಾದು ನಡೆವ ಉಪಾಯ ಸೂಚಿಸಿಲ್ಲ. “ರಷ್ಯದ ಇತಿಹಾಸ ಏಳು ಯೋಜನ ವೇಗದಿಂದ ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ” ಎಂತ ೧೯೦೨ರಲ್ಲಿ ಲೆನಿನ್ ಹೇಳಿದ ನುಡುಗನುಗುಣವಾಗಿ, ಮುನ್ನಡೆದ ಅಮರ ಸಾಹಿತಿ ಗಾರ್ಕಿ. ತನ್ನ ಈ ಮುನ್ನಡೆಯಲ್ಲಿ ದಲಿತ ಆಶಾಂತ ಜನತೆಯನ್ನು ನೋಡಿದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ. ಅದು ಒಂದು ಚಿತ್ರವಲ್ಲ -

ನೂರು. ಮೂಕಚಿತ್ರವಲ್ಲ - ಪ್ರತಿಯೊಂದೂ ತಮ್ಮ ದುರಂತವನ್ನು ಸಾವಿರ ನಾಲಗೆಗಳಲ್ಲಿ ತೋಡಿಕೊಳ್ಳುವಂತಹವು. ಈ ಹೊಸ ಹುಟ್ಟಿನ ವೇದನೆ, ಸಂಕಷ್ಟಗಳೇ ಅಲ್ಲದೆ ಆ ನವೋದಯದ-ಕಲಾಮಯ ಶಾಂತ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನಾವು ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದೇವೆ.

ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮನೋಭಾವ ಅದೆಷ್ಟು ಸಂಕಟಮಯ ದುರಂತಮಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಸನ್ನಿವೇಶದಿಂದ ಹುಟ್ಟುತ್ತಿತ್ತು. ಎಲ್ಲ ಸಂಕಲಿಗಳನ್ನು ಕಡಿದು ವಿಜಯಶಾಲಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಮುನ್ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ತಟಸ್ಥ, ದುಃಖಮಯ, ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ತುಳಿದು ಹೇಗೆ ಬೆಳಕನ್ನೆತ್ತಿ ಬರುತ್ತಿ ಎಂಬುದನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಯ 'ನೋಲ್ವರ್' ಕೃತಿಯಲ್ಲೇ ಕಾಣಬೇಕು. ಮೂಢ, ಅವಿದ್ಯಾ ವಂತ, ಗುಲಾಮರಾದ ಕೂಲಿಗಳು ಇಂದಿನ ನೀತಿಯಿಂದ ಹೀಗಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಒಮ್ಮೆ ಅವರ ರಾಜ್ಯ ಬರಲಿ, ಅವರ ಏಳಿಗೆಗೆ ದಾರಿ ಇರಲಿ, ಅವರು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರನ್ನು ವೀರಿಸುವ ಮಹಾ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಸತ್ಯ ನುಡಿದಿದಾನೆ. 'ಮಾಸ್ಟರ್' ಎಂಬ ತನ್ನ ಕತೆಯಲ್ಲಿ "ರಷ್ಯಾ ಬೇಗನೇ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಕಾಣುವುದು, ಅಭಿಮಾನಿಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು" ಎಂಬ ಆಶಾವಾದ, ಚಿರಂತನ ಸತ್ಯ, ಆತ್ಮಭರವಸೆ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯ ದುಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಕೆಸರಲ್ಲಿ ನಡೆದು ಮುಳುಗಿ ತತ್ತರಿಸುವ ದಿನ ನುಡಿಯುತ್ತಾನೆ "ತ್ರಿ ಡೇಸ್" ನಲ್ಲಿ. ಸಮಾಜ ನಡೆಸಿದ ಸಾವಿರ ಅನ್ಯಾಯಗಳನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಿ, ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆಗಳನ್ನು ಮನ್ನಿಸಿ, ಸೇವೆಯ ಸಾಧನೆಯ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೂ ತಮಗೂ ಹೊಸ ಬೆಳಕನ್ನು ತರುವ ಕೆಚ್ಚಿನಿಂದ, ನಿಂದ ನಿಷ್ಕಲ್ಮಷ ಹೃದಯದ ಚಿತ್ರವನ್ನು 'ಸೆರೆ' ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಣಬಹುದು.

ಗಾರ್ಕಿಯ ಲೇಖನಿ ಹಳೆಯ-ಹೊಸ, ದಾಸ್ಯ-ಸ್ವತಂತ್ರ, ಪ್ರಗತಿ-ಪ್ರತಿ ಗಾಮಿ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸುವಾಗ ರಕ್ತವನ್ನೇ ಹರಿಯಿಸುತ್ತದೆ. ಆ ಖಂಡನೆ-ಮಂಡನೆ ಅಷ್ಟು ತೀಕ್ಷ್ಣ, ಅಷ್ಟು ಸಜೀವ ಸತ್ಯ !

"ಮಾನವ ಇಂದಿರವಂತೆ ಚಿತ್ರಿಸಿದರೆ ಸಾಲದು. ಮುಂದೆ ಆತ ಹೇಗಿರಬೇಕು, ಹೇಗಿರುತ್ತಾನೆ ಎಂಬುದನ್ನೂ ಚಿತ್ರಿಸಬೇಕು" ಎಂಬುದು ಗಾರ್ಕಿಯ ಖಚಿತವಾದ ಮತ.

“ಅವನ ಬೇಡಿ ಕಳೆದೊಗೆಯಿರಿ; ಆತ ಕನಸು ಕಾಣುವುದನ್ನು ಬಿಡು ತ್ತಾನೆ. ಕೆಲಸ ಕೊಡಿರಿ; ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಲ್ಲ. ಆ ಬಗ್ಗೆ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ಕನಸಿನ ಪ್ರಸಂಚನನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಬಂದವರೆಲ್ಲ ಅಸಮಾನ ಶಕ್ತಿಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅತುಲ ಎಡರು ತೊಡರುಗಳನ್ನೆದುರಿಸುವದರಲ್ಲಿ ಕೃತಕೃತ್ಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ.”

ಜನತೆಯಲ್ಲಿ ಶಕ್ತಿ, ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಉತ್ಸಾಹ ಇರಬೇಕು ಎಂಬುದು ಗಾರ್ಕಿಯ ಆಶಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಎಲ್ಲ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲೂ ಆತ ಶ್ರಮಿಸಿದ್ದಾನೆ. ಸಂದಿಗ್ಧ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ, ಅಗತ್ಯದ ಪರ್ವಕಾಲದಲ್ಲಿ, ಹೇಡಿ ಹುಲಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ, ಹಸುಳೆ ಹೆಬ್ಬುಲಿಯಾಗುತ್ತೆ ಎಂತ ತೋರಿದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ. ಜನತೆ ಎಷ್ಟೆ ಹಿಂದುಳಿದಿರಲಿ, ಅವರನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಿದಾಗ, ದೇಶದಲ್ಲಿ ಪರ್ವಕಾಲ ಬಂದಾಗ ಅವರು ತೋರಬಹುದಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಣಿಸಲಸದಳ ಎಂಬುದು ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವಾಸ್ತವ ಚಿತ್ರ. “ಸಹನಶೀಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಅರ್ಜಿವ ನಿಲ್ಲಬಹುದಾದ ಶೌರ್ಯ” ಇರಬೇಕು. ಕ್ಷಣಿಕ ವಾದುದು ಸಾಲದು ಎಂತ ಗಾರ್ಕಿ ತಿಳಿಯ ಹೇಳಿದಾನೆ. “ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅದೆಷ್ಟೇ ಕಠಿಣವಿರಲಿ, ಜಟಿಲವಿರಲಿ. ಅಂತಹ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸಮಯ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲೂ ಆತ ನಿರಾಶನಾಗಿಲ್ಲ, ಕಂಗೆಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಅದೆಂತಹ, ಅದೆಷ್ಟು ಭೀಷಣ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯೇ ಇದ್ದಿರಲಿ” ಎಂಬ ಲೆನಿನ್‌ನ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತನ್ನ ಅಭಿಮಾನ ವ್ಯಕ್ತ ಪಡಿಸಿದಾನೆ.

ದೇಶದ, ಜನತೆಯ ಪ್ರಗತಿಗಾಗಿ ಅದರ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಈ ಅಮರ ಸವ್ಯಸಾಚಿ, ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಡ್ಡಬರುವ ಹೇಡಿಗಳನ್ನೂ ಬಿಟ್ಟಿಲ್ಲ. ಪೋಲೀಸರ ಹಿಂಸೆಗಳಿಗೆ ಬಾಗಿ ಧೈಯ ಮರೆದು ದ್ರೋಹಿಗಳನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿದಾನೆ. ಪ್ರಚಲಿತ ಪ್ರಸಂಚನನ್ನೇ ಮರೆತು ತಮ್ಮಷ್ಟಕ್ಕೇ ತಾವಿದ್ದುಕೊಂಡು ಅಗತ್ಯ ಬಿದ್ದಾಗ ಬೇಕಾದ ಪಕ್ಷ ಹಿಡಿದ ಅಪ್ರಯೋಜಕ ಮಾನವರ ಬಗ್ಗೆ ತಾತ್ಸಾರವಿದ್ದು, ಕ್ರೋಧವಿದ್ದೂ, ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ನುಂಗಿ ‘ಹಣೆಬರೆಹ’ ಎಂದು ಕೊಂಡು ಮೂಗು ಮುರಿದು ಬಿದ್ದವರನ್ನೆತ್ತಿ ತೋರಿದಾನೆ. ಇಂತಹ ಅಶಕ್ತತೆ, ಗಾಳಿಪಟದ ನೀತಿ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತವೆ ಎಂದು ನೊಂದು ಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ.

ಸತ್ಯ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯದ ಅಸ್ತಿವಾರದ ಮೇಲೆ ರಚಿತವಾದ ಸರಕಾರ ಬೇಕು ಎಂಬ ಜನತೆಯ ಆ ಸಾಮಾನ್ಯ ಧೈಯ ಆಶಯಗಳ ಮೇಲೆ ಹೊಂದಿ ಕೊಂಡಿವೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಕತೆಗಳೆಲ್ಲ. ಜಾನಪದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ವಿದ್ಯಾವಂತರನ್ನಿಸಿ ಕೊಂಡವರಿಂದ ತುಳಿಯಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಮಹಾಜನರು ಜ್ಞಾನಿಗಳ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಸಿಕ್ಕು ಬಿದ್ದಿದ್ದಾರೆ. “ರಷ್ಯನ್ ಜನತೆ ನಾಶವಾಗಲಾರದು. ಜನತೆ ಅಮರರು. ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಳಿಯಬಹುದು. ದೇವರು ಜನತೆಯನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾನೆ. ಕಾರಣ ವಿಶ್ವದ ವಿಶ್ವಕರ್ಮರು ಅವರು” ಎಂಬ ಅಚಲ ವಿಶ್ವಾಸವಿತ್ತು ಗಾರ್ಕಿಗೆ. “ಮಾನವ ಮರಣವುಳ್ಳವ; ಜನತೆ ಅಮರರು” ಎಂದು ಗಾರ್ಕಿ ಉಕ್ರೈನ್‌ನ ಸಾಹಿತಿ ಕೊಟೊಬಿನ್‌ಸ್ಕಿ ಮಡಿದಾಗ ಬರೆದ.

“ಸ್ವರ್ಶಗುಣದ ಸೂಜಿಯಂತೆ ತನ್ನ ದೇಶದ ಭಾವನೆಯನ್ನು ‘ರಿಕಾರ್ಡ್’ ಮಾಡಬಲ್ಲವನೇ ನಿಜವಾದ ಕಲಾವಿದ. ಅವನ ಕಾಲದ ನೈಜವಾಣಿ”. “ರಷ್ಯದ ಸರ್ವಜನತೆಯ ರಕ್ತಮಾಂಸಗಳೇ ಆ ಕಲಾವಿದ” ಎಂತ ತನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ತಿಳಿಸಿದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ.

ಮಿಂಚಿನ ವೇಗದಲ್ಲಿ, ಅನಿಮಿಷ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾಗಿ ಪ್ರಗತಿ ಹೊಂದು ತಿರುವ ದೇಶದ ಬಿರುಗಾಳಿಯನ್ನು ಜಾಣ್ಮೆಯ ಕಾರ್ಯಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸಿ, ಅದು ಮಾನವ ಸಹಜವಾದ ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ಭಾವನೆಯ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಸೌಂದರ್ಯವಾಗಿ ಮಾರ್ಪಡಿಸಲು ಪ್ರಗತೀಲ ಜನತೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುವುದೇ ಸಾಹಿತ್ಯ. ಕರ್ತವ್ಯದ ಅಮೋಘ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದೇ ಲೇಖಕನ ಧರ್ಮ. ಗಾರ್ಕಿ ಈ ತನ್ನ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಎಂದೂ ಮರೆಯದೆ ದುಡಿನ ಅಮರ ಸಾಹಿತಿ.

ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ತಿರುಹಿ ಹಾಕದೆ, ತನ್ನ ಜನತೆಯ ನಿತ್ಯಜೀವನದ ಸತ್ಯ ದುರಂತ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನೇ ಕಂಡು, ನೋಂದು, ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನ ಸಂಕಟಗಳನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿ ವ್ಯಗತೀಲ ಲೇಖಕನಾಗಿ ದಾನೆ ಗಾರ್ಕಿ. ಕರುಳು ಕತ್ತರಿಸುವ ಕರುಣಕತೆ ಅವನ ಬಾಳನ್ನು ಹಸನು ಮಾಡಿತು. ಕೊಂಪೆಯಿಂದ ಪಟ್ಟವನ್ನೇರಿದ ಗಾರ್ಕಿ, ಗೊಂಪೆಯ ಕಸಗಳನ್ನು ಮೇಲಕ್ಕೈತ್ತಿ, “ಕೂಲಿಗಾರರು ಗಾರ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನೇ ತಾವು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳು

ತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮವನೇ ಒಬ್ಬ ಎಂತ ತಿಳಿದಿದ್ದಾರೆ. ತಮ್ಮ ಜೀವನ, ಅದೃಷ್ಟ, ಭವಿಷ್ಯಗಳನ್ನು ಗಾರ್ಕಿಯಲ್ಲಿ ಕಾಣುತ್ತಿದ್ದಾರೆ” ಎಂಬ ವಿ ಎಂ. ಮೊಲಟೋವ್‌ನ ನುಡಿಯನ್ನು ಸತ್ಯಮಾಡಿದ್ದಾನೆ.

ಅಂತ್ಯದ ಕಷ್ಟಮಯ ಸಂದಿಗ್ಧ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ರಷ್ಯದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಾನವ ಜನತೆಯ ನಾಯಕನಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಮುನ್ನಡೆಸಬಲ್ಲ ಎಂದು “ಮಂಜು ಗಡ್ಡೆ ಒಡೆಯಿತು” ಎಂಬ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ಚಿತ್ರಿಸಿದ ಗಾರ್ಕಿ “ಸಾವು ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣು” ಎಂಬುದರಲ್ಲಿ ಅಮರ ಪ್ರೇಮ ಮರಣವನ್ನು ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲುದೆಂತ ತೋರಿಸಿ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. “ಮನುಷ್ಯ ಅದೆಷ್ಟು ಗಾಯಗೊಂಡಿರಲಿ, ಸಾಯುವಂತಿರಲಿ, ಎಂದಿಗೂ ಆತ ವಿಜಯಿ—ಎಂತ ನಾತಿಳಿದಿವೇನೆ” ಎಂದು ದಬ್ಬಾಳಿಕೆ, ಅಮಾನುಷೀಯತೆಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವ ಮಾನವನ ಬಗ್ಗೆ ಅಭಿಮಾನ ತೋರಿಸಿದ್ದಾನೆ.

“ಜಗತ್ತಿನ ಆವೆಡಿಯೂ ರಷ್ಯದ ಜನತೆಯಷ್ಟು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಪ್ರೇಮಿಗಳನ್ನು ಕಾಣಲಾರವು ಎಂದಿದಾನೆ ಲೆನಿನ್. ಗಾರ್ಕಿ ಇದೇ ಅಭಿಪ್ರಾಯ ದಿಂದಲೇ ತನ್ನ ಲೇಖನಿ ಹಿಡಿದಿದ್ದಾನೆ. ತನ್ನ ಜನತೆಯ ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲಿನ ಅಭಿಮಾನ ಸತ್ಯ ಸೌಂದರ್ಯಗಳ ಪ್ರೇಮ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳು ಎದ್ದು ಕಾಣುತ್ತಿವೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ.

ಜನತೆಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು, ಅವರ ಹೃದಯದಲ್ಲಿನ ಆ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಪ್ರಗತಿಶೀಲ ಮನೋಭಾವ ರಷ್ಯಾಕ್ಕೆ ಯಾವ ದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಹಿಂದಿಲ್ಲ. ಗಾರ್ಕಿಗೆ ಹಿಂದಿನ ಯಾವ ಲೇಖಕನೂ ರಷ್ಯದ ಜನತೆಯ ಹೃದಯವನ್ನರಿತು, ಅವರ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊಗುವ ನುಡಿಗಳನ್ನು ನುಡಿದಿಲ್ಲ. ರಷ್ಯದ ಜನತೆಯ ನೈಜ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ, ಅವರ ಮಹದಾಶೆ, ಅದನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಹಾದಿ ತೋರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ಸಾಹಿತಿ ರಷ್ಯಾಕ್ಕೆ ಒಬ್ಬನೇ — ಗಾರ್ಕಿ.

ಹೋರಾಟವೇ ನಮ್ಮ ಪಾಠಶಾಲೆ. ನಿರಾಶಜನಕ ಸ್ಥಿತಿಯ ಭೀಷಣ ಹೋರಾಟವೇ ಪಾಠ ಕಲಿಸಬಲ್ಲುದು.” ಇಂತಹ ಹೋರಾಟಗಳ ಸರಂಪರೆಗಳಿಂದ ಗಾರ್ಕಿ ಜಗತ್ತಿನ ಸಾಹಿತಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿದ್ದಾನೆ. ರಷ್ಯಾ

ಭೂಲೋಕ ಸ್ವರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಈ ಹೋರಾಟದಿಂದ ಪಾಠ ಕಲಿಯಬೇಕು ;
 ತಪ್ಪು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾವಿರ ಹೋರಾಟ ನಡೆದರೂ ಫಲ
 ಕೊಡಲಾರದು. ಭಾರತ ಇಂತಹ ಹೋರಾಟಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಲುಕಿದೆ. ಸಾಹಿತಿ ರನ್ನ
 ನೆತ್ತರನ್ನೇ ಮಹಾಯಜ್ಞದಲ್ಲಿ ಧಾರೆ ಎರೆಯಬೇಕು. ಜನತೆಗಾಗಿ ಹೋರಾಡ
 ಬೇಕು. ಅವರ ಉಸಿರಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕು ಎಲ್ಲ ಹೋರಾಟಗಳಿಂದಲೂ
 ಪಾಠ ಕಲಿತು ಸಾರಬೇಕು.

“ಬಿರುಗಾಳಿ ಇನ್ನೂ ಬಿರುಸಾಗಲಿ.”

— : —

ಗಾರ್ಕಿಯ ಜೀವನದ ಮೈಲಿಗಲ್ಲುಗಳು

- 1868 ಮಾರ್ಚ್ ೨೮ ಅಲೆಕ್ಸಿ ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಮೋವಿಚ್ ಪೆರ್ಷಾಕಾಫ್‌ನ ಜನನ. ನಿಜ್ನಿ ನೋವಾಗೋರಾಡ್‌ನಲ್ಲಿ.
- 1872 ಗೋಡೆಗೆ ಕಾಗದ ಅಂಟಿಸುವ ವೃತ್ತಿಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ಅವನ ತಂದೆಯ ನಿಧನ.
- 1878 ತಾಯಿಯ ನಿಧನ. ಮೋಜಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ವಾರ್ತಾವಾಹಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ.
- 1880 ಮೊಲ್ಗಾ ಹಡಗಿನಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆಯವನ ಸಹಾಯಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ. ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಅಡಿಗೆಯವನ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ.
- 1881-82 ಹಕ್ಕಿ ಹಿಡಿಯುವವನ, ಪುಸ್ತಕದ ಭಂಡಾರದ ಗುಮಾಸ್ತ, ದೇವರ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವವನ ಸಹಾಯಕ.
- 1884 ನಿರ್ಗತಿಕ. ಕಾಚಾನಿನಲ್ಲಿ ಕೂಲಿಗಾರರೊಂದಿಗೂ, ಪರದೇಶಿಗಳೊಂದಿಗೂ ನದಿಯ ದಂಡೆಯ ಮೇಲೆ ವಾಸ. ಶರತ್ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರೊಟ್ಟಿ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ.
- 1888 ಕೆಲವು ಕ್ರಾಂತಿಕಾರರ ಪರಿಚಯವಾಗುತ್ತದೆ. ರೈತರಲ್ಲಿ ಕಾಂತಿ ತತ್ವದ ಪ್ರಸಾರ ಮತ್ತು ಅಂಡಲೆಯುವ ಜೀವನ. ಕ್ಯಾಸ್ಪಿಯನ್ ಸರೋವರದ ದಡದಲ್ಲಿ ಮೀನುಗಾರನಾಗಿ ಕೆಲಸ.
- 1888-89 ರೈಲ್ವೆ ಅಂಗಡದಲ್ಲಿ ಇರುಳು ಕಾಪಿನವನಾಗಿ ಕೆಲಸ. ಕೆಲವು ದಿವಸ ಸಾಮಾನುಗಳ ತೂಕ ಪರೀಕ್ಷಕನಾಗಿ ಕೆಲಸ.
- 1889 ಕೈದು. ನಿಜ್ನಿ ನೋವಾಗೋರಾಡ್ ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಂದಿ ಬಿಡುಗಡೆ. ಮೊಲ್ಗಾ, ಡಾನ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯ, ಕ್ರಿಮಿಯಾ, ಕಾಕಸಸ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ.
- 1890 ಸಾಹಿತಿ ಕೊರೊಲೆಂಕೊ ಪರಿಚಯ.
- 1892 ಟಿಫ್ಲಿಸ್ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದ “ಕಾವ್‌ಕಾಜ್” ನಲ್ಲಿ ಗಾರ್ಕಿಯ ಮೊದಲನೆಯ ಕಥೆ ‘ಮಾಕರ್ ಚೂಡ್ರಾ’ ದ ಪ್ರಕಟಣೆ. ಮ್ಯಾಕ್ಸಿಂ ಗಾರ್ಕಿ (ಕೊ ಗಾರ್ಕಿ) ಎಂಬ ಉಪನಾಮಧ್ಯೇಯದ ಸ್ವೀಕಾರ.
- 1893-94 ಅನೇಕ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು—
‘ಅಜ್ಜ ಅರ್ದಿಸ್’, ‘ಲೆಂಕ’, ‘ಜತೆ ಪ್ರಯಾಣಿಕ’.
- 1895 ‘ಚೆಲ್‌ಕಾಷ್’, ‘ಫಾಲ್ಕನ್ನಿನ ಗೀತೆ’, ‘ಮುದಿ ಇಜರಾಗಿಲ್’, ‘ತೆಸ್ತದ ಮೇಲೆ’

- 1895-96 ಸಮಾಪ್ತ, ಓರೆಸಾ ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಲೇಖನ, ಕಥೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.
- 1896 ಸ್ವಯಂರೋಗ. ಕ್ರಿಮಿಯಾಗೆ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. 'ಕೊನೊ ಲಾಫೋಫ್' ಬರೆಯುತ್ತಾನೆ.
- 1899 'ಮಾನವರಾಗಿದ್ದ ಜೀವಜಂತುಗಳು,' 'ಮಾಲ್ವಾ'
- 1898 ಎರಡು ಸಂಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ಕತಾ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟಿಸಿ. 'ಆಂದ್ರೀವನೊಂದಿಗೆ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರ ಅರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ಬಿಫ್ಲಿಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಕ ಚಳುವಳಿಗಾಗಿ ಕೈದು - ಬಿಡುಗಡೆ - ಪೋಲೀಸರ ಸರ್ವಕಾಲಮು.
- 1899 ಚಿಕಾಪನ ಪರಿಚಯ "ಇಪ್ಪತ್ತಾರು ಗಂಡಸರು ಒಬ್ಬ ಹುಡುಗಿ" "ಫೋಮಾ ಗಾರ್ಡೀಫ್"
- 1900 ಮಾಸ್ಕೋದಲ್ಲಿ ಟಾಲಸ್ತಾಯರ ಭೇಟಿ. "ಅವರು ಮೂವರು"
- 1901 "ಉಗ್ರ ಸೈನ್ಯದ ಗೀತೆ" ಸೋರಮೋವೋ ಕೆಲಸಗಾರರನ್ನು ಉಡ್ಡೇಶಿಸಿ ಬರೆದ ಪತ್ರಕ್ಕಾಗಿ ಬಂದಿವಾಸ.
- 1902 ಅರ್ಚಾಮಾಸಿಗೆ ಗಡೀಪಾರು. "ವಿಜ್ಞಾನ ಪರಿಷತ್ತಿಗೆ" ಗೆ ಆಯ್ಕೆ. ಜಾರ್ ಅದನ್ನು ರದ್ದು ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. "ಸ್ಮಿತ್ ಸಿಟಿಜನ್ಸ್" ನಾಟಕದ ಪ್ರದರ್ಶನ. "ಸಪಾತ"
- 1903-04 ಕೃತಿಗಳ ಅನೇಕ ಮುದ್ರಣಗಳು ಹೊರಬೀಳುತ್ತವೆ. "ಮಾನವ"
- 1905 ರಕ್ತ ಆದಿತ್ಯವಾರ (ಜನವರಿ ೨೨) ದ ಎರಡು ದಿನಾನಂತರ ಸರಕಾರದ ನಿರುದ್ಧ ಬರೆದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಪತ್ರಿಕೆಗಾಗಿ ಕೈಸೆರೆ ಮತ್ತು ಸೆಂಟ್ ಪೀಟರ್ಸ್‌ಬರ್ಗಿನಲ್ಲಿ ಬಂಧನ. ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿರೋಧ ಪ್ರದರ್ಶನ ಬಿಡುಗಡೆಯನ್ನು ಜೊರಕಿಸುತ್ತದೆ. "ಸೂರ್ಯ ಸಂತಾನ" ಸೆರೆಮನೆಯಲ್ಲಿ ಲೆನಿನನ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ 'ನವಜೀವನ' ವೆಂಬ ಬೋಲ್ಷೆವಿಕ ಪತ್ರಿಕೆಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ. ಮಾಸ್ಕೋ ದಲ್ಲಾದ ದಿಸೆಂಬರ್ ದಂಗೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾನೆ.
- 1906 ಕ್ರಾಂತಿಗೆ ಅಪಜಯವಾಗಲು ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಪ್ರಯಾಣ. ಬೋಲ್ಷೆವಿಕ ಪಾರ್ಟಿಗೆ ಹಣ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಅಮೇರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ. ಅಕ್ಟೋಬರ್ ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಅನಾರೋಗ್ಯದ ದೆಸೆಯಿಂದ ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಕೆಪ್ರಿ ದ್ವೀಪಕ್ಕೆ ವಿಶ್ರಾಂತಿಗಾಗಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. "ಶತ್ರುಗಳು," "ರಷ್ಯನ್ ಜಾರ್" "ಕಾಮಾರೇಡ್ಸ್" "ಹಳದಿ ಸಿಪಾಹಿಯ ತಾರೂರು" "ಫಾನ್ಸಿನ ರಂಭಿ"

ರಾಜಕೀಯ ಗದೀಪಾರು

- 1907 ಲಂಡನ್ನಿನಲ್ಲಿದ್ದ ರಷ್ಯನ್ ಸೋಷಿಯಲ್ ಡೆಮೋಕ್ರಾಟಿಕ್ ಪಾರ್ಟಿಯ ಅಧಿವೇಶನದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಾನೆ. ಲೆನಿನ್‌ನೊಂದಿಗೆ ಪತ್ರವ್ಯವಹಾರ
“ತಾಯಿ”
“ಜನವರಿ ೯ ನೆಯ ತಾರೀಖು”
- 1908 ಗಾರ್ಕಿಯ ಭೇಟಿಗೆ ಲೆನಿನ್ ಕೆಪ್ಪಿಗೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಈಶ್ವರ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮನಸ್ಸು. “ಪಾಪನಿವೇದನೆ” ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಅದರ ಛಾಯೆ. ಇಂತಹ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳು ಅವಿನೇಕವೆಂದು ಪರಿತ್ಯಾಜ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ.
“ಸಿಪಾಯಿಗಳು.”
- 1909 “ಅನವಶ್ಯಕ ಮೂನವನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ.”
- 1910 “ವಾಸಾ ಜಿಲ್ಹಾಯೆಜ್‌ನೋವಾ.”
- 1911 ಕತಾಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟನೆ “ಮಾಟೋವೇಯೆ ಕೊರ್ಜಿಯಾಕಿನ್ನನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ.”
‘ಜಿಜ್ಞಾಸಾ (ನಕ್ಷತ್ರ)’ ಎಂಬ ಬಾಲ್ನಿವಿಕ್ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯನ್ನು ಸೇರುತ್ತಾನೆ.
- 1913 ರಾಜಕೀಯ ಕ್ಷಮೆ ದೊರೆತು ರಷ್ಯಾಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾನೆ. (ಡಿಸೆಂಬರ್ ೩೧) ಬೋಲ್ಷೆವಿಕ್ ಪತ್ರಿಕೆಯಾದ ‘ಎನ್‌ಲೈಟೆನಮೆಂಟ್ (ಜ್ಞಾನೋದಯ)’ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಭಾಗದ ಸಂಪಾದಕನಾಗುತ್ತಾನೆ.
“ರಷ್ಯಾದ ಆಜಿ” ‘ಕಾರಮೋಜಿವೊಯಿಸ್ತಮು’ ‘ವೇಟ್ರಿನ್’
- 1914 ‘ನನ್ನ ಬಾಲ್ಯ’ ಮುಗಿದುದು. ಶ್ರಮಜೀವಿ ಲೇಖಕರ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕೆ ಮುನ್ನುಡಿ.
- 1915 ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಪತ್ರಿಕೆ ‘ಅನಾಲ್ಸ್’ ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕ.
- 1916 “ರೊಟ್ಟಿಯ ಸಂಪಾದನೆ”
- 1917 ಪೆಟ್ರೊಗ್ರಾಡಿನಲ್ಲಿ “ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಘ”ದ ಸ್ಥಾಪನೆ.
- 1917-18 ಸೋವಿಯೆಟ್ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಕೂಡಲೆ ಬೆಂಬಲ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ. ಅನಂತರ ಅಧಾರಪ್ಪಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬನಾಗುತ್ತಾನೆ.
- 1919 ‘ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಪರಿಷತ್ತಿನ’ ಅಧ್ಯಕ್ಷ. “ಜಗತ್ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮಾಲೆ” ಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥ. ‘ಜಗತ್ತಿನ ಜೀವನ’ “ಓಲಿವಿಯನ್ನು ಕುರಿತು”
- 1921 ಮತ್ತೆ ಕ್ಷಯರೋಗದ ಉಪಟಳ. ಲೆನಿನ್‌ನ ಸಲಹೆಯಂತೆ ವಿದೇಶ ಪ್ರಯಾಣ.
- 1922 ‘ಅಂದ್ರೀವನನ್ನು ಕುರಿತು.’ ‘ಕೊರೊಲೆಂಕೊ’

- 1923 'ನನ್ನ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು'
- 1924 "ಲಿನಿನನ್ನು ಕುರಿತು". ಇಟಲಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸೋವಿಯೆಟ್ ಪ್ರಯಾಣ
- 1925 'ಅವನತಿ'
- 1926 "ಕ್ರಾಸಿನನ್ನನ್ನು ಕುರಿತು"
- 1927 "ಬೈಸ್ಪಾಂಚರ್" ಸೋವಿಯೆಟ್ ಯೂನಿಯನ್ನಿನ ಪರವಾಗಿ ಲೇಖನ ಮಾಡಿದ.
- 1928 "ದಿ ಮ್ಯಾಗ್ನಿಟ್" ತನ್ನ ೬೦ನೆಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಬ್ಬದ ದಿನದ ರಷ್ಯಾಗೆ ಹಿಂದಿರುಗುತ್ತಾನೆ.
- 1929 ಯು. ಎಸ್. ಎಸ್. ಆರ್.ನ ಐದನೆಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಪಾರ್ಟಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಸಮಿತಿಗೆ ಚುನಾವಣೆ ಅನೇಕ ಸೋವಿಯೆಟ್ ಲೇಖಕರಿಗೆ ಧಾರಾಳವಾದ ಸಹಾಯ.
- 1930 "ಅಬ್ರಾಹಾಂ" ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸ್ಥಾಪನೆ, ಗಾರ್ಕಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ ಕಾಪಂಬರಿ ಭಂಡಾರದ ಪ್ರಕಟಣೆ. "ಇತರ ಬೆಂಕಿಗು" ಕಾದಂಬರಿ.
- 1931 ಗಾರ್ಕಿಯ ನೇತೃತ್ವದಲ್ಲಿ "ಯು. ಎಸ್. ಎಸ್. ಆರ್. ನ ಸ್ವಯಂಪ್ರಕಟಣೆ"ದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಬೇಕೆಂದು ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಪಾರ್ಟಿಯ ಕೇಂದ್ರ ಸಮಿತಿಯ ನಿರ್ಧಾರ.
- 1932 'ಎಗಾರ್ ಬುಲಿಚಾಪ್' ನಾಟಕ. ಎಲ್ಲೆಡೆಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಗಾರ್ಕಿಯ ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನದ ನಲವತ್ತನೆಯ ವರ್ಷದಂತೆಯೆ ಆಚರಣೆ. ಅವನು ಹುಟ್ಟಿದ ಊರು ಮತ್ತು ಬೀದಿಗಳಿಗೆ 'ಗಾರ್ಕಿ' ಎಂದು ನಾಮಕರಣ. ಅವನ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸ್ಥಾಪನೆ. ಸಾಹಿತ್ಯಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಗಾರ್ಕಿಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಕಾಲಕ್ಷೇಪಗಳು.
- 1933 "ತೊಸ್ತಿಗಾಯಿಫ್" ಮತ್ತು ಇತರರು"
- 1934 ಸೋವಿಯೆಟ್ ಲೇಖಕರ ಮೊದಲನೆಯ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್ಸಿನ ನಾಯಕನಾಗಿ ಗಾರ್ಕಿ ಅವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾನೆ. "ಸೋವಿಯೆಟ್ ಸಾಹಿತ್ಯ"
- 1936 ಮೂಸ್ಕೋದಲ್ಲಿ ಜೂನ್ ೧೮ ನಿಧನ. ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಜನತೆ ತಮ್ಮ ಅಸೀಮ ದುಃಖವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.
- 1938 'ಒಳ ಸಂಚಿನ ವಿಚಾರಣೆಯಲ್ಲಿ' ಗಾರ್ಕಿಯ ಸಾವು ಅವನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯರು ಸೋವಿಯೆಟ್ಟಿನ ಪ್ರಧಾನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊನೆಗಾಣಿಸುವ ಸಂಚಿನಲ್ಲಿ ಸೇರಿದ್ದರಿಂದ ಸಂಭವಿಸಿತೆಂದು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಗಾರ್ಕಿಗೆ ವಿಷದುಡುಪನ್ನಿಟ್ಟು ಕೊಂದರೆಂದು ಸ್ಥಿರವಾಗುತ್ತದೆ.

